



Учителя и отчеты

Кто освободит педагогов от бумажной нагрузки?



Комитет Госдумы по просвещению провел круглый стол на тему «Учитель, который учит. Разбюрократизация системы образования».

В центре внимания оказалась совместная законодательная инициатива ряда сенаторов и депутатов, направленная на сокращение документальной нагрузки учителей. Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко подчеркнул, что профсоюз концептуально поддерживает законопроект, но вместе с тем высказал ряд замечаний и предложений, которые необходимо учесть при его дальнейшей доработке.

Председатель Рязанской областной организации профсоюза Елена Митина, в свою очередь, напомнила, что данная законодательная инициатива является не первой - аналогичный законопроект рассматривался на площадке Госдумы предыдущего созыва, однако, как и прежде, основной проблемой остается определение типового перечня учебно-методической и иной документации, подготовкой

которой должны заниматься учителя.

Кроме того, Елена Митина отметила, что в школах практически нет работников, которые могли бы взять на себя часть функций по заполнению отчетности. То есть одновременно с изменениями в законодательстве нужно думать о том, какие кадры необходимы в школе для того, чтобы учителя могли работать, а не писать отчеты. Также Елена Анатольевна коснулась еще одной проблемы, которая вызывает много вопросов и жалоб со стороны учителей. «Сегодня учитель круглосуточно - в любое время, и в каникулы, и в праздники находится на связи. И когда учитель выключает свой телефон, поступают жалобы директору на то, что педагог недоступен. Необходимо установить ограничения и в этом вопросе, может быть, разработать кодекс участников образовательного процесса. Иначе мы не освободим учителя просто для собственной жизни», - подчеркнула Елена Митина. «МП» будет следить за ходом рассмотрения законопроекта в Государственной Думе.

Новости

Минимум повысили

Правительство РФ проиндексировало пенсии, прожиточный минимум и МРОТ на 10% с 1 июня. Соответствующее постановление подписал премьер-министр Михаил Мишустин.

Так, пенсии для неработающих пенсионеров в среднем по стране вырастут до 19360 рублей. Решение коснется около 35 миллионов человек. Минимальный размер оплаты труда увеличится до 15279 рублей, что позволит повысить зарплаты более 4 миллионов работников.

Прожиточный минимум на душу населения составит 13919 рублей, для трудоспособного населения - 15172 рубля, для детей - 13501 рубль, для пенсионеров - 11970 рублей. Этот показатель используется для оценки нуждаемости граждан при предоставлении таких мер государственной поддержки, как, например, ежемесячное пособие на ребенка в возрасте до 3 лет, выплаты на детей от 3 до 17 лет из малообеспеченных семей. В общей сложности выплаты, привязанные к прожиточному минимуму, получают около 15 миллионов человек.

Всего на эти цели из федерального бюджета будет выделено 509,7 млрд рублей. Из них 472,4 млрд рублей пойдет на индексацию пенсий.

Проиндексировать пенсии, а также увеличить прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда поручил Президент России Владимир Путин по итогам заседания президиума Государственного совета по вопросам социальной поддержки граждан, состоявшегося 25 мая. Как подчеркнул глава государства, рост благосостояния и качества жизни людей является ключевым, неизменным приоритетом.

Игорь ВЕТРОВ

Астраханский обком профсоюза возглавит Светлана Княжева

На внеочередной конференции Астраханской областной организации Общероссийского Профсоюза образования избран новый председатель. Эстафету у Татьяны Бугреевой, которая руководила областной организацией с 1983 года, примет Светлана Княжева, занимавшая должность заместителя председателя.

На конференцию были приглашены почетные гости: заместитель председателя правительства Астраханской области Инесса Горина, первый заместитель председателя областной Думы Виталий Гутман, министр образования и науки региона Егор Угаров и председатель областного профобъединения Светлана Калашникова. Все выступавшие отметили огромный вклад Татьяны Бугреевой в развитие системы образования. По предложению президиума обкома профсоюза в регионе создан Совет профессионалов профсоюзного движения, который возглавит Татьяна Михайловна.

Поздравляя Светлану Княжевну с избранием, министр образования и науки Астраханской области Егор Угаров выразил уверенность в продолжении активного диалога между министерством и отраслевым профсоюзом.

Сергей ДОНАТОВИЧ

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091



Реформа

Пенсионный фонд объединят с Фондом социального страхования

В России произойдет объединение Пенсионного фонда и Фонда социального страхования. Поправки будут внесены и в Бюджетный, Трудовой, Налоговый кодексы, а также другие законодательные акты. Пакет законопроектов находится на рассмотрении в Госдуме.

Учредителем Фонда пенсионного и социального страхования выступит Правительство РФ, а собственником его имущества - Российская Федерация, которая будет нести ответственность по публичным обязательствам фонда - выплате пенсий, пособий и других социальных выплат. В Наблюдательный совет войдут представители профсоюзов, работодателей, Государственной Думы, Совета Федерации, правительства. Новая структура должна заработать с 1 января 2023 года.

Предполагается, что создание единого фонда позволит:

- централизовать на федеральном уровне услуги, предоставляемые государственными внебюджетными фондами;

- организовать единые офисы клиентского обслуживания на базе существующей территориальной сети Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ и оптимизировать их количество и структуру;

- повысить качество приема граждан и страхователей, а также организовать обучение граждан использованию электронных каналов получения услуг.

В рамках реформы запланировано внедрение единого тарифа, благодаря которому увеличится максимальный размер выплат по больничным, по беременности и родам, а также по уходу за ребенком до 1,5 лет для работающих граждан. В том числе такое решение позволит обеспечить выплаты по больничным для тех, кто трудится по гражданско-правовым договорам. На данный момент они охвачены только обязательным пенсионным и медицинским страхованием.

Как рассказал руководитель Департамента социального развития Аппарата ФНПР Сергей Мельничук, обсуждение реформы шло давно: «В рамках Российской трехсторонней комиссии была создана временная рабочая группа. В еженедельном формате мы поэтапно обсуждали законопроекты, давали свои предложения, многие из них отражены в тексте проекта федерального закона о едином фонде. Прежде всего речь идет о создании наблюдательного совета - это предложение именно профсоюзной стороны».

Предметом обсуждений также стали структура нового фонда, формирование его бюджета и резерва, необходимость независимой актуарной оценки. «Мы выступили против перекрестного финансирования, - говорит Сергей Мельничук. - Такую позицию поддержали и работодатели. В рамках бюджета нужно разделить обеспечительные функции и страховые. Это должно быть прописано в законе».

Как отмечает Мельничук, работа над текстом законопроекта продолжится в Государственной Думе. «Профсоюзы считают, что целесообразно восстановить институт комиссий и уполномоченных по социальному страхованию, чтобы система эффективно адаптировалась, - заявляет он. - Социальные комиссии помогут осуществлять взаимодействие социальных партнеров в области пенсионного и социального страхования, предварительного досудебного рассмотрения обращений и заблаговременного оформления пенсий».

Игорь ВЕТРОВ

Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования провел семинар для руководителей учреждения образования на тему «Особенности трудовых отношений с работниками образовательных организаций».

Открывая семинар, зампреда рескома профсоюза Наиль Нурмухаметов отметил: чтобы обсудить все особенности трудовых отношений, потребуется не один день. Поэтому организаторы остановились на вопросах, актуальных перед летним сезоном. Речь в первую очередь об отпусках.

Проверки рескома показали, что почти в каждом коллективном договоре образовательного учреждения установлены дополнительные три дня отпуска за ненормированный рабочий день. Но на практике работники редко имеют возможность ими воспользоваться. Причем рабочий день является ненормированным у руководителей, их замов, секретарей, водителей... В уязвимом положении находятся директора: с ними заключается срочный трудовой договор, срок которого обычно составляет три года. Раньше договор и вовсе заключался на год, но благодаря усилиям рескома профсоюза ситуацию удалось изменить. Теперь профсоюз добивается, чтобы договор с руководителями образовательных учреждений был бессрочным. Ведь директора или

заведующего и так могут уволить в любой момент по статье 278 ТК.

Но вернемся к отпускам. Нередко летом учителей отзывают из них для работы в пришкольном лагере. Имеет ли работодатель право на это? Да, но с оговорками, которые содержатся в Едином квалификационном справочнике, приказе Минобрнауки об уточнении перечня работ в каникулярный период и письме Минпросвещения от 16 июля 2019 года.

Спрашивает директор...

Так, работодатель обязан уточнить каждому работнику режим его работы в каникулы и ознакомить с ним под роспись. Кроме того, режим работы в каникулы необходимо согласовать с выборным профсоюзным органом. Профсоюз должен убедиться, что рабочее время сотрудника на каникулах не будет превышать его рабочее время, определенное до начала каникул. Также профсоюз контролирует, чтобы работнику без его согласия не приписали дополнительные обязанности.

- Если работник занимает две должности (основная и по совместительству), то работодатель обязан уточнить режим работы

по двум должностям, - отметил главный правовой инспектор труда рескома профсоюза Станислав Яруллин. - Если работодатель игнорирует данное требование, то он лишается права предъявить работнику претензии о нарушении режима работы, например объявить выговор или уволить за прогул. В каникулы расписание занятий не действует, а работнику необходимо выполнять свою норму труда. Если работодатель не уточняет режим работы в каникулы,

работник вправе выполнять недельную норму на свое усмотрение.

На семинаре обсудили и ряд других вопросов, а также рассмотрели нарушения, выявленные в учреждениях образования в текущем году. Были проработаны конкретные случаи, участники получили ответы на свои вопросы.

Руководители учебных заведений получили новый информационный бюллетень рескома профсоюза «Рабочее время работников образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования».

Артур СУНАГАТУЛЛИН

В память о защитниках Севастополя

Воспитателей объединил исторический профсоюзный квест

Севастопольская городская организация Общероссийского Профсоюза образования продолжает радовать молодых педагогов интересными мероприятиями. 28 мая начинающие специалисты дошкольных образовательных учреждений попробовали свои силы в исторической квест-игре «Малахов курган - беспримерный подвиг защитников Севастополя».

Команды Ленинского, Гагаринского и Нахимовского районов Севастополя под руководством опытных капитанов из Совета молодых педагогов городской организации профсоюза прошли семь станций и ответили на множество сложных вопросов о Крымской войне и героической обороне Севастополя 1941-1942 годов.

Молодые педагоги вспоминали о гибели трех адмиралов на Малаховом кургане, о знаменитых предсмертных словах раненого адмирала Владимира Корнилова: «Отстаивайте же Севастополь!», о том, что 170 тысяч французов, англичан и турок дрались с защитниками города, гарнизон которого состоял всего из 40 тысяч человек! О том, как под руководством «обер-крота» Александра Мельникова русская армия выиграла подземную минную войну.



Станции квест-игры напомнили педагогам об исторических событиях

Станция «Батарея капитан-лейтенанта А.П.Матюхина» напомнила участникам исторического квеста о событиях 1941 года - во время декабрьского наступления гитлеровцев на Севастополь артиллеристы батареи Александра Павловича оказали се-

рьезную поддержку советским пехотинцам. С Малаховым курганом связаны события двух войн, поэтому говорить о его историческом значении можно бесконечно.

Молодые педагоги отлично справились с поставленной задачей и показали высокий уровень знаний по истории родного города, проявили сплоченность и находчивость. Большую помощь воспитателям, несомненно, оказали экскурсоводы, которые в начале квеста ознакомили участников с основными достопримечательностями Малахова кургана.

Подводя итоги игры, председатель Севастопольской городской организации профсоюза Татьяна Козлова пожелала молодым коллегам мудрости, терпения, самоотдачи, стремления постоянно получать новые знания и расти профессионально. На память о проведенном мероприятии молодым педагогам вручили сертификаты и кружки с логотипом Севастопольской организации Общероссийского Профсоюза образования.



В квесте приняли участие молодые специалисты дошкольных учреждений

Вера БЕЛАЯ



Творческие и дерзкие

Начинающие педагоги со всей страны встретились на форуме в Ленинградской области



Участники профсоюзной площадки форума

В Гатчине прошел Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство». Собрать начинающих специалистов практически из всех регионов страны решило Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Академией Минпросвещения. В программу форума вошло обсуждение вопросов, связанных с развитием системы образования, адаптацией молодых педагогов, совершенствованием системы наставничества, знакомство с последними образовательными трендами и, конечно же, незабываемая культурная программа, возможная благодаря богатому историческому прошлому Гатчины. Активное участие в мероприятии принимали представители Общероссийского Профсоюза образования.

Ключевое событие всего форума - пленарное заседание. Именно здесь должны были прозвучать выводы, сформулированные за время работы многочисленных образовательных площадок, дискуссий и обмена опытом. В роли спикеров пленарного заседания выступили губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко, председатель Комитета общего и профессионального образования региона Вероника Реброва, заместитель министра просвещения РФ Анастасия Зырянова.

Наставничество, патриотическое воспитание, развитие инновационных идей молодых педагогов, конкурсное движение и карьерный рост - лишь часть тем, которые затронули в своих выступлениях социальные партнеры. На основе озвученных тезисов развернулась дальнейшая дискуссия. Кстати, первый вопрос был задан именно представителю профсоюза Ивану Кайнову, председателю Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Профлидера спросили о характерных качествах молодого педагога.

«Внутренняя свобода, творческое начало, желание быть полезными профессиональному сообществу, дерзость и IT-компетенции», - именно эти особенности и сильные стороны начинающих специалистов подчеркнул Иван Васильевич.

На пленарном заседании Межрегиональную организацию профсоюза также представляли Юрий Атакшеев, председатель территориальной организации Приозерского района Ленинградской области, Валентина Криворук, председатель территориальной организации Гатчинского района, и Михаил Солонников, председатель Совета молодых педагогов Гатчинского района.

Впрочем, этим участие профсоюза в форуме не ограничивалось. Отдельного упоминания заслуживают образовательные площадки, например «Конкурсное движение», «Эффективное классное руководство», «Цифровые технологии в образовании», «Работа с родителями». Собственная площадка была и

у профсоюза: «Общероссийский Профсоюз образования - молодым специалистам».

Еще до начала «лекционной» части главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата профсоюза Дмитрий Голубев устроил неформальное знакомство с педагогами. Дмитрий Олегович попросил коллег рассказать, что именно подтолкнуло их выбрать площадку, посвященную молодежному педагогическому движению, бывали ли они на других профсоюзных мероприятиях...

Многие сразу же вспомнили о Всероссийской педагогической школе профсоюза. Кто-то хотел попасть туда вновь, выражал надежду, что уже в следующем году число участников ВПШ не будет корректироваться эпидемиологической обстановкой. Те, кто услышал об этом событии впервые, спрашивали, что необходимо сделать, чтобы оказаться в Голицыне.

Первое «лекционное» выступление обозначило перспективы, которые открываются



Дмитрий СКОВОРОДКИН: «За пределами молодежного педагогического движения жизнь не заканчивается»

перед активными молодыми педагогами. Накопленный опыт, знания, профессиональное равнодушие - качества, которые логично приводят к наставничеству. О том, что за пределами молодежного педагогического движения жизнь не заканчивается, рассказал Дмитрий Сквородкин, заведующий отделом дополнительного образования Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования. Дмитрий Александрович рассмотрел наставничество с методической точки зрения, выделив 19 шагов к развитию, которые позволяют стать не просто хорошим специалистом, а настоящим экспертом в своем деле. Оказалось, что каждый из этих шагов легче сделать вместе с профсоюзом.

Анна Володина, член президиума Совета молодых педагогов при Общероссийском Профсоюзе образования, рассказала, как работают СМП уже в 80 из 85 регионов Российской Федерации.

Еще одно выступление на профсоюзной площадке было посвящено правовому статусу педагога и защите его интересов в интернет-пространстве. Антон Левцов, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга, опираясь на нормативно-правовые акты, доказал, что у каждого учителя и воспитателя есть возможность защититься от незаконного распространения и использования своих персональных данных, от кибербуллинга и других негативных проявлений в Сети. Антон Николаевич привел конкретные примеры из судебной практики.

Дополнил выступление молодой профсоюзный лидер Иван Кайнов. Председатель Межрегиональной организации профсоюза призвал советы молодых педагогов по всей стране сделать особый упор на правозащитную деятельность, просветительскую работу в области трудового права, обучение коллег грамотному использованию социальных сетей и мессенджеров. Культурные, досуговые



и спортивные мероприятия, конечно, тоже важны, так как они способствуют предотвращению профессионального выгорания, однако нельзя забывать, что главная задача профсоюза - защищать.

Лучшим итогом прошедшего форума стали телефонные звонки от молодых педагогов, побывавших на профсоюзной площадке. Уже на следующий день многие из них решили присоединиться к молодежному педагогическому движению профсоюза и просили помочь с поиском контактов своих представителей СМП. Уверены, что после форума команду молодых и активных ждет пополнение.

Сергей ВЬЮНКОВ,
главный специалист аппарата
Межрегиональной организации
Санкт-Петербурга и Ленинградской
области Общероссийского
Профсоюза образования

Психологический тренинг

Где заканчивается наша свобода?

В Крымской республиканской организации Профсоюза образования продолжается реализация проекта «Профсоюзный родник». очередное занятие для молодых педагогов и студентов вузов провели руководитель проекта, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова Ирина Лучинкина и ее коллега Татьяна Юдеева.

Всем известна фраза «Наша свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека». Участники занятия постарались разобраться, что такое личные границы и как их защитить.

- Личные границы - это индивидуальное безопасное пространство. Оно включает в себя ощущения и эмоции, мысли, взгляды и убеждения, интересы и ценности каждого человека. Если коротко, то это четкое понимание и осознание собственного «я». Физические границы определяются нашим телом, и когда они нарушаются, мы испытываем определенный дискомфорт. С психологическими границами сложнее, это зона доверия, и мы должны сами определиться, как близко мы можем подпустить другого человека к своему внутреннему миру - мыслям, эмоциям, стремлениям и ценностям. Формируются границы личности еще в детстве. Прежде всего тем, какие отношения у нас с родителями. Если мама уважает свои границы, этому учатся и дети, - рассказала Татьяна Юдеева.

Что будет, если ребенок не осознает своих границ? Психологи констатируют: развивается низкая самооценка и, как следствие, закрытость, угрюмость, излишняя застенчивость, трудности в общении с людьми. Зависимость от родителей не позволяет отстаивать свои интересы, принимать решения и брать на себя ответственность, что делает ребенка апатичным и инфантильным. Третья проблема развития - неумение сказать нет, а значит, невозможность защитить свой выбор, покинуть зону дискомфорта. В результате стресс и ощущение вины.

- Некоторые люди из детства вынесли представление, что прямое выражение желаний недостойно или эгоистично. В результате они не умеют просить помощи даже в тех случаях, когда это действительно необходимо. Главное - осознать, что твое душевное состояние значит для тебя все равно больше, чем самые важные отношения. Границы нарушены, когда ты идешь на действия, которые явно в ущерб тебе, твоей карьере, твоей семье. Поэтому необходимо помнить, что за все события своей жизни ответственность несет только один человек - ты. Лучший же способ сохранять собственные границы неприкосновенными - честно и грамотно выстраивать их в первые дни и даже часы отношений, оговаривая каждую мелочь, трепетно вслушиваясь в себя, - отметила Ирина Лучинкина.

Во время занятия участники освоили техники борьбы с манипулятором, которые позволяют защитить личное пространство - как физическое, так и психологическое.

Юлия ШИШКИНА,
специалист по информационной
работе Крымской республиканской
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Расскажу о коллеге Повороты судьбы

Так бывает: работаешь рядом с человеком, знаешь его как хорошего профессионала, а потом в один прекрасный день открываешь его для себя совсем с другой стороны и начинаешь смотреть на коллегу другими глазами...



Валентина ЛЕВАШОВА

Валентина Левашова родилась в городе Владимире в семье, не имеющей отношения к спорту. В школе №6, где она училась, детей традиционно приглашали на занятия в спортивные кружки. В итоге для девочки с начальных классов и до окончания школы художественная гимнастика стала самым увлекательным делом.

В 1973 году Валентина Викторовна окончила детскую спортивную школу во Владимире, которая сейчас носит имя Николая Григорьевича Толкачева. В 17 лет начала работать инструктором-тренером по художественной гимнастике в городе Кольчугино Владимирской области и заочно учиться в Государственном центральном ордена Ленина институте физической культуры. Окончила институт в знаменательном для нашей страны 1980-м, когда в Москве проходила Олимпиада. Получила специальность «преподаватель физической культуры и спорта». Проработала в Кольчугино целых 11 лет, но потянуло в родной Владимир. Где трудиться? Валентина Левашова оказалась в спортивном обществе «Динамо» - взяла инструктором.

А затем Валентина Викторовна была призвана в ряды войск МВД. Служила ефрейтором и младшим сержантом в отделении связи. Судьба сложилась так, что прослужила Валентина Викторовна там целых 23 года! Была в горячей точке, имеет знак «Ветеран боевых действий». Демобилизовалась в 2007 году.

И тут судьба делает еще один интересный поворот. В 2008 году Валентина Викторовна оказалась во владимирском центре развития ребенка - детском саду №127. В качестве инструктора по физической культуре. Казалось бы, почему? Все просто: она вернулась к тому, с чего начинала свою трудовую деятельность, - к работе с детьми. Сегодня, спустя 13 лет, Валентина Викторовна имеет высшую квалификационную категорию, пользуется заслуженным уважением коллег, детей, родителей.

Девиз Валентины Левашовой по жизни состоит из одного слова - «Трудолюбие», потому что все, что она имеет, чего достигла, досталось ей благодаря упорному труду, желанию делать свое дело ответственно и качественно. Дети с радостью бегут на ее занятия, где осваивают новые движения.

Валентина Викторовна заряжает коллег своими энергией, бодростью, оптимизмом. Для всех у нее найдутся и совет, и подсказка, и тема для общения. Приятно общаться с интересным человеком, который всегда поможет: и роль на детских праздниках сыграет, и соревнования организует, и просто поднимет настроение.

Елена ЗАХАРОВА,
воспитатель центра развития ребенка -
детского сада №127 города Владимира

Хочу рассказать о легенде Калининского района Краснодарского края Нине Григорьевне Марченко, учитель физической культуры, тренере. Почему я о ней так говорю? Надеюсь, вы поймете, прочитав эту статью.

Спортивное детство

Нина Марченко родилась в 1955 году в станице Старовеличковской в крестьянской многодетной семье. Отец, Григорий Харлампиевич, фронтовик, участник взятия Берлина. Награжден многими орденами и медалями. Мать, Евдокия Ефремовна, красавица-певунья, родила девятерых детей - семерых мальчиков и двух девочек. Все они хорошо учились, любили заниматься спортом. Вечером пропадали на площадке родной школы. «Бегали по 33 круга, прыгали, соревновались. Мальчишки играли в футбол, а мы в волейбол, баскетбол, теннис», - вспоминает Нина Григорьевна.

Легендарный физрук

По стопам заслуженного учителя Кубани Нины Марченко пошли многие воспитанники

Наша героиня успешно сдавала нормативы ГТО, побеждала в состязаниях. Студенткой Ейского педучилища серьезно увлеклась волейболом. Сильная команда училища всегда занимала призовые места в крупных городах РСФСР, что позволило игрокам выполнить первый взрослый разряд.

Трудовая биография

По распределению Нина Марченко попала учителем физической культуры в калининскую среднюю школу №13 (ныне №1). Совмещала работу с учебой в Адыгейском пединституте. Детвора потянулась к молодому учителю. Ученики Нины Григорьевны быстро заняли лидирующие позиции в легкой атлетике, баскетболе, волейболе. Молодые люди выходили из школы с юношеским и взрослым спортивными разрядами.

Учительница с удовольствием водила ребят по партизанским тропам Кубани. Тогда был популярен этот познавательный пеший маршрут. По 12 километров в день

учителей района. Сколько ярких открытий уроков, мастер-классов было представлено педагогической общественности! Краевые семинары, педфестивали... Везде педагог транслировала свой богатый опыт.

Видела лично, сколько эмоциональной отдачи требует каждое ее занятие. Дети, хорошо развитые физически, но чувствующие себя неуверенными на уроках русского языка или математики, на занятиях Нины Марченко раскрывались в полной мере.

Можете себе представить, сколько ребят за эти годы педагог научила здоровому образу жизни?! И родителей учеников убеждала, что физкультура не второстепенный предмет. А некоторые ребята решились повторить судьбу любимого педагога и тоже стали физруками. Это Елена Мартюшева, Светлана Андросова, Юрий Черный, Иван и Валерий Гагины, Виталий Чайкин и другие.

С профсоюзом

Нина Григорьевна - ценный сотрудник, потому что всегда была на работе, даже в каникулы. Летом - бессменный физкультурный руководитель в пришкольном лагере, организатор подвижных игр и массовик-затейник на вечерней площадке. Проводила утреннюю зарядку и эстафеты по параллелям. Круглогодично - «Веселые старты», дни здоровья, семейные старты, праздники спорта. Без Нины Григорьевны не мыслится ни одно мероприятие! Добрый след этого педагога в каждом школьном деле. Даже аттестаты выпускников заполнялись каллиграфическим почерком Нины Григорьевны.

Яркую личность, конечно, заметили в профсоюзе. Районная организация Профсоюза образования доверила Нине Марченко формирование команд для участия в краевых спартакиадах. Она организовала работу так, что район гремел! Под руководством Нины Марченко педагоги выступали во всех дисциплинах на спартакиаде учителей Кубани - стрельба, мини-футбол,

онами района. Нина не раз признавалась лучшим игроком. Команда неоднократно результативно выступала за сборную края.

Тренерство - самая яркая страница профессиональной жизни нашей героини. Она разбирается во всех тонкостях и хитростях волейбола. Личный игровой опыт пригодился для показа точных технико-тактических приемов.

Опытный педагог может рассмотреть способности юного игрока, увидеть его перспективы. Но Нина Марченко брала в команду не по физическим показателям, а всех желающих, без отбора. Несмышленьшей растила с 1-го класса. Ребята не теряли навыки даже во время каникул, занимались без устали.

Сегодня у Нины Григорьевны огромная волейбольная семья. Сколько пережито вместе! Было у учеников и такое: «Попадаю подачу - падаю и плачу». Пот градом, дрожь в коленках... Но в борьбе рождалась сила, укреплялся командный дух.

Выступали лучше маститых команд из крупных спортивных центров. На спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» добивались успехов в зональных, полуфинальных и финальных играх по волейболу. Трижды команда юношей 9-11-х классов становилась чемпионом Краснодарского края. В турнирах спартакиады учащихся Южного федерального округа за сборную края успешно играли ученики Нины Марченко Даниил Ревенко, Сергей Кравцов, Роман Гагин, Дмитрий Сытник, Андрей Васильев. Победные трофеи спортсменов украшают школьный музей.

В 2016 и 2017 годах воспитанник Нины Григорьевны Лев Соломатин стал призером, а в 2018 году победителем Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Впервые в истории школы, да и всего Калининского района такой успех!

В 2018 году, участвуя в фотопроекте «Самый классный физрук Кубани» газеты «Кубанские новости», благодарные ученики написали статью о своем учителе. А вот какой отзыв прислал Даниил Ревенко: «Нина Григорьевна строгая, но справедливая. Лучший учитель физической культуры из всех, кого я знаю. Отличный тренер. Очень добрый, щедрый человек».

Нина Григорьевна не только инструктор, но и друг. Детям из малообеспеченных семей оплачивала проезд на соревнования. Поход в пиццерию после успешного выступления (за счет тренера) стал традицией. А сколько кубков сама покупала, не считать...

Говорят: «Если тренер не психолог, в спорте век его недолог». Особое внимание Нина Григорьевна всегда уделяла морально-волевой подготовке спортсменов. «Не пугайтесь соперников. Ошибся - исправляйся. Борись до последнего! С любой проблемой в жизни нужно управляться, как с мячом», - напутствовала тренер.

...Отличник народного просвещения, ветеран труда, заслуженный учитель Кубани Нина Марченко целый год училась жить без спортзала родной школы, выйдя на пенсию. «Встречаю учеников, а они кидаются мне на шею со словами: «Здравствуйте! Как я по вам соскучился!» - рассказывает Нина Григорьевна. Высшая оценка труда учителя, о которой можно только мечтать.

Ольга БИЖОВА,
учитель начальных классов средней
школы №1 ст. Калининской,
внештатный корреспондент
Калининской районной организации
Общероссийского Профсоюза
образования
Фото Юрия ЧЕРНОГО

Краснодарский край



Нина МАРЧЕНКО (держит кубок) с волейбольной командой чемпионов Краснодарского края и коллегой Анатолием ГОГИНЫМ

шагали. Из Краснодара - в Горячий Ключ, из Красной Поляны - в Кабардинку. На природе играли в футбол, волейбол, шашки, шахматы, бадминтон. Постигали азы туристской науки, учились дисциплине. «Ранним утром все группы спят, а мои на зарядке. У других старшешклассники сонные, а у моих котлы вычищены, еда наварена, полный порядок», - делится воспоминаниями наш физрук. Турниры, выезды, состязания, товарищеские встречи. 44 года в одной отрасли, в одном коллективе, в одной должности.

10 лет Нина Григорьевна возглавляла кафедру методического объединения

волейбол, теннис, бадминтон, многоборье ГТО, легкая атлетика. И побеждали. Нина Григорьевна играла за команду волейболистов. Четырехжды команда становилась чемпионом Краснодарского края и столько же раз призером.

Звездный тренер

А еще Нина Григорьевна тренировала женскую волейбольную дружину спортклуба «Заря». Болельщики каждый раз горячо скандировали «Мо-лод-цы!» при виде Нины и ее команды. Девушки показывали согласованную игру и становились чемпи-



Для учителя английского языка средней школы №79 Омска Татьяна Тонких нынешняя весна оказалась удачной. Она стала победителем регионального этапа конкурса «Учитель года России»-2022. Мы поговорили с Татьяной Анатольевной о ее подходе к преподаванию, об отношениях с учениками и их родителями.

- Татьяна Анатольевна, начну с вопроса, который сейчас, оканчивая школу, задают себе все выпускники: как найти дело жизни?

- Думаю, только так: методом проб и ошибок. У каждого выпускника школы есть какие-то наклонности, желания, мечты, а дальше можно пробовать себя. Я, например, хотела стать переводчиком, потом поняла, что мое предназначение совершенно в другом. Сегодня список профессий огромный и разнообразный. Советую выбрать несколько и пройти стажировки. В наше время не очень сложно организовать профессиональные пробы. Но самое главное - не отчаиваться, не закидываться на неудачах, а все время двигаться вперед.

- Интересно: как же вы пришли в школу, поняли свое предназначение?

- Я всегда знала, что моя работа будет связана с английским языком. Когда поступала в Омский государственный педагогический университет, была уверена, что стану переводчиком. К слову сказать, на это была нацелена большая часть студентов нашего факультета иностранных языков. После четвертого курса мы пошли на практику в школу. Я попала в гимназию №115 Омска и поняла, что школа - это то, что мне нужно. Желание работать переводчиком растворилось, как дым. И вот уже 16 лет я преподаю английский язык. Мне нравится работать с детьми. Они открытые и искренние, делятся своими секретами, успехами, хорошим настроением и самыми заветными мечтами. Это заряжает. Дети дают качественную обратную связь. При хорошем контакте с ними сразу видно, нравятся ли ребенку занятия, все ли он понимает.

- Что вам мешает преподавать, а что помогает?

- Сейчас у каждого ребенка есть гаджеты. Он постоянно прибегает к их помощи. Например, я даю задание: выучить английские слова. А ребята мне в ответ: «Зачем мы будем их учить? В телефоне все есть». Или ребенок говорит: «Зачем мне ваш английский язык? Родители мои не путешествуют, я тоже вряд ли буду». Надо включать практико-ориентированный подход. Объясняя, что английский язык развивает память, тренирует мозг. Что каждый школьный предмет надо изучать не только для того, чтобы получить новые знания, но и чтобы развиваться как личность. Детям все это надо объяснять обязательно. Много в школе зависит от учителя. И если урок будет интересным, ребенок сам отложит в сторону свой телефон. Что касается технической оснащенности учебного процесса, считаю, что в школе сегодня созданы все условия для нормальной работы. У меня, например, есть все необходимое для обучения: компьютер, сенсорная доска, книги в электронном виде, большое количество дидактического материала. В общем, учитель, бери и учи, а ребенок - бери и учись!

- Какой педагогический прием вас никогда не подводил?

- Вне урока мы с ребятами любим заниматься исследовательской деятельностью. Это возможность для школьника поработать самосто-

ятельно, применить практические навыки или приобрести новые для решения поставленных задач, изучить приемы планирования работы и анализа результатов. Сведения, полученные в ходе исследования, в результате своего личного вклада и труда, дети намного лучше и крепче запоминают. Мои дети всегда участвуют в научно-практических конференциях. И не было такого года, чтобы мы были просто участниками. Мы всегда либо лауреаты, либо победители.

- Где вы черпаете вдохновение для работы? Как набираетесь сил для очередного учебного дня?

- Во-первых, я очень люблю читать. Конечно, читаю не только художественную литературу, но и педагогическую. Черпаю из книг много полезной информации. Всегда внимательно изучаю свежие номера журнала «Иностранные языки». В нем, как правило, пишут о новых технологиях. Да и в Интернете сейчас легко найти видеоролики, где коллеги рассказывают о своем опыте, методиках и технологиях, которые они применяют на уроках. Все это в свободном доступе. Что касается отдыха от будничной рутины, мы с ребятами фанаты спортивных мероприятий! Всем классом не-

Татьяна ТОНКИХ, учитель года Омской области-2022:

Когда пришла на практику в школу, поняла: это то, что нужно!

сколько раз в год ходим в боулинг, устраиваем соревнования. А после игры идем на красивую омскую улицу Ленина, фотографируемся у памятников. Снимки собираем в наш электронный фотоальбом-летопись, который доступен и ученикам, и родителям, и другим педагогам школы. Все это сплачивает детей.

- Расскажите, пожалуйста, о недавнем ярком событии школьной жизни.

- Вспоминается поездка с классом в Санкт-Петербург. На весенних каникулах мы отправились в этот прекрасный город. Было здорово, интересно, познавательно. Посетили музеи, театры, посмотрели основные достопримечательности. Мой девятый класс - это практически уже взрослые люди. Поэтому программа была построена таким образом, чтобы у ребят появилось желание более подробно узнать о городе на Неве, почитать литературу, поискать что-то в Интернете. Считаю, что такие поездки очень важны для школьников.

- А родители? Возникают трудности в работе с ними?

- С родителями важно найти общий язык. Для этого им надо доступно объяснить все, что происходит в школе с их ребенком. Бывает так: приходят мама или папа к педагогу и начинают выяснять отношения излишне эмоционально. Надо просто по-доброму объяснить, почему у их сына или дочери возникла проблема. И я уверена, родитель сразу поймет, что учитель не враг детям. Педагог настроен на то, чтобы ученики усваивали нужный материал и правильно выполняли задания. С родителями

нужно сотрудничать. У меня лично за время работы в школе серьезных проблем с родителями учеников ни разу не возникало.

- Как вы считаете, какие основные проблемы сегодня существуют у педагогов Омской области?

- На мой взгляд, в нашем регионе недостаточно хорошо организована работа по обмену опытом. Устроить бы такую большую школу, где дают не теоретический материал, который можно почитать в книге, а показывают конкретные практики. Пусть бы там лучшие педагоги рассказывали, как они работают, какие у них инновации. А все остальные смотрели, слушали и перенимали их опыт. Отбирали то, что им надо для работы с детьми. Сегодня очень не хватает живого общения на профессиональном уровне. До пандемии проводилось много семинаров, конференций. Сейчас в большинстве случаев все это перешло в дистанционный формат. Хочется побольше живых обучающих конференций.

А еще, на мой взгляд, необходимо повышать авторитет учителя. Это очень непросто, потому что участниками этого процесса должны быть все: и дети, и родители, и администрация

школы, и, конечно, сам педагог. Тогда меньше будет проблем с дисциплиной, у школьников появится мощная мотивация для учебы.

- Как вы думаете, каким будет учитель будущего?

- Я думаю, что это будет традиционный учитель. Человек, не робот или информационная система. Только педагог реагирует на эмоции ребенка, понимает, что с ним происходит, если возникают трудности... Это будет учитель, владеющий различными технологиями, начитанный, образованный. Ну а в помощь нам, учителям, - конечно же, информационные технологии.

- Татьяна Анатольевна, вы в профсоюзе? Как давно?

- В профсоюзе я была всегда. В 2005 году пришла работать в школу - сразу вступила в Общероссийский Профсоюз образования и никогда с ним не расставалась.

- Можете назвать основные профсоюзные достижения последнего времени?

- Профсоюз уже давно и упорно предпринимает меры по устранению излишней отчетности и документационной нагрузки учителей. И пусть проблема пока окончательно не решена, вопрос остается в поле пристального внимания. С 1 сентября 2020 года классным руководителям общеобразовательных учреждений, а с 1 сентября 2021 года кураторам учебных групп техникумов и колледжей ежемесячно выплачивается 5 тысяч рублей. Для того чтобы такая доплата появилась, профсоюз активно работал с социальными партнерами, настаивал, доказывал. Были и другие достижения, полученные в результате долгой и кропотливой работы.

- Помогает ли членство в общественной организации вам лично справляться с профессиональными проблемами?

- В нашей школе замечательный коллектив, а первичная профсоюзная организация объединяет большую его часть. Если что-то не ладится в работе, в профкоме поддержат, дадут дельный совет. Наша первичка всегда поздравляет с праздниками, отмечает все достижения в работе коллег. Это очень важно для человека!

Сейчас Татьяна Тонких готовится к всероссийскому этапу конкурса «Учитель года России»-2022. Хочется пожелать ей достойно пройти все конкурсные испытания.

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист Омской областной
организации Общероссийского
Профсоюза образования
Фото автора

Полезные советы

Свидание лучше отложить

Лайфхаки для коллег, выступающих онлайн

Многие педагогические события сегодня проходят онлайн - форумы, конференции, семинары. У дистанционного формата мероприятий есть свои сложности и положительные моменты. Попробуйте их обрисовать.

Выступление на сцене требует тщательной подготовки: от каблучков, костюма и макияжа до умения совладать с волнением перед живой и взыскательной публикой. Дистанционное подключение дает чуть больше свободы. Вы можете выбрать удобный и светлый кабинет, заварить чашку чая, разложить опорные конспекты аккуратными стопочками на столе, открыть настежь окна и впустить в кабинет аромат цветущих яблонь, перед самым подключением закрыть глаза и настроиться на предстоящую работу...

Вы уже начали ухмыляться? Возможно, в идеальном мире все было бы именно так, как я описала. Но в привычной суете школьной реальности вы, естественно, будете за считанные минуты до вебинара выполнять параллельно дел пять-шесть. И время пробного подключения непременно совпадет со временем других важных мероприятий, причем таких, где необходимо ваше стопроцентное присутствие. Тем не менее пройти по тестовой ссылке, проверить свою презентацию, разобраться с тонкостями и нюансами платформы, на которой вам предстоит транслировать свои мысли, стоит. И сделать это надо качественно. Ибо платформы и их возможности очень схожи, но с некоторыми моментами будет полезно ознакомиться заранее.

Даже после успешной пробы неплохо было бы на время вашего подключения придержать неподалеку умненького десятиклассника (такого, который умеет проверять настройки ПК, очищать кеш, диагностировать и исправлять ошибки в работе принтера, копира, сетевого адаптера и волшебным образом воскрешать к жизни технику нажатием кнопки reset).

Дистанционные совещания и конференции часто идут с нарушением прописанного тайминга. Так что, планируя в день выступления визит к врачу, заседание клуба любителей поэтов Серебряного века или свидание с мужчиной мечты, закладывайте поправку во времени минут на 40, а лучше 60. Правильнее всего встретиться с мужчиной мечты в выходной день.

Непосредственно во время педагогического события поддерживайте выступающих коллег! Оставляйте комментарии, не скупитесь на «сердечки», «огоньки» и прочие подбадривающие смайлы и эмодзи. Всегда приятно, когда твои идеи идут не в пустоту, а находят отклик и отзвук у кого-то сидящего по другую сторону прямоугольного экрана.

Екатерина ЩЕРБАКОВА,
абсолютный победитель
краевого конкурса
«Учитель года Кубани»-2022,
учитель математики
гимназии №23 Краснодара



Татьяна ТОНКИХ с учениками



Курс на здоровье

Благодаря корпоративной программе «Здоровье на рабочем месте» сотрудники детского сада №31 Нефтекамска стали меньше болеть и приобщились к активному образу жизни.

В нефтекамском детском саду забота о сотрудниках, создание благоприятных условий для их труда всегда были одними из приоритетных задач работодателя и первичной профсоюзной организации. Не хватало только программы для сохранения и укрепления здоровья работников, их приобщения к здоровому образу жизни. Тематический год «Спорт. Здоровье. Долголетие», объявленный Общероссийским Профсоюзом образования в прошлом году, стал катализатором для создания подобного проекта.

Все необходимые ресурсы для запуска программы в детском саду были: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, соляная шахта, комната отдыха для принятия кислородного коктейля, кабинет психолога. Плюс были подключены городские ресурсы: тренажерный зал в сквере, бассейн, ледовый каток...

На подготовительном этапе проекта в коллективе провели анкетирование с целью изучения потребностей сотрудников. Теперь каждый день в учреждении начинается с производственной гимнастики на рабочем месте и визита в фитобар. Раз в неделю проходят фитнес-тренировки, занятия по йоге и пилатесу, организуется посещение соляной шахты. В зимнее время по выходным коллеги вместе катаются на лыжах, коньках, летом - на велосипедах или просто гуляют пешком в парке. Ну а городской бассейн стал традиционным местом встречи в течение всего года.

Работники стали активно сдавать нормативы ГТО, участвовать в соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу. В целях профилактики профессионального выгорания регулярно проводятся беседы и тренинги с психологом.

- В современном ритме жизни педагог зачастую не успевает следить за собственным здоровьем, - делится впечатлениями учитель-логопед детского сада Елена Изосимова. - Активный отдых позволяет отвлечься от домашних хлопот и рутинных дел. Благодаря проекту сотрудники стали более активными, снизилась заболеваемость.

Эти слова подтверждает мониторинг здоровья, проведенный через год после запуска программы. Мало того, два человека бросили курить, еще семеро избавились от лишнего веса. Работники и члены их семей стали чаще посещать спортивные залы и записываться в различные секции. В городских велопробегах и забегах, а также в спартакиаде «Здоровье» среди работников образования сотрудники детского сада №31 теперь одни из самых активных.

- Мы стали чаще собираться с коллективом в нерабочее время, например, на велопробулки, славы по реке, - рассказывает воспитатель Марина Фортуна. - У многих улучшился сон, повысилась работоспособность. На работе появилась забытая всеми производственная гимнастика. Мы стали активно подключаться к городским спартакиадам, посещать бассейн, кататься на коньках. А ведь чем лучше здоровье педагога, тем качественнее его работа с детьми.

В дошкольном учреждении уверены, что реализация программы способствовала сплочению коллектива, улучшила физическое и эмоциональное состояние сотрудников.

- Работа по сохранению здоровья педагогов - дело необходимое и благодарное, - уверена заведующая детским садом Елена Яфаева. - Это самый надежный путь к воспитанию и формированию здорового общества. Наш проект позволяет не только сохранить здоровье сотрудников, но и повысить мотивацию к здоровому образу жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов.

Добавим, что по итогам республиканского конкурса «Здоровье на рабочем месте» среди коллективов численностью менее 500 человек, организованного Федерацией профсоюзов Республики Башкортостан вместе с социальными партнерами, детский сад №31 Нефтекамска получил благодарность.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан



Преподаватели и студенты вместе участвуют в велопробегах

Бренд Шуи

Дружному коллективу многое по плечу

Мы команда

Преподаватели, сотрудники и студенты Шуйского технологического колледжа (ШТК) Ивановской области совместно идут к достижению поставленных целей, работают единой командой и получают великолепные результаты.

«Командир» Олег Воробьев - опытный и мудрый директор учебного заведения - хорошо известен в регионе. За 10 лет под его руководством Шуйский технологический колледж получил колоссальное развитие. Преподавателям и студентам предоставлена возможность для профессионального, личностного и творческого роста. Надежной опорой ШТК является профсоюзная организация, которая объединяет всех работников.

Ядро команды - это педагогический коллектив из 54 человек, 13 из которых мастера производственного обучения. Среди преподавателей колледжа есть кандидаты исторических, философских и психологических наук. Высокий уровень квалификации педагогов способствует качественной подготовке будущих профессионалов.

Неотъемлемой частью команды являются студенты - генераторы многих творческих идей и социальных проектов, например, таких как «Школа безопасности дорожного движения» («Школа БДД») и «Малая кулинарная академия».

В рамках проекта «Школа БДД» проводятся теоретические занятия с воспитанниками образовательных учреждений Шуи, квесты и мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов одежды, городские акции.

Проект «Малая кулинарная академия» направлен на раннюю профессиональную ориентацию ребят, попавших в трудную жизненную ситуацию. Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин совместно с основными исполнителями проекта работают над содержанием кулинарных мастер-классов и методикой их проведения.

Благодаря слаженной командной работе эти проекты успешно реализуются и уже стали брендами Шуи.

Команда ШТК заботится не только о тех, кто причастен к колледжу. В период пика пандемии новой коронавирусной

инфекции по инициативе студентов-волонтеров была организована серия акций в поддержку врачей и пациентов.

В акции #СпасибоВрачам! приняли участие и студенты, и сотрудники ШТК. Всему медицинскому персоналу, работающему в инфекционном отделении Шуйской центральной районной больницы, были вручены сладкие подарки. Кроме того, в течение месяца студенты помогали городским поликлиникам №1 и №2 - дежурили в гардеробе, оказывали техническую помощь при работе с документами в регистратуре и архивах.

Также команда колледжа решила поддержать одиноких пожилых людей, проходящих лечение в стационаре. Пациентам Савинского отделения сестринского ухода ЦРБ были переданы средства личной гигиены, книги и другие необходимые вещи, собранные членами профсоюзной организации работников ШТК. А студенты колледжа провели акцию «Открытка ветерану». Открытки, изготовленные своими



Час здоровья



Кулинарный мастер-класс

руками, и сладкие подарки к Дню пожилого человека ребята вручили пожилым людям, находящимся на лечении в паллиативном отделении ЦРБ.

В сборе гуманитарной помощи для жителей Донбасса команда Шуйского технологического колледжа также проявила солидарность и оперативность. На собранные средства были приобретены продуктовые наборы.

Коллектив ШТК ведет и пропагандирует здоровый образ жизни. Традиционно два раза в год, в мае и сентябре, преподаватели и студенты совершают велопробег по исторически значимым местам Ивановской области. Ежемесячно для всех членов профсоюза проводится «Час здоровья» с приглашением ведущих фитнес-тренеров. Дружной команде многое по плечу.

Елена БАРДЮКОВА,
ведущий специалист Ивановской
областной организации
Общероссийского Профсоюза
образования



Уроки при полном аншлаге

«Парад звезд на Брянщине» - встреча единомышленников

Поездка в другой город на поезде - всегда возможность спокойно подумать, подвести итог своим делам и начать что-то новое. Под стук колес и пейзажи за окном я предвкушал интересную работу и приятное общение на педагогическом фестивале «Парад звезд на Брянщине». Брянск встретил меня солнечной погодой. Небольшой переезд от вокзала к Дому творчества им. Ю.Гагарина и, как говорится, «с корабля на бал», - я начинаю свой мастер-класс. С первых минут выступления слушатели удивили активностью и вовлеченностью: отвечали на вопросы, выдвигали свои гипотезы, спорили...

«Парад звезд на Брянщине» - уникальный проект, который реализуется в стенах брянского городского лицея №1 им. А.С.Пушкина. Идею, предложенную учителем химии, финалистом конкурса «Учитель года России»-2018, директором лицея Юрием Клюевым в 2018 году, поддержали губернатор Брянской области Александр Богомаз, директор Департамента образования и науки Татьяна Кулешова.

На этот раз к лицеистам и педагогам приехали абсолютные победители конкурса «Учитель года России» Олег Парамонов (1993 год) и Артур Заруба (1992 год) - настоящие классики современного образования. Учитель года России-2021, тюменский физик Екатерина Коростылева - яркий пример современного цифрового учителя. А еще талантливые знатоки новейших педагогических приемов - призеры и лауреаты последних лет: Григорий Назаров (Московская область), Антон Гомозов (Орловская область), Денис Рочев (Ленинградская область), Анастасия Василевская (Воронежская область), Ирина Димова, первый заместитель главного редактора «Учительской газеты», хранитель традиций и истории конкурса «Учитель года», поделилась с участниками фестиваля стратегическими идеями.

В программе фестиваля - мастер-классы, открытые уроки, тесное неформальное общение с преподавателями лицея и учениками. Гости и хозяйка делали взаимные открытия. Брянские педагоги увидели людей, искренне любящих свою профессию, ознакомились с опытом коллег из других регионов. А мы открыли для себя таланты лицеистов, оценили уровень их знаний, а



Гости Брянска

значит, и уровень преподавания, познакомились с уникальным образовательным учреждением - городским лицеем №1 Брянска. Миссия брянского фестиваля - популяризация профессии, вовлечение в нее молодых людей, это форум единомышленников.

В организации фестиваля Юрию Клюеву помогли врио заместителя губернатора Брянской области Елена Егорова, врио руководителя Департамента образования и науки Наталия Чернякова, председатель Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Анна Голубева, ректор Брянского института повышения квалификации работников образования Полина Матюхина, и. о. первого проректора по учебной работе Брянского государственного университета Оксана Карбанович.

Одно перечисление авторов и тем мастер-классов, которые увидели участники фестиваля, может разжечь «педагогический аппетит»: Олег Парамонов - «Неслыханная простота» поэтического слова», Григорий Назаров - «Песня как исторический источник», Анастасия Василевская - «Вещи. Попытка предметной рефлексии», Антон Гомозов - «Учить историей», Артур Заруба - «Великие поражения, великие триумфы», Екатерина

Коростылева - «Три педагогических П», Денис Рочев - «Что управляет уроком?». Добавлю, что мой мастер-класс назывался «Работа с понятием. Конвергентный подход». Смотрел на коллег, и меня переполняли эмоции. Мы все такие разные, но говорим об одном: о фундаментальном знании, которое можно дать школьнику через неординарные подходы, через духовное наполнение образовательного пространства, используя культурный код и метапредметный подход.

Открытые уроки в лицее - еще одна интересная традиция фестиваля. Уроки физики, истории, обществознания и литературы прошли при полном аншлаге. Причем ученики занимали лишь треть класса, зрителей - педагогов и студентов - было в два раза больше. Интересный опыт общения и нестандартные школьники - это всегда буря эмоций и позитива. Я предложил лицеистам выбрать тему занятия. Они выбрали «Жизнь!», и мы доказали, что жизнь на Земле, а конкретно - в брянском лицее №1 имени А.С.Пушкина - уникальна и неповторима.

А еще на нашем форуме было оригинальное мероприятие с демонстрацией приемов, вопросами и ответами, живым общением под названием «Педагогическая карусель»,

и, конечно, культурная программа - посещение музея-усадьбы Ф.И.Тютчева, поездка на Партизанскую поляну, вечер в Драматическом театре.

По пути домой под стук колес я вспоминал прошедший фестиваль. Что мне запомнилось? Во-первых, лицеисты. На открытии они исполнили партию хора из оперы Верди «Набукко». Это было грандиозно и красиво! Во-вторых, лицейское научное общество «Альтаир» - это ребята, увлеченные своим делом, интересные собеседники и творческие создатели. В-третьих, лицейская театральная студия «Афиша». Андрей Дементьев был прав, когда сказал: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Это об удивительном городском лицее №1 Брянска, его учителях и школьниках, директоре Юрии Клюеве, замечательном подвижнике и умелем организаторе.

Андрей СЕМКЕ,

учитель физики и астрономии, учитель года Кубани-2000, заслуженный учитель Кубани, тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования Краснодарского края

Золотые лекции

Педагогическая мастерская «Заметки наставника» прошла в Краснодарском крае

Региональное отделение Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» в Краснодарском крае и Совет молодых педагогических работников краевой организации Общероссийского Профсоюза образования сотрудничают не первый год. Один из результатов совместной деятельности - педагогическая мастерская «Заметки наставника». В этом году она прошла в онлайн-режиме с подключением зональных советов молодых педагогов.

Участниками образовательного марафона стали не только начинающие учителя со стажем до трех лет, но и студенты выпускных курсов вузов.

С приветственным словом выступил руководитель Краснодарской краевой организации Профсоюза образования Сергей Даниленко. Ведущая мастерской - заместитель заведующего организационным отделом аппарата крайкома профсоюза Ирина Ганус.

Открыла мастерскую секция «Золотая лекция лучших». Учителя года Кубани и

победители других конкурсов профессионального мастерства познакомили молодых коллег со своими подходами в преподавании предмета, образовательными технологиями.

На секции «А мы уже немного профи» свой опыт представляли участники конкурса «Педагогический дебют».

Речь шла и о сопровождении молодых педагогов в образовательной среде, профориентационной работе со студентами вузов для привлечения их в педагогику.

16 спикеров представили свой уникальный опыт - педагогические идеи, находки, приемы, лайфхаки.

Мастерская «Заметки наставника» дала импульс для осмысления опыта и поиска ближайших точек личного роста молодых педагогов.

Если вас заинтересовал наш образовательный марафон, запись мастер-классов можно посмотреть здесь: <https://events.webinar.ru/54021115/11143323/record-new/11491153>.

Андрей СЕМКЕ



Участники педагогической мастерской на Кубани



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 22
от 2 июня 2022 г.

Время подписания в печать:
14.00
31 мая 2022 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1093

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.

Цена договорная