



## Профсоюзный июнь

Рабочий, насыщенный, корпоративный



Для кого-то визит в Санкт-Петербург - повод полюбоваться белыми ночами. А для профсоюзных лидеров начало июня в Северной столице стало рабочим временем для дискуссий и обучения.

Здесь 12 июня состоялось заседание исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования. На повестке дня - итоги XI сессии Всероссийской педагогической школы, вопросы проведения Всероссийского конкурса «Траектория успеха». Говорили на заседании исполкома и о предстоящих событиях - 27 сентября планируется провести профсоюзный диктант, будет организован конкурс на создание гимна профсоюза. С 6 по 10 июня в поселке Смолячково собрались

более 90 специалистов по организационной и информационной работе региональных организаций профсоюза, чтобы принять участие в семинаре-совещании «Два столпа корпоративной культуры». Встреча была полезной и очень насыщенной (фото перед вами), подробнее об этом событии мы расскажем в следующих номерах «МП».

А семинар-совещание председателей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза завершится только 17 июня. В программе - презентация профсоюзных проектов, правовые вопросы, обсуждение основных мероприятий Года корпоративной культуры и многое другое.

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### Новости

#### Законопроект о снижении отчетности учителей принят в первом чтении

Госдума приняла в первом чтении законопроект о снижении документальной нагрузки учителей. Поправки, разработанные при участии Рособрнадзора и Минпросвещения, вносятся в Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Законопроект устанавливает, что типовой перечень и форму документации, подготовкой которой занимаются школьные педагоги, будет утверждать Минпросвещения. Учителя не обязаны будут готовить отчеты за пределами установленного перечня. Кроме того, образовательные организации смогут применять электронный документооборот, не дублируя его в бумажном виде.

Ранее руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев заявил, что новые требования могут вдвое снизить бюрократическую нагрузку на школьного учителя.

В ходе подготовки законопроекта была создана межведомственная рабочая группа, которая на примере пяти субъектов РФ проанализировала, какие запросы и от кого поступают в школы и какие документы в школьной отчетности являются избыточными.

«Новеллы закона должны разбить кирпич бюрократической нагрузки, которую сегодня выполняют наши учителя, завучи, директора школ, чтобы педагоги сосредоточили свое внимание не на заполнении бесконечных отчетов и документов, а на детях», - отметила председатель Комитета Госдумы по просвещению Ольга Казакова.

#### Правительство опубликовало данные о динамике зарплат

Правительство РФ опубликовало ежегодный Доклад о реализации государственной политики в сфере образования в 2021 году. В том числе в нем приведены сведения о динамике средней зарплаты педагогов.

По данным Росстата, за январь-декабрь 2021 года среднемесячная зарплата педагогов дошкольного образования выросла на 8,7%, с 35,7 тыс. до 38,8 тыс. рублей; общего образования (без учета федеральных выплат за кураторство) - с 43,7 до 45,2 тыс. рублей (плюс 3,4%); дополнительного образования детей - с 40,5 до 43,9 тыс. рублей (8,4%); преподавателей и мастеров производственного обучения организаций СПО (без учета федеральных выплат за кураторство) - с 41,7 до 44,8 тыс. рублей (7,4%); педагогов высшей школы - с 94,6 до 101,2 тыс. рублей (7,0%); научных сотрудников - с 111,1 до 120,25 тыс. рублей (8,2%). У педагогических работников, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, зафиксировано незначительное снижение зарплаты - с 43,3 до 43,1 тысячи рублей (минус 0,5%).

Приведен в докладе и прогноз зарплаты в 2022-2025 годах. Согласно ему средняя зарплата педагогов дошкольного образования за этот период вырастет до 50 тыс. рублей, общего образования - до 60 тыс. рублей, преподавателей и мастеров производственного обучения организаций СПО - до 58 тыс. рублей.

Доклад размещен на официальном сайте Правительства РФ <http://government.ru>.

Игорь ВЕТРОВ





## Психологический тренинг

### Стоит ли быть перфекционистом?

Успешность - одна из основных ценностей современного общества. Поэтому большинство родителей из лучших побуждений стремятся к тому, чтобы их ребенок был лучше других, получал только хорошие оценки, побеждал на школьных олимпиадах. И все бы хорошо, но из такого отличника под влиянием родителей может вырасти перфекционист, если его стремление к совершенству будет превышать разумные пределы.

Проблеме перфекционизма была посвящена очередная встреча в рамках социально-психологического проекта «Профсоюзный родник» Крымской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования. С молодыми педагогами общалась Татьяна Юдеева, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова.

Перфекционисты - это люди, которые отказываются принимать результаты своих действий, если эти результаты не соответствуют идеалу. В психологии перфекционизм - это качество личности, которое предполагает стремление к безупречности и завышенным стандартам, а также сравнение себя с другими людьми. При этом человек постоянно испытывает стресс, потому что критикует себя за плохие результаты и боится осуждающей оценки окружающих, - рассказала Татьяна Васильевна.

И конечно, перфекционизм, как и многие психологические проблемы, берет свое начало из детства. Если ребенка часто критиковали, а хвалили и поощряли мало, впоследствии он сам начнет критиковать себя за любую оплошность и будет отказываться что-то делать, если сомневается в успехе.

Следует различать продуктивный перфекционизм и деструктивный. Здоровый перфекционизм заключается в наличии у человека лидерских качеств, высокой работоспособности, активности, мотивации для достижения целей, при этом человек здраво оценивает свои реальные способности, то есть имеет адекватный уровень притязаний. И в ходе работы он может испытывать азарт и легкую степень волнения. Сложнее с невротическим перфекционизмом. У человека на фоне завышенных требований к себе и другим развиваются тревожность и комплекс неполноценности. Могут появиться чувство страха, симптомы эмоционального выгорания, апатия, - констатировала эксперт.

Вот так стремление к идеалу может стать серьезной психологической проблемой. Как же с ней справиться?

Прежде всего важно разрешить себе... ошибаться. Промахи - наши учителя, которые позволяют нам стать умнее, мудрее. Второй шаг - поменять мотивацию с «я обязан» на «мне хочется». Третий - научиться достигать результата постепенно, ценить даже промежуточные успехи. Это даст возможность повысить самооценку. Кроме того, важно и нужно делегировать задачи коллегам, доверять им, просить их о помощи.

Справиться с проблемой деструктивного перфекционизма помогут также расслабляющие техники, в том числе медитация, и просто забота о собственном здоровье.

Желаю вам сохранять свое душевное здоровье и чаще себя хвалить. Ведь чем чаще человек сам себя хвалит, тем меньше нуждается в похвале других, - резюмировала Татьяна Васильевна.

В ходе занятия молодые педагоги - участники проекта «Профсоюзный родник» - выполнили несколько упражнений: оценили уровень своего перфекционизма, разобрались с техниками анализа неудач.

Юлия ШИШКИНА



Шестерка финалистов

# Лидеры, которые вдохновляют

На студенческом конкурсе в Башкортостане разгорелась нешуточная борьба

**В Уфе состоялся конкурс «Студенческий лидер Республики Башкортостан»-2022. «Студлидер» - это не просто состязание, но и хорошая школа профсоюзного актива, традиционная площадка для обмена опытом. Событию ежегодно предшествует тщательная подготовка в каждом вузе. В этот раз в финале конкурса, который проходил в стенах Башкирского государственного университета, за победу боролись шесть человек.**

Приветствуя участников, председатель Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Раиль Газизов отметил, что в рамках конкурса ребята имеют возможность продемонстрировать лидерские качества, свои достижения и работу.

«Визитка» - как раз тот этап конкурса, который позволил познакомиться поближе с каждым участником. Анастасия Врублевская из Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы за три года прошла путь от профорга до заместителя председателя профкома студентов вуза. Является победителем интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО» по направлению «Парламентские дебаты». Чего-чего, а умения грамотно излагать мысли и отстаивать свою точку зрения девушке не занимать.

Членами профсоюза в БГПУ являются более пяти тысяч студентов, это около 93% от общей численности учащихся, - отметила в своем выступлении Анастасия. - Мы уделяем большое значение мотивации. Так, в октябре мы проводим встречу профсоюзного актива для всех избранных профгруппоргов. Это позволяет ознакомить первокурсников с профсоюзной деятельностью, а также учебным процессом вуза. В апреле организуем школу профактива, где обучаем ребят и находим новые профсоюзные кадры.

Дарья Якобсон из Стерлитамакского филиала Башкирского госуниверситета (БашГУ) - староста группы, с самого начала обучения активно занимается профсоюзной работой. С 2018 по 2020 год была заместителем председателя, а с 2020 года является председателем профбюро филологического факультета.

- Кто такой лидер? Это человек, готовый вдохновить и повести за собой других людей, - уверена Дарья.

И, судя по тому, что при ней численность студентов филфака, вступивших в профсоюз, выросла в разы, лидерских качеств у девушки хватает.

Руслан Гилязетдинов - студенческий лидер филиала Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) в Октябрьском. Он серьезно занимается научной деятельностью, принимает участие в различных конференциях, имеет публикации в научных журналах, является призером олимпиад по математике и химии. И при этом успевает активно участвовать в общественной жизни университета. На его счету организация различных творческих, культурно-массовых, спортивных мероприятий.

Заместитель председателя профкома студентов Уфимского государственного авиационного технического университета Максим Огалцов отвечает в вузе за жилищно-бытовые вопросы, спортивные события, работу со студенческим советом и взаимодействие с проректором по безопасности. Благодаря ему студенты спокойно заселяются в общежития и живут там без конфликтов, а в вузе всегда проводится много спортивных состязаний.

Председатель профсоюзного бюро факультета философии и социологии БашГУ Михаил Тагамлицкий подошел к презентации творчески: ему помогала команда его... клонов. Как говорится, один лидер - хорошо, а много - лучше. Только за последний год профбюро ФФиС провело 10 межфакультетских интеллектуальных игр, всего же за два года было организовано более 100 научных мероприятий. С будущими философами и социологами Михаил и его команда с помощью соцсетей начинают работать с момента их зачисления в вуз. Так что 1 сентября от желающих вступить в профсоюз нет отбоя.

Правильно поставленная информационная работа действительно дает отличные результаты. Так, участница из УГНТУ Дилара Тагирова ознакомилась с работой первичной профсоюзной организации студентов еще на дне открытых дверей. Увиденное настолько впечатлило ее, что, поступив в вуз, она сразу выдвинула свою кандидатуру на должность профгруппорга факультета трубопроводного транспорта (ФТТ) и после избрания влилась в профсоюзное движение.

Внеучебная деятельность стала неотъемлемой частью моей жизни, - поделилась на конкурсе девушка. - Полученные в профсоюзной школе УГНТУ «Восход» знания помогли мне победить на факультетских конкурсах «Лучший профорг» и «Студенческий лидер». Это дало мотивацию работать еще усерднее, проявлять инициативу и реализовать новые идеи.

Диларе доверили возглавить информационную комиссию факультетского профбюро. На этом посту ею был проведен ребрендинг группы профбюро ВКонтакте, совместно с коллегами из профкома разработан новый единый стиль сувенирной продукции первичной профсоюзной организации студентов УГНТУ, создан справочник первокурсника, установлены информационные стенды.

Стоит ли удивляться, что в этом году на Всероссийском конкурсе «Ты - лидер» команда профбюро вошла в Топ-6 лучших профбюро страны. После этого успеха Дилару избрали председателем профсоюзного бюро ФТТ.

В УГНТУ обучаются около 10640 человек, 86% из них являются членами профсоюза. В состав профкома входят 28 человек, - рассказывает Дилара Тагирова. - В вузе действует соглашение между администрацией и коллективом студентов и аспирантов. С этого года при нашем содействии стали возможными компенсации иногородним студентам за съем жилья, увеличена квота на летнее оздоровление для студентов контрактной формы обучения.

За «Визиткой» последовали этапы «Проф-тест», «Блиц» и другие испытания. Участники собрались как на подбор, сильные и подготовленные, поэтому борьба за победу была нешуточной. Неудивительно, что сразу два профлидера набрали одинаково высокое количество баллов! Но победитель в этом конкурсе может быть только один. И I место заняла Дилара Тагирова из УГНТУ, которая чаще лидировала в рейтинге по итогам разных испытаний. II место у Анастасии Врублевской из Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы. III место занял Михаил Тагамлицкий из БашГУ.

Артур СУНАГАТУЛЛИН  
Фото автора





**Всероссийский семинар на тему «Современный профсоюз: взгляд на перспективу», организованный учебным центром Общероссийского Профсоюза образования, объединил 80 человек из 23 регионов страны. Председатели районных и городских организаций профсоюза приехали на курсы повышения квалификации в Алтайский край. Специалисты аппарата профсоюза подготовили насыщенную образовательную программу: лекционные занятия о коммуникативной культуре и информационном сопровождении профсоюзной работы, об охране труда и здоровья педагогов. Но, кроме того, у профлидеров из разных уголков страны была возможность обменяться практическим опытом, рассказать о своих достижениях и ноу-хау.**

Конечно же, гостям было интересно узнать, как работают коллеги в Алтайском крае. Презентуя опыт работы, председатель Алтайской краевой организации профсоюза Юрий Абдуллаев рассказал о практике предоставления беспроцентных денежных займов и кредитов с пониженной ставкой, внедрении инновационных программ по оздоровлению и отдыху, развитию дополнительного медицинского страхования работников образования.

Лидер Барнаульской городской организации профсоюза Тамара Лесовых говорила о современных формах обучения педагогической молодежи. Председатель Комитета по образованию Поспелихинского района Любовь Крысина и председатель районной организации профсоюза Вера Соболева рассказали о практике социального партнерства.

#### Проектная деятельность

Что такое проектная деятельность и почему она актуальна сегодня? На эти вопросы отвечали представители Новосибирской областной организации профсоюза, проекты которой завоевали две большие золотые медали и Гран-при международной выставки «Учебная Сибирь».

Новосибирские коллеги проектной деятельностью занимаются более 10 лет. Проектов много, и они разные: от оздоровления до формирования корпоративной культуры. Все первичные и территориальные организации профсоюза получают дополнительное финансирование на реализацию своих проектов.

Так, в Барабинском районе проектный подход используют для правового просвещения. Несколько лет реализуется проект «Школа правовых знаний», в рамках которого действуют обучающие площадки «ПрофАктивист», «Школа молодого специалиста», «Школа кадрового резерва» и «Школа молодого руководителя».

Когда Таисия Рибчинская возглавила в 2008 году Мошковскую районную организацию профсоюза, охват профчленством составлял 29 процентов, из 59 образовательных учреждений лишь в восьми были созданы первички. Сегодня они есть во всех педагогических коллективах и объединяют более 1300 человек, что составляет 84 процента. Создать эффективно действующую и авторитетную команду помог проект по мотивации «Вместе сделаем правильный выбор!». И как результат - втрое увеличилась численность организации.

«Задай вопрос министру!» - об этом проекте рассказала Ольга Пешкова, председатель территориальной профсоюзной организации работников учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области. Встречи профлидеров и руководителей учреждений СПО с представителями Министерства образования региона проходят два раза в год. В том числе на них обсуждаются актуальные вопросы оплаты и нормирования труда педагогических работников.

живет наша первичка и как важно быть в одной команде, провели спортивные эстафеты. От гостей поступило предложение дружить коллективами. Сейчас профорганизация школы пополнила свои ряды - уже 77 процентов от общего числа работников состоят в профсоюзе. Приглашайте друг друга в гости, делитесь опытом. Это здорово и полезно!

#### Создай условия - остальное приложится!

Профсоюз образования активно переходит на цифровые рельсы. Создана автоматизированная информационная система, которая во многом упрощает работу профактива. О том, как новшество внедряли в Твери, рассказала Алла Сидорова, председатель городской организации профсоюза: - Как мы организовали работу в АИС? Сразу скажу, было принято решение ничего не делать за председателей первичных профорганизаций. Начали с обустройства их рабочего места: установили компьютеры и принтеры, провели Интернет, для некоторых приобрели планшеты.

Фонд социальной и благотворительной помощи поддерживает родителей, в чьих семьях воспитываются дети-инвалиды. Кроме того, проводим благотворительные акции в пользу детей с тяжелыми хроническими заболеваниями.

Новшеством программы стала акция «Наши выпускники». Теперь дети членов профсоюза, которые решили поступать в педагогический вуз и набрали высокие баллы по ЕГЭ, могут получить именную стипендию, и это хорошая помощь будущим педагогам на самом старте их профессионального пути.

#### Адресный подход

В Красноярском районе Астраханской области профсоюзное членство среди работников образования на протяжении 15 лет составляет почти 99 процентов, а в большинстве первичек - 100 процентов. По словам Натальи Цыгановой, председателя Красноярской территориальной организации профсоюза, добиться такого результата позволил адресный социально ориентированный подход в вопросах мотивации:

# Алтайские встречи

Нам есть чему учиться друг у друга

Особая роль отводится проекту «На территории права», направленному на повышение правовой грамотности председателей первичных организаций учреждений СПО.

#### Профсоюзное гостевание

Каких только идей нет в территориях! Так, например, в Барнауле придумали «профсоюзное гостевание». По мнению Марины Галактионовой, председателя профкома барнаульского детского сада №266, это самый эффективный способ обмена опытом:

- Приводя своих детей в школу №137, я обратила внимание на учителей: уставшие, явно нуждающиеся в эмоциональной поддержке. А где же профком? У нас и витаминизация прошла, и производственная гимнастика каждый день, и группа здоровья действует, а для поднятия настроения турнир по хоккею на траве провели. Все энергичные, активные, неунывающие и все в профсоюзе!

Оказалось, что школьная профорганизация создана не так давно. Решили с учителями поделиться своим рецептом бодрости. Горком предложил провести «профсоюзное гостевание», а мы поддержали. Пригласили в гости работников школы. Рассказали, чем

Спротивление со стороны председателей было. Зато сегодня АИС - это настольная книга профлидера: здесь современная форма профсоюзного билета и формирование статистической отчетности, персонализированный учет членов профсоюза и контроль за проведением отчетно-выборной кампании. Удобно - все под рукой!

#### Московские штучки

В столице с 2018 года образовательным организациям, демонстрирующим хорошие результаты, вручается знак Московского городского комитета профсоюза «Территория социального партнерства».

- Это признание заслуг и пропаганда передового опыта совместной работы первички и работодателя, - отметила Ольга Мельникова, председатель Юго-Западной, Троицкой и Новомосковской территориальной профорганизации Москвы. - В таких учреждениях профсоюзное членство высокое - не менее 85 процентов, эффективный коллективный договор, и зарплаты находятся на должном уровне. При этом ни жалоб от членов профсоюза, ни предписаний от надзорных ведомств они не имеют.

По словам Ольги Мельниковой, в таком поощрении заинтересованы и профсоюзные лидеры, и руководители образовательных учреждений. Для председателей первичек это показатель успешного диалога с работодателем по усилению социальных гарантий сотрудников, а для руководителей - повышение статуса образовательной организации и, как следствие, укрепление ее позиций в Рейтинге вклада школ Москвы в качественное образование. - Профсоюз заботится не только о взрослых, но и о детях, - рассказала Жанна Гусарова, председатель Юго-Восточной территориальной профорганизации Москвы. - Четвертый год реализуется проект «Наши дети». Мы организуем летний детский отдых, выдаем бесплатные билеты на новогодние елки, дарим полезные подарки первоклассникам, оказываем достойную материальную помощь тем, у кого родился ребенок.

- Реализуется Программа социальной защиты работников образования, что позволяет более эффективно распределять финансовые ресурсы, удовлетворять потребности и ожидания работников, которые очень разные: предполагаемый результат от вступления в профсоюз у молодых педагогов отличается от ожиданий более опытных коллег. Поэтому, несмотря на то что программа имеет комплексную направленность, она конкретно работает для каждой социальной группы: молодежь, педагоги от 35 до 50 лет, педагогические работники 50+, ветераны труда, руководители образовательных организаций и их заместители, младший обслуживающий персонал и дети. При этом мы используем материальные и нематериальные инструменты мотивации.

#### «Супергерои» спешат на помощь

В территориальных профорганизациях Иркутской области проблему снижения численности начали решать по-своему: по городам и весям отправился «профсоюзный обоз». Определили маршрут, обозначили остановки в первичных организациях, где работа ведется на «отлично», пригласили в путешествие молодых педагогов и профлидеров со стажем. В течение месяца объехали многие территории, обобщили опыт и поделились им с начинающими председателями.

Встречаясь с педагогическими коллективами, старались изменить восприятие профсоюза, формируя у людей образ организации, которая не просто старается реагировать на проблемы, а выступает источником улучшений и усовершенствований.

#### После лекций

Все дни семинара были заполнены не только обучением. Находиться в Алтайском крае, входящем в пятерку крупнейших туристических регионов России, и не ознакомиться с его достопримечательностями? Такого организаторы допустить не могли.

Гости в сопровождении профессиональных краеведов прогулялись по историческому центру Барнаула, посетили Бийск и совершили экскурсию по Чуйскому тракту, побывали в Сростинской школе на родине Василия Шукшина и в музее писателя.

Завершился семинар подведением итогов, вручением сертификатов и праздничным концертом педагогов и воспитанников Алтайского краевого Дворца творчества детей и молодежи.

Коллеги разъехались, но осталось приятное послевкусие. Никакие расстояния не помеха общению единомышленников, делающих одно дело.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Новосибирская делегация





# Верь в невозможное!

Девиз одного из участников конкурса «Арктур» пригодится каждому

**Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», который в этом году Общероссийский Профсоюз образования с партнерами провел в седьмой раз, уже стал традицией. И вместе с тем он растет, развивается, с 2020 года участники выступают не в одной, а в четырех номинациях! Можно представить программу своей образовательной организации, а можно себя как педагога, методиста или руководителя. Что сложнее? Все!**

## День А

Традиционно конкурс стартует не с торжественного открытия, а прямо в день заезда, когда на конкурсантах еще не платья и костюмы, а удобные джинсы, - с жеребьевки и короткого установочного семинара для участников и жюри. Секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина вдохновляет своими советами по ораторскому искусству, тонкими замечаниями - как вызвать интерес жюри, как сократить потери из-за неизбежного волнения во время выступления и даже как преодолеть постконкурсный стресс. Секреты программы выдает руководитель Учебного центра профсоюза Елена Масленникова.

В этом году конкурсу очень повезло - его принимал Всероссийский детский центр «Смена». В павильонах одного из четырех главных российских центров детского отдыха прошли церемония открытия и закрытия, выступления участников состязания. Конкурсное утро началось с приветствия директора ВДЦ «Смена» Игоря Журавлева: «Для нас большая честь и ответственность - проводить столь масштабное мероприятие. Добро пожаловать!»

А еще Игорь Валерьевич зачитал приветственное слово замминистра просвещения РФ Дениса Грибова: «Дополнительное образование - это формирование нового поколения детей и молодежи, осознанно выбирающих свой путь, думающих и вдумчивых, разносторонне развитых и высоконастроенных. Выражаю глубочайшее уважение всем работникам сферы дополнительного образования детей за ежедневный кропотливый труд, активную жизненную позицию и неоценимый вклад в обучение и воспитание наших детей - будущего России».

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова приветствовала участников и жюри, поблагодарила «Смену» за гостеприимство и рассказала о решениях, принятых на заседании Совета по дополнительному образованию детей при ЦС профсоюза, которое состоялось накануне: «Мы должны сделать максимум возможного, чтобы были созданы все условия для комфортной жизни, работы, обучения педагогов, необходимо совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации кадров. Мы уверены, что конкурс «Арктур» многое даст каждому участнику, послужит новым толчком для развития и совершенствования кадрового потенциала сферы дополнительного образования».

Всего два испытания в очном туре должны были пройти каждый конкурсант или группа участников. Тайминг конкурсных заданий жесткий, но в этом и есть смысл состязаний. Несколько минут перед жюри - это осмысление в считанных предложениях, слайдах, выводах порой многих лет работы.

Представление в каждой номинации занимало не более пяти минут - это касалось и презентации организации, и творческой презентации руководителя (заместителя руководителя), и визитной карточки методиста, а также педагога.

Второе конкурсное испытание - совсем в других жанрах. На первый план выходит не биография человека, учреждения, но

дело. Это защита программы развития организации плюс собеседование с членами жюри, решение управленческой задачи (кейса) и беседа с жюри для руководителя (заместителя руководителя) организации, «Методический семинар» и собеседование для методистов, защита дополнительной общеобразовательной программы плюс ответы на вопросы жюри, участников и гостей конкурса для педагогов.

Готовя статью, я подумала: почему о конкурсе должен рассказывать только журналист? Пусть это делают волонтеры, члены общественного и основного жюри, организаторы... О четырех номинациях мы поведем вместе.

## Легендарная номинация

Впечатлениями о выступлениях участников номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» поделились не просто наблюдатели...

Александра Подлевских - член команды организаторов, ведущая социальных сетей конкурса «Арктур», сама педагог дополнительного образования, методист, турист со стажем. Несмотря на то что она круглослушно то готовит жеребьевку участников,

зуют занятия для детей с ОВЗ, помогают родителям советами по воспитанию детей. Все выступления в этой номинации были творческие - то конкурсанта звонили по скайпу, то он общался с коллегами и детьми по видеосвязи. Кто-то показывал фильмы, другие читали стихи. В некоторых презентациях участвовали целые коллективы.

Что касается конкретного содержания программ, то здесь удивительное разнообразие - волонтерская деятельность, взаимодействие со школами и вузами, дистанционное обучение, в организациях работают лаборатории и мастерские, проводятся массовые мероприятия, в которых принимают участие чуть ли не все жители города. В ульяновском центре детского творчества №1 дети занимаются йогой и скоротечным, в экологическом центре «ЭкоСфера» Липецка придумали «Чистые игры» по сбору мусора, а в профсоюзной первичке центра состоят все без исключения сотрудники. Очень много ярких, интересных идей!»

## Успех руководителя - команда

В номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» - только вип-персоны. Непросто, будучи первым

поднималось. День пролетал быстро, а вечером я даже не чувствовала усталости. Участники конкурса вдохновили меня в будущем тоже участвовать в состязаниях и форумах. Я загорелась идеей открыть свой центр дополнительного образования детей! И еще, проанализировав увиденное, могу назвать качества хорошего педагога - любовь к детям, педагогический такт, организованная деятельность и высокий профессионализм».

## Многогранная личность

Рассказывая о конкурсной номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей», начнем с впечатлений члена жюри. Старший методист городского Дворца детского (юношеского) творчества Омска Сергей Малютин делится наблюдениями: «Испытание «Визитная карточка» практически все финалисты прошли уверенно. Каждый конкурсант должен был представить себя в объективе профессиональной деятельности, но мы, эксперты, ценили не отчет о работе, а осмысление себя в методической деятельности».

Второе задание требовало четкого и профессионально выверенного проявления



У жюри непростая, но очень интересная работа

то собирает ведомости у жюри, то перелистывает слайды презентации, Александра успевает следить за событиями. В этом году в легендарной номинации (изначально именно она была на конкурсе единственной и неповторимой) приняли участие 17 учреждений.

«Команды делились секретами творчества, успеха, достижений, - рассказывает Александра Подлевских. - Свои учреждения представляли директора и заместители руководителей. Что запомнилось? Очень многое! Например, экологический центр «ЭкоСфера» Липецка показал анимационный фильм, созданный самими детьми о своем учреждении».

С впечатляющим докладом выступила команда Дворца пионеров и школьников им. Н.К.Крупской Челябинска. Научность и системность программ вывела челябинский центр в абсолютные победители - и это было мнение не только экспертов, но и общественного жюри».

Расспрашиваю волонтера, студентку факультета химии и высоких технологий Кубанского государственного университета Екатерину Манину: что запомнилось из выступлений участников номинации?

«Запомнилось, что многие учреждения дополнительного образования органи-

ликом в учреждении, бросаться в авантюры конкурса. Но они смогли!»

А волонтер Дарья Понкратова, студентка факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета, тщательно записывала за конкурсантами цитаты. Вот только пара из них.

Ирина Попогребская, Центр дополнительного образования «Одаренность», Белгородская область: «Мой успех как руководителя - это успех моего учреждения». «Управление учреждением - работа командная. Моя команда - единомышленники, профессионалы своего дела».

Алексей Докукин, Центр детского творчества города Кумертау, Республика Башкортостан: «За 25 лет трудовой деятельности я ни на минуту не усомнился в правильности своего выбора». Алексей Николаевич выделил две внутренние проблемы учреждения: нехватка молодых кадров и необходимость подготовки и переподготовки кадров. «Тот, кто приходит работать по призванию, с открытым сердцем и любовью к детям, всегда остается молодым».

Говоря о своих впечатлениях, Дарья улыбнулась и очень искренне сказала: «Когда я видела участников, их улыбки и горящие глаза, мое настроение моментально

собственно методической компетенции - в течение семи минут каждый участник проводил свой методический семинар. Теоретическую базу деятельности важно было достоверно и убедительно представить в контексте системно-деятельностного подхода, сопроводить современной мультимедийной презентацией. Борьба за лидерство обострилась, круг фаворитов сузился, победители определились».

Полезным и актуальным как для конкурсантов, так и для жюри получилось неформальное общение после испытаний. В свободной атмосфере члены жюри высказывали пожелания участникам, отвечали на вопросы. Это было особенно ценно, ведь конкурсанты хотели проанализировать свои выступления, успешные и не очень решения, а многие не скрывали намерения вновь участвовать в конкурсе «Арктур».

Заметки Валерии Бондаренко, студентки юридического факультета Кубанского государственного университета, начинаются с восторга: «Поехав на этот конкурс в качестве волонтера, я не подозревала, что получу такие яркие эмоции. Все конкурсанты - невероятные люди, которые излучают позитив. Слушая их выступления, я поняла, что их главная цель... работать в свое удовольствие!»





На церемонии открытия конкурса

А дальше Валерия фиксировала интересные идеи, каждая из которых может лечь в основу отдельной статьи:

- Дмитрий Стрижаков, методист Центра технического творчества Брянской области, - наставник и куратор по методическим вопросам в своем регионе, его главный проект - «Безопасные дороги для детей». Дмитрий считает эту тему очень важной. И он прав!

Девиз Анны Черноперовой, методиста Центра детского творчества Новоорского района Оренбургской области, - «Не бойся ошибаться», одно из важных направлений деятельности - методическое сопровождение работы с родительской общественностью.

Елена Растапша, методист Детско-юношеского центра города Ейска Краснодарского края, уверена, что методист не просто генератор идей, а связующее звено между поколениями. Для Елены Викторовны очень важен опыт предшественников, а главный ее ресурс - педагоги центра. Девиз конкурсантки: «Верь в то, что кажется невозможным».

Методист Центра внешкольной работы «Пашинский» Новосибирска Наталья Лукина коллекционирует необычные слова и постоянно повышает квалификацию.

Девиз Галины Пустыльниковой, методиста Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко, - «Образование поможет выжить, самообразование приведет вас к успеху». Галина призналась, что она счастливый человек.

Миссия методиста Борисоглебского центра внешкольной работы Воронежской области Виктории Лариной - транслировать любовь, для этого есть пять способов - время, помощь, прикосновения, подарки, команда.

Александр Ермаков был вожатым, а стал методистом Центра внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова Малоярославецкого района Калужской области. Развиваясь, он отбирает нужные профессиональные качества и использует их в работе.

«Методист - комплексная, многогранная личность», - резюмировала старший методист Дворца пионеров и школьников им. Н.К.Крупской Челябинска Марина Ветхова.

#### Все мы яркие лоскуты...

Педагог Детско-юношеского центра Ейска Краснодарского края Елена Глушкова была на конкурсе «Арктур» экспертом общественного жюри в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы», и вот какими впечатлениями она поделилась: «VII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» стал для меня замечательной возможностью ознакомиться с опытом коллег. Каждый из участников исключительно талантлив и влюблен в профессию. Свои наработки представили мастера декоративно-прикладного искусства, театральные педагоги, музыканты, журналисты, фотографы, хореографы, экологи, туристы-краеведы, знатоки информационных технологий, стиля и красоты, даже кинологического дела. У многих за плечами десятилетия успешной работы с детьми, масса реализованных проектов. С такими уникальными, яркими личностями детям на занятиях точно интересно.

Примечательно, что есть преемственность педагогических поколений. Так, Евгения Павлова из Дворца детского творчества Челябинска увлеченно продолжает дело своего творческого наставника. Он, кстати, присутствовал в зале и поддерживал конкурсантку, когда она рассказывала о своей театральной студии «Аритмия».

Школа стиля и красоты Дворца детского и юношеского творчества Иркутска тоже представила эффективное взаимодействие ныне коллег, а в недавнем прошлом педагога и воспитанницы.

Считаю, что «Арктур» - отличная площадка для демонстрации передового опыта. Это

возможность себя показать и на других посмотреть. Вдохновиться новыми идеями и поставить цели».

Спасибо за такие теплые слова, Елена Владимировна!

А еще спасибо за яркие заметки о конкурсе волонтеру Диане Косенко, студентке факультета химии и высоких технологий Кубанского государственного университета: «Наталья Минченкова из Дворца творчества детей и молодежи Оренбурга учит детей делать мягкие игрушки. Музыка дополняла выступление конкурсантки, чувствовалось тепло и уют... Понравилась фраза Натальи Юрьевны: «Все мы яркие лоскуты, дополняя друг друга, становимся одним красочным полотном».

Марина Бердник, педагог Центра «Радуга» города Волгодонска Ростовской области, - кинолог. Марина Дмитриевна учит детей заботиться о животных, любить и ценить окружающий мир - это очень актуальная тема в наше время! «Чтобы стать кинологом, одной любви к животным недостаточно, понадобятся безграничное терпение, целеустремленность и профильное образование», - считает педагог.

Особенно мне запомнилось конкурсное представление Евгения Лободенко из Центра детского творчества города Сердобска Пензенской области. Мне удалось поговорить с Евгением Викторовичем. Главная мысль: музыка, которую мы слушаем, в разных стилях, направлениях, жанрах, формирует наше отношение к окружающему миру. Если мы слушаем позитивную музыку, то и наше отношение к миру позитивное. Не существует плохого настроения - нужно просто подобрать хорошую музыку. Прекрасный пример - детский композитор Владимир Яковлевич Шаинский, он прожил 92 года, до последних дней был бодр, катался на роликах. Потому что всю жизнь писал детские песни, испытывал положительные эмоции.

Все выступления были очень интересными! Рада, что существуют педагоги, способные зажигать огни в глазах детей».

И, кстати, мне, автору этой статьи, тоже повезло увидеть в тот чудесный майский день на конкурсе «Арктур» выступления педагогов. Соглашусь с волонтером Дианой - каждый конкурсант был интересен. Для себя я особо отметила фотомастера из Дворца детского и юношеского творчества города Симферополя Марию Баклицкую. Она ведет занятия в кружке «СуперКадры» и умудряется быть прекрасной мамой пятерых детей! Творческую «визитку», лиричную, трогательную, но вместе с тем предметно анализирующую путь в журналистику и сферу дополнительного образования детей, представила Тамара Щедренко из центра внешкольной работы «Галактика» Новосибирска. Очень близка моим жизненным принципам деятельность педагога Дворца творчества детей и молодежи Оренбурга Натальи Минченковой в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Уютный дом». Экологическое воспитание не просто нужно, кричаще необходимо сегодня. О Наталье Юрьевне надеюсь написать отдельный материал. Уверена, этого заслуживает каждый участник «Арктур».

Оксана РОДИОНОВА

## Победители и призеры VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»

**Номинация «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»**

1-е место - Дворец пионеров и школьников им Н.К.Крупской Челябинска;

2-е место - Центр детского творчества города Апшеронска, Краснодарский край;

3-е место - Дворец детского (юношеского) творчества города Новомосковска, Тульская область.

*По версии общественного жюри:*  
Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской Челябинска.

**Номинация «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»**

1-е место - Наталья Козлова, директор экологического центра «ЭкоСфера» Липецка;

2-е место - Антон Кутимский, директор Дворца детского и юношеского творчества Иркутска;

3-е место - Ирина Попогребская, директор Центра дополнительного образования «Одаренность» города Старого Оскола, Белгородская область.

*По версии общественного жюри:*

Татьяна Коваленко, директор Центра дополнительного образования «НеШкола» города Губкина, Белгородская область.

**Номинация «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»**

1-е место - Галина Пустыльникова, методист Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко;

2-е место - Виктория Костина, методист городского Дворца творчества детей и молодежи №1, Набережные Челны, Республика Татарстан;

3-е место - Елена Растапша, методист Детско-юношеского центра города Ейска, Краснодарский край.

*По версии общественного жюри:*  
Виктория Ларина, методист Борисоглебского центра внешкольной работы, Воронежская область.

**Номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие и предпрофессиональные программы»**

1-е место - Станислав Тарасов, педагог дополнительного образования Центра детского творчества «Юность» Перми;

2-е место - Евгения Павлова, педагог дополнительного образования Дворца детского творчества Челябинска;

3-е место - Антон Морозов, педагог дополнительного образования Центра творчества «Созвездие» Омска.

*По версии общественного жюри:*

Тамара Щедренко, педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы «Галактика» Новосибирска.



Участники волнуются, но не забывают улыбаться





Сергей ЧИРКИН и его коллектив - участники Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»



Тамара КОМАРОВА (справа) и ее помощники

# Безопасность - дело общее

*Саратовцы совершенствуют методику охраны труда*

Новая редакция X раздела Трудового кодекса РФ, вступившая в силу в марте этого года, делает акцент на управлении профессиональными рисками, профилактической работе в сфере охраны труда, результат которой зависит от грамотности и последовательности каждого участника процесса. В Саратовской областной организации Профсоюза образования на страже безопасности труда не только 53 внештатных технических инспектора в районах и 1741 уполномоченный в профкомах образовательных учреждений, но и вся команда профсоюзного актива.

## Молодой руководитель показывает пример

В этой профсоюзной команде молодой руководитель детского сада «Спутник», открытого в городе Балашове в апреле нынешнего года, Сергей Чиркин. В свои 36 лет он имеет более чем 10-летний опыт руководящей работы. Возглавлял коллектив детсада «Колосок» в селе Старый Хопер, где создал музей русской культуры и традиций, коллектив детского сада «Лучик» в Балашове. Когда в рамках национального проекта «Демография» началось строительство детского сада «Спутник» с инновационной площадкой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», районное управление образования именно ему как будущему заведующему поручило курировать объект. Сергей Васильевич сразу включился в разработку дизайна площадок. А главное - лично контролировал узловые точки на объекте. Со знанием дела позаботился о профилактике несчастных случаев, ведь он, внештатный технический инспектор труда Балашовской районной организации Профсоюза образования, в течение 13 лет участвует в работе комиссий по приемке образовательных учреждений к новому учебному году, спецоценке рабочих мест, организует профсоюзные проверки, руководит обучением уполномоченных по охране труда профсоюзных первичек.

Сказать по правде, не во всех учреждениях района, где работают 50 и более человек, есть специалисты по охране труда. В своем новом детском саду Сергей Васильевич, в пример другим руководителям, уже принял на эту должность сотрудника. В Год корпоративной культуры в профсоюзе он придумал к Дню охраны труда необычный сценарий профсоюзного урока для старшеклассников под названием «Труд и право». В балашовских школах этот урок вызвал большой интерес. Согласно сценарию, разделившись на две команды, ученики следовали по станциям «Викторинная», «Правовед», «Трудовые отношения», «На собеседовании», «Я - работник». Обком профсоюза на основе этой разработки организовал квест для молодых педагогов, а затем рекомендовал ее к использованию в образовательных учреждениях области. Такие профсоюзные уроки по охране труда, трудовым отношениям проходят в ряде районов.

## Учимся управлять профессиональными рисками

На весеннем президиуме областной организации профсоюза состоялось обсуждение процедуры оценки профессиональных рисков в соответствии с новой редакцией X раздела «Охрана труда» Трудового кодекса РФ. Главный технический инспектор труда обкома Дмитрий Сысоев проанализировал готовность к ее проведению в учреждениях.

За 20 лет работы в сфере охраны труда Дмитрий Анатольевич обучил замечательную команду единомышленников: организованные им семинары для уполномоченных

и технических инспекторов неизменно получают высокую оценку. Сам Дмитрий Анатольевич неоднократно был отмечен профсоюзными наградами, удостоен знака «За заслуги в охране труда» Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Под его контролем в ряде профсоюзных первичек уже разработали локальное положение о выявлении уровня профессиональных рисков, составляют планы мероприятий по их снижению.

Председатель профсоюзной организации сотрудников Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина Василий Мохнев напомнил о необходимости выбрать в каждом коллективе свою эффективную методику выявления профессиональных рисков и управления ими, тем более что пока есть возможность выбора. А председатель обкома Николай Тимофеев выразил беспокойство по поводу своевременного проведения этих мероприятий, оформления распорядительных и организационных документов в учреждениях, поскольку новое дело на контроле



Лучший внештатный технический инспектор труда Владимир БЕРЕГОВСКИЙ

Гострудинспекции. Профсоюз стремится помочь руководителям наладить дело, избежав нареканий и штрафов.

Уполномоченный по охране труда Саратовского областного химико-технологического техникума Тамара Комарова около 20 лет занимается аттестацией рабочих мест, а теперь - специальной оценкой условий труда. Инженер по образованию, она начинала трудиться на одном из саратовских заводов, занимала на предприятии должность начальника отдела по охране труда, отвечала за безопасность двух с половиной тысяч человек. На практике знает, что «инструкции писаны кровью». Тамара Николаевна считает актуальными совершенствование законодательства по охране труда, постоянное обучение требованиям безопасности.



Валентина ГОНЧАРОВА - победитель регионального конкурса по охране труда

## Выбираем лучших

Более двадцати лет в области ежегодно определяют лучшего внештатного технического инспектора труда и лучшего уполномоченного по охране труда профкома образовательного учреждения. К сожалению, третий год этот областной профсоюзный конкурс проходит онлайн из-за санитарных ограничений, связанных с пандемией коронавируса. Но в профсоюзных организациях к нему готовятся, его ждут. В этот раз у экранов мониторов собрались 65 участников со всех уголков области. В ходе тестирования конкурсантам необходимо было за наименьшее время правильно ответить на вопросы по охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи пострадавшим.

Первое место заняли Владимир Береговский и Валентина Гончарова. Владимир Богданович - внештатный технический инспектор труда Краснокутского района со стажем, а Валентина Владимировна только два года назад стала уполномоченным по охране труда профсоюзного комитета Дома детского творчества села Ивантеевка. Разный жизненный опыт, а вот отношение к своему делу, стремление совершенствовать знания у них очень схожи.

Владимир Береговский родом из краснокутского села Кирово, здесь окончил школу, сюда вернулся работать после окончания пединститута учителем физкультуры. Через пять лет пришел в управление образования, уже двадцать лет внештатный инспектор труда. Ведет тренерскую работу. В областных конкурсах по охране труда участвует регулярно, занимая призовые места.

Валентина Гончарова тоже учитель физкультуры, приехала из Оренбургской области на родину мужа, работала в школе, в детском доме, вела секцию волейбола. Сейчас методист в Доме детского творчества. Работой по охране труда занимается вместе с председателем профсоюзной организации учреждения Ольгой Родиной. Первой ее победе в областном конкурсе радовался весь коллектив. Впереди новые открытия, проекты, соревнования. Областной конкурс дал возможность почувствовать себя командой единомышленников!

Тамара ТИШКОВА





# Стратег. Романтик. Настоящий друг

Председатель КСП профсоюза отмечает круглую дату

**Лидер профсоюзной организации работников Донского государственного технического университета, глава Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Общероссийского Профсоюза образования Магомед Магомедов отмечает 60-летний юбилей. Жизненный путь Магомед Гасанхановича - пример постоянного развития, настойчивости в достижении целей, служения во благо родного вуза, Донского края и людей, которые нуждаются в помощи и поддержке.**

## От студента до проректора

Профсоюзную стезю он выбрал еще на студенческой скамье. В 1984 году после службы в рядах Вооруженных сил СССР Магомед Магомедов поступил в Ростовский институт сельскохозяйственного машиностроения (ныне ДГТУ). С первого курса увлеченно занялся профсоюзной работой, через пять лет возглавил профсоюзный комитет обучающихся университета.

При его деятельном участии проводились крупные культурно-массовые мероприятия, в числе которых ежегодный областной межвузовский фестиваль звезд студенческой эстрады «Золотая осень», традиционный межвузовский конкурс «Жемчужина Дона». А также многочисленные благотворительные акции в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, городском детском приюте, больницах.

В 1996 году по инициативе Магомед Гасанхановича была образована Южно-Российская ассоциация студенческих профсоюзных организаций (ЮРАСПО), проекты которой получали грантовую поддержку благотворительного фонда «Виктория», Лиги здоровья нации.

В родном вузе Магомед Магомедов прошел путь от ассистента до доктора социологических наук, профессора, проректора по социальным вопросам. По результатам его исследований опубликовано более 100 научных работ в отечественных и зарубежных изданиях, 10 учебных пособий по инновационному менеджменту и маркетингу.

С 2009 года Магомед Гасанханович у руля первичной профсоюзной организации работников ДГТУ. В университете совместно с профсоюзом созданы десять социально-целевых программ для поддержки всех категорий работников, в том числе ветеранов войны и труда, молодых преподавателей, многодетных семей.

## Во главе первички

Среди наград Магомед Магомедов награжденный знак «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации», почетная грамота президиума ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ, премия им. В.М.Яковлева за выдающиеся достижения и особые заслуги в области профсоюзной деятельности и образовании, укрепление единства и авторитета профсоюза.



Первичная профсоюзная организация работников ДГТУ под его руководством из года в год демонстрирует свои достижения на самом высоком уровне. В том числе она становилась призером и победителем Всероссийского конкурса «Траектория успеха», который проводит Общероссийский Профсоюз образования.

Семь совместных социально-целевых программ вуза и первичной организации отмечены призовыми наградами по итогам конкурсов различного уровня. А три программы признаны лучшими на Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности», организованном Министерством труда РФ. В 2018 году мы завоевали 1-е место в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непродовольственной сферы». А в 2019 году стали первыми в номинациях «За развитие социального партнерства» и «За формирование здорового образа жизни» среди организаций бюджетной

сферы. Гран-при Всероссийского конкурса тоже присудили нам.

В 2021 году ДГТУ завоевал Гран-при на региональном этапе, результаты финала еще не опубликованы.

В 2022 году по итогам первого Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор среди вузов Донской государственной университет стал призером в номинации «Лучший коллективный договор по вопросам регулирования охраны труда». В каждой победе есть заслуга нашего профсоюзного лидера!

## Растим патриотов

Магомед Гасанханович всегда уделял большое внимание подготовке молодой смены в профсоюзе, многое сделал для воспитания молодежи в качестве проректора по социальным вопросам. При его активном участии на базе ДГТУ образован молодежный центр профилактики негативных явлений «Качество жизни».

Накануне 75-летия Победы в Великой Отечественной войне профсоюзные активисты ДГТУ по инициативе Магомед Гасанхановича провели серьезную исследовательскую работу в архивах. Ее итогом стала книга «Судьбы, опаленные войной», опубликованная на средства вуза в 2020 году, - объемный труд об участниках войны, Героях Советского Союза, тружениках тыла, детях войны. Все герои книги - студенты или сотрудники ДГТУ.

В апреле 2022 года Магомед Гасанханович активно участвовал в организации пятой научно-практической конференции «Совершенствование форм и методов в современной системе патриотического воспитания молодежи» на рамках Международного форума «Победный май 1945 года». В конференции приняли участие первичные профсоюзные организации вузов Волгограда, Краснодара, Симферополя, Ростова-на-Дону, коллеги и студенты из 16 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Донской земле очень нужны лидеры, способные объединить молодежь и старшее поколение для развития и процветания нашего Отечества. Магомед Магомедов один из таких лидеров!

**Елизавета ЛОТОШНИКОВА, заместитель председателя первичной профсоюзной организации работников Донского государственного технического университета**

## Говорят коллеги

**Татьяна СИМОНЯН, завкафедрой «Маркетинг и инженерная экономика» ДГТУ, доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшей школы РФ:**

- Магомед Гасанханович работает на нашей кафедре десять лет, зарекомендовал себя как специалист в области международного маркетинга, стратегического управления.

Под его руководством защищались выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации, диссертации на соискание ученого звания кандидата наук. Магомед Гасанханович пользуется заслуженным авторитетом у коллег и студентов. Это мудрый педагог, веселый, открытый человек, с которым всегда приятно общаться. Искренне поздравляем коллегу с юбилеем.

**Рената ВИРЧЕНКО, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся ДГТУ, председатель Студенческого координационного совета профсоюза в Ростовской области:**

- Магомед Гасанханович многие годы является наставником для студенческого профсоюзного сообщества как в Донском государственном техническом университете, так и за его пределами. Его упорство, трудолюбие и активная жизненная позиция служат примером и источником вдохновения. Магомед Гасанханович всегда поддерживает нашу организацию, с уважением относится к инициативам студентов и их проектам.

**Александр КУКСИН, председатель профсоюзной организации работников Кубанского государственного университета, председатель КСП Южного федерального округа:**

- Магомед Гасанханович многие годы возглавляет Координационный совет председателей профсоюзных организаций высших учебных заведений при Центральном совете профсоюза. Это имя знают профсоюзные лидеры всех университетов и институтов России.

Под его руководством КСП стал мощной силой, активно участвующей в борьбе за права членов профсоюза, последовательно отстаивающей завоевания работников высшей школы. А также мозговым центром по анализу и проработке мониторингов реального социального положения сотрудников вузов.

Магомед Магомедов - требовательный и строгий руководитель, который всегда добивается выполнения поставленных задач. Стратег, который мыслит с размахом. И при этом в душе - романтик и поэт. За годы совместной работы мы убедились в том, что он настоящий друг - всегда выручит, подскажет, придет на помощь.

Когда такой человек руководит организацией, всем понятно, что у нее большие возможности и перспективы.

Желаем юбиляру здоровья, счастья и достижения новых вершин!

## Новости

### Главный принцип - не навреди

**В России сегодня рассматривается вопрос о выходе из Болонского процесса и формировании своей системы подготовки кадров. Актуальную тему на круглом столе в Санкт-Петербурге обсудили профсоюзные лидеры, руководители вузов Северной столицы, преподаватели с большим опытом работы и другие эксперты.**

Круглый стол, состоявшийся во Дворце труда, штаб-квартире петербургских профсоюзов, так и назывался: «20 лет Болонской системе в российском высшем образовании: потери и приобретения». Инициатором его проведения выступила Межрегиональная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования.

На фоне очевидных проблем, связанных с основными принципами функционирования Болонской системы, участники дискуссии пытались выработать единое видение дальнейшего развития отечественной высшей школы.

В частности, звучали предложения отказаться от разделения на бакалавров и магистров в пользу единого специалитета, однако эксперты отметили, что это необходимо сделать в первую очередь для технических направлений, тогда как гуманитарии вполне эффективно обучаются и меняют направления своей подготовки в рамках существующей системы. Еще одно предложение, ставшее отдельным предметом дискуссии, касалось переосмысления дипломов бакалавров и магистров. Так, прозвучала идея диплом бакалавра приравнять к среднему специальному образованию, тогда как диплом магистра мог бы считаться вторым высшим.

Профсоюзные лидеры отметили, что в разработке новой концепции развития системы высшего образования необходимо соблюдать медицинский принцип «не навреди», все изменения не должны носить радикальный характер, а отличаться постепенностью, продуманным развитием и точечными реформами.

Резолюция круглого стола будет направлена в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отметим, что Государственная Дума РФ 27 июня планирует провести парламентские слушания о выходе России из Болонского процесса и реформе образования с участием главы Минобрнауки Валерия Фалькова и президента Российского союза ректоров Виктора Садовниченко.

**Павел РОЖКОВ, по материалам Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования**

### Для школьников из Донбасса открылись университетские смены

**Минпросвещения и Минобрнауки России запустили пилотный проект «Университетские смены» для детей и подростков из Донбасса. В его рамках для ребят из ДНР и ЛНР с июня по август пройдут образовательные смены на базе ведущих российских вузов.**

Программа смен предполагает экскурсии, посещение музеев, театров, исторических памятников, расположенных поблизости от высших учебных заведений. Также будут проводиться лекции по истории России и культуре народов РФ.

Кроме того, для школьников будет организована программа «Подвиг России» с экскурсиями и мероприятиями, посвященными Великой Отечественной войне. В рамках программы «Олимпийская Россия» дети смогут посетить спортивные объекты и соревнования.

Участники «Университетских смен» будут жить на базах отдыха, в лагерях и пансионатах, общежитии (кампусе) вуза - организатора смены.

Педагогические вузы уже открыли сезон «Университетских смен». Ребята из Донецкой и Луганской народных республик принимают участие в сменах Ульяновского государственного педагогического университета и Шадринского государственного педагогического университета.

**Игорь ВЕТРОВ**





Профессионалам – профессиональную прессу!

## ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

**Учительская**  
независимое педагогическое издание Газета

**МОЙ ПРОФСОЮЗ**

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –  
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 24  
от 16 июня 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

14 июня 2022 г.

**Учредитель:**

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

**Издатель:**

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**

для справок (495) 259-53-02,  
для рекламы (495) 259-53-02

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))

Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 1095

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная