



Методическая поэма

Творчество - это удовольствие



Уже семь лет Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования реализует проект, направленный на развитие и объединение методических служб. Методические сборы «Под эгидой профсоюза» проводятся ежегодно в различных профсоюзных округах. В 2023 году встреча прошла в Западном округе, в городе Барабинске, на базе средней школы №93. Два дня сотрудники информационно-методических центров, руководители муниципальных методических объединений, профсоюзные лидеры Барабинского, Здвинского, Куйбышевского, Северного и Убинского

районов общались, обменивались опытом, искали новые формы взаимодействия. «Методический сбор на первый взгляд - чисто профессиональное мероприятие, - говорит преподаватель истории и обществознания убинской средней школы №1 Новосибирской области Денис Червонец. - Но мне было уютно и душевно, как дома. А сколько практически полезных материалов здесь дали - пользуйтесь, творите! Моя копилка идей пополнилась. За годы работы председателем первички, методистом часто присутствую на подобных форумах и очень благодарен за них профсоюзу».

Стр. 8 ▶

Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.
Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

Новости

Опора на традиционные ценности

Госдума приняла в третьем чтении закон, который корректирует основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Документ уточняет, что принцип гуманистического характера образования подлежит реализации на практике в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Кроме того, закреплён принцип научно обоснованного развития системы образования с учетом ее исторического наследия и перспективных задач развития государства и общества.

Ко второму чтению законопроекта были внесены поправки, согласно которым педагоги будут обязаны формировать у детей «чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации».

Студенты МИФИ празднуют новоселье

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков и генеральный директор госкорпорации «Росатом» Алексей Лихачев торжественно открыли новое общежитие Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ».

Общежитие построено в рамках национального проекта «Наука и университеты». Из федерального бюджета на эти цели было выделено свыше 960 млн рублей. Еще более 430 млн рублей выделила компания «Росатом».

17-этажное общежитие квартирного типа рассчитано на 836 человек. Все квартиры полностью оборудованы для комфортной жизни и подготовки к занятиям. В них установлена не только мебель, но и бытовая техника - встроенные варочные панели, духовые шкафы, стиральные машины и холодильники.

Для студентов оборудованы коворкинги, зона активных видов спорта со спортивной площадкой и уличными тренажерами, велопарковка и автостоянка. Вокруг здания обустроены пешеходные дорожки и подъезды для автомобилей.

В настоящее время в рамках нацпроекта строится 30 университетских общежитий в 19 регионах России, которые будут сданы в 2023-2024 годах.

Поступление в вуз онлайн

Правительство РФ утвердило постановление о работе сервиса «Поступление в вуз онлайн» в ходе приемной кампании 2024-2025 учебного года.

С 2024 года с помощью сервиса можно будет поступить в том числе на обучение по программам базового высшего образования, которые появились в российских вузах после указа президента о запуске пилотного проекта, направленного на изменение уровня профессионального образования.

Кроме того, в 2024 году сервис «Поступление в вуз онлайн» будет интегрирован с единой цифровой платформой в сфере занятости и трудовых отношений «Работа России». Это упростит процесс взаимодействия работодателей и кандидатов на целевое обучение.

Игорь ВЕТРОВ



Кадры, зарплата, повышение квалификации

Профлидеры Северного Кавказа говорили о самом актуальном

Профлидеры Северо-Кавказского федерального округа подвели итоги Года педагога и наставника на деловой встрече в Доме профсоюзов о том, как эффективно решать проблемы работников образования, стали представители Карачаево-Черкессии, Ингушетии, Северной Осетии - Алании, Дагестана, Ставропольского края и Чеченской Республики. Встреча прошла под председательством секретаря Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования по СКФО, руководителя Ставропольской краевой организации профсоюза Лоры Манаевой и председателя Чеченской республиканской организации Даутхана Герзелиева. На встречу были приглашены и социальные партнеры - председатель Федерации профсоюзов Чеченской Республики Хусайн Солтагереев, помощник главы региона Тамерлан Алиев, депутат парламента республики Аднан Нагаев, заместитель министра образования и науки ЧР Ахмед Усманов. Началось мероприятие с торжественной церемонии вручения Даутхану Герзелиеву нагрудного знака Минпросвещения России «Почетный наставник». А затем состоялся деловой разговор и обмен мнениями между профлидерами регионов по обозначенным в повестке темам.

Кадры решают все

Марина Чотчаева, председатель Карачаево-Черкесской республиканской организации профсоюза, поделилась опытом сохранения и развития кадрового потенциала на основе партнерских отношений в регионе. В Карачаево-Черкессии, как и по всей стране, нехватка педагогов последние 5-7 лет ощущается все острее. В школах республики сложная ситуация с учителями русского языка и литературы, математики, физической культуры и некоторых других предметов. Марина Караевна назвала причины кадрового дефицита: «Первая - у учителя была и сохраняется низкая заработная плата». Вторая проблема - это ЕГЭ. «К сожалению, при всех плюсах этой формы государственной аттестации школьников ЕГЭ нивелировал ситуацию, подогнав всех поступающих в педагогические вузы под одни критерии. Этот экзамен не дает возможности понять, зачем молодой человек поступает в данный вуз, собирается ли он идти в школу учить детей, получив диплом», - сказала она. Третья причина - загруженность учителя, он вынужден заполнять всевозможные бумаги, а уроку отведено второе место.

«Кроме того, существует проблема беззащитности педагога - поменялось отношение детей и родителей к учителям, ценности у нынешнего поколения другие, философия другая. Негатив приводит к профессиональному выгоранию работников образования», - подчеркнула Марина Чотчаева.

Четвертая проблема - неравенство субъектов РФ.

«Дисбаланс в окладах учителей, надтарифных фондах в различных регионах создает огромные диспропорции в оплате труда. Происходит отток молодых специалистов в регионы, где зарплата выше», - отметила Чотчаева.

Марина Караевна рассказала, что делает республиканская организация профсоюза для решения материальных и социальных проблем педагогических работников, например, в отраслевом соглашении закреплены стимулирующие выплаты за наставничество, для студентов педагогических специальностей учреждена профсоюзная стипендия.

«Решать эти вопросы надо глобально, принимая меры на уровне Правительства России», - таким пожеланием завершила свое выступление Марина Чотчаева.

Больше конкурсов - выше профессионализм

Председатель Ингушской республиканской организации профсоюза Лидия Бекова уверена, что профессиональное и профсоюзное конкурсное движение - это очень важно:

«Профессиональные конкурсы педагогического мастерства способствуют повышению профессионального уровня учителей, помогают выявлять и транслировать лучшие практики, привлекают в образование молодых специалистов».

Как рассказала Лидия Макшариповна, на протяжении многих лет Ингушская республиканская организация проводит конкурсы «Лучший социальный партнер профсоюза», «Лучший уполномоченный», «Лучший председатель первичной профсоюзной организации», «Лучшая первичная профсоюзная организация». С 2022 года Федерация профсоюзов Ингушской Республики организует конкурс «Лидеры профсоюза», в котором активно участвуют молодые профактивисты - педагоги школ.

«Повышение профессионализма педагогических кадров, развитие конкурсного движения как одного из эффективных способов повышения квалификации и формирования профсоюзного резерва остаются приоритетными направлениями для профсоюза», - подчеркнула Лидия Бекова.

Материальные стимулы для молодых

Владислав Тотров, заместитель председателя Северо-Осетинской республиканской организации профсоюза, говорил о взаимодействии с органами власти в интересах учителей: «Важнейшее направление совместной работы - повышение уровня благосостояния педагогов. Правительство республики после переговоров с профсоюзом постановило учредить молодым педагогам доплаты - 5 и 7 тысяч рублей. В некоторых муниципалитетах действуют и районные надбавки для этой категории работников образования. Из местного бюджета на эти цели дополнительно выделяется до 1,5 млн рублей. Итого: каждый молодой учитель первого года работы кроме зарплаты получает 10 тысяч рублей. Благодаря этим мерам поддержки в школы республики только этой осенью приняты на работу более 170 молодых педагогов. Мы видим, что в поддержке нуждаются и педагоги дошкольного, дополнительного образования, будем совместно решать этот вопрос».

Наставничество - профсоюзная тема

Председатель Чеченской республиканской организации профсоюза Даутхан Герзелиев поделился опытом развития системы наставничества в образовании: «По инициативе профсоюза в 2014 году были внесены изменения в постановление Правительства Чеченской Республики №184 об оплате труда работников образования, и наставникам стали доплачивать 10% к ставке. А когда в образовательных учреждениях для работников были созданы профсоюзные правовые кружки, в то же постановление было внесено еще одно новшество - оно касалось доплаты за ведение кружка в размере 20% к ставке. Руководителями кружков являются опытные учителя - члены профсоюзных комитетов. Занятия проводятся в единый день - каждую последнюю среду месяца. Сейчас в республике функционирует более 900 кружков, в них занимаются 13000 слушателей, из них более 4300 - молодые педагоги».

Наставничество развивается и в структуре республиканской организации профсоюза. Ежегодно в регионе открываются новые образовательные учреждения, только за последние 10 лет - более 400. Во всех новых первичках ведут шефскую работу кураторы, подкованные профсоюзные активисты, обучая коллег и налаживая профсоюзную деятельность. А еще в этом году состоялся первый региональный съезд на-



Ирина ШЕВЧЕНКО

ставников, определены приоритетные цели и задачи для развития данного института. Проведен первый республиканский конкурс «Педагогический дуэт», в котором приняли участие наставники и их подопечные.

«Наиболее значимое событие в социально-экономическом плане для наших педагогов - это повышение оплаты труда. От имени всех членов профсоюза выражаю благодарность главе Чеченской Республики Рамзану Ахматовичу Кадырову за то, что в Год педагога и наставника он поднял ставку педагога с 12420 до 15665 рублей. В настоящее время после обращения профсоюза и педагогов Министерство образования ЧР начало переговоры с правительством, парламентом, Минфином республики о дальнейшем совершенствовании оплаты труда работников образования в преддверии 2024 года, когда МРОТ будет составлять 19242 рубля», - подчеркнул Даутхан Хизирович.

Перед коллегами также выступили Магомед Амিরодинов, председатель Дагестанской республиканской организации профсоюза, с темой «PR-работа с внешней и внутренней аудиторией по продвижению педагогической профессии» и Ирина Шевченко, главный правовой инспектор труда Ставропольской краевой организации, с темой «Правовая защита работников - платформа для новых идей и связей профсоюза».

Малика АБАЛАЕВА



Гости и хозяйева



В 2020 году в России была запущена программа «Земский учитель», чтобы привлечь новых педагогов в сельскую местность. По условиям проекта учителя, переехавшие работать в поселки или города с населением до 50 тысяч человек, получают единовременную компенсационную выплату в 1 млн рублей. Чтобы принять участие в программе, нужно заключить трудовой договор с местной школой, обязуясь отработать в ней не менее пяти лет. Разорвать контракт можно, но тогда подъемный миллион придется вернуть. Мы решили узнать, с какими сложностями сталкиваются учителя при переезде в глубинку, как им работает на селе и готовы ли они остаться на новом месте.

Евгения ПАРЫГИНА, учитель физики, Забайкальский край:

- Второй год работаю земским учителем в Агинской окружной гимназии-интернате, которая расположена в поселке Агинское. Есть и хорошие, и не очень хорошие моменты. Мне не предоставили жилье, хотя изначально говорили о том, что дадут квартиру. Предложили арендовать комнату в детском общежитии, на что я и согласилась. С другой стороны, я считаю, что мне повезло - есть возможность видеть, как работает одна из лучших школ края, я расцениваю это как хороший опыт, в гимназии прекрасные коллектив, администрация, дети. Мне здесь комфортно. Если бы дали квартиру, я бы, наверное, задумалась о том, чтобы остаться навсегда. Не имея жилья, очень сложно вообще что-то планировать.

Гимназия работает плодотворно, и я также нахожусь в постоянном поиске. В таком коллективе хочется развиваться самой и не стоять на месте. Физика - сложный предмет, но в общей сложности я готовлю к ЕГЭ почти 50 человек на профильном уровне. Обычно дети не хотят участвовать в олимпиадах по этому предмету. Здесь у меня ученики с желанием принимают участие в различных соревнованиях по физике, стремятся добиться результата, и мне это очень нравится. Единственное, что омрачает участие в программе, - отсутствие жилья.

Из-за того, что я живу в общежитии, мне приходится каждую неделю ездить домой, в Читу, это недешево и достаточно сложно физически. Езжу элементарно постирать, помыться, взять продукты из дома, так как в общежитии я оставить ничего не могу. В прошлом году платила за комнату 10 тысяч рублей в месяц, а в этом плата составила 5 тысяч рублей, так как ко мне подселили еще одного учителя. В общежитии холодно, дети все время шумят. А снимать жилье в поселке очень дорого, дороже, чем в Чите, у меня вся зарплата будет уходит на аренду...

Фатима КУРШЕВА, учитель математики школы №3 г. Канаш, Республика Чувашия:

- С сентября 2021 года я работаю по федеральной программе «Земский учитель» в городе Канаше. Приехала в Чувашию из Кабардино-Балкарской Республики.

Еще до переезда я уточнила все интересные меня вопросы: жилищные условия, оплата труда, график работы. Все, что мне обещали, было выполнено.

Единственной проблемой была адаптация. Трудно привыкнуть к обычаям и традициям другого народа, но сейчас чувашский народ занимает особое место в моем сердце. Я благодарна программе «Земский учитель» за то, что попала именно в эту республику.

Игорь ЕВУ, председатель Таврической районной организации Общероссийского Профсоюза образования, Омская область:

- В нашем районе, в Карповской средней школе, с августа 2022 года работает земский учитель Екатерина Владимировна Саликова, преподаватель русского языка и литературы. Нагрузка у нее приличная: 30 часов только урочной деятельности, плюс внеурочка, плюс 0,5 ставки заместителя директора по учебной работе. Приехала она из Иркутской области, из города Черемхово. Живет в частном доме. У нас ей

предлагали социальное жилье, но Екатерина Владимировна отказалась, потому что у нее есть родственники в Карповке. У родных был пустующий дом. Педагог сделала в нем ремонт и теперь живет там со своей семьей.

Отношения с коллегами у нее сложились дружеские. Я познакомился с ней на муниципальном конкурсе «Учитель года», Екатерина Владимировна была в редакции пресс-центра. Узнал, что она не состоит в профсоюзе - оказалось, раньше ей никто не предлагал вступить. После нашего разговора сразу написала заявление, теперь в нашем профсоюзе.

Валентина ТРУСИХИНА, учитель химии и биологии, Республика Карелия:

- Работаю земским учителем в Чалнинской средней школе Карелии четвертый учебный год. Очень рада, что попала в эту школу. Трудностей в рамках программы «Земский учитель» не было. Все прекрасно. Очень приятно было, когда на счет к Дню учителя пришла заветная сумма.

Вопрос на миллион

Как живешь, земский учитель?

Татьяна МОРОЗОВА, учитель русского языка и литературы школы №1 Усть-Катава, Челябинская область:

- Я переехала в Челябинскую область из Санкт-Петербурга, работаю земским учителем. Цели у нас с мужем были конкретные - расширить семью, жить поближе к моей маме. С трудностями сталкивались постепенно. Сначала встал вопрос об аренде жилья, так как выбор здесь небольшой. Помогли будущие коллеги, предложив пару вариантов. Один из них в целом нас устроил, но пришлось докупить кое-что из мебели и техники. Но это, конечно, мелочи. Серьезная проблема, с которой сталкивается житель маленького города, - недостаточное качественное здравоохранение (устаревшее оборудование в поликлиниках, нехватка медперсонала). Люди привыкли ездить на обследование в соседние города покрупнее - за 100 километров и более. Перед нами встал вопрос о приобретении автомобиля и обучении в автошколе. Здесь быть за рулем - это жизненная необходимость. Еще из трудностей я бы отметила большую нагрузку учителей-предметников, особенно филологов и математиков. Многие, в том числе и я, работают на 1,5-2 ставки. Это очень тяжело, для сравнения в Петербурге моя нагрузка составляла 22-24 часа в неделю. Пожилые учителя уходят на пенсию, молодые в школу не торопятся, остаются в больших городах после получения образования. Хочется сказать еще и о том, что в маленьком городе учитель - действительно публичная личность, без преувеличения. К этому тоже пришлось привыкать. Но самым болезненным для меня стало то, что муж работу по специальности здесь не нашел, по крайней мере с достойной оплатой. Ему пришлось уехать, и сейчас мы видимся не так часто, как хотелось бы. Это, наверное, самый важный момент, который нужно учитывать при переезде семьей.

Изначально мы планировали детей, задумывали, что муж будет заниматься с ними дома, а я продолжу работать в школе, поэтому и рискнули поехать. Наши планы насчет детей, к сожалению, не реализовались. Однако мы достигли высоких личностных и профессиональных результатов, поэтому по большому счету я ни о чем не жалею. О плюсах переезда тоже хочется сказать. Природа на Урале очень красивая, горнолыжные склоны - еще одно существенное преимущество. У меня неплохие классы, интересные дети, которые ценят меня как учителя. Я запустила молодежное педагогическое

движение на местном уровне, активно и успешно участвую в конкурсах профессионального мастерства. В маленьком городе можно стать «первопроходцем», открыть новые возможности и обрести верными единомышленниками. В Санкт-Петербурге фокус моих стремлений чаще ограничивался изучением новых и необычных мест. А здесь, в Усть-Катаве, поиск интересного перешел на качественно другой, профессиональный уровень.

Ольга С. (имя изменено), земский учитель, Иркутская область:

- Вот уже 4-й месяц я земский учитель в глубокой Сибири. Приехала вынужденно, по семейным обстоятельствам. Школа как школа. Только вот уровень культуры родителей и учеников за гранью фантастического сна. Мат от мала до велика везде: в школе, на улице, в соцсети, в магазине, в маршрутке. В августе земских педагогов в школе было пять! В начале ноября остались я и 30-летний математик, который к Новому

году планирует покинуть школу - не стоит миллион того, что приходится видеть и слышать.

Земский учитель не курит у подъезда, не шатается по утрам с перегаром, не использует отборный мат, он пашет с утра до ночи. У него просто нет шансов найти общий язык с такими родителями.

Насколько я знаю, только один коллега из учителей, приезжающих сюда ежегодно, работает второй год. Уезжают после второй четверти много лет подряд, несмотря на единовременную выплату, служебную квартиру, возврат средств за коммунальные услуги.

Пока не знаю, сдую ли оставшиеся по контракту 4,5 года. Учеников жалко. Я их уже люблю всем сердцем. Хотя из 21 ученика моего класса только у пятерых горят глаза.

Про жилье: квартиры есть! У меня трехкомнатная. Но я вошла практически в пустую: жуткий унитаз, ванна еще хуже, раковина. Четыре школьных стула. Все! Даже без плиты. Спать не на чем. Воды нет. Дверь через 10 дней заклинило, пришлось выбивать. Ремонт всего за свой счет. Из полумиллиона 250 тысяч потратила на дверь, холодильник, машинку, электроплиту, ремонт ванной, поверку счетчиков, сушилку, гладилку и т. д.

Юлия КУЧАНСКАЯ, финалистка конкурса «Учитель года России»-2022, учитель музыки Европейского лицея, пос. Пригородный, Оренбургская область:

- Знаю, что в нашей Оренбургской области за все время реализации программы было 92 заявки, на местах работают 75 земских учителей, остальные вернули миллион.

Миллион - это не очень нецелесообразно, если отработать 5 лет. Особенно если при этом не представляют жилье или не дают компенсацию на съем жилья. Простая математика: делим миллион на 60 месяцев - получается 16 тысяч 600 рублей в месяц. Не хватает даже на ипотеку с первоначальным взносом.

Жилье по программе не предоставляют. Только если у школы есть договоренность с администрацией, пустующие дома, муниципальные квартиры - тогда да. То есть два варианта у земского учителя. Либо он едет в какую-нибудь глухую деревню и тратит этот миллион на покупку дома, либо снимает жилье, а миллион держит у себя на счету, чтобы вернуть, если придется уехать. Не сработался с коллективом, например.

Всем миром

Своих не бросаем

Профсоюзы России с первых недель специальной операции на Украине оказывают помощь нашим бойцам и жителям Донбасса. Свой вклад в общее дело вносит Тульская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Во время частичной мобилизации в действующую армию было призвано немало молодых учителей-мужчин, а также членов семей педагогов. Этот факт стал одним из стимулов для организации масштабной помощи военнослужащим, сражающимся в зоне СВО. Это не только сбор средств и отправка посылок бойцам, но и моральная поддержка воинов. Воспитанники образовательных учреждений пишут письма солдатам, участвующим в специальной операции. Педагоги снимают видеоролики, в которых дети читают для воинов стихи.

В рамках акции «Помоги госпиталю» проводится сбор постельного белья и подарочных наборов для раненых. Также проходит акция «Вяжем для наших защитников»: теплые носки, варежки, пояса, шарфы - весьма актуальные вещи в зимних окопах.

С наступлением холодов еще в прошлом году был развернут сбор пустых консервных банок, которые идут на изготовление блиндажных свечей на основе парафина или воска. Горят блиндажные свечи до 8 часов и служат для освещения, частичного обогрева и даже разогрева еды. Что важно, блиндаж, в котором используется такая свеча, незаметен даже для современных средств разведки, включая квадрокоптеры с тепловизорами.

Движение «Своих не бросаем» в профсоюзных организациях с каждым днем набирает обороты.

Председатель Щекинской районной организации профсоюза Ольга Афанасьева организовала сбор добровольных пожертвований, которые передаются в центр поддержки мобилизованных, а также сбор постельных принадлежностей для госпиталей, одежды и обуви, средств личной гигиены для бойцов, проводит встречи с семьями мобилизованных из сферы образования.

Председатель Узловской районной организации профсоюза Надежда Гладких организовала сбор медикаментов для госпиталей. Воспитанники образовательных учреждений района передали в райком свои рисунки и письма для воинов. Ветераны педагогического труда, имея скромные пенсии, не смогли остаться в стороне и собрали средства, на которые для бойцов закуплено необходимое снаряжение. Для детей участников СВО профсоюз провел новогодние елки. Надежда Гладких организовала сбор игрушек для детей, которые находятся на стационарном лечении в больницах. На регулярной основе собираются посылки для воинов.

Председатель Ясногорской районной организации Елена Кузнецова также организовала сбор средств для поддержки мобилизованных, сбор медикаментов для госпиталей, посылки и письма солдатам...

По мере возможностей помогают все.

Пресс-служба Тульской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



ПСКОВСКИЙ

Семинар-практикум объединил



Участники семинара в Доме профсоюзов

«Социальные проекты Общероссийского Профсоюза образования для педагогов и профсоюзного актива. Теория и практика» - семинар-практикум в Псковской области с таким названием объединил многое и многих. В первую очередь - несколько поколений профсоюзных лидеров. Его участниками стали председатели региональных организаций профсоюза и советов молодых педагогов Северо-Западного федерального округа со своими командами, а также представители профактива из территорий Псковской области, руководители образовательных учреждений, победители и призеры всероссийских профессиональных конкурсов, спортсмены, ученые, представители Центрального совета профсоюза.

До начала семинара коллеги, приехавшие из разных регионов, отправились на экскурсию по древнему городу Пскову, пропитались его духом и историей. Потому к официальному открытию семинара в Большом зале Дома профсоюзов успели



Профлидеров приветствовала первый заместитель губернатора Псковской области Вера ЕМЕЛЬЯНОВА

познакомиться и подготовиться к интересному общению.

Участников приветствовали первый заместитель губернатора Псковской области Вера Емельянова и председатель областного профобъединения Игорь Иванов. Вера Васильевна, член Общероссийского Профсоюза образования с 1977 года, подчеркнула свою верность профсоюзным ценностям и рассказала об ожиданиях от семинар-практикума:

- То, что в Год педагога и наставника мы собрались на Псковской земле, считаю высоким доверием и уважением к педагогам и наставникам нашего замечательного региона. Очень надеюсь, что нынешняя встреча послужит обмену опытом и лучшими практиками для создания той самой благоприятной среды, которая помогла бы нашим учителям жить счастливее.

Ежегодные семинары профсоюзных лидеров в Северо-Западном федеральном округе - хорошая традиция, но нынешний семинар, по мнению секретаря Центрального совета профсоюза по СЗФО, председателя Мурманской областной организации Елены Меркушовой, особенный. Он объединил на одной площадке руководителей региональных организаций профсоюза и председателей советов молодых педагогов.

Впрочем, обменом опытом старших коллег с молодыми программа семинара не исчерпывалась. Одной из его целей стало осмысление промежуточных итогов федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья» и других акций.

На любой вкус и запрос

Настоящий калейдоскоп проектов представила руководитель Учебного центра профсоюза Елена Масленникова.

Один самых известных - Всероссийский тренинг-лагерь «Мастерская успеха», который ежегодно проходит в июле. По мнению Елены Вячеславовны, лучший подарок от профсоюза для победителей региональных этапов профессиональных конкурсов - путевка на тренинг-лагерь. Его участники повышают профкомпетенции, находят друзей, заряжаются энергией и в итоге часто достигают побед на всероссийском уровне.

Конкурс «Воспитатель года», учрежденный Общероссийским Профсоюзом образования 15 лет назад, завоевал достойное место среди всероссийских состязаний и привел к созданию одноименного клуба с целой сетью клубов региональных.

Три года назад профсоюз стал партнером Петербургского международного образовательного форума, который собирает директоров образовательных организаций и начальников управлений образования.

Елена Масленникова также упомянула олимпиаду «Мой первый учитель», конкурс для педагогов и учреждений дополнительного образования «Арктур» и, конечно, популярный творческий конкурс-фестиваль «Виват, таланты!». Профсоюз проводит его раз в два года. В декабре 2022-го в Мо-

скову для участия в гала-концерте приехала тысяча человек. Конкурс снова пройдет в следующем году.

Кстати, благодаря тому что Учебный центр профсоюза имеет образовательную лицензию, все участники профсоюзных программ, за исключением фестиваля «Виват, таланты!», получают удостоверение о повышении квалификации.

Дорога амбассадоров

Советник председателя профсоюза по физической культуре и спорту мастер спорта России международного класса Олег Мер-

кушовым летом на черноморском побережье во второй раз прошел тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья», собравший победителей конкурса и других подвижников здорового образа жизни.

За два года проведения акции «Подзвонка для всех» в оргкомитет поступило более 900 видеороликов с упражнениями для производственной гимнастики. Следующий этап акции состоится в 2024 году. Лучшие ролики выкладываются в Интернете, их могут использовать все желающие.

Привычные спартакиады, турслеты тоже играют большую роль для продвижения федерального проекта.

Профсоюз не замыкается только на своих инициативах. Например, он присоединился к общероссийской программе повышения физической активности «Человек идущий». Около 300 команд профсоюза участвовали в акции в 2023 году, в том числе команда центрального аппарата.

Представители Общероссийского Профсоюза образования входят в оргкомитет ФНПР по развитию массовых видов спорта, участвуют в ежегодном любительском профсоюзном велопробеге «100 км - Потому что мы вместе!».

Олег Игоревич рассказал участникам семинара о своей тренерской деятельности и предложил помощь каждому, кто готов у себя в регионе взяться за создание спортивного клуба или сообщества.

По словам Олега Меркулова, «сидение - это наихудший вариант проведения времени». Потому после лекции он перешел к практике и провел разминку под музыку на радость всем участникам независимо от возраста.

Поверить в свою победу

Антон Кандауров, призер конкурса «Учитель года России»-2023 из Луганской Народной Республики, учитель физкультуры красноручской школы №29 имени Героя Советского Союза С.Х.Хасанова, продолжил спортивно-оздоровительную тему, а также рассказал о своей истории успеха на главном педагогическом конкурсе.

Прежде всего учитель отметил, что помог собраться на конкурс и поддерживал его морально на всех этапах родной профсоюз, в первую очередь Олег Коваль, председатель региональной организации Общероссийского Профсоюза образования в ЛНР.

По словам Антона Владимировича, мало кто верил в его высокий результат, возможно, потому что учителя физкультуры редко попадают даже в число лауреатов. Но, несмотря на скепсис окружающих, педагогу удалось войти в заветную пятнашку и поучаствовать в онлайн-встрече с президентом.



Елена МЕРКУШОВА, секретарь ЦС профсоюза по Северо-Западному федеральному округу

кулов, как известно, курирует федеральный проект «Профсоюз - территория здоровья», утвержденный в 2020 году.

Семинар в Псковской области стал возможностью пообщаться и получить обратную связь от профсоюзных лидеров из регионов Северо-Западного федерального округа, привлечь к проекту новых людей.

- Известный академик Амосов говорил: «Врачи лечат болезни, а здоровье нужно добывать самому». Для взрослых людей двигательная активность - прямая альтернатива таблеткам. Через наши проекты, вебинары мы стараемся показать новые векторы и тренды для того, чтобы каждый из вас задумался о своем здоровье и начал им заниматься, найдя двигательную активность по душе, - сказал Олег Игоревич.

Федеральный проект уже перерос в масштабное движение и объединяет несколько тематических акций.

Четыре года проводится Всероссийский конкурс «Здоровые решения», позволяющий выявлять лучшие оздоровительные и спортивные практики.



КАЛЕЙДОСКОП

несколько направлений и поколений

- Мне посчастливилось высказать свою инициативу Владимиру Владимировичу, - вспоминает Антон Кандауров. - В новых регионах России действуют шефские программы, в том числе между школами: мы приезжаем на практикумы к коллегам в другие субъекты РФ. Я подчеркнул, что в Луганской Народной Республике тоже есть достойные учителя и интересные методики. Хорошо бы педагоги из других регионов России тоже приезжали к нам, и у нас есть чему поучиться. Президенту моя идея понравилась.

Важный этап конкурса «Учитель года России» - мастер-класс. Антон Владимирович выбрал для него методику роуп-скиппинга, основанную на разнообразных прыжках со скакалкой. Этот вид спорта в России набирает популярность.

Антон Кандауров начал применять методику скиппинга на своих уроках в 2020 году во время дистанционного обучения. Она помогла сделать занятия интересными даже дома, на маленьком пространстве.



Антон КАНДАУРОВ рассказал об участии в конкурсе «Учитель года России»

Множество упражнений учитель придумал, наблюдая за детьми: они в процессе игры невольно изобретают что-то новое.

Некоторые приемы скиппинга Антон Владимирович продемонстрировал на семинаре, показав, что упражнения с нехитрым, знакомым с детства спортивным снарядом могут быть весьма разнообразными и увлекательными не только для детей, но и для взрослых.

За плечами у Антона Владимировича большой жизненный опыт. Несколько лет он возглавлял школьный коллектив в качестве директора, а в феврале 2022 года, как и многие педагоги Луганщины, был мобилизован для участия в специальной военной операции. После возвращения с фронта принял решение сменить директорское кресло на педагогическую стезю, принять участие во всероссийском конкурсе и непременно добиться успеха.

«Учитель никогда не останавливается на достигнутом, продолжает развиваться, а не работает по стандарту. Каждый настоящий учитель еще и творец - всегда в творческом полете и поиске новых методов и методик», - считает Антон Кандауров.

Уроки под открытым небом

Одной из ключевых тем семинара стало развитие молодежного педагогического движения в профсоюзе. Ему всего 12 лет.

Но уже нет ни одного региона, где бы не работали советы молодых педагогов. Соцсети пестрят сообщениями о форумах и акциях нового поколения учителей и профактивистов.

Организатор и ведущая молодежной программы семинара Диана Малашенко, зампредела Калининградской областной организации профсоюза, предложила поделиться самыми яркими проектами в формате «Научу за 5 минут».

Заместитель председателя Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза Алексей Мокрушин, директор школы №25 Калуги, представил проект «Уроки под открытым небом».

- Очень важно придумывать и реализовывать свои собственные идеи. Такой идеей для нас стало проведение уроков под открытым небом. Слово «урок» решили оставить, а все стереотипное, связанное с этим понятием, попробовали изменить. Урок проходит не в помещении, а на улице, не 45 минут, а 20, в нем могут принять участие все желающие, независимо от возраста, например дети с родителями, гуляющие в парке, и главное - должно быть интересно, - поделился Алексей Николаевич.

Первые уроки под открытым небом прошли в Калуге на День города в 2015 году. Особенно радовало молодых учителей, когда незнакомые люди, проходя по парку, вовлекались в происходящее. Потом молодые учителя стали давать выездные уроки в районах области, а вскоре идею переняли коллеги из соседних регионов.

Вместе к Уральским горам

Представители Совета молодых педагогов из Республики Коми рассказали о проекте «Профсоюзный десант» - активисты занимаются просветительской деятельностью, выступают перед коллегами с мастер-классами. Молодые педагоги Ухты выезжают в школы и детские сады отдаленных территорий и деревень.

А еще в рамках федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья» при молодежных советах создают спортивно-туристические клубы. Ребята организуют походы в горы Урала и сплавы по горным рекам.



Диана МАЛАШЕНКО и новый председатель СМП Псковской области Наталья НЕСТЕРОВИЧ

Как возродить СМП?

Председатель СМП Архангельской межрегиональной организации профсоюза Никита Королев рассказал о том, как удалось возродить местное молодежное педагогическое движение, которое в 2019 году практически сошло на нет.

Молодежный совет было решено интегрировать в структуру межрегиональной организации профсоюза и систематизировать его работу. Теперь председатель Архангельской межрегиональной организации Александр Торопов входит в состав совета с одним голосом. СМП выделяется самостоятельный, лимитированный бюджет. Дополнительные средства на разнообразную деятельность члены Совета молодых педагогов ищут сами с помощью фандрайзинга, подают заявки на гранты, привлекают ресурсы социальных партнеров, администрации, представителей бизнеса.

В совет стали набирать только активных ребят, тех, кто готов работать, а не заседать для галочки, в том числе в него вошли представители студенчества. Четко определены направления и ответственность каждого: гранты, волонтерство, правозащитная деятельность и так далее.

За рамками привычного

В Калининградской области активисты СМП раньше работали с молодыми педагогами там, где есть первичные профсоюзные организации. Сейчас посещают коллективы, где профсоюза еще нет, чтобы привлечь новых людей, создать первички. Совет выходит со своими инициативами на Министерство молодежной политики Калининградской области и даже губернатора.

- Мы участвуем во всех молодежных встречах с губернатором, садимся в первый ряд и при любой возможности озвучиваем проблемы работников образования, - поделилась Диана Малашенко. - Например, перед выборами губернатора мы попросили его поддержать студентов педагогического колледжа, потому что при трудоустройстве выпускники педвузов получали в Калининградской области сто тысяч рублей, а выпускники колледжа - нет. Мы заявили о том, что это несправедливо. Губернатор согласился и пообещал решить вопрос. В августе Антон Алиханов лично вручал сертификаты на 100 тысяч рублей выпускникам педагогического колледжа. В благодарность за профсоюзную инициативу в колледже создали первичную организацию профсоюза.

На все руки

Молодые педагоги Мурманской области участвуют в волонтерском движении, проводят акции к 9 Мая, выезжают в территории, чтобы привести в порядок заповедные места.

Очень популярен в регионе Клуб молодых педагогов, который возглавляет бывший министр образования региона Ольга Дзюба, в его выездных семинарах тоже участвует профсоюз. Члены клуба в образовательных учреждениях обучают методикам преподавания, а представители профсоюза проводят уроки по финансовой и правовой грамотности.

Шпаргалка в помощь

В межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленобласти выпустили «профсоюзную шпаргалку» в помощь новичкам - буклет, где можно найти ответы на основные вопросы, связанные с правозащитной деятельностью. Также в этом году были разработаны пособия «Правовой статус педагога Санкт-Петербурга» и «Правовой статус педагога Ленинградской области». Пособия разные, так как нормативно-правовые акты в двух регионах отличаются. В том числе в них есть глава, посвященная обязанностям иных участников образовательного



Елена МАСЛЕННИКОВА и Олег МЕРКУЛОВ представили профсоюзные проекты

Окончание на стр. 6-7



ПСКОВСКИЙ

Окончание. Начало на стр. 4-5

процесса по отношению к педагогу, ответственности учащихся и их родителей.

Активисты СПМ, которые приехали в команду межрегиональной организации, поведали о своих проектах: спортивно-оздоровительных, социальных, досуговых.

Мэтры говорят

Основная проблема, которую отметили все лидеры региональных организаций профсоюза, - в округе идет борьба за трудовые ресурсы, особенно в северных территориях.

Как рассказала Елена Меркушова, в Мурманской области для привлечения специалистов из других территорий запущен проект «Курс на Север». В этом году сюда приехали 450 педагогов из разных регионов страны, из них около 200 - до 35 лет.



Алексей МОКРУШИН поделился принципами эффективного управления

- Регион привлекает молодежь, и есть чем: зарплата 100 тысяч рублей, бесплатное служебное жилье. В первую очередь нужны учителя в сельской местности и отдаленных территориях, мы их привлекаем в профсоюз. Сложная ситуация на Северо-Западе, но мы будем работать, - подчеркнула Елена Ивановна.

Кстати, Мурманский обком одним из первых стал награждать победителей профессиональных конкурсов путевками в тре-

нинг-лагерь «Мастерская успеха», профсоюз оплачивает проезд.

Светлана Павлушкова, председатель Вологодской областной организации профсоюза, отметила, что в ее регионе за кадры тоже идет битва. Кадровый голод чувствуется не только в школах и детских садах, но и в органах управления:

- Наши активистов разбирают в партии, общественные движения, клубы, молодежный парламент. Поэтому нам надо объединяться, в том числе с органами власти, другими общественными организациями.

Светлана Вадимовна призвала действовать грамотно, быть политически подкованными и доказывать на деле, что с профсоюзом сотрудничать выгодно.

Председатель республиканской организации в Республике Коми Михаил Иванов дал напутствие молодым:

- Сегодня времена комплексной, системной работы, есть много интересных идей, и от активности молодежи зависит то, как они будут воплощаться.

На ступень выше

Вторая часть семинара-практикума прошла на турбазе «Пушкиногорье» в более широком составе. К нему присоединились председатели территориальных и первичных профсоюзных организаций, педагоги, руководители образовательных учреждений Псковской области и местных органов управления образованием.

Приветствуя участников семинара, заместитель начальника Комитета образования Псковской области Сергей Николаев пожелал получить новые знания для развития своего учреждения и личного потенциала, подняться на ступеньку выше самого себя. Программа семинара действительно дала такую возможность.

Руководитель департамента общественных связей аппарата профсоюза Елена Елшина на своих занятиях учила отличать «мероприятия» от «событий», обратиться к этимологии слов: в первом случае - «принять меры», во втором - «совместно быть».

Приведу несколько цитат, которые вполне могут стать руководством к действию для начинающих лидеров: «Люди идут за людьми, за идеями, за настроением. Нужно изучать запросы целевой аудитории и ставить понятные цели для любого события... Надо выпустить несколько стрел с разных ракурсов, для того чтобы в сердце каждого найти отклик... Ищите то, что самим интересно, и не идите по шаблону».

Каждый учитель, профсоюзный активист ежедневно работает с людьми, потому Елена Елшина поделилась секретами самопрезентации и публичного выступления. Педагоги и профлидеры стали участниками питч-сессии, где использовали полученные знания на практике.



Команда из Вологодской области

Обратная сторона Луны

Победитель Всероссийского конкурса «Директор года России»-2023 Алексей Мокрушин за несколько лет работы на посту директора школы №25 Калуги выделил несколько принципов, которые помогают ему эффективно и осмысленно руководить коллективом. Секретами мастерства он поделился на псковском семинаре.

Первый принцип - «Не навреди». В школе нельзя пробовать все подряд и бездумно внедрять любую инициативу, показавшуюся интересной.

Второй принцип - «Учитывай факты». Чтобы наши попытки достичь цели стали более эффективными, нужно анализировать и принимать решения на основе фактов, не идя на поводу у эмоций.

Третий принцип - настойчивость. Как известно, капля камень точит, поэтому нужно набраться терпения и двигаться вперед.

И еще один - «Обратная сторона Луны». Есть часть лунной поверхности, которая с Земли не видна. Но если подняться в космос... На любую ситуацию нужно смотреть с разных сторон и стараться находить то, чего не видит большинство.

Зажигаем не сгорая

О том, что такое профессиональное выгорание и как его избежать, говорил доцент кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета доктор психологических наук Роман Демьянчук. Роман Викторович много лет совмещает преподавательскую деятельность в вузе с психологической практикой в средней школе.

По его словам, первое, что обращает на себя внимание при синдроме профессионального выгорания (СВП), - это изменения в эмоциональной сфере, люди становятся сухими, холодными, невовлеченными. Возникают проблемы, связанные с управлением собственной жизнью. Но симптоматика заболевания весьма различна в зависимости от его стадии.

Первый этап - напряжение. Человек начинает воспринимать психотравмирующие обстоятельства как неизбежное зло. Возникают неудовлетворенность собой и ощущение загнанности в клетку.

Вторая стадия - резистенция. Психика постепенно сдается. Появляются неадекватные эмоциональные реакции: плачешь, когда уместнее смеяться, или наоборот. На этом этапе есть эмоциональная дезориентация, когда человек начинает путать, что такое хорошо и что такое плохо.

Третий этап - истощение. Возникают эмоциональная, личностная отстраненность и психосоматические заболевания.

К счастью, доктор наук не только описал симптомы, но и представил подходы к профилактике выгорания, заметив, что правильные ответы - самые простые. Оказывается, не выгорает тот, кто понимает свою личную миссию, предназначение. Проще говоря, ради чего все это делается?

- Первый ключ к профилактике СПВ: надо найти свой смысл. Второй - мысль. Как мы думаем, так и живем. Еще важнее слово. О чем мы разговариваем в большинстве случаев за пределами предметного содержания, что обсуждаем? И, наконец, тела предопределяют самоощущение. Уильям Джеймс сказал, что эмоциональная сфера человека зависит от того, как он себя ведет телесно, - подытожил Роман Викторович.



Роман ДЕМЬЯНЧУК

А как же атмосфера в коллективе? Она тоже играет роль. Роман Демьянчук подчеркнул, что в тех образовательных учреждениях, где хорошее управление, благоприятный социально-психологический климат, случаев выгорания меньше. А если коллектив управляется не очень эффективно, имеет однородный состав по возрасту и полу, нет инициативных проектов, нет тренда развития, случаев выгорания больше.

Новичок в шоке

Динамика карьеры учителя, по словам Романа Демьянчука, в разных странах мира схожа и состоит из нескольких стадий.

Приведу первую и завершающую. Первая - стадия выживания или психологического



На лекциях в «Пушкиногорье»



КАЛЕЙДОСКОП

шока. Он связан с ощущением непонимания того, что происходит в образовательной организации. Молодой учитель обнаруживает, что на практике все совсем не так, как его учили.

На стадию шока уходит минимум три года. Неудивительно, что многие молодые педагоги на первой стадии просто исчезают из профессии. Тут-то на помощь и должен прийти наставник, на плечо которого можно опереться и выстоять.

Завершающая стадия - разъединение, когда человек к концу карьеры отходит от привычной профессиональной роли и переключается на другие. Специалисты с большим стажем уже хотят поучить не школьников, а молодых коллег. И эту возможность им нужно дать.

Таким образом, молодые и опытные педагоги просто необходимы друг другу, в том числе для профессиональной и личностной реализации.

Социальные проекты на свой лад

На одной из тематических площадок представители региональных и межрегиональных организаций профсоюза поделились наиболее интересными социальными проектами, которые воплощаются в жизнь на Северо-Западе России.

Мурманская областная организация стала инициатором программы оздоровления северян. Она предполагает распределение бесплатных путевок в здравницы Ставрополя и Краснодарского края, прежде всего для работников, которые получают зарплату на уровне МРОТ, и тех, кто нуждается в реабилитации после новой коронавирусной инфекции. Для остальных категорий членов профсоюза предусмотрены путевки со скидкой 30%. Эта программа будет действовать до 2024 года включительно.

По льготной программе выходного дня члены профсоюза посещают красивые места на Кольском полуострове. А на зимние каникулы педагоги отправляются в Санкт-Петербург. Для членов профсоюза пятидневная поездка с питанием и экскурсионной программой обходится всего в 12 тысяч рублей.

Следующий важный проект - развитие корпоративной пенсии и программы негосударственного пенсионного обеспечения. О нем подробно рассказал заместитель председателя Мурманской областной организации профсоюза Назар Меркулов.

В области заключено более 3000 договоров с НПФ «Достойное будущее», сейчас члены профсоюза, которые уходят на пенсию по старости, получают по 480 тысяч рублей накопительной пенсии.

Корпоративная пенсия - это дополнительная негосударственная пенсия, которая дает возможность сохранить привычный образ жизни при выходе на заслуженный отдых, - отметил Назар Меркулов. - Вместе с фондом мы можем помочь сформировать членам профсоюза дополнительную часть финансового обеспечения в будущем. Но уже есть люди, которые получили выплаты по корпоративной программе при выходе на пенсию.

В Вологодской области при участии профсоюза удалось добиться оздоровления бюджетников в санаториях региона со скидкой в 50%.

В Санкт-Петербурге и Ленобласти для членов профсоюза всех возрастов действуют две социальные программы. По программе «В театр с профсоюзом» билеты на спектакль можно приобрести со скидкой от 5 до 80%. А фитнес-программа, в рамках которой с профсоюзом взаимодействуют пять сетей фитнес-клубов, позволяет получить скидку до 53%.

Татьяна Гальцева, председатель Новгородского обкома профсоюза, напомнила о программе «Профсоюзный плюс», распространенной в организациях Северо-Запада. Многие спорткомплексы, бассейны в Новгороде и некоторых других городах члены профсоюза могут посещать с 20%-й

скидкой. А в стоматологии, которая принадлежит областной федерации профсоюзов, стоимость медицинских услуг для них снижена до 30%.

В этом году обком заключил соглашение с коллегами из Белоруссии, по которому члены профсоюза из Новгородской области могут ездить в профсоюзные санатории республики с 10%-й скидкой.

О профсоюзной монополии

Председатель Псковского облсофпрофа Игорь Иванов посетил «Пушкиногорье» и рассказал о многочисленных льготных программах для членов профсоюзов.

- Мы монополисты в области санаторно-курортного оздоровления на территории Псковской области, - отметил Игорь Олгович. - Все здравницы и санатории, которые функционируют на территории региона, принадлежат областному совету профессиональных союзов и Федерации независимых профсоюзов России. В долях: облсофпроф - 70%, ФНПР - 30%.

В собственности профобъединения две туристические базы - «Пушкиногорье» и «Алоль», гостиница «Ольгинская» в центре Пскова и три санатория - «Череха», «Хилово» и «Голубые озера». Если говорить о санаторно-курортном оздоровлении, то фиксированная цена для членов профсоюза почти вдвое ниже коммерческой.

Есть квотируемая программа профилактики заболеваний в профсоюзных здравницах - шестидневная путевка с оздоровлением, питанием и проживанием обходится члену профсоюза всего в 2300 рублей. Остальную сумму доплачивает облсофпроф, обком или первичка.

Пользуются спросом программы бесплатных экскурсий в профсоюзном «Бюро путешествий».

Молодые у руля

Пообщавшись на семинаре с молодым поколением профлидеров, я узнала о том, каких успехов им удается достигать в своих первичных организациях. Кто-то поднимает свою первичку на новую высоту, а кто-то организовал ее с нуля. Приведу только два примера.

Александр Королев (36 лет) занял пост председателя первичной профсоюзной организации детского дома №18 города Воркуты, где он работает воспитателем, три с половиной года назад.



Александр КОРОЛЕВ увеличил численность своей первички в пять раз

Перед тем как решиться на этот шаг, педагог отправился к председателю Воркутинской городской организации профсоюза Светлане Горбуновой. Она подробно рассказала, какие обязанности у председателя первички и какие преимущества есть у работников, вступивших в профсоюз. Оставалось донести информацию до людей, которые от профсоюза много лет видели только подарки к Новому году.

Коллектив поддержал кандидатуру Александра Королева. Когда он возглавил первичную организацию, в ней состояли всего 8 человек из 45. Сегодня в первичке 40 человек. Директор детского дома тоже вступил в профсоюз, и это стало мощным стимулом для других коллег.

- В первичной организации началась новая жизнь: совместные акции, досуг, конкурсы. Я привлекаю и тех, кто к нам в профсоюз еще не вошел, чтобы всем показать нашу работу. Большая благодарность Светлане Викторовне Горбуновой за всестороннюю помощь! Кстати, поездку на этот великолепный семинар мне полностью оплатила городская организация, - поделился Александр Королев.

Дарья Арутюнян (26 лет), учитель начальных классов Красноборского центра образования Тосненского района Ленинградской области, два года назад вступила в профсоюз и создала в коллективе первичную организацию, став ее председателем.



Наталья ГОРБАЧЕВА, председатель Псковской региональной организации профсоюза

- Мы провели собрание для коллектива школы и призвали всех вступить в профсоюз, рассказывали о тех плюсах, которые приносит профсоюзная организация. Тем более что у нас в межрегиональной организации действуют скидочные программы, в которых участвуют театры, рестораны, кафе, спорткомплексы. Многих привлекла возможность отправить ребенка в летний оздоровительный лагерь с помощью профсоюза, - говорит Дарья Сергеевна.

Сейчас Дарья Арутюнян уже не возглавляет первичку, но активно работает в составе СМП своего района.

От финиша к новому старту

Олег Меркулов поблагодарил псковских коллег за прекрасную организацию семинара и выразил надежду, что знания и навыки, которые получили его участники, со временем выльются в новые интересные проекты, в том числе оздоровительные и спортивные.

Представители молодежного крыла приняли решение поддерживать общение и объединить усилия по развитию своих инициатив на уровне округа. Как призналась Диана Малашенко, семинар вдохновил, дал стимул двигаться дальше.

А председатель Псковского обкома профсоюза Наталья Горбачева пообещала сделать все, чтобы семинар получил энергетическое продолжение в территориальных профорганизациях региона. Недавно избран новый председатель областного Совета молодых педагогов, формируется команда, поэтому опыт молодых профактивистов из разных регионов Северо-Запада пришелся очень кстати.

Наталья ВОРОНИНА

Что запомнилось?

Наталья Пугачева, начальник Отдела образования администрации Пустошкинского района:

- С удовольствием езжу на семинары, которые организует наш профсоюз. Несмотря на то что у меня большой управленческий опыт, на каждом семинаре узнаю что-то новое, чему-то учусь. Лекторы и темы семинара дали мне возможность перезагрузиться. И, конечно, очень приятно было видеть педагогическую молодежь. В наш маленький район молодые едут редко. Но приятно знать, что такие люди в образовании есть. И на сегодняшний день они делают все, чтобы привлечь своих сверстников в нашу сферу.

Ирина Щигорева, председатель первичной профсоюзной организации Псковского областного института повышения квалификации работников образования:

- Такие встречи очень нужны. Самый большой вопрос сейчас - кадры. По своей первичной организации могу сказать, что многие сотрудники в возрасте ушли на пенсию и пришли молодые - от 30 до 40 лет. Теперь я настроена на то, чтобы привлечь их в профсоюзную организацию, заинтересовал опыт работы с молодыми в регионах нашего округа.

Профсоюзный оздоровительный проект тоже очень заинтересовал, теперь мы лучше понимаем, как в нем эффективнее участвовать.

Екатерина Быкова, начальник Отдела образования Пыталовского муниципального округа:

- У меня опыт управленческой работы небольшой, работаю третий год, поэтому мне вдвойне полезно посещать такие практико-ориентированные мероприятия. Конечно, очень приятно было послушать выдающихся лекторов, посмотреть мастер-классы призеров и победителей конкурсов. В первую очередь Всероссийского конкурса «Учитель года».

Также было много советов в области управления коллективом. Мне кажется, основная цель профсоюза - это не решение финансовых вопросов, а именно помощь - в трудовой деятельности, защите прав работника, обучении.

Геннадий Иойлев, начальник Управления образования администрации города Пскова:

- Со мной в семинаре участвуют профсоюзный актив наших городских учреждений, работники детских садов, школ и дообразования. Семинар рассчитан на разные аудитории, это большой плюс. Здесь есть возможность посмотреть людям в глаза и понять, кто чем дышит и куда мы вместе двигаемся.

Мне был интересен опыт работы с молодыми профсоюзными коллегами. Мы увидели, что еще можно сделать, чтобы привлечь и удержать в нашей профессии молодые кадры, выпускников вузов и колледжей.

Анатолий Феоктистов, председатель Комитета по социальным вопросам администрации Плюсского района:

- На мероприятиях профсоюза бываю регулярно. Но такой формат, с участием представителей всего Северо-Запада, для меня новый. Очень креативно, много интересных идей. Мы узнали, как живут педагоги в различных регионах нашего округа. Самое оптимальное для нас будем использовать в своей работе.

Понравился задор молодых педагогов. Они наше будущее, а значит, наша профессия будет жить и развиваться.



Дерзайте, творите!

Новосибирский обком профсоюза провел методический сбор

Уже семь лет Новосибирская областная организация Общероссийского Профсоюза образования реализует проект, направленный на развитие и объединение методических служб. Методические сборы «Под эгидой профсоюза» проходят ежегодно в различных профсоюзных округах.

В 2023 году встреча прошла в Западном округе, в городе Барабинске, на базе средней школы №93. Два дня сотрудники информационно-методических центров, руководители муниципальных методических объединений, профсоюзные лидеры Барабинского, Здвинского, Куйбышевского, Северного и Убинского районов общались, обменивались опытом, искали новые формы взаимодействия методических служб.

«Методический сбор на первый взгляд - чисто профессиональное мероприятие, - говорит преподаватель истории и обществознания убинской средней школы №1 Новосибирской области Денис Червонец. - Но мне было уютно и душевно, как дома. А сколько практичек полезных материалов здесь дали - пользуйтесь, творите! Моя копилка идей пополнилась. За годы работы председателем первички, методистом часто присутствую на подобных форумах и очень благодарен за них профсоюзу».

Учиться, учиться и еще раз учиться

Эксперты Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Светлана Королькова и Арина Воробьева обсудили с участниками сбора возможности методического наставничества и инструменты научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров. На практике разобрали механизмы решения типичных проблем в сфере профессионального развития педагога.

Проректор по научно-методической работе и цифровизации Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования Анна Молокова остановилась на значимых аспектах методической работы на современном этапе, сделала акцент на создании единой структуры для повышения эффективности системы наставничества.

Директор средней школы №93 города Барабинска Денис Судариков и заместитель по учебно-воспитательной работе Михаил Солодовников рассказали о том, как методическая служба работает в их образовательном учреждении, о мотивации и достижениях педагогов, об эффектах школьного этапа конкурса «Учитель года России».

Заместитель начальника Управления образования Барабинского района Надежда Ковыршина подчеркнула, что высокий уровень развития муниципальной методической службы позволяет педагогам постоянно профессионально расти и успешно представлять район на уровне области и страны.

А еще на сборе работала методическая мастерская с яркими мастер-классами. На занятии учителя биологии Северной средней школы Оксаны Поцелуевой коллеги попробовали свои силы в моделировании, буквально за 20 минут в группах были созданы модели грибов, цветов, органов дыхания в самых разных техниках. С учителем истории и обществознания той же школы Екатериной Половневой коллеги обсудили развитие финансовой грамотности. Детали создания индивидуального образовательного маршрута проработали под руководством преподавателя Кожурлинской средней школы, методиста-куратора стажировочной площадки по инклюзивному образованию в Убинском районе Натальи Билаловой. Учитель математики куйбышевской школы №2 Зоя Александрова рассказала, как создавать ситуации успеха на уроке, используя элементы коучинга. Впечатлил инновационным подходом к работе с детьми преподаватель-организатор ОБЖ Раисинской средней школы Василий Ильин. Он показал, какие виртуальные миры создает вместе с учениками, поделился тем, как применять информационные возможности метавселенной в работе методической службы.

Энтузиасты и профессионалы

Методисты Западного округа стали настоящей командой, каждый участник смог раскрыться как профессионал, педагог и наставник. В первый день все делегации под руководством председателей территориальных профсоюзных организаций



На мастер-классе Оксаны ПОЦЕЛУЕВОЙ

показали визитки и лучшие практики методических служб своих районов. Каждый старался продемонстрировать свои уникальные находки.

Так, «Барабинская бригада» и Татьяна Павловская представили марафон методических и профсоюзных идей, среди которых конкурс «Молодой специалист», Школа молодого руководителя и кадрового резерва. «Видеть и делать новое - большое удовольствие!» - отметили барабинцы.

Ольга Реука и команда «Профессионалы» Здвинского района сочинили целую поэму об организации и сопровождении методической работы.

Лариса Непомнящих и ее команда «Анатомия», состоящая из активных, настойчивых, артистичных, трудолюбивых, оптимистичных, мудрых, интересных и ярких специалистов (из этих эпитетов сложилось название команды), наглядно изобразили, как они «любую педагогическую проблему превращают в методическую задачу».

Алла Углева и команда «Северное сияние» привезли видеовизитку информационно-методического центра Северного района, рассказали об основных направлениях деятельности.

Убинские «Энтузиасты» вместе с начальником Управления образования и молодежной политики администрации района Галиной Гребенчиковой погрузили всех в мир виртуальной реальности, разработали маршрут профессионального развития педагога, который необходимо пройти вместе с методистом-наставником.

На второй день было уже совсем не страшно выполнять творческие задания в группах. Каждая делегация разработала и представила районное профсоюзное мероприятие, которым можно закрыть Год педагога и наставника. Среди идей - гала-фестиваль достижений, фо-

рум профсоюзных лидеров и руководителей, фотовернисаж и многое другое.

Опытная лаборатория

Это еще один полезный формат работы. Большую презентацию успешных практик методической деятельности провели гости сбора из города Оби и Маслянинского района. Старший методист городского центра дополнительного образования «Лидер», руководитель муниципального ресурсного центра Марина Сборщикова подробно рассказала о наставничестве в образовании и проработала с коллегами варианты взаимодействия педагога-наставника и педагога-наставляемого.

Акцент на взаимодействии муниципальной методической службы и профсоюза как инструменте профессионального роста педагогов сделала директор ИМЦ Маслянинского района Ирина Соловьева и руководитель ММО учителей иностранного языка, председатель первичной профсоюзной организации Александровской школы Елена Акзамова. Они говорили о таких формах работы, как «мобильный учитель», «ПрофиФест», фестивалей уроков и внеурочных занятий.

И куда нынче без полезных психологических упражнений? Педагог-психолог Центра дополнительного образования детей Барабинского района Анна Заиченко показала неординарные техники для снятия стресса и психологической усталости. Например, дала всем примерить «счастливые» тапочки и загадать желание, которое обязательно сбудется. А заместитель председателя Новосибирской областной организации профсоюза Татьяна Карпатовская предложила психологическую игру на самопознание и поиск своей роли в команде.

Закрыли методический сбор посткресингом - участники создали добрые открытки с мотивационными пожеланиями коллегам и обменялись ими. И, конечно, была рефлексия. Вот мнение Ирины Соловьевой из Маслянинского района: «Было очень полезно пообщаться с коллегами, обменяться опытом. Нам, методистам, этого очень не хватает. Профсоюз нас всегда объединял, объединяет и будет объединять!»

Дина АБРОСИМОВА



Обсуждаем модели наставничества

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 51
от 21 декабря 2023 г.

Время подписания в печать:

14.00
19 декабря 2023 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2853

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная