



Юбилейные победители

В Санкт-Петербурге состоялась V олимпиада «Мой первый учитель»



Фото Петра ЛЕГУ

Прежде чем представить на очном этапе промежуточные и итоговые результаты своих проектов, участники Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» прошли заочный отборочный и интернет-тур. 29 счастливиц приехали в город на Неве. В Российском государственном педагогическом университете имени А.И.Герцена их ждали новые испытания. Тревога и вдохновение, новые знакомства и корректировка обыденного - многое пережили за считанные дни педагоги.

Как же им не радоваться, нашим победителям - Веронике Дмитриевой из Мурманской области, Юлии Черновой из Республики Татарстан, Светлане Боярской из Тюменской области!

Стр. 4-5 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Профсоюзы заступились за директоров школ в рабочих поселках

В Забайкальском крае предлагают поднять оклады директорам школ в рабочих поселках и их заместителям. Проект регионального закона разработан Федерацией профсоюзов Забайкалья и внесен на площадку краевого парламента.

Авторы документа отмечают, что проблема подбора руководящих кадров для образовательных учреждений в поселках городского типа (рабочих поселках) связана с низким уровнем оплаты их труда по сравнению с учителями и воспитателями. В связи с этим они предлагают увеличить размер должностных окладов (тарифных ставок) руководителям, их заместителям, руководителям структурных подразделений и их заместителям на двадцать пять процентов. «Вышеуказанным категориям работников в сельской местности данная надбавка выплачивается», - отмечается в пояснительной записке к законопроекту.

По оценкам разработчиков, реализация закона в случае его принятия потребует дополнительных расходов из бюджета Забайкальского края в сумме 60,7 млн рублей.

Из двух вузов Заполярья создадут Мурманский арктический университет

Объединение двух вузов - Мурманского арктического государственного университета (МАГУ) и Мурманского государственного технического университета (МГТУ) - одобрил наблюдательный совет МГТУ во главе с вице-премьером, министром промышленности и торговли РФ Денисом Мантуровым.

«Наблюдательный совет поддержал инициативу ученых советов двух вузов по созданию единого, мощного, современного университета на территории региона. Также одобрен вариант названия, который студенты выбрали голосованием: Мурманский арктический университет», - сообщил губернатор Мурманской области Андрей Чибис.

Исполняющая обязанности ректора МГТУ Мария Князева отметила, что юридический процесс реорганизации вузов завершится весной 2023 года. При этом будут сохранены все программы подготовки, а преподаватели останутся на своих местах.

Добро пожаловать в психологическую мастерскую

На платформе «Сферум» открылась мастерская психологической поддержки учителей «К себе». Педагоги могут принять участие в мастер-классах и вебинарах, а также бесплатно получить индивидуальные анонимные консультации психологов.

Специалисты помогут учителям определить важные этапы личного и профессионального развития, составить алгоритмы действий в различных ситуациях и поделиться практиками, как находить в себе силы помогать другим - близким, коллегам, ученикам.

Занятия в мастерской продлятся до 24 декабря. Подробнее о проекте можно узнать по ссылке https://prof-sferum.ru/proekt_k_sebe.

Напомним, что «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается в рамках нацпроекта «Образование». Сегодня аудитория платформы составляет более 3,5 млн пользователей по всей стране.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Новости

Лучшие педагогические дуэты назвали в Омской области

В Институте развития образования Омской области состоялся финальный тур областного конкурса профессионального мастера «Наставник + молодой педагог = команда». Всего в состязании приняли участие 29 педагогических пар. В финал вышли пять - из Калачинского, Крутинского, Любинского, Колосовского муниципальных районов и Омска.

Конкурс стал в регионе традиционным и в этом году проводился в седьмой раз. Первым финальным испытанием стало решение педагогических кейсов. Наставник и молодой педагог совместно выявляли возможные причины возникновения проблемной ситуации и предлагали меры для ее эффективного решения.

В рамках второго испытания наставники проводили мастер-классы, а молодые специалисты демонстрировали свои педагогические идеи. В состав жюри вошла заместитель председателя Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Ирина Белоконов.

По итогам конкурса победителями признаны Елена Сенчук и Юлия Московская из Любино-Малоросской средней общеобразовательной школы.

Областная организация Общероссийского Профсоюза образования учредила свою номинацию «Педагогическая команда». Победу в ней одержали Ольга Савченко и Эльза Каднова из средней школы №53 Омска. Они награждены дипломами и премиями в размере 5000 рублей. Кроме того, все участники конкурса - члены профсоюза были застрахованы на один год от несчастного случая.

«Пеликанчиков» взяли под крыло

Ростовская областная организация Профсоюза образования при поддержке Фонда президентских грантов провела первый профориентационный форум «Пеликанчик». Его участниками стали ученики 8-9-х классов со всего региона.

Цель проекта - содействие осознанному выбору школьниками будущей профессии в системе образования. Организаторы получили 150 заявок от ребят, которые направили свои анкеты и видеоролики на тему «Почему я хочу работать в сфере образования».

31 октября в Доме профсоюзов в Ростове-на-Дону собрались 50 школьников, успешно прошедших отбор. В рамках форума подростков ожидали профориентационное тестирование, обзор специальностей педагогических колледжей региона, а также мастер-классы от ведущих педагогов Ростовской области.

Школьникам рассказали о видах современных учебных занятий и их структуре, о том, как интересно начать урок, о self skills - навыках саморазвития и самоорганизации. В том числе ребята увидели мастер-класс абсолютного победителя конкурса «Учитель года России»-2020 Михаила Гурова.

До 25 ноября ребята пройдут заключительное испытание - подготовят и проведут свои модельные уроки.

По итогам проекта лучшие участники получат рекомендательные письма с ходатайством в адрес глав муниципальных образований о выдаче целевого направления для обучения в педагогических учебных заведениях.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам региональных
организаций Общероссийского
Профсоюза образования

Дарят тепло

Профсоюзные организации Татарстана помогают мобилизованным и их семьям

Профсоюзные организации работников образования Татарстана участвуют в гуманитарных акциях, чтобы поддержать солдат и их семьи. Профактивисты присоединяются к волонтерам, помогают собирать вещи бойцам, вяжут теплые носки и перчатки. Территориальные организации профсоюза материально помогают коллегам, чьи близкие были мобилизованы.

В Набережных Челнах, например, городская организация Общероссийского Профсоюза образования тесно сотрудничает с

Приближаются холода, поэтому пусть теплые носки согревают солдат, а до переломной дойдет тепло наших сердец, - говорит председатель профкома детской школы искусств №7 Зинфира Латыпова.

Связать для солдат теплые вещи решили и в детской школе хореографического искусства №17. В каждую связанную пару шерстяных носков члены профсоюза вложили персональные подарки, обереги для бойцов.

А еще в посылки вкладывают письма от школьников. «Начав собирать теплые вещи

и вязать носки, мы решили порадовать наших защитников добрыми письмами, - поясняет председатель первичной профсоюзной организации дома детского творчества №15 Елена Лепп. - Каждый день ребята пишут письма солдатам с пожеланиями скорейшего возвращения и победы. Нас очень радует, что письма доходят до наших бойцов, поднимают им настроение, помогают держать связь с домом».

Свой вклад вносят и педагоги Балтасинского района Татарстана. По словам председателя территориальной профсоюзной организации Резиды Гаязовой, учителя Балтасинской средней школы сшили непромокаемые сумки для спальных мешков, а их коллеги из Балтасинской гимназии - постельные принадлежности и носилки для госпиталей. Всего в процессе шитья было задействовано около 40 человек, среди них учителя технологии и председатели профкомов.

В Лениногорской территориальной организации профсоюза знают каждую семью, в которой мобилизовали мужей или сыновей.

- Защитникам нужен надежный тыл, поэтому президиум нашей территориальной организации принял решение оказать материальную помощь всем членам профсоюза, у которых родные получили повестку и отправились на передовую, - отметила председатель Марина Сосункевич.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА,
по материалам территориальных
организаций Общероссийского
Профсоюза образования

Татарстан



Сотрудницы детской школы искусств №7 г. Набережные Челны Назира САЙДУЛЛИНА (слева) и Зинфира ЛАТЫПОВА

коллективом волонтеров «Своих не бросаем 16», участвует в акции «Дарим тепло». Более 30 первичек уже собрали и передали через волонтеров гуманитарную помощь для направления в зону специальной военной операции: продукты, термобелье, предметы личной гигиены, аптечки. Профсоюзные мастерицы из образовательных организаций связали теплые носки, снуды, варежки, перчатки, манишки. Участвуют целыми коллективами: одни вяжут, другие покупают пряжу, делают все, чтобы работа не прерывалась. Так, например, к акции «Дарим тепло» присоединились сотрудники детской школы искусств №7. За вязание носков для мобилизованных жителей Набережных Челнов взялись Ольга Хаметшина, Наиля Морданшина, Зинфира Латыпова, Румия Ахмиева, Назира Сайдуллина.



Педагоги Балтасинской средней школы

Выздоровливайте!

Профком ВГУИТ поддерживает раненых бойцов



Гуманитарную помощь от ВГУИТ доставили в госпиталь

Профсоюзная организация работников Воронежского государственного университета инженерных технологий (ВГУИТ) передала военному госпиталю в Белгороде гуманитарную помощь на сумму 243 тысячи рублей.

Посылки бойцам доставили председатель профкома Геннадий Струков и член профсоюзного комитета вуза Владимир Шаршов.

Средства на гуманитарную помощь для находящихся в белгородском госпитале бойцов, участвовавших в спецоперации на Украине, были собраны работниками университета. Инициатором акции выступил профсоюзный комитет.

Аналогичная акция была проведена профкомом сотрудников ВГУИТ в мае. Тогда в госпиталь была доставлена гуманитарная помощь на сумму 146 тысяч рублей.

Людмила ТОРЕЕВА
Фото представлено профсоюзной
организацией работников ВГУИТ



Доставка медицинских препаратов

Частичная мобилизация, объявленная в стране 21 сентября, затронула в том числе и семьи работников образования. Свой вклад в поддержку мобилизованных земляков и их близких вносит Саратовская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

По данным обкома профсоюза, в регионе мобилизованы 6 педагогических работников: трое добровольцев и трое по повесткам. Последние были отозваны по просьбе районных управлений образования и профсоюзных организаций из-за сложной ситуации с кадрами. Семьям добровольцев помимо государственной помощи выделены средства от областной организации Профсоюза образования. Для этих целей при обкоме создан специальный фонд поддержки семей бойцов, участвующих в спецоперации на Украине. В фонд уже перечислены 50 тысяч рублей от районных и городских организаций, средства продолжают поступать.

Специалисты обкома регулярно дают консультации по закреплению трудовых прав мобилизованных как на массовых мероприятиях, так и индивидуально по горячей линии.

А еще региональная организация Профсоюза образования участвует во всех гуманитарных акциях областного профобъединения, регулярно перечисляя добровольные пожертвования, поступившие из районных, городских, первичных организаций. Только за последнюю неделю сформировано около 200 упаковок с медикаментами на сумму свыше 400 тыс. рублей. Партия медицинских препаратов доставлена в пункт сбора гуманитарной помощи, расположенный в Саратове, в здании бывшего юридического колледжа. Лекарства, перевязочные материалы и средства личной гигиены направлены в места для временного размещения мобилизованных земляков - физкультурно-оздоровительные центры «Солнечный», «Кировский», «Заводской».

Сотрудники профсоюзной организации города Аткарска вместе с коллегами из управления образования на протяжении двух месяцев собирают посылки с гума-

Неделя за неделей

Гуманитарная миссия продолжается



Аткарская профсоюзная организация готовит гуманитарную помощь

нитарной помощью. В акции принимают участие все школы, детские сады, Центр детского творчества, ветераны педагогического труда. В кабинет председателя горкома профсоюза, ставшего штабом, приносят предметы первой необходимости, белье, продукты, теплые вещи. Здесь сформированы и отправлены мобилизованным более 60 рюкзаков и пакетов с продуктами, в каждый из которых вложены детские рисунки, а еще шоколадки.

Балашовская районная организация профсоюза приняла участие в акции по сбору средств, на которые приобретены

три машины для внутреннего пользования действующих частей армии - два уазика и «Нива». А также печки-буржуйки, медикаменты, текстильные изделия местного производства. Балашовские школьники и воспитанники детских садов направили российским военнослужащим письма с пожеланиями добра и удачи. Жителям Донбасса также выделена гуманитарная помощь от членов профсоюза. В дошкольных учреждениях дети из семей, в которых есть мобилизованные родственники, получают бесплатное питание.

В Хвалынской профсоюзной организации подготовили видеоролики с патриотическими песнями в исполнении школьников, чтобы поддержать семьи мобилизованных земляков.

Балашовская организация оказывает помощь членам профсоюза, чьи дети, мужья, жены призваны в связи с частичной мобилизацией, в размере 5 тысяч рублей. Эти выплаты стали возможны благодаря созданному в 2008 году городскому фонду

Повышение квалификации

Конфликты? Решаемы!

Все мы иногда испытываем трудности в общении с коллегами и руководством, не говоря уже о незнакомых людях. Для профсоюзных активистов эта тема особенно актуальна. Где научиться искусству коммуникации? Профлидеры образовательных учреждений Белгорода, а также их коллеги из Белгородского района и Яковлевского городского округа получили такую возможность в рамках курсов, реализуемых Институтом переподготовки и повышения квалификации кадров Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я.Горина совместно с РАНХиГС и региональной организацией Общероссийского Профсоюза образования. Занятие по программе «Управление внутренними коммуникациями» состоялось в Доме профсоюзов Белгородской области.

В ходе тренинга, который провели директор муниципального автономного учреждения «Белгород-медиа» Светлана Губина и эксперт в сфере коммуникаций и PR Лариса Столетова, педагоги рассмотрели типы конфликтов, способы управления эмоциями, ознакомились с интересными психологическими техниками, направленными на развитие лидерских качеств. Затем был организован практикум по работе в социальных сетях, который наглядно продемонстрировал, что информационные ресурсы необходимо выбирать в зависимости от возрастной категории членов профсоюза.

Еще один тренинг на тему «Бизнес во франшизе» с участниками курсов провел кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я.Горина Александр Бреславец, рассказавший о праве работать под брендом компании и использовать ее бизнес-модель.

Занятие оказалось полезно и опытным профлидерам, и новичкам.

- Нам, профсоюзным лидерам, нужно владеть современными компетенциями в данной сфере. Я узнала много интересного о корпоративных коммуникациях, механизмах эффективного взаимодействия в коллективе, - отметила Ирина Леонидова, председатель профкома детского сада №67 Белгорода более чем с 30-летним профсоюзным стажем.

Учитель русского языка и литературы Журавлевской средней школы Белгородского района Екатерина Кочура возглавила первичку чуть больше месяца назад.

- На тренинге я познакомилась с лидерами профсоюзных организаций других школ, - говорит она, - актуализировала свои знания по педагогике и психологии, полученные еще в годы обучения в университете. Среди особенно значимых для меня тем - способы разрешения конфликтов и современные технологии общения в коллективе.

Наконец, интересно было узнать мнение одного из организаторов занятия, заместителя начальника отдела дополнительного профессионального образования Института переподготовки и повышения квалификации кадров Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я.Горина Людмилы Погребняк:

- Как человек, имеющий большой опыт работы в качестве председателя Молодежного совета Белгородского областного объединения организаций профсоюзов, считаю особенно актуальной проблему развития внутренних и внешних коммуникаций в любом коллективе, а в педагогическом тем более. Ведь эта работа направлена прежде всего на мотивацию профсоюзного членства, особенно среди молодежи, и укрепление социального партнерства.

По итогам занятия все его участники получили сертификаты.

Максим ЧАБЛИН

Белгородская область



Лекарства для воинов



Профсоюзы Саратова не остались в стороне



Эту статью о пятой, юбилейной Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель» спешу начать... небольшим интервью с победителем, точнее с лидером 2022 года. Вы, конечно, помните, что лидера на этой нестандартной олимпиаде выбирают «всем миром» - участники, жюри, гости, присутствующие в зале. И если весь зал хором кричит от радости, услышав имя «Юлия Чернова», что это значит? Конечно, то, что выбор верен и справедлив.

Все свои

Итак, между двумя глотками сока на фуршетке спешу поздравить учителя начальных классов лицея №83 - Центра образования Приволжского района Казани Юлию Ивановну Чернову с чистой победой. И она говорит, что стесняется такого публичного внимания. Я удивлена - на конкурсных испытаниях Юлия была боевой, активной.

- Я такая перед детьми. Перед взрослыми мне немного дискомфортно. Дети живо реагируют на любое изменение в моей мимике, в голосе. Взрослые сдерживают себя, свои эмоции, в ответ на улыбку не всегда улыбаются...

- Как же вы решились участвовать в олимпиаде?

- У нас проходил вебинар, повышение квалификации онлайн. После него завуч мне настойчиво предложила посмотреть положение об олимпиаде «Мой первый учитель».

- Что привлекло в этом документе?

- Раньше я не слышала о таком конкурсе. Наверное, это и сыграло роль. В районном «Учителе года» участвовала, но не прошла даже на городской этап. А тут новый конкурс. К тому же именно для учителей начальных классов. У меня екнуло что-то, думаю: почему бы не попробовать? Все свои.

- Что вам принесло радость на олимпиаде?

- Мне очень понравились люди. Я люблю красивых людей, а здесь их было много. Когда находишься в такой обстановке, у тебя расправляются крылья. Понравилось, что не было никакого соперничества. Мы помогли друг другу, болтали, и не только на олимпиадные темы. Было легко, как дома с друзьями.

- Что было самым сложным?

- Собраться за секунду до выступления. Надо выходить, и в этот миг обычно происходит самое страшное. Как бы ты прекрасно ни владел материалом (а я же рассказываю о том, что делаю, что умею), в этот момент в голове чистый лист, руки дрожат.

- Умеете собой управлять?

- Нет, научилась здесь.



Девятка лауреатов

Красивые

Олимпиада «Мой первый учитель»

- Ваш коллега по олимпиаде, Дмитрий Казанцев из Пермского края, сказал: «Профессия учителя - мужская». А вы как думаете, любой человек может быть педагогом начальных классов?

- Профессия учителя - для тех людей, мужчин и женщин, у кого большое сердце, кто способен частичку себя подарить маленьким детям. А они в ответ подарят частичку своего сердца.

- Педагог начальной школы - это друг, наставник для детей или кто-то еще?

- Мне кажется, это смесь. В первые школьные дни ребенку нужен добрый друг. Потом ребенок привыкает, и ему необходимо, чтобы кто-то его направлял. Друг отступает, но не уходит. Это как пирамидка - одно встает на второе...

Интервью произошло в тот момент, когда все покидали блестящие залы Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, где снова, как и несколько лет назад, проходила олимпиада «Мой первый учитель». Но давайте вспомним, с чего все началось.

Юбилейное открытие

Открытие олимпиады «Мой первый учитель»-2022 и установочный семинар для участников прошли в Голубом зале Герценовского университета. Олимпиаде 5 лет, университету - 225. И так эти события сошлись, что в осеннем, традиционно пасмурном Петербурге засияло солнце. Сочетание роскошных исторических интерьеров и современных нарядов... С портретов на современных учителей начальных классов смотрят педагоги, составляющие славу России... Ведущие начинают церемонию. И они тоже учителя! Член президиума Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования Антон Левцов и зампреда Совета молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга Екатерина Герус.

Волнуются и улыбаются участникам представители соучредителей олимпиады - Общероссийского Профсоюза образования, Российской академии образования, РГПУ имени А.И.Герцена,

Московского городского педагогического университета, Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина.

Питерцы-хозяйева элегантны и спокойны. Главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров комитета образования Санкт-Петербурга Евгения Вилутене:

- В нашем городе соревнуются многие педагоги. Но учителей начальных классов мы встречаем с особым трепетом. Не знаю, как вы выбираете второго... ведь все они первые! Это, наверное, очень трудно. Председатель Комитета Наталия Геннадьевна Путиловская передала каждому из вас поздравление победы.

Проректор по общим вопросам РГПУ имени А.И.Герцена Татьяна Рыборецкая:

- За годы проведения олимпиады в ней заочно приняли участие свыше четырех с половиной тысяч педагогов начальной школы. Желаем, чтобы стены нашего университета вдохновили вас.

Ольга Ключко, председатель жюри, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета:

- У нас сложилась традиция не рассматривать нашу олимпиаду как конкурс, а считать ее местом профессионального развития, сотворчества людей, искренне заинтересованных в своей профессии.

Аккуратные музыкальные вставки в церемонии открытия - романтика в исполнении преподавателей студенческого Дворца культуры РГПУ имени А.И.Герцена. Это художественный руководитель Санкт-Петербургского музыкального театра драмы и комедии Андрей Егоров и солист Санкт-Петербургского театра музыкальной комедии, киноартист Владимир Ярош. Сочные голоса, качественный вокал!

29 финалистов олимпиады подходят к ведущим и секретарю - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елене Елшиной, чтобы получить свой номер очередности выступления на третьем очном туре. Не истощает фантазия организаторов - каждый раз новая идея для жеребьевки! На этот раз номера закреплены на жетонах Санкт-Петербургского метрополитена. Прозвучало как шутка, но все серьезно: «Жетоны обработаны антисептиком!».

Легкая пауза - и Елена Станиславовна переходит от жеребьевки к установочному семинару:

- Я с удовольствием отмечаю, что выпускники нашей олимпиады, придя на нее

только педагогами, постепенно становятся заместителями директоров школ, директорами. То есть олимпиада - это возможность роста.

Важная, наверное, даже главная задача установочного семинара - вдохновить. Вряд ли ночью стоит бросаться переписывать выступление. А вот поверить в свои силы надо! Эту уверенность дают коллеги, лидеры олимпиады.

Анна Данилова, лидер олимпиады 2019 года:

- Мы смотрели ваши проекты, теперь мы с вами встретились. И то, что вы здесь, говорит о том, что вы профессионалы своего дела. Осталось дело за малым - расширить свои компетенции, круг общения. Мы отмечаем во время олимпиады одинаковые проблемы, с которыми сталкиваемся в работе. И находим пути решения этих проблем.

Ирина Лукина, лидер олимпиады 2020 года:

- Я завидую вам, участникам. Олимпиада дает такой мощный потенциал для дальнейшего развития! Вы получаете огромное количество идей для дальнейшей работы. Вы делаете открытия. Каждый ваш проект для меня тоже открытие, возможность сделать шаг вперед.

Несколько слов руководителя Учебного центра профсоюза Елены Масленниковой о важных элементах программы. И все расходятся до утра.

Поразившие жюри

Я как журналист с удовольствием посетила выступления финалистов олимпиады в трех номинациях: предметной, посвященных социально-воспитательной деятельности и психолого-педагогическому сопровождению. И могла бы рассказать о них. Но... зачем? Лучше ознакомьтесь со сборником методических материалов, где представлены все проекты участников 2022 года. Вот его электронный вариант: <https://1-teacher.ru/metod-kopilka/sbornik-2022.pdf>.

Напоминаю, что именно проекты педагоги представляют на заочном туре олимпиады, а на очном презентуют их промежуточные или итоговые результаты. Жюри очень внимательно слушает и задает вопросы, которые не только помогают понять свои плюсы и минусы, но и наметить перспективы развития.

Незаметно заканчиваются испытания - и все едут в среднюю школу №235 имени Д.Д.Шостаковича Санкт-Петербурга, где работает Галина Игнатьева, один из трех победителей 2021 года. Здесь запланиро-



Светлана БОЯРСКАЯ и Ольга ВАСИЛЬЕВА



вана насыщенная программа - живые музыкальные номера, экскурсии, проектная деятельность, антиконференция и подведение промежуточных итогов олимпиады.

Мы не только узнали о школе, но и стали участниками импровизированного летнего лагеря, который в реальности работает в школе. Участники олимпиады сыграли роли воспитанников одного из отрядов - пели, танцевали, отвечали на вопросы интеллектуальной игры в стиле квиз.

На антиконференции с докладами выступили победители и лидеры прошлых лет, в том числе лидер олимпиады 2021 года Михаил Бутяев. Было очень интересно!

И вот час икс настал. Всем участникам вручают дипломы и сладкие сувениры от Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Плакетку-свидетельство федеральной площадки официальных мероприятий Общероссийского Профсоюза образования получила школа №235, столь гостеприимно принявшая коллег со всей страны.

Звучат имена лауреатов. А также - что очень важно - выводы, которые делают председатели жюри в номинациях.



Идет жеребьевка

ЛЮДИ

в пятый раз собрала звезд начальной школы



Татьяна КУПРИЯНОВА и Юлия ЧЕРНОВА

«Предметная образовательная деятельность». Людмила Савинова, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И.Герцена:

- Каждый год мы отмечаем какую-то особенность участников. В этом году явно проявилось ваше умение отбирать из накопленного материала то, что эффективно работает, и изобретать что-то новое. Были абсолютные новаторы, смелые педагоги. Были те, кто очень четко, на основе критериев, показал, что он сделал и почему те или иные задания должны войти в проект. Все пять лет, находясь в этой номинации, мы испытываем гордость за учителей начальной школы.

«Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер». Наталья Белинова, завкафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина:

- В нашей номинации сегодня был фейерверк проектов, не было повторяющихся идей. Были тренды инновационные - обеспечение технологического суверенитета, были цифровые сквозные технологии, был яркий этнокультурный компонент. И за

каждым проектом стоит очень плотный событийный ряд. Наша номинация непредметная, это неурочная деятельность - то, на что в школе обычно не хватает времени. Это просто поразительно!

«Психолого-педагогическое сопровождение». Ольга Ключко, профессор департамента психологии Московского городского педагогического университета:

- Что касается нашей номинации, мы всегда были в непростой ситуации. Всем понятно, что такое образовательная и воспитательная деятельность. А вот что это за сопровождение, что оно должно в себя включать, какую среду и условия для развития детей - это на первых олимпиадах вызывало вопросов больше, чем ответов. И вот сейчас, на 5-й олимпиаде, мы увидели систему работы. Педагоги работают в партнерстве с дефектологами, психологами, воспитателями групп продленного дня, педагогами дополнительного образования.

Финал

Какое счастье, что в наши дни не обязательно лично присутствовать на событии, чтобы стать его участником! Четвертый тур транслировался в прямом эфире. И два испытания для лауреатов олимпиады, и форум «Начальное образование - территория

открытий», и финал с церемонией награждения можно было увидеть своими глазами. Запись доступна по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=r5o0PjqPK8c>.

Чистое удовольствие - модерировать мастер-классы. Ты ближе всех к участникам и видишь все детали! А лауреаты, хочу отметить, очень профессиональны. Приглашают фокус-группы, используют лабораторное и иное оборудование, показывают прекрасные презентации.

Педагогический совет, который вел научный руководитель Учебного центра профсоюза Раис Загидуллин, был посвящен обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту началь-

- Я буду немного эгоисткой. Я мечтаю, чтобы бумажная нагрузка учителя снизилась максимально, а все свое оставшееся время я смогла бы уделить детям.

И все с ней согласились, конечно!

С непростой задачей выбрать тройку победителей Большое жюри олимпиады под руководством и.о. вице-президента Российской академии образования, декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова Виктора Басюка справилось весьма оперативно.

Особый гость олимпиады Ольга Васильева, президент РАО, искренне говорила, обращаясь к педагогам, важные вещи:

- Не случайно олимпиада, которую организовали профсоюз и Российская академия образования, посвящена учителям начальных классов. Первого учителя мы помним всю жизнь, он создает спокойствие, душевное равновесие маленького ребенка, определяет его будущее. Я считаю, что нужно поднять в общественном сознании статус первого учителя, учителя начальных классов.

Мы подошли к печальному факту - у нас практически нет современных научных трудов в области дошкольного и начального образования.

Я благодарю профсоюз! Совместно мы открыли лабораторию, которая с точки зрения науки будет изучать все проблемы труда современного учителя.

А зампреда Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова отметила:

- Олимпиада - замечательная площадка для обмена педагогическими практиками, идеями, которые обязательно будут развиты в научных исследованиях. Мы надеемся, что олимпиада будет жить, развиваться.

И вот тройка победителей!

Юлия Чернова, учитель начальных классов лицея №83 - Центра образования Казани Республики Татарстан. Ее объявила зампреда Общероссийского Профсоюза Татьяна Куприянова.

Светлана Боярская, учитель начальных классов средней школы №15 Тюмени. Конверт с ее именем вскрыла президент РАО Ольга Васильева.

Вероника Дмитриева, учитель начальных классов средней школы №4 города Апатиты

Лауреаты V Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

Номинация «Предметная образовательная деятельность»

Елена КУЗНЕЦОВА, учитель начальных классов, тьютор лицея №4 имени Героя Советского Союза Г.Б.Злотина Орла

Лилия САФИУЛЛИНА, учитель начальных классов средней школы №73 Казани, Республика Татарстан

Юлия ЧЕРНОВА, учитель начальных классов лицея №83 - Центра образования Казани, Республика Татарстан

Номинация «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»

Светлана БОЯРСКАЯ, учитель начальных классов средней школы №15 Тюмени
Дмитрий КАЗАНЦЕВ, учитель начальных классов Платошинской средней школы, Пермский край

Татьяна ТАРАКАНОВА, учитель начальных классов, заместитель директора школы с углубленным изучением отдельных предметов №183 имени Р.Алексеева Нижнего Новгорода

Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

Любовь ГОРЯЧЕВА, учитель начальных классов средней школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А.Овчинникова Красноярск
Вероника ДМИТРИЕВА, учитель начальных классов средней школы №4 города Апатиты, Мурманская область

Алина КЕЦКАЛО, педагог-психолог центра развития ребенка - детского сада №111 Тюмени

ного общего образования. Тему обсудили со всех сторон, а в финале - «нестандартный» вопрос: «Ваша учительская мечта». Конечно, все мечты педагогов касались детей - чтобы воспитанники реализовались, социализировались, нашли свое место в жизни, стали настоящими гражданами своей страны и просто хорошими людьми, были счастливы. А вот Юлия Чернова (вы уже знаете, что она стала лидером олимпиады 2022 года) вдруг сказала:

Мурманской области. Ее имя назвал ректор РГПУ имени А.И.Герцена Сергей Тарасов.

Вы уже знаете, кто стал лидером. Диплом и подарок от профсоюза Юлии Черновой вручила Татьяна Викторовна Куприянова.

Интересно, что тот же выбор сделало экспертное сообщество олимпиады, те самые 180 коллег, которые целый день наблюдали за олимпиадой онлайн. Спасибо, коллеги!

Оксана РОДИОНОВА



Победителем Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»-2022 стала Олеся Попова из центра развития ребенка - детского сада №198 Левобережного района Воронежа. Второе место заняла Татьяна Борисова из детского сада №18 поселка Сосновый Бор Ленинградской области, на третьем месте - Айдаш Наваждай из школы №8 города Кызыла Республики Тыва. Президиум Левобережной районной организации Общероссийского Профсоюза образования принял решение премировать семью Олеси Поповой путевкой на отдых на Черноморское побережье летом 2023 года.

В 2022 году Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России» проводился в 16-й раз. Его учредители - Министерство просвещения РФ и Федерация психологов образования России. Организатор - Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ).

Торжественная церемония награждения прошла в Москве во Дворце творчества детей и молодежи имени А.П.Гайдара. Помимо тройки лидеров еще 15 конкурсантов были отмечены в разных номинациях, трое получили специальные призы. А всего в конкурсе приняли участие 74 педагога-психолога из разных регионов России.

«Мы гордимся Вами! Своей победой Вы подтвердили, что уровень мастерства воронежских педагогических кадров - один из самых высоких в стране. Что наш край богат талантами...» - отметила в поздравительной телеграмме в адрес Олеси Поповой председатель Воронежской областной организации Профсоюза образования Тамара Бирюкова.

«В 198-м детском саду очень хороший, дружный коллектив, - поведала вашему корреспонденту председатель Левобережной

районной организации профсоюза Валентина Перфильева. - Профсоюзное членство выше 90%. И сама заведующая Инна Викторовна Самухина - член профсоюза. Она же, кстати, оценив способности Поповой, предложила ей участвовать в конкурсе. А старший воспитатель Светлана Журавлева оказывала Олесе Сергеевне методическую помощь с первых шагов до победы в конкурсе. И другие воспитатели постоянно помогали».

Мастерство

Лучшая в стране

Психолог из Воронежа победила во всероссийском конкурсе

Насколько доброжелательная атмосфера царит в 198-м детском саду, я почувствовала, как только переступила его порог и увидела улыбающиеся лица сотрудников.

Олеся Попова трудится здесь второй год, до этого работала в другом садике, а ее общий педагогический стаж - 21 год. Она оказалась необыкновенно обаятельным человеком: просто говорит о сложном, совершенно не кичится своей победой, напротив, с неподдельным восхищением рассказывает о людях, с которыми ей удалось познакомиться во время федерального этапа конкурса - ученых МГППУ, своих коллег из разных уголков страны. Вспоминает, какую неоценимую помощь ей оказали в Воронежском институте развития образования, начиная с регионального этапа конкурса: «Мы не просто тогда выступили. В конце каждого выступления был самоанализ. И вот это общение с жюри мне многое дало». Не забыла Олеся Сергеевна сказать слова

благодарности и в адрес Управления образования Воронежа и областного департамента образования, которые подключились, когда ей нужно было профессионально снять «Визитную карточку».

Удалось мне увидеть Олеся Сергеевну и в деле - когда она с тремя ребятами играла в кукольный театр. Играла и одновременно запоминала все нюансы поведения своих подопечных. Чтобы потом, обобщив результаты этого и других тестов,



Олеся ПОПОВА

дать рекомендации педагогам и родителям, как правильно взаимодействовать с каждым из детей. В этом, собственно, и заключается суть психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в детском саду.

Напоследок спросила Олеся Сергеевну о трудностях в работе. Она ответила: иногда родителям для того, чтобы осознать, принять особые образовательные потребности ребенка или его ограниченные возможности, нужно время. И вот это время работает против всех участников образовательного процесса. Родители, например, продолжают требовать от ребенка, чтобы он читал и писал в четыре годика. Или отказываются развивать у мальчика художественные способности и отдают его в бокс, руководствуясь стереотипом о том, что мужчина должен быть сильным. В этих и аналогичных случаях у детей может развиваться стресс. Хорошо, если родители вовремя спохваты-

ваются. «Результатов добиться удастся, но жалко потерянного времени», - резюмировала Олеся Попова.

Как мы видим, роль педагога-психолога в современном образовании огромна.

Воронежская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, напомним, долго билась за значительное повышение зарплаты педагогическим работникам, не поименованным в майских указах Президента РФ 2012 года. Профсоюз настаивал и на серьезном увеличении количества педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных организациях.

В этом году в отношении педагогов-психологов справедливость восторжествовала! Их зарплата в среднем по области увеличилась более чем в два раза.

Людмила ТОРЕВА

Опыт

Многогранность в деталях

Доверие коллег можно заслужить только реальными делами

Первички учреждений образования Янаульского района Республики Башкортостан - частые герои наших публикаций. За победами и призовыми местами в многочисленных конкурсах стоит кропотливая повседневная работа районной организации Профсоюза образования, которую возглавляет Эльмира Гильмуллина.

Сегодня во всех образовательных учреждениях Янаульского района действуют первичные профсоюзные организации. 34 первички объединяют около 930 человек. Во многих учебных заведениях стопроцентное профсоюзное членство, средний же показатель по району - 87%.

Деятельность райкома многогранна. Это и защита трудовых прав, и охрана труда, и оздоровление работников, и много других направлений. Заключено трехстороннее отраслевое соглашение между райкомом профсоюза, администрацией района и управлением образования. Во всех организациях действуют коллективные договоры.

Особое внимание райком уделяет мотивации профчленства.

- Здесь самое главное - поддержать каждого члена профсоюза, постоянно информировать о наших делах, - уверена Эльмира Гильмуллина. - Пересчитали стимулирующую выплату, восстановили на работе, устранили нарушения в тарификации, оказали помощь в составлении искового заявления в суд - стараемся рассказывать обо всем.

Основные вопросы, которые члены профсоюза поднимают при личных встречах и консультациях с председателем райкома, касаются оплаты труда, расчетов педстажа,

назначения пенсий, учебной нагрузки, дополнительных отпусков.

Только в 2021 году райком профсоюза подготовил 16 исковых заявлений в районный суд о назначении досрочной пенсии. Благодаря этому многие педагоги не только отстояли свой стаж, но и сократили период



Профактивисты Янаульского района - участники Гонки героев

ожидания для получения пенсии с 3 лет до 1,5 года.

- Члены профсоюза с нашей помощью в 2021 году отсудили у Пенсионного фонда суммарно 16 лет 2 месяца льготного педстажа, - рассказывает председатель райкома. - Составление исковых заявлений сторонними адвокатами и их участие в суде обошлось бы работникам в десятки тысяч рублей.

С 2020 года по инициативе районного комитета профсоюза ответственные за охрану труда начали получать доплату за



Семинар по охране труда



ализацию предупредительных мер, - рассказывает Эльмира Гильмуллина. - Деньги идут на спецодежду, аптечки, медицинские осмотры работников.

Райком профсоюза ежегодно организует семинары и мастер-классы для молодых специалистов. Не забывают поздравить с памятным датами ветеранов.

При поддержке республиканской организации профсоюза организуются выезды «Мать и дитя» в санатории-профилактории Башкортостана. Янаульские педагоги ежегодно собираются на однодневный туристический слет в загородном лагере «Орленок». Среди работников образования района проводится спартакиада «Здоровье».

Эльмира Гильмуллина секретарь общественного совета при администрации Янаульского района, входит в состав Территориальной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, Территориальной межведомственной комиссии по организации отдыха детей и подростков.

Члены профсоюза настолько доверяют председателю райкома, что обращаются к ней даже с личными проблемами, которые не касаются трудовых отношений. А руководители учреждений образования консультируются по поводу принятия локальных актов и других вопросов.

Артур СУНАГАТУЛЛИН



В чем сила? В развитии, считают в советах молодых педагогов, которые уже созданы в каждом районе Санкт-Петербурга. В молодежное педагогическое движение включаются и учителя из Ленинградской области, здесь тоже активно появляются новые общественные объединения. Соседи по региону прекрасно ладят друг с другом и отлично взаимодействуют.

Примером такого эффективного сотрудничества стал проведенный на площадке музейно-выставочного центра «Россия - моя история» первый Межрегиональный форум молодых педагогов, прошедший при всесторонней поддержке Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования.

Как рассказал идейный вдохновитель и организатор мероприятия председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга, член президиума СМП при Центральном совете профсоюза Антон Левцов, на форум приехали порядка 200 молодых учителей как из Петербурга, так и из Ленинградской области. Кроме того, в секционных заседаниях приняли участие учителя - лидеры профессиональных конкурсов из таких регионов России, как Волгоградская, Саратовская, Псковская области. Поскольку большинство приглашенных молодых специалистов не имеют большого опыта работы, в рамках форума рассматривались актуальные вопросы, касающиеся педагогической деятельности и не только.

Например, заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина напомнила, что у истоков молодежного педагогического движения стоял профессиональный союз. 9 лет назад была проведена первая Всероссийская педагогическая школа (ВПШ), и многие из ее «учеников» уже стали мэтрами и мастерами, организовав интереснейшие встречи и обмениваясь успешными практиками.

По словам Елены Елшиной, для того чтобы учитель мог расти и развиваться, отраслевой профсоюз проводит множество мероприятий: от Всероссийской олимпиады «Мой первый учитель» до туристических слетов, от Всероссийского конкурса «Учитель года» до фестиваля «Виват, таланты!». Среди новых интересных проектов Всероссийский профсоюзный тренинг-лагерь, где можно погрузиться во все тонкости конкурсного движения и получить компетенции, позволяющие выступить успешно, и «Профсоюзный эдьютон», помогающий восполнить дефициты при использовании цифровых технологий. Также среди инициатив профсоюза клуб «Наставник», который включает в себя серьезное экспертное сообщество. Эти объединения для многих действительно становятся территориями профессионального, творческого, карьерного роста.

Поскольку часто молодые специалисты, придя в школу, получают в нагрузку классное руководство, то, как заметила учитель изо и технологии школы №136 Калининского района, обладатель пре-



Среди гостей и участников форума - представители разных регионов России

Движение вперед

В Северной столице прошел Межрегиональный форум молодых педагогов

ми «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» Ирина Кочаненкова, не лишним будет помнить о том, что родители - это соучастники образовательного процесса. Если они будут понимать и видеть, что цель у вас с ними одна - обучение и воспитание ребенка как личности, то станут верными и бесценными помощниками.

Важной для участников форума была и информация о социальных гарантиях для молодых специалистов. Председатель территориальной организации Профсоюза образования Калининского района Санкт-Петербурга Александр Афанасьев сообщил, что и в Северной столице, и в Ленинградской области выпускникам вузов и колледжей, пришедшим работать в школы, выплачиваются подъемные. Сроки выплат у каждого региона свои. Также компенсируются расходы на проезд на общественном транспорте, затраты на отдых и оздоровление и т. д. При этом, как подчеркнул Александр Афанасьев, нужно быть не только знакомым с мерами социальной поддержки, но и знать, что все они носят заявительный характер. Молодому специалисту нужно самому проявлять инициативу, а в случае отказа от выплаты той или иной денежной компенсации необходимо обратиться за помощью в профсоюз.

Поскольку форум задумывался в первую очередь как большая педагогическая мастерская, на секционных площадках молодые учителя могли ознакомиться с опытом



Иван КАЙНОВ, председатель Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области

коллег - участников и победителей различных профессиональных конкурсов. Своими наработками, размышлениями делились как учителя-предметники, так и воспитатели детских садов, и педагоги дополнительного образования. При этом спектр вопросов был широк: от функциональной грамотности до работы в инклюзивном



Антон ЛЕВЦОВ, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга

классе, от проблем воспитания до участия в профессиональном конкурсе.

Конечно, много говорилось и о культурной составляющей педагогической деятельности. Как подчеркнул председатель Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области Иван Кайнов, не случайно форум прошел под заглавием «Культурный код Петербурга». Без традиций, без культурной основы общество не сможет существовать, ему нужны духовные опоры.

На секционных площадках основным способом взаимодействия педагогов был интерактивный формат, а активность педагогической молодежи говорила о ее искреннем интересе. Поэтому, по словам Антона Левцова, уже решено сделать форум ежегодным, расширяя круг тем и вопросов, а также число участников.

Наталья АЛЕКСТЮТИНА
Фото Павла РЕЗНИЧЕНКО

Санкт-Петербург



Педагогическая молодежь заинтересована в профессиональном развитии



Гимн Северной столицы в исполнении детского хора



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 45
от 10 ноября 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

8 ноября 2022 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2801

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная