



Спасибо за настоящее учительское счастье!

Летняя школа «Учитель года» состоялась в Северной Осетии



Участники главного профессионального педагогического конкурса со всей страны давали мастер-классы, читали лекции, делились опытом с осетинскими коллегами.

А педагоги Республики Северная Осетия - Алания рассказывали, как печь пироги и играть свадьбу, танцевать национальные танцы и делать чаши из глины.

Потрясающая природа Кавказа была так же гостеприимна, как хозяева нынешней летней школы, - горами и водопадами гости республики любовались круглосуточно.

Стр. 4-5 ▶

**«Учительская газета» и «Мой профсоюз» -
отличный подарок учителю и школе**

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно
в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Стипендии предлагают повысить до уровня МРОТ

Первый заместитель председателя Комитета Госдумы по просвещению Яна Лантратова обратилась к премьер-министру Михаилу Мишустину с предложением увеличить размер студенческих стипендий до уровня МРОТ.

«Прошу рассмотреть вопрос индексации стипендий на реальный уровень инфляции 8,6% в 2022 году по аналогии со страховыми пенсиями, а при рассмотрении бюджета на 2023 год поддержать инициативу о внесении изменений в законодательство, что минимальный размер норматива для формирования стипендиального фонда не может быть ниже уровня МРОТ в субъекте РФ, на территории которого расположено образовательное учреждение», - говорится в документе.

Ежегодно размеры стипендий индексируются на прогнозный уровень инфляции. При формировании федерального бюджета на 2022 год он был запланирован в размере 4%. Таким образом, с 1 сентября базовый размер государственной академической стипендии для студентов, получающих высшее образование, составит 1755 рублей, среднее профессиональное - 638 рублей. Государственная социальная стипендия в вузах составит 2634 рубля, а в учреждениях СПО - 958 рублей.

Однако, как отмечает Яна Лантратова, уровень инфляции в этом году превысил прогнозируемый. При этом если страховые пенсии неработающих пенсионеров по поручению президента с 1 января были повышены на 8,6%, а с 1 июня дополнительно увеличены еще на 10%, то стипендий это решение не коснулось. Депутат также указывает на размер потребительской корзины взрослых трудоспособных лиц и прожиточного минимума, которые значительно выше стипендий.

Обращение депутата направлено в Министерство науки и высшего образования РФ и будет рассмотрено в установленном порядке.

Ранее Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования подготовил свои предложения и совместно с Минобрнауки России уже прорабатывает варианты повышения стипендий. СКС профсоюза добивается, чтобы государственная социальная стипендия была доведена до прожиточного минимума.

- Это коснется не такого большого количества людей, но студенты, у которых есть финансовые проблемы, смогут более или менее существовать. Потому что нынешние стипендии не позволяют полностью тратить время на учебу: многие студенты ищут работу или подработку, - отметил глава СКС профсоюза Виктор Шабельник.

И сейчас есть примеры, когда студент может получать в совокупности и 15, и 20 тысяч рублей, но для этого он должен отлично учиться и активно проявлять себя в других видах деятельности. С 2011 года в законодательстве появилась новая выплата - повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения. На нее могут рассчитывать не более 10% всех студентов, получающих государственную академическую стипендию. Поэтому выплаты имеют конкурсный характер. Кстати, активная работа в студенческой профорганизации тоже идет в зачет. То, что такая стипендия в принципе появилась, - огромная заслуга СКС профсоюза.

Игорь ВЕТРОВ



Новости

Где взять педагогов?

В Республике Марий Эл в течение июня - июля проведен профсоюзный мониторинг обеспеченности образовательных учреждений педагогическими кадрами.

Оперативные данные мониторинга показали, что по состоянию на 11 июля 2022 года в учебных заведениях республики насчитывается 1459 вакансий, в том числе в дошкольных учреждениях - 562 вакансии, в общеобразовательных организациях - 817 вакансий, в учреждениях дополнительного образования - 49 вакансий, в профессиональных образовательных организациях - 31 вакансия.

Информация о результатах мониторинга направлена в Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Комитет региональной организации Общероссийского Профсоюза образования считает необходимым принять дополнительные меры по привлечению педагогических кадров в образовательные организации, включая меры материальной поддержки.

Проблема кадровой обеспеченности станет предметом обсуждения на августовских конференциях в муниципалитетах республики.

В Тамбове строят школу на 2,5 тысячи мест

В Тамбове продолжается строительство школы на 2,5 тысячи мест. Работа ведется в рамках нацпроекта «Образование».

Общая площадь школы превышает 36 тысяч квадратных метров, она состоит из девяти корпусов, в которых расположены 98 учебных кабинетов, актов зал, лаборатории, террасы для занятий на открытом воздухе, а также два больших спортивных зала, три обеденные зоны, библиотека и архив.

В настоящее время выполняются внутренние отделочные работы во всех корпусах, монтируется освещение, завершается благоустройство пришкольной территории.

Педагогический коллектив будет насчитывать 213 педагогов. Образовательная концепция предполагает сотрудничество с вузами, колледжами и предприятиями.

Кроме того, на базе школы откроют класс для детей с расстройством аутистического спектра. Прием будущих учеников начнется весной следующего года, учебный процесс - 1 сентября 2023 года.

На Кубани откроется 136 «Точек роста»

В школы Краснодарского края поставят оборудование для создания центров естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» в селах и малых городах.

В 2022 году в регионе будет создано 136 «Точек роста». В центрах школьники смогут на современном оборудовании изучать программы естественно-научной и технологической направленности и получать дополнительное образование. Кабинеты оснащаются цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии. В комплект оборудования также входят ноутбуки, микроскоп, робототехнический набор и робот-конструктор. На обновление материально-технической базы школ выделено порядка 500 млн рублей.

Помимо создания современной инфраструктуры открытие «Точек роста» подразумевает переподготовку учителей и повышение их квалификации.

Краснодарский край входит в число лидеров в стране по количеству «Точек роста». В регионе уже открыто 329 центров естественно-научного и технологического профиля. А к концу 2024 года на Кубани планируют организовать работу 782 «Точек роста».

Игорь ВЕТРОВ

Народная мудрость гласит, что болезнь легче предупредить, чем лечить. Именно поэтому в течение многих лет Башкирский реском Профсоюза образования организует оздоровление работников - членов профсоюза и молодых мам с детьми в летнее время. Отдыхающие оплачивают лишь половину стоимости путевки, остальную часть расходов берет на себя реском.



Санаторий «Тонус» работает с Башкирским рескомом профсоюза не первый год

В этом году республиканский комитет профсоюза приобрел 380 путевок в санатории-профилактории Башкирии для работников отрасли и еще 215 - по программе «Мать и дитя». В общей сложности по профсоюзной программе этим летом оздоровятся более 800 человек.

География отдыхающих обширна: от Уфимского до Хайбуллинского районов, на выбор семь санаториев-профилакториев. К примеру, санаторий «Тонус» (г. Октябрьский) работает с рескомом профсоюза не первый год. Этим летом здесь по профсоюзной программе отдохнули 180 работников отрасли плюс еще 80 мам с детьми.

В распоряжении членов профсоюза, приезжающих к нам по программе «Мать и дитя», комфортабельные номера и богатая

лечебная база санатория, - рассказывает главврач «Тонуса» Гульшат Мирданова. - Большое внимание мы уделяем досугу отдыхающих. Это и музыкальные, и экскурсионные программы, и общение с самодельными и профессиональными артистами. А парковая зона площадью в два гектара с зонами отдыха и детской площадкой способствует полному восстановлению сил.

Мария Ивановна из благовещенского детсада №6 отдохнула в «Тонусе» с сыном.

- Гостеприимный «Тонус» подарил нам море положительных эмоций! - делится она впечатлениями. - Благодарны обслуживающему персоналу за чистоту и порядок.

Отдыхайте на здоровье!

В санатории - за полцены

Работники столовой приятно удивили разнообразием меню. Спасибо за наш замечательный досуг!

В гостинично-оздоровительном комплексе «Алая роза» (Илишевский район) к услугам отдыхающих бассейн, соляная шахта, тренажеры, прокат велосипедов. Учитель уфимской школы №110 Наталья Борихина отдыхала здесь по путевке «Мать и дитя»:

- Впечатления самые замечательные! Прекрасный сервис, красивейшая природа! Каждый день бассейн, соляная шахта, массаж, травяные чаи. Все очень понравилось, ребенок доволен.

Воспитатель детского сада №25 Уфы Екатерина Якина провела 10 дней в санатории «Юматово» (Уфимский район):

- Я просто в восторге! Здесь чистый воздух, зеленая территория, где можно гулять в любое время года. Доброжелательный и отзывчивый персонал, который всегда готов ответить на любой вопрос и помочь. Разнообразное меню, есть возможность выбора. Огромная благодарность всему коллективу санатория за положительные эмоции, отдых и оздоровление, а профсоюзу - за путевку!

Не меньшей популярностью среди отдыхающих пользуется санаторий «Ай» (Дуванский район). Он расположен на живописном

берегу реки в чудесном уголке природы. В санатории представлен широкий спектр современных видов лечения. К услугам отдыхающих тренажерный зал, игровые комнаты, экскурсии, дискотеки, концерты, конкурсы и спортивные соревнования, которые дополняют лечебные процедуры. Здоровое и вкусное питание тоже способствует хорошему отдыху.

Члены Профсоюза образования, побывавшие в санатории «Ай», отмечают квалификацию медицинского персонала, высокий уровень обслуживания в столовой и хорошую организацию культурно-массовых мероприятий.

Дом отдыха «Березки» (Абзелиловский район) стал партнером рескома профсоюза впервые. Расположенный на берегу озера Банное, он является излюбленным местом отдыха жителей республики и гостей из соседних регионов. Среди преимуществ - уникальный климат, природные лечебные факторы, развитая инфраструктура, крытый бассейн, близость горнолыжного комплекса.

- В «Березках» хорошее лечение и разнообразное питание, - рассказывает воспитатель детского сада №255 Уфы Лариса Назарова. - Красивейшие пейзажи и дружелюбный персонал помогли нам с коллегами восстановить силы, сменить обстановку и получить яркие впечатления. Спасибо профсоюзу!

Как мы видим, Башкирскому рескому Общероссийского Профсоюза образования вновь удалось обеспечить качественный отдых работникам отрасли и членам их семей. Благодаря заботе профсоюза они смогли поправить здоровье в санаториях республики и просто отвлечься от работы и домашних забот, получив незабываемые впечатления о лете.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан

Походная романтика

В Липецкой области прошел туристский слет учителей

В течение двух дней в лесном массиве Забитюжье в Липецкой области проходил туристский слет педагогов образовательных учреждений Добринского района. Соревнования организовали территориальная организация профсоюза и районный отдел образования.

Всего на турслет приехали порядка 90 человек из 10 школ Добринского района. Поляна в зеленом массиве, где проходило действие, заранее была обработана от клещей,

трава окошена. Здесь и встали палаточными лагерями команды педагогов-туристов.

- Педагоги, которые участвуют в турслете, на себе ощущают, как интересно можно провести свой досуг, - говорит заместитель начальника отдела образования Любовь Свиридова. - Подобные мероприятия дают педагогам возможность не только показать себя в спорте, но и познакомиться с коллегами из других школ в неформальной обстановке, почувствовать себя одной дружной командой.

Двухдневная программа турслета была очень насыщенной. В первый день команды школ участвовали в конкурсе плакатов «Корпоративная культура - залог развития организации». В соревнованиях по спортивному ориентированию приняли участие 63 человека. У мужчин дистанция составляла 5,5 км, а у женщин - 3,5 км. За два часа, ориентируясь по карте и компасу, участники должны были пройти 14 контрольных пунктов. Впрочем, многие преодолели дистанцию даже быстрее контрольного времени.

Для конкурса представления команд «Нам 20 лет» педагоги-туристы подготовили яркие выступления, показав свою артистичность, художественный вкус и оригинальность.

Самым «вкусным» конкурсом стало кулинарное испытание. Обязательное условие - в рецепте должен был присутствовать картофель. Жюри оценивало не только вкусовые качества, но и презентацию блюд, их оформление и привлекательность.

Бронзовым призером турслета стала команда гимназии села Ольговка. Второе место заняла команда школы №2 поселка Добринка. А лучшими были признаны туристы из Пушкинской средней школы. Команды были награждены почетными грамотами, медалями и кубками от профсоюза и отдела образования.

Участники и организаторы педагогического турслета пришли к единодушному мнению, что это мероприятие должно стать ежегодным.

Роман ПАНОВ
Фото автора



Повара команды «Кадры» средней школы села Пушкино Добринского района Липецкой области



Алексей ЛУКЬЯНОВ, эксперт по правовым вопросам правового отдела аппарата Общероссийского Профсоюза образования

Несмотря на установленную российским законодательством и уставом профсоюза норму о единстве профсоюзной структуры, доказывать тот факт, что Общероссийский Профсоюз образования и все его организации образуют единое целое, пришлось в суде. Причиной тому стало решение конференции профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, в соответствии с которым данная профсоюзная организация перестала относить себя к первичным и больше не входила в структуру Общероссийского Профсоюза образования.

Как следует из содержания статьи 15 Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», общественные объединения свободны в определении своей внутренней структуры, целей, форм и методов своей деятельности. В пункте 1 статьи 7 Федерального закона от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» указано, что профсоюзы самостоятельно разрабатывают и утверждают свою структуру.

В соответствии с вышеперечисленными нормами федерального законодательства и уставом Общероссийского Профсоюза образования профсоюз самостоятельно организует свою деятельность, разрабатывает и утверждает свои устав, структуру, в том числе создает профсоюзные организации и структурные подразделения профсоюзных организаций (п. 5 ст. 1 устава профсоюза). В структуру профсоюза входят первичные профсоюзные организации, территориальные организации профсоюза, региональные (межрегиональные) организации профсоюза.

Таким образом, структура профсоюза определена его уставом и является обязательной для профсоюзных организаций всех уровней.

Причиной, по которой профсоюз был вынужден обратиться в суд, стало решение конференции профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, в соответствии с которым данная профсоюзная организация перестала относиться к первичным и больше не входила в структуру Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Информация об утверждении устава первичной профсоюзной организации появилась на ее сайте. В связи с этим в адрес первички был незамедлительно направлен запрос о предоставлении копии протокола конференции, копии устава первичной профсоюзной организации, копии реестра членов профсоюза.

Для досудебного урегулирования ситуации профсоюз предложил первичной профсоюзной организации разъяснить изменения, внесенные в учредительные документы, а также цель данных изменений.

Не получив ответа на запрос, профсоюз подал исковое заявление в Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Арбитражный суд, исследовав материалы дела, пришел к выводу о необходимости его передачи в суд общей юрисдикции.

Профсоюз представил свою письменную позицию, в соответствии с которой разрешение данного вопроса могло влиять на отношения по уплате членских профсоюзных взносов и носило экономический характер. Суду были представлены ранее принятые судебные решения, в которых первичная профсоюзная организация также выступала ответчиком в делах по неуплате членских профсоюзных взносов и, таким образом, своими действиями, направленными на утверждение собственного устава, преследовала единственную цель - не перечислять членские профсоюзные взносы в вышестоящую профсоюзную организацию.

Однако, изучив данные доводы представителей профсоюза, суд определил спор о действительности решения первичной профсоюзной организации не корпоративным и не связанным непосредственно с осуществлением предпринимательской деятельности.

единой структуры общероссийского профсоюза (п. 2 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», ст. 14, 21, 32 Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

В своих разъяснениях суду профсоюз пояснил, что первичная профсоюзная организация создается только членами профсоюза, которые в дальнейшем имеют право выйти из него на основании личного заявления (пункт 2 статьи 2 Федерального закона от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).

При этом выход из профсоюза всей первичной профсоюзной организации не допускается. То есть первичная профсоюзная организация является неотъемлемой частью самого профсоюза, ее статус в организационной структуре на основании вышеперечисленных норм законодательства закреплена и в уставе профсоюза.

В ходе судебных заседаний представители Общероссийского Профсоюза образования убедили суд принять решение «о признании недействительным ничтожного решения

Петербургский прецедент

Суд подтвердил единство структуры Общероссийского Профсоюза образования

конференции профсоюзной организации сотрудников Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в части утверждения устава профсоюзной организации». Это решение стало прецедентом и способствовало формированию новой положительной судебной практики в вопросе единства профсоюзной структуры.

Как следует из содержания решения суда, устав Общероссийского Профсоюза образования предусматривает деятельность первичной профсоюзной организации на основании единого устава - устава Общероссийского Профсоюза образования (в соответствии со ст. 3 Федерального закона от 12.01.1996 №10 «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»). А уставом Общероссийского Профсоюза образования не предусмотрена возможность осуществления деятельности первичной профсоюзной организации на основании собственного устава. И вопрос самовольного выхода из структуры Общероссийского Профсоюза образования не входит в компетенцию первичной профсоюзной организации.

В связи с изложенным решение конференции первичной профсоюзной организации от 24.03.2019 признано судом ничтожным в силу нормы п. 3 ч. 1 ст. 181.5 Гражданского кодекса Российской Федерации и п. 2 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 12.01.1996 №10 «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

С учетом содержания судебного решения, согласно которому профсоюзная организация не может самостоятельно выйти из структуры общероссийского профсоюза, а члены профсоюза наделены единоличным правом на вступление в профсоюз и выход из него, оно имеет значение для всего профсоюзного движения.

Решение Калининского районного суда города Санкт-Петербурга, принятое 4 ноября 2021 года, является примером защиты единства профсоюзной структуры для профсоюзных организаций всех уровней, а также может применяться в просветительской деятельности при работе с профсоюзным активом.

Судебное решение вступило в законную силу и в апелляционном порядке не обжаловалось.

Новости

Депутаты проконтролируют летний отдых в вузах

Депутатам поступают обращения из-за сложностей с организацией летнего отдыха в вузах. Об этом сообщил председатель Госдумы Вячеслав Володин.

«Во многих регионах вузовские турбазы после закрытия в связи с пандемией в 2020 году не работают до сих пор. Это недопустимо, - заявил Вячеслав Володин. - Пандемия ушла. Необходимо сделать все для организации летнего отдыха студентов и преподавателей, тем более запрос на него огромен».

Комитету Государственной Думы по контролю дано поручение проанализировать ситуацию в течение недели и затем обратиться в правительство для последующего принятия решений.

Павел РОЖКОВ

Премии для преподавателей музыкального искусства

С этого года в России будут вручаться премии лучшим преподавателям в области музыкального искусства. Правила присуждения новых наград утвердил Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Премии учреждены по указу Президента России от 9 марта 2022 года. Претендовать на них смогут преподаватели, чей стаж педагогической работы в области музыкального искусства составляет не менее трех лет. Для педагогов, работающих в детских музыкальных школах, школах искусств и хоровых школах, ежегодно предусмотрено 100 премий по 500 тысяч рублей. Для тех, кто преподает в музыкальных колледжах и вузах, - 50 премий по 1 миллиону рублей.

Премии будут присуждаться за высокие результаты профессиональной деятельности. Оценивать такие результаты будет специальная комиссия, которую сформирует Министерство культуры. Конкурс будет проводиться по следующим критериям:

- наличие разработанных и внедренных за последние три года авторских методов, подходов и технологий в образовательном процессе, признанных профессиональным сообществом;

- ученики с высокими результатами обучения (лауреаты и дипломанты общероссийских и международных конкурсов, получатели грантов в области музыкального исполнительства, более 30% выпускников, продолживших обучение на более высоком уровне образования, и др.);

- участие преподавателя в качестве исполнителя в концертных программах и других творческих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому из критериев установит конкурсная комиссия.

Предлагать кандидатов на участие в конкурсе и направлять необходимые для этого документы будут образовательные организации, в которых работают преподаватели. Срок - до 20 августа текущего года. Затем комиссия проведет конкурс, сформирует перечни победителей и направит их в Минкультуры до 10 сентября. До 1 октября имена лауреатов должны быть утверждены приказом министерства, а затем опубликованы в Интернете.

Перечислять денежные премии победителям будет Минкультуры. В федеральном бюджете в 2022 году на эти выплаты предусмотрено 100 млн рублей.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Мастер-классы

Портрет летней школы учителей года

Летняя школа, как и Межрегиональная экспедиция школьников России, которую проводит сообщество участников конкурса «Учитель года» при поддержке «Учительской газеты» и Общероссийского Профсоюза образования, дает возможность увидеть места, где мы никогда не были, познакомиться с народами, о которых мало что знали. А так как на школу со всей страны съезжаются участники Всероссийского конкурса «Учитель года», то такая встреча - грандиозный обмен опытом и энергетикой. В этом году летняя школа организована в Северной Осетии благодаря гостеприимству Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, коллег из региона. Вместо школьников, которые обычно учатся в экспедиции (из-за пандемии пока не проводится), учениками школы стали педагоги Северной Осетии.

На фоне гор и облаков

Удивительно богата наша страна разными национальными традициями и обычаями. Ну кто бы в Сибири пригласил к себе 800 человек на свадьбу? Это же целая школа! А в Северной Осетии - в порядке вещей. Обычное дело также поставить невесту в угол на целый день и заглядывать под фату, приговаривая: «До чего ж некрасивая невеста!» Собрать всю улицу и печь осетинские пироги с картошкой, сыром и свекольной ботвой, сопровождая готовку хорошими мыслями и молитвой. Складывать пироги друг на друга на большую тарелку. И не дай бог положить два пирога, а не три! Такое только на

поминках одобряется. Резать пироги может исключительно мужчина, и лишь на восемь частей. Брать надо направленный на тебя кусок, именно в нем твое счастье - как в луче солнца.

Солнце в горах Осетии особенное. Выглядывает рано утром, поднимает молочные пары от рек, ручьев, сочных лугов, гонит этот туманный поток по ущельям, образуя облачные реки. Поднимешься повыше по горной тропе - и видишь, как внизу облачная река плещется у твоих ног, растекается и топчет сонный лагерь, столовую, мост через Харесидон. А лагерь-то уже не сонный... Нас поднял громкоговоритель Владимира Головнера, руководителя летней школы «Учитель года», учителя химии из Москвы. Через пару часов и следа не останется от облачной реки, можно выставлять сушиться мокрые от росы кроссовки и загорать! Но загорать в летней школе некогда: расписан весь день по минутам. Мастер-классы, полевые мастерские, занятия, лекции - все, что привезли участники из 28 регионов России в учительском багаже. Я постаралась побывать у всех, несмотря на то что открывшиеся из тумана горы настойчиво звали дотронуться до их снежных шапок, умыться брызгами водопадов и сфотографировать, сфотографировать...

Однако фотографировать увлеченно работающих людей на фоне туманных гор и водопадов тоже очень приятное занятие, такое сочетание даже интереснее. Первая мастерская, которую я провела, была посвящена портрету на пленэре. Портрет участника летней школы «Учитель года» сделали все мои ученики, используя в качестве

фона палатки, листву, траву, горы. Вот тут я и уловила энергетику этих людей: веселых, громкоголосых, азартных, всегда готовых к поддержке товарища. Эта особенность осетинского темперамента вкупе с трогательным соблюдением народных традиций сделала нашу летнюю школу особенной - кавказской.

Осетинское гостеприимство

Мастерские учителей года приобрели кавказский оттенок, который с каждым днем только усиливался и окрашивал все события - квизы, спортивно-интеллектуальные эстафеты, экскурсии, дискуссионные площадки, чемпионат

глобальном, например о гибких навыках учителя, таких как критическое мышление и эмоциональный интеллект. Об этом была лекция педагога и методиста Елены Пахомовой из когорты людей, стоявших у истоков создания конкурса «Учитель года». И все учителя года говорили о важных для образования, а значит, и для жизни вещах.

Тысяча и одна мудрость

Кирилл Демушов, учитель русского языка и литературы из Москвы, поднял вопрос о значимости каждого человека в государстве, о людях-«винтиках» через работу с текстом «Баллады о гвоздях» Ни-

от цивилизации альпинистской базе. Татьяна Замятина, учитель русского языка и литературы из Сарова (Нижегородская область), заново открыла для меня Рэя Брэдбери и поставила непростой вопрос: кого же мы спасаем, сохранив улыбку Моны Лизы, - себя или человечество? Елена Мякишева, учитель начальных классов из Иркутской области, элегантно научила, как сделать простым одно из самых сложных действий в начальной школе - работу над сочинением-описанием.

Елена Давыдова, учитель географии из Санкт-Петербурга, открылась с новой стороны, когда взяла в руки гитару на музыкаль-



В роли невесты Светлана МАЛЬКЕВИЧ



Владимир ГОЛОВНЕР

по настольным играм, спартакиаду, даже вечерние посиделки с гитарой. Ну и, конечно, неизменный «Обмен данными» - так называется в летней школе мероприятие, на котором ученики, в нашем случае молодые педагоги Северной Осетии, демонстрируют свои умения. Здесь мы и узнали про организацию осетинской свадьбы, правильное количество пирогов на блюде, научились танцевать осетинский танец, сделали чашу из глины, выжигали, вязали, плели, в общем, старались соответствовать нашим хозяевам и удивительной природе горной Дигории Ирафского района Северной Осетии, где работала летняя школа. Особого внимания заслуживают законы гостеприимства осетинского народа: бок о бок с нами трудились директор республиканского Института повышения квалификации работников образования Людмила Исакова и ее сотрудники, министр образования и науки Республики Северная Осетия - Алания Элла Алибекова приехала лично поблагодарить каждого участника школы, ну а работники столовой базы «Комы-Арт» потчевали нас аппетитными кушаньями и осетинскими пирогами.

Ледник Таймази, нависавший над учебными шатрами, установленными на солнечной поляне, навевал размышления о важном,

коля Тихонова. Сергей Лямин из Тамбова как историк, человек, который изучает «то, чего нет», выявил динамику исторических ментальностей. Физик Андрей Сёмке из Краснодарского края жизнеутверждающе поставил свою науку в разряд наук о человеке, связав законы оптики с настроением. На его занятии мы пели песню из фильма «Большая перемена»: «Часто простое кажется вздорным, черное - белым, белое - черным». А Наталья Ковтонюк из Курска доказала, что мы зависим от мнения большинства, на известном примере: все убедительно называют черную пирамидку белой, и человек уже не верит себе...

Развивать у себя навыки креативного мышления нас научила Марина Никоарэ, учитель истории из Вологды, разложив это умение на несколько актов, как в театральной пьесе. Екатерина Щербакова, учитель математики из Краснодара, задела за живое, декламируя свои стихи, посвященные пагубной приверженности подростков гаджетам: «Оставляешь за собою поле, поросшее твоим безволием».

Наталья Денисенко из Карачаево-Черкесии устроила настоящий курс выживания для своих учеников, оставив им только спички, топор и веревку, и все это оказалось очень кстати на нашей далекой

ном вечере. Душа запела вместе с ней. Так же как и с Юлией Капалкиной (Карачаево-Черкесская Республика) и Романом Волковым (Рязанская область), которые радовали нас искрометным юмором. Роза Мелекесова, учитель математики и директор школы из Удмуртии, растрогала школьными историями, используя действенную технику сторителлинга. Учитель начальных классов из Тулы Надежда Зюзина покорила осетинских коллег своими пляшущими народными куклами, каждый сделал себе куклу-оберег и отдал тем самым дань русским традициям.

Звездой вечера, посвященного традициям осетин, стала учитель английского языка из Санкт-Петербурга Светлана Малькевич. Она облачилась в осетинский свадебный наряд и прошла через все испытания, выпадающие на долю осетинской невесты (помните, выше я говорила про бдение в углу?). Ну, а в интеллектуальных состязаниях «Что? Где? Когда?» блистал Дмитрий Горшенев. Бывший учитель, теперь преподаватель МГИМО, он щелкал сложные логические задачи как орехи, видимо, любимая философия сыграла свою роль...

Анна Генкель, учитель информатики, представитель Калининграда, доказала, что даже в высокогорном лагере есть возможность



С Кавказским акцентом

в интерьере Северной Осетии



Ирина ФОМЕНКО, учитель химии и директор школы из Ставрополя



Интеллектуальное занятие на свежем воздухе

заниматься программированием, главное - очень захотеть. Ильдар Хусаинов, учитель географии из Дагестана, предложил начать урок с мотивирующего постера. В самом деле, что может быть лучше чашки кофе (даже если это фото) для начала отличного дня? Секретами урока по ФГОС поделилась Татьяна Усова, учитель истории из Саратова. Экологические задачи с учениками решала, планету от мусора спасала Ольга Зубова, учитель биологии из Ростовской области. Возможность подумать о социальной справедливости и равенстве, сохранить индивидуальную свободу в погоне за справедливостью, представить цели устойчивого развития ЮНЕСКО дала своим ученикам учитель истории из Ижевска Валерия Балтачева. Надежда Растрепина из Москвы провела урок математики, навеянный пушкинской темой, она назвала занятие «Тригонометрия Ганнибала».

Интересную практическую задачу задала своим ученикам Ирина Фоменко, учитель химии и директор школы из Ставрополя,



Мастер-класс проводит Надежда ЗЮЗИНА

Свердловской области обучили моделированию игровых практик, создав краеведческую игру про Владикавказ.

Учитель географии из Сарова Оксана Маляева дала советы по сопровождению индивидуального проекта учеников, а Ирина Маркина, учитель химии из Москвы, обсудила формирование таких важных для современного человека компетенций, как критическое мышление и креативность.

Светлана Коблякова, учитель географии из Москвы, отработывала на примере авторской истории современного блогера навыки вдумчивой работы с текстом, а Ольга Захарова, учитель биологии из Владимирской области, исследовала методологию интерпретации текста - герменевтику.

Анжела Пинюкова, учитель химии из Калужской области, привлекла слушателей к работе с географическими информационными системами, а учитель географии из Белгородской области Галина Монакова провела полевое занятие по изучению свойств почвы и описанию почвенных горизонтов в разрезе, причем разрез пришлось делать прямо на месте лопатой. Ее коллега из Губкина, учитель географии и биологии Любовь Булгакова, научила определять степень загрязнения воздуха методом лишениоиндикации (с помощью лишайников). Людмила Бабкина, учитель французского языка из Тулы, перенесла слушателей в Париж и вместе с ними прошлась по Елисейским полям, напевая французскую песенку... с кавказским акцентом, конечно.

Какой он, портрет участника летней школы «Учитель года», созданный в Северной Осетии? Это картина с настроением - в ней отражены радость встреч и слезы расставания, удивления и открытия, готовность делиться опытом и вести за собой, смелость покорения новых вершин, настоящее профессиональное счастье учителя. Спасибо, Кавказ, за это счастье! До новых встреч! До новых вершин!



Осетинские пироги удалась!

- вырастить микроорганизмы из почвы горной Дигории и разглядеть их в микроскопе. Эксперимент, длившийся несколько дней, удался! В таких благоприятных условиях выросли не только микроорганизмы, но и естественно-научные компетенции молодых осетинских учителей.

Геннадий Петров из Республики Удмуртия, один из самых умудренных опытом учителей в летней школе, доказал, что физика неотделима от природы - аргументы прозвучали на конструкторском бюро «Бионика». Полевой практикой по ориентированию с помощью компаса провел учитель географии из Омской области Валерий Конышев. Ярославна Печеневская, учитель английского языка из Краснодарского края, научила работать с фоамираном, сделала вместе с осетинскими педагогами отличную фотозону для памятных снимков.

Наши муромские коллеги Наталья Мясникова и Мария Соколова провели психологический практикум для молодых педагогов, научив их доверять друг другу, а Юлия и Людмила Терещенко из

Надежда КНЯЗНЕВА,
учитель начальных классов,
учитель года Красноярского
края-2013
Фото автора



Высшая школа

Что выбирают абитуриенты

С начала приемной кампании абитуриенты подали в российские вузы более 6,3 млн заявлений на очную форму обучения. По словам главы Минобрнауки России Валерия Фалькова, это число растет из года в год.

«По сравнению с 2021 годом в эту приемную кампанию количество заявлений на очную форму обучения выросло на 40 тысяч, а по сравнению с 2020 годом - более чем на 1,1 млн. Этому, конечно же, способствует и рост доступности высшего образования. По наиболее приоритетным для государства направлениям подготовки - инженерно-техническим, педагогическим, медицинским и сельскохозяйственным - общее число заявлений превысило 3,6 млн. Это более чем 57% от общего числа заявлений, принятых университетами в период приемной кампании на 2022-2023 учебный год», - подчеркнул Валерий Фальков.

В топ-5 наиболее востребованных среди абитуриентов специальностей в Москве и Санкт-Петербурге в этом году вошли «информационные системы и технологии», «экономика», «менеджмент», «информатика и вычислительная техника», а также «юриспруденция». В других регионах России в пятерку популярных специальностей помимо «информационных систем и технологий», «экономики» и «юриспруденции» вошли «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и «лечебное дело».

Среди наиболее популярных вузов в этом году по количеству заявлений от абитуриентов в Москве МИРЭА - Российский технологический университет, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Финансовый университет при Правительстве РФ. В Северной столице выпускники школ чаще отдавали предпочтение Санкт-Петербургскому политехническому университету Петра Великого, Санкт-Петербургскому государственному университету и Санкт-Петербургскому государственному университету телекоммуникаций им. профессора М.А.Бонч-Бруевича.

С 2021 года зачисление абитуриентов на обучение в рамках контрольных цифр приема формально проходит в одну волну. При этом у них есть достаточно времени, чтобы определиться с вариантами учебы и подать согласие на выбранную специальность. С прошлого года принести оригиналы документов в вуз можно в течение недели (в этом году с 27 июля по 3 августа). Ранее на это отводилось всего два дня. Кроме того, с прошлого года у выпускников школ есть возможность подавать заявления в 5 разных вузов и выбирать до 10 направлений в каждом.

Основной этап зачисления в рамках контрольных цифр приема в этом году пройдет с 3 по 9 августа. Если после основного этапа в вузах освободятся бюджетные места, университеты смогут объявить дополнительный набор на первый курс. Таким образом, если абитуриент не был зачислен в рамках основного конкурса, он может подать новое заявление о согласии на дополнительное зачисление или принять участие в дополнительном приеме на вакантные бюджетные места.

Павел РОЖКОВ

Профессиональный союз - первоклассный пример эффективной команды. Каждый, кто становится ее частью, наделяется волшебной силой - получает поддержку коллег, защиту профессиональных интересов, социально-трудовых прав... и не только! В Тюменской межрегиональной организации Общероссийского Профсоюза образования несколько лет назад, обнаружив проблему с организацией наставничества среди педагогов, стали решать ее сообща и нетривиально.

В 2015 году мы обратились к коллективу кафедры социологии Тюменского государственного университета с просьбой провести социологическое исследование среди педагогов. Анализ результатов исследования выявил в организации наставничества ряд проблем как методического, так и организационного характера: неподготовленность наставников к работе с молодыми коллегами; бессистемность внедрения опыта; директивное введение наставничества.

наставников. Организовать психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь начинающим наставникам помогла проректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования Марина Кускова, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Команда множила свой состав, наработки и успехи год от года!

Для мотивации наставников и руководителей образовательных учреждений к работе с молодыми специалистами решили применить проверенный инструмент - конкурсное движение. Успех в этом направлении принесло многолетнее социальное партнерство между профсоюзом, региональным департаментом образования и науки и Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования. Схема командной работы та же - собрались, выслушали предложения, обсудили и запустили конкурс профессионального мастерства «Звездный час».

ции экспертов - членов жюри. Конкурсанты и эксперты прямо по ходу состязания включаются в обсуждение. Невероятно интересно наблюдать, как именитые педагоги, опытные методисты, директора образовательных учреждений, управленцы задумчиво слушают вместе с конкурсантами задания, а после выступления участников озвучивают альтернативные варианты решения. Таким образом, педагоги находятся и на конкурсе, и на мастер-классе, и на совещании... Достойной наградой победителю становится денежное вознаграждение от профсоюза.

Наставничество - это, конечно, командное дело! Пока мы в регионе вводили и усиливали эту работу, на федеральном уровне Общероссийский Профсоюз образования добивался внимания власти к этим вопросам. Совместно с Министерством просвещения созданы Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Разработано

Общее дело

В Тюменской области развивают систему наставничества



Награждение победителей конкурса «Звездный час», 2021 год

Валентина Худякова, председатель Тюменской межрегиональной организации Общероссийского Профсоюза образования, начала действовать. На помощь пришли заслуженные учителя РФ Ада Борисовна Китайгородская, председатель Совета ветеранов педагогического труда Тюменской области, и Алевтина Николаевна Туний, член совета. Обсуждали, предлагали, и решение было найдено.

Уже в 2016 году создали областную Школу наставников, а в территориях области - клубы

Популярность конкурса среди начинающих и опытных педагогов стремительно растет. В номинации «Две звезды» соревнуются пары - молодой учитель и его наставник. В номинации «Созвездие» идет интеллектуальная борьба между управленческими командами.

Во время конкурсных испытаний происходит обмен опытом между участниками. Можно получить консультацию от знатоков педагогического искусства: нередко на конкурсе звучат дружеские советы и рекоменда-

примерное положение о системе наставничества в образовательном учреждении. Президент РФ Владимир Путин подписал указ о проведении в 2023 году в России Года педагога и наставника. Сегодня полным ходом идет разработка плана основных мероприятий.

Тюменская межрегиональная организация профсоюза вместе с командой ветеранов педагогического труда реализует проекты, направленные на повышение престижа учительской профессии, собирая материалы о заслуженных работниках образования, педагогических династиях, об учителях-тюменцах - участниках Великой Отечественной войны. Результатом каждого проекта становится издание книг, презентация и торжественная передача в библиотеки образовательных учреждений Тюменской области.

Ветераны педагогического труда помогают молодым специалистам в вопросах воспитания, взаимодействия с родителями школьников, а молодежь оказывает помощь ветеранам в освоении новых цифровых технологий. Молодые учителя также помогают своим начинающим коллегам, находящимся в схожих условиях, в рамках проекта «Молодые - молодым»...

Опыт окружных, территориальных, городских и районных организаций Профсоюза образования многоаспектен и доступен для использования в работе каждого, кто в этом заинтересован.

Анастасия КУЗНЕЦОВА,
ведущий специалист Тюменской
межрегиональной организации
Общероссийского Профсоюза образования



Встреча клуба наставников Тюменской городской организации профсоюза



Участники семинара-совещания в Санкт-Петербурге. 2021 год

В одних регионах профессиональное сообщество работников образования относительно стабильно, тогда как в других отток населения фактически ставит профсоюзы на грань выживания. С проблемами можно и нужно работать. Главное - не опускать руки, не прятать голову в песок, а отвечать на возникающие вызовы открыто, гласно, вместе. Именно так поступают организации Общероссийского Профсоюза образования в регионах Северо-Западного федерального округа.

С какими же вызовами сталкивается наша команда?

Вызов пространственный и географический. Северо-Западный федеральный округ - это прежде всего непростая география. От огромного Кольского полуострова до анклава России - Калининградской области. Добраться до Республики Коми и Архангельской области можно только из Москвы, так как прямого регионального авиационного сообщения практически нет.

Вызов возрастной и демографический. В состав Северо-Западного федерального округа входят регионы, в большинстве своем расположенные в суровых северных климатических условиях. Отток населения наблюдается практически везде - от Мурманской области (только в 2021 году регион покинули свыше 15 тысяч человек) до Коми и даже Архангельска. Зачастую с Севера педагоги уезжают семьями, регионы теряют трудовые династии, которые росли десятилетиями. Кроме того, педагоги, которые в будущем намерены уехать с Севера, чувствуют себя временными работниками и оттого в принципе не видят нужды связывать себя профсоюзным членством. Многие из них покупают или строят жилье в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, Москве, Калининграде и других регионах с более мягким климатом, чтобы переехать туда после выхода на заслуженный отдых.

Вызов напускной бережливости. Некоторые молодые педагоги не видят себя членами профсоюзной организации. К тому же недальновидно считают, что платить членские взносы экономически невыгодно.

Защитит от разных бед профсоюзный комитет

Как же ответила на эти вызовы команда региональных лидеров профсоюза СЗФО? Ответ в четырех словах - обсуждать, решать, доказывать и добиваться. Да, трудно. Да, не с первого раза получается. Но системная работа приносит результат.

Сначала мы решили проблемы с нашей географической удаленностью. Нам важно было выработать оптимальную систему взаимодействия региональных организаций для реализации уставных целей, задач и решения общих проблем, возникающих в образовательной отрасли. Так мы пришли к формату майских семинаров.

Теперь профсоюзные «маевки» стали уже традицией. Ежегодно в мае проходят семи-

Вызов брошен. Вызов принят!

В Северо-Западном федеральном округе знают, как бороться с проблемами

нары-совещания председателей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза СЗФО по наиболее острым вопросам.

Благодаря живому общению мы можем обмениваться опытом, идеями, находить решения по проблемным вопросам и вести диалог с социальными партнерами в расширенном формате.

Например, в 2019 году в Санкт-Петербурге обсуждали защиту трудовых прав членов профсоюза с участием правовых (главных правовых) инспекторов труда.



В 2022 году майская встреча прошла в режиме онлайн

В прошлом году в Северной столице обсуждали формирование единой отраслевой системы оплаты труда. А в этом году на платформе Zoom состоялся семинар-совещание председателей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза в СЗФО по теме «Новые возможности развития актуальных направлений профсоюзной деятельности в Год корпоративной культуры». Наш главный аргумент для молодежи, которая не спешит вступать в профсоюз: мы работаем для всех педагогов, но чем нас больше, тем больше к нам прислушиваются.

Сейчас в командах региональных и межрегиональных организаций профсоюза в нашем федеральном округе работают настоящие профессионалы, которые готовы помочь любому работнику, попавшему в сложную ситуацию.

Например, в Мурманской области мы регулярно анализируем расчетные листки, в которых работники подозревают бухгалтерские ошибки, и поправляем неверные расчеты. Большая работа направлена на поддержку руководителей образовательных учреждений, на каждого из которых, по статистике, приходится 2,5 штрафа ежегодно. Так, на нашем счету суды, выигранные у Роспотребнадзора и даже у Гострудинспекции.

Однако юридической помощью в области трудового законодательства профсоюз не ограничивается. К нам обращаются по самым разнообразным вопросам, касающимся пенсии, земельного законодательства, материнского капитала. Спектр компетенций сотрудников профсоюзных организаций многих впечатляет, особенно тех, кто впервые обращается к нам за помощью.

Дело в том, что мы внимательно отслеживаем любые изменения федерального законодательства. Для активистов и председателей территориальных организаций работают школы профсоюзного актива, которые призваны переломить инертность

на местах и стать своеобразной кузницей профсоюзных кадров. На мой взгляд, членство в профсоюзной организации - отличный карьерный старт для выпускника педагогического вуза, ведь оно дает возможность научиться общаться с людьми, видеть проблемы и решать их.

За годы совместной работы удалось выстроить конструктивный диалог с каждым из председателей региональных организаций СЗФО. Мы являемся единой командой с общими проблемами и целями. Сегодня

я в курсе положения дел в каждом субъекте федерального округа.

Каждый регион силен по-своему. Например, работники профсоюзной организации Вологодской области - профи по связям с общественностью, в Архангельске - первоклассные правозащитники, псковские коллеги умело выстраивают отношения с властями, Великий Новгород славится программами социального партнерства, а Мурманск идет в авангарде по части развития инновационных направлений поддержки педагогических работников. В Карелии при Петрозаводском государственном университете работает сильнейший профком, в Республике Коми и Калининградской области профсоюзное движение тоже стремительно набирает обороты в молодежной среде. Конечно же, отдельного слова заслуживает Санкт-Петербург, ставший настоящей территорией демократии и бурных дискуссий, в которых и рождается истина. Уникальный опыт профсоюзной работы в регионах делает наши организации ценнейшими источниками информации друг для друга. В этом и есть наша сила, сила нашей команды.

Елена МЕРКУШОВА,
председатель Мурманской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, секретарь Центрального совета профсоюза в Северо-Западном федеральном округе

Взгляд

Давайте учиться друг у друга

На мой взгляд, так уместно, так вовремя и в яблочко 2022 год был объявлен Годом корпоративной культуры в Профсоюзе образования. Думаю, этот год должен стать важным этапом в развитии профсоюзного движения, социального партнерства. В нашей Вологодской области и территории, где я работаю, слова «все вместе», когда речь идет о профсоюзе, стали звучать чаще, однако единство требует немалых усилий.

Что, на мой взгляд, сегодня мешает нам быть всем вместе? Наверное, в первую очередь непонимание коллегами роли профсоюзной организации. Порой даже руководители учреждений образования осознают ее не в полной мере, а ведь профсоюз - их надежный партнер. Даже значение коллективных договоров понимают не все. Важно как можно больше обучаться и обучать других, перенимать опыт.

Обучение профактива стало одним из наших приоритетов. Круглые столы, дискуссии, встречи, профчасы всегда востребованы. Частые гости на наших встречах - глава Вологодского района Сергей Жестяников, председатель Комитета по образованию и культуре Людмила Никулина. Рядом с нами главный правовой инспектор областной организации профсоюза Марина Осовская и сама председатель Светлана Павлушкова. Все новшества в законодательстве, муниципальные документы, вопросы социальной поддержки обсуждаются здесь. Наши педагоги и председатели первичных профсоюзных организаций все чаще признаются, что им стало удобнее и проще говорить с начальством, с властью.

В 2018 и 2020 годах мне как руководителю районной организации посчастливилось побывать на обучающих семинарах, организованных Центральным советом Общероссийского Профсоюза образования в Санкт-Петербурге. «Эффективная организация», «Мотивация профсоюзного членства», «Правовая защита» лишь немногие из тем семинаров, а сколько информации дали они каждому слушателю!

До пандемии мы с удовольствием побывали у наших коллег по Северо-Западу: в Архангельске, Калининграде, Великом Новгороде, а также принимали их у себя. Наши друзья с удовольствием делятся с нами методическими наработками, актуальной информацией. Мы легко можем связаться друг с другом, обозначить и решить проблему, касается она вопросов охраны труда или социальной поддержки педагогов. Так и появляется ценная копилка опыта, которая непрерывно пополняется.

Пандемия не прекратила нашего общения, лишь на некоторое время приутив к режиму онлайн.

Мы освоили автоматизированную информационную систему профсоюза, которая существенно упростила нашу работу. Председателям первичных организаций, которые теперь уверенно работают в АИС, поначалу приходилось объяснять, что это для них как рабочий стол, папка с документами, помощник, обучающая платформа. Будем действовать уверенно и дальше!

Мне кажется, что профсоюзным лидерам пришло время «перезагрузиться», выйти на новый уровень взаимоотношений с коллегами, отставить в сторону то, с чем ассоциировался профсоюз раньше (новогодние подарки, скидки). Важно всегда помнить и донести до каждого, что главное для нас - защита социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза.

Алексей ЛЬВОВ,
председатель Вологодской районной организации Общероссийского Профсоюза образования

Вологодская область



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Где искать идеи?!

10 правил эффективной презентации

Текст. Инструкция к вдохновению

Интервью об интервью

Скриншоты в Яндекс.Диске

Эффективное присутствие в социальных медиа

Профсоюзный мобильный патруль

Семь правил общения в групповом чате

Профсоюзный брендбук: от большого к малому
и многое-многое другое...

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО 80 организаций - 80 полезных советов/еженедельно на профсоюзном канале

80 ОРГАНИЗАЦИЙ
ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ/ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ
ОБМЕНссылка
на канал 80

ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ

НОН-СТОП

ОБМЕН

80 полезных советов/еженедельно на профсоюзном канале

ОБМЕН ОПЫТОМ НОН-СТОП

ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ

80

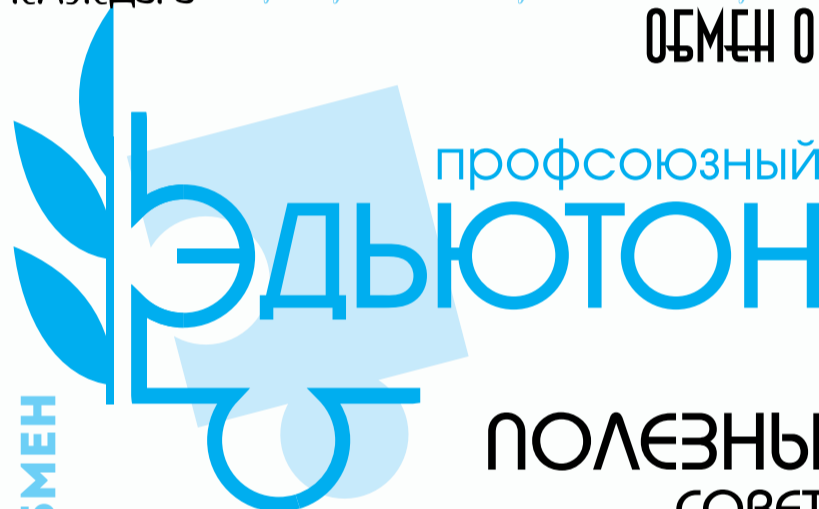
ссылка
на каналобмен опытом
НОН-СТОППОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ
ОБМЕН

80 организаций

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

ПОЛЕЗНЫЕ
СОВЕТЫ

80 организаций -



Публичный доклад. Зачем нужен? С чего начать?
Профсоюзная реклама: внедряемся во внешнюю среду
О том, как фото отражает эпоху и события
Правила успешного публичного выступления
Восемь «фишек» оформления и освещения проекта
Работа с виртуальными принтерами
Опыт работы с грантами
Шесть принципов эффективного тайм-менеджмента
и многое-многое другое...

Профсоюзный эдьютон

<https://www.youtube.com/user/profsouz2>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 31
от 4 августа 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

2 августа 2022 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1678

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная