



Получится ли сократить вал отчетности?

Стартовало общественное обсуждение перечня обязательной документации для учителя



Фото с сайта Минпросвещения России

Совет Федерации 8 июля одобрил закон о снижении бюрократической нагрузки учителей, который накануне в третьем чтении приняла Государственная Дума.

В ходе рассмотрения законопроекта в Думе в него была внесена существенная поправка. Если раньше предполагалось, что педагогов будет запрещено привлекать к подготовке документов за пределами перечня, который установит Минпросвещения, то согласно окончательной редакции каждый регион по согласованию с министерством сможет утвердить дополнительный перечень документации.

Минпросвещения России уже подготовило проект приказа об утверждении перечня документов, подготовкой которых должны заниматься педагоги при реализации основных общеобразовательных программ. Предполагается, что он вступит в силу с 1 сентября 2022 года. Перечень включает 11 пунктов - от рабочей программы учебного предмета до документации по внешкольным мероприятиям. Общественное обсуждение проекта на портале <https://regulation.gov.ru> продлится до 22 июля.

Стр. 6 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Название детского движения выберут сами участники

Совет Федерации 8 июля одобрил закон о создании всероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Его название выберут сами участники. При внесении законопроекта в Госдуму предполагалось, что движение будет называться «Большая перемена», однако затем эта норма была исключена.

«Мы расширили возможности для участия в движении. Первичные отделения смогут открываться в том числе в детских домах. Кроме того, в регионах советы по развитию движения возглавят лично губернаторы. Надеемся, что это поможет в межведомственном взаимодействии», - рассказал председатель Комитета Госдумы по молодежной политике Артем Метелев.

Заниматься воспитанием и организацией досуга участников движения - обучающихся будут наставники. Ими не могут быть лица, которые не допускаются к педагогической деятельности, и иностранные агенты.

Правительству предстоит утвердить порядок предоставления субсидий из федерального бюджета и передачи движению имущества из федеральной собственности.

Павел РОЖКОВ

В Татарстане планируют вернуть гранты для молодых педагогов

В Татарстане хотя в два раза повысить надбавки молодым педагогам и возобновить грант «Наш новый учитель». Об этом на заседании Комитета Госсовета РТ по образованию, культуре, науке и национальным вопросам сообщил первый заместитель министра образования и науки региона Андрей Поминов.

По его словам, в адрес премьер-министра республики внесено предложение повысить сумму надбавки молодым педагогам, которую они ежемесячно получают в первые три года работы, до 2,5 тысячи рублей. Сейчас эта выплата составляет 1111 рублей.

Кроме того, планируется вернуть грант «Наш новый учитель» для молодых специалистов. Об этом уже давно просили и сами педагоги, и профессиональный союз.

- В 2020 году грант был отменен в силу финансовых обстоятельств. Сейчас прорабатывается вопрос, и вроде есть принципиальное решение, что этот грант будут возобновлять, - заявил Андрей Поминов.

Напомним, что грантовая программа реализовывалась в республике с 2011 года и предусматривала надбавку к зарплате до 10 тысяч рублей в месяц в течение первых трех лет работы. Благодаря этому в школы республики ежегодно привлекали 200 молодых учителей.

Первый замминистра заметил, что в течение учебного года образуется потребность в учителях из-за текучести кадров. Так, в прошлом году в систему образования пришли более 900 педагогов, но за тот же период уволились около 240 молодых учителей.

- Для закрепления молодых специалистов необходимо продумать и принять меры социальной поддержки. Например, подъемные средства приступившим к работе в школе, предоставление жилья и так далее. Сегодня имеющиеся вакансии вынужденно закрываются за счет распределения нагрузки среди действующих учителей и работников пенсионного возраста, - резюмировал Андрей Поминов.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Новости

В центре внимания - рост окладов

На заседании президиума Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования обсудили повышение окладов работникам образовательных учреждений региона, результаты комплексной правовой проверки в Родинском районе и ряд других вопросов.

Начальник отдела экономики образования Минобрнауки Алтайского края Гульнара Тухватуллина отметила, что с 1 июня минимальные оклады внепланово увеличены на 4%, и поблагодарила крайком профсоюза за оперативную совместную работу над новым Примерным положением об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций.

Документ предусматривает новые доплаты педагогам: во-первых, тем, кто занимается наставничеством; во-вторых, молодым специалистам, имеющим диплом с отличием, и в-третьих, повышение окладов студентов, пришедшим работать в школу. Система оплаты труда становится более прозрачной и понятной. Примерное положение согласовано с профсоюзной стороной и направлено в муниципалитеты края совместным письмом заместителя министра Ларисы Терновой и председателя краевой организации профсоюза Юрия Абдуллаева.

Президиум рассмотрел итоги комплексной проверки соблюдения работодателями норм трудового законодательства, которая прошла в образовательных учреждениях Родинского района. В ходе нее были проанализированы локальные акты учреждений, связанные с режимом работы, оплатой труда, проведением медосмотров и специальной оценки условий труда.

Выявлено 156 нарушений, которые в соответствии со ст. 5.27 Кодекса об административных правонарушениях могут служить основанием для привлечения образовательных организаций и их руководителей к административной ответственности. Выданы предписания, которые устраняются в досудебном порядке.

Также президиум утвердил расходы профсоюзного бюджета, произведенные в период с 31 марта по 1 июня 2022 года.

Так, на оказание материальной помощи членам профсоюза выделено более 150 тысяч рублей. Беспроцентные денежные займы взяли 15 человек на общую сумму 260 тысяч рублей.

Помимо этого выделялись средства на отдых и лечение членов профсоюза и членов их семей, на финансирование профессиональных конкурсов, обучение профактива и организацию культурно-массовых мероприятий.

На заседании были подведены итоги краевого смотра-конкурса «Лучший внештатный технический инспектор труда». Первое место заняла Ольга Фукс, директор Центра творчества детей и молодежи Славгорода. Диплом второй степени - у Галины Лебеденко, педагога Поспелихинского районного центра детского творчества, а заведующей детским садом №14 Рубцовска Вере Косолаповой вручен диплом третьей степени. Кроме того, победители конкурса получили денежные премии.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Участники марафона «ПроСТОздоров»

Фонтан идей

Начинающим педагогам Рязанской области скучать некогда

Совет молодых педагогов Рязанской области был учрежден областной организацией Профсоюза образования и Министерством образования и молодежной политики региона в 2009 году. На его счету множество реализованных проектов, и каждый год совет предлагает новые оригинальные идеи.

Старт в профессию

Один из проектов СМП - смена «Старт в профессию», которая с 2010 года проходит на базе детского оздоровительного лагеря «Солнечный».

- В рамках смены проводятся образовательные, досуговые и спортивные мероприятия, мастер-классы заслуженных учителей России, победителей и лауреатов конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», - рассказывает Татьяна Грачева, учитель физики многопрофильной школы №17 Рязани, организатор смены «Старт в профессию».

По словам Татьяны, основная задача - помочь молодым педагогам найти ответы на волнующие их вопросы, сформировать желание участвовать в конкурсах педагогического мастерства. И судя по откликам, это удается.

- Смена открыла во мне второе дыхание, - признается Елена Лобанова, учитель начальных классов рыбновской школы №1. - Дружеская рабочая обстановка, новые знакомства, обмен опытом, советы молодых коллег - это то, чего мне не хватало. Приемы и методы, о которых я узнала, до сих пор применяю на своих уроках и знаю, что я не одна, что выход можно найти даже в самой сложной ситуации. А профессиональные знания и подсказки спикеров вдохновили меня на участие в конкурсе «Педагогический дебют»-2021.

Больше чем церемония

Еще один проект, который позволяет молодым учителям, воспитателям и специалистам дополнительного образования почувствовать себя частью большого педагогического сообщества, - масштабное событие «Посвящение в педагоги». Торжественная часть праздника проходит с участием почетных гостей - председателя Рязанской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Елены Митиной и министра образования и молодежной политики региона Ольги Щетинкиной.

- Для меня посвящение было не формальной церемонией, оно помогло осознать, что я не одна, что у меня есть поддержка и опора в виде команды профессионалов, - говорит участница областного праздника «Посвящение в педагоги»-2021 Ольга Пахомова, учитель физики и технологии школы №9 Рязани. - Очень вдохновила работа в группах по разбору различных педагогических ситуаций, когда нам нужно было прийти к общему мнению и предложить решение возникшей проблемы.

Подзарядка для учителя

2021 год был объявлен в Общероссийском Профсоюзе образования Годом спорта, здоровья и долголетия. Активисты Совета молодых педагогов Рязанской области и клуба воспитателей «Дошкольная лига» организовали марафон «ПроСТОздоров», в рамках которого в социальной сети «ВКонтакте» был дан старт спортивному челленджу. Его участниками стали как отдельные члены профсоюза, так и команды педагогических коллективов школ Рязани и области. Победители и призеры марафона были награждены памятными призами.

Среди участников акции - Анна Толмачева, учитель начальных классов школы №65 Рязани, которая организовала учеников своего класса на запись видеоролика «Веселая физкультминутка».

зани, которая организовала учеников своего класса на запись видеоролика «Веселая физкультминутка».

- Такие мероприятия нужны учителям, чтобы они не забывали о своем здоровье, чтобы среди будничной суеты всегда оставалось место для подзарядки. Тогда и сил будет больше, и настроение ярче, - считает Анна.

Психологическая разгрузка

В период пандемии у совета родилась идея проведения тренинга «Работа в радость» для молодых педагогов.

- В условиях ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, учителям всех возрастов пришлось непросто, - объясняет один из организаторов тренинга, учитель английского языка школы №75 Рязани Юлия Куджиева. - При переходе на дистанционное обучение педагоги столкнулись со множеством сложностей. Приходилось быть на связи фактически по 24 часа в сутки, решать проблемы не только учеников, но и их родителей. Учителям нужна была психологическая разгрузка. Поэтому и возникла идея тренинга «Работа в радость». Он состоял из двух частей. Первая часть - мастер-класс от практикующего педагога-психолога, на котором участники смогли получить ответы на свои вопросы, узнать эффективные способы взаимодействия с руководством, родителями учеников, старшими коллегами. Вторая часть - арт-терапия, позволяющая абстрагироваться от будничных дел.

- Тренинг подарил мне возможность взглянуть на сложность в работе по-новому, - делится Наталья Петухова, учитель английского и китайского языков школы №8 Рязани. - Нас научили справляться с тревогой и защищать себя от агрессии родителей, с которой порой приходится сталкиваться. С радостью и в дальнейшем приму участие в подобных мероприятиях и обязательно посоветую принять в них участие своим коллегам.

Бок о бок с наставниками

В 2021 году в Рязанской области создан клуб «Наставник». Его председателем избрана Мария Видулова, которая возглавляла Совет молодых педагогов региона более 10 лет, а сегодня является членом Центрального совета профсоюза. В клуб вошли опытные педагоги в возрасте от 35 лет.

Как объяснила Мария Геннадиевна, отток молодых специалистов из системы образования в первые годы работы зачастую объясняется именно отсутствием наставника, который смог бы поддержать и сориентировать в сложной ситуации. Клуб «Наставник» будет работать в связке с Советом молодых педагогов региона, помогать ему, а также организует обмен опытом между педагогами со стажем более 10 лет.

Алена БАЛАНДИНА,
председатель Совета молодых педагогов
Рязанской области, учитель математики
и физики школы №69 «Центр развития
образования» Рязани



Тренинг для молодых педагогов «Работа в радость»



В молодежном педагогическом движении Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2022 год, объявленный Общероссийским Профсоюзом образования Годом корпоративной культуры, совпал с беспрецедентным развитием межрайонного и межрегионального взаимодействия. Однако усиление сотрудничества объясняется не случайностью, а системной работой.

Стоит уточнить, что Санкт-Петербург административно делится на 18 районов, столько же районов находится в Ленинградской области. В каждом из них действуют территориальные организации профсоюза, и во многих созданы советы молодых педагогов (СМП).

Примечательно, что одинаковых советов в Петербурге и области нет. Каждый из них имеет свои сильные стороны и традиции. Кто-то специализируется на профессиональном росте, кому-то интересно досуговое направление, кто-то делает ставку на правовую поддержку... Однако при всех отличиях советов их объединяют постоянное желание развиваться, открытость новым знакомствам, легкость на подъем.

В конкурс с фундаментальной подготовкой

Совет молодых педагогов Центрального района Санкт-Петербурга давно известен как эффективная площадка для подготовки к любому профессиональному конкурсу. Председатель совета Марина Зезкова - педагог с большим опытом участия в конкурсном движении. В 2019 году она вошла в число призеров конкурса «Учитель года России» и с готовностью делится своими секретами, успешными практиками с учителями, которые стремятся испытать свои силы. И не только в своем районе. Например, в марте

Ставку на профессиональный рост делает и Совет молодых педагогов Гатчинского района Ленинградской области. Его председатель Михаил Солонников организует многочисленные семинары, мастер-классы, интенсивы и целые образовательные марафоны, которые дают педагогам региона актуальные и полезные знания. Педагоги из других регионов России тоже могут стать обладателями сертификатов на участие в петербургских культурно-образовательных турах через викторины и конкурсы, организованные Михаилом Солонниковым.

Вы просили - мы проводим

Заслуживает внимания и опыт работы Клуба молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга. Стоит упомянуть, что это первое подобное объединение, появившееся в регионе. Многосторонняя деятельность клуба способна заинтересовать начи-

нающих специалистов системы образования с самыми разными увлечениями. Отдельный блок активностей посвящен спортивному направлению, причем речь идет не только о распространенных видах спорта, волейболе или баскетболе, но и, например, о керлинге. Кстати, на Всероссийской педагогической школе профсоюза выяснилось, что аналогичные соревнования для учителей проводятся в Карелии, поэтому педагоги договорились об участии сборной Санкт-Петербурга



Пробуем свои силы в керлинге

Объединяя сильные стороны

Межрегиональное сотрудничество - ключ к успеху

Хорошим настроением по профессиональному выгоранию

Интенсификация труда педагогов приводит к весьма плачевным последствиям. Зачастую даже в свободное время работники системы образования не успевают качественно распланировать свой досуг. Отсутствие интересных событий, недостаток общения с друзьями и коллегами приближают профессиональное выгорание. Члены Совета молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга противостоят таким рискам. Почти каждую неделю здесь проходят разнообразные мероприятия для педагогов. Например, 17 мая 2022 года работники системы образования сражались друг с другом в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Участие в викторине принимали не только молодые педагоги, но и их старшие коллеги, а также команды СМП Красносельского и Кировского районов Санкт-Петербурга.

Тренировки для интеллекта сменяются спортивными состязаниями по дартсу, настольному теннису или волейболу. А недавно при Совете молодых педагогов Приморского района открылся собственный книжный клуб. На его первом заседании обсуждалась книга Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту».

Разные форматы мероприятий объединяет важная особенность - радушие, с которым коллектив Приморского района принимает коллег со всего Петербурга и Ленинградской области. Денис Малых, председатель СМП Приморского района, всегда приглашает друзей совета, и с каждым месяцем число этих друзей растет.

В интересах дальнейшего взаимодействия

Взаимодействие советов постепенно вышло на новый уровень. В ближайшей перспективе молодых педагогов ожидают не только регулярные «походы в гости», но и мероприятия, организованные изначально несколькими командами СМП.

Именно это направление развития обсуждалось 13 мая на итоговом заседании Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга, куда были приглашены лидеры большинства других районных советов. Были там, например, и представители Тосненского района Ленинградской области, где Совет молодых педагогов создан совсем недавно. Статус «новичка» не помешал председателю совета Николаю Буджаку предложить несколько интересных мероприятий, направленных на развитие ИТ-компетенций педагогов.

Кроме того, на заседании молодые педагоги Санкт-Петербурга и Ленинградской области договорились совместными усилиями провести форум «Объединяя регионы», спортивный праздник «Здоровье нации», образовательный семинар «Молодежное педагогическое движение как фактор профессионального развития молодого педагога»,

а также игровую обучающую программу на площадке «Точка роста».

Опыт проведения совместных мероприятий уже есть. Например, в декабре 2021 года СМП Красносельского, Приморского и Кировского районов Санкт-Петербурга организовали двухдневный семинар в Пскове. В нем также участвовали коллеги из Псковской областной организации Профсоюза образования и Молодежного совета Псковского областного профобъединения.

Алевтина Юрич, председатель Совета молодых педагогов Выборгского района Санкт-Петербурга, входит в состав Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ. Все рабочие предложения активно обсуждаются среди председателей СМП Санкт-Петербурга под руководством Алевтины Евгеньевны.

Мы считаем, что постепенная трансформация районных советов молодых педагогов в единую межрегиональную команду - лучший способ привлечения в ряды профсоюза новых сторонников. Способствуют этому и полная информационная открытость (узнать обо всех мероприятиях для молодых педагогов можно в социальных сетях), и дружеские связи между лидерами молодежного педагогического движения, и даже элемент конкуренции, когда успешный пример коллег вдохновляет на создание чего-то нового, побуждает работать еще лучше.

Сергей ВЬЮНКОВ,
главный специалист аппарата
Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Общероссийского Профсоюза образования

Прямая речь

Иван КАЙНОВ, председатель Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Общероссийского Профсоюза образования:

- Безусловно, сила профсоюза в сотрудничестве между людьми, школами, районами, городами, регионами. Все ключевые социально-экономические вопросы мы обсуждаем на ежегодных семинарах председателей региональных организаций профсоюза Северо-Западного федерального округа. Но так сложилось, что идеи развития молодежного педагогического движения профсоюза, конкурсного движения, профессионального роста педагогов мы вырабатываем и реализуем совместно с коллегами из Тюменской области, Ставропольского края, кавказских республик, Забайкалья, Донецка. И здорово, что наша молодежь общается, делится идеями и опытом, ездит друг к другу на форумы, проводит совместные вебинары, дружит. Кстати, в сентябре мы ждем к нам на форум сто профактивистов из ДНР.



Молодые педагоги Санкт-Петербурга в Пскове

2022 года Марина Александровна проводила мастер-класс, посвященный конкурсному движению, для коллег из Красносельского района Санкт-Петербурга.

Профессионализм - лучшая защита

О работе Совета молодых педагогов Красносельского района стоит рассказать отдельно. Председатель совета Антон Левцов считает, что профессиональный рост - лучшая защита начинающего специалиста. Активные члены СМП могут легко набрать необходимые баллы для получения первой квалификационной категории уже в первый год работы. Это стало возможным благодаря тому, что в Красносельском районе Санкт-Петербурга Совет молодых педагогов создан не только при территориальной организации профсоюза, но и на базе районного Информационного методического центра.

и Ленинградской области в соревнованиях по керлингу, которые пройдут в республике следующей зимой.

Большое внимание в Клубе молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга уделяется культурному досугу: экскурсиям, поездкам, посещению знаковых исторических мест.

А еще члены клуба ухаживают за могилами великих людей, например художника Михаила Врубеля. Традицию тридцать лет назад заложила заслуженный учитель России Людмила Кузнецова, возглавлявшая районную организацию профсоюза. К сожалению, Людмила Владимировна недавно ушла из жизни, но в память о ней молодые педагоги продолжают акцию «Памяти великих достойны». Председатель клуба Евгений Михайлов пригласил всех желающих присоединиться к очередной акции, прошедшей 27 мая этого года.



Не так плох закон,

Воспитательница из Новосибирской области,

Конституционный суд России рассмотрел дело о проверке конституционности части 3 статьи 2 Закона Новосибирской области «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа».

Поводом для проверки стала жалоба воспитательницы из Венгеровского района региона.

Часть 3 статьи 2 закона оговаривает, что право на меры социальной поддержки сохраняется за оставившими работу педагогами-пенсионерами при условии, что на дату возникновения права на страховую пенсию по старости в соответствии с федеральным законодательством по состоянию на 31 декабря 2018 года их стаж работы в сельской местности составлял не менее 10 лет; они имели право на эти меры поддержки и проживали в сельской местности или поселках городского типа на территории Новосибирской области.

Татьяна Мельникова с 1991 по 2019 год работала в должности воспитателя в венгеровском детском саду №4, жила в селе Венгерово и продолжает там проживать. В сентябре 2018 года ей как педагогу с 25-летним стажем в соответствии с федеральным законом была досрочно назначена страховая пенсия. В период работы воспитательница пользовалась мерами поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, право на них осталось за ней после увольнения. Однако с 1 января 2020 года соцзащита прекратила их предоставлять, указав, что на момент увольнения педагог

не достигла возраста, дающего право на страховую пенсию по старости на общих основаниях, - 55 лет.

Женщина подала иск в районный суд, который признал за ней право на меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг. Однако областной суд отменил это решение и вынес новое - об отказе в удовлетворении исковых требований, с чем согласился Восьмой кассационный суд общей юрисдикции. Суды, как и орган соцзащиты, сочли, что воспитательница не имеет права на меры поддержки, так как не достигла возраста 55 лет. Досрочное назначение пенсии по старости, по их мнению, не является основанием для сохранения мер поддержки.

В Конституционном суде воспитатель оспорила нормы областного закона, посчитав, что они снижают уровень социальной защищенности уволившихся сельских педагогов, которым в период работы была досрочно назначена страховая пенсия по старости.

Конституционный суд пришел к выводу, что право на предусмотренные областным законом меры поддержки должно равным образом сохраняться за всеми пенсионерами из числа работников образования вне зависимости от того, на каком основании у них возникло право на страховую пенсию по старости (достижение общеустановленного возраста либо наличие специального страхового стажа). Суд признал оспариваемую норму не противоречащей Конституции. А вот судебные решения, вынесенные в отношении воспитательницы, должны быть пересмотрены.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Именем Российской Федерации

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 31 мая 2022 г. №22-П

по делу о проверке конституционности части 3 статьи 2 Закона Новосибирской области «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области» в связи с жалобой гражданки Т.В.Мельниковой

Конституционный Суд Российской Федерации в составе Председателя В.Д.Зорькина, судей К.В.Арановского, Г.А.Гаджиева, Л.М.Жарковой, С.М.Казанцева, С.Д.Князева, А.Н.Кокотова, Л.О.Красавчиковой, С.П.Маврина, Н.В.Мельникова,

руководствуясь статьей 125 (пункт «а» части 4) Конституции Российской Федерации, пунктом 3 части первой, частями третьей и четвертой статьи 3, частью первой статьи 21, статьями 36, 47.1, 74, 86, 96, 97 и 99 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»,

рассмотрел в заседании без проведения слушания дело о проверке конституционности части 3 статьи 2 Закона Новосибирской области «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области».

Поводом к рассмотрению дела явилась жалоба гражданки Т.В.Мельниковой. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое законоположение.

Заслушав сообщение судьи-докладчика С.П.Маврина, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации

установил:

1. Согласно части 3 статьи 2 Закона Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №493-03 «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области» право на меры социальной поддержки, предусмотренные данным Законом, сохраняется за гражданами при условии, что на дату

возникновения права на страховую (трудовую) пенсию по старости в соответствии с федеральным законодательством по состоянию на 31 декабря 2018 года: они работали в одной из должностей, относящихся к категориям, указанным в части 1 той же статьи; стаж работы в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области в должностях, относящихся к категориям, указанным в части 1 той же статьи, составляет не менее 10 лет; они имели право на предоставление мер социальной поддержки в соответствии с данным Законом; они проживали в сельской местности или поселках городского типа на территории Новосибирской области.

1.1. Конституционность приведенного законоположения оспаривает гражданка Т.В.Мельникова, которая с февраля 1991 года по февраль 2019 года работала в должности воспитателя в Венгеровском детском саду №4, являющемся в настоящее время муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением, расположенным в селе Венгерово Новосибирской области, где она одновременно и проживала, а также продолжает проживать. В сентябре 2018 года ей как лицу, не менее 25 лет осуществлявшему педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с пунктом 19 части 1 статьи 30 Федерального закона от 28 декабря 2013 года №400-ФЗ «О страховых пенсиях» досрочно назначена страховая пенсия по старости. В период работы в указанной должности Т.В.Мельникова пользовалась предусмотренными Законом Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №493-03 мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, право на которые было сохранено за ней и после увольнения. С 1 января 2020 года орган социальной защиты населения прекратил их предоставление заявительнице на том основании, что на момент увольнения с должности воспитателя она не достигла установленного федеральным законодательством по состоянию на 31 де-

кабря 2018 года возраста, дающего право на страховую пенсию по старости на общих основаниях (т.е. 55 лет).

Решением Венгеровского районного суда Новосибирской области от 16 октября 2020 года исковые требования Т.В.Мельниковой удовлетворены частично, за ней признано право на меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг, а на орган социальной защиты населения возложена обязанность предоставить ей эти меры с момента фактического отказа в их предоставлении (т.е. с 1 января 2020 года). Однако апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Новосибирского областного суда от 12 января 2021 года, оставленным без изменения определением судебной коллегии по гражданским делам Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 25 мая 2021 года, решение суда первой инстанции отменено и вынесено новое решение - об отказе в удовлетворении исковых требований. При этом суды, так же как и орган социальной защиты населения, пришли к выводу, что заявительница не соответствует установленным частью 3 статьи 2 Закона Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №493-03 критериям отнесения граждан к категории лиц, за которыми сохраняется право на предусмотренные данным Законом меры социальной поддержки, поскольку она не достигла 55 лет. Сохранение же за пенсионерами из числа педагогических работников права на такого рода меры в случае досрочного назначения им страховой пенсии по старости, по мнению судов, из действующего законодательства не вытекает.

В передаче кассационной жалобы заявительницы на решения судов апелляционной и кассационной инстанций для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации отказано определением судьи Верховного Суда Российской Федерации от 22 сентября 2021 года.

1.2. По мнению Т.В.Мельниковой, оспариваемое законоположение, примененное судами в ее деле, противоречит статьям 2, 7, 15 (части 1 и 2), 18, 39 (часть 1), 45 (часть 1) и 55 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации потому, что препятствует сохранению права на меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг за проживающими в сельской местности и уволившимися из образовательных организаций пенсионерами из числа педагогических работников, которым в период работы была назначена досрочно страховая пенсия по старости, и тем самым снижает уровень их социальной защищенности.

Таким образом, с учетом предписаний статей 74, 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу является часть 3 статьи 2 Закона Новосибирской области «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области» постольку, поскольку она служит основанием для решения вопроса о сохранении права на предусмотренные данным Законом меры социальной поддержки за гражданами из числа работников образования, которые имеют стаж работы не менее 10 лет в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области и проживают там же, пользовались такими мерами в период осуществления трудовой деятельности и уволились из образовательных организаций после назначения им страховой (до 1 января 2015 года - трудовой) пенсии по старости ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях (организациях) для детей.

2. Согласно Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанностью государства (статья 2). Провозглашая Российскую Федерацию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, а также возлагая на государство обязанность по обеспечению социальной защиты граждан и одновременно гарантируя защиту их достоинства и уважение человека труда (статьи 7 и 75.1), Конституция Российской Федерации не определяет ни конкретные способы, ни объемы социальной защиты, предоставляемой тем или иным категориям граждан, и вместе с тем относит социальную защиту, включая социальное обеспечение, к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов (статья 72, пункт «ж» части 1). По предметам совместного ведения издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (статья 76, часть 2, Конституции Российской Федерации).

По смыслу приведенных предписаний в их взаимосвязи со статьей 11 (часть 3) Конституции Российской Федерации феде-



КАК ЕГО ТОЛКОВАНИЕ

отстаивая свои права, дошла до Конституционного суда

ральный законодатель, регулируя отношения, относящиеся к предметам совместного ведения, включая отношения в области социальной защиты, вправе устанавливать принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов, равно как и определять компетенцию последних в соответствующей сфере (Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 января 1998 года №1-П, Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 4 февраля 1997 года №13-О). Это предполагает и возможность передачи субъектам Российской Федерации части полномочий, в том числе в сфере социальной защиты, которые ранее реализовывались органами государственной власти Российской Федерации. В свою очередь, реализация субъектами Российской Федерации указанных полномочий подразумевает самостоятельное осуществление ими нормативно-правового регулирования по вопросам, отнесенным федеральным законодателем к их ведению, включая принятие законов субъектов Российской Федерации.

Исходя из этого федеральный законодатель, закрепляя конкретные меры, направленные на социальную защиту тех или иных категорий граждан, и определяя степень и формы участия субъектов Российской Федерации в реализации этих мер, вправе не только установить, что обеспечение соответствующих лиц мерами социальной защиты осуществляется субъектами Российской Федерации, но и отнестись расходные обязательства по обеспечению такими мерами к расходным обязательствам субъектов Российской Федерации. Законодатель же субъекта Российской Федерации, реализуя предоставленные ему полномочия в сфере социальной защиты, обладает широкой дискрецией и вправе самостоятельно определять виды и условия предоставления за счет собственных средств мер социальной поддержки отдельным категориям граждан. Однако при введении и изменении соответствующего правового регулирования он обязан соблюдать принципы справедливости и равенства, гарантирующие защиту от любых форм дискриминации, что означает, помимо прочего, запрет таких различий в правах лиц, принадлежащих к одной и той же категории, которые не имеют объективного и разумного оправдания (запрет различного обращения с лицами, находящимися в одинаковых или сходных ситуациях). Различия же в условиях реализации отдельными категориями граждан того или иного права во всяком случае не должны быть произвольными и допустимы лишь при условии, что они обоснованны и преследуют конституционно значимые цели, а используемые для достижения этих целей правовые средства соразмерны им (преамбула; статья 19, части 1 и 2, статья 55, часть 3, Конституции Российской Федерации).

Кроме того, как неоднократно указывал Конституционный Суд Российской Федерации, изменение законодателем субъекта Российской Федерации ранее установленных правил предоставления гражданам мер социальной поддержки должно осуществляться таким образом, чтобы соблюдался принцип поддержания доверия граждан к закону и действиям государства, предполагающий правовую определенность, сохранение разумной стабильности правового регулирования, недопустимость внесения произвольных изменений в действующую систему норм и предсказуемость законодательной политики, в том числе в социальной сфере, с тем чтобы участники правоотношений могли в разумных пределах предвидеть последствия своего поведения и быть уверенными в неизменности своего официально признанного

статуса, приобретенных прав, действительности их государственной защиты, т. е. в том, что приобретенное ими на основе действующего законодательства право будет уважаться властями и будет реализовано (постановления от 24 мая 2001 года №8-П, от 19 июня 2002 года №11-П, от 23 апреля 2004 года №9-П и др.; определения от 4 декабря 2003 года №415-О, от 15 февраля 2005 года №17-О, от 1 декабря 2005 года №521-О и др.).

3. Жилищно-коммунальные льготы (меры социальной поддержки) педагогическим и руководящим работникам дошкольных учреждений, расположенных в сельской местности, были предоставлены - как элемент политики стимулирования притока на такого рода территории и закрепления на них квалифицированных кадров - пунктом 23 Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 24 мая 1982 года №437 «О мерах по дальнейшему улучшению жилищных, коммунально-бытовых и социально-культурных условий жизни сельского населения» (утратило силу в связи с изданием Постановления Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2020 года №80). Данной нормой на них было распространено действие Постановления Совета Министров СССР от 10 февраля 1948 года №246 «О льготах и преимуществах для учителей начальных и семилетних школ» (утратило силу в связи с изданием Постановления Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2020 года №80) и подпункта «б» пункта 6 Постановления Совета Министров СССР от 4 мая 1971 года №255 «О некоторых мероприятиях по укреплению учебно-материальной базы общеобразовательных школ в сельской местности» (утратило силу в связи с изданием Постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года №634), предусматривавших для педагогических работников сельских школ предоставление бесплатно квартир с отоплением и освещением, а также сохранение данного права за перешедшими на пенсию работниками, если их общий стаж работы в школах сельской местности составил не менее 10 лет. При этом в соответствии с разъяснением «О порядке сохранения права на бесплатные квартиры с отоплением и освещением за перешедшими на пенсию работниками просвещения и другими специалистами народного образования, работавшими в сельской местности и поселках городского типа (рабочих поселках)», утвержденным постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 28 мая 1985 года №154/12-22, право на указанные льготы сохранялось и за педагогическими работниками дошкольных учреждений, перешедшими на пенсию и ранее работавшими в сельской местности, но лишь при условии, что стаж их работы в сельских дошкольных учреждениях составлял не менее 10 лет и на момент перехода на пенсию (независимо от того, когда и какая пенсия им назначена) они пользовались этими льготами, а также в случае, если ко дню оставления работы, в том числе в дошкольных учреждениях, находящихся в сельской местности, такие работники имели право перейти на пенсию, но по каким-либо причинам не воспользовались этим правом (подпункт «а» пункта 1 и пункт 4).

Таким образом, приведенное правовое регулирование предполагало, что в качестве обязательных условий сохранения за пенсионерами из числа педагогических работников дошкольных учреждений, расположенных в сельской местности, права на льготы (меры социальной поддержки) в виде предоставления бесплатно жилого помещения с отоплением и освещением выступали наличие у них на момент увольнения стажа работы в указанных учреждениях не менее 10 лет и права на пенсию любого вида (в том числе назначаемую без

учета возраста в связи с осуществлением педагогической деятельности), причем независимо от его реализации, а также фактическое пользование ими этими льготами в период работы. Сохраняющие юридическую силу положения названных нормативных правовых актов СССР, касающиеся жилищно-коммунальных льгот данным лицам, подлежали учету при установлении в дальнейшем правового регулирования отношений в сфере социальной защиты работников образования, проживающих и работающих на селе.

4. Федеральный законодатель, предусмотрев для педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), меры социальной поддержки - сначала в виде права на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением, а затем в виде права на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения - и возложив на субъекты Российской Федерации обязанность по определению механизма реализации и финансовому обеспечению такого рода мер, предоставляемых педагогическим работникам региональных и муниципальных образовательных учреждений (абзац третий пункта 5 статьи 55 утратившего силу с 1 сентября 2013 года Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» в редакции федеральных законов от 13 января 1996 года №12-ФЗ и от 29 декабря 2010 года №439-ФЗ; часть 8 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), вместе с тем не выделил отдельно право на эти меры социальной поддержки для пенсионеров из числа указанных работников, которые пользовались соответствующими мерами на момент установления (назначения) им пенсии.

Законодатель же Новосибирской области, действуя в рамках своих полномочий в сфере социальной защиты и стремясь обеспечить преемственность правового регулирования в части социальной поддержки ушедших на пенсию педагогических работников образовательных (в том числе дошкольных) учреждений, расположенных в сельской местности, принял Закон от 27 апреля 2010 года №493-ОЗ. Данный Закон не только установил для педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области, меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг в виде денежной выплаты, включающей плату за пользование жилым помещением (плату за наем), плату за содержание и ремонт жилого помещения и плату за коммунальные услуги по электроснабжению, холодному и горячему водоснабжению, водоотведению, газоснабжению, отоплению (теплоснабжению), но и предусмотрел сохранение права на эти меры социальной поддержки за ушедшими на пенсию педагогическими работниками, которые проработали в сельской местности, поселках городского типа не менее 10 лет и проживают там же (статья 1, части 1 и 3 статьи 2 и статья 3 в первоначальной редакции).

В последующем в Закон Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №493-ОЗ были внесены изменения: Законом Новосибирской области от 6 декабря 2013 года №379-ОЗ (пункт 2 статьи 7) взамен указанной денежной выплаты установлена компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в размере ста процентов платы за жилое помещение и коммунальные услуги по горячему водоснабжению, холодному водоснабжению, водоотведению, электроснабжению, газоснабжению, отоплению (теплоснабжению), а Законом Новосибирской области

от 31 мая 2016 года №65-ОЗ (статья 4) изменены критерии отнесения граждан из числа работников образования, ушедших на пенсию, к категории лиц, за которыми сохраняется право на соответствующие меры социальной поддержки. Так, согласно части 3 статьи 2 Закона Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №493-ОЗ в редакции Закона Новосибирской области от 31 мая 2016 года №65-ОЗ это право стало сохраняться за гражданами при условии, что на дату возникновения у них права на страховую (трудовую) пенсию по старости в соответствии с федеральным законодательством они работали в одной из должностей, относящихся к категориям, указанным в части 1 той же статьи, имели стаж работы в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области в таких должностях не менее 10 лет, имели право на предоставление соответствующих мер социальной поддержки и проживали в сельской местности или поселках городского типа на территории Новосибирской области.

Тем самым законодатель Новосибирской области, фактически расширив содержание мер социальной поддержки, предоставляемых пенсионерам из числа работников образования, проживающим в сельской местности, поселках городского типа и уволившимся из образовательных организаций (в частности, за счет включения в состав подлежащих компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг платы за иные, помимо отопления и освещения, виды коммунальных услуг), одновременно уточнил круг получателей соответствующих мер социальной поддержки, отнеся к таковым лишь лиц, имеющих право на страховую (трудовую) пенсию по старости. Такое правовое регулирование не только учитывало целевое назначение данных мер, направленных в первую очередь на стимулирование заинтересованности работников образования в выборе в качестве места работы именно сельской местности (поселков городского типа) и на сохранение там квалифицированных педагогических кадров, но и было призвано обеспечить прежний уровень социальной поддержки названной категории граждан после оставления ими работы в образовательных организациях и выхода на пенсию по старости, с тем чтобы не допустить существенного ухудшения условий их жизни.

5. Вместе с тем для лиц, осуществлявших педагогическую деятельность в организациях для детей, Федеральный закон «О страховых пенсиях» - как в редакции, действовавшей на 31 декабря 2018 года, так и с учетом изменений, вступивших в силу с 1 января 2019 года, - предусматривал и предусматривает возможность назначения страховых пенсий по старости на общих условиях (статья 8) либо независимо от возраста при наличии специального страхового стажа не менее 25 лет (пункт 19 части 1 статьи 30). Аналогичное правовое регулирование было закреплено и Федеральным законом от 17 декабря 2001 года №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (статья 7 и подпункт 19 пункта 1 статьи 27; с 1 января 2015 года не применяется, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей Федеральному закону «О страховых пенсиях»). Таким образом, право на страховую (трудовую) пенсию по старости как в соответствии с федеральным законодательством по состоянию на 31 декабря 2018 года, так и в рамках действующего правового регулирования возникает у таких лиц либо на общих основаниях - в связи с достижением установленного законом возраста при на-

Окончание на стр. 6



Новости

Обсуждаем перечень обязательной документации

Совет Федерации 8 июля одобрил закон о снижении бюрократической нагрузки учителей. Но вот получится ли сократить ее на самом деле?

В ходе рассмотрения законопроекта в Госдуме в него была внесена существенная поправка. Если раньше предполагалось, что педагогов будет запрещено привлекать к подготовке документов за пределами перечня, который установит Минпросвещения, то согласно окончательной редакции каждый регион по согласованию с министерством сможет утвердить дополнительную перечень документации для учителей.

Минпросвещения России уже подготовило проект приказа «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ». С документом можно ознакомиться на федеральном портале проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>.

Перечень включает 11 пунктов:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, включая отчеты о ее исполнении;
- 2) журнал учета успеваемости, включая отчет о его исполнении;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, ведущих внеурочную деятельность);
- 4) индивидуальный учебный план, журнал работы с обучающимися на дому, обучающимися в медицинской организации (для школ, осуществляющих обучение детей в медицинской организации);
- 5) план воспитательной работы (для классных руководителей и педагогов, реализующих программы дошкольного образования);
- 6) протоколы родительских собраний (для классных руководителей);
- 7) личные дела и портфолио обучающихся, социальный паспорт класса (для классных руководителей);
- 8) журнал учета посещаемости (для педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования);
- 9) материалы учета проведения индивидуальной профилактической работы в отношении лиц, указанных в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 10) характеристика на обучающегося (по запросу);
- 11) документация, предусмотренная локальными нормативными актами организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, и связанная с проведением внешкольных мероприятий, «направленных на формирование личности, общей культуры обучающихся, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности».

Предполагается, что приказ вступит в силу с 1 сентября 2022 года. Общественное обсуждение проекта на портале <https://regulation.gov.ru> продлится до 22 июля.

Игорь ВЕТРОВ

Не так плох закон, как его толкование

Окончание. Начало на стр. 4-5

личии определенного страхового стажа (а с 1 января 2015 года - и при наличии определенной величины индивидуального пенсионного коэффициента), либо независимо от достижения общеустановленного пенсионного возраста - в силу приобретения специального страхового стажа предусмотренной законом продолжительности.

В то же время вступивший в силу с 1 января 2019 года Федеральный закон от 3 октября 2018 года №350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» предусмотрел поэтапное повышение возраста, по достижении которого у граждан, по общему правилу, возникает право на страховую пенсию по старости, а также установил специальные сроки назначения страховой пенсии по старости лицам, имеющим право на ее получение независимо от возраста (к числу таковых согласно пункту 19 части 1 статьи 30 Федерального закона «О страховых пенсиях» относятся и лица, не менее 25 лет осуществлявшие педагогическую деятельность в организациях для детей).

В связи с этим законодатель Новосибирской области принял Закон от 2 октября 2018 года №289-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законы Новосибирской области», вступивший в силу также с 1 января 2019 года и уточняющий критерии отнесения граждан из числа работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области, к категории лиц, за которыми после оставления работы в образовательных организациях сохраняется ранее предоставленное право на меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг (статья 8). Как следует из части 3 статьи 2 Закона Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №493-ОЗ в действующей редакции, введенной названным Законом Новосибирской области от 2 октября 2018 года №289-ОЗ, право на данные меры сохраняется за гражданами при условии, что на дату возникновения у них права на страховую (трудовую) пенсию по старости в соответствии с федеральным законодательством по состоянию на 31 декабря 2018 года они работали в одной из должностей, относящихся к категориям, указанным в части 1 той же статьи, имели стаж работы в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области в таких должностях не менее 10 лет, имели право на предоставление соответствующих мер социальной поддержки и проживали в сельской местности или поселках городского типа на территории Новосибирской области.

Следовательно, сохранение за гражданами из числа работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области, после оставления ими работы в образовательных организациях права на предусмотренные Законом Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №493-ОЗ меры социальной поддержки связывается с возникновением у них права на страховую (трудовую) пенсию по старости в соответствии с федеральным законодательством по состоянию на 31 декабря 2018 года, причем безотносительно к предусмотренному этим законодательством основанию, в силу которого право на пенсию возникло (достижение общеустановленного возраста либо наличие специального страхового стажа).

Принимая во внимание изменение с 1 января 2019 года условий назначения страховой пенсии по старости, установленных Федеральным законом «О страховых пенсиях», такое правовое регулирование фактически направлено на сохранение прежних условий предоставления указанным гражданам

мер социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг. Это само по себе согласуется с конституционно значимыми целями социальной политики государства, для которого предоставление отдельным категориям граждан дополнительных мер социальной поддержки является одной из важнейших задач в области социальной защиты (преамбула и статья 7 Конституции Российской Федерации), а равно с вытекающими из Конституции Российской Федерации принципами справедливости и поддержания доверия граждан к закону и действиям государства.

Из этого следует, что право на предусмотренные Законом Новосибирской области от 27 апреля 2010 года №493-ОЗ меры социальной поддержки должно равным образом сохраняться за всеми гражданами из числа работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области, при оставлении ими работы в образовательных организациях после возникновения у них права на страховую (трудовую) пенсию по старости в соответствии с федеральным законодательством по состоянию на 31 декабря 2018 года - причем вне зависимости от того, на каком основании у таких граждан возникло право на страховую (трудовую) пенсию по старости, - если при этом на дату возникновения у них права на указанную пенсию они отвечали критериям, установленным оспариваемым законоположением.

Таким образом, часть 3 статьи 2 Закона Новосибирской области «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области» не препятствует сохранению права на предусмотренные данным Законом меры социальной поддержки за теми гражданами из числа работников образования, которые имеют стаж работы не менее 10 лет в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области и проживают там же, пользовались такими мерами в период осуществления трудовой деятельности и уволились из образовательных организаций после назначения им страховой (до 1 января 2015 года - трудовой) пенсии по старости, в том числе ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях (организациях) для детей, притом что они отвечали предусмотренным названным законоположением критериям на дату возникновения у них права на эту пенсию в соответствии с федеральным законодательством по состоянию на 31 декабря 2018 года, и в этом смысле не может рассматриваться как не согласующаяся с конституционными предписаниями.

Иное истолкование названного законоположения, по существу, означало бы лишение указанных граждан после оставления ими работы в данных образовательных организациях и выхода на пенсию по старости права на меры социальной поддержки, ранее предоставленного им в связи с осуществлением педагогической деятельности на селе, и тем самым породало бы необоснованную дифференциацию в правовом положении лиц, относящихся к одной и той же категории - пенсионеров из числа работников образования, получающих страховую пенсию по старости, имеющих установленный законом стаж работы в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области и проживающих там же, исключительно в зависимости от основания назначения им пенсии. Подобная дифференциация не согласуется с принципами справедливости и равенства при реализации права на предусмотренные региональным законодательством меры социальной поддержки, а также с принципом

уважения человека труда и потому не может быть признана допустимой (преамбула и статья 7; статья 19, части 1 и 2; статья 75.1 Конституции Российской Федерации).

Исходя из изложенного и руководствуясь статьями 6, 47.1, 71, 72, 74, 75, 78, 79 и 100 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Конституционный Суд Российской Федерации

постановил:

1. Признать часть 3 статьи 2 Закона Новосибирской области «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области» не противоречащей Конституции Российской Федерации, поскольку она - по своему конституционно-правовому смыслу в системе действующего правового регулирования - не препятствует сохранению права на предусмотренные данным Законом меры социальной поддержки за теми гражданами из числа работников образования, которые имеют стаж работы не менее 10 лет в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области и проживают там же, пользовались такими мерами в период осуществления трудовой деятельности и уволились из образовательных организаций после назначения им страховой (до 1 января 2015 года - трудовой) пенсии по старости, в том числе ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях (организациях) для детей, притом что они отвечали предусмотренным названным законоположением критериям на дату возникновения у них права на эту пенсию в соответствии с федеральным законодательством по состоянию на 31 декабря 2018 года.

2. Выявленный в настоящем Постановлении конституционно-правовой смысл части 3 статьи 2 Закона Новосибирской области «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области» является общеобязательным, что исключает любое иное ее истолкование в правоприменительной практике.

3. Судебные решения по делу гражданки Мельниковой Татьяны Викторовны, принятые на основании части 3 статьи 2 Закона Новосибирской области «О мерах социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг работников образования, проживающих и работающих в сельской местности, поселках городского типа на территории Новосибирской области» в истолковании, расходящемся с ее конституционно-правовым смыслом, выявленным в настоящем Постановлении, подлежат пересмотру в установленном порядке.

4. Настоящее Постановление окончательно, не подлежит обжалованию, вступает в силу со дня официального опубликования, действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами.

5. Настоящее Постановление подлежит незамедлительному опубликованию в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) и в официальных изданиях органов государственной власти Новосибирской области.

Конституционный Суд
Российской Федерации

Документ публикуется в редакции оригинала



Я люблю свою профессию, люблю тех, с кем работаю, с кем живу рядом, люблю улицы нашего села, тихие заводы у реки, знакомые с детства березки и дубы... Наверное, именно поэтому, окончив университет, вернулась на малую родину. Здесь более двадцати лет посвятила образованию. В молодые годы водила учеников в туристические походы.

Этим летом, подводя итоги учебного года, вспомнила, с чего он начался. Советую и вам, начиная новый учебный год, последовать нашему примеру. А нам тогда, осенью 2021 года, захотелось отдохнуть от подготовки к 1 сентября и первых сложных дней, пройтись по родному селу, оказаться на природе...

Сказано - сделано. В солнечное сентябрьское воскресенье члены гимназической профсоюзной организации отправились в поход, организатором которого стал Александр Тарасов. Он учитель физической культуры, педагог со стажем. Но главное - с детства влюблен в туризм. Обучаясь в техникуме,



Шашлыки, как и уха, - обязательная часть программы

Один день вместе

Туристическая прогулка с коллегами - верное средство от рутины

приобрел специальность «инструктор по туризму». Много лет возглавляет туристические объединения в районе. Его ученики занимают призовые места на областном уровне. У Александра Викторовича первый разряд по спортивному ориентированию, он входит в региональную судейскую коллегию. Одним словом, с таким вожаком ничего не страшно. Итак, клич брошен: в десять утра собираемся в центре, у фонтана.

Будут все, даже не стоит сомневаться: не только педагоги, но и технические работники, сторожа, повара, водитель. В нашем коллективе работает правило: «Всегда и везде вместе».

Александр пересчитывает участников похода, проверяет, все ли взяли с собой - еду, оборудование, фотоаппарат, гитару... Все на месте, и мы выдвигаемся по улице Советской. Вот и школа, где учились многие из нас, Дом культуры, березовая роща.

Остановились на площади 60 лет Победы. Кругом цветущие клумбы. Устремляем взоры на памятник солдату, артиллерийскую пушку. Здесь могила бойцов Балашовского отряда, погибших в Гражданскую войну, рядом Стена памяти воинов, погибших в Великую Отечественную, она была открыта к 70-летию Победы.

И конечно же, мы не можем не обратить свой взор на строящуюся церковь. Как сверкают на солнце ее купола, как отливают белизной ее стены! Душу сразу обволакивает чувство радости и облегчения.

Дальше мы движемся по улице Зеленой, главной улице нашего села. Ее название говорит само за себя: все утопает в цветах. Мои коллеги смеются и шутят, как девочки и мальчишки. Наверное, в душе каждый перенесет на много лет назад, когда классом ходили в поход. Только мы еще не умели подмечать красивое в обычном, повседневном, не умели удивляться простым вещам.

Рассматривая новостройки, обмениваясь впечатлениями, доходим до улицы имени Виталия Корябкина. Делаем остановку. Мы просто обязаны почтить минутой молчания память молодого парня, героически погибшего в горячей точке. Улица Рабочая по решению местной администрации стала носить имя обыкновенного сельского парня, ставшего героем.

Наш маршрут продолжается, и мы на одной из старейших улиц села - улице

Свободы. Она выводит нас к конечной точке маршрута выходного дня, Круглому лесу. Почему такое название? Как ни ходи по нему (в детстве экспериментировали не раз), возвращаясь в исходную точку.

Жители села любят лес, следят за его состоянием. В течение многих лет весной предприниматели Рыковы организуют субботники, на которые ивантеевцы приходят целыми семьями, организациями, ученики - классами, чтобы очистить лес после зимы, убрать мусор, оставленный нерадивыми туристами.

В лесу есть симпатичные полянки, где проводятся День молодежи, спортивные состязания. А еще можно искупаться в реке Чернава. Специально оборудован пляж.

И вот мы на полянке в Круглом лесу! Кто-то восклицает: «Как хорошо! Посмотрите, какая вокруг красота!» Действительно, мы оказались здесь в ту пору, когда листья на деревьях только начинают желтеть, но в воздухе уже чувствуется осень. Раздается щебет птиц, еще не улетевших на юг, ощущается легкий ветерок, гонящий рябь по поверхности реки, греет ласковое солнце. Все это вызывает желание взять мольберт, холст, кисти, краски и запечатлеть осенний день.

Мужчины оборудовали место под костер. Быстро успели бутерброды и чай. Любители рыбалки разместились на берегу реки и пытаются поймать щучат для ухи, другие прогуливаются по берегу. Звучит гитара...

Среди нас есть те, кто посвятил образованию района более сорока лет своей жизни. Эти люди молоды душой и всегда с нашим коллективом, хотя уже давно на заслуженном отдыхе: Тамара Ивлиева, заслуженный учитель России, в прошлом преподаватель географии, заместитель директора по научно-методической работе, Нина Черепкова, отличник просвещения, в прошлом учитель химии, биологии, педагог-организатор, основатель краеведческого музея. Они для нас живые источники. Много интересного об истории, культуре села, района узнаем из их уст. Тамара Владимировна повествует нам о том, почему река называется Чернава. Оказывается, именно такой цвет воды, по-видимому, увидели первые поселенцы в этой речной долине. Чернота воды объясняется местоположением русла реки среди

темно-каштановых почв и значительной глубиной реки. В долине, кстати, найдены следы обитания древнего человека. В реке водится рыба, что свидетельствует о хорошем экологическом состоянии этой водной артерии. И действительно, наши рыбаки наловили рыбки на замечательную уху, которая поспела к обеду!

Мы любуемся степным простором, что виднеется из-за леса. Нина Васильевна поясняет, что Ивантеевский район располагает значительными земельными ресурсами - около 205 тысяч гектаров. А также рассказывает, что здесь можно встретить дрофу, которая занесена в Красную книгу.

Учитель физической культуры Сергей Анатольевич рассказывает, что в охотничий сезон увидеть зайца, лису, кабана - обычное явление. Он берет гитару, и мы все вместе исполняем песню, трогательную до глубины души, ту, что поет актриса Нина Ургант в фильме «Белорусский вокзал». Звучат песни на стихи местных поэтов Валерия Савенкова, Нины Гусевой, Валентина Фадына, Ирины Повериной.

Чтобы размяться, играем в волейбол, в любимые детские игры «Платочек», «Третий лишний», «Цепи - кони». Общаемся, смеемся, заряжаем друг друга положительной энергией. Как может быть иначе? Ведь мы отдыхаем на любимой ивантеевской земле. Краевед нашего района Александр Лисицын написал о ней так: «Ивантеевская земля накормила трудолюбивых людей пышным и вкусным хлебным караваем, напоила чистой и прохладной ключевой водой, обогрела своим светлым и ласковым дыханием, подарила все свои природные богатства, благословила на долгую и мирную жизнь».

Гостям Ивантеевки всегда хочется показать красоту нашего села, его достопримечательности. Приезжайте к нам, не пожалеете! Или совершите такую же прогулку профсоюзным коллективом по вашему городу, селу, поселку, парку или пригороду, отдохните на берегу реки, в лесу, в горах или других красивых местах вашего края. Удачи!

Елена ЩЕРБИНИНА,
учитель русского языка и литературы, заместитель председателя первичной профсоюзной организации Гимназии села Ивантеевка

Саратовская область

Первичное звено

Каникулы с пользой

Тематическую смену для детей и подростков организовал профсоюзный актив в Летней академии науки, творчества и спорта при Набережночелнинском государственном педагогическом университете. Членом профсоюза была предоставлена скидка при оплате путевок.

Познавательный летний отдых для детей членов профсоюза стал ежегодной традицией первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников НГПУ. Программу тематической смены разработали педагоги университета под руководством Марины Сикачевой, председателя профкома, начальника управления по воспитательной работе Индустриально-педагогического колледжа вуза. В нее включили коллективные игры и квесты, мастер-классы и занятия по лингвистике, математике и художественному творчеству. Дети смогли научиться приемам режиссуры и монтажа коротких игровых видеороликов, основам шелкографии и аэрографии, ознакомились с техниками эбру и изготовления игрушек. Интеллектуальные и творческие занятия чередовались с активными играми в футбол, волейбол, баскетбол и проведением веселых спортивных эстафет.

Вожатыми лагеря стали студенты математического, филологического, педагогического, историко-географического факультетов, а также факультета физической культуры и спорта, факультета искусств и дизайна.

Марина ГУМЕРОВА

Республика Татарстан

Лето - пора путешествий

Наступили долгожданные летние каникулы, а вместе с ними пришла пора путешествий. У нашей первичной профсоюзной организации много традиций. Одна из них - туристические поездки, посвященные окончанию учебного года.



В этом году мнения по выбору маршрута разделились: одна группа решила в выходные посетить Москву, а другая часть коллектива инициировала отдых на природе в пределах родного края, на базе отдыха в деревне Квасово Урицкого района Орловской области.

Путешественники, которые отправились в Москву, были восхищены обликом столицы. У наших коллег навсегда останутся в памяти Красная площадь, обзорная автобусная экскурсия по центру города, покрытые цветочными коврами холмы, фруктовые сады, живописнейшие парки...

Педагоги, которые организовали отдых на природе, наслаждались свежим воздухом, купанием в реке, душевными беседами в кругу коллег. Все получили огромный заряд бодрости. На память осталось много интересных фотографий и общих впечатлений, которыми приятно поделиться в кругу друзей.

Ольга ФИЛАТОВА,
председатель первичной профсоюзной организации средней общеобразовательной школы №2 пос. Нарышкино Урицкого района

Орловская область



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 28
от 14 июля 2022 г.

Время подписания в печать:
14.00
12 июля 2022 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1675
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная