



Удачный дебют

Воспитываете будущих педагогов? Вам на олимпиаду!



Виктор БАСЮК, и. о. вице-президента РАО, с победителем олимпиады и обладателем приза зрительских симпатий Еленой ЦИМБАЛОВОЙ

Олимпиада «Педагог - это призвание» в этом году прошла в первый раз, но уже полюбилась и организаторам - РАО, Общероссийскому Профсоюзу образования, МГУ имени М.В.Ломоносова, и экспертам, а главное - участникам. Среди них представители организаций, разрабатывающих и курирующих региональные и внутришкольные модели и программы психолого-педагогических классов, педагоги вузов, школ, учреждений СПО и дополнительного образования, кураторы классов - все, кто воплощает в жизнь идею подготовки будущих учителей со школьной скамьи. Олимпиада - это не только выявление призеров и победителей. Это обмен опытом, поиск самых ярких идей для решения проблем и совершенствования системы профориентации.

Стр. 4-5 ▶

Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

Новости

В центре внимания - укрепление единства

Следующий год в Общероссийском Профсоюзе образования станет Годом организационно-кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период - проведение отчетно-выборной кампании, которая стартует в 2024-м и завершится в 2025 году.

Итоговые мероприятия Года педагога и наставника в профсоюзе, прошедшие в Москве 4-7 декабря, объединили несколько событий. Первым из них стал семинар-совещание председателей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза с обширной обучающей программой.

Вступительную лекцию заместитель председателя профсоюза Лариса Солодилова посвятила организационно-управленческим механизмам и специфике кадровой работы в организациях Общероссийского Профсоюза образования. Речь шла о кадровом резерве и тонкостях проведения отчетно-выборной кампании, которая начинается с собраний в профгруппах и завершается конференциями в региональных (межрегиональных) организациях профсоюза.

На семинаре были представлены новые региональные лидеры - председатель Херсонской областной организации профсоюза Марина Воронина и председатель Пензенской областной организации Алла Маркова. Участники семинара тепло приветствовали коллег.

5 декабря на круглом столе обсудили задачи, которые требуют решения в связи с отчетно-выборной кампанией 2024-2025 годов. В первую очередь они касаются технической стороны проведения отчетов и выборов в новых субъектах РФ, вопросов цифровизации и необходимости внесения изменений в действующий устав профсоюза.

6 декабря исполком профсоюза утвердил тему и символику 2024 года, а также избрал делегатов на XII съезд ФНПР.

Кульминационным событием стало заседание Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, которое состоялось 7 декабря.

Председатель профсоюза Галина Меркулова объявила о принятом решении посвятить следующий год укреплению организационно-кадрового единства.

С сообщениями об итогах работы за 2023 год по различным направлениям деятельности профсоюза выступили заместители председателя Татьяна Куприянова, Вадим Дудин, Михаил Авдеенко и Лариса Солодилова.

А итоги работы молодежного крыла профсоюза представили председатель Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза Максим Гришин и председатель Студенческого координационного совета Виктор Шабельник. Как отметили участники пленума, в перспективе студенческая и педагогическая молодежь будет объединяться в совместных проектах и акциях.

Подробнее о событиях 4-7 декабря читайте в следующих выпусках «МП».

Наталья ВОРОНИНА



Новости

Классное руководство 24 часа в сутки

Уполномоченный по правам ребенка в Ульяновской области Екатерина Сморода призвала упорядочить обязанности классных руководителей. Как отметила омбудсмен на заседании Совета по правам человека при Президенте РФ, сегодня их нагрузка вышла за пределы рабочего дня настолько, что у педагогов не остается времени на собственную семью: «Учителя отвечают за каждого ребенка, причем и в школах, и вне школы: за любое ЧП учителям грозит выговор или сразу увольнение».

Уполномоченный добавила, что педагоги сегодня нагружены организацией участия детей во всевозможных проектах и мероприятиях, получают бесчисленные задания собрать информацию и представить отчеты. Порой, по ее словам, ситуация доходит до абсурда. Например, учителя заставляют родителей вести странички детей в соцсетях и отслеживают, как обновляется лента, поскольку педагоги якобы должны знать, чем занимаются дети во внеурочное время. «Все нужно упорядочивать и принимать решительные меры, а самое главное - оценить по достоинству и справедливости этот огромный ежедневный труд», - заявила Сморода.

Владимир Путин согласился с тем, что вопрос регламентации классного руководства требует внимания и пообещал дать соответствующее поручение профильному министерству и Администрации президента.

Смартфоны под запретом

Государственная Дума приняла во втором и третьем чтениях законопроект, запрещающий школьникам пользоваться смартфонами на уроках. Исключением будут ситуации, связанные с угрозой жизни и здоровью, и другие экстренные случаи.

Напомним, что документ был внесен на рассмотрение палаты группой депутатов в октябре 2023 года. В первоначальной редакции законопроекта использование мобильных телефонов на уроках допускалось в учебных целях. Однако ко второму чтению эту норму исключили.

Кроме того, поправки предусматривают, что с 1 сентября 2024 года в начальных и средних классах появится обязательная федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

В субботу - на работу

Депутат Госдумы Михаил Киселев предложил разрешить подросткам работать в выходные во время летних каникул. Сейчас по закону работать в субботу и воскресенье могут лишь те из них, кто занят в творческих профессиях, например актеры.

«Во время каникул подростки подрабатывают на культурно-развлекательных мероприятиях, на фестивалях, форумах. Чаще всего такие мероприятия проходят в выходные дни. И я уже не раз получал обращения и от общественных организаций, и от родителей, и от самих подростков с просьбой разрешить работать в субботу и воскресенье», - отметил Киселев.

По словам автора инициативы, ее уже поддержал Минтруд. Дальше это предложение будут обсуждать в профильных комитетах. Депутат подчеркивает: речь идет о том, чтобы разрешить работать в выходные только летом, при этом сокращенная продолжительность рабочего времени для подростков будет сохранена.

Игорь ВЕТРОВ



Воспитанники профпродленки

Дом для взрослых и детей, или Добро пожаловать на профпродленку!

Наряду с решением социальных вопросов и защитой трудовых прав педагогов Краснодарский краевой комитет Профсоюза образования вносит вклад в развитие системы дополнительного образования взрослых и детей. Два года назад в Доме работников образования в Краснодаре - учреждении краевой организации профсоюза - был открыт учебный центр, который сегодня предлагает уже более 250 программ и курсов, проводит переподготовку и повышение квалификации работников отрасли. Внедряются новые подходы, разрабатываются актуальные образовательные программы.

За период работы учебного центра в нем прошли обучение более 3000 слушателей по наиболее востребованным образовательным программам по охране труда, оказанию первой помощи, пожарной



В профлагере ребята играют в спортивные игры

безопасности, противодействию коррупции, антитеррористической защищенности объектов, педагогике и методике дошкольного образования и даже основам православной культуры.

Важное направление учебного центра - повышение квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 2022 года центр открыл свои двери и для детей работников отрасли - членов профсоюза. Все началось с создания профлагера - это летняя площадка с дневным пребыванием детей. Не секрет, что многие родители сталкиваются с вопросом, как занять ребенка летом, а студенты педагогических факультетов вузов - где пройти интересную практику и заодно подработать. Краснодарский краевой комитет профсоюза решил им помочь.

Уникальная программа лагеря - это сочетание развлечений, экскурсий и отдыха с образовательной частью в игровом формате. Ребята участвуют в спортивных соревнованиях, развивают свои творческие способности на мастер-классах по рисованию, лепке, танцам, посещают музеи, театры и выставки.

За два года в профлагере прошло 12 тематических смен, на которых побывали 130 детей от 7 до 12 лет. Для ребят проведены тематические недели «Театр, музыка, кино», «Россия - моя история», «Детство - это ты и я» (неделя спортивных, литературных, интеллектуальных мероприятий), «Неделя активного отдыха и туризма», «Неделя азбуки безопасности в городских джунглях», «Неделя кулинарного искусства»... Конечно же, лагерь вновь откроет свои двери в 2024 году.

А с текущего учебного года ребята могут заниматься еще и в профпродленке! Это межшкольная группа продленного дня для учеников начальных классов города Краснодара.

Для ее успешной работы подобрана команда настоящих профессионалов, педагогов и наставников, искренне любящих свое дело. Для школьников созданы комфортные условия - современные аудитории и игровые комнаты, открытая спортивная площадка и полноценный спортзал, детская игровая площадка, парковая зона и уютная столовая.

Разработан и курс игровой математики с элементами геометрии и моделирования; и курс по развитию научной любознательности детей в сфере истории, географии, литературы, физики, астрономии, химии; и курс лечебно-физкультурных упражнений, направленных на профилактику различных функциональных отклонений; и программа «Шахматы для детей». Особо хочется отметить уникальный курс «Азбука безопасности», который посвящен основам безопасного поведения и выживания в экстремальных для ребенка ситуациях.

Дом работников образования краевой организации профсоюза уже стал площадкой для профессионального роста и личностного развития всех участников образовательного процесса. В планах - открытие детского наукограда при поддержке краевого центра «Кванториум», где можно будет изучать основы IT-технологий и робототехники, 3D-моделирования, управления дронами и программирование.

Анастасия ЛЯХ

Краснодарский край

Победителем конкурса «Студенческий лидер СПО Воронежской области»-2023 стала четверокурсница Строительно-политехнического колледжа Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) Дарья Сухарева. Конкурс в регионе проводился впервые, его организаторами выступили Воронежский обком Профсоюза образования, Студенческий координационный совет Воронежской области и профком обучающихся Воронежского государственного технического университета инженерных технологий (ВГУИТ). Последний подготовил заявку и выиграл грант Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в размере 864 тыс. рублей. Обком тоже выделил средства на проведение мероприятия.

В конкурсе участвовали студенты из разных учреждений среднего профессионального образования региона. Председатель Воронежского обкома профсоюза Тамара Бирюкова назвала его «новой страницей в истории областной организации».

Тамара Андреевна напомнила, что конкурс «Студенческий лидер» для профактивистов воронежских вузов проводится с 2008 года. А в прошлом году студенты учреждений СПО обратились в обком с просьбой учредить для них аналогичное состязание.

«Пройдет совсем немного времени, и именно вы, молодежь, станете у руля нашего государства. Поэтому, участвуя в этом конкурсе, знайте, что мы надеемся на вас и верим в вас», - сказала Тамара Бирюкова, обращаясь к ребятам.

Член жюри, председатель молодежного правительства Воронежской области Екатерина Болотова в напутственной речи поделилась опытом участия в конкурсе «Студенческий лидер» в своем вузе, где она тогда заняла невысокое место: «Мне говорили: «Не расстраивайся». Все равно ты расстраиваешься, что не занял первое место. А на самом деле «Студенческий лидер» - это такая школа жизни. Ты не сразу замечаешь, что что-то изменилось, и только потом, через какое-то время, понимаешь, что перед тобой открывается большое количество дверей и возможностей. Я желаю

времени к жюри приблизилась девушка - копи Софья. У зрителей задрожало в глазах. Позже выяснилось, что у Софьи есть сестра-близнец Виктория, которую она привлекла к проведению презентации...

Студентка 2-го курса Губернского педагогического колледжа Мария Савельева в конце выступления вместе со своей командой исполнила динамичный танец.

Четверокурсница Борисоглебского техникума промышленных и информационных технологий Яна Лейнерт в своем учебном заведении ведет программу по наставничеству для студентов. Когда жюри спросило

«Дебаты» были направлены на выявление у конкурсантов способностей вести диалог, обосновывать свою позицию, слышать оппонента и использовать в диалоге контраргументы. Участники попарно выходили на сцену, «вытягивали» тему, а также информацию о том, какие позиции они должны отстаивать. Например: «В связи с обращениями от родителей и студентов в вашем колледже рассматривается предложение об изменении времени начала учебных занятий. Первое предложение - начинать учиться с 8.00 (позиция №1). Второе предложение - начинать учиться с

Мы верим в вас!

Студенческие лидеры колледжей вступили в схватку

вам в эти два конкурсных дня не упустить свои возможности».

В первый день конкурсанты должны были представить домашнюю заготовку - «Автопортрет». На выступление и демонстрацию видеовизитки отводилось до 5 минут.

Ребята постарались удивить зрителей.

Так, студентка 3-го курса отделения СПО Воронежского государственного аграрного университета Софья Манаенкова заявила, что «прокачала свой тайм-менеджмент» и может делать два дела одновременно. В это

девушку об успехах в этом трудном деле, Яна просто, без всякой помпы ответила: «Один мой одноклассник в прошлом году учился очень плохо. Его хотели отчислить. Меня попросили с ним позаниматься. Сейчас он отличник». Зрители наградили Яну бурными аплодисментами.

Во время выступления второкурсника факультета СПО Воронежского государственного университета инженерных технологий Вадима Гончарова видеотехника дала сбой, но парень не растерялся и стал рассказывать о себе вживую. Рассказ получился захватывающим и, кстати, показал, насколько хорошо Вадим владеет речью.

Второй день включал три испытания: «2 к 1», «Дебаты», «Сюрприз».

На испытании «2 к 1» всех конкурсантов усадили на сцене в ряд и каждому дали в руки табличку, на одной стороне которой было написано «да», на другой - «нет». Ведущий зачитывал утверждения (например: «Может ли государственная академическая стипендия быть выплачена авансом на несколько месяцев вперед?»), а конкурсанты после нескольких секунд размышления должны были дать ответ, обратив табличку к залу той или иной стороной. После трех ошибок участник покидал сцену. Победительницей этого испытания стала Яна Лейнерт.

10.00 (позиция №2)». Всего тем было семь, так что каждый конкурсант успел побывать на сцене дважды.

На заключительном испытании участников поочередно заводили в актовЫй зал и предлагали выполнить одно и то же задание: сгитировать потенциальных абитуриентов поступать в свое учебное заведение. На подготовку и выступление отводилось 4 минуты.

Блестяще с этим заданием справилась Дарья Сухарева, которая поведала о большом количестве специальностей в Строительно-политехническом колледже ВГТУ, где «каждый найдет то, что ему интересно», о прекрасном профессорско-преподавательском составе, «который со всей душой относится к студентам», и о том, что выпускники колледжа могут продолжить обучение в вузе, не сдавая ЕГЭ, а пройдя только внутренние вступительные испытания.

Второкурсница Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа Анна Гостева сделала акцент на интересной студенческой жизни. Яркое выступление и студентка 1-го курса отделения СПО Воронежского государственного лесотехнического университета Дарья Шипицына.

По количеству набранных баллов первое место в конкурсе заняла Дарья Сухарева. На второе место вышла Дарья Шипицына. Третье место поделили Софья Манаенкова и Анна Гостева. Специальный приз жюри завоевала Яна Лейнерт.

Людмила ТОРЕВА

Воронежская область



Участники конкурса с наградами и подарками

Одна победа на двоих

В рамках Года педагога и наставника в Омске состоялся финальный тур областного конкурса профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда».

Конкурс традиционно проводится по инициативе Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования и Института развития образования. В этом году в нем приняли участие 37 педагогических пар из 29 территорий региона. По результатам заочного этапа в финал вышли пять команд.

Первым испытанием для финалистов стало решение кейсов с проблемной педагогической ситуацией. Наставник и молодой педагог совместно выявляли возможные причины возникновения проблемы и определяли меры для ее эффективного устранения.

В рамках второго испытания наставники проводили мастер-класс, а молодые специалисты демонстрировали педагогические идеи. Предложенные задания в полной мере раскрыли компетентность опытных учителей в области работы с педагогической молодежью, а начинающие учителя



Победители Ирина ЧЕРНАКОВА и Elizaveta КУЗЬМИНА

смогли показать эффективность методов и приемов педагога-наставника и, что важно, вариативность применения освоенного опыта.

Непросто было представить свой проект перед членами жюри, аудиторией слушателей, заинтересовать и обосновать одновременно. Пришлось не только показать себя

в качестве педагога, но и побыть немного артистом, чуть-чуть оратором.

«Подобные конкурсы необходимы в рамках развития системы наставничества, - считает председатель Омской областной организации профсоюза Евгений Дрейлинг. - Выпускник педагогического вуза обязательно закрепится в профессии и свяжет со школой свою жизнь, если в ней будут созданы комфортные условия труда и организована методическая поддержка со стороны опытных учителей».

Педагоги, приехавшие на конкурс из разных уголков области, доказали, что они настоящие профессионалы своего дела. Победителями стали наставник Ирина Чернакова и молодой учитель Elizaveta Кузьмина - педагогическая пара из многопрофильного центра развития одаренности №117.

Омская областная организация профсоюза учредила свою номинацию «Педагогическая команда». Победителем стала пара из Тюкалинского лицея - наставник Светлана Смольницкая и ее подопечная Elizaveta Громакова.

Вера БРАГИНА

Омская область



Всего два дня в Москве продолжался финал первой в истории российского образования олимпиады «Педагог - это призвание». Но сколько эти дни в себя вместили! Не только два очных тура для представителей коллективов, разрабатывающих и курирующих региональные и внутришкольные модели и программы деятельности психолого-педагогических классов, а также педагогов, которые в таких классах работают. За спинами финалистов олимпиады из 22 регионов страны, которые привезли в столицу 33 проекта, незримо стояли и те, кто изначально подал 794 заявки от 70 регионов, а также авторы 70 проектов, допущенных до заочного этапа. Заочный этап был не менее сложным и ответственным, чем очный. Участники должны были представить и программы, и учебные планы, и подборку публикаций, и отзывы учеников, и видеозаписи, и многое другое. А очный тур отличался торжественностью. Наверняка все его участники запомнят место проведения олимпиады - Российская академия образования! И, конечно, не раз поблагодарят организаторов - РАО, Общероссийский Профсоюз образования, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.



Ольга ВАСИЛЬЕВА

области до Сибири и Дальнего Востока. Здесь собрались и учителя школ, и педагоги вузов и колледжей, и преподаватели системы дополнительного образования. Они подробно рассказывали о программах, блоках и модулях, педагогических технологиях, расписании занятий, о том, как пройдут профессиональные пробы и сколько выпускников таких классов поступают в педузы и колледжи - поверьте, немало! Уже на старших курсах ребята идут работать в школу, благо, теперь позволено. Об этом рассказала ассистент кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета Октябрина Березкина. Участники олимпиады очень гордятся своими учениками. Ольга Киселева, педагог дополнительного образования центра «Уникум» города Буй Костромской области, показала на экране фотографии и отметила: «Это мои выпускники, о которых сегодня с гордостью могу сказать - они мои коллеги. Среди них учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя математики, физики, победители муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой педагог». Уверена, что ребята останутся в профессии на долгие годы».

В нашей номинации, как и на олимпиаде в целом, было собрано «ожерелье опыта»

История и современность

Конечно, все очень волновались. Даже когда слушали приветственные слова на церемонии открытия, ведь сразу после нее начинались очные испытания.

Виктор Басюк, и.о. вице-президента РАО: «История педагогической подготовки школьников России насчитывает уже 175 лет. А началась она с открытия Кон-

Воспитание

Это миссия организаторов, педагогов,



Елена ВРУБЛЕВСКАЯ

Татьяна Кортава, проректор - начальник управления по работе с талантливой молодежью МГУ имени М.В.Ломоносова: «Выпускнику МГУ Константину Дмитриевичу Ушинскому принадлежит идея, которую мы пытаемся воплотить в жизнь: предмет педагогики - воспитание души человека. На вас, педагогах психолого-педагогических классов, лежит эта ответственность. Ушинский писал: когда учитель перестает учиться, в нем умирает учитель. Значит, вы живее всех живых, раз решили принять участие в олимпиаде. И эту жизненную силу, энергию передадите вашим ученикам».

Ожерелье опыта

Итак, все готовы к первому очному туру, участники и жюри разошлись по трем номинациям:

- Региональные программы организации и сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности.
- Внутришкольные программы, направленные на реализацию деятельности психолого-педагогических классов.
- Педагогические работники, осуществляющие сопровождение и реализацию

деятельности психолого-педагогических классов.

Те, кто состязался в первых двух номинациях, презентовали программы, которые предложили в составе портфолио на первом (заочном) этапе. Педагоги представляли опыт реализации рабочих программ по дисциплинам психолого-педагогической направленности.

Каждому участнику олимпиады, вне зависимости от номинации, на выступление и ответы на вопросы жюри отводилось 10 минут. Конечно, это совсем немного, зато такие рамки помогают выделить главное в опыте и рассказать о нем коротко и ярко. Как видите, и экспертам (среди них зампреда профсоюза Татьяна Куприянова, руководитель департамента общего и дополнительного образования аппарата профсоюза Татьяна Алешина, замруководителя департамента Евгений Романенков) было тоже непросто!

Мне, автору этих строк, повезло услышать презентации педагогов, которые сопровождают и реализуют деятельность психолого-педагогических классов, а работают они по всей стране, от Калининградской

(образное сравнение я позаимствовала у Натальи Петровой, учителя географии и экономики школы города Пионерского Калининградского края).

Трудно не согласиться с членами жюри номинации «Педагогические работники...», которые включили в состав призеров именно этих троих участников - Антонину Полякову, Полину Бавину, Елену Цимбалову. Пересказывать полностью выступления коллег не буду, но вот небольшие отрывки.

Антонина Полякова, старший методист Новокузнецкого педагогического колледжа Кемеровской области: «Наш колледж стал базовым региональным учреждением по теме «Эффективные технологии профориентации обучающихся», одна из форм деятельности - психолого-педагогический класс. Мы развиваем интерес к педагогической профессии при помощи работы с образами педагога в кинематографе, литературе, игровой деятельности, для этого совместно со студентами разработали настольную игру. Это помогает школьникам увидеть, что педагогическая профессия не ограничивается передачей знаний, может быть связана с творчеством, инновациями, социальными навыками».

стантинном Дмитриевичем Ушинским педагогических классов в Смольном институте в 1848 году. В финальном туре нашей олимпиады будут представлены лучшие современные педагогические практики. Президент поручил открыть пять тысяч психолого-педагогических классов к 2024 году. Эта цифра уже превышена. Психолого-педагогические классы пользуются спросом среди учеников старшей школы. Ключевая идея олимпиады - повышение эффективности деятельности психолого-педагогических классов, популяризация опыта».

Сергей Антонов, замдиректора департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России: «Позвольте от лица департамента поздравить финалистов. Успехов вам!»

Татьяна Куприянова, зампреда Общероссийского Профсоюза образования: «Вы - достойные нашей страны, помните об этом всегда. Люди, которые нашли в себе смелость работать в этой профессии, достойны признания. И здесь, на олимпиаде, вы по зову сердца, не по указке. Первые участники - самые смелые и отважные. Мы надеемся, что вы будете дальше вовлекать людей в это движение. А наш Общероссийский Профсоюз образования всегда будет способствовать развитию системы психолого-педагогических классов».



Виктор БАСЮК и Татьяна КУПРИЯНОВА (в центре) с участниками олимпиады



Полина Бавина, замдиректора по УВР школы №253 Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И.Державина: «Создаю такие условия, чтобы школьники в процессе обучения ответили на вопросы: зачем я в педагогике, какие умения, преимущества и возможности я получу, находясь с Полиной Александровной Бавиной в наставническом модуле «Пеликан»? Стараюсь, чтобы дети испытывали эмоциональные переживания при соприкосновении с нашей профессией. Поэтому не только профессиональные компетенции формируются в наставническом модуле, но главным образом - общекультурные, общепрофессиональные. Цель моей деятельности - сформировать мотивацию через опыт успешности. Результат: на сегодня из четырнадцати детей семь однозначно идут в педагогические вузы. Конечно, они стали другими, когда пришли в педагогическую локацию. Прочувствовали этот драйв, когда тебя слушают, за тобой идут, ты становишься наставником».

Елена Цимбалова, замдиректора по инновационной деятельности школы №47 имени Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга: «Мы должны в рамках работы психолого-педагогического класса выстроить индивидуальный маршрут для каждого ребенка, создать среду про-

на ходу. Лариса Минакова из гимназии №12 Ставрополя, участница номинации «Внутришкольные программы, направленные на реализацию деятельности психолого-педагогических классов», рассказала, как она попала на олимпиаду:

- Мне администрация переслала письмо, в котором было рекомендовано поучаствовать. Были летние каникулы, с удовольствием согласилась. В нашей гимназии есть учебный план, который мы специально поменяли для этих классов, программа «Введение в педагогическую деятельность». Прислали портфолио детей, видеоролики. Эту номинацию выбрала потому, что масштабного опыта у нас пока нет, программа реализуется только два года, сейчас анализируем - что было сделано, плюсы, минусы...

- Для чего все-таки нужны психолого-педагогические классы?

- Педагог - такая профессия, которая нужна везде. Можно стать воспитателем детского сада, а можно преподавателем университета. Каждый выберет для себя нужное направление. И педагогический класс может быть технический, медицинский и так далее. У нас пока только гуманитарный. Планируем открыть и другие. Мы не ожидали эффекта. В первом нашем педагогическом классе было всего 15 человек,

Призеры Всероссийской олимпиады «Педагог - это призвание»

Полина Бавина, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы №253 Приморского района Санкт-Петербурга,

Елена Багликова, директор школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов города Губкина Белгородской области,

Юлия Кудинова, доцент кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета,

Александра Пивоварова, учитель начальных классов школы №4 города Валуйки Белгородской области,

Антонина Полякова, старший методист Новокузнецкого педагогического колледжа Кемеровской области,

Анна Радостева, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета,

Елена Цимбалова, замдиректора по инновационной деятельности школы №47 имени Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга,

Ольга Шальнова, директор школы №28 имени А.А.Суркова города Рыбинска Ярославской области.

в него мы не отбирали. Но именно из этого класса 8 человек поступили на педагогику. Это большой успех.

Разговор о главном

На втором очном туре призеры участвовали в круглом столе «Основные аспекты реализации деятельности психолого-педагогических классов», который модерировала руководитель центра развития педагогического образования РАО Елена Врублевская. И это было очень интересно! Потому что о своей работе говорили практики. Даже вопрос Елены Геннадьевны «Что изучать на курсах повышения квалификации для кураторов психолого-педагогического класса? Дайте совет разработчикам» превратился в отдельную дискуссию о том, что делают призеры конкурса сами и что надо делать в масштабах страны. Прочитирую каждого.

Анна Радостева: «Я и есть разработчик таких курсов. Они проходили в очном формате. И мы давали педагогический продукт, с которым учитель идет в класс. Главные вопросы - что и как? Мы давали содержание и методику. Для многих психология и педагогика были сухими предметами, а на курсах они поняли, что это все живое».

Юлия Кудинова: «Есть кураторы классов - они как классные руководители, не проводят занятия, есть преподаватели педагогики и психологии. Это надо учитывать в содержании курсов. Часть содержательных аспектов курсов связана с особенностями современного школьника».

Ольга Шальнова: «Сейчас мы работаем над темой «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования». Во-первых, мне как директору интересно на курсах повышения квалификации было больше практики, чтобы учителя куда-то выезжали, не просто лекцию послушали. Нужны стажировки».

Елена Багликова: «Хотелось бы, чтобы на курсах повышения квалификации было больше практики, чтобы учителя куда-то выезжали, не просто лекцию послушали. Нужны стажировки».

Антонина Полякова: «Если говорить о содержании программ, надо делать акцент на современных образовательных ресурсах, в частности цифровых, организации педагогического дизайна, мультимедийных проектов, ведении социальных сетей».

Полина Бавина: «Работаю на курсах повышения квалификации. Приходят учителя за готовым продуктом - дайте мне ваши разработки, вашу программу. Самое главное - развитие методических компетенций педагогов психолого-педагогических классов. Школы разные, и каждой нужно самостоятельно создавать свой продукт, конструировать».

Александра Пивоварова: «Когда я прохожу курсы, мои дети получают замену и страдают из-за этого. Хочу обратиться к представителям учебных заведений, которые проводят курсы: можно ли организовывать обучение в период школьных каникул?»

Елена Цимбалова: «Чтобы курсы создавать, надо четко понимать, что такое психолого-педагогические классы. Не все структуры, организующие курсы, понимают, что это такое. И еще важно исходить из потребностей каждого образовательного учреждения, педагогической команды».

Права зампреда Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова, которая сказала: «Такая олимпиада просто необходима. Сколько разнообразных форм работы вы представили! Жюри было очень сложно выбрать. Вы достойные конкуренты».

В заключительной части олимпиады приняла участие президент РАО Ольга Васильева. Она прочитала интересную лекцию по истории педагогики, говорила о современности - важности школьных театров, отличном учебнике «Основы педагогики и психологии» для старших классов, созданном в РАО. Ольга Юрьевна отметила: «Это первая, но не последняя олимпиада. Спасибо тем, кто приехал. Давайте работать дальше».

Ольга Васильева объявила имена победителей, вручила им дипломы и подарки. Победителями стали: Анна Радостева (Пермский край), Елена Цимбалова (Санкт-Петербург), Ольга Шальнова (Ярославская область).

Затем состоялось народное голосование. Приз зрительских симпатий, по мнению всех присутствовавших на олимпиаде, заслужила Елена Юрьевна Цимбалова.

Поздравляем участников первой олимпиады, призеров, победителей!

Оксана РОДИОНОВА

ДУШИ

кураторов психолого-педагогических классов



Прогулка по Москве

фессионального самоопределения. У нас курс «Основы педагогики и психологии» включен в учебный план. Он дает детям смыслы. И продолжается во внеурочке, в дополнительном образовании, в индивидуальном проекте, ложится в рефлексию через портфолио. Школьник выбирает то, что ему нужно, - кто-то хочет работать с детьми с ОВЗ, кому-то важно волонтерство, другим - вожатство. Третий год работаем с педагогическими классами. В этом году 13 человек поступили на педагогические специальности. Но главный эффект: мы заметили, что чем активнее ребенок в педагогическом классе, тем успешнее на выходе из школы».

А что в кулуарах?

Вне конкурсных испытаний участники олимпиады много общались. Друг с другом, с экспертами. А еще организаторы умудрились вместить в короткую программу знакомство с музеем истории МГУ, где бывал далеко не каждый, обзорную экскурсию по столице.

Я же, как журналист, радовалась, что педагоги с удовольствием давали интервью



О своей работе рассказывает Антонина ПОЛЯКОВА



Вкусно, спортивно, полезно

Профсоюзная неделя зарядила на весь год

Профсоюзная неделя в Татарстане, как известно постоянным читателям «МП», - семидневный марафон с профсоюзными уроками, торжественными церемониями вступления в профсоюз, посвящением молодых педагогов в профессию, встречами профактива, увлекательными экскурсиями и другими акциями. Проходит она и в нашей школе. Фантазии у нашего профкома столько, что профсоюзная неделя становится ярким событием. Каждый день - увлекательный, творческий и полезный.

День первый

Сегодня я веду свой репортаж из фойе. На часах 7.30. В школе уже вовсю кипит жизнь. Яркое горит свет, стоит шум и гам. Около профсоюзного стенда собрались учителя, ученики, технический персонал. С самого утра звучит музыка. Отгадав загадку, каждый желающий получает магнитик на холодильник с символом профсоюза, брошюру с профсоюзными новостями. Дети и взрослые фотографируются около стенда, делают селфи. Неподдалеку проходит конкурс на лучшее стихотворение о профсоюзе, причем на русском и татарском языках. Профком подготовил фотовыставку о ярких событиях профсоюзной жизни «Мы одна команда». Все в восторге!

Второй день

Сегодня для учеников проводится классный час на тему «Знает каждый карапуз, что такое профсоюз!». На примерах сказочных героев дети постигают азы профсоюзной жизни. Вот Золушка, помните ее историю? Сегодня эта классическая сказка стала... профсоюзной! Девушку обижали, нарушали ее права, пока Золушка не вступила в нашу общественную организацию. А для взрослых участников дня прошел круглый стол на тему «Чем ты, профсоюз, живешь? Прочитаешь и поймешь!», на котором внимательно прочли и обсудили последние выпуски газеты «Мой профсоюз», ознакомились с новостями на профсоюзных сайтах, подписались на профгруппы в социальных сетях. Задача дня - почувствовать силу единства, плечо друга, одноклассника. «Мы вместе!» - главный принцип деятельности профсоюзной организации.

Третий день

Новая тема - «Профсоюз приглашает в путешествие в шахматное королевство». Для многих школьников это первое в жизни знакомство с интеллектуальным состязанием. От азов, правил игры в шахматы - к

пониманию красоты и глубины древней игры. Учителя учат детей шахматной рокировке, формируют умение ориентироваться на шахматной доске, проводить элементарные комбинации. С помощью игры «Волшебный мешочек» закрепили шахматные термины. После обучения прошло соревнование. Всем участникам профсоюз подарил сладкие подарки.

Четвертый день

Сегодня в рамках тематической недели спортивный день. Утренняя зарядка, велопробег, пешеходная прогулка, соревнования в различных видах спорта, лекции о здоровом образе жизни и даже катание на лодках по реке прошли под общим девизом «Зарядись энергией профсоюза». Заряд бодрости от этой акции получили не только ученики и учителя, но и ветераны педагогического труда, которые сейчас находятся на заслуженном отдыхе. Мы демонстрировали жителям деревни, что выбрали здоровый образ жизни. Отзывы ветеранов: «Мы все взбодрились, активно провели время на свежем воздухе. Спасибо профсоюзу!»



Педагоги-ветераны активно провели время на свежем воздухе

Пятый день

Живем под девизом «Я поведу тебя в музей». Речь идет об уникальном музее первичной профсоюзной организации школы! Я встретила гостей и провела экскурсию. Коллеги и ученики увидели профсоюзные

овощей, фруктов, ягод. Перечень солений и варений оказался необыкновенно широким. Вкусный праздник удался на славу! После дегустации понравившегося салата сотрудники школы сразу хватали ручки и принимались записывать рецепт. Кстати, богатые витаминами салаты, варенье, соленья и другие домашние заготовки поднимают нам настроение и сейчас, когда за окном холод и снег.

В программу профсоюзной недели вошли не только развлекательные мероприятия. Мы оказывали правовую помощь членам профсоюза. Я ознакомила коллег с льготами и гарантиями, закрепленными в коллективном договоре, провела прием по личным вопросам. Чаще всего коллеги обращаются за помощью в подготовке документов к аттестации, награждению. Очень важная часть профсоюзной недели - профсоюзные уроки и классные часы, которые проводят учителя истории и обществознания, ветераны профсоюзного движения, я как председатель профкома. Мы убеждены: если уже в школе дети поймут, для чего созданы профсоюзы, в университете у них не будет дилеммы: вступать или не вступать в профсоюзную организацию. Конечно, вступать!

Гульназ МАРДАНОВА,
председатель профкома Тат.Шуранской
основной школы Муслимовского района

Республика Татарстан



Делаем заготовки на зиму



Знает каждый карапуз, что такое профсоюз

билеты разных поколений, планы и протоколы профсоюзной организации прошлых лет, написанные от руки. Среди экспонатов - брошюры профсоюза, отраслевые соглашения разных лет, коллективные договоры, старые фотографии, вырезки из газет. Гости с удовольствием слушали, с любопытством рассматривали экспонаты и задавали вопросы. Ветераны профсоюза - учителя старшего поколения - дополнили мой рассказ своими воспоминаниями. По окончании экскурсии гости поблагодарили профком школы за организацию такого мини-музея и взаимодействие «века нынешнего и века минувшего».

Шестой день

Профком пригласил педагогов, а это в основном женщины-хозяйки, поделиться своими рецептами заготовок



Путешествие в шахматное королевство



Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер» стал многолетней традицией. И прекрасно, что он не превращается в формальное событие, что наши авторы шлют живые материалы о себе, своих коллегах, педагогической и профсоюзной деятельности. Вы пробуете себя в разных жанрах, и у вас получаются прекрасные интервью, яркие репортажи, аналитические заметки и статьи. Не говоря уже о постах в социальных сетях. И мы стараемся оперативно публиковать самые творческие тексты.

Вот, например, утром 18 октября учитель истории и обществознания поселихинской средней школы №1 Алтайского края, председатель первичной профсоюзной организации Марина Тулякова прислала эссе в номинацию «Спасибо, профсоюз!». И текст сразу появился в группе Общероссийского Профсоюза образования ВКонтакте: «Мно-



Вера ЗЕМСКОВА, учитель начальных классов из Нижегородской области, с коллегами на «Лыжне румяных»

Не выгораем, ТВОРИМ

Спасибо за яркие статьи, дорогие авторы!



Татьяна ШЕНЕР, воспитатель и профактивист детского сада №35 Комсомольска-на-Амуре, с коллегами. Материал прислала заведующая Татьяна Дудко

гие считают, что профсоюз обязан давать, давать и давать! А мы сами? Готовы ли мы сами давать что-то, а не только получать? Я не говорю сейчас о профсоюзных взносах, о материальной помощи, которую оказывает профсоюз своим членам. Я о другом: как организовать работу на местах, в профсоюзных организациях, чтобы заинтересовать всех? Многие зависят даже не от председателя (хотя председатель тоже играет очень важную роль в профсоюзе!), многое зависит от руководителя образовательного учреждения, социального партнера, от общей атмосферы в коллективе. Должен быть тандем, союз, все должны идти «в ногу». Вот тогда и будет 100%-ное членство, дружное участие во всех акциях, мероприятиях, проводимых профсоюзом, отдых всем коллективом... Жаль, конечно, что не всегда такой тандем существует. Но стремиться к этому нужно, и тогда член профсоюза не будет ждать подарка на Новый год или на 8 Марта как манна небесная, а сам постарается поздравить коллег. Все в наших руках! Как мы захотим, так и будет. И каждый член профсоюза сможет искренне сказать: «Спасибо, профсоюз!»

Эссе Марины Васильевны набрало 84 лайка, больше шести тысяч просмотров, 29 репостов. Не ради популярности в соцсетях мы, конечно, проводим конкурс, но очень при-

ятно, когда наших репортеров ценит самое взыскательное жюри - народное.

И другой пример с грустью хочется привести. Почти в десятке конкурсных материалов мы прочитали одну и ту же фразу, списанную где-то в Сети: что, мол, приятно профсоюзному активисту «видеть результат своего труда: кто-то улыбнулся тебе, кто-то мимоходом пробормotal «спасибо», кто-то просто внимательнее посмотрел тебе в глаза, и ты все понял без слов». Понимаем, что учитель замучен огромным количеством дел, отчетами, которые стремятся сократить, да не всегда получается... Но, с другой стороны, друзья, мы не просим большие тексты. А ваше творчество, именно ваше, не списанное ни у кого, - шанс избежать того самого пресловутого профессионального выгорания.

Приятно отметить, что в этом году на конкурс «Профсоюзный репортер» поступило 219 материалов от 217 авторов из 45 регионов России.

Самая популярная номинация - «И педагог, и профсоюзный активист», мы предложили рассказать о ваших коллегах, которые умудряются и учителями быть отличными, и профсоюзными делами активно заниматься. В этой номинации заявили 98 человек. «Мой наставник в профсоюзе. Я наставник в профсоюзе» - на втором месте. В этой номинации себя проявили 55 репортеров. Некоторые рассказали о своих наставниках в профсоюзных делах и о тех, кого они учат профсоюзным премудростям. Почему я говорю «некоторые»? Многие говорили лишь о педагогическом наставничестве, не очень внимательно прочитав условия конкурса. Другая, понимать, что требуется на том или ином состязании, очном или заочном, - это важно и касается не только «Профсоюзного репортера».

На третьем месте номинация «Спасибо, профсоюз!», тут мы радовались материалам 54 внештатных авторов. Многие ваши заметки были посвящены турслетам, спартакиадам, профсоюзным путевкам в санатории, творческим конкурсам.

На протяжении всего года лучшие материалы, присланные на конкурс, публиковались в газете «Мой профсоюз», в группах профсоюза в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте». И конечно, мы продолжим публикацию конкурсных работ.

Кто они, участники конкурса? Большинство - учителя самых разных предметов, а также воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре в детских садах. Есть директора школ и заведующие дошкольными образовательными организациями, а также их замы. Один из авторов представился шеф-поваром, работает в детском саду. Пишут от души на профсоюзный конкурс представители системы дополнительного образования, СПО и вузов. И, конечно, руководители и специалисты региональных и территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования.

50 конкурсантов - председатели первичных профсоюзных организаций в школах и детских садах, колледжах, учреждениях дополнительного образования, вузах.

И в заключение огромное спасибо за экспертизу материалов хотим сказать членам Совета по информационной работе при ЦС Общероссийского Профсоюза образования.

Оксана РОДИОНОВА,
куратор конкурса

Поздравляем, коллеги!

Победители Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2023

Номинация «И педагог, и профсоюзный активист»

1-е место - Елена Титаренко, учитель истории, председатель контрольно-ревизионной комиссии первичной профсоюзной организации брянского городского образовательного комплекса №59. «Отличница. Хороший человек, яркий педагог, крепкий профсоюзный лидер» («МП» №32, 2023 год).

2-е место - Наталия Панферова, воспитатель детского сада №15 Воронежа. «Вадиминана» («МП» №49, 2023 год).

3-е место - Тамара Тишкова, специалист Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. «Свет учительских наград. Саратовский профактив начал акцию «Рожденные в СССР» («МП» №28, 2023 год).

Номинация «Мой наставник в профсоюзе. Я наставник в профсоюзе»

1-е место - Ирина Князева, учитель истории и обществознания родинской средней школы №2, Алтайский край. «Слово «профсоюз» знаю с детства» («МП» №49, 2023 год).

2-е место - Елена Денисенко, председатель первичной профсоюзной организации Осиковской основной школы Кантемировского района Воронежской области. «Главная миссия профсоюза».

3-е место - Татьяна Трушик, учитель начальных классов школы №9 Нягани, специалист Няганской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра. «В единстве наша сила!».

Номинация «Спасибо, профсоюз!»

1-е место - Гульназ Марданова, учитель русского языка и литературы, председатель первичной профсоюзной организации Тат.Шуранской основной школы Муслумовского района, Республика Татарстан. «Вкусно, спортивно, полезно. Профсоюзная неделя зарядила на весь год» («МП» №50, 2023 год).

2-е место - Айгуль Фалахова, правовой инспектор труда Нижнекамской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования, Республика Татарстан. «Я могу помочь! Когда в досрочной пенсии отказали незаконно» («МП» №36, 2023 год).

3-е место - Вера Земскова, учитель начальных классов средней школы №3 Дзержинска, Нижегородская область. «Гонки с огоньком. «Лыжню румяных» не забудем до следующего февраля» («МП» №15, 2023 год).

Номинация «Плюс социальное партнерство»

1-е место - Ольга Терезанова, заведующая детским садом комбинированного вида №105 Комсомольска-на-Амуре, Хабаровский край. «Шербурские зонтики, или Все начинается с любви» («МП» №48, 2023 год).

2-е место - Ольга Торгова, председатель Богородской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования, Нижегородская область. «Сообщество неравнодушных. Как сделать социальное партнерство эффективным инструментом» («МП» №49, 2023 год).

География конкурса

Самые активные регионы:

Оренбургская область - 36 человек;
Республика Татарстан - 27 человек;
Нижегородская область - 12 человек;
Воронежская область - 11 человек;
Краснодарский край - 9 человек;
Чувашская Республика - 9 человек;
Владимирская область - 8 человек;
Ставропольский край - 8 человек;
Ханты-Мансийский АО - Югра - 6 человек.

Из Алтайского края, Курской, Новосибирской областей, Республики Марий Эл свои заметки прислали по 5 человек.

По 4 конкурсанта представляют Белгородскую, Брянскую, Ивановскую, Омскую, Рязанскую, Липецкую области. Волгоградская, Пензенская, Саратовская, Тульская области, Республика Хакасия, Хабаровский край - из этих регионов прислали материалы по три профсоюзных репортера.

По два участника выдвинули Москва, Архангельская, Орловская, Свердловская, Тюменская области, Республики Калмыкия, Крым, Северная Осетия - Алания, Удмуртия.

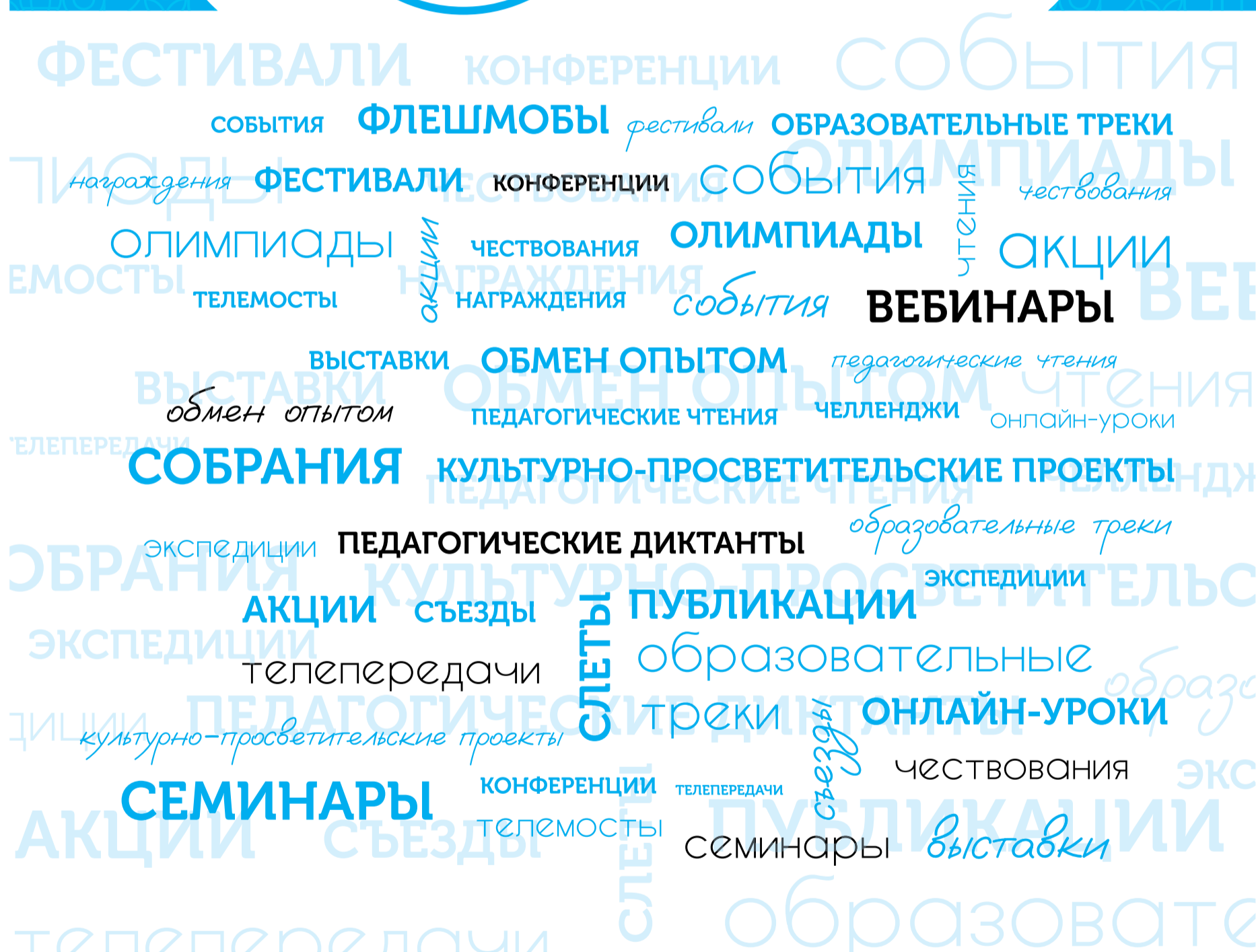
И наконец, по одной заявке мы получили из Астраханской, Кемеровской, Тамбовской, Ульяновской областей, республик Адыгея, Алтай, Башкортостан, Дагестан, Мордовия, Забайкальского, Пермского краев.



2023

**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА***

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

***ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В ПРОФСОЮЗЕ**

установлен постановлением исполнительного комитета профсоюза от 28 ноября 2022 года №14-5 на основании указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года №401

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)номер выпуска 50
от 14 декабря 2023 г.

Время подписания в печать:

14.00

12 декабря 2023 г.

Учредитель:АО «Издательский дом
«Учительская газета»**Издатель:**АО «Издательский дом
«Учительская газета»Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.**E-mail:** uginfo@ug.ru**Телефоны:**для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА**Шеф-редактор**Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)**Над номером работали:**Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬОтпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2852

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная