



Столица дошкольного образования

Такой неформальный статус на пять дней приобрел Ярославль



23-27 сентября в Ярославле состоялся заключительный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года». На него собрались представители 83 регионов. На момент подписания номера нам неизвестно имя победителя. Но лауреаты были названы 26 сентября и даже успели провести свои мастерские и ответить на вопросы жюри во время испытания «Собеседование». Пятнадцать лауреатов конкурса представляют Челябинскую, Московскую, Ленинградскую, Волгоградскую, Калужскую, Магаданскую области, Ставропольский, Алтайский, Краснодарский, Красноярский края, Москву, Санкт-Петербург, Дагестан и Татарстан, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Стр. 3-5 ▶

Минобрнауки открыло горячую линию по вопросам призыва для студентов

24 сентября Президент РФ Владимир Путин подписал указ «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу по мобилизации».

В соответствии с документом отсрочка «предоставляется студентам, обучающимся по очной и очно-заочной формам обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в государственных образовательных

организациях, в научных организациях и получающим образование соответствующего уровня впервые».

При этом не имеет значения, учится студент на платном отделении или бюджетном, - уточняет официальный интернет-ресурс правительства страны «Объясняем.РФ». «Призыв студентов, получающих первое высшее образование на очном или очно-заочном (вечернем) отделении, по мобилизации производиться не будет. Студенты других форм обучения (заочной) могут быть

призваны по решению призывной комиссии по мобилизации», - говорится на портале.

Возникающие у студентов вопросы, связанные с частичной мобилизацией, оперативно обрабатывает Минобрнауки России. По телефонам горячей линии, открытой ведомством, можно получить разъяснения о правилах призыва, консультации по вопросам социальной и правовой защиты, психологическую поддержку. Горячая линия работает круглосуточно: 8 (800) 222-55-71 (доб. 1 и 2).

Трагедия

Скорбим вместе с вами

Общероссийский Профсоюз образования выразил глубокие соболезнования родным и близким погибших в результате нападения на школу №88 города Ижевска. «Трагедия потрясла все профессиональное сообщество, всю страну, - говорится в заявлении. - Общероссийский Профсоюз образования окажет всю необходимую помощь пострадавшим и родным погибших. Но главная общая цель - сделать все необходимое, чтобы школа была местом безопасности!»

Трагедия произошла утром 26 сентября. По данным властей Удмуртии, в результате стрельбы в школе погибли 17 человек, в том числе 11 детей. Ранения получили 24 человека. Расследование дела передано в Центральный аппарат Следственного Комитета РФ. На данный момент известно, что открывший стрельбу в школе Артем Казанцев находился на учете в психоневрологическом диспансере. После нападения он покончил с собой.

Полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе Игорь Комаров провел совещание по усилению мер безопасности в учебных заведениях, в котором участвовали министр просвещения РФ Сергей Кравцов, глава Удмуртии Александр Бречалов, руководители правоохранительных и контрольно-надзорных ведомств.

В Ижевске на базе лицея №86 организован штаб психологической поддержки для пострадавших в результате трагедии. Обратиться за помощью можно как очно, так и по телефонам: 8-800-100-09-06, 8-800-100-80-72, 8-800-200-01-22, 8 (3412) 51-45-50.

Как сообщили в Минпросвещения России, обучение в школе №88 будет временно переведено в дистанционный формат. Всем желающим будет обеспечена возможность продолжить учебу в других образовательных учреждениях.

Трудовые гарантии

Мобилизованные россияне смогут сохранить рабочие места

Мобилизованные граждане смогут сохранить трудовой договор и позже вернуться на прежнее место работы. Соответствующее постановление подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Согласно документу трудовые договоры с гражданами, призванными по частичной мобилизации, будут приостановлены, но не расторгнуты. Их рабочие места будут сохранены. Минтруд пояснил, что постановление действует для всех работников, призванных по мобилизации с 21 сентября 2022 года.

Ранее на заседании Генерального совета Федерации независимых профсоюзов России лидер ФНПР Михаил Шмаков пообещал, что тема рабочих мест граждан, призванных в рамках частичной мобилизации в стране, будет подниматься профсоюзами и обсуждаться на всех уровнях. Вне зависимости от развития экономической ситуации профсоюзы будут оказывать помощь мобилизованным профактивистам, а также их семьям, подчеркнул председатель ФНПР.

Разъяснения Минтруда России «О сохранении рабочих мест для мобилизованных граждан» опубликованы на сайте ведомства <https://mintrud.gov.ru/docs/2370>.

Игорь ВЕТРОВ



Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования провел республиканский семинар-совещание председателей территориальных и первичных организаций профсоюза. На злободневные вопросы профактива ответил министр образования и науки РБ Айбулат Хажин. Живой разговор продолжался более часа. После диалога с министром появилась надежда, что проблемы, которые профсоюз поднимает в последние годы, наконец-то будут решены.

Колледжи, вы чьи?

Открывая семинар, председатель рескома Раиль Газизов отметил, что защита социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов работников является важнейшей задачей профсоюза. Ее решение достигается разными путями, в том числе через документы социального партнерства - коллективные договоры и соглашения.

- В этом году наша республиканская организация принимает активное участие в разработке и обсуждении сразу трех соглашений - республиканского, уфимского и отраслевого, - подчеркнул он. - Надо сказать, что переговоры с социальными партнерами, особенно на республиканском уровне, проходят сложно. Тем не менее профсоюзам удалось отстоять практически все свои позиции. Основные возражения касались компенсации по коммунальным услугам сельским учителям, размер которой не индексировался с 2014 года и составляет всего 600 рублей. Мы предлагали 1200 рублей. К сожалению, на этом этапе пока удалось отстоять ежегодную индексацию. Будем и дальше работать в этом направлении.

По уфимскому отраслевому соглашению переговоры были еще сложнее. На сегодняшний день остался неурегулированным вопрос учета мнения районных комитетов профсоюза при установлении стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций. Раиль Газизов выразил надежду, что и эту позицию удастся отстоять.

К сожалению, пока не получается на республиканском уровне решить проблему оздоровления работников отрасли, хотя отдельные муниципалитеты, в том числе Уфа, предусматривают в своих бюджетах средства на эти цели. Республиканская организация профсоюза также уделяет большое внимание вопросам оздоровления работников и членов их семей. Только в этом году реском из своего бюджета выделил на эти цели более 6 млн рублей.

Обозначил Раиль Газизов и другую проблему. На территории республики функционирует 71 профессиональная образовательная организация, чьим учредителем является Министерство образования и науки РБ. Однако только в 27 из них есть первички Общероссийского Профсоюза образования.

- Нам всем необходимо усилить работу по мотивации профчленства, развитию социального партнерства в колледжах, - подытожил Раиль Газизов.

Советник на полставки

Большая часть выступления Айбулата Хажина была посвящена перспективам развития системы образования в республике. По словам министра, сегодня в систему общего образования вливаются колоссальные средства. Участие в национальном проекте «Образование» позволяет ежегодно более чем на 3 млрд рублей оснащать школы компьютерной техникой, цифровыми лабораториями, учебными пособиями, спортивным инвентарем и др.

В рамках федеральной программы по капитальному ремонту и оснащению общеобразовательных организаций в Башкирии в текущем году отремонтировали 63 школы. Каждая из них в среднем получила около 60 млн рублей на эти цели. В следующем году обновят еще 134 школы. Цифры впечатляющие, учитывая, что раньше в среднем капитально ремонтировали около восьми школ в год. Всего же до 2026 года будут отремонтированы около 400 школ, то есть в программу попадет почти каждая третья школа в республике.

- Для нас важно, чтобы профсоюзные лидеры на местах как равнодушные

люди стали народными контролерами программы, - обратился к участникам совещания министр, попросив сообщать о случаях, когда в школах работают непорядочные подрядчики или используются некачественные материалы.

В своем выступлении Айбулат Хажин отдельно остановился на том, что с этого учебного года в российских школах появилась новая должность - советник директора по воспитанию. По этому поводу у участников семинара было много вопросов. По их словам, руководители и отделы образования не знают, как оформлять с советниками трудовые отношения. Появляются вариации названий должности, например «методист-советник».

И главное, что по этой должности неизвестны оплата труда и условия аттестации на категорию, а также те социальные гарантии, на которые могут рассчитывать работники. В некоторых школах Уфы советники директоров почему-то трудоустроены на



Айбулат ХАЖИН (второй слева) ответил на вопросы профактивистов

Что нам стоит оклад повесить?

Профлидеры Башкортостана обсудили злободневные вопросы с министром образования

0,25 или 0,5 ставки. Профактивисты выразили сомнение в том, что на четверть ставки советник будет работать добросовестно. Министр пообещал разобраться с этим вопросом. Но это было только начало его диалога с профактивом.

1200 - это минимум

Конечно, профлидеров прежде всего интересовал вопрос, когда же наконец увеличится сумма компенсаций по коммунальным услугам сельским учителям. При выплате в 600 рублей фактически расходы на коммунальные услуги сегодня составляют около 3000 рублей.

школу, молодые учителя получают зарплату 17000 рублей. Удержать их в профессии такой суммой проблематично. Да и в целом уровень оклада учителей в Башкирии далек от достойного: сумма составляет 8800 рублей, при этом она не индексировалась с 2019 года. Такими темпами в школах скоро уже и преподавать-то будет некому.

Айбулат Хажин согласился с тем, что дефицит кадров в республике довольно высок: в системе общего образования не хватает примерно 1500 педагогов. Это приводит к тому, что в среднем нагрузка учителя в Башкирии достигает более 1,5 ставки. Но это средняя температура по

Но есть учреждения, где директора разделяют коллектив на тех, кто «ближе к телу» и «подальше». Здесь стимулирующие выплаты начинают выполнять функцию кнута и пряника. Так быть не должно. Нам вместе с профсоюзом нужно перевернуть зарплатную пирамиду: гарантированная часть зарплаты должна составлять как минимум 65%.

По словам Хажина, уже готов и передан в правительство республики план по увеличению окладов педагогов до минимального размера оплаты труда, который министерство подготовило совместно с рескомом профсоюза. Если в правительстве и затем в Госсовете РБ инициативу поддержат, то из бюджета будут выделены соответствующие средства на эти цели.

Что касается молодых специалистов, то республика поддерживает их с помощью грантов. Так, в прошлом году 100 молодых учителей, работающих в сельской местности, получили по 690 тысяч рублей. К сожалению, в этом году число грантополучателей снизилось до 25. Но в следующем году, пообещал Хажин, республика возместит потерю - такую поддержку получают 150 молодых педагогов.

Другой вопрос касался оздоровления работников отрасли. Если раньше в рамках республиканской программы «Развитие образования» в бюджете Башкирии предусматривались средства на эти цели, то с 2018 года, кроме рескома профсоюза, никто этой проблемой больше не занимается. Здесь министр обрадовал собравшихся: в бюджете республики на 2023 год средства на оздоровление педагогов заложены.

- Профсоюз - это организация, которая защищает трудовые права педагогов, - подытожил разговор с участниками совещания Айбулат Хажин. - Поэтому тем районам республики, где охват профсоюзным членством среди работников образования невысок, необходимо в течение учебного года вывести его на достойный уровень.

Во второй части семинара-совещания специалисты рескома рассказали участникам об особенностях правового регулирования трудовых отношений в сфере образования, актуальных вопросах оплаты и охраны труда, организационной работы в первичках. Завершился семинар церемонией награждения профактивистов.



Живое общение продолжалось больше часа

- Мы с рескомом профсоюза неоднократно на разных уровнях поднимали вопрос о необходимости повышения размера компенсации, - отметил Айбулат Хажин. - И до решения проблемы, как мне кажется, осталось совсем немного. Сегодня в Башкирии компенсация составляет 600 рублей, хотя в соседних регионах доходит до трех тысяч. Цена вопроса - 200 миллионов рублей, и с учетом того, что фонд оплаты труда учителей в РБ составляет 40 миллиардов рублей, это не такая уж и критичная сумма для системы образования. Мы должны совместно отстаивать нашу позицию и повесить размер компенсации как минимум до 1200 рублей, а лучше - до 1500 рублей.

Много вопросов было об уровне оплаты труда педагогов. Например, только придя в

больнице. Значит, есть учителя, которые работают и на две ставки. То есть у них не остается времени на творчество и саморазвитие.

Перевернуть пирамиду

Айбулат Хажин подчеркнул, что необходимо пересмотреть систему оплаты труда педагогов.

- Сегодня гарантированная часть зарплаты педработников составляет 35%, остальное - стимулирующие выплаты, - отметил министр. - Там, где руководитель бережно относится к коллективу, стимулирующие распределяются справедливо, вопросов не возникает: каждый учитель видит, сколько он получил баллов и за что.



Самый длинный день

Праздник дошкольного образования начался с общения и повышения квалификации

Хронике только первого дня Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», 23 сентября, можно посвятить небольшую книгу. Но если «схлопнуть» эту вселенную, оставить самое главное, вот такая картина предстает вашему вниманию.

Утро

Большая конкурсная компания, состоящая из участников конкурса, их групп поддержки, жюри и организаторов, поселилась в двух гостиницах Ярославля. Замечательно, что на конкурсе все в шаговой доступности. Утро немного пасмурное, но сухое и теплое. Приятно прогуляться от гостиниц до средней школы №43 имени

Музыкальный руководитель детского сада из Республики Дагестан Мариям Барецкая говорит, немного волнуясь и очень искренне:

- Раньше, к сожалению, «профсоюз» для меня было просто слово. Но после тренинг-лагеря я поняла, как много делает Общероссийский Профсоюз образования, и признаюсь ему в любви на каждом шагу. Спасибо за поддержку на профессиональном поприще и за новых друзей, которых мы обрели в тренинг-лагере! Это было как глоток свежего воздуха, возможность понять, что ты не один, не варишься в собственном соку. И сейчас, здесь, на конкурсе «Воспитатель года», мне кажется, важно не столько кто победит, а что есть люди, которые болеют за дошкольное образование,

низационных моментах: что всегда и везде при себе надо держать бейдж, а часто еще и паспорт, что важно соблюдать конкурсную дисциплину - выключать телефоны во время конкурсных испытаний, не опаздывать. Открыли брошюры с программой, вспомнили самые важные ее пункты.

Здесь можно буквально за считанные минуты повысить квалификацию. Ольга Хитрова, учитель-логопед детского сада №93 города Рыбинска, воспитатель года России-2021, рассказала о своих педагогических «фишках», открытиях, о том, что она вынесла как находку на профессиональный конкурс. Конкурсанты узнали из первых рук, как устроен логоборд. А еще Ольга Валентиновна дала рекомендации по каждому испытанию, в том числе первому - «Моя педагогическая находка»:

- Покажите ценное, уникальное в вашей деятельности. Как вы это делаете. А дальше вас ждут вопросы членов жюри. Ни в коем случае не волнуйтесь. Это же ваша педагогическая находка! Вы о ней знаете абсолютно все. Конечно, некоторые вопросы могут быть вам непонятны, или вы можете их не расслышать. Переспросите. Задавать вопросы не глупо. Глупо их не задавать. У вас обязательно все получится!

Здесь акцентируют внимание на системе оценки. Ирина Бурлакова, сопредседатель жюри конкурса, завкафедрой дошкольной педагогики и психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, призналась конкурсантам: «Мы уже всех вас любим и желаем, чтобы вы все прошли в финал. Мы бы поставили всем высокие оценки». Но это конкурс, есть критерии и показатели, с помощью которых оценивают содержание выступления педа-

Директор Департамента образования Ярославской области Ирина Лобода передает приветствие от губернатора региона Михаила Евраева и, конечно, говорит от себя:

- Мы рады вас видеть. Постараемся создать такие условия, чтобы вы показали все свои лучшие профессиональные качества. Воспитатель - это особая профессия, благодарная, очень сложная. Вы ведете ребенка в мир знаний, делаете его детство ярким, добрым, знаете потребности детей, находите общий язык с родителями. Важнейшими компонентами вашей профессии являются знания и умения. Уверена, что всем этим вы будете щедро делиться друг с другом. Желаю вам успехов, достижений и побед!

Ирина Валентиновна объявляет конкурс открытым. И ее слова покрываются великолепной музыкой с колокольным звоном. Дело в том, что на сцене - музыканты. И какие! Настоящим украшением вечера стал Ярославский муниципальный оркестр русских народных инструментов «Струны Руси», исполнявший классические, лирические и даже юмористические номера, сопровождавший выступления певцов.

Приветствия от учредителей конкурса - Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования - традиционная и очень важная часть церемонии открытия.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов выступил дистанционно:

- Этот замечательный профессиональный смотр неизменно объединяет на своей площадке талантливых педагогов, работающих в сфере дошкольного образования. Он дает участникам возможность обменяться опытом, рассказать о своей в высшей степени ответственной работе.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова не только пожелала удачи, но и дала ценную информацию:

- Поздравляю с важнейшим в вашей профессиональной жизни праздником - участием в финале XIII конкурса «Воспитатель года России». По поручению Галины Ивановны Меркуловой, председателя Общероссийского Профсоюза образования, и, конечно, лично от себя хочу вас поздравить и с Днем дошкольного работника, который мы отметим 27 сентября.

Надеемся, что вам удастся ознакомиться с Ярославской региональной системой образования, в частности с проектами по ранней профориентации школьников на педагогическую профессию. Это и Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников, и Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов - кураторов педагогических классов, которая будет проводиться на базе Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д.Ушинского уже второй год. Во всех этих мероприятиях среди основных организаторов и вдохновителей - Департамент образования Ярославской области, Ярославский педуниверситет и, конечно, Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования.

Важно то, что на площадке конкурса «Воспитатель года» вырабатывается и укрепляется чувство достоинства людей, которые работают в сфере дошкольного образования. Хочу пожелать вам удачи, новых друзей и единомышленников!

Как хорошо, что в наше цифровое время доступна запись церемонии открытия, а значит, вы можете услышать все теплые слова и насладиться музыкальными номерами. Например, эту запись можно найти на страничке клуба воспитателей года «Созвездие»: <https://vk.com/vospitatelgod>.

Хронику конкурса мы продолжим в следующих номерах «МП».

Оксана РОДИОНОВА
Фото Дмитрия ОЧАГОВА



Татьяна КУПРИЯНОВА

Пушкина с углубленным изучением немецкого языка, на базе которой проходят самые важные стартовые мероприятия «Воспитателя года». Дорогу показывают волонтеры. На пороге школы встречают педагоги, дети, директор Татьяна Табунова. Короткое интервью:

- Что такое для вас конкурс «Воспитатель года»? Хлопотное дело?

- Конкурс для нас - это, конечно же, большая подготовка к встрече гостей. Мы очень волнуемся и переживаем за конкурсантов. Желаем, чтобы у них все получилось, и готовы оказать любую помощь. Весь коллектив участвует в организации конкурса. Знают дети, их родители о том, что у нас такое событие. Мы работаем в режиме открытости.

Первые мероприятия - установочные семинары для участников и жюри. Точнее, мероприятия начались накануне вечером, когда успевшие приехать в Ярославль педагоги познакомились друг с другом. А помогла им наладить контакт группа психологов Института развития образования во главе с проректором Ириной Серафимович. О вечере знакомств рассказала, пока мы ждали начала семинара, конкурсанта из Новоруральска Свердловской области Елизавета Васильева:

- Для меня это была эмоциональная зарядка. Так приятно, что благодаря вчерашнему вечеру вокруг уже знакомые лица, искренние улыбки. Нас разделили на семь команд и назвали их «До», «Ре», «Ми», «Фа», «Соль», «Ля», «Си». Я попала в замечательную команду «До». Мы должны были сообщить о себе по одному факту. Стали судорожно думать, что бы такое сказать, чтобы запомниться. Я сказала, что живу в закрытом городе.

А вот две конкурсантки не просто улыбаются друг другу, но обнялись, как давние друзья. Оказалось, действительно друзья. А познакомились летом, на профсоюзном тренинг-лагере в Краснодарском крае, где каждый год педагоги получают ценные умения и навыки, необходимые участникам профессиональных конкурсов.



Участницы конкурса на церемонии открытия

которым важны дети. Думаю, сейчас мы делаем главное - показываем пример тем, кто еще не определился в профессии или сомневается.

День

Установочный семинар для участников конкурса «Воспитатель года» - это совсем не формальное мероприятие. Здесь звучат добрые приветствия.

От Натальи Костюк, замдиректора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России:

- Я очень надеюсь, что очередной конкурс «Воспитатель года» пройдет продуктивно, на высшем профессиональном уровне. Конкурс - это еще и возможность для вас найти себе соратников. Постарайтесь получить удовольствие от профессионального общения. Здесь дают ценные советы. Секретарь оргкомитета конкурса, руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования Елена Масленникова напомнила о прозаических, но таких важных орга-

гога и то, каким образом он представляет свой опыт. Критерии и показатели надо непременно изучить, готовясь к конкурсу.

Вечер

Торжественное открытие XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» состоялось в Правительстве Ярославской области.

Финал главного состязания для педагогов-дошкольников в Ярославли проходит впервые. И ведущий церемонии это подчеркивает.

Конкурсная статистика. За главный приз - Хрустальную жемчужину - в этом году соревнуются 83 участницы. Среди них 54 воспитателя, 11 музыкальных руководителей, 9 учителей-логопедов, 5 педагогов-психологов, 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

Затем ведущий представляет каждую участницу - называет фамилию, имя, отчество и регион. И весь зал рукоплещет именно ей.



«Жаль, что в сутках»

Говорят педагоги, оказавшиеся

Мариям БАРЕЦКАЯ, музыкальный руководитель детского сада комбинированного вида №9 Махачкалы, Республика Дагестан

Образование: Дагестанский государственный педагогический университет.

Педагогический стаж: 11 лет.

Мариям Барецкая верит, что сила музыкального искусства способна воспитать целостную личность, эмоционально отзывчивую и открытую всему новому. Новому открыта и сама Мариям: «Я постоянно стремлюсь к развитию и самосовершенствованию, изучаю новые методики, ведь от моих знаний и умений зависит то, чему я смогу научить своих воспитанников. Мне нравится изучать различные направления своей профессии и делиться опытом с коллегами, проектировать вместе с ними музыкально-образовательную среду детского сада. Для родителей я друг и помощник в раскрытии детских талантов». Мариям Багаудиновна не только музыкальный руководитель детского сада, но и музыкальный терапевт нейрореабилитационного центра «Наши дети». Более четырех лет она успешно использует музыку в терапевтических целях, работая с детьми с расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью, ДЦП, СДВГ. Мариям уверена, что каждый ребенок достоин быть услышанным и понятым вне зависимости от уровня его развития, и очень гордится достижениями всех своих воспитанников!



Юлия ДОРЕНИНА, воспитатель детского сада №236 Краснооктябрьского района Волгограда

Образование: Волгоградский государственный педагогический университет.

Педагогический стаж: 23 года.

Подростком прочитав «Маленького принца» Экзюпери, Юлия Доронина решила, что для нее это не просто красивая сказка, а манифест о ценности детства. Теперь Юлия Геннадиевна воспитатель. И учит детей заботиться о природе как Маленький принц. А еще - выступать на сцене, петь, танцевать. Воспитанникам повезло с педагогом - у Юлии Геннадиевны музыкальное образование, большой опыт организации праздников для детей, хореографические навыки. Она любит придумывать танцевальные номера, с которыми ребята выступают на конкурсах и концертах для родителей, сочинять сказки, ставить детские спектакли. Родители - настоящие друзья и почти коллеги воспитателя. Юлия Доронина старательно строит единое пространство «семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса уютно, интересно и безопасно. С коллегами всегда готова поделиться опытом, начинающим - помочь. Юлия Геннадиевна признается: «Я всегда, как и Маленький принц, «боялась стать взрослым, которому ничто не интересно, кроме цифр». Работая в детском саду, я развиваюсь и постоянно двигаюсь вперед, получаю невероятные эмоции, делюсь ими, испытываю удовольствие от своего труда».



Ольга ВАНДЫШЕВА, воспитатель детского сада №8 «Сказка» комбинированного вида города Волхова, Ленинградская область

Образование: Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена.

Педагогический стаж: 10 лет.

Ольга Викторовна уверена, что самое ценное в жизни - это семья. Сначала та, в которой ты родился, потом - которую создаешь. Еще одна важная для конкурсантки ценность - детство. «Понимание ценности дошкольного детства появилось с рождением дочерей и еще больше укрепилось в профессиональной деятельности в детском саду. Вместе с ребятами мы стараемся пополнять свои впечатления, знания, вместе находить ответы на возникшие вопросы». Ценность любви к родному краю тоже формируется с самых юных лет, тем более если живешь в городе с богатейшей историей. «Большой воспитательный потенциал заложен в народной культуре, героической истории, самобытных традициях, которые я как воспитатель раскрываю для каждого ребенка. С детьми мы учимся замечать красоту, вместе восхищаемся линиями, формами, сочетанием цветов, создаем уникальные продукты совместного творчества, используя традиционные и современные техники. Вместе украшаем пространство детского сада. Удивление для нас - шаг к восхищению и путь к творчеству. Мы - творцы красоты».

Анна ГАЙДУКОВА, воспитатель школы №1347 Москвы

Образование: Московский педагогический государственный университет имени В.И.Ленина.

Педагогический стаж: 13 лет.

Анна Гайдукова с детства была заводилой: «Я всегда брала на себя роль организатора: придумывала игры, праздники, викторины, вовлекая и сверстников, и тех, кто младше. Меня интересовали темы, связанные с природой, астрономией и окружающим миром, и я охотно делилась с другими своими знаниями и открытиями. Мне нравилось объяснять, находить доступные для понимания способы». Дальше - больше. «Когда я училась в школе, уже была уверена, что стану педагогом, потому что больше всего мне нравилось делиться своими знаниями: дома учила сестру английскому, а на каникулах помогала одноклассникам разбираться с правилами русского языка. Именно тогда я решила, что буду поступать на филологический факультет». Учительница русского языка и литературы стала педагогом-дошкольником. Удивительно? Сама Анна Владимировна объясняет так: «После окончания вуза я неожиданно для себя открыла чудесный мир профессии воспитателя. Мне нравится работать с дошкольниками, видеть, как они растут, меняются, делиться с ними своими знаниями. Нашел применение и мой «внутренний актер», ведь занятия, проходящие в творческой атмосфере, остаются в памяти детей надолго».



Наталья ДЕМЧЕНКО, воспитатель детского сада №32 Петроградского района Санкт-Петербурга

Образование: Российский государственный университет имени А.И.Герцена.

Педагогический стаж: 10 лет.

Свое большое педагогическое путешествие Наталья Демченко начала в детском саду №32 Петроградского района, в который ходила в детстве и куда вернулась уже в качестве воспитателя. Она постоянно пополняет свой профессиональный багаж, являясь активным участником районных методических объединений, Всероссийского сообщества Университета детства, участником и победителем районных, городских и всероссийских профессиональных конкурсов. Особый багаж собирает она и для всех участников образовательного процесса. «Рюкзачок идей для развития детей» - виртуальный детский музей, где хранятся интересные артефакты из истории города и проводятся мастер-классы, где из простых, доступных материалов можно своими руками создать чудо, а во время веселой разминки укрепить тело и дух. Для родителей у Натальи Андреевны приготовлен саквояж, заглянув в который они узнают, чем и как живут их дети, получают полезные советы. Для коллег Наталья Демченко приготовила чемодан находок с проектами и занятиями по познавательному, социально-коммуникативному и речевому развитию детей.



Юлия ДЯТЛОВА, воспитатель детского сада «Незабудка» поселка Воротыньск, Калужская область

Образование: Калужский государственный университет имени К.Э.Циолковского.

Педагогический стаж: 9 лет.

Нельзя не согласиться с Юлией Дятловой: «Тот, кто любит общаться с людьми и помогать им, способен воспитывать добрые, уважительные взаимоотношения между детьми. Такие педагоги остаются в профессии навсегда». Юлия Алексеевна начинала с первой ступени - младшим воспитателем, в 2013 году была переведена на должность воспитателя. «Стать настоящим воспитателем непросто, - признается педагог, - это постоянное развитие, движение, переживания, постановка целей и достижение их. И все это вместе с детьми, вместе родителями, вместе с коллегами!» В 2018 году Юлия Дятлова была выбрана председателем профкома детского сада. Она рассказывает: «Вместе с коллективом мы принимаем участие в творческих конкурсах, занимаем призовые места. Праздники стараемся проводить активно, знакомясь с историей, культурой, природой родного края». Старшая дочь Юлии Елена получила экономическое образование. Сын Никита занимается боксом, берет призы на состязаниях. Семейные путешествия по стране, ежедневные велопрогулки позволяют Юлии быть активной, целеустремленной, легко справляться с трудностями».

Тэрэза ИУНИХИНА, воспитатель детского сада №268 города Барнаула, Алтайский край

Образование: Барнаульский государственный педагогический университет.

Педагогический стаж: 12 лет.

Тэрэза Иунихина старается приобщать воспитанников к художественной литературе. Стартовой идеей стал социально-сетевой проект «Буккроссинг». «Это отличное условие для повышения интереса к книгам, формирования потребности ежедневного общения с художественной литературой, воспитания бережного отношения к печатной книге», - уверена педагог. Дальше был проект «Любимый театр + Литература = Счастливое детство», акции «Доктор Книжкин», «Подари книгу», флешмоб «Муха-Цокотуха», конкурс семейных фотографий «Родитель, поделись радостью чтения!», клуб дошколят «Почитай-ка», где можно услышать рассказы для детей самой Тэрэзы Андреевны. На интернет-страничке воспитателя каждый найдет для себя что-то полезное и интересное. Родители узнают, где и какие книги купить, чем занять ребенка в выходной и даже с какими ныне живущими писателями Алтайского края можно познакомиться. Педагогам будет интересно изучить методические разработки и ознакомиться с литературным кейсом. А для детей откроется мир авторских сказок и фантазийных героев Речетэзия, Тэрэзаматика».



Екатерина КАЗАРОВА, воспитатель детского сада комбинированного вида №44 «Дружок» поселка Подосинки, Московская область

Образование: Московский педагогический государственный университет.

Педагогический стаж: 18 лет.

Екатерина Казарова - кандидат педагогических наук, и как человек, умеющий подойти к любой теме с научной точки зрения, она знает, что говорит, когда утверждает: «Мультипликация имеет огромный ресурс для обучения, развития, особенно для воспитания детей. События, поступки персонажей любимых мультфильмов».



ТОЛЬКО 24 ЧАСА!»

в «пятнашке» лауреатов

фильмов воспитывают в детях чувство добра, справедливости, показывают силу дружбы». Проект, посвященный мультфильмам, объединил воспитателя, детей и их родителей. Участники проекта стали строителями виртуального Мультиграда. Главными архитекторами были дети, они сами решали, что и где в нем появится. В городе есть Парк развлечений, проспект Достижений, Беседка душевных разговоров. Дети сами создают мультфильмы, им это очень нравится. Продукция детсадовской мультфабрики завоевала награду на Большом всероссийском фестивале дошкольного образования в номинации «Союзмультфильм». Любимое место самой Екатерины в виртуальном городе - Гостинный двор, здесь проходят встречи с педагогами, мастер-классы от родителей. События эти, впрочем, вполне реальные. Как и победы - на муниципальном этапе конкурса творческих проектов по работе детьми из группы риска, в общероссийском рейтинге школьных сайтов в номинации «Профессиональный сайт педагога» за 2019-2021 годы.



Наталья МАЛЫГИНА, музыкальный руководитель детского сада «Синеглазка» города Ноябрьска, Ямало-Ненецкий автономный округ

Образование: Рубцовское педагогическое училище, Омский государственный университет имени Ф.М.Достоевского.

Педагогический стаж: 10 лет.

Наталья Малыгина - многогранная личность. Она вокалист: с 2013 года активный участник художественной самодеятельности Ноябрьска - два года солировала в ансамбле русской песни «Калинушка», создала фолк-студию «ВЕЧНО», сейчас солистка Большого сводного хора самодеятельных коллективов. «В 2017 году, - рассказывает Наталья Михайловна, - родился детский ансамбль «Добряшки» для детей 7-8 лет, и появилась группа раннего развития «Говорущечки» для дошкольников». Кроме того, Наталья сценарист и композитор: «В 10 лет начала сочинять детские пьески, затем появились вальсы, танго, марши. В 16 лет решила писать песни. Одна из первых была исполнена на конкурсе «Голоса молодости»-1995, где я стала абсолютным победителем. А еще через некоторое время с авторской песней я выиграла серебряный приз Культурной олимпиады Новосибирской области». Путешественник - это тоже о Наталье Михайловне, отчет об удивительных красотах России здесь: <https://ok.ru/video/c2786033>. И коллекционер! Наталья отдала свое сердце русской народной игрушке «Матрешка».

Евгения ПРИМАЧОК, воспитатель детского сада №43 «Буратино» города Анапы, Краснодарский край



Образование: Новосибирский государственный педагогический университет.

Педагогический стаж: 7 лет.

«Юмор - дело серьезное!». Это известное выражение подтверждается профессиональной деятельностью Евгении Примачок. Юмор в ее «руках» превращается в увлекательную и эффективную методику. «С помощью шуток или анекдота можно донести сложную информацию до ребенка или закрепить какие-либо знания, - говорит Евгения Викторовна. - Расскажите ребенку смешную историю, притворитесь, что не можете устоять на роликах. Главное - вызвать смех или улыбку. Долой назидания и нравоучения! Легкая ирония, подтрунивание принесут больше пользы, чем наказание. К остроумному взрослому тянутся дети. Если человек не имеет чувства юмора, то это не его вина, а издержки воспитания. А если дело в воспитании, то давайте им займемся! Призываю тебя, коллега, в своей работе добавить в повседневность общения с детьми щепотку смеха, пару капель радостного настроения, несколько ложек улыбки. Человеку с чувством юмора легче заслужить симпатию сверстников, проще смотреть на проблемные ситуации, интереснее жить. Да и работается лучше - веселее!»



Ирина СЕЛИВАНОВА, воспитатель детского сада №167 города Красноярск

Образование: Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева.

Педагогический стаж: 13 лет.

«Я стараюсь сделать каждый день в детском саду увлекательным, запоминающимся и полезным. Мои воспитанники в свою очередь дарят мне множество идей и вдохновение для исполнения всех наших задумок», - рассказывает Ирина Селиванова. И добавляет: «В трудовом коллективе и личной жизни занимаю активную позицию: принимаю участие в общественных мероприятиях, таких как районные конкурсы «Фитнесинька», «Битва хоров»; оказываю консультационную помощь молодым педагогам, только начинающим свой профессиональный путь. Я турист. Мощным источником вдохновения для меня является природа. Походы, сплавы, рыбалка... В 2022 году сдала спортивные нормативы и получила серебряный значок ГТО. Я сноубордист. Зима всегда была для меня волшебным временем года, но сноуборд раскрыл ее новыми красками. Я творческий человек и люблю пробовать новое - выпечка, лепка из глины, шитье, плетение, работа с деревом. Интерес ребят к конструированию, его развивающие возможности, моя любовь к дереву - все это вдохновило меня на создание деревянного конструктора «Кубоград». Иногда я жалею, что в сутках всего 24 часа! Так много задумок и планов, которые хочется реализовать!»

Альбина СЫПКО, учитель-логопед детского сада №4 «Берегя» города Георгиевска, Ставропольский край



Образование: Московский педагогический государственный университет.

Педагогический стаж: 4 года.

Знакомство с профессией учителя-логопеда началось у Альбины Сыпко со слов: «Ребята, хотите увидеть фокусы? Превратим листочек в вертушку, а теперь в лягушку-говорушку, а еще в машинку, и даже в самолет». С такими сюжетами оригами она приходила к детям, которых ее мама учила правильной, красивой речи в детском саду. Постепенно ее стало привлекать не только само общение с детьми, но и возможность научить их чему-то новому. Поступление в МПГУ на дефектологический факультет и успешное завершение обучения еще больше укрепили Альбину в мысли, что она нашла свое призвание. «Во время практики я поняла - нет большей радости, чем видеть блеск в глазах ребенка, у которого получилось произнести трудный звук или запомнить новое, рассказать о волнующем событии, - делится Альбина Александровна. - А вот детям с тяжелыми нарушениями речи не всегда удается наладить общение с детьми и взрослыми. Я становлюсь союзником таких ребят, их группой поддержки в то время, когда они стараются освоить устную речь».



Рената ХАБИБУЛЛИНА, учитель-логопед центра развития ребенка - детского сада №397 Казани, Республика Татарстан

Образование: Столичная финансово-гуманитарная академия, Москва.

Педагогический стаж: 9 лет.

После окончания школы, победив в городском конкурсе «Юный кондитер», Рената Хабибуллина поступила в Казанский химико-технологический институт на пищевой факультет. Учебу совмещала с работой на булочно-кондитерском комбинате, намереваясь стать технологом. Казалось бы, все идет своим чередом, по плану. Но есть судьба! «Я вышла замуж, родилась дочка. И уже с рождения стало понятно, что ребенок у нас особенный. Видя трудности, я максимально старалась ей помочь, полностью погрузившись в процесс реабилитации, воспитания и обучения, - делится Рената Наилевна. - Тогда и ощутила нехватку необходимых компетенций. Окончила Столичную финансово-гуманитарную академию, стала учителем-логопедом. Вот так, с одной стороны, неожиданно, а с другой - закономерно, я выбрала свой профессиональный путь». Размышляя о миссии современного логопеда, педагог из Татарстана говорит: «Он строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «я» малыша, его индивидуальность. Отдавая детям частичку своего сердца и души, свои знания, ощущая себя счастливым человеком. Я состоялась в профессии. Я ощущаю себя полезной, а приносить пользу - это огромное счастье!»

Мария ХРАМЦОВА, музыкальный руководитель детского сада комбинированного вида №55 Магадана



Образование: Магаданское государственное училище искусств, Ленинградский государственный университет.

Педагогический стаж: 15 лет.

За годы работы Мария Храмцова освоила множество педагогических технологий. Но это не значит, что педагогу стало скучно или ее занятия похожи друг на друга, как близнецы... Наоборот! Мария Юрьевна признается: «Каждый день, идя на работу, я думаю: «Что сегодня придумают мои воспитанники?» Ведь наши музыкальные занятия давно перестали быть заурядными: бег, марш, песня, танец. Эксперименты и свободная творческая деятельность - вот благодаря чему мои дети вырастают активными, творческими, креативными, ищущими ответы на свои вопросы не в телефонах, а в жизни. Моя главная награда - это любовь и признание моих воспитанников и их родителей. С коллегами и родителями я всегда на связи, в конфликтных ситуациях стараюсь найти компромисс». Музыкальная и педагогическая деятельность Марии Храмцовой стенами детского сада не ограничивается, она активно участвует со своими воспитанниками в концертах на городских и областных мероприятиях. И, конечно, вдохновленные педагогом дети становятся призерами различных конкурсов. Неравнодушный человек, Мария Юрьевна является почетным донором Магаданской области и всегда объясняет коллегам, друзьям, почему важно сдавать кровь и как это сделать.



Екатерина ЩЕРБИНИНА, учитель-логопед детского сада комбинированного вида №28 города Снежинска, Челябинская область

Образование: Челябинский государственный педагогический университет.

Педагогический стаж: 11 лет.

Екатерину Щербинину всегда увлекали медицина и педагогика. Но любовь к детям победила, и девушка поступила в педагогический университет. «С мечтой о белом халате было непросто расстаться, - признается конкурсантка. - Поэтому выбрала логопедию - специальность на стыке медицины и педагогики. И вот уже 11 лет я учитель-логопед. За эти годы я многому научилась. Использую передовые методы, технологии». Одно из новых направлений практической деятельности Екатерины Витальевны - приемы по развитию межполушарного взаимодействия. Их применение в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, физическом, художественно-эстетическом развитии дошкольников с ОВЗ позволяет эффективно решать коррекционно-развивающие задачи. Учитель-логопед самостоятельно разработала сборник методических материалов для педагогов детского сада по формированию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста. Екатерина улыбается: «Когда через пару лет упорной работы я слышу чистую и звонкую речь своего воспитанника, меня переполняет гордость за то, что я причастна к его успеху».



Новости

В конкурсе «Сердце отдаю детям» победила педагог из Петербурга

В Красноярске подведены итоги Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2022. Абсолютным победителем конкурса стала Елена Стальмак, педагог историко-краеведческого клуба «Петрополь» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных. Также она завоевала приз в специальной номинации «Признание профессионального сообщества».

Награду победительнице вручили директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России Наталья Наумова и министр образования Красноярского края Светлана Маковская.

Абсолютный победитель был определен по итогам второго, очного, тура, где состязались девять лауреатов конкурса - победители в номинациях.

В ходе испытания «Педагогическое многоборье» конкурсанты решили задачи на применение образовательных и педагогических технологий и определили стратегию поведения в типовых учебных ситуациях. Во время испытания «Высшая лига дополнительного образования детей» лауреаты приняли участие в профессиональной дискуссии с представителями Минпросвещения России и поделились своим взглядом на актуальные вопросы, связанные с развитием дополнительного образования.

Организаторы конкурса - Министерство просвещения РФ и Общероссийский Профсоюз образования. Всего в этом году в финал вышли 90 педагогов из 46 регионов Российской Федерации. Впервые в конкурсе принимали участие два преподавателя из Донецкой Народной Республики.

По правилам соревнования следующий финал конкурса «Сердце отдаю детям» пройдет на родине победителя этого года - в Санкт-Петербурге.

Финалистов телешоу «Классная тема» выявит открытое голосование

23 сентября стартовало всероссийское голосование за участников телешоу «Классная тема!». По его итогам будут определены семь финалистов, которые проведут уроки в эфире телеканала «Россия 1». Напомним, что шоу создается по поручению Президента РФ Владимира Путина Минпросвещения России и телеканалом «Россия 1» при информационной поддержке VK.

С начала осени 35 полуфиналистов представили свои видеуроки в сообществе проекта «Классная тема!» в соцсети «ВКонтакте». Педагоги продемонстрировали авторские методики и оригинальную подачу предметов: русского языка и литературы, математики, физики, химии, географии, биологии и истории.

Всероссийское голосование за выход участников в финал продлится до 1 октября в сообществе проекта ВКонтакте. Семь педагогов, которые пройдут отбор и станут лидерами открытого голосования, выступят в финальном гранд-шоу на телеканале «Россия 1». Их учениками станут не только зрители в зале и телезрители, но и гости студии: известные ученые, космонавты, музыканты, популярные артисты театра и кино. Победитель получит приз - авторскую программу на федеральном телеканале.

Игорь ВЕТРОВ

У Волгоградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования много социальных партнеров, которые помогают делать жизнь члена профсоюза качественнее. Взаимодействие сторон строится на взаимовыгодных условиях. Для нас социальное партнерство - это сотрудничество на равных. В основе наших отношений диалог, направленный на заботу о членах профсоюза.

Среди наших социальных партнеров - различные медицинские центры, туроператоры, которые предоставляют работникам образования скидки на свои услуги в рамках программы «Здоровый член профсоюза - здоровый коллектив - здоровая область». А также театры, концертные залы, рестораны, которые разрабатывают групповые программы для членов профсоюза.

Мы сотрудничаем с компанией VOTUM, которая предоставляет профессиональное

регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений».

И потому главным социальным партнером для Волгоградской областной организации профсоюза выступает Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Партнерские взаимоотношения между обкомом и комитетом можно разделить на два магистральных направления: участие профсоюза в законодательской деятельности, которое чаще всего затрагивает финансово-экономические вопросы, и проведение совместных мероприятий.

Решение финансово-экономических вопросов одновременно самая главная и самая сложная задача.

Для подготовки предложений по внесению изменений в законодательство региона была создана рабочая группа из представителей профсоюза и органов

стации педработников была разработана специальная карта результативности, отличная от учителей.

По инициативе профсоюза в региональном отраслевом соглашении за педагогами закреплено право при увольнении получать компенсацию за неиспользованный отпуск в полном объеме, если они в рабочем году отработали не менее 10 месяцев.

Грамоты профсоюза включены в перечень документов, которые учитываются при назначении грантов губернатора молодым педагогам.

В регионе действует конфликтная комиссия. Непростые ситуации, которые выходят за стены образовательного учреждения, разрешаются комитетом с участием профсоюза.

Для развития социального партнерства председатель Волгоградской областной организации профсоюза Лариса Кочергина введена в состав постоянно действующих

Один в поле не воин,

или Еще раз о социальном партнерстве

оборудование учителям и воспитателям, а значит, обеспечивает более комфортные условия труда.

У обкома есть партнеры, с которыми проводится совместная работа по профессиональному сопровождению педагога: Волгоградская академия последипломного образования, Волгоградский социально-педагогический университет, Центр развития и сопровождения образования, Департамент образования Волгограда.

Стимул для развития

Однако мы понимаем, что социальное партнерство должно не только обеспечивать комфортные условия жизни и труда для работников, но и давать больше стимулов и возможностей для развития образовательных организаций и всей системы образования.

Заглядывая в Трудовой кодекс РФ и видим статье 23 такое определение: «Социальное партнерство - система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам

государственной власти на паритетных началах. Ее работа направлена на расширение льгот студентов вузов и работников образования».

Так, профсоюз инициировал поправки в закон «О стипендиях и мерах социальной поддержки обучающихся в Волгоградской области», которые касались урегулирования оснований назначения именной стипендии региона студентам, впервые поступившим на очное обучение по программам гуманитарной направленности.

Также профсоюз инициировал изменения в закон «О государственных социальных гарантиях молодым специалистам, работающим в областных государственных и муниципальных учреждениях, расположенных в сельских поселениях и рабочих поселках Волгоградской области». Поправки касались индексации единовременного пособия и ежемесячной надбавки к окладам молодых специалистов образовательных учреждений.

По инициативе обкома для учреждений профобразования разработаны рекомендации Комитета образования и науки Волгоградской области по выплате вознаграждения за классное руководство кураторам коммерческих групп ссузов. Перерасчет действует с 1 сентября 2021 года.

После введения вознаграждения из федерального бюджета для кураторов техникумов и колледжей сохранены региональные надбавки за классное руководство.

Согласованы положения об оплате труда образовательных организаций муниципальных образований. В соответствии с Едиными рекомендациями РТК на 2022 год на установление ставок работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда организации.

В настоящее время в план работы трехсторонней комиссии региона внесен вопрос об увеличении размера вознаграждения для педагогов за победу в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня.

Обком профсоюза выступил с предложением об изменении процедуры аттестации преподавателей колледжей. Для них Центром атте-

рганов Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области: коллегия, общественный совет, комиссия по оценке последствий принятия решений о реорганизации государственных образовательных организаций, аттестационная комиссия, комиссия по назначению именных стипендий в Волгоградской области; проектный комитет по нацпроектам «Образование», «Демография», «Культура» и приоритетным проектам Волгоградской области.

Не хлебом единым

Второе направление взаимодействия - совместные мероприятия. Большинство мероприятий, проводимых обкомом профсоюза, организованы при поддержке регионального Комитета образования.

Областной комитет Профсоюза образования выступает соучредителем всех конкурсов профессионального мастерства в регионе. Вот уже тринадцать лет подряд в области проходит образовательный форум молодых педагогов и педагогов-наставников «Думая о будущем!». Ежегодно профактив региона собирается на форум «Ступени роста», проводится слет ветеранов педагогического труда.

Совместно с комитетом образования издана «Энциклопедия о заслуженных учителях системы образования Волгоградской области». В двух томах представлены биографии более 700 талантливых учителей, деятелей науки, мастеров профессионально-технического образования, тренеров.

В 2020 году выпущен сборник «Вспомни о войне. Бессмертный полк педагогов-фронтовиков». В книге собраны 878 биографий учителей, воспитателей и других работников образования, побывавших на фронте в годы Великой Отечественной войны.

Социальное партнерство - залог успешного решения общих целей и задач, над которыми работают руководство региональной системы образования и профсоюз.

Лариса Савина, председатель Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, отмечает, что цель у комитета и профсоюза одна - помочь педагогу.

В свою очередь Лариса Кочергина, председатель Волгоградской обкома Профсоюза образования, подчеркивает, что залог успеха образовательной организации - сильный профсоюз. При этом ни один крупный профсоюзный проект не может быть реализован без поддержки социальных партнеров.

Ольга РОДИОНОВА,
главный специалист по информационной работе Волгоградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



Лариса КОЧЕРГИНА и Лариса САВИНА



Путешествуем и учимся

Формат выездных семинаров набирает популярность в Элистинском горкоме

Корпоративное обучение особенно ценно, когда совмещает теорию и практику, позволяет воочию увидеть, как работают коллеги в других городах и регионах. Именно поэтому Элистинский горком Профсоюза образования с 2015 года проводит выездные семинары для профкадров. Представители профактива уже побывали в Астрахани, Кисловодске, Майкопе, Волжском. В этом году в конце лета они отправились в Казань на четырехдневный межрегиональный форум «Организационно-уставная деятельность первичной профсоюзной организации как основа корпоративной культуры».

Программа форума получилась насыщенной, включая экскурсионную программу. Разместившись в гостинице «Татарстан», профлидеры ознакомились с главными достопримечательностями Казани - Кремлем и мечетью Кул-Шариф, «падающей» башней Сююмбике, знаменитым Казанским университетом, а прекрасный вид ночной столицы Татарстана открылся на

вечерней экскурсии. Незабываемые впечатления остались от посещения острова-града Свяжска, Храма всех религий и города высоких технологий Иннополиса.

Но главное, зачем поехали профсоюзные лидеры Элисты, - это опыт, и им щедро делились казанские коллеги: Ольга Малышева, председатель профорганизации Авиастроительного и Ново-Савинского районов Казани; Гульнур Шарипова, председатель профорганизации Вахитовского и Приволжского районов; Ильгиз Закиров, председатель профорганизации Кировского и Московского районов; Венера Нуреева, председатель профорганизации Советского района.

Также гости из Элисты увидели работу профсоюзных комитетов и администраций лицей №177, средней школы №39 с углубленным изучением английского языка, татарской гимназии №2 им. Шигабутдина Марджани при Казанском федеральном университете и детского сада при гимназии, многопрофильного лицея №185 и детского сада №159 комбинированного вида. В первичных орга-



Профлидеры побывали в Иннополисе, городе высоких технологий

низациях профсоюза прошли круглые столы, презентации опыта социального партнерства, профлидеры побывали в школьных музеях и даже посетили разнообразные мастер-классы, например, по гончарному ремеслу.

Очень интересно было послушать о том, как продвигаются проекты профсоюза при поддержке социальных партнеров, об ипотеке для молодых. Мы узнали о дополнительных профсоюзных пенсиях и теплоходных турах для членов профсоюза в Татарстане, которые в летнее время поставлены на поток.

В работе профкомов хотелось бы отметить современные технологии, благодаря которым каждый член профсоюза имеет доступ к информации. В казанском многопрофильном лицее №185 председатель первички ведет большую

работу со спонсорами. Отдельно хочется упомянуть преемственность, которая есть между образовательными организациями, когда дети всей группой из детского сада переходят в лицей, гимназию и не испытывают проблем с адаптацией в новом коллективе.

Не менее продуктивным событием форума стала встреча с лидерами Татарстанской республиканской организации профсоюза Юрием Прохоровым и Ириной Проценко, у них есть чему поучиться.

Ольга Донцова, председатель профкома детского сада №10 «Жаворонок» Элисты, поделилась впечатлениями после поездки: «Спасибо нашему горкому, а также принимающей стороне за организацию форума, где мы смогли почерпнуть новые идеи для педагогической и профсоюзной деятель-

ности. Хозяева приятно удивили не только творческим подходом к работе, но и умением делиться культурным наследием своего города, республики. Наши коллеги тоже молодцы, представили свой опыт работы. Мои знания оказались полезны музыкальному руководителю одного из детских садов. Мы обменялись электронными адресами и решили продолжить наше знакомство, чтобы делиться друг с другом педагогическими находками. Так что мы не только получили новый опыт, но и приобрели новых друзей, и это здорово!»

Цаган ЭДЕЕВА,
председатель Элистинской
городской организации
Общероссийского
Профсоюза образования

Республика Калмыкия



В рамках круглого стола работал терминал «Портал эмоций»

На базе санатория «Пикет» в Кисловодске в рамках мероприятий краевой августовской педагогической конференции состоялся круглый стол «Педагогический дуэт: молодой специалист и наставник». Его уже по традиции провела Ставропольская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования.

В расширенном круглом столе приняли участие не только представители Ставрополя, но и гости из Карачаево-Черкесской Республики и Калмыкии. Более 160 молодых педагогов, наставников и председателей территориальных организаций профсоюза прослушали курс «Профессиональная мозаика». Он включал мастер-классы по трем тематическим направлениям: «Молодые педагоги в «Школе Минпросвещения России»: старты, вызовы, возможности», «Внутренний и внешний контуры системы наставничества: инновационные прак-



На экскурсии

Педагогический дуэт удался

В Кисловодске прошел круглый стол для молодых специалистов и наставников

тики», а также «Индекс цифровой грамотности молодого педагога».

В рамках образовательного блока «Смотри. Учись. Делай» сотрудники Ставропольского крайкома профсоюза рассказали молодым педагогам о социальном партнерстве, правовом регулировании трудовых отношений, а также объяснили, почему в профсоюзе быть выгодно.

«В этом году мы пригласили на круглый стол педагогов-на-

ставников, потому что нам нужно сформировать современную модель наставничества. Мы очень надеемся, что наставники сумеют объединить усилия и передать все главные традиции в системе образования», - отметила Лора Манева, председатель Ставропольской краевой организации профсоюза.

Наставники поделились опытом с начинающими коллегами, представив уже проверенные в работе профессиональные лайфхаки.

Кроме того, молодые педагоги участвовали в психологической мастерской.

Встреча с писателем, краеведом, музыковедом и театроведом, заслуженным работником культуры РФ Борисом Розенфельдом подарила участникам круглого стола вдохновение. А на «Профсоюзной вечеринке» педагоги получили не только массу ярких эмоций, но и мерч Ставропольской краевой организации профсоюза. Теперь молодые специалисты могут прятаться от дождя в фирменных дождевиках, скачивать любимые фильмы на USB-накопитель, а еще укрываться уютными пледами в осеннюю непогоду и пить теплый чай из брендированных термокружки, вспоминая о профсоюзе.

Во второй день участников круглого стола ожидала насыщенная культурная программа. Педагоги посетили исторические и знаковые места: Музей-усадьбу художника Николая Ярошенко, Интерактивный музей, завораживающий своими инсталляциями, и Литературно-музыкальный музей «Дача Шалапина».

Важным итогом круглого стола стало создание Ассоциации педагогов-наставников при Ставропольской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. Инициативу поддержало Министерство образования края. На первом заседании ассоциации были определены цели и задачи объединения.

Диана РОДИНА



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская

независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» – достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 39
от 29 сентября 2022 г.

Время подписания в печать:
14.00
27 сентября 2022 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2267
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная