



## С казаном в Казань

Татарстан принял Всероссийский турслет педагогов



Более 400 туристов из 36 регионов России собрались в конце августа в небольшом татарстанском поселке Камское Устье. Здесь, где сливаются Волга и Кама, состоялся очередной, уже 29-й Всероссийский туристский слет педагогов. Палаточный лагерь разбили на местном майдане. Именно здесь проходят все массовые гулянья, в том числе национальный праздник Сабантуй по случаю окончания весенних полевых работ, так что туристские навыки педагоги отрабатывали в прямом смысле слова в поле...

Стр. 4-5 ▶

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### Новости

#### Отчетов меньше не стало? Пишите в Рособрнадзор

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки открыла горячую линию по вопросам документационной нагрузки учителей, куда педагоги могут обратиться в случае нарушения их прав.

Поправки, внесенные в закон «Об образовании в РФ» и вступившие в силу с 1 сентября, устанавливают, что учителя не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения России, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. Напомним, что приказом Минпросвещения перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогов, ведущих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для классных руководителей);
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу).

Введение дополнительного перечня документации для учителя возможно на уровне региона только по согласованию с Минпросвещения России.

«Рособрнадзор и Министерство просвещения заинтересованы в том, чтобы получить обратную связь, как принятые решения исполняются в каждой конкретной школе. Важно, чтобы они были претворены в жизнь и наши учителя действительно смогли уделять больше времени работе с детьми и творческой самореализации, а не заполнению различных планов и отчетов», - заявил глава Рособрнадзора Анзор Музаев.

В случае несоблюдения введенных ограничений педагоги могут направить обращение на электронную почту: [stop\\_nagruzka@obrnadzor.gov.ru](mailto:stop_nagruzka@obrnadzor.gov.ru). Необходимо указать регион, школу и удобный способ обратной связи. Все поступившие обращения будут рассмотрены специалистами Рособрнадзора.

Сергей ДОНАТОВИЧ

#### В школу с профсоюзом!

Под таким девизом прошла акция, инициированная Студенческим координационным советом Общероссийского Профсоюза образования и поддержанная региональными организациями профсоюза.

На собранные средства для семей первоклашек Донецкой Народной Республики было приобретено 1700 канцелярских наборов, которые студенты Донского государственного технического университета совместно с работниками образования Матвеево-Курганского района Ростовской области сформировали в праздничные посылки.

Каждая посылка сопровождалась приветствием первокласснику за подписью председателя Общероссийского Профсоюза образования Галины Меркуловой и лидера Профессионального союза работников образования и науки ДНР Аси Горшковой.

Игорь ВЕТРОВ



# Круто! Ты на форум попал

Начинающие педагоги и наставники встретились на Волгоградской земле

Уже тринадцать лет подряд Волгоградская областная организация Общероссийского Профсоюза образования проводит ежегодный форум для молодых специалистов. С 2019 года к нему присоединились и педагоги-наставники. XIII Межрегиональный форум молодых педагогов и наставников «Думая о будущем» собрал в поселке Пятиморск Калачевского района Волгоградской области более 100 человек. На встречу приехали не только начинающие педагоги региона, но и их коллеги из Астраханской и Ростовской областей, Калмыкии, Крыма, а также гости из Донецкой и Луганской народных республик.

## Хождение за пять морей

Лариса Кочергина, председатель Волгоградского обкома профсоюза, в своем приветственном слове отметила, что форум - ценная площадка профессионального общения, которая позволяет поддержать начинающего педагога, подставить ему плечо, не дать уйти из профессии.

О значимости этого события для региона на церемонии открытия форума говорили и почетные гости: председатель Волгоградского областного Совета профсоюзов Татьяна Гензе, депутат областной Думы Алексей Рыгин, глава администрации Калачевского района Сергей Тюрин.

Лекции, мастер-классы и семинары стартовали на следующий день, но еще до этого педагоги успели поближе познакомиться благодаря программе «Хождение за 5 морей» на командообразование, которую подготовили Совет молодых педагогов и клуб «Наставник» Центрального района Волгограда. Участники форума разделились на пять команд. Каждая из них носила название моря, так как поселок Пятиморск, где проходил форум, через Волго-Донской канал связал между собой пять морей - Азовское, Черное, Каспийское, Белое и Балтийское.



Лариса КОЧЕРГИНА с участниками Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022 Антоном БИЛИЧЕНКО и Алиной КУБАТИЕВОЙ

правленных на их правовое и профессиональное сопровождение.

Антон Левцов, член президиума Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза, учитель физкультуры средней школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга, выступил с мастер-классом «Игровые технологии. Квиз как средство воспитания личности» и подарил участникам форума специально для них подготовленную квиз-игру с вопросами по истории и культуре Волгограда.

Вместе с Алексеем Мокрушиным, директором средней школы №25 Калуги, педагоги учились выстраивать свою стратегию профессионального роста.

## Битва без побежденных

Впервые на форуме состоялась педагогическая дуэль между участниками Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022, которые в сентябре поедут на финал в Тюмень. «К барьеру» вышли Алина Кубатиева, учитель английского языка общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии, победитель конкурса «Учитель

«Кто же выиграл?» - спросите вы. А выиграли система образования и участники форума, которые увидели мастер-класс от профессионалов!

Волгоградский форум всегда предполагает глубокий образовательный формат. У педагогов была возможность принять участие в работе четырех разноплановых секций: от Совета молодых педагогов, регионального клуба «Наставник», преподавателей учреждений профессионального образования (колледжей, техникумов и вузов), а также представителей центров «Точка роста». В числе обсуждаемых тем - дистанционное обучение, наставничество в студенческой среде, возможности участия в профессиональных предметных ассоциациях.

## Бери и делай!

Традиционным для профсоюзных семинаров стал формат «Научу за 10 минут», когда все желающие делятся с коллегами лайфхаками. Среди таких добровольцев оказалась Лариса Кочергина, председатель Волгоградского обкома Профсоюза образования. Она учила педагогов... улыбаться. Как говорил Экзюпери, улыбка - это рабочий инструмент учителя. Но, конечно, она должна быть искренней, не механической, ведь дети сразу распознают фальшь. «Улыбка начинается с любви в глазах», - отметила Лариса Львовна.

Александр Азаматов, учитель средней школы №40 Дзержинского района Волгограда, призер регионального конкурса «Учитель года»-2021, делился опытом публичных выступлений. А Максим Сотников, председатель Совета молодых педагогов Волгоградской области, рассказал о проектах, которые реализует СМП в регионе, и показал новостные сюжеты об акциях «Чистый берег», «Никто не забыт, ничто не забыто».

## Дань памяти воинам

Официальное закрытие XIII Межрегионального образовательного форума «Думая о будущем» состоялось у монумента «Соединение фронтов» в Пятиморске не случайно. 2 февраля 2023 года исполнится 80 лет со дня разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. Молодые педагоги возложили цветы к подножию монумента.

С добрыми напутствиями и пожеланиями на новый учебный год перед учителями выступили Ольга Борисова, председатель Комитета по образованию и молодежной политике администрации Калачевского района, и Дмитрий Голубев, главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

А Лариса Кочергина, председатель Волгоградской областной организации профсоюза, заверила: XIV форум молодых педагогов и наставников «Думая о будущем» - быть!

Ольга РОДИОНОВА  
Фото Артема КОЧЕРГИНА

## Прямая речь

**Ольга МАТВИЕНКО, педагог-психолог, председатель первичной профсоюзной организации детского сада №5 г. Снежное, ДНР:**

- Волгоградская земля приняла нас тепло и радушно. Председатель регионального Совета молодых педагогов Максим Сотников провел экскурсию по мемориальному комплексу Мамаев курган. История этого места тронула нас до глубины души. Форум - это яркие незабываемые дни, встречи с ведущими экспертами в сфере образования, победителями профессиональных конкурсов. Наша делегация была поражена творческим подходом, мастерством педагогов. Много новых интересных знакомств с коллегами! Спасибо, профсоюз.

**Мария МАЛИМОНОВА, студентка Волгоградского государственного университета:**

- Эти три дня в Пятиморске и Калаче-на-Дону были просто волшебными. Помимо того что участники получили массу знаний и полезных советов от опытных педагогов, они смогли стать друг для друга настоящими товарищами, друзьями. Спасибо организаторам и участникам за атмосферу праздника, дружбы и творчества, за заряд позитива и вдохновение.

**Антон ЛЕВЦОВ, член президиума Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза, учитель физкультуры средней школы №380 Красносельского района Санкт-Петербурга:**

- В начале июня мне позвонила председатель Всероссийского клуба «Наставник» Олеся Гончарук и от имени Волгоградского обкома профсоюза пригласила с мастер-классом на XIII межрегиональный форум «Думая о будущем». И вот я уже бронирую билеты в город-герой Волгоград.

Утром 16 августа у здания Волгоградского областного Совета профсоюзов царило оживление - участники форума готовились к отъезду в Пятиморск. Кто-то радостно приветствовал давних знакомых, а кто-то скромно стоял в сторонке. Так и хотелось подойти и сказать: «Не переживай, вечером уже половина этих незнакомцев будут твоими друзьями».

Часть образовательной программы форума, посвященная молодежному педагогическому движению профсоюза, оставила много ярких впечатлений. Здесь присутствовали не только молодые учителя и наставники Волгограда, Крыма, Астрахани, ДНР, но и делегация руководителей образовательных учреждений Луганской Народной Республики. Лариса Савина, председатель Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, в своем приветствии отметила важность взаимодействия и сказала, что цель у комитета образования и профсоюза одна - помочь педагогу.

В рамках форума опытом делились члены Совета молодых педагогов Волгоградской области, и каждый из них сиял, было видно, что они любят свою работу, но не у всех это была любовь с первого взгляда. К примеру, Иван Боженков рассказал о том, как он пришел из коммерции в школу и через год уже хотел сбежать, но, посетив профсоюзный форум, пожелал стать частью этого движения, понял, что школа - это его жизнь и что можно развиваться вместе со своими учениками, а бумажки - они есть везде.

На закрытии форума я смотрел в лица тех людей, кто в первый день стоял в стороне от всех. Теперь они обнимались с новыми друзьями, обменивались телефонами и оставляли свои подписи и пожелания на футболках коллег из разных уголков страны.

Спасибо аппарату Волгоградской областной организации профсоюза, региональному Совету молодых педагогов и клубу «Наставник». Вы отличная команда!



Фото на память перед закрытием форума

Между занятиями педагоги готовили визитки, переделывали песни, рисовали, монтировали видео, не забывая окунуться в бассейн и потанцевать на дискотеке. В общем, как говорится в гимне форума: «Круто! Ты на форум попал!»

## Под крылом профсоюза

В этом году главной темой встречи было профессиональное становление педагога. Спикеры говорили о личном опыте, о площадках, где можно повысить свой профессиональный потенциал.

Дмитрий Голубев, главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования, куратор молодежного педагогического движения, рассказал о возможностях и перспективах, которые дает профсоюз молодым специалистам, о проектах, на-

года заграничных МИД России»-2022, и Антон Биличенко, учитель средней школы №55 «Долина знаний» Советского района Волгограда, победитель регионального конкурса «Учитель года»-2021.

Благодаря оборудованию компании VOTUM, партнеру областной организации профсоюза, каждый участник форума смог почувствовать себя членом Большого жюри и поставить конкурсанта оценки за выступление.

Антон Сергеевич на своем мастер-классе утверждал, что дети - это цветы, и сравнивал педагога с садовником. Алина Витальевна вместе с аудиторией размышляла, должен ли учитель быть отличником, призвала не сравнивать себя с другими, а расти лично и профессионально и сравнивать себя вчерашнего с собой сегодняшним.



**В детском саду «Милэшкэй» Хайбуллинского района Башкортостана игрушки и книжки аккуратно расставлены по полкам. Такой же порядок царит в учреждении и в системе охраны труда. Комплексный подход позволил детскому саду из небольшого села Макан занять I место в республиканском конкурсе на звание «Лучшее образовательное учреждение по охране труда».**

- В нашем детском саду охране труда уделяется особое внимание, так как мы каждый день имеем дело с маленькими детьми, которые только приспосабливаются к жизни, - рассказывает заведующая Рамзия Тусалина. - Естественно, в таком месте должна преобладать здоровая атмосфера,

и наша задача - создать безопасные условия труда для всех сотрудников.

Председатель профкома Алия Хурамшина перечисляет основные направления, в комплексе формирующие непробиваемую броню: создание безопасных условий пребывания воспитанников и персонала; соблюдение санитарно-гигиенического режима, требований противопожарной и электробезопасности; обучение

нормам и правилам охраны труда; ведение необходимой документации.

- Для нас важно, чтобы сотрудники понимали, что охрана труда начинается с сознательного отношения каждого из них к собственной безопасности и жизни, - говорит Алия Хурамшина.

За выполнением плана мероприятий по охране труда, утвержденным в детском саду, неукоснительно следит уполномоченный

по ОТ Айзиля Тусалина. Она отмечает, что главная цель общественного контроля - не карать и наказывать, а предотвращать нарушения.

- Работа уполномоченных ценна тем, что она непрерывна, - рассказывает Айзиля Тусалина. - В коллективном договоре четко прописаны обязательства работодателя в области охраны труда. Наша задача - контролировать их выполнение, следить за состоя-

участие и занимают призовые места в различных спортивных мероприятиях, проходящих в районе: семейных стартах, соревнованиях по пешеходному туризму среди работников образования, лыжном фестивале. Профком регулярно организует выезды на природу с посещением местных достопримечательностей.

Не случайно районная организация Профсоюза образования именно на базе детского сада

## Охрана труда

# Предвидеть, научить, уберечь

*В сельском детском саду делают упор на профилактику нарушений*



Слева направо: Алия ХУРАМШИНА, Рамзия ТУСАЛИНА и Айзиля ТУСАЛИНА

нием условий труда. Это ежедневная, будничная работа.

В дошкольном учреждении создана комиссия по охране труда, основные задачи которой здесь описываются тремя словами: предвидеть, научить, уберечь. Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, где вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий.

По коллективному договору установлена льгота сотрудникам за работу с вредными условиями труда - увеличение продолжительности ежегодного отпуска. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением к колдоговору. Все сотрудники проходят медосмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке.

Охрана труда - это не только журналы и проверки, но еще и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников. Члены коллектива принимают активное

«Милэшкэй» провела семинар по охране труда, где опытом обменялись специалисты, уполномоченные и председатели первичных профсоюзных организаций.

Кстати, райком профсоюза уже несколько лет проводит муниципальные конкурсы «Лучший социальный партнер» и «Лучший председатель первичной профсоюзной организации». Победителем первого конкурса стала заведующая детским садом Рамзия Тусалина, а победителем второго - Алия Хурамшина.

- Для работодателя охрана труда - важнейший способ предотвращения корпоративного ущерба и организации качественного труда, а для работника это способ сохранить самое главное богатство - жизнь, здоровье, работоспособность, - уверена Рамзия Тусалина. И с этим сложно не согласиться.

**Артур СУНАГАТУЛЛИН**

*Республика Башкортостан*

## Профсоюзный репортер

# Мечты сбываются

*Как я оказалась на конкурсе «Арктур»*

**«Могла ли я когда-то угадать, что на «Арктур» смогу попасть...». Именно эти строки были частью моей визитной карточки как участника очного этапа VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»-2022 в номинации «Методист, сотрудник методической службы». А вспоминаю я майские события потому, что хочу выразить чувство глубокой признательности Белгородской региональной организации Профсоюза образования и территориальной организации профсоюза Губкинского городского округа.**

Я работаю методистом в учреждении дополнительного образования и занимаю должность председателя профкома. Несколько лет подряд с замиранием сердца следила за конкурсом «Арктур». Как-то даже решила на участие, но первый блин вышел комом. В этом году решила вновь попробовать свои силы и подала заявку на конкурс. Каково же было мое удивление, когда я увидела свою фамилию среди участников, ставших победителями заочного этапа и прошедших в очный тур! Честно скажу, несколько раз открывала список финалистов с опаской: а вдруг это ошибка, вдруг сейчас я не увижу себя на интернет-страничке? Но нет, все верно! Меня приглашают в Анапу, во Всероссийский детский центр «Смена».

Поверив в реальность происходящего, стала собираться с мыслями. Где взять средства для поездки? Как подготовиться к непростым очным испытаниям?

Первый вопрос решился буквально в течение дня! «Ирина Викторовна, мы полностью профинансируем ваше участие во всероссийском конкурсе. Вы профсоюзный лидер учреждения. Не волнуйтесь. Мы в вас верим и поддержим вас», - именно такие ценные и

очень важные для меня слова произнесла Светлана Николаевна Спивак, председатель территориальной организации профсоюза Губкинского городского округа.

Мне оставалось только начать подготовку к конкурсным испытаниям. Подготовив все необходимое, я оказалась в ВДЦ «Смена» на профессиональном конкурсе и форуме «Новый взгляд на формы и методы профориентационной работы в образовательных организациях».

Сказать, что я была рада оказаться на таком значимом мероприятии и в таком потрясающем месте, - это ничего не сказать. Поездка дала мне очень многое. Я участвовала в насыщенной, интересной корпоративной программе. Пообщалась с потрясающим профессиональным жюри, познакомилась с коллегами-методистами из разных регионов России, перенимала их опыт. Возможность увидеть перспективы собственного развития - это очень важно! Приятный бонус ко всему сказанному - положительные эмоции, морской воздух и прекрасные виды.

Благодарю Общероссийский Профсоюз образования за поддержку и возможность стать частью такого масштабного события. Могу сказать, что моя методическая копилка пополнилась еще одной «монеткой». Профсоюз помогает не на словах, а на деле. И мне как профсоюзному лидеру учреждения посчастливилось испытать это на себе. Теперь я могу с большей уверенностью мотивировать других быть частью профсоюзной команды. Единой команды!

**Ирина ЯКУНИНА,**  
*методист Дворца детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»*

*Губкин,  
Белгородская область*



**Ирина ЯКУНИНА**



Более 400 туристов из 36 регионов России собрались в конце августа в небольшом татарстанском поселке Камское Устье. Здесь, где сливаются Волга и Кама, состоялся очередной, уже 29-й Всероссийский туристский слет педагогов. Палаточный лагерь разбили на местном майдане. Именно здесь проходят все массовые гуляния, в том числе национальный праздник Сабантуй по случаю окончания весенних полевых работ, так что туристские навыки педагоги отработывали в прямом смысле слова в поле. Чтобы увидеть все своими глазами, корреспондент газеты «Мой профсоюз» отправилась в дорогу...

#### Счастье не за горами

Из Казани до Камского Устья чуть больше ста километров. На машине путь занял два часа, но потраченного времени было совсем не жаль, так как всю дорогу меня сопровождали потрясающие пейзажи: бескрайние желтые поля подсолнечника, бархатные холмы с россыпью рулонов собранного сена... И чем ближе к месту назначения, тем живописнее природа. Вот, например, гора Лобач - самая высокая точка района. А еще здесь географическая середина самой большой реки в Европе - Волги. Поговаривают, именно в этих окрестностях Илья Репин делал эскизы знаменитой картины «Бурлаки на Волге».

Прибыв на место, сразу отправляюсь на поляну, плотно заставленную палатками. Двухгодичный пандемийный перерыв дал о себе знать - в этом году на слет приехали 74 (!) команды. Это почти в два раза больше, чем было на предыдущем турслете в Саратовской области в 2019-м.

Быт в палаточном городке уже налажен, жилища туристов креативно оформлены. Представители Дагестана разместили в центре своей палатки бурку, жилье ребят из Курской области охраняет манекен Иван в профсоюзной экипировке, а место обитания команды Пермского края привлекает жизнеутверждающим слоганом «Счастье не за горами».

#### В одной связке

География участников по традиции широка: от Крыма до Бурятии. Организаторы слета подсказали, что среди прибывших есть даже турист с Дальнего Востока, но один, поэтому в состязаниях не участвует. Тут же отправляюсь с ним знакомиться.

#### Прямая речь

**Наталья ПОТАПОВА, участница из Республики Крым:**

*- Это второй всероссийский турслет в моей жизни, приезжаю за эмоциями и новыми ощущениями. На этот раз приключений и неожиданностей было много. Сначала по пути в Казань у нас сломалась машина - добирались три дня. Затем настоящим испытанием стали состязания по ориентированию. Дистанция оказалась очень сложной, глубокие овраги пришлось в буквальном смысле преодолевать ползком. В результате финишировала на 10 минут позже контрольного времени, немного расстроилась, но надеюсь, в следующий раз будет лучше. В целом атмосфера здесь позитивная. Особая благодарность команде Мордовии, которая искренне болела за всех участников. Их кричалка «Чудо, а не команда!» стала коронной на слете.*

**Алексей СЯЧИН, участник из Тамбовской области:**

*- Каждая поездка для меня - это прежде всего новые знакомства и впечатления. Туризмом я заинтересовался еще в школе, смотрел, как учитель со старшеклассниками вяжут узлы, лазают по натянутым между деревьями веревкам. В 7-м классе стал заниматься спортивным ориентированием, поехал на свой первый слет и с тех пор уже не могу без посиделок у костра, песен под гитару и ночевки в лесу. Окончив институт, я пришел работать в родную школу, теперь мы вместе с моим учителем тренируем детей и водим их в походы.*



Команда Республики Тыва: сила в единстве

района Республики Адыгея Борис Панеш. Борис Мушриевич силен в краеведении, а также выходит на один из самых сложных видов соревновательной программы - контрольно-туристский маршрут. Ну а «двигатель» сборной - педагог Центра туризма Республики Адыгея Азамат Удычак. Уникальный человек, который не только не пропускает ни одного федерального турслета педагогов, но и ездит на соревнования за свой счет, если не находит финансирования.

На мой вопрос «Зачем?» Азамат Казбекович отвечает не задумываясь: «За опытом. Каждый раз мы увозим с собой все понравившиеся идеи и практикуем их у себя в республике. Со слета в Саратовской области позаимствовали конкурс «Педагогической ролейн», в Татарстане приглянулась эстафета «Великолепная пятерка». Эти конкурсы с веселыми заданиями не требуют специальной физической подготовки, поэтому очень воодушевляют людей».

#### Педагоги на дистанции

Открываю программу слета... Все шесть дней расписаны по минутам, состязаний столько, что без наград точно никто не останется. Организаторы предусмотрели и профессиональные виды: «Ориентирование по

# С КАЗАНОМ

Татарстан принял Всероссийский

Как оказалось, Александр Сорокин из Благовещенска, работает в Амурском биологическом туристическом центре. Походами увлечен с детства благодаря родителям-педагогам. Сейчас ему двадцать пять, и он развивает детский туризм в Приамурье.

- Хотелось бы посоревноваться, но, к сожалению, не смог собрать команду, - говорит Александр. - У нас ведь даже областного туристского слета педагогов нет, кадров не хватает. С удовольствием наблюдаю за происходящим, набираюсь опыта и надеюсь, что очень скоро и Амурская область будет представлена на всероссийском слете.

Опытных команд на майдане предостаточно. Одна из самых представительных сборных приехала из Адыгеи. Завсегдатаи туристских сборов только с последнего всероссийского слета увезли два первых места.

Успех объясняют тем, что в одной связке работают наставники и их воспитанники. В Татарстан приехали сразу шесть молодых ребят - все ученики адыгейских аксакалов. Столько же представителей старшего поколения.

Душа команды и самый старший участник - 66-летний директор средней школы №5 аула Кунчукохабль Теучежского



24-килограммовая гиря на «Профсоюзных стартах» не каждому давалась с легкостью



Повара к бою готовы

выбору», «Контрольно-туристский маршрут», «Техника пешеходного маршрута», и творческие испытания - приготовить обед на костре, сочинить песню или нарисовать плакат, посвященный профсоюзу, записать видеоролик и так далее. Всего 15 конкурсных испытаний.

По словам главного судьи Натальи Грушевской, за последние годы турслет сильно изменился. Теперь его задача не только в том, чтобы спортсмены-туристы реализовали себя на дистанциях и сложных маршрутах, но и в том, чтобы любой педагог, работающий в образовательном учреждении, мог принять участие в соревнованиях.

- Для этого мы придумываем так называемые околотуристские виды программы, - поясняет она. - Причем стараемся не повторяться. В этом году традиционную викторину заменили на краеведческий квиз, ввели новую эстафету «Великолепная пятерка».

Наталья Грушевская рассказала, что участники слета по достоинству оценили новинки программы, особенно, говоря молодежным языком, «зашла» эстафета. Дистанция «Великолепной пятерки» сама по себе несложная: пробраться сквозь веревочную паутину, преодолеть качающиеся «кочки»,



Туристы из Пермского края выбрали жизнеутверждающий девиз

# В Казань

турслет педагогов

## Справка «МП»

Традиция проведения слетов для учителей-туристов в стране появилась почти полвека назад. Первый состоялся в июле 1974 года в Саратовской области. В 90-х годах слет стал проводиться ежегодно в различных регионах России. Общероссийский Профсоюз образования десятилетиями поддерживает турслеты педагогов и принимает в их организации непосредственное участие. Также среди организаторов Министерство просвещения РФ и Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

попасть в яблочко... Подвох заключался в эстафетной палочке: она представляла собой 30-метровую веревку, которая падала и запутывалась в неподходящий момент.

Не обошлось на слете и без татарского Сабантуя с его увлекательными играми. Педагоги с большим удовольствием участвовали в национальных забавах: прыгали

в мешках, бегали с ведрами, до края наполненными водой, вслепую пытались попасть по горшку длинной палкой и добраться до корзины с игрушечными петухами по скользкому столбу. Представители разных регионов отметили, что рады были ознакомиться с традициями республики, которая гостеприимно приняла слет.

### От лагмана до лазаньи

Лично я стала свидетелем самого вкусного, а оттого и любимого всеми участниками слета конкурса «Туристская кухня». В этот день по поляне разносились умопомрачительные запахи. На импровизированной кухне разожгли костры, вода в котлах бурлила, закипела и работа... Задача конкурсантов - за час приготовить вкусное и оригинальное блюдо из макарон.

На суд жюри было представлено полсотни блюд: от лагмана до лазаньи. Каждая команда старалась добавить в свой шедевр колорит родного края. Вот от команды Татарстана



Контрольно-туристский маршрут - одно из самых сложных испытаний



Представители Профсоюза образования Елена МАСЛЕННИКОВА и Евгений РОМАНЕНКОВ вручили награды победителям

блюдо в виде тубетейки, приготовленное из пасты птитим, напоминающей крупу. Представители Курской области к гнездам из макарон подали тефтели под названием «Курские соловьи», команда из Тувы дополнила блюдо шашлыком из баранины. А кулинары из Крыма презентовали особые макароны по-флотски. Именно этот рецепт их земляка, педагога Ялтинского кулинарного училища Боруха Канцеленбогена в 1952 году был удостоен Гран-при на Всемирном конкурсе поваров в Риме.

Нужно отметить, что блюда не повторялись, и каждое, как утверждают повара, можно с легкостью приготовить в полевых условиях.

### Завтра туриста

Впервые параллельно с соревнованиями была организована деловая программа слета, в которой приняли участие более 30 руководителей региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма. За круглым столом говорили о программах развития, о кадровых проблемах, о наставничестве.

Перед началом учебного года важно было обозначить и ключевые ориентиры в организации туристско-краеведческой деятель-

## Прямая речь

**Наиля АКСАНОВА, участница из Республики Татарстан:**

- Вы не представляете, какая атмосфера на наших педагогических слетах! Мы все здесь как родные люди, и не важно, из каких уголков России приехали команды. Не первый год я именно на слете отмечаю свой день рождения. Ощущения непередаваемые, когда тебя поздравляют сотни человек одновременно! А еще такие турслеты - отличная возможность научиться чему-то новому и потом использовать в работе. Так, например, нашей команде очень понравился квиз, обязательно возьмем идею для конкурса юных краеведов. Ну а для своих домашних я приберегла новый рецепт блюда из макарон с овощами на костре. Мы готовили его для конкурса туристской кухни и заняли 3-е место.

**Владимир ОМЕЛЬЧЕНКО, заместитель руководителя Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей Федерального центра дополнительного образования:**

- На мой взгляд, это был лучший слет педагогов за последние годы с точки зрения задач и смыслов. Удалось найти баланс между творчеством, спортом и обменом опытом. У костра было много бесед и о туризме, и о педагогике. Считаю, что такого рода неформальные встречи не менее полезны, чем классический формат конференций, круглых столов. Мало того, по числу представителей руководства региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма слет обошел наши традиционные осенне-зимние совещания.

ности. Сделал это заместитель директора Федерального центра дополнительного образования, руководитель Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей Леонид Проценко.

- Нам нужно теснее работать со школами, показать руководителям образовательных учреждений, родителям, учителям неоспоримые преимущества туристско-краеведческой деятельности в воспитании и развитии детей. Помощниками в этом вопросе могут стать советники директоров по воспитанию, которые с 2023 года появятся во всех школах страны.

Также Леонид Михайлович отметил важность проведения в регионах турслетов для педагогов, которые служат эффективными площадками для повышения профессионального мастерства.

- 2023-й объявлен Годом педагога и наставника. Мы должны максимально воспользоваться этим и включить как можно больше людей в туристско-краеведческую деятельность, - подытожил он.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Фото автора  
и из архива организаторов слета



# Тенденции

Информационно-аналитические материалы

Продолжение. Начало в «МП» №33-35

## О действиях профсоюза, направленных на повышение стипендиального обеспечения студентов вузов

11 февраля 2022 года на заседании президиума Студенческого координационного совета профсоюза было принято решение подготовить аналитический материал о размерах стипендии и письмо в адрес Минобрнауки России по вопросу ее увеличения с учетом инфляции.

16 марта 2022 года состоялась встреча президиума СК профсоюза с заместителем министра науки и высшего образования РФ Г.А.Гуровым и директором Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Д.В.Ашировым, где обсуждалась тема стипендиального обеспечения.

Государственную академическую стипендию на сегодняшний день получает почти миллион студентов, государственную социальную стипендию - более 200 тысяч студентов. Размер минимальной государственной академической стипендии в 2022 году составил 1755 рублей, государственной социальной стипендии - 2634 рубля.

Соотношение минимального размера государственной академической стипендии и минимального размера оплаты труда на сегодняшний день составляет 12,5%. Нормативный размер государственной академической стипендии практически в 8 раз меньше среднедушевого прожиточного минимума, а сумма государственной академической и государственной социальной стипендий в три раза меньше среднедушевого прожиточного минимума.

Справочно. С 1 июня 2022 года прожиточный минимум в целом по Российской Федерации составляет: на душу населения - 13919 рублей; для трудоспособного населения - 15172 рубля; для пенсионеров - 11970 рублей; для детей - 13501 рубль; минимальный размер оплаты труда - 15279 рублей.

Низкий размер государственной академической стипендии является поводом для регулярных заявлений представителей власти о ежегодном принятии решений по ее увеличению.

Однако значимость принимаемых решений неизбежно снижается в связи с тем, что ежегодно проводится индексация не размера стипендий, а величины стипендиального фонда.

СК профсоюза предложил ежегодно вносить изменения в нормативы, используемые для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований федерального бюджета. В частности, увеличить процент ежегодной индексации стипендий с целью увеличения в течение двух-трех лет норматива формирования стипендиального фонда, составляющего сумму размеров государственной академической и социальной стипендий, до величины среднедушевого прожиточного минимума.

22 июня 2022 года СК профсоюза направил письмо в адрес Минобрнауки России с инициативами по совершенствованию стипендиального обеспечения студентов вузов. Предложено:

- рассмотреть возможность доведения нормативного размера и академической, и социальной государственной стипендии с 1 сентября 2022 года до 3000 рублей, что, учитывая особенности назначения указанных стипендий, позволит поднять их средний размер до 5000 рублей и 4000 рублей соответственно;

- распространить действие программы доведения норматива формирования стипендиального фонда до среднедушевого прожиточного минимума на все курсы бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- исключить дифференциацию размеров государственных стипендий аспирантов и ординаторов, нормативы которых составляют 2921 рубль и 7012 рублей (для приоритетных направлений подготовки) в аспирантуре и 7441 рубль - для программ ординатуры. Установить новые единые размеры стипендий для данных уровней высшего образования - не менее 10000 рублей, что позволит довести средний размер этих выплат до среднедушевого прожиточного минимума;

- увеличить размер стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

(Справочно. Размер стипендии Президента РФ составляет 2200 рублей для студентов и 4500 рублей для аспирантов; размер стипендии Правительства РФ составляет 1440 рублей для студентов и 3600 рублей для аспирантов. Стипендии Президента и Правительства РФ по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, составляют 7000 рублей и 5000 рублей соответственно)

- исключить возможность получения одновременно двух видов стипендий, что позволит увеличить количество студентов, получающих стипендию;

- рассмотреть возможность проведения торжественных мероприятий по вручению стипендий Президента РФ и Правительства РФ на уровне полномочных представителей Президента в федеральных округах.

27 июня 2022 года в Государственной Думе прошли парламентские слушания по вопросам развития высшего образования, в которых приняли участие ректоры и преподаватели ведущих российских вузов, представители студенческих сообществ, региональных органов власти, эксперты, лидеры фракций. Председатель СК профсоюза Виктор Шабельник обратился к министру науки и высшего образования Валерию Фалькову с предложением усовершенствовать систему стипендиального обеспечения студентов.

## О возможностях автоматизированной информационной системы «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования»

За два года реализации проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования» в автоматизированной информационной системе (АИС):

- сформирован актуальный единый реестр Общероссийского Профсоюза образования вплоть до каждой первичной профсоюзной организации;

- на 1 августа 2022 года на электронный учет поставлено 2602095 членов профсоюза, что составляет 71% от их общей численности по данным статистического отчета на 1 января 2022 года;

- сведены в автоматическом режиме 23753 статистических отчета первичных профсоюзных организаций (33,3% от их общего количества в профсоюзе); проводятся опросы пользователей и адресная рассылка писем профсоюзному активу, членам профсоюза.

В рамках реализации проекта разработана мобильная версия АИС, которая позволяет каждому председателю профсоюзной организации получить рабочее место в своем смартфоне и доступ в АИС для постановки на учет и снятия с учета членов профсоюза, регистрации участников мероприятий, заседаний, их участия в опросах, проводимых Общероссийским Профсоюзом образования.

Таким образом, АИС позволяет экономить кадровые и временные ресурсы профсоюзного актива, стандартизировать и автоматизировать основные направления организационной работы.

Снижению бумажного документооборота организаций, формированию электронного архива заявлений работников и студентов, изъявивших желание вступить в профсоюз, способствует онлайн-сервис «Прием в Профсоюз», синхронизированный с АИС.

С помощью современной дистанционной процедуры в профсоюз вступили 7447 человек (в большинстве случаев студентов).

Данный сервис доступен не только на сайте Общероссийского Профсоюза образования, но и в 55 регионах на сайтах соответствующих организаций профсоюза.

Продолжается поэтапное обеспечение всех членов профсоюза электронными профсоюзными билетами в виде пластиковой карты и/или ее виртуального дубликата в мобильном приложении PROFCARDS.

1750893 члена профсоюза (67,3% от находящихся на учете в АИС) являются обладателями электронного профсоюзного билета, а еще 68238 (2,62% от общего количества членов профсоюза в АИС) используют виртуальную форму пластиковой карты в мобильном приложении PROFCARDS.

302916 членов профсоюза (11,65% от их общего количества в АИС) зарегистрировались в федеральной бонусной программе «PROFCARDS», которая за время реализации проекта позволила сэкономить их семейный бюджет на 1685481 рубль.

## Об особенностях осуществления общественного контроля в связи с изменениями законодательства об охране труда

С 1 марта 2022 года в силу вступил Федеральный закон от 2 июля 2021 г. №311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации». В настоящее время в рамках его реализации проходят масштабные изменения подзаконных актов в сфере охраны труда.

На сегодняшний день утверждены такие документы, как Порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда, Порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда, Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве, Порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников, а также более 20 приказов Минтруда России, Минздрава России и других нормативных правовых актов.

Концептуально меняется сам подход к охране труда. Среди обязанностей работодателя в этой сфере ключевое место займут профилактические меры, которые расширены в статье 214 ТК РФ и прежде всего предусматривают выявление опасностей, их анализ и разработку мер по снижению или устранению профессиональных рисков.

## 1. Управление профессиональными рисками

Статьи 217 и 218 новой редакции раздела X Трудового кодекса РФ обязывают работодателей обеспечить функционирование системы управления охраной труда и на ее основе проводить «системные мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков».

В связи с тем что основной упор делается на управление профессиональными рисками, профсоюзным работникам в ближайший период необходимо погрузиться в проблему оценки профрисков. Компетентность профсоюзных инспекторов труда и уполномоченных по охране труда в таком вопросе особенно важна.

Профсоюз образования, не дожидаясь от Минтруда России рекомендаций по классификации, обнаружению и распознаванию опасностей, разработал и в декабре 2021 года утвердил Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в детских садах и школах, которые сразу стали востребованным документом в практической деятельности. В настоящее время профсоюз завершает подготовку аналогичных рекомендаций по оценке профессиональных рисков для вузов.

## 2. Основные новеллы раздела «Охрана труда» Трудового кодекса РФ

В новой редакции Трудового кодекса РФ введены статьи, дополняющие X раздел «Охрана труда».

Так, на особо опасных участках у работодателей появилось право устанавливать дистанционные датчики слежения и камеры наблюдения для обеспечения безопасности работников. Работодателям также предоставлено право обеспечить доступ к материалам аудио-, видеозаписи государственным инспекторам труда.

Поправки вводят запрет на работу в опасных условиях труда. Работодатель обязан приостановить работы в случае, если условия труда на рабочем месте по результатам специальной оценки будут отнесены к 4-му классу, то есть имеется угроза жизни работника или возникновения острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности. Что касается работника, то он может отказаться от выполнения таких работ и обратиться по этому вопросу в инспекцию по труду.

Результаты спецоценки и оценки профессиональных рисков учитываются при обеспечении работников средствами индивидуальной защиты.

Документооборот в сфере охраны труда можно будет вести в электронном виде.

Законодательством определены задачи комитетов по охране труда, предусматривающие вовлечение работников в управление охраной труда. В частности, речь идет об участии в подготовке документов по охране труда, оценке профессиональных рисков, проведении спецоценки условий труда, информировании работников об условиях труда.

Решен вопрос о взаимодействии работодателей, осуществляющих деятельность на одной территории.

Профилактикой мер по сокращению несчастных случаев на производстве стал учет, анализ и рассмотрение обстоятельств и причин микроповреждений (микротравм), а такие случаи довольно часто встречаются в сфере образования.

Изменения в разделе «Охрана труда» ТК РФ направлены прежде всего на то, чтобы стимулировать работодателей к созданию безопасных условий труда для работников.



# И ПРОГНОЗЫ

## Общероссийского Профсоюза образования

### 3. Повышение уровня профессиональных компетенций профсоюзных кадров и актива

Новый Порядок обучения по охране труда, утвержденный постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 №2464, вступил в силу с 1 сентября 2022 года.

С целью повышения квалификации технических инспекторов труда профсоюза в конце мая - начале июня в Москве и в Алтайском крае проведены обучающие семинары по охране труда. На двух площадках прошли обучение 80 человек из 75 субъектов РФ, в том числе 14 заместителей председателей и председателей региональных организаций профсоюза, курирующих вопросы охраны труда.

Всем участникам семинара выданы свидетельства о повышении квалификации и удостоверения о проверке знаний требований охраны труда, позволяющие на легитимной основе осуществлять общественный контроль за соблюдением трудового законодательства в сфере образования.

### 4. Усиление роли общественного (профсоюзного) контроля за безопасностью труда

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 марта 2022 г. №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» в 2022 году введен мораторий на проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий, а внеплановые проверки возможны лишь при угрозе жизни работников и проводятся по согласованию с прокуратурой. Вместе с тем данное постановление не затрагивает проведение общественного (профсоюзного) контроля.

В связи с этим становится очевидным, что успешное решение задач по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда во многом определяется уровнем знаний руководителей, специалистов и профактива образовательных организаций в области охраны труда и прежде всего уровнем квалификации и компетентности специалистов технической инспекции труда, которая является ключевым звеном в системе общественного контроля в профсоюзе.

### 5. О применении нового Порядка прохождения психиатрического освидетельствования

Приказом Минздрава России от 20 мая 2022 г. №342н утвержден Порядок прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности. Документ прошел согласования, в том числе с профильными министерствами, и вступил в силу с 1 сентября 2022 года.

*Справочно. Психиатрическое освидетельствование работника проводится с целью определения его пригодности по состоянию психического здоровья к отдельным видам деятельности.*

*Психиатрическое освидетельствование, равно как и медицинские осмотры, проводится за счет средств работодателя (ст. 213 ТК РФ).*

*Работодатель обязан отстранить от работы работника, не прошедшего в установленном порядке обязательное психиатрическое освидетельствование (ст. 76 ТК РФ).*

Порядок прохождения психиатрического освидетельствования концептуально изменен.

В прежнем документе указывались только учреждения, а также должности и работы, на которые распространялось действие Перечня медицинских психиатрических противопоказаний,

утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.04.1993 №377, а именно: *детские дошкольные учреждения и учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также дома ребенка, детские дома, школы-интернаты.*

В новом документе подход изменен. Критериями становятся *виды деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование.* К ним относятся два вида деятельности, которые присутствуют в системе образования:

- педагогическая деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- деятельность по присмотру и уходу за детьми.

Это означает, что с 1 сентября 2022 года педагогические работники всех типов образовательных организаций, а также работники, деятельность которых связана с присмотром и уходом за детьми в различных сферах (образование, социальное обеспечение, индивидуальная деятельность и т. д.), должны будут в обязательном порядке проходить психиатрическое освидетельствование.

Естественно, это потребует значительных финансовых затрат, поскольку данная процедура оплачивается за счет средств работодателя. Социальные партнеры профсоюза ответственно относятся к этой проблеме и намерены обратиться в Минфин России по вопросу увеличения объемов финансовых средств.

Профсоюзным организациям в свою очередь важно содействовать принятию решений на региональном и местном уровне по включению в соответствующие бюджеты статьи расходов на финансирование данных мероприятий, чтобы не допустить нарушения прав работников образования на прохождение необходимых процедур на бесплатной основе.

### 6. Об особенностях расследования несчастных случаев

С 1 сентября 2022 года вступил в силу приказ Минтруда России от 20.04.2022 №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

Следует отметить, что основным документом для расследования происшествий по-прежнему является Трудовой кодекс РФ, в частности статья 229, определяющая порядок формирования комиссии, в которую должен входить уполномоченный по охране труда.

Вместе с тем впервые в законодательное поле включены особенности расследования происшествий с дистанционными работниками, утверждены классификаторы видов и причин несчастных случаев, а в актах о расследовании появилась строка для информации о проведенной оценке профессиональных рисков на рабочем месте пострадавшего, поскольку при осуществлении данных процедур административное взыскание неминует.

### О модернизации ведомственной наградной системы Минпросвещения России

С 1 октября 2021 года вступил в силу новый приказ Минпросвещения России от 1 июля 2021 года №400 «О ве-

домственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом 30 августа 2021 г., регистрационный №64698).

Приказом учреждены следующие ведомственные награды Минпросвещения России: медаль К.Д.Ушинского (высшая ведомственная награда для работников, внесших значительный вклад в развитие педагогических наук), медаль Л.С.Выготского (за заслуги педагогических работников и деятелей в области психологических наук), почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» и «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», нагрудные знаки «За милосердие и благотворительность», «Почетный наставник», «За верность профессии», «Молодость и Профессионализм», а также Почетная грамота Министерства просвещения РФ.

Кроме того, приказом Минпросвещения России от 10 января 2019 г. №5 учрежден ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения».

Таким образом, в настоящее время количество ведомственных наград увеличено с 6 до 10, что позволило наиболее полно учитывать заслуги работников отрасли в профессиональной деятельности. Сохранена возможность получения ведомственных наград для профсоюзных работников. *Справочно: в 2021 году ведомственные награды Минпросвещения России получили 213 профсоюзных работников.*

Другим позитивным результатом является пересмотр требований ведомственной нормативной правовой базы в части увеличения числа лиц, представляемых к награждению.

Так, в настоящее время число лиц, представляемых к награждению, составляет:

- не более одного человека в год от организации (органа) общей штатной численностью менее 100 человек;
- не более одного человека в год на каждые 100 работающих (служащих) для организации (органов) общей штатной численностью свыше 100 человек.

Таким образом, квота награждения ведомственными наградами Минпросвещения России увеличена в два раза по сравнению с ранее установленной приказом Министерства образования и науки РФ от 26 сентября 2016 г. №1223 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации».

### О реализации Отраслевого соглашения с Минобрнауки России на 2021-2023 годы

25 марта 2022 года состоялось заседание Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России, на котором был рассмотрен вопрос о ходе выполнения Отраслевого соглашения и утвержден план мероприятий по его реализации на 2022 год.

Так, в рамках реализации пунктов 1.4.1, 2.2.8, 3.1.4 Отраслевого соглашения осуществляется контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования, проводится анализ заключаемых коллективных договоров.

В соответствии с пунктом 3.1.4 Отраслевого соглашения в 2021 году оказана финансовая поддержка лабо-

ратории автоматизированного анализа и оценки правовой эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования на базе Рязанского государственного радиотехнического университета им. В.Ф.Уткина. Минобрнауки России выделило лаборатории финансовые средства в размере 1696700 рублей на выполнение государственного задания по теме «Обеспечение ведомственной регистрации коллективных договоров образовательных организаций. Анализ в целях контроля за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования, а также обобщения опыта коллективно-договорного регулирования в сфере образования».

Профсоюз во исполнение пунктов 2.3.2, 3.1.4 Отраслевого соглашения организует и финансирует обучение по вопросам разработки и заключения коллективных договоров в вузах на базе лаборатории.

В 2021 году проведен Всероссийский конкурс на лучший коллективный договор образовательной организации высшего образования, в котором приняли участие 58 вузов. Участие в конкурсе министерством принимается во внимание при оценке работы руководителя образовательной организации, а Общероссийским Профсоюзом образования - при оценке работы председателя первичной профсоюзной организации работников вуза.

Возобновлена практика участия представителей Минобрнауки России в семинарах-совещаниях, проводимых профсоюзом для председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов.

3-4 июня 2021 года на базе Национального исследовательского Томского государственного университета была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная политика в системе высшего образования в условиях пандемии и после ее окончания: новые вызовы и возможности» с участием представителей Минобрнауки России. На конференции обсудили проблемы, возникающие при организации обучения, соблюдении трудовых прав работников в условиях дистанционного режима работы, а также пути их преодоления. Участники форума отметили острую необходимость в разработке методических рекомендаций для вузов, касающихся специфики преподавания в условиях дистанционного обучения.

1 апреля 2022 года в Москве состоялся ежегодный семинар-совещание для членов Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (КСП профсоюза), в котором также приняли участие представители Минобрнауки России.

В рамках реализации договоренностей, зафиксированных в Отраслевом соглашении, профсоюз разработал анкету для проведения мониторинга изменений локальных актов вузов в связи с введением в действие приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2021 года №71 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (далее - Примерное положение Минобрнауки России).



# Тенденции и прогнозы

Продолжение. Начало на стр. 6-7

В 60% вузов от числа принявших участие в мониторинге утверждена новая редакция Положения об оплате труда либо внесены изменения в действующую редакцию в соответствии с Примерным положением Минобрнауки России. 40% вузов не приняли во внимание Примерное положение и сохранили минимальные размеры должностных окладов ниже рекомендованных Минобрнауки России. По мнению председателей первичных профсоюзных организаций работников, одной из основных причин сохранения низких должностных окладов является отсутствие финансовых возможностей. К сожалению, в мониторинге не приняли участие около 22% вузов, подведомственных Минобрнауки России, и порядка 8% вузов представили некорректные сведения о размерах минимальных должностных окладов, что говорит о низкой исполнительской дисциплине целого ряда председателей первичных профсоюзных организаций.

В ходе обсуждения результатов мониторинга на совещании КСП профсоюза совместно с представителями Минобрнауки России выработан ряд рекомендаций и решений:

- первичным профсоюзным организациям вузов необходимо добиваться выполнения пункта 5.15 Отраслевого соглашения в части того, что размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп в организации не должны быть ниже размеров минимальных окладов, предусмотренных в Примерном положении Минобрнауки России;

- Минобрнауки России и профсоюзу необходимо в ближайшее время определить порядок и процедуру ежегодной индексации минимальных должностных окладов, в частности, при увеличении МРОТ;

- представителям Минпросвещения России рекомендовано либо применить Примерное положение Минобрнауки России к своим подведомственным вузам, либо утвердить свое Примерное положение по оплате труда;

- через полгода повторно провести мониторинг по вопросам оплаты труда, добившись участия в нем 100% вузов, где есть первичные профсоюзные организации работников; проанализировать наряду с должностными окладами фонды стимулирующих и компенсационных выплат и в целом размеры заработной платы работников различных профессионально-квалификационных групп;
- проводить совещания по вопросам оплаты труда в организациях высшего образования не реже двух раз в год.

Одним из заметных и реальных результатов взаимодействия профсоюза с Минобрнауки России является реализация пунктов 5.11.3, 5.11.4 и 5.3 Отраслевого соглашения. Стороны договорились о совместной разработке методических рекомендаций по вопросам использования системы «эффективного контракта» в вузах, для чего Департаментом государственной службы и кадровой политики Минобрнауки России была организована деятельность межведомственной рабочей группы.

На основе проекта, подготовленного профсоюзом, созданы Методические рекомендации по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (письмо Минобрнауки России от 23.09.2021 №МН-10/3153-ПК.) В основу методических рекомендаций легли социологические исследования и методические разработки Общероссийского Профсоюза образования, проведенные по вопросам эффективного контракта в течение последних нескольких лет.

Методические рекомендации направлены на решение ключевой задачи: придать системе эффективного контракта действительно стимулирующий, а не репрессивно-принудительный характер. В частности, одним из ориентиров провозглашено установление справедливого вознаграждения за реальные результаты и качества работы преподавателя. В рекомендациях говорится о недопустимости повышения квалификационных требований к преподавателям, расширения их должностных обязанностей или применения дисциплинарных взысканий в связи с участием в системе эффективного контракта. Да и само участие должно носить исключительно добровольный характер - работнику должна быть предоставлена возможность отказаться от заключения эффективного контракта без каких-либо последствий для него.

Одна из актуальных проблем высшей школы - незащищенность педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава в части сроков заключения трудовых договоров.

Установление в Отраслевом соглашении требования о минимальном сроке трудового договора с преподавателями (не менее трех лет) призвано улучшить социально-трудовые отношения в образовательных организациях, обеспечить трудовые гарантии педагогических работников.

Профсоюзом подготовлены концепция и методика проведения мониторинга выполнения условий Отраслевого соглашения на 2021-2023 годы в части определения сроков трудовых договоров с работниками из числа профессорско-преподавательского состава. Мониторинг планируется провести во втором полугодии 2022 года.

Также ведется совместная работа по выполнению положений Отраслевого соглашения в части охраны труда и здоровья работников и студентов вузов. Минобрнауки России направило руководителям подведомственных вузов письмо от 17.06.2021 №МН-7/4483 о необходимости включения представителей профсоюза в состав комиссий по приемке образовательных организаций к началу учебного года.

Во исполнение пунктов 7.3.2, 7.3.4 Отраслевого соглашения профсоюзом в онлайн-режиме проведены совещания технических инспекторов труда по актуальным вопросам; организована общепрофсоюзная тематическая проверка безопасности и охраны труда при

проведении занятий по физической культуре и спорту в образовательных организациях, включая вузы.

В соответствии с Положением об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета образовательной организации, утвержденным постановлением исполкома профсоюза от 19 июня 2019 г. №17-15, в профкомах вузов избираются уполномоченные по охране труда. Также в соответствии с п. 7.3.7 Отраслевого соглашения проведен Общероссийский смотр-конкурс на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза».

В Отраслевом соглашении значительное внимание уделено вопросам нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава. Вопросы нормирования труда решаются преимущественно на локальном уровне, что нередко приводит к неоправданным различиям в регулировании норм труда педагогов различных образовательных организаций, реализующих образовательные программы одного уровня. Поэтому все более актуальной становится задача разработки и внедрения отраслевых норм труда для работников из числа профессорско-преподавательского состава (ППС).

В 2021 году профсоюзом при поддержке Минобрнауки России проведен мониторинг среди председателей первичных профсоюзных организаций работников и руководителей вузов по вопросам регулирования режима рабочего времени и нормам труда.

Наличие локальных нормативных актов, содержащих нормы труда для различных категорий работников, подтвердили 79% вузов, однако в ответах чаще всего указывались нормы, которые должны устанавливаться в соответствии с федеральным законодательством для ППС (36-часовая рабочая неделя и 900 часов учебной нагрузки). Конкретные нормы труда по видам работ в пределах 36-часовой продолжительности рабочего времени для ППС (установленные в часах по различным видам учебной нагрузки) подтвердили текстами локальных нормативных актов не более 20% вузов.

Отсутствие типовых или примерных норм труда работников вузов, установленных на федеральном уровне, приводит к неоправданным различиям в регулировании труда преподавателей, реализующих образовательные программы одного уровня. Вузы ориентируются только на общие действующие нормы: не более 900 часов в год. Именно этот верхний предел учебной нагрузки применяются на практике большинство организаций высшего образования без какой бы то ни было дифференциации в зависимости от должности, поскольку на федеральном уровне такая дифференциация пока не установлена. Именно поэтому необходимо инициировать процесс формирования научно обоснованных типовых норм труда преподавателей.

У преподавателей, занимающих одинаковые должности в одном вузе, объем учебной нагрузки, а также перечень и объем других видов работ могут существенно различаться, так как федеральным законодательством установлен

лишь верхний предел учебной нагрузки. Наличие в трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовым договорам) преподавателей конкретного объема часов учебной нагрузки в год подтверждают лишь 50% участников мониторинга.

Действующий приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 не регулирует для работников из числа профессорско-преподавательского состава нормы труда, которые связаны с нормированием времени, приходящегося на выполнение должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками, в том числе индивидуального плана (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, экспертной и другой работы, связанной с разными видами взаимодействия со студентами, с повышением собственного профессионального уровня и др.).

Важность проведения последовательной работы по нормированию труда преподавателей определяется необходимостью конкретизации объема их учебной нагрузки и времени на выполнение иных видов работ в пределах 36-часовой продолжительности рабочего времени с учетом занимаемых должностей.

Кроме того, необходимо на федеральном уровне установить дифференциацию верхних пределов учебной нагрузки в зависимости от конкретных должностей ППС с учетом среднего размера учебной нагрузки по структурным подразделениям вузов.

Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2021 г. №498 создана межведомственная рабочая группа по подготовке новых нормативных актов, регулирующих вопросы продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, с участием представителей Общероссийского Профсоюза образования и Минобрнауки России.

25 марта 2022 года на заседании Отраслевой комиссии были зафиксированы основные договоренности Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования:

- обеспечить проведение не реже одного раза в полугодие совещаний по обсуждению мониторинга систем оплаты труда в образовательных организациях;
- провести мониторинг практики заключения трудовых договоров с работниками из числа профессорско-преподавательского состава и научными работниками на неопределенный срок и срочных трудовых договоров;
- приступить к подготовке совместных рекомендаций по вопросу установления примерных норм времени по видам деятельности преподавателей при реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, и иной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом в рамках индивидуального плана в зависимости от занимаемой должности.

Продолжение следует

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 36  
от 8 сентября 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00  
6 сентября 2022 г.

Учредитель:  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Издатель:  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,  
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)  
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 1683

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная