



## Место встречи - Казань

Преподаватели начальных классов подружались на олимпиаде



Победители олимпиады «Мой первый учитель»

**Очные туры Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» идут всего три дня. И это лишь надводная часть айсберга. Заочные туры длятся много месяцев, это представление портфолио, презентация проектов, дистанционные интервью и непрерывное повышение квалификации в общении с экспертами. Олимпиада - конкурс для тех, кто хочет понять, какие у него успехи на профессиональном поприще и какие дефициты. Встретившись в Казани, дипломанты шестой олимпиады так крепко подружались, что победителям - Екатерине Зориной из Москвы, Людмиле Родионовой из Липецкой области, Алине Шалимовой из Тулы - аплодировал как родным весь зал.**

Стр. 4-6 ▶

## Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

### Новости

#### Антибюрократические поправки

Подготовлены новые поправки в Закон «Об образовании в РФ», направленные на сокращение объема бюрократической нагрузки педагогов. Об этом рассказала советник руководителя Рособнадзора Наталья Алтыникова в рамках образовательного интенсива «Аккредитационные показатели в управлении качеством высшего образования».

«Мы начали решать эту проблему с учителей школ как самой массовой категории. Теперь нужно создать четкую рамку, за пределами которой никто ничего не сможет запрашивать, и для педагогов других уровней образования», - отметила она.

По словам Натальи Алтыниковой, подготовленные поправки позволят федеральным органам исполнительной власти утверждать перечень, формы и структуры документов педагога и образовательной организации. Ранее такой перечень уже был введен приказом Минпросвещения России для учителей школ. Также разработаны поправки, устанавливающие основания для запросов, которые могут направлять в образовательные учреждения различные ведомства и организации.

Наталья Алтыникова сообщила, что уже подготовлены примерные перечни обязательных документов для педагогов дошкольного образования, техникумов, колледжей и вузов. Планируется, что их количество будет ограничено двумя для воспитателей детских садов, шестью для преподавателей организаций СПО и четырьмя для преподавателей высших учебных заведений. Апробацию новых подходов планируется провести в рамках эксперимента, который пройдет с участием 24 образовательных организаций из шести пилотных регионов (Москва, Санкт-Петербург, Московская, Пензенская, Нижегородская и Владимирская области).

Павел РОЖКОВ

#### Спасибо за знания!

В рамках Всероссийской акции «Спасибо за знания!», которая проходила с 1 по 31 октября, более 450 тысяч россиян отправили поздравительные открытки своим учителям, воспитателям, преподавателям, тренерам и наставникам. Акция, направленная на поддержку и повышение престижа профессии педагога, была приурочена к Большой учительской неделе и профессиональным праздникам работников образования.

Участники акции благодарили своих наставников за мудрость и внимание, доброту и улыбки, за помощь в раскрытии талантов и, конечно, за их огромный и очень важный для всего общества труд.

Акция «Спасибо за знания!» была организована Минпросвещения России при участии Института развития интернета. На официальном сайте акции каждый желающий мог создать уникальную открытку с поздравлениями и отправить ее своим учителям.

Проект официально завершился, однако сайт акции будет работать до 30 декабря 2023 года. Это дает возможность желающим выразить свою благодарность учителям, другим работникам образования и сказать им: «Спасибо за знания!»

Игорь ВЕТРОВ





# Супершкола для студента

Первокурсники вузов Ставрополя погрузились в профсоюзную науку

В детском лагере «Ока» в Анапе прошла краевая школа актива «PROFit»-2023, организованная первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов Пятигорского государственного университета. Школе «PROFit» исполнилось 10 лет. За эти годы ее программа не раз претерпевала изменения, дополнялась и обновлялась с учетом актуальных задач профсоюзного движения и молодежной политики. С 2017 года при поддержке Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования школа приобрела статус краевой, что позволило приглашать к участию студентов других вузов.

Главная цель школы - знакомство с деятельностью первичной организации студентов и аспирантов ПГУ и привлечение студентов в профбюро, клубы и комиссии. Кроме того, благодаря школе студенты узнают о своих возможностях в получении различных льгот и видов стипендий, развивают навыки работы в команде и лидерские качества.

Первый день начался с линейки открытия, на которой председатель студенческого профкома ПГУ Фатимат Шаваева приветствовала участников. А лучшие активисты первички вынесли флаги Общероссийского Профсоюза образования; Пятигорского государственного университета и первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ПГУ.



Утренняя зарядка

После открытия ребята разделились на четыре отряда и вместе с вожатыми отправились к морю для участия в командообразующих играх и тренингах.

Затем стартовала образовательная программа. Активисты рассказывали о специфике работы профбюро и профоргов и, конечно, о льготах, предоставляемых членам профсоюза.

В тот же день после занятий ребятам предстояло пройти комбинированный туристический маршрут (КТМ), который включал в себя ориентирование на местности и проверку физической подготовки.



Комбинированный туристический маршрут



На занятиях

А вечером команды представили визитные карточки своих отрядов.

Второй день школы оказался не менее насыщенным. Утренняя зарядка подарила участникам бодрость, а интеллектуальный квиз «IQuarium» позволил узнать много новых интересных фактов. В рамках образовательной программы первокурсникам рассказали о том, что такое материальная помощь, какие документы нужны для ее оформления, как подавать заявление на вступление в профсоюз, а также об оформлении путевок в санаторий-профилакторий «Ореховая роща». А еще студенты узнали о разных видах стипендий и правилах проживания в общежитиях.

Закрепить полученные знания помогла игра «Профсоюзный ларек»: ребята отвечали на вопросы по пройденным темам и получали «профкоины» - универсальную валюту, которую впоследствии можно было обменять на фирменную сувенирную продукцию первичной профсоюзной организации студентов ПГУ. Вечером вожатые вместе со своими командами выступили с творческими номерами на конкурсе «Две звезды».

На третий день участники школы смогли попрактиковаться в решении правовых вопросов. В рамках образовательной программы первокурсникам предложили кейсы с различными ситуациями из жизни студентов.

Главным мероприятием школы актива стала игра-симуляция «Шаг в профсоюз». Даже тексты песен, которые услышали ребята, содержали повествование о правовых

ситуациях, в которых необходимо было разобраться.

Также первокурсникам предстояло принять участие в спортивных соревнованиях между отрядами. Для них были организованы подвижные игры - артбол и футбол.

Утром финального дня состоялась торжественная линейка закрытия школы актива. Участники сфотографировались у моря и поделились самыми яркими впечатлениями.

Школа «PROFit»-2023 стала важным событием для первокурсников из разных университетов. Она не только помогла им адаптироваться к новой учебной среде, но и поспособствовала началу активной студенческой жизни.

София БЕЛОВА

## И просветились, и отдохнули

Социальные партнеры провели выездную сессию для начинающих педагогов

Хороший подарок профсоюзной молодежи сделали Комитет по образованию Саратова и городская организация Общероссийского Профсоюза образования. Комитет профинансировал, а профсоюз организовал для тридцати самых успешных молодых специалистов выездную сессию, которая прошла с 31 октября по 2 ноября в красивейшем месте Саратовской области - на базе лечебно-оздоровительного комплекса «Волжские дали».

Молодые люди получили немало ценной для профессионального становления информации. В программе были игры на командообразование, конкурсное задание «Расскажи мне о себе», различные мастер-классы. О том, насколько педагогу важно владеть актерскими способностями, рассказал Никита Муковозов, директор Дворца творчества детей и молодежи имени О.П.Табакова, а мастер-класс по ораторскому искусству провел актер Саратовского театра кукол «Теремок» Алексей Усов. Секретами педагогической профессии поделилась победи-

тель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2022 в номинации «Педагог-наставник» учитель английского языка гимназии №7 имени К.Д.Ушинского Евгения Единак.

Председатель Совета молодых профсоюзных лидеров Саратова Азиза Салимова рассказала о поддержке молодых специалистов со стороны городской профсоюзной организации и призвала начинающих педагогов к активной совместной работе.

В свободное время участники сессии с удовольствием расслаблялись в аквапарке и гуляли по парку санатория, любясь чудесными видами на Волгу - благо, погода стояла солнечная и необычайно теплая.

- Всем нам очень повезло стать участниками этого мероприятия, - выражая общее мнение, сказала молодой специалист, учитель начальных классов лицея №2 Диана Леонтьева. - Новая информация, новые знакомства, творческая атмосфера - все это вдохновляет на успехи. Спасибо социальным партнерам за поддержку молодых кадров!

Татьяна ПРОСИНА

Саратов



Игра «Что ты знаешь о профсоюзе?»





Перед началом межрегионального форума «Культурный код педагога», где главной темой стало конкурсное движение, одна из его участниц, учитель английского языка школы №4 города Сосновый Бор Ленинградской области Луиза Мустафаева заметила, что конкурс - это развитие и профессиональный рост. Ведь, демонстрируя свои наработки, можно познакомиться с массой уникальных технологий и приемов коллег, поэтому любой конкурс преподносит тебе открытие.

Сосновоборский педагог, конечно, права, и программа форума это только подтвердила. Здесь были представлены мастер-классы как победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, так и известных деятелей культуры, без сомнения, ставшие для кого-то открытием.

Но, прежде чем рассказать о них, следует напомнить, что межрегиональный форум молодых педагогов «Культурный код педагога» проходит уже в третий раз. В 2023 году он реализован как совместный проект Общероссийского Профсоюза образования, Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО), Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга, Совета молодых педагогов Красносельского района и города Красное Село. По словам идеолога форума, наставника Совета молодых педагогов Красносельского района Антона Левцова,



В одной команде - организаторы и спикеры форума

# Делиться - значит приобретать

Конкурсное движение как путь к открытиям



Мастер-класс Павла ГУРЬЯНОВА

это пример действительно эффективного социального партнерства.

- Конечно же, в Год педагога и наставника нельзя было не поговорить о конкурсном движении, и именно этой теме посвящено наше образовательное событие, - пояснил Антон Левцов. - Конкурс помогает посмотреть на себя со стороны, позволяет систематизировать опыт педагогической практики, увидеть сильные и слабые стороны в своей работе, создает условия для обмена опытом и влияет на качество обучения.

Форум «Культурный код педагога», который собрал более 300 участников, проходил на базе нового культурно-досугового комплекса «Красносельский». Заместитель главы города Красное Село Сергей Якунин отметил, что это хороший почин, а также добавил, что городская администрация всегда готова поддерживать интересные проекты в сфере образования.

От лица Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области к педагогическому сообществу обратился ее председатель Иван Кайнов. Он подчеркнул, что сегодня, в период переоценки смыслов, ориентиров, важно говорить об образовании как о части культуры и помнить, что воспитанием культуры за-

нимается не только семья, но и школа. Заведующая Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПбАППО Кристина Зайцева, в свою очередь, добавила, что форум позволяет не забывать о таком явлении, как наставническая культура, которая, объединяя социальных партнеров, играет огромную роль в поддержке и сопровождении педагогов.

Также о поддержке конкурсного движения рассказала председатель Красносельской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Светлана Занкевич. К примеру, профсоюз совместно с ИМЦ Красносельского района выступает организатором конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге», и в этом году принято важное решение вручать денежное поощрение всем финалистам. Также в течение двух лет в районе реализуется проект «Педагогический взрыв», в рамках которого проходят встречи молодежи с участниками различных профессиональных конкурсов. На многих образовательных мероприятиях представители профсоюзной организации рассказывают, чем занимается профсоюз, как защищает права работников, как поддерживает.

- Я иногда слышу реплики о том, что «слишком много конкурсов», но мы живем в динамичный век, и конкурсы - это динамичное погружение в профессиональную деятельность, которое позволяет эффективно повышать свой уровень, - продолжила разговор директор ИМЦ Красносельского района Татьяна Сенкевич. - Если говорить о нашем Красносельском районе, то мы уделяем внимание развитию конкурсного движения, потому что это не только профессиональный рост отдельного учителя, но и создание профессионального сообщества, внутри которого люди общаются, выходят на новый уровень, поддерживают друг друга. За последние 10 лет количество участников конкурсов у нас выросло в 10 раз! Это результат серьезной и системной работы. Я считаю, что людям нужно объяснять, что такое конкурс, сопровождать их, помогать искать в своей практике ту изюминку, которую потом можно транслировать.

Хорошей традицией форума стало проведение мастер-классов от лидеров образования. Так, своим видением того, как сделать историю живой, поделился лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2023 Павел Гурьянов. Лучший учитель Ленинградской области уверен, что с помощью артефактов, сделанных своими руками, можно заглянуть в глубь веков и ощутить незримую связь между прошлым и настоящим. Победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2023 Михаил Витте предложил коллегам свой взгляд на то, как сформировать инженер-

конкурса, в котором стала лидером, а также еще раз напомнила, что в педагогической практике важно обращать внимание не только на предметное, но и на личностное развитие ученика.

Изюминкой форума можно считать фееричное выступление заслуженного артиста РФ, актера и режиссера Молодежного театра на Фонтанке Михаила Черняка, который затронул такую глубокую тему, как человеческое общение. К сожалению, все чаще в нем проявляется то, о чем писал еще Антон Павлович Чехов: люди слушают, но не слышат друг друга. По определению Михаила



Актер и режиссер Михаил ЧЕРНЯК говорил о барьерах в общении

ное мышление у детей. Для этого можно применять разные формы коллективной работы, где бы могли найти себе применение и «карьеристы», и «исследователи». Юлия Загорская, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2014, рассказала о том, как пришла в конкурсное движение и что нужно учитывать тем, кто только начинает свой творческий путь. Например, она пояснила, что в ходе конкурса нельзя терять уверенность, но и нельзя быть ментором. Наоборот, нужно стремиться быть открытым, предлагать то, что умеешь. Кроме того, очень важно понимать, что за подготовкой к конкурсу стоит командная работа и любая победа - результат такой работы. А победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Вероника Ряшенцева (Калининград) познакомила участников форума с этапами

Черняка, в этом им мешают информационно-коммуникационные фильтры. Они возникают не только извне. Внутренне человек тоже строит стены, через которые не может пробиться смысл сказанного собеседником. В этих барьерах есть и положительное, и отрицательное, но, если вы хотите быть услышанным, то можно применять ряд инструментов. В частности, разнообразить свой лексикон метафорами, ссылаться на авторитетные мнения, использовать случаи из жизни, учиться быть отличным рассказчиком. Все эти навыки пригодятся не только в повседневной жизни, но и в образовательном процессе, в том числе для привлечения внимания учеников к теме урока.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Санкт-Петербург





# Культурный код

Чувство прекрасного, патриотизм, интерес к истории - воспитательные тренды

Треть участников олимпиады «Мой первый учитель» презентовали проекты в номинации «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер». Звучит серьезно, немного даже скучно... Но на самом деле речь идет об идеях и находках, которые помогают педагогам начальной школы воспитывать в своих учениках простые человеческие ценности, возвращать чувство прекрасного, вызывать тягу к знаниям.

Руководитель команды жюри, завкафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина Наталья Белинова отметила, что конкурсанты в этом сезоне уловили все тренды современного российского образования, обратившись к корням, культуре своих регионов, патриотическому воспитанию.

## Увлекла стариной

Прежде всего хочется рассказать о проекте победительницы номинации Людмила Родионова из Липецкой области. Людмила Михайловна живет и работает в селе, но, по ее словам, даже там дети очень поверхностно знакомы с русской народной культурой. Исправлять ситуацию педагог начала с себя и своих третьеклашек, разработав проект «Прикасаюсь к прошлому».

мамами учеников. Школьники создали ансамбль ложкарей «Ладушки», оформили свой музей старины, подготовили и защитили коллективный исследовательский проект об истории русской избы, стали участвовать в муниципальных творческих конкурсах и фестивалях.

Людмила Родионова отметила, что по окончании начальной школы знаний о русской культуре у ребят стало заметно больше. Теперь у них не возникает трудностей с пониманием устаревших слов на уроках чтения, развились кругозор, творческие способности, а главное, появился интерес к истории и быту своего народа.

Сейчас педагог разрабатывает авторскую рабочую программу внеурочной деятельности, чтобы продолжить проект с другими учениками. Планирует расширить круг тем, добавить, например, лозоплетение, изучение старинной одежды и экскурсии по области, во время которых дети будут знакомиться с народными промыслами.

## Кликнуть героя

Интересную идею патриотического проекта представила учитель начальных классов Наиля Шапирова из Ульяновской области. Педагог вместе со своими учениками из средней школы рабочего поселка Старотимошкино создала виртуальную интерактивную карту, на которой были обозначены «Дома победителей». Кликнув по тому или иному адресу, можно узнать личную историю ветерана Великой Оте-

чественной войны, родственники которого здесь проживают: где встретил войну, в каких боях участвовал, за какие подвиги получил награды.

Наиля Маратовна рассказала, что идея появилась после того, как выяснилось - больше 70 процентов учеников класса ничего не знают о судьбе своих прадедов, портреты которых несут во время шествия «Бессмертный полк». Учительница предложила ребятам собрать информацию о воевавших родственниках. Поисковая работа увлекла всех, подключились родители,

Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» состоит из нескольких туров. И чтобы попасть в очный этап, надо потрудиться - правильно «упаковать» свои идеи, а точнее, проект, дистанционно ответить на вопросы жюри и так далее. И вот наконец третий тур, очный. Педагоги попадают на него в составе трех номинаций - «Предметная образовательная деятельность», «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».



Наиля ШАПИРОВА, Ульяновская область

общественность. А когда карта была готова, ее вывесили на сайте школы. Теперь каждый житель поселка может присоединиться к проекту и загрузить биографию своего героя. Проект школьников высоко оценила местная администрация.

- Патриотизм доказывается не словом, а делом, - говорит Наиля Шапирова. - Я рада, что у нас получилось увековечить историческую память не одного десятка земляков.

## Вывела в люди

Валентина Титова из Саратова поделилась секретом, как за четыре года начальной школы воспитать культурных людей. Ее ученики не только стали завсегдатями театров и музеев, приобщили к прекрасному родителей, но и сами начали разрабатывать культурно-туристические маршруты, про-

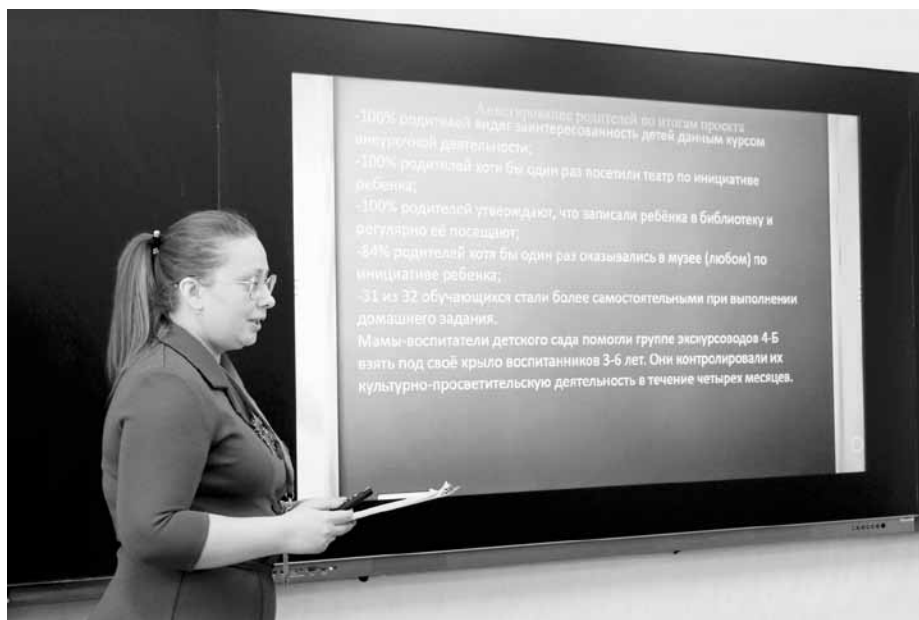
водить экскурсии для малышей из детского сада, рассказывать ровесникам, живущим в отдаленных районах, о самых интересных культурных объектах города.

Валентина Владимировна с первого класса знакомила ребят с различными видами искусства, учила их получать эстетическое наслаждение от музыки, живописи, спектаклей... К моменту выпуска учеников из начальной школы в Саратовской области не осталось учреждений культуры, в которых бы они не побывали.

- В проект были вовлечены и родители, - говорит педагог. - Если в первом классе мамы приводили детей в театр и оставляли их на мое попечение, то в 4-м классе меньше 50 билетов у распространителей я не заказывала.

Члены жюри отметили: проект «Лига культурных людей» - готовая диссертация и посоветовали участнице олимпиады поступать в аспирантуру.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА



Валентина ТИТОВА, Саратов

Главная идея - полное погружение в тему, когда все, что окружает ребенка, так или иначе связано со стариной, русской народной культурой и традициями.

- На уроках литературного чтения мы с ребятами начали инсценировать произведения фольклора, записывать радиоспектакли по русским народным сказкам, - рассказывает педагог. - Изучая математику, узнавали о старинных мерах измерения, во время занятий по окружающему миру знакомились с народными приметами, учились применять их в жизни, а творческие школьные предметы посвящали народным промыслам, игре на простых русских музыкальных инструментах.

Да что там говорить, даже на переменах с подачи Людмилы Михайловны школьники играли в забытые народные игры.

Социально-педагогический эксперимент длился полтора года. За это время проект органично влился в воспитательную работу не только класса, но и всей школы и даже села. Начались фольклорные праздники, которые запомнились украшенными рушниками из бабушкиных сундуков и домашними пирогами, заботливо испеченными



Людмила РОДИОНОВА, Липецкая область

P.S. К сожалению, рассказать обо всех новациях, представленных участниками олимпиады «Мой первый учитель», на страницах газеты невозможно. Но поверьте, вы пополните свою методическую копилку на годы вперед, если изучите опыт Татьяны Колесниковой из подмосковных Мытищ по созданию экологического театра или возьмете на вооружение идеи Анны Любовей из Санкт-Петербурга, которая через творчество социализирует детей с ограниченными возможностями здоровья. У москвички Ларисы Ереминой вы найдете огромное количество зрелищных, но доступных и безопасных опытов для исследовательской деятельности. А у Дмитрия Казанцева из Пермского края почерпнете интересные педагогические находки, которые помогают привить ученикам любовь к малой родине...





Испытание третьего тура - публичное представление своего проекта - проходит каждый дипломант олимпиады, в этом году - 32 преподавателя начальных классов. О двух номинациях мы расскажем на этих страницах. В следующем номере - статья об идеях, прозвучавших на защите в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся».

И, кстати, сборник методических материалов участников VI олимпиады «Мой первый учитель» традиционно появится на сайте состязания в разделе «Копилка опыта»: <https://1-teacher.ru/metod-kopilka>.

Участник олимпиады «Мой первый учитель» признался в кулуарах - этот конкурс заинтересовал потому, что посвящен не всей многообразной деятельности, а конкретному проекту с учениками. На очном этапе изложению итогов проекта (или промежуточных результатов) надо посвятить всего-то десятиминутное выступление и ответить на вопросы жюри. Однако это не значит, что испытания из легких. Вместить в короткую речь год, а то и несколько лет кропотливой работы совсем не просто.

При этом, конечно, очень греют поддержку коллег в аудитории и доброжелательное отношение жюри. Руководитель жюри номинации «Предметная образовательная деятельность» профессор Московского городского педагогического университета Марина Романова пообещала: «Мы вам зададим интересные вопросы на понимание, чтобы усилить вашу позицию». Так и получилось.

Кстати, вам интересно, о чем педагогов начальной школы спрашивало жюри? Вот несколько принципиально важных вопросов: «В чем ваш личный вклад в этот проект?», «Какие авторские задания вы придумали для избранной вами технологии?», «Какие яркие результаты показывают, что ваша работа эффективна?».

Проекты, о которых рассказывали участники номинации, - это в первую очередь попытка решить непростые проблемы, с которыми сталкивается учитель.

Например, Светлану Клименко из Омской области беспокоит бездумное пребывание детей на просторах Интернета. И она внедряет телекоммуникационный проект

# Сердечная работа

*Осторожно! Проекты предметной номинации вызывают интерес к учебе*

по творчеству Агнии Барто «Всем детям - ровесница», который учит школьников эффективно пользоваться цифровыми ресурсами. Ребята знакомятся с биографией и творчеством поэтессы, разгадывают кроссворды и ребусы, пишут стихи и рисуют иллюстрации к ним для виртуальных поэтических сборников.

Милана Магомадова из Чеченской Республики открыла для себя сингапурскую методику обучения в тот момент, когда ей достался немотивированный класс. Приемы и инструменты методики помогли! Например, ребята освоили прием «встать - сесть»: чтобы ответить на вопрос учителя «да», дети встают, «нет» - сидят, научились работать в команде, с тем, кто перед тобой и рядом с тобой. «Появился интерес к учебе, дети научились сотрудничать, помогать другу другу», - рассказывает педагог.

Система упражнений Евгении Потаповой помогла ученикам петербургской учительницы начальных классов Елены Хижняковой выработать хороший почерк, который, как известно, влияет и на грамотность, и на развитие наглядно-образного мышления, и на самооценку.



Елена ПЧЕЛЬНИКОВА отвечает на вопросы жюри



Милана МАГОМАДОВА рассказывает о сингапурской методике

интерес к учебе, дать возможность поверить в успех.

Анна Андрущакевич из Республики Татарстан создала серию образовательных web-квестов на основе заданий международного сравнительного исследования PIRLS. И они уже сейчас, на старте проекта, стали прекрасным инструментом формирования читательской грамотности четвероклассников. Web-квесты разработаны к основным темам курса «Литературное чтение». Ребята учатся осознанно читать и получать информацию, использовать ее в жизни. После прохождения квестов появилось больше любителей чтения, дети стали чаще ходить в библиотеки.

Не только дать знания, но и научить понимать свои и чужие чувства, справляться с тревогой, радоваться, любить, дружить - такую задачу поставила перед собой Алина Шалимова из Тульской области. Развивать эмоциональный интеллект младших школьников она решила средствами иммерсивного театра на уроках литературного чтения. Ученики перестают быть пассивными зрителями, погружаются в мир художественных произведений все без исключения, не отходя от парты.

Педагог предложила коллегам несколько универсальных приемов: «Хоровой театр», «Сердечная работа», «Следуй за голосом». А вот еще интересная фишка - «Книжная практика», это проверка фактов из книг. К примеру, ребята измеряли всех высоких учителей в школе, нашли «дядю Степу» и выяснили, что не все ситуации, описанные в произведении Михалкова, реальны. Это помогло детям понять, для чего нужны литературные приемы - гипербола, аллегория, метафора. Иммерсивный театр помогает развивать не только эмоциональный интеллект, но и предметные компетенции.

«Наследие Великой Победы: историческое просвещение младших школьников о событиях Великой Отечественной войны на уроках «Основы православной культуры» - так называется проект, который представила Елена Назаренко из Волгоградской области. Педагог провела серию уроков по темам, связанным с Великой Отечественной войной: «Россия - наша Родина», «Культура и религия», «Православная молитва», «Подвиг», «Защита Отечества». Итог - 100% ребят отметили, что им было интересно изучать историю Великой Отечественной войны. Все создали памятные листы об участии в войне своих родных, а 12% учеников нашли информацию более чем о семи представителях своего рода - участниках войны.

Оксана РОДИОНОВА



Свой проект представляет Анна АНДРУЩАКЕВИЧ

«В Удмуртской Республике два государственных языка - удмуртский и русский, но реального двуязычия нет. Уменьшается количество говорящих на удмуртском», - с грустью констатировала Елена Пчельникова из села Селты. Цель ее проекта - заинтересовать детей родным языком, но не формально, а с помощью современных активностей. Ребята вместе с педагогом и при поддержке родителей создали мультфильм «Сказ о батырах могучих и их женах верных», озвучили на удмуртском языке. Так дети погрузились в языковую среду. Конечно, не только мультстудия в арсенале педагога, она использует дидактические, языковые игры, изучает вместе с семьями учеников традиции и национальную кухню.

А вот проблема не только образовательная, но государственного масштаба - нехватка техниче-

ских кадров. Анна Ульянова из Иркутской области создала профориентационный курс «Будущий железнодорожник». Цель проекта - развитие инженерного мышления и вовлечение в научно-техническое творчество с помощью СТЭМ-образования.

Придать учебной информации наглядность, лаконичность, компактность - об этом в первую очередь заботились, затеяв свои проекты, несколько участников номинации.

Гульназ Галеевой из Республики Башкортостан понравилась логико-смысловая модель Валерия Штейнберга, потому что она интересна детям и повышает успеваемость. Технология с помощью дидактических многомерных моделей позволяет представить знания в свернутой и развернутой формах, научить ребят их переработке и использованию.

Педагог московской госпитальной школы Диана Хачатрян (структурное подразделение школы №109 в центре имени Димы Рогачева) вместе с коллегами создала адаптированные предметные справочники. И педагогам, и детям в специфических условиях обучения в стационаре понадобились дополнительные пособия, помимо учебников. Идея справочника родилась потому, что в нем информация дается в краткой и доступной форме, сопровождается схемами и яркими иллюстрациями. Так удается пробудить у ребят, находящихся на лечении,





# Короткая и яркая

Олимпиаду забыть невозможно, потому что она для людей

Не хочется писать о VI Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы «Мой первый учитель» формально. Потому что здесь не было и нет борьбы за приз, а есть обмен опытом и честная оценка идей. Множество интересных подробностей - на сайте олимпиады <https://1-teacher.ru>, на YouTube-канале <https://www.youtube.com/watch?v=9Xo58igg0i8>, в группах ВКонтакте: [https://vk.com/teacher\\_olimpiada](https://vk.com/teacher_olimpiada), <https://vk.com/eseur>.

Но без самых важных дат, имен и мероприятий все-таки не обойтись.

Олимпиада учреждена Общероссийским Профсоюзом образования, Российской академией образования, Российским государственным педагогическим университетом имени А.И.Герцена (Санкт-Петербург), Московским городским педагогическим университетом, Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина, Фондом инфраструктурных и образовательных программ Роснано.

В этом году особая благодарность Министру образования и науки Республики Татарстан, Татарстанской республиканской организации профсоюза. А еще санаторию «Ливадия-Татарстан», где жили участники, лицез №83 - центру образования Казани, где прошел третий очный тур, школе Иннополис, где состоялся четвертый тур.

Организаторы, жюри, волонтеры, поющие и танцующие дети и взрослые, спонсоры, не говоря уже об участниках, три дня были в центре событий олимпиады... Вот лишь несколько имен.

**Татьяна Куприянова**, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза об-



Это не игра, это Большое жюри за работой. Екатерина БЕЛОЦЕРКОВСКАЯ и Ольга КЛЮЧКО

разования, не жалела времени для работы в жюри, назвала победителей и лидера.

**Ирина Проценко**, председатель Татарстанской республиканской организации профсоюза, олицетворяла для участников гостеприимную республику.

**Елена Елшина**, секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата профсоюза, наставляла новых участников и жюри, проводила жеребьевку, ведала оргмоментами и многим, многим другим!

**Елена Масленникова**, руководитель Учебного центра профсоюза, и ее неуто-

мимая команда заботились о крыше над головой и обеде, а также о сотне «мелочей».

**Ольга Ключко**, председатель жюри олимпиады, профессор департамента психологии Московского городского педагогического университета, оценивала, но не судила, вдохновляла и наставляла.

**Раис Загидуллин**, научный руководитель Учебного центра профсоюза, помогал настроиться на олимпиаду, модерировал «Педагогический совет».

Опытom делились не только участники, но и члены жюри - лидеры олимпиады

Юлия Чернова (2022 год), Наталья Колганова (2018 год), Ирина Лукина (2020 год), председатель Всероссийского методического объединения учителей начальных классов Екатерина Белоцерковская, призер «Учителя года России»-2023 Арман Костянин, учителя школы Иннополис.

События только одной VI олимпиады могли бы наполнить книгу. Об участниках очного этапа и третьем туре мы уже рассказали (и продолжим рассказ в следующем номере МП). Четвертый тур - для лауреатов, они показали мастер-классы и дискутировали на «Педагогическом совете». Тему выступлений педагоги выбирали из четырех предложенных. Самой популярной оказалась тема «Мобильный телефон ребенка в школе: аргументы за и против».

Вечером третьего дня прошло награждение. Сначала в специальных номинациях - спасибо за призы соучастникам и партнерам! Известный всей олимпиаде педагог из Южно-Сахалинска Лидия Иванова по праву отмечена «За вдохновение и творчество».

А вот и тройка победителей: **Екатерина Зорина** (Москва), **Людмила Родионова** (Липецкая область), **Алина Шалимова** (Тула).

Тут же прошло традиционное народное голосование. Выбирали из трех победителей фаворита. Счетная комиссия подсчитала голоса. Лидером названа Екатерина Сергеевна Зорина! Она получила Большой приз оргкомитета олимпиады, на протяжении года будет представлять интересы учительства в органах власти и выступать в статусе советника председателя Общероссийского Профсоюза образования.

Оксана РОДИОНОВА

Фото Александры ПОДЛЕВСКИХ

## От А до Я,

или «Мой первый учитель» - это про любовь

Лично для меня эта олимпиада пятая. В первый раз я оказалась на ней в качестве участника, последующие четыре выступала в роли члена жюри.

**А - АКТИВНОСТЬ.** Если думаете, что конкурс - это отдых, то однозначно это не так. Наше утро начинается в 6.00, и спать ложимся далеко за полночь.

**Б - БЕЛКИ.** На территории санатория «Ливадия», где мы проживали, они встречали всех гостей, особенно по утрам.

**В - ВОЛНЕНИЕ.** Оно присутствует и порой мешает участникам. Этот год не стал исключением, очень сочувствую педагогам, которые провели колоссальную работу, но из-за волнения не сумели представить свои проекты как могли бы.

**Г - ГОРДОСТЬ.** Ежегодно на олимпиаде искренне горжусь своей профессией. Особенно радует, что вокруг очень много талантливых учителей начальных классов, готовых делиться опытом и уникальными идеями.

**Д - ДУША.** Здесь собираются люди, всей душой болеющие за начальное образование.

**Е - ЕДА.** В санатории для нас был организован отличный шведский стол, а школы угощали вкусными блюдами татарской кухни.

**Ё - ЁМКОСТЬ** и содержательность деятельности учителей начальной школы. Сделала для себя много открытий, как знакомые методы и приемы можно развернуть для решения широкого спектра проблем.

**Ж - ЖАЛЬ**, что все пролетело очень быстро, как один миг. Очень хочется

встреч, ну хотя бы два раза в год. Пора организовать летний лагерь.

**З - Зорина Екатерина Сергеевна**, новый лидер в нашей команде.

**И - ИННОВАЦИИ, ИННОПОЛИС, ИНТЕРЕС.** Знакомство с интереснейшими и инновационными практиками учителей начальной школы. Гостеприимная школа нового города Иннополис.

**Л - ЛЮБОВЬ.** Олимпиада - это про любовь к детям, к профессии, к делу своей жизни.

**М - МОСКВА!** Следующий город, где пройдет олимпиада. Казань взяли, ранее были в Санкт-Петербурге, Липецке и Нижнем Новгороде, идем покорять столицу.

**Н - НУЖНОСТЬ, НЕЗАВИСИМОСТЬ.** Олимпиада нужна учителям начальной школы. Нам очень нужно быть среди своих. Здесь победителем может стать каждый - как педагог лица или гимназии крупного города, так и учитель сельской школы.

**О - ОРГАНИЗАТОРЫ.** В нашем Профсоюзе образования лучшие профессионалы своего дела. Вы ниточки, на которых все держится.

**П - ПСИХОЛОГИЯ, ПЕРВЫЙ.** Впервые на этой олимпиаде лидером стала представительница психолого-педагогической номинации.

**Р - РОДНЫЕ.** Лично для меня организаторы, члены жюри, участники разных лет стали очень близки.

**Т - ТРАДИЦИИ** Татарстана. Удалось погрузиться в культуру и традиции. Особенно наши сердца покорила мальчишка из хореографического коллектива.

**У - УСТРЕМЛЕННОСТЬ.** Олимпиада вдохновляет на развитие, окрыляет, заставляет поверить в себя, не позволяет стоять на месте.

**Ф - ФАВОРИТЫ**, у каждого члена жюри они свои. Если честно, то моим фаворитом была Ольга Доросева из Ялты, мне очень близка ее деятельность. И я очень надеюсь на дальнейшее общение!

**Х - ХЛЕБ-СОЛЬ.** Именно так нас встретили в лицее, где работает лидер 2022 года. Юлия Ивановна, благодарим за теплый прием.

**Ц - ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ.** Только на нашей олимпиаде педагоги испытывают себя несколько раз. Если не получилось достичь успеха, приезжают в новой роли или пробуют покорить вершину еще и еще.

**Ч - ЧЕСТНОСТЬ, ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ.** Члены жюри честно стараются выбрать лучших, а сами конкурсанты выбирают лидера.

**Щ - ЩЕДРОСТЬ.** Очень хочется поблагодарить всех, кто делится сокровенными знаниями, опытом, эмоциями.

**Э - ЭНЕРГИЯ.** Я зарядилась и готова к новым свершениям.

**Я - ЯЗЫК.** С нами общались на русском и на татарском. Здесь я прочувствовала всю мощь нашей многонациональной страны.

**Анна ДАНИЛОВА**,  
и.о. директора, учитель начальных классов Березницкой гимназии Архангельской области, лидер олимпиады 2019 года

Алфавит полностью: [https://vk.com/id59764712?w=wall59764712\\_2394%2Fall](https://vk.com/id59764712?w=wall59764712_2394%2Fall)

## Великолепная девятка

Лауреаты Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»

**Номинация «Предметная образовательная деятельность»:**

**Анна Андрушакевич**, учитель начальных классов средней школы №127 Казани;

**Елена Назаренко**, учитель начальных классов средней школы №4 города Краснослободска Волгоградской области;

**Алина Шалимова**, учитель начальных классов центра образования гимназии №11 имени Александра и Олега Трояновских Тулы.

**Номинация «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сферы»:**

**Дмитрий Казанцев**, учитель начальных классов Платошинской средней школы Пермского края;

**Людмила Родионова**, учитель начальных классов средней школы села Стегаловка Липецкой области;

**Валентина Титова**, учитель начальных классов средней школы №66 имени Н.И.Вавилова Саратова.

**Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»:**

**Екатерина Зорина**, педагог-психолог школы №109 Москвы;

**Ольга Доросева**, учитель-дефектолог Ялтинской специальной (коррекционной) школы, Республика Крым;

**Елена Ковшова**, учитель начальных классов средней школы №5 города Балтийска Калининградской области.





Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования провел в Нефтекамске зональный семинар по охране труда для председателей территориальных организаций профсоюза и внешних технических инспекторов. Место встречи - средняя школа №17 «Взлетай» - было выбрано не случайно. Школа открылась недавно, первый звонок для учеников здесь прозвенел лишь в прошлом году. Однако уже в этом году учреждение победило в городском конкурсе «Лучшая организация условий и охраны труда».

#### Когда есть чем гордиться

Участников семинара приветствовали председатель Башкирского рескома профсоюза Раиль Газизов, главный технический инспектор труда Наиль Нурмухаметов, начальник Управления образования администрации Нефтекамска Рустам Уразаев и заместитель главы администрации города Ильдар Имамов.

Как рассказал директор школы Роман Ганиев, учреждение расположено в динамично развивающемся микрорайоне, где проживает много молодых семей с детьми. Школа - самая крупная в Нефтекамске, здесь обучаются более 1650 детей,



Участники семинара обменялись опытом

# Безопасность как приоритет

За опытом - к лидерам



Дружная команда школы №17 «Взлетай» (слева направо): уполномоченный по ОТ Олеся СТЕПАНОВА, директор Роман ГАНИЕВ, председатель профкома Оксана ПОНОМАРЕВА

трудятся более 90 сотрудников. Учреждение отвечает всем современным требованиям для организации учебного процесса и досуга учеников, в чем участники семинара смогли убедиться во время экскурсии. В школе работает система наставничества, молодым специалистам установлены меры поддержки (единовременные и стимулирующие выплаты), иногородним компенсируют половину стоимости аренды жилья.

Учитывая, что школа новая, систему охраны труда также пришлось выстраивать с нуля. По словам председателя первичной профсоюзной организации Оксаны Пономаревой, профком и администрация взяли за решение этих вопросов совместными усилиями. В учреждении заведены журналы по технике безопасности, проводятся инструктажи с работниками.

Школьный уполномоченный по охране труда Олеся Степанова успешно продолжает дело своей матери, которая 20 лет проработала специалистом по ОТ в управлении образования. А дети Олеся Александровны уже снимают ролики по технике безопасности! Неудивительно, что эта энергичная девушка вместе с коллегами смогла в короткий срок выстроить комплексную систему

обеспечения мер безопасности работников и обучающихся.

Начали с малого - разработки перечня локальных актов по охране труда. А закончили тем, что школа вошла в реестр организаций, имеющих право проводить обучение по охране труда! Пока это единственная школа в городе, получившая такой статус.

Конечно, работа для этого была проведена колоссальная. Но она сразу оправдала себя. Ведь создав условия для обучения по охране труда, школа сэкономила около 114 тысяч рублей.

#### Укрепляя фундамент знаний

На семинаре представители территориальных организаций профсоюза северо-запада республики активно делились опытом. Председатель Нефтекамской городской организации профсоюза Ирина Файрушина подчеркнула, что каждый руководитель образовательного учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье не только сотрудников, но и детей. Поэтому обучение и контроль за выполнением мероприятий по охране труда - важнейшие задачи горкома и управления образования. Стороны ведут совместную работу по профилактике

несчастных случаев среди работников и воспитанников учебных заведений. Обеспечивается контроль за выдачей СИЗ, ведением документации. Проводятся конкурсы по охране труда среди уполномоченных и образовательных учреждений.

По словам внештатного технического инспектора труда Нефтекамского горкома профсоюза Елизаветы Алексеевой, в городе 54 образовательные организации, в каждой из них назначены уполномоченные по охране труда.

По мнению председателя Балтачевского райкома профсоюза Айдара Хисматова, проводимые смотры-конкурсы «Лучшая организация по охране труда» позволяют оценить качество работы по охране труда в муниципалитете. В Балтачевском районе данный конкурс совмещают с приемкой учреждений образования к новому учебному году, что позволяет наградить победителей уже на августовском совещании.

По словам председателя Дюртюлинской районной организации Гузель Нуртдиновой, в практику работы райкома вошло ежегодное заключение с администрацией района и управлением образования соглашения по финансированию мероприятий по охране труда. Например, на 2022 год было заключено соглашение на 4,3 млн рублей, в 2023 году - на 5,5 млн. В 2024 году планируется заключить соглашение на сумму около 8 млн рублей. В документе оговаривается планируемый объем средств на основные виды мероприятий по улучшению условий и охраны труда: обучение, обязательные и предварительные медосмотры, приобретение спецодежды, средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения и др.

Председатель Татышлинской районной организации профсоюза Ильшат Хазиахметов поделился опытом организации медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников образования. О практике работы комитетов (комиссий) по охране труда рассказала председатель Бураевской районной организации профсоюза Эльвира Данилова. Опытом рассмотрения на заседаниях выборных органов профсоюза вопросов охраны труда поделилась председатель Янаульской районной организации Эльмира Гильмуллина.

Завершился семинар экскурсией по школе.

Артур СУНАГАТУЛЛИН  
Фото автора

Республика Башкортостан

## Первичное звено

### Учитель под защитой

Средняя школа села Мурсаалимкино Салаватского района Башкортостана заняла I место в республиканском конкурсе на звание «Лучшее образовательное учреждение по охране труда», который организовал Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования. Победить школе помогли комплексный подход и ответственное отношение к делу, в котором нет мелочей.



Альмира ГАЗИМОВА

Администрация школы в лице директора Риммы Гарейшиной и первичная профсоюзная организация в лице председателя Дамиры Гайнановой понимают всю важность соблюдения требований охраны труда в учреждении, работают в тесном контакте и получают соответствующий результат в виде отсутствия чрезвычайных происшествий на рабочих местах.

Большой вклад вносит уполномоченный по охране труда, которому по коллективному договору установлена стимулирующая выплата за активную работу в сфере общественного контроля за безопасными условиями труда сотрудников.

- Мы участвуем в конкурсе не в первый раз, так как в нашем учреждении уделяется большое внимание охране труда, - рассказывает уполномоченный Альмира Газимова. - В школе созданы благоприятные условия для работы и учебы. Проведена специальная оценка условий труда. Разработаны необходимые инструкции, проводятся обучающие семинары, тематические классные часы. Оборудован кабинет по охране труда, где размещается вся актуальная информация, которую мы получаем от республиканского комитета профсоюза: нормативные документы в области ОТ, изменения в законодательстве.

Уполномоченный проводит инструктажи по технике безопасности, следит за выполнением требований коллективного договора в части ОТ, вносит различные предложения, касающиеся улучшения условий труда. Альмира Газимова проходит курсы и семинары, которые организует районный комитет профсоюза, и отслеживает прохождение курсовой подготовки всего коллектива по данному направлению.

Провели в школе и оценку профессиональных рисков: был составлен перечень опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников. Хотя школа и не завод, но и здесь несчастный случай может спровоцировать любая неучтенная мелочь.

Охрана труда - это не только инструктажи, но еще и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья сотрудников. Коллектив школы - постоянный участник и призер спартакиады «Здоровье», проводимой среди работников образовательных организаций республики. Большое внимание уделяется летнему отдыху членов профсоюза и их детей. Это и путевки в загородные лагеря и санатории со значительной скидкой, и посещение красивейших мест республики. Коллектив школы любит спорт, совместный досуг, поэтому профсоюзный комитет организует вылазки на природу, проводит различные спортивные мероприятия и даже литературные вечера.

В школе села Мурсаалимкино уверены, что охрана труда - это всегда актуальная и вечная тема. А победа в конкурсе говорит о том, что администрация с профсоюзным комитетом двигаются в правильном направлении.

Артур СУНАГАТУЛЛИН





## Особые дети

### Путевка и праздник в подарок

В санатории «Васильевский» под Казанью состоялась творческая встреча для педагогов и их детей, которые отдыхают в здравнице в рамках республиканского профсоюзного проекта «Мы вместе - мы рядом».

С командой Центра детского творчества Вахитовского района Казани взрослые и дети мастерили из бумаги кукол в татарских костюмах, пели, танцевали, играли, а в конце украсили национальным орнаментом большую общую открытку с надписью: «Мы вместе». Настроение малышам подняли перчаточная кукла в виде казанского кота по имени Перемяч и, конечно, подарки.



Что за праздник без песен?

Родителей приветствовала председатель Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Ирина Проценко. Она рассказала, что проект «Мы вместе - мы рядом» особенный. Благодаря ему каждый год 100 работников образования - членов профсоюза, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, получают бесплатные путевки в санаторий. Здесь есть возможность не только отдохнуть, но и пройти курс лечения. Для удобства родителей путевки предоставляются в осенние или весенние школьные каникулы.

- Я слышала об этом профсоюзном проекте от своих коллег, но сама получила путевку впервые, - говорит преподаватель детской школы искусств города Буинска Динара Абейдуллова. - В санатории «Васильевский» мы с сыном находимся уже шестой день и просто в восторге от всего. Для ребенка особенно полезны массаж и плавание. Я отдыхаю морально, так как супруг находится сейчас в зоне специальной военной операции, много переживаний.

Учитель начальных классов средней школы №1 города Мензелинска Ольга Власова тоже приехала с сыном. Она отметила отличный сервис здравницы при оказании лечебных процедур, хорошую детскую анимацию. «Но особенно ценно, конечно, внимание, которое профсоюз оказывает нам и нашим детям».

Профсоюзный проект «Мы вместе - мы рядом» стартовал в 2018 году. За это время бесплатным отдыхом и лечением воспользовались свыше 500 работников образования, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно из профсоюзного бюджета на путевки выделяется более 3,5 миллиона рублей.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Республика Татарстан



Начинающие учителя - участники слета

# Никаких уроков!

Барнаульские педагоги вступили в спортивную схватку

Вместо официальной одежды - спортивная форма. Вместо уроков - азартная борьба, преодоление препятствий, свежий воздух, творческие конкурсы. В сосновом бору на территории детского лагеря «Дружных» прошел двухдневный туристский слет педагогов образовательных учреждений Барнаула «Профтур»-2023.

Пусть погода не радовала ярким солнцем и теплом, но отличное настроение не испортила. Ранним утром 18 команд-участниц собрались, чтобы проявить себя в череде этапов туристической программы.

По традиции открытие слета началось с построения команд, приветствий судей и председателя Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования Тамары Лесовых, которая сразу отметила, что проигравших здесь не будет, в победителях окажутся все.

Участникам предстояло сразиться в различных эстафетах, проявить силу, ловкость и смекалку. Организаторы приготовили непростые испытания, преодолеть которые можно было только в сплоченной команде. Борьба разгорелась не на шутку и вызвала немало ярких эмоций.

На этапе «Спортивное ориентирование» командам, изучив карту маршрута и быстро передвигаясь по лесным тропинкам, нужно было отыскать все контрольные точки. Проявить знания по истории и географии Алтайского края требовалось на краеведческом этапе. А потом состоялись главные соревнования по спортивному туризму на пешеходной дистанции.

«Было трудно? Было классно!» - с восторгом говорит Елена Дорогавцева, председатель первичной профорганизации детского сада №277. - Мы переправлялись через ручей по сваленному бревну. Шагали по веревке, натянутой между деревьями. Перебирались на другой берег речки, держась руками и ногами за навесной трос».

Отличительная особенность турслета в том, что он стал настоящим семейным: проблему укомплектованности команд мужчинами решали не только за счет привлечения работников детских садов и школ, но и за счет участия мужей и братьев. А главными болельщиками большинства команд стали дети, которых не с кем было оставить дома, пока родители проходили туристские препятствия. И они сопровождали участников по всей эстафете: охали и подбадривали, когда папы и мамы переправлялись по параллельным бревнам, выполняли траверс (пересечение) склона с перестежкой, преодолевали ров методом «горизонтальный маятник». Моментов для волнений было много.

Вечером состоялись традиционные творческие состязания: в конкурсе визиток все участники оказались на высоте, конкурс туристской песни был наполнен мечтами и романтикой. А дальше все как водится в хорошей компании: вкусный ужин, вечерняя дискотека, легкий завтрак утром и завершение спортивных состязаний.



Роман ПОПОВ, председатель молодежного совета городской организации профсоюза

Расставание не было грустным, потому что на следующем турслете (а у организаторов уже есть много интересных задумок по этому поводу) мы обязательно встретимся вновь.

Марина НЕКРАСОВА,  
заместитель председателя Барнаульской городской  
организации Общероссийского Профсоюза образования

Алтайский край

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 45  
от 9 ноября 2023 г.

Время подписания в печать:

14.00

7 ноября 2023 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,  
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 2614

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная