

О героях былых времен

У поэта Г. Р. Державина есть очень мудрое стихотворение:

Река времен в своем стремленьи
Уносит все дела людей
И топит в пропасти забвенья...

Да, все проходит и уходит. «Река времени» унесла в Историю и события Великой Отечественной войны. Они тоже стали Историей. Сегодняшние дети воспринимают рассказы о войне как «преданье старины глубокой». Это было когда-то. Давно. С дедами и прадедами, но...давно, потому что их уже нет в живых. Их видели только на фотографии

А наше поколение видело этих людей. Победителей. Мы смотрели на них и видели ...обыкновенных людей. Их грудь не была увешена орденами и медалями, может быть, только на 9 мая они надевали эти награды. И даже тогда казалось, что они немного стесняются, потому что не привыкли быть в центре внимания. И когда фронтовики делились воспоминаниями, они не рассказывали о подвигах своих, скорее, о подвигах товарищей, о фронтовом быте. И, к большому сожалению, мы мало расспрашивали их об этом. Это сегодня, став старше, с высоты прожитых лет, понимаешь, что не спросил о чем-то важном, сожалеешь об этом и по крупицам собираешь информацию, которая сохранилась в твоей памяти или памяти родственников.

В нашей школе было пять учителей, ветеранов Великой Отечественной войны. Когда я приехала в Зюзю, они уже не работали, были на пенсии. Но Анохин Михаил Матвеевич еще трудился. В августе 1978 года он оставался за директора, именно его я увидела первым из нашего педагогического коллектива. Добродушный пожилой мужчина (сейчас-то я знаю, что ему было только 60 лет, и я, сегодняшняя, его на энное количество лет старше), но тогда он мне, двадцатилетней девчонке, показался очень «взрослым». Михаил Матвеевич подробно расспросил меня, кто я, откуда, какой предмет буду вести. Он познакомил меня с другой молодой учительницей, Тamarой Михайловной Костюковой (Стафиевской), которая уже год работала в нашей школе. Это от нее я потом узнала, что Михаил Матвеевич – фронтовик.



Этот первый год в школе пролетел как-то незаметно, сталкивались мы с Михаилом Матвеевичем редко. А потом он ушел на пенсию. В мае 1990 года умер.

Пройдет много лет, и я стану сожалеть, что мало знаю о наших старых учителях, о фронтовиках.

Так получилось, что с начала двухтысячных я вплотную занялась нашим школьным музеем. Сначала- по обязанности (я была заместителем директора по воспитательной работе), а потом- по велению сердца. Полностью согласна со словами Д. С. Лихачева: «Память – наша совесть». С детьми мы начали собирать материал о наших земляках, ветеранах Великой Отечественной войны. И вот тогда я гораздо больше узнала о человеке, с которым столкнула меня судьба в первые дни моего пребывания в Зюзе.

Анохин Михаил Матвеевич родился 5 октября 1918 г. в д. Чистоозерное Барабинского района Новосибирской области. Он - выпускник нашей школы, которую он закончил в 1933 году. Поскольку тогда школа была еще семилетней, по окончании ее юноша поступил в Куйбышевский ветеринарный техникум, закончить который не удалось, так как в 1939 г. был призван в Красную Армию. Служба проходила в Читинской области на ст. Борзя, недалеко от границы с Китаем. Михаил попал в артиллерийские войска, после окончания курсов младшего



командного состава получил звание младшего лейтенанта. Вот что он рассказывал, вспоминая о своей фронтовой юности: «Великая Отечественная Война застала меня в армии, где я проходил действительную службу с 1939 года в 9 с. п. 94 стр. дивизии Забайкальского округа.

В войсках ЗВО и прошла моя военная служба. Всю войну войска ЗВО выполняли очень ответственные задачи.

В августе-сентябре 1945 г. началась война с Японией. Воинская часть перешла границу с Китаем и окружила укрепрайон в районе японского города Хайлар. Это было очень мощное по тому времени военное сооружение. Во избежание жертв среди личного состава, решения о штурме укрепрайона принято не было. Была осада с методичным обстрелом из артиллерийских орудий. Японцы сдались только после поражения Японии в войне по приказу императора

И хотя японские войска(гарнизоны) вынуждены были сдаться, но и наши потери были велики.

За участие в боях я награждён медалью «За победу над Японией».

Очень скупое, без лишних подробностей, повествует Михаил Матвеевич об этой военной операции. А ведь все было далеко не просто.

Вспоминая войну и победу над Германией, не всегда помнят о войне на Дальнем Востоке. Но, именно эта военная операция освободила от японцев наши Курильские острова, другие оккупированные территории, укрепила границы нашей страны на Дальнем Востоке.

Война была объявлена ровно через 3 месяца после победы в Европе, 8 августа 1945, через два дня после первого применения США ядерного оружия против Японии (Хиросима) и накануне атомной бомбёжки Нагасаки.

Основные боевые действия на континенте велись 12 дней, по 20 августа. Однако отдельные боестолкновения продолжались вплоть до 10 сентября, ставшего днём окончания полной капитуляции и пленения Квантунской армии.

2 сентября 1945 года на линкоре «Миссури» был подписан Акт о капитуляции Японии, который также подписали Советский Союз, США и Великобритания. Благодаря победе над Японией, была поставлена точка и во Второй мировой войне.

В 1947 г. Михаил Матвеевич демобилизовался, прослужив 8 лет. Уволился он в звании старшего лейтенанта с должности начальника штаба артиллерийского дивизиона. После службы в армии вернулся в наше село, где ждала его жена. Он был направлен учителем начальной школы в д. Новошелковниково.

В 1951 г. или в 1952 г. был назначен директором Казанцевской семилетней школы, а в 1955 г. директором Новоспасской восьмилетней школы.

За это время он окончил заочно Куйбышевское педагогическое училище, а затем Новосибирский государственный педагогический институт по специальности «Учитель истории».

В 1967 г. был направлен учителем истории в Зюзинскую среднюю школу, где также работал завучем. В 1978 г. вышел на пенсию.

Михаил Матвеевич награжден медалью за победу над Японией – 1945 г, орденом Отечественной войны II степени – 1985г.

Когда мы с детьми собирали материал о М.М. Анохине, встречались с его учениками, просили вспомнить, каким он был человеком, учителем, рассказывал ли им о войне. По словам Сергея, учителем он был хорошим. О событиях Второй Мировой войны знал

очень много. Случалось, что ученики этим пользовались. Не выучит кто-нибудь уроки, начинает про войну расспрашивать. Михаил Матвеевич рассказывает, в классе тишина. Даже самые хулиганистые слушали, затаив дыхание. «Такого,- говорил Сергей Яковлевич, - в книгах мы не читали. Это была война изнутри, из окопов. Говорил, что много погибло товарищей, что



боялись попасть в плен к японцам, так как они были известны своей жестокостью. Когда наступали на Хайлар, японцы оставляли наши войска без воды, засыпали колодцы песком, отравляли воду. А это было летом. Стояла жара. Как без воды? Было очень тяжело. Японцы иногда поднимали белые флаги, кричали по- русски, что сдаются, а как только наши выходили из укрытий, открывали шквальный огонь».

Восемь лет в армии... Конечно, этот человек видел много страшного, знал о войне много. Совершил ли он какие- либо подвиги? Разве это важно? Для меня все, кто был на фронте, герои: они каждый день смотрели смерти в лицо, шли в атаку, не прятались за чужую спину.

Очень хочу, чтобы память об этих людях все –таки не канула в Лету, чтобы не унесла ее «река времен». Хочу, чтобы все знали, «какою ценой завоевано счастье».

Некрасова Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
Зюзинской школы.