



Советник директора по воспитанию: права и обязанности

Минпросвещения России направило в регионы разъяснения по введению новой должности



фото с официального сайта Минпросвещения России

В 2021 году советники директора по воспитанию появились в школах 10 пилотных регионов. С 1 сентября 2022 года к проекту присоединились еще 35 субъектов РФ. Что необходимо учесть при введении новой должности и заключении трудовых договоров с работниками? Каковы обязанности и трудовые права советников по воспитанию? Как определяется их оплата труда? Минпросвещения России направило руководителям региональных органов управления образованием разъяснения по этим вопросам, согласованные с Общероссийским Профсоюзом образования.

Стр. 4-6 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» -
отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Доступность дошкольного образования превысила 99%

Заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова провела совещание по вопросам строительства детских садов и школ и капитального ремонта школьных зданий. С докладами выступили министр просвещения Сергей Кравцов и главы регионов.

Как отметила Татьяна Голикова, продолжается работа по выполнению поручений Президента России об обеспечении стопроцентной доступности дошкольного образования до конца 2023 года и создании не менее 1300 школ по итогам 2024 года.

С 2019 года в 80 регионах введено в эксплуатацию 850 школ и 1612 детских садов. На 1 января 2023 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше в среднем по России составила 99,4%.

В 2022 году завершён капремонт 1298 школьных зданий, досрочно отремонтированы 365 зданий из планового показателя 2023 года.

«В 2023 году в 73 регионах планируется к вводу 418 школ, в 29 регионах - 105 детских садов. Введение этих объектов в эксплуатацию позволит ликвидировать третью смену в школах и не допускать ее появления в дальнейшем, а также обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования», - отметила вице-премьер.

ФНПР предлагает закрепить дополнительные отпуска для женщин с детьми

Предложения профсоюзов по совершенствованию трудового законодательства в интересах женщин на экспертных слушаниях фракции «Новые люди» представил заместитель председателя ФНПР Александр Шершук.

Для улучшения положения работающих женщин, как считают в ФНПР, в законодательстве возможно закрепить неполное рабочее время с сохранением средней заработной платы и дополнительные оплачиваемые отпуска для тех, у кого есть несовершеннолетние дети. В настоящее время в России для всех установлен восьмичасовой рабочий день, однако очевидно, что женщины имеют более высокую бытовую нагрузку, в том числе по уходу за детьми и иными членами семьи, которые не могут себя обслуживать. В действующем законодательстве предусмотрены определенные гарантии для работающих женщин с детьми, например, по установлению неполного рабочего времени и дополнительных отпусков. При этом если женщина решит ими воспользоваться, она существенно потеряет в заработной плате.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются работающие женщины с детьми, - несоответствие режима их рабочего времени и режима работы школ и детских садов. Право регулировать данный вопрос есть у работодателя, но он не обязан идти навстречу. Профсоюзы предлагают дополнить статью 100 Трудового кодекса РФ положениями, предусматривающими возможность установления удобного режима рабочего времени для лиц, воспитывающих детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Резолюцию по итогам слушаний планируется представить на рассмотрение депутатам Госдумы.

Игорь ВЕТРОВ



Новости

Говорящие цифры

Акция для педагогических семей «Одна профессия на двоих», санаторный отдых для педагогов, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, тур выходного дня с профсоюзной скидкой, торжественный прием семейных пар, работающих в образовании... Об этих и других инициативах в рамках Года педагога и наставника шла речь 26 января на расширенном заседании Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Специалисты республиканской организации не только анонсировали ближайшие события, но и подробно рассказали об итогах работы за минувший год.

Организация пополнилась 20 новыми первичками и сохранила свою численность - чуть более 178 тысяч человек (90,3% всех работников образования Татарстана). В 11 территориальных организациях удалось удержать стопроцентное профсоюзное членство, а в 3 муниципальных районах добились показателей в 98-99%.

Юристы профсоюза отстаивали права 226 человек на досрочную педагогическую пенсию в суде, а также рассмотрели около 200 обращений, которые касались нарушений в сфере оплаты труда, режима рабочего времени, распределения учебной нагрузки и других вопросов.

Особое пристальное внимание в 2022 году реском профсоюза уделил охране труда, так как весь год активно менялась нормативно-правовая база в этой сфере. Вступила в силу обновленная редакция X раздела Трудового кодекса, введен новый порядок обучения по охране труда.

Масштабным имиджевым проектом в Год корпоративной культуры стало создание специальных разделов «ПРОФКОМ» на портале «Электронное образование Республики Татарстан» для 2850 школ, детских садов, колледжей и учреждений дополнительного образования, где есть первичные профсоюзные организации. В новых разделах представлены сведения о председателе первичной профсоюзной организации, членах профсоюзного комитета, размещены коллективный договор, публичный отчет, план работы первички, информация о республиканских профсоюзных проектах, даны ссылки на сайты вышестоящих профсоюзных организаций, газету «Мой профсоюз», портал федеральной бонусной программы Profcards.

Ветераны снова у доски

Семь учителей столицы Татарстана, которые уже давно на заслуженном отдыхе, вновь встали у школьной доски, чтобы продемонстрировать свое мастерство. Все они стали участниками конкурса «Учитель года города Казани»-2023.

Конкурсанты имеют бесценный опыт в профессии, их педагогический стаж - от 27 до 45 лет. Педагоги-ветераны провели уроки патриотизма для учеников средней школы №24 и продемонстрировали свои таланты во время творческой мастерской. Лейтмотивом занятий стали строки из песни советского барда Юрия Визбора «Любовь моя, Россия, спасение мое!».

Все участницы конкурса получили путевку в санаторий «Ливадия-Татарстан» на выходные от республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования. Победительницу по традиции назовут в марте в Казанской ратуше.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования



Слева направо: Олег КОВАЛЬ, Хусайн СОЛТАГЕРЕЕВ, Даутхан ГЕРЗЕЛИЕВ

Быть вместе

В Грозном побывали педагоги из Луганской Народной Республики

В Доме профсоюзов в Грозном состоялась встреча профактива Чеченской республиканской организации Профсоюза образования с коллегами из Луганской Народной Республики. В составе делегации, которую возглавлял Олег Коваль, председатель региональной организации Профсоюза образования в ЛНР, были школьные учителя, преподаватели учреждений среднего профессионального образования и вузов.

На чеченской земле гостей приветствовали председатель республиканской организации Профсоюза образования Даутхан Герзелиев и председатель Федерации профсоюзов Чеченской Республики Хусайн Солтагереев.

Даутхан Герзелиев кратко проинформировал гостей о структуре республиканской организации, отметив, что Профсоюз образования самый многочисленный среди отраслевых профсоюзов республики, в его рядах насчитывается более 65 тысяч человек.

Рессовет профсоюза имеет в каждом районе своего представителя, отвечающего

за организацию работы первичного звена. В республиканском совете созданы три инспекции: по вопросам охраны труда, правозащитной работе, по труду и заработной плате.

Говоря о поддержке педагогов, Даутхан Герзелиев отметил, что профсоюз изыскал возможность на базе 22 самых крупных школ открыть комнаты психологической разгрузки, которые под руководством школьных психологов активно посещают учителя. Ежегодно 500 членов профсоюза имеют возможность отдохнуть в санаториях и здравницах с 50-процентной скидкой от стоимости путевки.

Проведены акции «Диалог с учителем», «Диалог с воспитателем» и «Диалог с преподавателем СПО», по итогам которых профсоюз содействовал в решении различных социально-бытовых вопросов, таких как ремонт дорог и прокладка пешеходных тротуаров до учебных заведений в сельской местности, освещение улиц и даже выделение жилья остро нуждающемуся учителю.

Рассказал Даутхан Хизирович и о том, как создавался и действует Фонд социальной

поддержки учителей (ФСПУ). В завершение он призвал коллег к единению и заверил, что в Чеченской республиканской организации профсоюза всегда рады гостям.

Хусайн Солтагереев пожелал коллегам из ЛНР, чтобы в их республике наступил мир, чтобы дети могли свободно посещать учебные заведения, люди приобрели покой и уверенность. Рассказал об акции «Дети Чечни - детям Донбасса», которую перед Новым годом провела Федерация профсоюзов ЧР. 90 дошкольных образовательных учреждений и 30 школ выставили на продажу свои поделки. Вырученные деньги переведены в помощь детям Донбасса.

Олег Коваль поблагодарил организаторов встречи за теплый прием и выразил уверенность, что в дальнейшем это знакомство перерастет в настоящую дружбу и сотрудничество.

- Я уже второй раз приезжаю в Грозный, и каждый раз нас встречают радушно и гостеприимно. Чеченская Республика - это пример стабильности, сохранения национальных традиций, преемственности поколений. Мы выражаем огромную благодарность чеченскому народу за гуманитарную и военную помощь и поддержку, за понимание и сострадание. Будем очень рады вас видеть в нашей республике, - отметил он и перечислил мероприятия, которые в сложившихся на данный момент обстоятельствах профсоюз проводит в поддержку работников образования в Луганской Народной Республике.

- Профсоюз должен быть единым, потому что у нас общие задачи и общие цели, - подчеркнул Олег Валерьевич.

Заместитель председателя региональной организации Профсоюза образования в ЛНР Гелиана Скубка отметила, что в ее рядах насчитывается 18 городских и 4 вузовские первичные организации. В этом году городу Луганску (бывшему Ворошиловграду) исполняется 85 лет, и профсоюз готовится, как и другие общественные объединения, провести мероприятия, приуроченные к этой дате. Опыт работы поделилась председатель Краснодарской городской организации профсоюза Ольга Илюхина.

В зале Дома профсоюзов для гостей была организована выставка, с которой и началось знакомство луганской делегации с Чеченской республиканской организацией профсоюза. Подробно о деятельности организации за истекшие годы, которая отражена в печатных изданиях рессовета профсоюза, рассказала заместитель председателя Тамара Эльмурзаева.

В завершение коллеги обменялись подарками и сувенирами.

Малика АБАЛАЕВА



Чеченские коллеги оказали гостям теплый прием



Вызовы, связанные со стремительной трансформацией педагогической профессии, потребовали от Общероссийского Профсоюза образования поиска новых, в том числе научных, подходов для решения проблем в сфере образования и социально-трудовых отношений. Важным шагом в этом направлении стало заключение в 2022 году соглашения о сотрудничестве между профсоюзом и Российской академией образования, в рамках которого создана лаборатория изучения проблем непрерывного развития педагогических кадров. Стартовое исследование совместной лаборатории касается глубокой аналитической оценки дополнительного профессионального педагогического образования.

Первое заседание лаборатории в этом году открыла председатель профсоюза Галина Меркулова. Галина Ивановна отметила, что ее работа позволит профсоюзу получить научно обоснованные данные и быть более убедительным, отстаивая интересы педагогов на всех уровнях социального партнерства.

- Мы как профсоюз ищем новые пути для того, чтобы быть более доказательными, когда ведем переговоры с властью. Аналитические выводы созданной лаборатории также послужат этой цели, - подчеркнула она.

Научным руководителем совместной лаборатории стал доктор педагогических и психологических наук, член-корреспондент РАО, директор института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета Александр Савенков.

- Я много лет занимаюсь подготовкой учителей, в том числе вопросами повышения квалификации и переподготовки. Поэтому тема исследований, проводимых совместно с профсоюзом, мне понятна и близка. Мы постоянно контактируем на конкурсе «Учитель года», на самых разных площадках и теперь взаимодействуем в новом формате, - отметил Александр Ильич.

Век живи - век учись

Участники встречи неоднократно подчеркивали, что термин «дополнительное профессиональное образование» устарел, сейчас учитель должен учиться всю жизнь, чтобы быть востребованным в профессии. Если 15-20 лет назад знаний, полученных в педагогическом вузе, хватало на годы вперед, а учителя «подзаряжались» на курсах повышения квалификации раз в пять лет, то теперь повышение квалификации законодательно закреплено раз в три года, но и этот интервал слишком велик, поэтому востребована концепция непрерывного образования.

Сегодня парадигма «обучение через всю жизнь» активно поддерживается в мировом образовательном сообществе. Сотрудники лаборатории привели такие данные: каждые три года современному педагогу около 25% компетенций надо обновлять. Стало быть, через 12 лет знания, полученные в вузе, в основном теряют свою актуальность, и в таком случае дополнительное профессиональное образование становится обязательным условием профпригодности.

Линия защиты

Заведующий лабораторией, научный руководитель Учебного центра профсоюза кандидат педагогических наук Раис Загидуллин рассказал о глобальных целях и ближайших задачах лаборатории.

- Повод «пойти в науку» профсоюзу предложила сама жизнь, когда стало понятно, что профессия педагога серьезно трансформируется: появляются новые функции, должности, специальности, профессиональные компетенции, меняются режим, структура, содержание деятельности у той или иной категории педагогических работников.

Смена моделей профессиональной деятельности ускорила. Вспомним хотя бы электронное обучение во время пандемии, когда все учительское сообщество вынуждено было перейти на работу в дистанционном формате. Вслед за моделью профессиональной деятельности изменились и социально-трудовые отношения.



Александр САВЕНКОВ

Наука в помощь правозащитникам

Профсоюз проводит совместные исследования с РАО

От социокультурных условий никуда не денешься, поэтому мы решили более глубоко заняться изучением специфики изменений педагогической деятельности и обратились к РАО с идеей организовать совместные исследования. Если мы будем понимать, как меняются профессия и социально-трудовые отношения, то заблаговременно сможем выстроить свою линию защиты и поддержки педагогов - членов профсоюза. Это ключевая идея, - пояснил Раис Рамазанович.

В три этапа

Проводимое лабораторией исследование касается качества дополнительных профессиональных программ и форматов их реализации. Напомним, что Общероссийский Профсоюз образования обращается к этой теме не впервые. В 2018 году профсоюз вместе с Министерством образования и науки РФ провел форум в Калининграде, посвященный дополнительному профессиональному педагогическому образованию. В ходе подготовки к нему было проведено масштабное исследование региональных институтов повышения квалификации работников образования, которое выявило проблемы, связанные с содержанием и продолжительностью программ ДПО.

Оказалось, что около трети программ повышения квалификации длятся менее 36 часов. О каком реальном повышении квалификации может идти речь при такой продолжительности?

К тому же на пространстве дополнительного педагогического образования появились новые игроки: не только государственные вузы, но и различные коммерческие компании. Многие из них предлагали учителю за небольшие суммы в дистанционном формате получить удостоверение о повышении квалификации без гарантии качества и содержательной привязки к реальным потребностям образования.

В конце марта этого года РАО проведет Всероссийский форум «Педагогическое об-

разование в российском классическом университете». В рамках форума за совместной лабораторией закреплено проведение секции «Дополнительное профессиональное образование». Исследование, которое сейчас проводится, должно определить, насколько эта сфера соответствует современным запросам педагога на непрерывное профессиональное развитие.

Всего намечено три этапа исследований, они завершатся к сентябрю - октябрю 2023 года. По итогам первого этапа сотрудники лаборатории уже проводят анализ данных, полученных от 78 организаций высшего образования. Это педагогические вузы, подведомственные

Минпросвещения России и Минобрнауки, классические университеты, в структуре которых есть факультеты или подразделения, предлагающие программы дополнительного профессионального образования учителям, а также научно-методические центры сопровождения, действующие на базе вузов.



Раис ЗАГИДУЛЛИН

На втором этапе планируется изучение региональных систем дополнительного профессионального педагогического образования - это институты развития образования и институты повышения квалификации. Будут проанализированы их структура, содержание, объемы образовательных программ.

А третий этап предполагает непосредственное обращение к педагогам. Исследователи изучат их чаяния и запросы к системе дополнительного профессионального образования, удовлетворенность результатом обучения. Один из вопросов, на который хотят получить ответ сотрудники лаборатории: почему некоторые педагоги не ограничиваются бесплатными программами и сами готовы платить за курсы повышения квалификации, ориентируясь на множество коммерческих предложений.

Новости

Детские сады и школы будут ремонтировать своевременно

Президент России Владимир Путин поручил обеспечить с 2025 года регулярное выделение бюджетных средств на обновление образовательных пространств в школах и детских садах, их своевременный капитальный ремонт, закупку необходимого учебного оборудования, внедрение передовых технологий и методов обучения. Поручение дано Правительству РФ и властям регионов по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, которое состоялось в декабре.

Средства будут выделяться из федерального и региональных бюджетов, а их объем должен быть не меньше лимитов бюджетных ассигнований, предусматриваемых в 2023 и 2024 годах на строительство детских садов, строительство и капитальный ремонт школ.

Кроме того, Правительству РФ совместно с органами исполнительной власти Белгородской, Нижегородской, Новгородской, Псковской и Рязанской областей, а также одного из новых субъектов РФ поручено реализовать в 2023-2025 годах пилотный проект по созданию школ, использующих передовые технологии и методы обучения, которые станут методическими центрами по распространению лучших практик. Педагогические и управленческие кадры для таких школ отберут на конкурсной основе. Первый доклад на эту тему президент ждет до 1 апреля 2023 года. В перспективе такие школы-лидеры должны появиться в каждом федеральном округе.

С новосельем!

Заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко совместно с губернатором Белгородской области Вячеславом Гладковым принял участие в открытии нового общежития Белгородского государственного технологического университета им. В.Г.Шухова.

По словам Дмитрия Чернышенко, всего в прошлом году в России было построено и отремонтировано более 150 общежитий, рассчитанных на 70 тысяч человек.

В новом общежитии БГТУ смогут комфортно разместиться более 400 студентов, из федерального бюджета на его создание было направлено около 570 млн рублей.

В России проведут форум педагогических династий

В рамках Года педагога и наставника впервые пройдет Всероссийский форум педагогических династий. Об этом сообщил министр просвещения Сергей Кравцов в ходе встречи с представителями династии Лисовенко - Тихоновых из Карачаево-Черкесии. Во встрече также принял участие глава республики Рашид Темрезов.

Педагогический стаж династии в сумме насчитывает более 80 лет. Старший член семьи - заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии №5 Черкесска Зинаида Лисовенко - более 50 лет проработала в школе. Ее дочь Светлана Тихонова - учитель начальных классов. Младшая представительница династии Дарья Тихонова учится в Карачаево-Черкесском педагогическом колледже имени Умара Хабекова и в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д.Алиева.

Сергей Кравцов пригласил учителей на Всероссийский форум педагогических династий и вручил им ведомственные награды.



Советник директора по

Минпросвещения России направило в регионы

В 2021 году советники директора по воспитанию появились в школах 10 пилотных регионов. С 1 сентября 2022 года к проекту присоединились еще 35 субъектов РФ. Что необходимо учесть при введении новой должности и заключении трудовых договоров с работниками? Каковы обязанности и трудовые права советников по воспитанию? Как определяется их оплата труда? Министерство просвещения РФ направило руководителям региональных органов управления образованием разъяснения по этим вопросам, согласованные с Общероссийским Профсоюзом образования.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО
от 31 января 2023 г. №АБ-355/06

О направлении разъяснений по вопросам введения должности «советник директора по воспитанию»

Минпросвещения России направляет согласованные с Общероссийским Профсоюзом образования разъяснения по вопросам введения должности педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в штатное расписание общеобразовательных организаций, заключения трудовых договоров с лицами, замещающими указанную должность, их должностных обязанностей, трудовых прав, оплаты труда, источников финансового обеспечения, а также информацию о Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» для использования в работе и доведения до заинтересованных лиц.

А.В.Бугаев

<...>

1. Обоснование актуальности введения должности педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития на период до 2030 года» определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательные организации).

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ, определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании).

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, и соответствующим планом мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р) определены механизмы реализации Стратегии, включа-

ющие развитие кадрового потенциала в части выявления лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в целях повышения уровня компетентности педагогических и других работников.

В современных российских образовательных организациях воспитание является приоритетом при осуществлении образовательной деятельности. В связи с важностью развития кадрового потенциала в сфере воспитания Минтруд России совместно с Минпросвещения России, Общероссийским Профсоюзом образования в настоящее время проводит актуализацию профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (далее - Профстандарт), в том числе в части формирования новой обобщенной трудовой функции «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями» в целях описания профессиональной деятельности педагогического работника с наименованием должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», а также определения к работнику, замещающему эту должность, требований к образованию и обучению, опыту практической работы, особым условиям допуска к работе, наличию других характеристик.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного совета Российской Федерации от 25 августа 2021 г. №Пр-1808ГС должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (далее соответственно - номенклатура

должностей; советник директора по воспитанию¹).

Советники директора по воспитанию начали свою деятельность в рамках пилотного проекта в 10 субъектах Российской Федерации в 2021 году (Брянская, Вологодская, Калининградская, Нижегородская, Омская, Сахалинская, Тюменская и Челябинская области, Ставропольский край и г. Севастополь), приступив к работе с 1 сентября 2021 года в 2219 общеобразовательных организациях.

В целях эффективного управления проектом в пилотных регионах была создана система муниципальных и региональных координаторов проекта.

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №ДЧ-П8-11159 во исполнение подпунктов «а» и «б» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации №Пр-1117 от 26 июня 2022 г. по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия - страна возможностей» 20 апреля 2022 г. проект по выполнению мероприятий, связанных с обеспечением деятельности советника директора по воспитанию (далее - проект), дополнительно реализуется с 2022-2023 учебного года еще в 35 субъектах Российской Федерации (Астраханская, Белгородская, Волгоградская, Воронежская, Иркутская, Калужская, Кировская, Костромская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Мурманская, Оренбургская, Пензенская, Ростовская, Саратовская, Свердловская, Тамбовская, Томская, Ульяновская области, Алтайский, Забайкальский, Краснодарский, Пермский края, республики Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Карелия, Крым, Мордовия, Саха (Якутия), Чувашская Республика, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ).

С 1 сентября 2022 г. в более 17 тыс. общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации предусмотрено введение в штатных расписаниях должности советника директора по воспитанию. Замещающие эти должности работники участвуют в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействуют с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

В 2023-2025 годах в проекте примут участие 89 субъектов Российской Федерации и город Байконур.

По итогам реализации проекта к концу 2025 года должность советника директора по воспитанию должна быть предусмотрена в штатных расписаниях более чем в 28 тысячах общеобразовательных организаций.

Также необходимо отметить, что согласно примечанию 7 к Номенклатуре должностей должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» может при необходимости вводиться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и (или) образовательным программам среднего профессионального образования. Таким образом, указанная должность может быть предусмотрена в штатном расписании как в рамках проекта, так и без участия в проекте.

В соответствии с трудовым договором советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации,

организуя воспитательную работу как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения (далее - РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность советников директора по воспитанию дополнилась формированием и поддержкой первичных отделений РДДМ в образовательных организациях.

О Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» (для сведения)

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0», проводимый ежегодно, начиная с 2021 года, организован Минпросвещения России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при участии Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) с целью создания кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, и повышения их квалификации (далее - Конкурс).

По итогам Конкурса отобранные кандидаты становятся претендентами на должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в рамках реализуемого проекта. Для того чтобы принять участие в Конкурсе, необходимо зарегистрироваться и подать заявку на сайте Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education>.

Сроки подачи заявки на участие в Конкурсе, а также сроки его проведения установлены положением об организации и проведении Конкурса, утвержденным Минпросвещения России и РДШ по согласованию с ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (далее - Росдетцентр) 12 апреля 2022 г.

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Персональный состав Оргкомитета формируется из числа представителей Минпросвещения России, РДШ, Росдетцентра, научного и экспертного сообществ.

Оргкомитет Конкурса формирует кадровый резерв специалистов по типам образовательных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации) в соответствии с рейтинговым списком участников, набравших по каждому региону Российской Федерации наибольшее количество баллов (без учета результатов прохождения итогового собеседования). Решение оформляется протоколом заседания Оргкомитета.

Список специалистов, вошедших в кадровый резерв, публикуется на сайте Корпоративного университета РДШ (<https://rdsh.education>).

Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

Для победителей Конкурса организуется обучение по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».

¹ В штатном расписании организации, в трудовом договоре с работником, при внесении записи в трудовую книжку, а также в иных случаях, когда это связано предоставлением компенсаций и льгот либо с наличием ограничений, применяется полное наименование должности.



ВОСПИТАНИЮ: права и обязанности

разъяснения по введению новой должности

II. Порядок введения в штатное расписание общеобразовательной организации должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Круг лиц, имеющих право заниматься педагогической деятельностью, определен статьей 46 Федерального закона об образовании, а в части конкретизации требований к образованию и обучению, опыту практической работы, особым условиям допуска к работе - положениями Профстандарта, которые в этой части в соответствии с частью 1 статьи 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) являются обязательными для применения.

В рамках реализации проекта предусматривается введение в штатные расписания государственных и муниципальных общеобразовательных организаций необходимого количества должностей советников директора по воспитанию.

Решения, определяющие порядок и условия финансового обеспечения, необходимого для введения в штатное расписание общеобразовательных организаций должности «советник директора по воспитанию в общеобразовательных организациях», принимаются государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъектов Российской Федерации, участвующих в проекте, на региональном и (или) муниципальном уровнях исходя из имеющихся ресурсов, наличия утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В соответствии с принятым решением каждая общеобразовательная организация, принимающая участие в проекте, в установленном порядке вносит изменения в штатное расписание, предусматривая в нем должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», а также организует помещение для их деятельности и деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив), оснащенное в соответствии с Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 20 мая 2022 г. №АБ-1367/02 органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

В соответствии с условиями проекта в общеобразовательной организации вводится должность советника директора по воспитанию с оплатой труда в размере не менее 0,5 должностного оклада и на половину месячной нормы рабочего времени, финансируемой из средств федерального бюджета.

Расчетный центр вправе принимать на работу советников директора по воспитанию на условиях внешнего совместительства, предусмотренного главой 44 ТК РФ.

III. Источники финансового обеспечения введения в штатное расписание общеобразовательных организаций субъектов РФ, участвующих в проекте, должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Перечень первых 10 пилотных субъектов Российской Федерации, в которых предусматривались должности специалистов по воспитанию в общеобразовательных организациях в рамках достижения результата

«Разработан и реализуется комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержден распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2020 г. №Р-163.

Правила предоставления в 2022 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются бюджетные ассигнования резервного фонда Правительства Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению мероприятий по осуществлению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, и Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура по финансовому обеспечению мероприятий по осуществлению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №2082 (далее - Правила).

Минпросвещения России организован конкурсный отбор субъектов Российской Федерации на участие в проекте (на условиях софинансирования расходных обязательств) в 2022-2025 годах.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2022 г. №3407, а также в соответствии с Правилами Министерством просвещения Российской Федерации с высшими исполнительными органами 45 субъектов Российской Федерации были заключены соглашения о предоставлении в 2022 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации указанных мероприятий.

III. Заключение трудового договора с работниками, принимаемыми на должность с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», их должностные обязанности

1. К педагогическим работникам относятся лица, которые состоят в трудовых (служебных) отношениях с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (п. 21 ст. 2 Федерального закона об образовании).

Советник директора по воспитанию является педагогическим работником и осуществляет педагогическую деятельность в области воспитания обучающихся.

Особенности регулирования труда педагогических работников установлены в гл. 52 ТК РФ, Федеральном законе об образовании, в других законодательных и иных нормативных правовых актах, а также актах, принимаемых в виде рекомендаций².

² Например, примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (письмо Минпросвещения России от 20.08.2019 №ИП-941/06/484).

Статья 16 ТК РФ определяет возникновение трудовых отношений между работником и работодателем только на основании трудового договора.

Работодатель при приеме работника на должность с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» заключает с ним трудовой договор в порядке и на условиях, установленных главой 11 ТК РФ, в том числе ведет на него трудовую книжку (формирует сведения о трудовой деятельности в электронном виде)³.

Должностные обязанности (трудовая функция) работника, принятого на должность с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», указываются в трудовом договоре как одно из обязательных условий для внесения в трудовую договор при его заключении (ст. 57 ТК РФ) либо предусматриваются в должностной инструкции работника, являющейся приложением к трудовому договору.

Также обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- место работы (с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения);
- дата начала работы;
- условия оплаты труда (в том числе размер должностного оклада, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты, включая выплаты компенсационного и стимулирующего характера);
- режим рабочего времени и времени отдыха;
- условие об обязательном социальном страховании работника.

Обязанности того или иного работника вытекают прежде всего из выполняемой им трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), которые могут быть закреплены в должностной инструкции, разработанной на основе квалификационной характеристики, а при ее отсутствии с учетом трудовых действий профессионального стандарта.

Должностная инструкция может содержать перечень трудовых действий работника для обеспечения выполнения должностных обязанностей по замещаемой должности, а также допускает уточнение перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-технических условиях (к примеру, в каникулярный период для обучающихся).

Должностная инструкция на основе трудовых действий профессионального стандарта разрабатывается работодателем самостоятельно и может оформляться как приложение к трудовому договору работника.

Внесение изменений в должностную инструкцию может быть связано с изменением определенных сторонами условий трудового договора. В этом случае должны быть соблюдены требования о заблаговременном письменном уведомлении об этом работника. Если работник соглашается на продолжение трудовых отношений, то вносятся изменения в должностную инструкцию.

Если изменения в должностную инструкцию влекут изменение условий трудового договора с работником, то они вносятся с учетом положений статей 72 или 74 ТК РФ.

Если должностная инструкция была утверждена как отдельный документ и при этом внесение в нее изменений не влечет за собой необходимости изменения обязательных условий трудового договора, удобнее

³ Ст. 66.1. ТК РФ, приказ Минтруда России от 19 мая 2021 г. №320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек».

всего утвердить должностную инструкцию в новой редакции, письменно ознакомив с ней работника. Должностная инструкция составляется в двух экземплярах, один из которых вручается работнику под роспись.

Работодатель обязан предоставить работнику работу, обусловленную трудовым договором (ст. 22 ТК РФ). Требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, запрещается (ст. 60 ТК РФ).

2. В соответствии с частью 1 статьи 195.3 ТК РФ работодатели обязаны применять профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, если такие требования предусмотрены ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами.

Вместе с тем в связи с отсутствием квалификационной характеристики по новой должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздрава России от 26.08.2010 №761н, конкретный вид поручаемой работнику работы по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в трудовом договоре с работником может быть определен на основе двух трудовых функций: «организация воспитательной деятельности в образовательной организации» и «организация взаимодействия с детскими общественными объединениями», которые предполагается установить актуализируемым профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (находится на утверждении в Минтруде России).

3. Должностные обязанности могут быть конкретизированы в должностной инструкции работника в рамках следующих трудовых действий, предусматриваемых в указанных трудовых функциях проекта профессионального стандарта:

1) во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- осуществлять сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации;
- участвовать в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации, рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;
- разрабатывать предложения в планы и программы организации мероприятий, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, и взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;



Новости

Научные центры смогут обучать студентов специалитета

Президент России Владимир Путин подписал закон, наделяющий научные организации правом обучать студентов по программам специалитета. Перечень таких организаций будет утверждать правительство.

Инициаторами законопроекта выступили спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко и сенатор Лилия Гумерова. В качестве примера авторы отметили успешный опыт проведения эксперимента по реализации программы специалитета «Лечебное дело» на базе Национального медицинского исследовательского центра им. В.А.Алмазова. По мнению Лилии Гумеровой, новый закон позволит подготовить больше квалифицированных специалистов, которые необходимы для технологического развития страны.

Скажем спасибо учителям!

В Год педагога и наставника Минпросвещения России совместно с компанией VK запустило Всероссийскую акцию «Учить. Вдохновлять. Развивать». Все желающие могут выразить слова благодарности учителям, рассказать, какую важную роль сыграл в их жизни педагог, или о том, как они связали свою судьбу с наставничеством и педагогикой.

Чтобы принять участие в акции, нужно на личной странице ВКонтакте разместить свой текст, фото или видеоролик по темам: «Наставник/Педагог - это...»; «Благодаря наставнику/педагогу я добился...»; «Как я стал наставником/педагогом». В конце поста следует поставить хештеги #УчитьВдохновлятьРазвивать2023, #ГодНаставника2023 и #ГодПедагога2023.

Также любой желающий может создать уникальную открытку с пожеланиями своему учителю. Для этого нужно зайти на страницу «Скажи спасибо педагогу и наставнику» по ссылке <https://spasibo.mpcenter.ru>.

Итоги акции будут подведены 27 декабря. В течение года лучшие посты будут публиковаться на медиастене в официальном сообществе Минпросвещения России социальной сети «ВКонтакте».

Выплаты из маткапитала

Семьи с небольшими доходами теперь могут оформить ежемесячную выплату из материнского капитала вне зависимости от очередности рождения ребенка (ранее - только на второго ребенка). Порядок и условия предоставления такой поддержки утвердил Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Выплата назначается семьям с доходами ниже двух региональных прожиточных минимумов на человека в месяц. Получать ее можно до тех пор, пока ребенку не исполнится трех лет. Если в семье несколько детей до трех лет, то выплату можно оформить на каждого из них.

Размер выплаты составляет один региональный прожиточный минимум на ребенка в месяц. В среднем по стране это 13,9 тыс. рублей. Кроме того, семья может одновременно получать и единое пособие, и выплату из материнского капитала.

Подать заявление на получение ежемесячной выплаты можно через портал госуслуг, при личном визите в МФЦ или отделение Социального фонда России.

Постановление подготовлено для реализации новых норм Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», принятых 5 декабря 2022 года.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Советник директора по воспитанию: права и обязанности

Окончание. Начало на стр. 4-5

- обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации и вовлечению их в проектную деятельность;

2) во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом:

- вносить предложения по выбору форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;

- участвовать в разработке предложений по организации структур, деятельности которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности;

- участвовать в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации;

3) самостоятельно, а также с участием педагогических и иных работников образовательной организации:

- организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;

- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- участвовать в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов и вовлекать в них обучающихся;

- осуществлять организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;

- организовывать мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении;

- осуществлять подготовку мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;

- содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями;

- информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.

4. Педагогические работники, замещающие в общеобразовательных учреждениях должности советников директора по

воспитанию, имеют право осуществлять работу по совместительству в порядке, предусмотренном главой 44 ТК РФ, в том числе в должностях специалистов в Росдетцентре. Условия и размеры оплаты труда работников, осуществляющих по совместительству работу в должностях специалистов, определяет Росдетцентр.

Работа по совместительству оформляется трудовым договором, в котором обязательно указание на то, что обусловленная им работа является совместительством.

5. Педагогический работник с наименованием должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» может выполнять другую педагогическую работу, не входящую в его должностные обязанности и не являющуюся совместительством⁴ (например, преподавательскую работу по учебному предмету, осуществление класного руководства).

Выполнение работы, которая не является совместительством, может быть оформлено дополнительным соглашением к трудовому договору по основной работе о выполнении дополнительной работы по классному руководству за дополнительную оплату либо преподавательской работы на условиях, предусмотренных в п. 5.3, 5.4 приложения 2 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601⁵.

IV. Трудовые права советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В соответствии с частью первой статьи 333 ТК РФ для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Следовательно, продолжительность рабочего времени педагогического работника, замещающего должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, также не должна превышать 36 часов в неделю.

При этом педагогические работники лишены права осуществлять трудовую деятельность сверх сокращенной продолжительности рабочего времени, работая по совместительству или выполняя с письменного согласия педагогическую работу за дополнительную оплату (например, ведение учебных занятий).

Продолжительность работы по совместительству педагогических работников не может превышать половины месячной нормы рабочего времени, исчисленной из установленной продолжительности рабочей недели по должности, по которой работа осуществляется по совместительству (глава 44 ТК РФ). При этом продолжительность рабочего времени по совместительству определяется исходя

⁴ Постановление Минтруда России от 30.06.2003 №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры».

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

из продолжительности рабочего времени, установленного для конкретной категории педагогических работников.

В соответствии со статьей 334 ТК РФ педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации.

В связи с включением должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в новую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, вопрос о продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска работников, замещающих эту новую должность, будет решен при актуализации постановления Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. №466.

Росдетцентр, в котором указанные работники осуществляют работу по совместительству, предоставляет им ежегодные основные оплачиваемые отпуска одновременно с отпуском по основной работе в порядке и на условиях, установленных статьей 286 ТК РФ.

V. Оплата труда советника директора по воспитанию

Заработная плата работнику устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими у работодателя системами оплаты труда (ч. 1 ст. 135 ТК РФ).

При определении оплаты труда советника директора по воспитанию следует учитывать Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год, утвержденные Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений (протокол от 23 декабря 2022 г. №11), в том числе руководствоваться положениями, предусмотренными разделом IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников», включая положения пункта 36.10, в соответствии с которым рекомендовано устанавливать оплату труда работников, замещающих должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на уровне, предусмотренном нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по должности «учитель».

При этом необходимо учесть, что оплата труда педагогических работников, замещающих должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должна осуществляться на основе должностных окладов, а не ставок заработной платы, как это предусматривается по должности учителя.

Вопросы определения размеров оплаты труда указанных работников следует осуществлять по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Прим. ред. Нумерация пунктов соответствует оригиналу документа.



Команда УГНТУ - победитель соревнований

Вместо кафедры - пьедестал

Сотрудники вузов Уфы померились силами на спартакиаде

В Уфе прошла спартакиада «Здоровье» среди работников высших учебных заведений столицы республики. Организаторами соревнований выступили Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования, Совет ректоров вузов РБ, Управление по физической культуре и спорту администрации Уфы и профсоюзный физкультурно-спортивный клуб «Буревестник».

В этом году участниками спартакиады стали представители шести вузов. В программе было восемь видов спорта: лыжные гонки, волейбол, бадминтон, шахматы, плавание, настольный теннис, мини-футбол и дартс.

Официальное открытие спартакиады состоялось 26 января на базе Уфимского государственного нефтяного технического университета. Участников тепло приветствовали ректор УГНТУ Олег Баулин и председатель Башкирского рескома профсоюза Раиль Газизов.

- Спартакиада не только позволяет держать себя в отличной физической форме, но еще и дает возможность пообщаться с коллегами в неформальной обстановке, - отметил Раиль Газизов. - Все это объединяет, сплачивает коллективы, и мы начинаем лучше понимать друг друга не только в спортзале, но и на рабочем месте. Горжусь, что в наших вузах трудятся такие спортивные люди. Студентам есть с кого брать пример!

Началась же спартакиада на день раньше. 25 января спортивно-оздоровительный комплекс «Биатлон» принимал первых участников соревновательной программы. В лыжных гонках не было равных команде аграрного университета, обогнавшей своих ближайших конкурентов в командном зачете более чем на пять минут! Команда лыжников, в состав которой вошли доцент кафедры физической культуры, здоровья и спорта Риф Абдуллин, старший преподаватель кафедры Нина Яунбаева, заведующая кафедрой лесоводства и ландшафтного дизайна Айгуль Габитова и комендант первого корпуса Зульфат Гафаров, успешно выступила на состязаниях, намного



На плавательной дорожке

опередив своих соперников. Кстати, данный состав будет представлять БашГАУ на Всероссийской универсиаде вузов Минсельхоза России в Пензе. «Серебро» завоевали лыжники из медицинского университета, «бронза» - у команды Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумуллы.

26 января, когда был дан официальный старт спартакиаде «Здоровье», в спортивном комплексе УГНТУ комплекты наград разыграли волейболисты, бадминтонисты и шахматисты. Родные стены помогли: этот день остался целиком и полностью за нефтяниками, завоевавшими высшие награды во всех трех дисциплинах.

27 января центром притяжения для работников вузов стал Башкирский государственный аграрный университет, принимавший любителей плавания и настольного тенниса. И если в комбинированной программе соревнований по плаванию не было равных команде педагогического вуза, то в настольном теннисе с первой подачи доминировали представители нефтяного университета, пополнившие свою копилку очередным «золотом».

На финишной прямой фестиваля особых сюрпризов любители спорта так и не дождались. Поочередно заняв высшую ступень пьедестала, УГНТУ (баскетбол), БашГАУ (дартс) и недавно образованный вуз - Уфимский университет науки и технологии (мини-футбол) расставили все точки над «i» и в общекомандном первенстве.

«Золото», как и в прошлом году, досталось сотрудникам нефтяного университета. Вторую ступень пьедестала заняли представители аграрного вуза, третью - работники УУНиТ. Но главную победу, победу над собой, одержал каждый из участников спартакиады «Здоровье». Как отмечают сотрудники вузов, для многих из них спартакиада стала не просто соревнованием, а стилем жизни.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан



Шахматные баталии

Новости

Лечимся по акции

Во время новогодних праздников в санатории имени А.Д.Цюрупы Лискинского района Воронежской области отдохнули и поправили свое здоровье более полусотни педагогов. Председатель Воронежской областной организации Профсоюза образования Тамара Бирюкова договорилась с руководством здравницы о предоставлении 40-процентной скидки на санаторно-курортные путевки членам профсоюза. Льгота действует до 20 мая 2023 года.

Воронежскую областную организацию профсоюза с санаторием имени А.Д.Цюрупы связывает давнее партнерство, которое приносит хорошие результаты. Вот и с начала нынешнего года замечательное начинание получило свое развитие - теперь вместе с членами профсоюза могут отдохнуть их дети.

Цены на пребывание в санатории для работников образования и их детей установлены весьма привлекательные. Так, с учетом льготы стоимость отдыха в стандартном двухместном номере на одного человека составляет 1900 руб. в день. В эту сумму входят проживание, питание, а также лечение (при условии пребывания в санатории 10 дней и больше, а если путевка меньше чем на 10 дней, лечение не проводится).

Людмила ТОРЕЕВА

Точно в цель

Работники образования Россошанского района Воронежской области проверили себя на меткость. Более 60 человек приняли участие в соревнованиях по стрельбе из электронной винтовки. Победителями стали: среди мужчин - учитель физкультуры средней школы №7 Россоши Владимир Кравцов, среди женщин - заместитель директора средней школы №2 Галина Лихова.

Состязались педагоги в электронном тире Россошанской спортивной школы.

Соревнования были приурочены к 80-летию освобождения Россоши от фашистских захватчиков. Они дали старт районному социальному проекту «Волна здоровья»-2023, который реализуется в рамках Всероссийского движения «Профсоюз - территория здоровья».

Вторые места в соревнованиях заняли: среди мужчин - директор Морозовской средней школы Павел Пашнин, среди женщин - учитель начальных классов Нижнекарабуктской основной школы Екатерина Бережная.

Третье место среди мужчин - у учителя физкультуры средней школы №9 Россоши Романа Сыщенко, среди женщин - у учителя физкультуры Жилинской средней школы Алены Брачко и учителя-логопеда средней школы №3 Россоши Людмилы Ничипуренко.

Наталья ЕФИМОВА,

председатель Россошанской районной организации Общероссийского Профсоюза образования

Славная традиция

Турнир по шахматам среди педагогов прошел в Терновском районе Воронежской области. Организатором состязания выступил районный комитет Профсоюза образования.

Помимо учителей и воспитателей из Терновки в турнире приняли участие педагоги из Козловской, Народненской и Братковской средних школ.

Председатель районной организации профсоюза Татьяна Бондарь и руководитель отдела по образованию и делам молодежи райадминистрации Маргарита Сухорукова отметили, что для системы образования района мероприятие стало уже традиционным.

Пальму первенства в соревнованиях завоевали старший воспитатель терновского детского сада №1 Татьяна Башлыкова и учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности терновской средней школы №2 Николай Сухоруков.

Все участники турнира были награждены почетными грамотами районной организации Профсоюза образования.

Сергей ЛЕТУНОВСКИЙ,

учитель математики Народненской средней школы Терновского района

Воронежская область



Читаем Ушинского

Профсоюз проводит всероссийскую акцию в честь великого педагога



19 февраля (3 марта по новому стилю) исполнится 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Отдавая дань великому педагогу и наставнику, Общероссийский Профсоюз образования проводит с февраля по май 2023 года Всероссийскую акцию «Читаем Ушинского».

Константин Ушинский родился в Туле. Среднее образование получил в Новгород-Северской гимназии, затем обучался на юридическом факультете Московского университета. Блестящие способности позволили ему уже через год после окончания университета получить назначение на должность исполняющего обязанности профессора камеральных наук (общественно-юридических дисциплин) в Ярославском лицее.

В связи с тем, что в те времена царское правительство настороженно относилось к преподаванию общественных дисциплин, Ушинский был вынужден в конце 1849 года оставить свою работу в лицее.

И только в 1854 году для него открылась возможность поступить на педагогическую работу, сначала преподавателем, а затем инспектором классов в Гатчинский сиротский институт. Это был период, когда интересы воспитания подрастающих поколений увлекли Ушинского, и его педагогический талант с большим блеском стал развиваться как в теоретическом, так и практическом плане.

В 1859 году Ушинскому была поручена реорганизация Смольного института в Петербурге. Вместе с опубликованием целого ряда педагогических статей Ушинский готовит учебник для начальных классов школы и в 1861 году выпускает имевшую большой успех книгу «Детский мир».

В последующие годы он всецело отдается созданию книг для детей и учителей, заслужив в педагогическом сообществе славу «друга русского дитяти» и «учителя русских учителей». Эта высокая оценка подтверждена временем, так как написанные Ушинским работы действительно оказались непревзойденными произведениями русской педагогической литературы.

Да, Ушинский развивал свои педагогические идеи в сложные времена царской России, но оценивая его как основоположника педагогической науки и как теоретика начальной русской школы, мы исходим из того

прогрессивного, что составляло основу дальнейшего развития педагогической мысли.

Прогрессивными моментами в педагогическом мировоззрении К.Д.Ушинского были постановка и разработка им двух основополагающих педагогических проблем - проблемы воспитания их совершенно не касалось.

Дело в том, что уже в начале своей педагогической деятельности Ушинский столкнулся с поразившим его своей педагогической нецелесообразностью фактом - учителя преподавали те или иные предметы, но дело воспитания их совершенно не касалось.

Ушинский отмечал, что «воспитать гораздо труднее, чем учить». Ведь учитель-воспитатель влияет на подопечных не только тем, что дает им определенные знания, но и своим поведением, образом жизни.

Сущность работы педагога-наставника сводится к тому, что он является руководителем и организатором жизни детей, учителем, развивающим их разум и формирующим их мировоззрение в процессе обучения.

«Можно сказать с уверенностью, - пишет Ушинский, - что если воспитатель даст своему воспитаннику истинный, не теоретический только, но и практический, т. е. проникнутый чувствованиями и желаниями, взгляд на человека, то положит незыблемую основу нравственного воспитания».

Прогрессивная для своего времени теория воспитания, разработанная Ушинским, разумеется, не могла найти надлежащего отклика.

Принципиальные подходы к решению проблемы воспитания оставались теоретическими пожеланиями до 1917 года. И только в советское время были оценены те требования к воспитательной работе, которые в середине XIX века были выдвинуты Ушинским. Однако в начале 90-х годов, уже в условиях современной России, вопросы о единстве воспитания и обучения были подввергнуты сомнению.

Вот почему Общероссийский Профсоюз образования считает важным обратиться сегодня к педагогическому наследию К.Д.Ушинского, идеи которого представляются особо актуальными в условиях XXI века.

Владимир ЮДИН,
секретарь по внутрисоюзной работе
и профсоюзному движению аппарата
Общероссийского Профсоюза образования,
доктор педагогических наук, профессор

Порядок проведения Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»

1. Общие положения

1.1. Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского» (далее - Акция) приурочена к Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.

1.2. Акция входит в план мероприятий Года педагога и наставника и проводится Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Участниками Акции могут стать педагоги и обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе психолого-педагогических классов, студенты и обучающиеся педагогических вузов и колледжей, общественные организации, педагогические и творческие объединения, средства массовой информации, а также частные лица (родители обучающихся) (далее - Участники), поддерживающие цели и задачи данной Акции.

2. Цель Акции

2.1. Акция призвана способствовать привлечению большего числа Участников к вдумчивому и творческому осмыслению педагогического наследия классиков российской педагогики.

3. Задачи Акции

3.1. Побуждение Участников к знакомству с творчеством К.Д.Ушинского, прочтению основных произведений для дальнейшего осмысления и практического применения их в образовании и воспитании.

3.2. Создание широкого общественного движения по сохранению традиций и уважительного отношения к русской педагогической науке.

4. Условия и порядок проведения Акции

4.1. Акция проходит в два этапа.

4.1.1. Первый этап. Подготовка к Акции.

• 1 февраля 2023 года. Информационный старт.

Организатор Акции объявляет о старте Акции, проводит информационную кампанию, рассылает в региональные (межрегиональные), территориальные и первичные организации профсоюза информационное письмо с рекомендациями по проведению Акции; а также публикует их на сайте и в социальных сетях.

• 1 февраля - 1 марта 2023 года. Создание контента.

В соответствии с требованиями к видеоролику (приложение 1 к Порядку) Участники записывают видео продолжительностью до 90 секунд с цитатами или фрагментами из основных произведений К.Д.Ушинского («Человек как предмет воспитания», «Родное слово», «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании», «Три элемента школы», «Детский мир» и др.).

4.1.2. Второй этап. Проведение Акции.

• 3 марта - 3 апреля 2023 года.

Участники в течение месяца, начиная с 3 марта 2023 года (день рождения К.Д.Ушинского), выкладывают в социальные сети видео с хештегом #читаемушинского, в которых озвучиваются фрагменты или цитаты из произведений К.Д.Ушинского.

4.2. Организатор осуществляет информационное сопровождение подготовительного и основного этапов Акции, отслеживает количество и качество публикаций от региональных (межрегиональных) организаций профсоюза; определяет (по количеству лайков) лидеров Акции и рекомендует их кандидатуры для награждения и/или поощрения.

Приложение 1

к Порядку проведения Всероссийской акции «Читаем Ушинского»

Требования к видеоролику

1. Видеоролик может быть снят (создан) любыми доступными средствами и, кроме динамического видеоряда, может содержать статический видеоряд (фотографии, рисунки).

2. Минимальное разрешение видеоролика - 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 рх (пикселей). Ориентация - горизонтальная.

3. Продолжительность записи видеоролика - не более 90 секунд.

4. Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохраняется в формате MP4.

5. При монтаже по возможности следует использовать символику Акции (логотип и/или видеозаставку).

6. В финальных титрах приветствуется указание региона (города, района), образовательной организации и ФИО автора (авторов) видеоролика.

7. Использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеоролика самостоятельно решается Участником Акции.

Логотип и видеозаставка Акции: <https://disk.yandex.ru/i/4C-0Cbowmob33w>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 6
от 9 февраля 2023 г.

Время подписания в печать:

14.00

7 февраля 2023 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0029

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная