



Потомки Ушинского

Педагогические кадры нужны? Будут!



Возможно, ребята из психолого-педагогического лагеря, который проводит Воронежский региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», еще не задумываются, кто их кумиры.

Но то, что им хочется стать педагогами благодаря наставникам из системы дополнительного образования детей, - факт.

Проблемы и решения, тенденции развития, опыт работы, образ преподавателя этой уникальной системы обсуждали в Санкт-Петербурге на всероссийском форуме.

Инициировал обсуждение по традиции Общероссийский Профсоюз образования.

Стр. 4-5 ▶



Новости

Как должна оплачиваться сверхурочная работа?

Конституционный суд РФ своим постановлением от 27 июня 2023 года №35-П признал не соответствующими Основному закону положения статьи 152 Трудового кодекса, допускающие оплату сверхурочной работы только на основе тарифной ставки или оклада, без начисления компенсационных и стимулирующих выплат. Федеральному законодательству предписано внести необходимые изменения в действующее правовое регулирование, в частности предусмотреть конкретный порядок определения размера повышенной оплаты сверхурочной работы.

Как отметили в правовом департаменте ФНПР, до внесения соответствующих изменений в законодательство Конституционный суд ввел временное правило. Оплата труда привлеченного к сверхурочной работе работника, заработная плата которого - помимо тарифной ставки или оклада (должностного оклада) - включает компенсационные и стимулирующие выплаты, должна производиться следующим образом:

- время, отработанное в пределах установленной для работника продолжительности рабочего времени, оплачивается из расчета тарифной ставки или оклада (должностного оклада) с начислением всех дополнительных выплат, предусмотренных системой оплаты труда, причем работнику должна быть гарантирована заработная плата в размере не ниже минимального размера оплаты труда без учета дополнительных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных;

- время, отработанное сверхурочно, оплачивается - сверх заработной платы, начисленной работнику за работу в пределах установленной для него продолжительности рабочего времени, - из расчета полуторной (за первые два часа) либо двойной (за последующие часы) тарифной ставки или оклада (должностного оклада) с начислением всех компенсационных и стимулирующих выплат, предусмотренных системой оплаты труда, на одинарную тарифную ставку или одинарный оклад (должностной оклад).

Тем самым оплата сверхурочной работы должна обеспечивать повышенную оплату труда работника по сравнению с оплатой аналогичной работы в пределах установленной продолжительности рабочего времени.

Согласно прямому указанию Конституционного суда РФ временное правило не дает оснований для одностороннего отказа работодателя от условий коллективных договоров, локальных нормативных актов и трудовых договоров, которые предусматривают более высокую оплату сверхурочной работы. Работодатель также не может произвольно отменить фактически сложившийся в конкретной организации более льготный порядок оплаты сверхурочной работы.

*Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Федерации независимых профсоюзов России*



Новости

Профсоюзы Кубани пришли на помощь жителям подтопленных районов

Депутат Госдумы, лидер профсоюзов Кубани Светлана Бессараб передала гуманитарную помощь жителям Туапсинского района, пострадавшим во время залповых ливней.

Режим ЧС был введен 12 июля, подтопления произошли в Джубгском, Тенгинском, Новомихайловском и Небугском поселениях. Ливень смыл пешеходные мосты, затопил улицы. Вода зашла в дома жителей, повредив имущество. Люди были эвакуированы в пункты временного размещения.

В Доме союзов в Краснодаре открыт пункт приема необходимых вещей для пострадавших. В Туапсинском районе представители координационного совета профсоюзов помогают провести мониторинг размера нанесенного ущерба.

«Мы перечислили в координационный совет денежные средства, которые пойдут на оказание первичной помощи пострадавшим: закупку вещей первой необходимости, продукты питания, средства личной гигиены и т. д. Первые выплаты жителям уже перечислили. Кроме того, силами профсоюзов были собраны и доставлены продукты питания. Любой желающий также может оказать посильную помощь - принести новые вещи, воду, средства личной гигиены и чистящие средства в Дом союзов в Краснодаре», - сообщила председатель Краснодарского краевого профобъединения, депутат Государственной Думы РФ Светлана Бессараб.

От себя депутат также передала денежные средства семье пострадавших.

По предварительным данным, в Новомихайловском поселении подтопило социальные объекты, 200 жилых и 25 многоквартирных домов. В Джубгском поселении пострадали 60 домов, в Тенгинском - 30, в поселке Тюменском - 14 многоквартирных домов.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Краснодарского краевого объединения организаций профсоюзов

Выходные в «Икар»

88 сотрудников Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н.Туполева и члены их семей провели выходные в оздоровительном лагере «Икар». Поездку организовали профком и управление молодежной политики вуза. Они же взяли на себя основные расходы.

«Икар» расположен в уединенном месте в Лаишевском районе Татарстана на берегу Волги и Голубого залива, так что у сотрудников университета была возможность отдохнуть от суеты большого города. Тур выходного дня также включал спортивные мероприятия, песни у костра, дискотеку.

- Прекрасные пейзажи, чистый воздух, насыщенный густым хвойным ароматом, вкусное и сытное питание, душевное отношение персонала и представителей профкома сделали отдых просто восхитительным! - поделилась декан физико-математического факультета Руфина Галимова.

Отдыхающие попросили сделать поездки в «Икар» регулярными, чтобы выходные в оздоровительном лагере стали традицией для сотрудников вуза.

Павел РОЖКОВ,
по материалам Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования

«Общайся! Создавай! Применяй!» - под таким девизом прошел летний слет молодых педагогов Гусь-Хрустального района Владимирской области, посвященный Году педагога и наставника. Районная организация Общероссийского Профсоюза образования выбрала местом его проведения «Русское подворье» - площадку Национального парка «Мещера» в поселке Тасинский. Это позволило разнообразить обучающую и культурную программу слета.

На открытии слета с приветственным словом к участникам обратилась Наталья Каткова, председатель Гусь-Хрустальной районной организации профсоюза. Наталья Викторовна подробно рассказала о целях и задачах работы с молодыми педагогами,



Молодежь - за профсоюз!

На «Русском подворье»

Летний слет молодых педагогов Гусь-Хрустального района прошел на территории национального парка

презентовала некоторые результаты этой деятельности.

О роли педагогической молодежи в развитии муниципальной системы образования рассказала Светлана Павлова, директор Центра учебно-методического и информационно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений Гусь-Хрустального района.

Николай Синицын, председатель Владимирской областной организации профсоюза, осветил не только права и обязанности молодых специалистов, но и новые возможности, различные программы и

меры социальной поддержки, принятые на региональном уровне, которые доступны любому педагогу, состоящему в профсоюзе.

Вся содержательная линия слета была посвящена теме воспитания, поскольку учитель - это не только специалист, дающий знания в определенной предметной области, но и воспитатель, наставник, который формирует подрастающее поколение.

Кирилл Русаков, педагог Центра дополнительного образования детей, поделился впечатлениями о региональном форуме молодых специалистов и проведенных на нем встречах с представителями областной

организации профсоюза, Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. Юлия Чикунова, учитель начальных классов Курловской средней школы, организовала на слете деловую игру «Как мы принимаем изменения».

Творческая часть программы включала музыкальную паузу и танцевальный флеш-моб «Мы вместе».

Большой интерес участников слета вызвала экскурсия, организованная специалистами национального парка «Мещера», благодаря которой они смогли ознакомиться с уникальным краеведческим комплексом. «Русское подворье» - это музей под открытым небом, где точно воссозданы детали крестьянского быта: рубленые дома, бани и колодцы, построенные так, как делали наши предки. Специалисты парка рассказали о старинных обрядовых праздниках. Экскурсия помогла погрузиться в размеренную жизнь XIX века, отдохнуть душой, приобщиться к народной мудрости.

Ожидания педагогов - участников слета оправдались на все сто процентов. Коллеги поблагодарили друг друга и организаторов слета за плодотворную работу и теплую дружескую атмосферу. Многие из них выразили желание принять в нем участие в следующем году.

Пресс-служба Центра учебно-методического и информационно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений Гусь-Хрустального района

Владимирская область



Слет прошел в музее под открытым небом

Долой дискриминацию!

Приморский крайком добивается справедливости в оплате труда

Приморская краевая организация Профсоюза образования выступила против ущемления трудовых интересов педагогов, работающих в муниципальных учебных заведениях. С соответствующим обращением крайком обратился к главам муниципалитетов, предложив издать новые правовые акты и установить заработную плату работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений в пределах уровня, определенного с 1 апреля 2023 года для работников краевых учреждений отрасли.

«На сегодняшний день разница в окладах педагогов одной и той же территории может составлять 4-5 тысяч рублей в пользу тех, кто трудится в краевых образовательных организациях. Это несправедливо. Напомню, что правительство Приморья еще в апреле внесло изменения в систему оплаты труда работников государственных

образовательных учреждений края, в том числе повысило оклады. В муниципальных образованиях региона этого не сделали. Видимо, чиновники муниципалитетов не в курсе, что Конституцией установлено, что за равный труд должна выплачиваться равная заработная плата. Что статья 132 Трудового кодекса запрещает какую бы то ни было дискриминацию при установлении и изменении условий оплаты труда. Этим и вызвано наше обращение», - пояснила председатель Приморской краевой организации профсоюза Ирина Мариш.

Профлидер также ссылается на Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ», Бюджетный кодекс и целый ряд других нормативных правовых актов, на основании которых местные власти обязаны пересмотреть систему оплаты труда педагогов и установить размеры окладов не ниже, чем у краевых коллег.

Добавим, что профсоюзы не впервые обращаются по этому поводу к главам муниципалитетов. В начале июня аналогичные письма поступили им от председателей территориальных профорганизаций, но реакции не последовало.

«Напомню также, что 2023-й указом Президента объявлен Годом педагога и наставника, его миссия - признание особого статуса работников образования. И в то время как мероприятия этого года должны быть направлены на повышение престижа профессии учителя, ситуация в муниципальных образованиях Приморья резко контрастирует с посылом президента», - резюмировала Ирина Мариш.

Если никаких подвижек не последует и в этот раз, профсоюз намерен обращаться в органы прокуратуры и судебные инстанции.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Федерации профсоюзов Приморского края



Расширяем горизонты сотрудничества

Саратовцы заключили соглашение с профактивом Карачаево-Черкесии

Делегация саратовских профлидеров во главе с председателем областной организации Профсоюза образования Николаем Тимофеевым на летних каникулах побывала на Кавказе, в Карачаево-Черкесской Республике. Традиции подобных поездок, которые позволяют на месте знакомиться с опытом коллег из других регионов, - около двадцати лет. Каждый раз удается узнать о новых интересных инициативах, встретиться с уникальными людьми, увлеченными педагогикой и профсоюзной работой.

Общие проблемы

Главная встреча состоялась в большой аудитории Института повышения квалификации работников образования в Черкесске. Схватились профлидеры практически из всех 12 районов республики. Саратовцев приветствовали председатель республиканского комитета Профсоюза образования Марина Чотчаева и замминистра образования и науки КЧР Фатима Бекижева. Слушая рассказ коллег об истории их организаций, гости узнавали те же главные вехи на долгом пути развития. В течение десятилетий менялись границы регионов, шли многочисленные реформы образования, но педагоги продолжали с энтузиазмом трудиться, воспитывали поколения молодежи как на Волге, так и на Кавказе.

Саратовская область больше Карачаево-Черкесии по территории и числу жителей. Как образно заметил ректор института повышения квалификации Александр Гурин: «Мы по масштабам и численности населения - одна ваша улица!» Но проблемы, о которых в откровенном разговоре зашла речь, - одни и те же: профсоюзу приходится восстанавливать престиж профессии, бороться за льготы для молодых специалистов, чтобы их закрепить. Еще бы зарплату повысить и нагрузку привести в соответствие!

Председатель профорганизации Малокарачаевского района КЧР Расул Байрамуков, лауреат премии имени В.М.Яковлева, поделился особенностями работы в сельском

районе, где главные источники доходов населения - животноводство, туризм. В нем 32 учебных заведения, в том числе филиал института повышения квалификации, 94% работников состоят в профсоюзе. Хороший показатель. Но молодых специалистов со стажем до 10 лет в районе 20%. Профсоюз думает о том, как усилить приток молодежи в образовательные учреждения.

Председатель профорганизации Базарно-Карабулакского района Саратовской области Надежда Шевченко в свою очередь рассказала о проекте «За здоровьем - всей семьей с профсоюзным билетом», с которым связывает надежды на закрепление педкадров.

Для развития взаимодействия, в том числе в сфере оздоровления работников образования, Николай Тимофеев и Марина Чотчаева подписали соглашение о сотрудничестве между региональными организациями профсоюза. Марина Караевна и ее коллеги приняли предложение саратовцев побывать в гостях с ответным визитом.

На языке дружбы

Душевный разговор продолжился на профсоюзном вечере, главной темой которого стал межкультурный диалог в большой многонациональной стране.

Рассказывая о себе, ведущий встречи, председатель профкома Карачаево-Черкесского института повышения квалификации работников образования доктор филологических наук Борис Кашароков, вспомнил, как начинал работать учителем в маленькой поселковой школе, где учились дети 22 национальностей, в том числе абазинцы.

По мнению лингвистов, абазинский язык, алфавит которого насчитывает 71 букву, - один из самых сложных в мире. В нем только две основные гласные, преобладают свистящие и шипящие звуки, орфография хитрая, а грамматика запутанная. Но это язык одной из 5 основных национальностей, проживающих в республике. Борис Тагирович считает важным его сохранить как часть самобытной культуры Карачаево-Черкесии. Было время, когда он водил экскурсии по 47 маршрутам, знакомил ту-

ристов с родным краем, достоинством которого являются не только красоты гор, лечебные свойства нарзанов, но и культура народов, умение их жить вместе. По просьбе саратовцев на языке абазинов их приветствовал водитель автобуса, затем сопровождавший гостей на протяжении всего путешествия. Гости были удивлены: язык звучал как музыка! Возможно, потому что большинство слов начинаются на гласную «а». А может, просто от широты души человека, его доброго отношения к окружающим.

Александр Мохнев, председатель первичной профорганизации сотрудников Саратовского технического государственного университета имени Ю.А.Гагарина, поддержал интернациональную тему на примере своей семьи: «Я татарин, моя жена русская, зять - аварец. Говорим на русском, это наш общий родной язык!» Лидер профорганизации Саратовской юридической академии Валентина Елистратова добавила, что в ее вузе учатся студенты из 48 регионов страны, в том числе из Кавказа, живут как одна семья и говорят на языке дружбы.

Информационная поддержка

Саратовцы еще не успели вернуться домой, когда на сайте профсоюзной организации Карачаево-Черкесской Республики появилась новость об их визите и заключенном соглашении. В ходе встречи профлидеров двух регионов речь шла и о важности информационной поддержки в работе профсоюзных организаций.

Марина Чотчаева вспомнила исторический факт, как после реформ в 1993 году председатель Центрального комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ Владимир Яковлев лично подарил коллегам из Карачаево-Черкесии печатную машинку. С того времени начался отсчет современной истории республиканской организации. Сегодня ее актив уча-



Марина ЧОТЧАЕВА и Николай ТИМОФЕЕВ

ствует в проекте цифровизации профсоюза, успешно осваивает социальные сети, действует технически оборудованный центр непрерывного повышения квалификации.

Гости привезли в Карачаево-Черкесию свои издания - выпуски газеты «Просвещение», молодежный профсоюзный журнал «МФорум», альманах ассоциации ветеранов труда, а также распечатали подарочный экземпляр электронного журнала «Интегральная медицина и жизнь», посвященный оздоровлению педагогических кадров. В этих изданиях вскоре появится информация о визите дружбы на Кавказ, о преданных профессии коллегах. Таких, как заслуженный учитель КЧР Люза Дотдаева, чье имя занесено в Книгу почета Общероссийского Профсоюза образования. Карачаевка по национальности, она окончила Ставропольский пединститут, в совершенстве знает не только русский язык, но и французский. Обладает замечательным меццо-сопрано, студенткой ее безуспешно пытались переманить в институт культуры. Но свои таланты она принесла в карачаевскую школу №6. Занималась патриотическим воспитанием в образовательном учреждении, которое с 2002 года с гордостью носит имя партизана Великой Отечественной войны Героя России Дугербия Узденова.

Люза Аубекировна возглавляет городскую организацию профсоюза в Карачаевске и до сих пор работает в школе педагогом дополнительного образования, ведет клуб любителей поэзии, литературную гостиную. На профсоюзном вечере она вспоминала КИДы - клубы интернациональной дружбы, действовавшие в образовательных учреждениях, говорила о том, что надеется на их возрождение. Строки ее стихотворения запомнились всем: «Мы - уголок большой страны России!».

Вот еще один хороший информационный повод для заметки. Председатель профорганизации Красноармейского района Саратовской области Валентина Беликова, которая считает одним из факторов привлечения молодежи в профсоюз возможность путешествовать с коллегами по стране, договорилась с профлидерами республики о приеме делегации из ее района. Соглашение уже начинает действовать!



Саратовцы на Домбае



Свечу не скрыть

Личность педагога - главная тема форума

Традиционный форум по вопросам дополнительного образования детей, который проходит одновременно с финалом Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», в этом году был посвящен «учителю учителей» Константину Ушинскому. И не только потому, что 200-летие основоположника научной педагогики отмечает вся страна. Константин Дмитриевич в своих сочинениях, всей своей деятельностью отвечал на запросы преподавателей, его советами и сегодня пользуются учителя, воспитатели, педагоги всех сфер системы образования.

«Человек как предмет воспитания» - это название фундаментального труда Ушинского стало темой форума. А предметом рассмотрения спикеров оказались, помимо научных и общепедагогических вопросов, конечно же, проблемы, решения которых так ждут главные герои конкурса и форума - педагоги дополнительного образования детей.

Подводя кратко и вместе с тем объемом итоги форума, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д.Ушинского Ангелина Золотарева сказала: «Я благодарна Общероссийскому Профсоюзу образования, потому что это их инициатива - проведение конкурса «Арктур» и форума. Это еще одна возможность научно осмыслить педагогику дополнительного образования детей. В этот раз мы это делали через призму идей Ушинского, говорили о теории и практике, о личности педагога».

А я хочу предложить нашим читателям-педагогам (благо сейчас каникулы) посмотреть на этот текст о форуме как на приглашение к собственным размышлениям на темы, поднятые докладчиками. В помощь вам - бесценные подробности, о которых легко узнать. Ведь событие транслировалось в Сети, и вот его запись: https://vk.com/video-46508610_456239681.



Ангелина ЗОЛОТАРЕВА

Ушинский, который умеет удивлять

Работа форума началась необычно. В назначенный час участники собрались во дворе Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена возле памятника Константину Ушинскому, который был установлен здесь в 1961 году и стал таким же символом университета, как пеликан на фронтоне одного из зданий РГПУ.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова говорила, обращаясь к собравшимся, об Ушинском, который прожил так



Сергей КОСАРЕЦКИЙ

мало и сделал так много и для науки, и для практики педагогики, о всероссийской профсоюзной акции «Читаем Ушинского», в которой приняли участие 37 тысяч педагогов, школьников, студентов педагогических вузов и колледжей, даже родителей, о том, какое внимание профсоюз уделяет профессиональному росту педагогических кадров.

«Наша задача - развивать традиции, заложенные Константином Дмитриевичем. А самое главное - мы стараемся способствовать профессиональному развитию педагогов, создаем условия для него, - отметила Татьяна Куприянова. - Хочется, чтобы жизнь педагогических работников была содержательной, наполненной, яркой, чтобы они оставались в профессии».

Об актуальности идей Константина Дмитриевича сказала и директор фундаментальной библиотеки имени Императрицы

Дина Дмитриевича прояснилось, он улыбнулся...

Позже первый выступающий на форуме, зав. кафедрой педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Александр Шевелев отметил, кстати, что Ушинский был серьезным ученым, но вовсе не суровым человеком, умел шутить. Впрочем, читателям его произведений это известно... Александр Николаевич убежден: «Бесполезно цитировать Ушинского, если не знать биографический, исторический и историко-образовательный контекст жизнедеятельности Константина Дмитриевича».

Например, стаж собственно педагогической деятельности Ушинского - практика - 12 лет. Казалось бы, немного, если сравнивать с педагогами, которые проработали в школе 40-50 лет. «Но нельзя подходить с меркой количественных показателей, - уверен спикер. - Речь не о том, сколько лет он проработал, а что сделал в этот короткий срок. Мы видим особую миссию, которая для Ушинского очень важна. Он был новатором, который проводил реформирование учебного заведения в качестве инспектора классов и которого потом недовольные коллеги выгоняли. Неблагодарная стезя».

Чем еще удивляет Константин Ушинский? Он оставил модель подготовки педагога, которая очень пригодится сегодня. Он говорил о том, что в педагогических классах сначала надо давать теорию, а затем отправлять будущих педагогов на практику - вот

тема для размышлений! Был сторонником идеи, что учитель в школе должен преподавать несколько предметов. И еще, Константин Дмитриевич считал, что самое главное в педагогике делает так называемое среднее звено, а не учителя-звезды...

Один из создателей музея главного юбилера нынешнего года в Ярославском государственном педагогическом университете доцент кафедры теории и истории педагогики Сергей Паладьев процитировал продолжателя дела Константина Ушинского Льва Модзалевского: «Ушинский - наш народный педагог, как Ломоносов народный ученый, Суворов - наш народный полководец, Пушкин - наш народный поэт, Глинка - наш народный композитор». «Каждый человек открывает в себе Ушинского», - убежден Сергей Леонидович. Его выступление было посвящено феномену педагогического наследия Константина Дмитриевича, в том числе личному опыту постижения идей великого педагога. Важная информация: в октябре начнет работу портал «Ушинский. Наследие» с массой полезных, в том числе биографических, материалов, его сейчас готовит Ярославский педагогический университет.



Татьяна КУПРИЯНОВА



Евгений РОМАНЕНКОВ

Марии Федоровны Натела Квелидзе-Кузнецова: «Ушинский писал, что состояние детства человек может глубже изучить, только живо припоминая свои первые детские представления. Обращаясь к работам Константина Ушинского сегодня, мы можем с большой долей уверенности сказать, что эти строки могли быть написаны и в XXI веке, адресованы нынешним педагогам и наставникам».

И в тот момент, когда к памятнику Ушинскому подносили корзину цветов, холодный ветер вдруг стих, выглянуло солнце и всем показалось, что серьезное лицо Констан-



ПОД СОСУДОМ

по вопросам дополнительного образования

Стать профи и... хорошим человеком!

Большая часть выступлений на форуме была посвящена анализу современной образовательной практики как в масштабе всей России, так и в пределах регионов. Наверняка эти доклады очень бы заинтересовали Ушинского... Представляя спикеров, ведущий форума, заместитель руководителя департамента общего и дополнительного образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования Евгений Романенков не просто называл имя, фамилию и тему доклада, но давал полноценный анонс и рассказывал об экспертах, со многими из которых профсоюз плодотворно сотрудничает.

Старший методист Школы педагогического мастерства Всероссийского детского центра «Смена», член Совета по вопросам дополнительного образования детей при ЦС профсоюза Вероника Ивличева поведала о богатом опыте реализации профильных образовательных программ. В «Смене» в том числе активно занимаются воспитанием будущих педагогов. «Моя особая любовь», - призналась Вероника Алексеевна, - профориентационный проект «Педагогический навигатор», который мы реализуем совместно с Общероссийским Профсоюзом образования уже семь лет. Девиз этой смены: «Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого потом учиться». Один ребенок приезжал на «Педагогический навигатор» участником, а в прошлом году выяснилось, что этот воспитанник вырос и работает у нас вожатым, причем с детьми - участниками этой совместной программы!»

А вот на сцену выходит Наталия Голева, директор регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» Воронежской области: «Образовательная деятельность в «Орионе» выстроена так, что мы можем обучить жестким навыкам,



У памятника Ушинскому во дворе РГПУ имени Герцена

она, мотивируют не только своими знаниями, но и любовью к профессии». Наталья Сергеевна здесь же, в зале, ведь она еще и член жюри конкурса «Арктур».

Региональный опыт использования кинопедагогики как метода воспитания представил Алексей Кисляков, зав. кафедрой воспитания и дополнительного образования, старший научный сотрудник Челябинского

выделению актуального для зрителя материала. Удивлять детей сегодня - сложная задача, доказывать, что над истинными ценностями время не властно, - еще сложнее». Полезные ссылки по теме: <https://xn--80aaiacfulh0amej.xn--p1ai>, <https://kinouroki.org>, <https://zeroplus.tv>, <https://detfilm.ru>.

Педагог - проводник к идеалу

Форум, который проводит совместно с партнерами Общероссийский Профсоюз образования, - еще и серьезная научная конференция. Доклады помогают осмыслить основные тенденции на высоком надпредметном уровне.

Так, Олег Эрлих, доцент кафедры педагогики и андрологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, основываясь на результатах всероссийских и петербургских исследований, рассказал, из каких семей приходят воспитанники к педагогу сегодня, как адаптироваться к изменениям, которые произошли с семьей и ребенком за последние десятилетия. В списке трудностей - плохое здоровье ребенка, инфантилизм, избалованность, лень, зависимость от гаджетов... Родители зачастую не знают, как общаться со своими детьми, да и не хотят. Очень серьезный риск связан с опасностью детского суицида, к которому может подтолкнуть одно неправильное слово... Что делать педагогу? Быть осторожнее, не забывать о социальном проектировании. И главное - понимать, что у современного ребенка «колоссальная потребность в ощущении своей уникальности. Это ваш час. Именно вы можете помочь ребенку ощутить свою уникальность, обрести смысл существования. И, пожалуйста, радуйтесь жизни. Если вы не будете радоваться жизни, ребенку не на кого будет опереться».

О профессиональной позиции педагога дополнительного образования, о педагоге-воспитателе и педагоге-проводнике, об объединяющих ценностях и целях говорил директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А.Пинского НИУ «Высшая школа экономики» Сергей Косарецкий. Его выступление особенно рекомендуем посмотреть полностью, останавливать запись и размышлять... Вот Сергей Геннадьевич цитирует статью Ушинского «О пользе педагогической литературы»: «К чему учить

историю, словесность, все множество наук, если это учение не заставит нас полюбить идею и истину больше, чем деньги, карты и вино и ставить духовные наслаждения выше телесных, духовные достоинства выше случайных преимуществ?» И размышляет вслед за Константином Дмитриевичем: «Педагог-воспитатель - это педагог, который имеет представление об идеале, удерживает его как цель своей воспитательной деятельности и самостоятельности ребенка. Он видит, как идеальное воплощается в личности ребенка, какой образ в себе несет ребенок. Педагог становится проводником ребенка в мир идеального».

Ключевое средство воспитания для педагога - он сам. Эту мысль Сергей Геннадьевич подтверждает опять-таки цитатой Ушинского: «Влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений».

Сергей Косарецкий: «Что это значит? Что педагог должен работать и с собой как средством воспитания. Совершенствоваться, стремиться к идеалу. И представить свою личность, образ детям, своим воспитанникам. Он та самая свеча, которую не скрыть под сосудом, но которая должна быть открыта и светить всем в доме, как говорится в Евангелии от Матфея».

Сергей Геннадьевич представил три ипостаси педагога дополнительного образования, связанных с воспитательной деятельностью: «Первая позиция - работа над собой, вторая - включенность в профессиональное педагогическое сообщество, третья - возможность общаться с представителями искусства, спорта, учеными, посещать музеи, выставки, концерты, в общем, видеть образцы идеального».

Оксана РОДИОНОВА
Фото Петра ЛЕТУ

P.S. Итак, уважаемые читатели! Если форум по вопросам дополнительного образования детей вдохновил вас на размышления о собственной деятельности в этой системе, о методиках, формах работы, роли педагога - пишите нам: prof.reporter2019@gmail.com. Самые интересные тексты будут опубликованы в газете.



Участники конкурса «Арктур» на форуме

нужным будущим химикам, математикам, астрономам. Но при этом мы понимаем, что ребенок должен не только знать свой предмет, но и развивать личностные качества».

«Орион» проводит круглогодичные и летние профильные смены, среди них - психолого-педагогические. На них с детьми работают в том числе участники школы молодого педагога «Шмель», которую проводит Воронежская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. «Когда наши дети видят молодых педагогов, - говорит директор центра, - они понимают, что педагог может быть успешен, интересен. Что молодым нравится быть педагогами. Двигатель и муза этой деятельности - педагог Наталья Тихонова. Такие люди, как

института переподготовки и повышения квалификации работников образования. Точнее, опыт уже межрегиональный, ведь фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе», о котором говорил спикер, проходит в нескольких субъектах. В течение месяца демонстрируются фильмы, посвященные юности, семье, миру, профессии. Затем идет обсуждение. Это особая форма коммуникации и рефлексии о взрослении человека в меняющемся мире. «У педагога есть шанс с помощью кино влиять на мировоззрение детей, - считает Алексей Вячеславович. - В кинопедагогике основной акцент делается на обучении осмысленному кинопросмотру, анализу увиденного, определению ценностного содержания,



Алтайская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования в очередной раз собрала профлидеров вузов на семинар «Профсоюзные вершины». Мероприятие состоялось на базе Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М.Шукшина в Бийске, а также санаториев - партнеров профсоюза в Белокурихе. В семинаре принял участие председатель Координационного совета председателей первичных профорганизаций работников вузов (КСП) в Сибирском федеральном округе, председатель Томской областной организации Профсоюза образования Олег Мерзляков.

организации профсоюза Юрий Абдуллаев. Он сосредоточил внимание на трех ключевых проблемах, требующих сегодня особого внимания со стороны профсоюзных организаций: условия труда работников, их заработная плата и эффективность современной профсоюзной организации.

О деятельности Координационного совета председателей первичных профорганизаций работников вузов, проблемах, поднимаемых КСП перед Российским союзом ректоров и Минобрнауки России, о достижениях профсоюзной стороны в их решении рассказал Олег Мерзляков.

О совершенствовании организационно-уставной работы первичной профорганизации гово-



Участники семинара «Профсоюзные вершины»

Гласно и объективно

Профлидеры вузов Алтайского края обсудили наиболее острые вопросы

В ходе экскурсии по педагогическому технопарку «Кванториум имени К.Д.Ушинского», открытому недавно на базе бийского вуза, профсоюзные лидеры ознакомились с идущими процессами обновления материально-технической базы и содержания педагогического образования. Особой спецификой гуманитарно-педагогического университета в Бийске является грамотно выстроенная система сопровождения и поствузовской поддержки выпускников на их рабочих местах в школах региона. С ее помощью вуз содействует закреплению молодых специалистов в системе образования края.

Собравшихся приветствовала и. о. ректора АГПУ имени В.М.Шукшина Елена Гусельникова. Она отметила, что вуз уже второй раз

рила заместитель председателя краевого комитета профсоюза Светлана Иванищева. «Почему молчит устав?» - так называлось ее выступление. Анализу спорных ситуаций, возникающих в ходе работы, предшествовал практико-ориентированный тест на знание устава профсоюза, который в интерактивном режиме прошли все участники семинара. На этот раз преподаватели вузов сами выступили в роли экзаменуемых. С заданиями теста абсолютное большинство справились успешно, однако три человека все же получили «незачет».

Первый день семинара завершился обсуждением поступивших от участников вопросов: постарались найти решения проблем социального партнерства, рассмотрели возможности эффективных

Открыл эстафету передового опыта председатель профкома сотрудников Томского государственного университета Олег Мерзляков. Он ознакомил коллег с обширной и многоаспектной деятельностью одной из лучших вузовских профорганизаций Сибирского федерального округа, объединяющей 2350 человек. Профорганизация ТГУ традиционно показывает пример высокого охвата профчленством - более 80 процентов. И каждый год профком ищет новые пути мотивации работников к вступлению в профсоюз.

Председатель первичной профсоюзной организации Алтайского государственного университета Олег Терновой сконцентрировал внимание на информационной работе как важнейшей составля-

трудники вуза могут вкусно питаться по разумным ценам.

В то же время профком беспокоит колоссальная текучесть кадров. Более двух третей всех сотрудников ежегодно увольняются: из 1700 контрактов к концу года обнулилось почти 1300. Руководство университета не считает эту проблему острой. Профком во взаимодействии с КСП Алтайского края провел интерактивный опрос более 700 сотрудников вузов региона. Результаты исследования подтвердили серьезность проблемы. По этому поводу ведется работа с администрацией университета.

Председатель первичной профсоюзной организации работников Алтайского государственного технического университета имени И.И.Ползунова Ольга Кузьмина ознакомила коллег с проектом «Профком - территория здоровья», который занял второе место во Всероссийском конкурсе «Траектория успеха». Проект, призванный содействовать укреплению здоровья сотрудников, успешно реализуется и помогает мотивировать работников к вступлению в профсоюз.

Об опыте преодоления административного давления и эффективной защиты работников своего вуза рассказал председатель первичной профсоюзной организации Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М.Шукшина Андрей Сычев.

«В какой-то момент мы уперлись в стену противостояния с администрацией университета из-за позиции профкома, вставшего на защиту работников, - поведал Андрей Владимирович. - Профсоюзный комитет обоснованно считал решения, продавливаемые бывшим ректором, неправомерными. Мы многим рисковали: работой, нагрузкой, даже служебным жильем. Но меня поддержала команда: профком стал надежным тылом в эти сложные месяцы противостояния. В результате комиссия вуза вынуждена была принять решение, соответствующее закону, но противоречащее планам руководства. К сожалению, давление администрации сопровождалось кадровыми репрессиями в отношении членов профсоюза. Нам удалось их отстоять, и это послужило серьезной мотивацией к вступлению в профсоюзные ряды: мы впервые за много лет

увеличили охват профчленством. Сегодня в университете новое руководство, и мы налаживаем наши взаимоотношения на продуктивной основе».

Молодежь ПРОдвигает профсоюз

Ярким и свежим стало выступление председателя Молодежного совета профсоюзной организации работников Алтайского государственного педагогического университета, заместителя директора Института истории, социальных коммуникаций и права Дарьи Ратниковой. Она представила интерактивный проект «ПРОдвигаем профсоюз!», в который за короткое время вовлекла всех присутствовавших. Он позволяет в игровой форме освежить знания о профсоюзе, вспомнить или сочинить новые профсоюзные лозунги, с пользой провести время в кругу коллег. Дарья Владимировна во второй раз становится активным участником «Профсоюзных вершин», а возглавляемый ею молодежный совет первый в крае среди вузовских профорганизаций.

В продолжение молодежной тематики председатель КСП Алтайского края Татьяна Богуцкая представила проект положения о краевом конкурсе «Молодой преподаватель вуза Алтая». Она отметила, что проект прошел предварительное обсуждение в первичках и будет вынесен на утверждение президиума краевой организации. Сам конкурс планируется провести в октябре - ноябре текущего года.

Завершился пятый семинар «Профсоюзные вершины» профсоюзным уроком, который провел Юрий Абдуллаев. В нем органично сплелись история и традиции профсоюзного движения России и Алтай, а также актуальное видение роли и места профсоюзов в жизни современного российского общества.

По оценкам участников, учеба прошла содержательно и эффективно. Все отметили живое общение и открытое обсуждение наиболее острых вопросов. Все выразили желание встретиться вновь. А как же иначе? Ведь «Профсоюзные вершины» - семинар постоянно действующий.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Встреча в АГПУ имени В.М.Шукшина

становится площадкой семинара «Профсоюзные вершины», что, конечно, способствует увеличению численности первичной профорганизации. Елена Викторовна поблагодарила профком и комитет краевой организации профсоюза за постоянное сотрудничество в рамках социального партнерства.

Учились многому

Что является приоритетным в деятельности Общероссийского Профсоюза образования, его региональных и первичных организаций? Каковы стали условия труда преподавателей, как развивается система социального партнерства? Эти и многие другие вопросы раскрыл в своем выступлении председатель краевой

контрактов. Темой для дискуссии стали и механизмы защиты интересов преподавателей высшей школы. В итоге участники определили критерии эффективности работы по заключению коллективных договоров, формированию и реализации социальных пакетов.

Лучшие практики

Чем мотивировать потенциальных и действительных членов профессионального союза к активной деятельности в его рядах? Как сделать работу профкома более эффективной и отвечающей запросам времени? Эти вопросы обсуждали во второй день на круглом столе, посвященном опыту работы первичных профсоюзных организаций.

Олег Степанович рассказал о некоторых итогах работы профкома за минувший год. Так, например, успешно решен вопрос с питанием работников: им не хватало времени и места для обеда, так как студенты создавали очереди в университетских столовых. Договорились со столовой в здании правительства края - теперь со-

общей мотивации. Сайт, телеграм-канал, группы в мессенджерах - вот те источники, из которых в первую очередь люди черпают информацию о деятельности профсоюзной организации. Несколько лет подряд профком АлтГУ представляет в Интернете публичный отчет о работе за год: наглядный, грамотно структурированный, информативный.



Фиточай, шахматы, льготы

В нашей первичке можно получить все и сразу!

Что делает человека лидером? Особый талант? Уверенность в себе? Способность видеть перспективу? Какими качествами должен обладать профсоюзный лидер? Думаю, найти ответы на эти вопросы поможет рассказ о председателе первичной профсоюзной организации центра развития ребенка - детского сада №57 «Соловушка» города Альметьевска Республики Татарстан Ленизе Шириаждановой.

Лениза Рустамовна свою педагогическую деятельность начала в 2006 году и с тех пор остается верна профессии воспитателя. А в 2014 году коллеги оказали ей доверие, избрав председателем первичной профсоюзной организации. Профсоюзное членство в нашем детском саду стопроцентное, профсоюзная ячейка крепкая, Ленизе Рустамовне не нужно было начинать работу с нуля. Но в этом и сложность задачи для молодого профсоюзного лидера - сохранить наработанное, открыть новые перспективы и возможности, развивать информационную деятельность. Лениза Рустамовна понимала, что о профсоюзе в целом судят по делам профкома и его лидера.

И вот в нашем детском саду появился кабинет социального партнерства. Главные направления его работы - реализация социального диалога между коллективом и администрацией, оказание методической и консультативной помощи членам профсоюза, обсуждение актуальных проектов муниципального, республиканского и всероссийского масштабов. Первое мероприятие, которое провела Лениза Рустамовна в кабинете социального партнерства, - городская Школа профсоюзного актива для новых председателей первичных организаций. На тот момент опыт у лидера нашей первички был чуть более двух лет, однако было чем поделиться с коллегами из других учреждений.

В 2016 году Татарстанский республиканский комитет Общероссийского Профсоюза образования объявил конкурс на лучший видеоролик «Социальное партнерство: истории в деталях», посвященный 25-летию развития социального партнерства в образовании региона. Лениза Рустамовна предложила попробовать свои силы в этом проекте и не прогадала. Совместная работа еще больше сплотила коллектив и принесла результат - наш ролик занял призовое место и получил высокую оценку от коллег и организаторов конкурса. Мы гордимся тем, что в 2017 году стали победителями конкурса-акции «Я в профсоюзе!», организованного Общероссийским Профсоюзом образования, а значит, внесли свой небольшой вклад в формирование позитивного общественного мнения о деятельности профсоюзной организации. В 2018 году совместно с социальными партнерами организовали команду КВН «Про-труд», а выступление на IV республиканском конкурсе КВН «Скажи «да» охране труда!» принесло нам победу в номинации «Яркий дебют». Этот опыт уже в 2019 году позволил одержать победу в полуфинале фестиваля КВН «Веселый и находчивый ПРОфсоюз» среди учреждений образования Альметьевского района Республики Татарстан. И таких призовых мест благодаря слаженной работе членов профсоюза на счету нашей первички немало.

Лениза Рустамовна всегда в курсе текущих акций профсоюзного движения и своевременно информирует коллектив об актуальных проектах: льготное кредитование, жилищные программы, оздоровление членов профсоюза. Кстати, что касается оздоровления: по ее инициативе в кабинете социального партнерства организована фиточайная. Здесь члены профсоюза за чашкой полезного напитка могут освежить свои знания о предоставляемых льготах и гарантиях, еще раз просмотреть коллективный договор или же поиграть в шахматы в свободное время. Лениза Рустамовна всегда напоминает нам о том, что хорошо трудится тот, кто хорошо отдыхает. Под отдыхом же имеет в виду творческие, оздоровительные, культурные мероприятия с привлечением молодежи,

ветеранов, пенсионеров, а также семей членов профсоюза.

В суете рабочих будней кажется, что совсем нет времени на совмещение профессиональных обязанностей и общественной жизни. Но своим примером Лениза Шириажданова доказывает, что время найти можно! Техника тайм-менеджмента позволяет ей грамотно распределять как профессиональную, так и общественную нагрузку, ставить четкие цели и конкретные задачи, делегировать полномочия. Опыт работы профсоюзного лидера она транслирует не только на конкурсах, обучающих семинарах, но и через средства массовой информации, например, газету Альметьевской территориальной организации профсоюза «Профсоюзный вестник», журнал «Наш профсоюз: опыт и перспективы», учредителем которого является Татарстанский республиканский комитет Общероссийского Профсоюза образования.

Лениза Рустамовна не только прекрасный председатель первичной профсоюзной организации, отстаивающий интересы работников. Как педагог она многого достигла на



Лениза ШИРИАЖДАНОВА

профессиональном поприще. Поучаствовав в республиканском этапе конкурса «Воспитатель года России»-2022, вошла в десятку лучших, стала победителем в номинации «Цифровые технологии в дошкольном образовании». А между прочим, увлечение информационно-коммуникационными технологиями началось именно с общественной работы: профсоюзный лидер начала делать видеопоздравления для юбиляров и так увлеклась, что стала создавать обучающие видео для детей и родителей. Сейчас она является руководителем мультстудии детского сада.

По стопам Ленизы Рустамовны пошла ее дочь, студентка второго курса Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, девушка стала проффоргом Высшей школы русского языка и межкультурной коммуникации имени И.А.Бодуэна де Куртенэ.

Лениза Рустамовна сумела сплотить вокруг себя надежный актив, а вокруг актива и всю профсоюзную организацию. Она поддерживает в коллективе атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Мы знаем, что она наша опора, а она в свою очередь уверена, что мы ее поддержка. Профсоюзная работа - дело не только профкома, но каждого члена профсоюза!

Елена ЗИГАНШИНА,
старший воспитатель центра развития
ребенка - детского сада №57 «Соловушка»
города Альметьевска

Республика Татарстан

К работе с молодежью необходимо привлекать опытных профсоюзных лидеров. В 2020 году по инициативе Оренбургской городской организации Общероссийского Профсоюза образования был создан Совет ветеранов профсоюзного движения, а значит, появилась площадка для общения с молодыми педагогами. Совет ставит перед собой задачи сохранения профсоюзных традиций, укрепления профсоюзных рядов и повышения престижа нашей организации и профдвижения в целом. Чтобы решить эти задачи, нам, ветеранам, необходимо искать и готовить лидеров, передавать свой опыт, прививать чувство гордости за свою профсоюзную организацию.

Появляются вопросы: кто такой наставник и зачем он нужен? Кто может быть профсоюзным наставником? Их мы обсуждали на заседаниях совета.

В профсоюзе все должности выборные, и люди уже оказали доверие избранному председателю, раз проголосовали за его



Председатель Совета ветеранов профсоюзного движения Надежда ГЕРМАН и председатель Совета молодых педагогов Варвара ЦОЛЬ

Мы о завтра позаботились

Пять стадий профсоюзного наставничества

кандидатуру. Нужен ли такому председателю наставник? Безусловно, нужен! Ведь зачастую новоиспеченный лидер, соглашаясь с мнением коллектива, видит только вершину айсберга и не знает всей глубины профсоюзной работы. И здесь ему понадобится индивидуальное наставничество со стороны опытного старшего товарища. Важно объяснить и самые азы (как проводить мероприятия, планировать профсоюзную деятельность), и тонкости, например, формы профсоюзной мотивации для различных целевых аудиторий. В профсоюзном наставничестве зачастую нуждается молодежь - председатель и члены Совета молодых специалистов. Это основная аудитория для подбора профсоюзных кадров, формирования профсоюзного резерва. Важно понимать, что сильная и стабильная профорганизация нуждается не только в активном сегодня, но и в уверенном завтра.

Пять основных стадий профсоюзного наставничества:

- «Я расскажу, а ты послушай». Наставник дает знания, необходимые для профсоюзной работы, знакомит с теорией - принципами профсоюзной деятельности, планированием, документооборотом, законодательной базой и нормативными актами, рассказывает, как общаться с членами профсоюза, и обязательно объясняет, где можно получить дополнительную информацию по всем возникающим вопросам.

- «Я покажу, а ты посмотри». Наставник подробно объясняет весь алгоритм выполнения задания. Имеет смысл взять подопечного с собой на переговоры с руководителем, пригласить на заседание профсоюзного комитета, на проверку, например, столовой или температурного режима. Обязательно нужно показать, как общаться с различными целевыми аудиториями: с работодателем, членами профсоюза, потенциальными членами профсоюза, представителями СМИ и так далее.

- «Сделаем вместе». На данной стадии мы организуем и проводим совместно несколько ключевых проф-

союзных мероприятий, как говорится, «под ключ» - акцию, флешмоб, конкурс, спортивные соревнования, праздник. Примером может служить участие в акции «Своих не бросаем» - ветераны и молодежь принесли в пункт сбора гуманитарной помощи сотни коробок с продуктами питания, медикаментами.

- «Сделай сам, а я подскажу». Наставник позволяет своему ученику взять на себя какую-то обязанность, например, подопечный общается с пришедшими в профком, собирает подписи, доносит до членов профсоюза какую-то информацию. А наставник контролирует. Выявляет ошибки, объясняет их причины. Опытный коллега присутствует уже в качестве наблюдателя и помогает только в случае заминки, если начинающий активист зашел в тупик. Важно помнить, что «разбор полетов» лучше провести позже, без посторонних.

- «Сделай сам и расскажи, что ты сделал». Наконец наставник поручает подопечному самостоятельное дело - наставляемый планирует и делает все сам, а затем дает обратную связь.

Мы проводим выездные заседания Совета ветеранов с приглашением представителей Совета молодых специалистов. Обсуждаем разнообразные вопросы: снижение профсоюзного членства, кадровый голод в педагогике, ситуация в системе оплаты труда, меры соцподдержки молодых педагогов, планы совместной профсоюзной работы и т. д. Все темы актуальны как для наставников, так и для молодежи.

Оказание помощи молодым работникам образовательных организаций, активистам профсоюзного движения, формированию кадрового резерва профсоюза - важные задачи на ближайшее время для нас, ветеранов. Наш девиз: «Молодые специалисты - особая забота профсоюза».

Надежда ГЕРМАН,
председатель Совета ветеранов
профсоюзного движения
Оренбургской городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Новости

Цифровой паспорт для выпускника

Студенты колледжей и техникумов по завершении обучения вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании начали получать цифровой паспорт компетенций (ЦПК). Он формируется по итогам прохождения аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Цифровой паспорт компетенций представляет собой электронный документ, подтверждающий уровень владения профессиональными умениями и навыками. Он содержит информацию о результатах сдачи демонстрационного экзамена как в виде итоговой оценки, так и детализированно, в разрезе изучаемых образовательных модулей. Документ разработан федеральным оператором демонстрационного экзамена - Институтом развития профессионального образования.

ЦПК также включает в себя данные студента, информацию об освоённой профессии или специальности. В документе указываются образовательная организация, курс обучения, вид аттестации, пройденной выпускником, уровень демонстрационного экзамена и другая информация.

Всего в 2023 году более 400 тысяч выпускников всех регионов пройдут аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Цифровой паспорт компетенций доступен для скачивания в личном кабинете цифровой платформы Института развития профессионального образования для обучающихся и выпускников.

Добро пожаловать на онлайн-прием

Жители России и иностранные граждане смогут лично задать интересующие вопросы заместителям министра науки и высшего образования РФ или руководителей подразделений ведомства по видеоконференции. Это стало возможно благодаря эксперименту по онлайн-приему граждан, запущенному Минобрнауки России.

График онлайн-встреч опубликован в разделе «Обращения граждан» на официальном сайте министерства. Записаться на онлайн-прием можно по телефону, указанному в графике, или с помощью письменного обращения через электронную форму на сайте Минобрнауки России в рабочие часы: с 9.00 до 18.00 в понедельник - четверг и с 9.00 до 16.45 в пятницу. При записи потребуются предоставить:

- удостоверяющий личность документ (паспорт гражданина РФ или паспорт гражданина иностранного государства);
- контактный номер телефона;
- адрес электронной почты или почтовый адрес;
- информацию о сути обращения.

Подключиться дистанционно к приему можно с компьютера, планшета или телефона. Для этого необходимо установить на устройство программу для видеоконференций TrueConf.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Готовьте с удовольствием!

Из «Книги о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии»

Окончание. Начало в «МП» №18-19, 21-24, 26-28

Не случайно питание и воспитание являются однокоренными словами. Здоровое образование - это вкусное и полезное питание человеческой души, интеллекта и эмоций, способствующее личностному развитию и совершенствованию. Только счастливый человек может дарить радость другим, помогать в преодолении трудностей, вести за собой и быть рядом, показывая дорогу и совместно осваивать нужные пути. Учитель и Наставник - это те люди, которые необходимы каждому человеку на Земле. Пусть им хватает сил и энергии на несение этой непростой миссии. Уверен, что среди читающих книгу много именно таких педагогов.

Осталось поговорить только о литературе, посоветовать, что можно почитать, причем не только научное и публицистическое, но и художественное. Нередко с печалью слышу, что педагогам некогда читать художественные произведения. Когда со мной такое происходит, понимаю, что делаю что-то в жизни не то. Хотя бы полчаса перед сном, в электричке или метро, в очереди или за чашкой кофе - если получаешь удовольствие и имеешь привычку, то время найдешь. Остальное - отговорки. Оправдаться перед другими можно, но себя обмануть нельзя, здесь важна честность. Я искренне сочувствую тем, кто не может читать (даже если заменяет книги просмотром фильмов или роликов). Надеюсь, что не доживу до того времени, когда книга станет чем-то вроде старинной шарманки. И верю, что такого не произойдет. Сегодня электронные книги очень удобны - вожу с собой в командировки и путешествия целые библиотеки, могу позволить себе параллельно наслаждаться несколькими сюжетами (не все так любят читать, и я их понимаю, но сам и много лет назад периодически читал несколько бумажных книг сразу, а кто-то не допускает электронный формат в «святой святых» чтения). Меняются формы и форматы, но остается главное - готовность совершить путешествие в фантастический мир, насладиться не только поворотами сюжета, но и стилем, «вкусными» оборотами речи, жемчужинами неожиданных слов и их сочетаний.

Чтение художественной литературы - показатель воображения (в цифровую эпоху и эпоху тотальной визуализации всего на свете - особый вызов для человека, требование «трудиться головой», не лениться и не только использовать готовые решения, проявлять свою креативность и помнить о своей уникальности как личности). На всех своих курсах даю задание для учителей и студентов составить список художественной литературы (с определенным содержательным акцентом в зависимости от содержания дисциплины и особенностей аудитории), которую рекомендовали бы прочитать (обычно от 5 до 10 произведений - минимум и максимум). При этом прошу избежать банальностей и проверенного пути подборки классических произведений, которые почти все прочитали еще в школе. Одной из задач является и показ способности удивить своими советами. А затем требуется за короткое время (обычно от 5 до 10 минут) представить перед всеми свои рекомендации (все произведения или часть), чтобы возникло желание прочитать.



Андрей ИОФФЕ, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании НИИ урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета

Полезная научная, научно-популярная, методическая и художественная литература для тех, кто хочет углубить свои знания и развивать понимание образовательного процесса

Здоровое

То, что использовалось в данной книге и рекомендуется прочитать для углубления знаний и получения дополнительной информации по рассматриваемым вопросам.

Книга о вкусной и здоровой пище. - М. ; Ленинград : Пищепромиздат, 1939. - 436 с. (и все другие последующие книги)

Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. - 2-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2022. - 288 с.
Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. - М. : Просвещение, 2012. - 447 с.

Селигман М. Как научиться оптимизму: Изменить взгляд на мир и свою жизнь. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 430 с.

Иоффе А.Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации: учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 194 с. : ил.

Развитие личностного потенциала на занятиях: Учебное пособие / А.Н.Иоффе, Л.В.Бычкова. - М. : Благотворительный фонд «Вклад в будущее», 2021. - 280 с. - URL: https://vbudushee.ru/upload/lib/RLP_na-zanyatiakh.pdf.

Чиксентмихайи М. Поток. Психология оптимального переживания. - М. : Альпина нон-фикшн, 2020. - 520 с.

Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А.Леонтьева. - М. : Смысл, 2011. - 679 с.

Ясвин В.А. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление. - М. : Народное образование, 2019. - 448 с.

Полезное

Литература, которая поможет в профессиональном развитии, даст необычную и нужную информацию о педагогической деятельности Анчаров М.Л. Как птица Гаруда : роман. - М. : Советский писатель, 1989. - 319 с.

Левонтина И.Б. Русский со словарем. - М. : Азбуковник, 2010. - 364 с.

Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Русский язык, 1991. - 534 с.

Снегирев И.М. Словарь русских пословиц и поговорок. - Н. Новгород : «Русский купец», «Братья славяне», 1996. - 642 с.

Шелл Р. Стратегия успеха: Как избавиться от навязанных стереотипов и найти свой путь. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 303 с.

Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. - М. : Искусство, 1986. - 445 с.

Успенский Л.В. Слово о словах. Почему не иначе? - Ленинград : Детская литература, 1971. - 716 с.

Морева Н.А. Современная технология учебного занятия. - М. : Просвещение, 2007. - 158 с.

Нисбетт Р. Что такое интеллект и как его развивать. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013. - 344 с.

Буайе П. Анатомия человеческих сообществ. Как сознание определяет наше бытие. - М. : Альпина нон-фикшн. - 2019. - 436 с.

Вкусное

Художественная литература, которая может быть интересна и поучительна, где поднимаются и художественно осмысливаются важные вопросы

Фрай М. Дар Шаванахолы. - М. : АСТ, 2017. - 416 с.

Войнович В.Н. Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина. - СПб. : Азбука, 2020. - 384 с.

Гессе Г. Игра в бисер / Пер. с нем. С.К.Апта; Вступ. ст. Н.С.Павловой; иллюстрации И.Н.Мельникова. - М. : Правда, 1992. - 493 с.

Тендряков В.Ф. Затмение: Повести. - М. : Современник, 1986. - 685 с.

Васильев Б.Л. Век необычайный. - М. : Вагриус, 2003. - 234 с.

Клюев Е.В. Между двух стульев. - М. : Гаятри, 2006. - 237 с.

Михалков-Кончаловский А.С. Низкие истины. - М. : ТОО «Коллекция «Совершенно секретно», 1998. - 381 с.

Губерман И.М. Избранное. - Смоленск : Русич, 2004. - 608 с.

Дудинцев В.Д. Новогодняя сказка. - М. : Московский рабочий, 1965. - 40 с.

Рэнд А. Источник / Пер. с англ. [Д.В.Костыгин]. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - 799 с.

Стругацкий А.Н., Стругацкий Б.Н. Гадкие лебеди. - СПб. : Terra fantastica, 1993. - 605 с.

Кауфман Б. Вверх по лестнице, ведущей вниз. - 2-е изд. - М. : Albus corvus, 2016. - 346 с.

Голдинг У. Повелитель мух; Чрезвычайный посол. - М. : АСТ, 2006. - 714 с.

Харрис Д. Джентльмены и игроки. - М. : Эксмо, 2013. - 537 с.

Сеттерфилд Д. Тринадцатая сказка. - СПб. : Азбука, 2014. - 459 с.

Шустерман Н. Беглецы. - М. : Астрель, 2012. - 702 с.

Любая книга, как и застолье, рано или поздно заканчивается. Нельзя наесться на всю жизнь, как и ответить на все существующие вопросы в образовании. Пока жив человек, остаются перспективы на будущее, возникают новые направления развития, планируются другие события, встречи, углубляются идеи и расширяются методики. Очень хочется надеяться, что представленный материал даст возможность творчески переработать рекомендации и использовать предложенные приемы с учетом конкретной образовательной ситуации, особенностей своих обучающихся и места занятия в системе курса. Универсальных решений нет, но существуют образцы и модельные примеры, общие рамки и закономерности. Конечно, большинство примеров и рекомендаций было ориентировано на школьное образование, в котором автор имеет основной педагогический опыт, но перспективы содержательной переработки есть, что позволит применить профессиональные советы в разных ситуациях.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 29
от 20 июля 2023 г.

Время подписания в печать:

14.00
18 июля 2023 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1725

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная