



## Успешный старт-2022

*Встать на крыло молодым педагогам помогает профсоюз*



Участники форума с председателем Краснодарской краевой организации профсоюза Сергеем ДАНИЛЕНКО

Региональный форум «ProfIntensiv: успешный старт-2022» собрал на базе отдыха «Рассвет» в Геленджике 100 молодых педагогов и студентов-выпускников Кубани. За три дня молодые специалисты посетили десяток мастер-классов, ознакомились с сотней приемов и техник, приняли участие в «методической карусели» и педагогических дебатах, научились создавать проект урока и разрешать реальные ситуации из школьной жизни.

Так завершился учебный год в рамках проекта «ProfНавигатор», который реализует Краснодарская краевая организация Профсоюза образования. Проект помогает новичкам разобраться в тонкостях профессии, получить консультации у опытных коллег, найти ответы на вызовы, возникающие в ходе работы.

Стр. 2 ▶

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### Новости

#### 2023 год объявлен Годом педагога и наставника

Президент Владимир Путин официально объявил 2023 год в России Годом педагога и наставника. Соответствующий указ опубликован на официальном портале правовой информации.

Напомним, что в августе 2021 года во время онлайн-встречи президента с учителями и школьниками московская выпускница Екатерина Гришина, которая получила рекордные 400 баллов на ЕГЭ, предложила поблагодарить всех учителей и объявить один из последующих годов в стране Годом педагога. Владимир Путин инициативу поддержал.

Согласно подписанному указу Правительство России за три месяца должно сформировать состав организационного комитета, а также разработать и утвердить план главных мероприятий тематического года.

Павел РОЖКОВ

#### На слушаниях в Думе обсудили развитие высшей школы

27 июня в Государственной Думе прошли большие парламентские слушания по теме «Развитие системы высшего образования в Российской Федерации».

В дискуссии приняли участие ректоры и преподаватели ведущих российских вузов, представители студенческого сообщества, работодателей, профсоюзов, региональных органов власти, эксперты, лидеры фракций и депутаты Государственной Думы.

С основным докладом выступил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, который отметил, что для успешного развития системы образования необходимо уделить внимание всем его ступеням - от школы до вуза. Также министр подчеркнул, что в отечественной высшей школе есть хорошие традиции в обучении математиков, физиков, инженеров и такую модель обучения можно распространить на все сферы.

В ходе слушаний обсуждался вопрос о выходе России из Болонской системы и возможных последствиях такого шага.

Представители власти и образовательного сообщества отметили, что работодатели предпочитают нанимать специалистов, а не бакалавров. Участники реального сектора экономики подчеркнули, что их прежде всего интересует опыт кандидатов, а не то, как долго они учились. Поэтому бизнес ждет, что после проведения реформы выпускники вузов начнут получать больше практических навыков.

От Общероссийского Профсоюза образования в парламентских слушаниях приняли участие заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеенко, председатель Рязанской областной организации Елена Митина, лидер Студенческого координационного совета Виктор Шабельник, а также сотрудники правового отдела и отдела профессионального образования аппарата профсоюза.

Игорь ВЕТРОВ



## Летний отдых

### Детским лагерям помогут создать безбарьерную среду

Государственные и частные детские лагеря смогут получить федеральные гранты на создание условий для отдыха детей с различными нарушениями здоровья. Правила предоставления субсидий на эти цели утвердил Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Господдержка будет направлена на создание универсальной безбарьерной среды. Для этого в лагерях необходимо адаптировать уличное пространство и помещения - сделать ровный асфальт, демонтировать бортики, нанести тактильную разметку, расширить дверные проемы, установить пандусы и подъемники, оборудовать спортивные залы и площадки.

Кроме того, в лагерях должно появиться специальное учебное оборудование, в том числе информационно-коммуникационные панели для детей с нарушением слуха, ортопедические стулья, комплекс компьютерной техники, позволяющий обучать детей с различными нарушениями.

Претендентов на получение господдержки ждет конкурсный отбор. Порядок его проведения, а также состав конкурсной комиссии утвердит Минпросвещения.

Гранты будут предоставлены в рамках государственной программы «Доступная среда». В федеральном бюджете на 2022-2024 годы на это предусмотрено 210 млн рублей - по 70 млн рублей ежегодно.

Сергей ДОНАТОВИЧ

## За здоровьем - в Крым

За здоровьем в Крым отправилась первая группа работников образования Татарстана. К морю 45 человек из Нижнекамска, Заинска и Чистополя повез «Профсоюзный» автобус, арендованный Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, так что дорога из Казани до Евпатории и обратно для педагогов бесплатная.



Отдых с профсоюзом - это здорово

Члены профсоюза проведут на побережье 10 дней. Они уже на месте и не скушают: купаются в море, загорают, посещают экскурсии. Льготный отдых в медцентре «Ветеран» с трехразовым питанием в рамках республиканской программы «За здоровьем - в Крым» обойдется им в 16 тысяч рублей.

Всего этим летом будет организовано восемь подобных рейсов. В Крыму по льготной цене отдохнут 360 профсоюзных активистов из разных районов республики.

Игорь ВЕТРОВ,  
по материалам Татарстанской  
республиканской организации  
Общероссийского Профсоюза образования

# Совершенству нет предела

Молодые специалисты Кубани не боятся спрашивать и учиться

Краснодарская краевая организация Профсоюза образования с осени 2021 года реализует проект «ПрофНавигатор», который помогает новичкам разобраться в тонкостях профессии, получить консультации у опытных коллег, найти ответы на вызовы, возникающие в ходе работы. За минувший учебный год в рамках проекта, выигравшего грант Общероссийского Профсоюза образования, многое удалось сделать для создания системы сопровождения молодых педагогов и студентов выпускных курсов педагогических специальностей.

Программа обучения включает «Видеоинтенсив» - 15 видеоуроков, подготовленных специалистами краевой организации профсоюза, Институтом развития образования Краснодарского края и другими экспертами:

- модуль «ПрофКарьера» знакомит с методами личного и карьерного роста, помогает осознать свою жизненную и профессиональную перспективы, выявить преимущества молодого учителя;

- модуль «ПроПраво» направлен на изучение основных прав и гарантий педагогов;

- модуль «ПроВзаимодействие» учит приемам эффективного общения, навыкам взаимодействия с представителями различных социальных групп (ученики, родители, коллеги и т. д.).

В апреле в онлайн-режиме прошла педагогическая мастерская «Заметки наставника»: с молодыми коллегами делились опытом лауреаты и победители конкурсов профессионального мастерства.

А в конце учебного года состоялась и очная встреча: региональный форум «ПрофИнтенсив: успешный старт-2022» собрал на базе отдыха «Рассвет» в Геленджике 100 молодых педагогов и студентов - выпускников Кубани.

За три дня молодые специалисты посетили десяток мастер-классов, познакомились с сотней приемов и техник, приняли участие в «методической карусели» и педагогических дебатах, научились создавать проект урока и разрешать реальные ситуации из школьной жизни.

Молодые педагоги края сформулировали десять советов «самому себе»:

1. Не бойся ошибок, потому что не ошибается тот, кто ничего не делает, и учишься на чужих ошибках.

2. Устраивайся удобно в настоящем моменте. Живи здесь и сейчас.

3. Делай все, чтобы глаза горели, ведь горящие глаза детей - лучшая награда.

Подводя итоги форума, председатель краевой организации профсоюза Сергей Даниленко пожелал молодежи ставить цели и достигать их, несмотря на трудности, не плыть по течению, а суметь создать собственный педагогический бренд.

Совсем недавно пришла отличная новость: Краснодарская краевая организация Профсоюза образования с проектом



Командная работа

4. Будь открытым, будь настоящим, будь самим собой. Будь...

5. Уроки не веди, а дари. Урок - это Событие. Сотрудничай, СОучаствуй, проживай его вместе с детьми.

6. Не обижайся на старших коллег. Проблема «отцов и детей» вечна. СОдружество - ключ к успеху.

7. Учись! Не останавливайся на достигнутом. Совершенству нет предела.

8. Не будь учителем формальным, а будь в форме.

9. Просьба совета, не бойся показаться глупым. Только дураки уверены, что они все знают.

10. Вовремя заполняй документацию. Не откладывай на потом то, что можно сделать сейчас, и научись говорить «нет».

«ПрофНавигатор» вошла в число победителей 13-го конкурса Фонда президентских грантов. А это значит, что реализация проекта продолжится в новом учебном году.

Алла ПОЛЯКОВА,  
учитель английского языка средней  
школы №1 Куцевского района,  
председатель Совета молодых  
педагогических работников  
Краснодарской краевой организации  
Общероссийского Профсоюза  
образования  
Андрей СЕМКЕ,  
учитель года Кубани, учитель  
физики и астрономии, тьютор  
Института развития образования  
Краснодарского края

## Профлидеры в роли гидов

По инициативе Молодежного совета Барнаульской городской организации Профсоюза образования стартовал проект «ПРОФсоюзный гид».

Пока бывать в роли гидов решились семь человек - требования к участникам проекта высокие: надо не только придумать

оригинальный экскурсионный маршрут и провести по нему группу, но и рассказать об объектах и достопримечательностях, которые встречаются по пути.

Первое путешествие по территориям Алтайского края и Новосибирской области уже состоялось. Провела его Наталья Яньшина, председатель первичной профсоюзной ор-

ганизации барнаульского детского сада №161. Она подготовила увлекательный маршрут, конечной точкой которого стал Новосибирский зоопарк.

Путешественники увидели единственный в Сибири музей железнодорожной техники, узнали о самой длинной прямой улице в мире - Красном проспекте, о великолепном Новосибирском театре оперы и балета, входящем в список объектов культурного наследия России. Всех заинтересовал рассказ о Музее Солнца - единственном в своем роде. Получилось полюбоваться Обским морем и знаменитым Бугринским мостом с самым большим в СНГ арочным пролетом.

«Туризмом мы занимаемся около 10 лет, - говорит Тамара Лесовых, председатель Барнаульской городской организации Профсоюза образования. - Решили изменить формат путешествий, сделать их более содержательными и познавательными. Теперь участники получают информацию о достопримечательностях той местности, по которой пролегает маршрут, а еще узнают об основных направлениях работы городской организации профсоюза. Наш сайт станет главным путеводителем для будущих путешествий».

Марина НЕКРАСОВА,  
заместитель председателя Барнаульской  
городской организации Общероссийского  
Профсоюза образования



По пути в Новосибирск



Она проходит четыре раза в год, ее очень ждут - международную онлайн-конференцию «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». На платформе Zoom с трансляцией в YouTube, но с живым биением сердца. И каждый раз времени от конференции до конференции едва хватает: организаторам - найти самых-самых спикеров, спикерам - продумать тему выступления, участникам - пройти регистрацию и раскидать все домашние и рабочие дела, освободив заветную субботу для дистанционного события.

**Это нужно, это важно**

Идея «Фокусов», казалось бы, не нова. Участники профессиональных конкурсов представляют педагогические идеи, объединившись по предметным, межпредметным и метапредметным секциям. Всего секций 19, председатели - лауреаты и победители конкурсов профессионального мастерства. Зрители - учителя школ, воспитатели, педагоги дополнительного образования, преподаватели системы СПО и вузов, методисты, в общем, все желающие.

Однако у «Фокусов» есть своя фишка, сразу и не уловишь, в чем она... Скорее всего, в атмосфере - деловой и вместе с тем домашней, профессиональной, но не скучной, настроенной на общение и дискуссию.

Онлайн-конференцию проводит Центр развития образования Самары совместно с Общероссийской общественной организацией лидеров образования «Учитель года» и международным центром «Фокус» при поддержке Общероссийского Профсоюза образования и «Учительской газеты».

Очередная «Школа в ФОКУСе» состоялась 14 мая. Я как модератор межпредметной секции успела испытать приятное послевкусие общения с интереснейшими педагогами, прослушать несколько раз записи (честно говоря, не столько для статьи, сколько для себя), и сейчас готова рассказать, чем делились спикеры. А делились очень важным. Сужу по своей журналистской практике. Многие учителя, с которыми я говорю, сетуют, что в школе каждый предметник творит лишь в тиши своего кабинета, а ученик, посещая уроки, увы, зачастую никак не связывает между собой отдельные науки и искусства. Открывая детям межпредметные связи, педагоги не только показывают, как применять на практике полученные знания (ведь в жизни они используются чаще всего в комплексе), но и вдохновляют на учебу. А значит, делают ребенка счастливым. Кстати,



Мария КУЛБАЕВА с учениками

# Технологии познания

Как сделать счастливой для ученика его школьную жизнь?

тема весенней конференции - «Школа счастливого детства»...

**Счастье - быть реализованным**

Один из вариантов межпредметного счастья - образовательные сессии. О них рассказала Мария Кулбаева, учитель информатики Березовской средней школы Ханты-Мансийского автономного округа, призёр конкурса «Педагог года Югры»-2020. Сессии выросли, во-первых, из интереса педагога и детей к проектной деятельности, во-вторых, из суровой реальности. Дело в том, что Березовский район - самый труднодоступный и дальний в регионе. Передвигаться можно лишь на самолете, ну еще зимой по зимнику, летом - по реке. Нет такого нужного взаимодействия между учениками школ района. Решение проблемы - образовательная сессия «Игровая трилогия» на платформе Google с использованием соцсетей.

Ребята и учителя-кураторы быстро откликнулись. Распределили роли, наметили этапы: от создания сайта, разработки зада-

ний до защиты проектов. В прошлом году выбрали тему «Основы программирования и логики на языке программирования Скретч». В этом году тема сессии - «Инженерные каникулы».

«В одной из бесед мы вышли на представителя РЖД, - вспоминает Мария Михайловна. - Он выслал нам видеоролик с просьбой. При ремонте стрелочных переводов оказалась нужна отдельная деталь, которая поставляется только в комплекте. Получили заказ, обсудили с учителем черчения. Ребята изучили историю черчения, сделали технический чертеж. Затем в компьютерном классе знакомимся с созданием 3D-моделей, в том числе этой детали для РЖД».

Школьники не только выполняют реальные, не учебные задания, но и проявляют настоящую самостоятельность. «Они сами выбирают свои роли, - говорит Мария Кулбаева. - На 80% действуют самостоятельно. Мы подсказываем, только если дети зашли в тупик».

**Переведи!**

«Ребенок получает радость в школе, когда делает открытия», - убеждена учитель биологии, химии, экологии лицей им. В.Г.Сизова города Мончегорска, учитель года Мурманской области-2021 Евгения Брокарева.

Евгения Андреевна представила очный и виртуальный курс «Исследователь Арктики»: «Программа включает основные сведения об исследовательской деятельности, уделяет большое внимание методологии построения исследования, углубляет содержание раздела биологии «Взаимоотношения организма и среды», устанавливает межпредметные связи с биологией и химией, а также с гуманитарным блоком».

На базе курса организована работа по формированию понятий, у нее четыре этапа: введение понятия, систематизация его признаков, определение и установление связей, применение данного понятия в межпредметной области.

Перспективный прием, который можно использовать для всех четырех этапов, - прием рецензирования. Функции рецензии: информирование и оценивание. Уровней рецензирования четыре - 0, 1, 2 и 3 (подробнее на слайде). «Важно установить для юного рецензента этические границы, чтобы он не свалился в глубокую критику», - обращает внимание Евгения.

Не удержалась от вопроса спикеру: - Могут ли дети, которые научились хорошо писать рецензии, объяснять научные темы простым человеческим языком?

- Когда мы отматываем опорные тексты (это три страницы формата А4), обязательно замечаем: можно ли объяснить понятие более простым языком, не используя сложную терминологию? Чтобы ребята,

которые работают в других областях, понимали, о чем идет речь.

**Нил Флеминг вам в помощь**

«Сделает ли счастливыми участников образовательного процесса индивидуальный подход?» - такая фраза в названии доклада Ольги Крыловой, учителя истории и обществознания средней школы №36 города Шахты Ростовской области, вызвала интерес. Оказалось - сделает, но при некоторых условиях.

Ольга Владимировна успешно применяет теорию систем восприятия и обработки информации Нила Флеминга, которая включает четыре модальности обучения - визуальную, аудиальную, кинестетическую, дигитальную.

«У меня есть алгоритм работы с этой теорией. На диагностическом этапе надо выяснить вместе с психологом, предметниками, наблюдая и тестируя детей, какая модальность ведущая. Второй этап - работа с основной модальностью. Задача третьего этапа - подключить к основной модаль-

ности остальные, развивать их в рамках образовательного процесса, - рассказывает Ольга Крылова. - Зная, сколько детей с какой модальностью, стараюсь подобрать материал и задания для всех. Могу продемонстрировать этот механизм на примере темы «Безработица» (обществознание). Для визуалов берем фото, с него начинаем урок, проблемная ситуация: «Как вы считаете - кто это, что он делает, какой проблеме посвящена тема?». Для аудиалов заготовлен подкаст. На более продвинутом этапе дети записывают подкаст сами. Кинестетикам предлагается практическая работа - написать резюме, проанализировать трудовой договор, провести ролевую игру и т.п. Для дигиталов (ребят с логическим мышлением) у меня обычно заготовлена инфографика, которая показывает уровень безработицы, тенденции к снижению, возрастанию».

**Понять искусство и... себя**

Основной посыл богатого на идеи выступления учителя из Петровской средней школы Наро-Фоминского района Московской области, директора учебно-методического центра Наро-Фоминска Ольги Чернилевской: «Важно научить подростков мыслить системно, научить их тому, что пригодится в жизни, в будущей профессиональной деятельности».

Интересный эксперимент провела Ольга Николаевна. Она спросила педагогов и старшеклассников: «С какой картиной можно сравнить учеников?» Оказалось: как мы, взрослые, видим детей и как они видят себя изнутри, зачастую не совпадает. У 80% педагогов возникают ассоциации с картиной Питера Брейгеля «Слепые». 99% школьников выбрали картину Казимира Малевича «Спортсмены». Аргументы детей: «Мы все разные, но в нас так много общего, мы похожи друг на друга, но каждый индивидуален, в наше время в одиночку не выжить...»

Ольга Чернилевская говорит: «Уверена, что если наши дети научатся понимать героев картин, кинофильмов, музыкальных произведений, они начнут эти навыки переносить в обычную жизнь, будут сопереживать людям. Я пытаюсь донести материал на уроках изобразительного искусства таким образом, чтобы акцент был не на предметных знаниях, а на эмоциональной сфере. А главное - понятие: при чем здесь я как человек, как личность, для чего мне это нужно? И даже на примере пейзажей мы ищем точки сопереживания и сопереживания».

Новая конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» пройдет 20 августа. Не пропустите! Регистрация будет проходить на сайте Международной онлайн-школы «Фокусы»: <https://international-school.ru>.

Оксана РОДИОНОВА

**Потренируемся!**

Стиль	Естественно-научные дисциплины	Социально-гуманитарные дисциплины	Точные, технические дисциплины
Визуальный	Чтение с доски, книг, статей	Чтение рассказов	Письменные задачи, запись на доске
Аудиальный	Просмотр фильма, прослушивание аудио, чтение вслух	Прослушивание рассказов, диалоговый режим, интервью	Устные задачи, устные вычисления, объяснение у доски
Кинестетический	Проведение экспериментов	Разыгрывание рассказа по ролям, игры и соревнования	Решение задач с использованием реальных предметов
Дискретный	Разделение на этапы, сравнение по критериям	Графики, диаграммы, заполнение таблиц	Использование статистических данных в задачах

Использование модальностей в преподавании разных предметов. Слайд из презентации Ольги Крыловой

**Уровни рецензирования**

- Нулевой уровень предваряет истинную работу с рецензируемым материалом и строится на системе небольших упражнений по тексту какой-либо статьи.
- Первый уровень - вводный, позволяющий осуществлять введение некоторых понятий с опорой на текст исследования, а также систематизацию понятия.
- На втором уровне школьники составляют рецензию на работы своих предшественников (исследовательские работы предыдущих лет).
- Третий уровень рецензирования - само- и взаиморецензирование.



Уровни рецензирования. Слайд из презентации Евгении Брокаревой



# Две грани

Семинар для специалистов по организационной



Участники семинара из Уральского федерального округа

**«Два столпа корпоративной культуры» - такое название получил семинар-совещание специалистов по организационной и информационной работе региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования, прошедший в Санкт-Петербурге. Поясняя название, заместитель председателя профсоюза Лариса Солодилова провела такую аналогию: организационную структуру можно назвать телом организации, а коммуникации - ее душой.**

Из множества определений понятия «корпоративная культура» приведу такое: «Корпоративная культура - это нормы и образцы поведения, которые определяют деятельность всех сотрудников компании и отношения между ними». Более кратко свод гласных или негласных правил можно выразить одной фразой: «У нас так принято», за которой скрывается очень многое. Например, моральные и материальные ценности компании, принципы взаимоотношений, стиль руководства. Входят в корпоративную культуру сложившиеся традиции, принципы общения с партнерами, конкурентами... Многие из перечисленного осмыслилось и обсуждалось на семинаре.

- Все базовые принципы нашей корпоративной культуры заложены в Декларации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, принятой на VIII съезде профсоюза в 2020 году. В ней говорится о миссии нашей организации, принципах и ценностях, которыми мы руководствуемся. Однако не случайно семинар получил название «Два столпа корпоративной культуры». В ее основе лежит организационная культура, которую формируют коммуникационные связи, и без них совершенно невозможно эффективное развитие организации. На семинаре мы будем учиться друг у друга и вместе повышать свой профессионализм, - отметила Лариса Солодилова.

## От синих корочек к мобильному приложению

Как известно, во многих региональных и межрегиональных организациях профсоюза сотрудники совмещают обязанности специалистов по организационной и информационной работе. Потому тематика семинара объединила эти направления. Обучение по организационному направлению включало делопроизводство и вопросы цифровизации в профсоюзе.

Эпоха бумажных профсоюзных билетов уходит в прошлое. Теперь учет тех, кто вступает в Общероссийский Профсоюз образования, ведется в электронном формате, а привычную синюю корочку заменил пластиковый профсоюзный билет (или его дубликат в мобильном приложении).

Колоссальная работа по созданию электронной базы членов Общероссийского Профсоюза образования уже проделана. Из 3 миллионов 665 тысяч человек в Едином электронном реестре профсоюза зарегистрированы более двух с половиной милли-

онов. К отчетно-выборным конференциям региональных (межрегиональных) организаций 2024 года все члены профсоюза будут поставлены на электронный учет.

Нюансы процесса цифровизации на семинаре представил заведующий организационным отделом аппарата профсоюза Алексей Геенко вместе с сотрудниками своего отдела.

А навыки делопроизводства лекторы решили развивать на практике. Для этой цели к семинару было подготовлено оригинальное учебное пособие - рабочая тетрадь



Каждое утро на семинаре начиналось с зарядки под руководством Олега МЕРКУЛОВА

по подготовке, проведению и протоколированию заседания президиума региональной организации профсоюза.

- Мы в этой тетради намеренно допустили ошибки в итоговых распоряжениях, постановлениях, в протоколе, который оформляется после заседания. А вы должны их обнаружить, - пояснил задачу Алексей Геенко.

Таким образом, организаторы определили объем знаний участников семинара и наметили, куда в обучении двигаться дальше.

## Вчера и сегодня

Наверное, не все читатели знают о том, что идеологом одной из корпоративных традиций, связанной с проведением тематических лет, стал секретарь по внутрисюзной работе и профсоюзному движению аппарата профсоюза доктор педагогических наук Владимир Юдин. Выступая на семинаре, Владимир Петрович предложил искать источники новых идей для трансформации профсоюза в его истории и традициях.

- Существуют две стороны процесса развития корпоративной культуры - традиции и инновации. Традиции обеспечивают преемственность, а инновации - движение вперед, развитие. Важно укреплять первое и развивать второе. Одним из индикаторов корпоративной культуры является знание истории организации, в нашем случае - профсоюзного движения, - отметил Владимир Юдин.

Он напомнил о том, что объединительные процессы начались в учительской среде в конце XIX столетия, когда в народных училищах России появились первые общества взаимопомощи. В 1905 году эти общества объединились во Всероссийский союз учителей и деятелей по народному образованию. Так зарождалось профсоюзное движение в сфере образования.

Одним из ключевых факторов развития профсоюза сегодня Владимир Юдин назвал проектный подход, который активно используется и на всероссийском уровне, и в регионах.

О ценностях и смыслах трех федеральных проектов Профсоюза образования на 2020-2025 годы рассказал эксперт аппарата, научный руководитель учебного центра профсоюза кандидат педагогических наук Раис Загидуллин.

## В людях живет желание двигаться

Одной из корпоративных традиций профсоюза становится проведение производственной гимнастики. Онлайн-семинары тоже, кстати, не исключение. А профсоюзный пансионат «Восток-6» - место проведения семинара-совещания «Два столпа корпоративной культуры» - просто к тому обязывал. Каждое утро участников семинара начиналось с зарядки на свежем воздухе, а рабочий день сопровождался короткими разминками.

Производственную гимнастику проводил советник по физической культуре и спорту аппарата профсоюза мастер спорта международного класса Олег Меркулов. На занятии, посвященном развитию федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья», он говорил не только о спортивных достижениях и оздоровительных проектах, но и о важности коммуникации. Олег Игоревич признался в сложностях при донесении информации до конкретного члена профсоюза. Даже о повсеместно разрекламированном Всероссийском проекте «Человек идущий» знали не все. В результате в нем от всего профсоюза в прошлом году приняли участие только 625 человек. По итогам акции «Подзарядка для всех!», посвященной производственной гимнастике,

- Нам вместе надо думать о том, как добиться того, чтобы члены профсоюза с гордостью и уважением в первых строках рассказа о себе говорили: «Я член Общероссийского Профсоюза образования». Хорошим поводом добиться того, чтобы член профсоюза почувствовал себя частью организации, являются наши федеральные проекты.

По словам Раиса Рамазановича, проект «Цифровизация профсоюза» направлен на развитие нового мышления, а не только на формирование электронной базы организации.

Проект «Профсоюзное образование» дает возможность наращивать социальный капитал. Задача в том, чтобы усилить потенциал каждого человека и максимально использовать его для развития профсоюза. Ключевой смысл третьего федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья» - в развитии личностной культуры в целом, объединяющей культуру труда и отдыха, здоровый образ жизни и многое другое.

из профорганизаций со всей страны поступило 500 видеоработ - хороший результат, но и его можно улучшить.

- Мне бы хотелось получать от вас обратную связь: что еще нужно сделать, чтобы дотянуться до каждого? В людях живет желание двигаться. И важно, чтобы это желание обрело организационную и информационную поддержку. Выбор у нас небольшой - лектарства в настоящем и будущем или физическая активность уже сегодня, - резюмировал Олег Меркулов и вывел всех участников семинара на очередную разминку.

## Антиконференция со знаком плюс

В один из вечеров участники семинара-совещания собрались на антиконференцию «Неформально о формальном. На что уходит от 50 до 90 процентов рабочего времени?». Ее организовал отдел по связям с общественностью аппарата профсоюза во главе с Еленой Елшиной.

Здесь в противовес конференции классической не было длинных докладов. Вы-



# корпоративной культуры

и информационной работе посвятили тематическому году в профсоюзе

ступавшие были кратки, призывали коллег выражать свое мнение по каждой теме, о которой говорили с трибуны, а кто-то и от трибуны отказался, спустившись в зал, чтобы общаться глаза в глаза.

Заместитель заведующего отделом по связям с общественностью Алина Ахметова дала полезные советы по созданию видеороликов для образовательного марафона «Профсоюзный эдьютон», запущенного в этом году. Как показывает практика, у многих проблемы начинаются с главного вопроса - о чем, собственно, рассказывать? Алина предложила список возможных тем.

## Как накопить репутационный капитал

Как поддерживать положительный имидж профсоюза и накапливать репутационный капитал? Конечно, такой капитал складывается из дел и событий. И важно уметь о них рассказывать, а это ответственность каждого причастного к информационной работе и, более того, - каждого профсоюзного активиста. Об этом призвала задуматься во время своей лекции секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина.

- Мы первыми в России начали работать с молодыми педагогами, - отметила Елена

нес-тренер из Санкт-Петербурга Андрей Аночин. Он провел пятчасовой тренинг «Корпоративная культура организации. Мотивация участия. Эффективные организационные связи. Управление коммуникациями».

Речь шла о принципах формирования корпоративной культуры в организации, плюсах и минусах авторитарного и демократичного стилей управления. Оказывается, даже в коммерческой компании невозможно обойтись без внятной идеологии и цели, связанной не с зарабатыванием денег, а с глубинной потребностью человека быть полезным для других. Для профсоюза как общественной организации она еще более очевидна.

## Развлечение с пользой

Два мероприятия семинара можно было отнести к числу развлекательных - вечер знакомств «Мы с вами когда-то встречались» и творческий марафон «Приходи на меня посмотреть...». И то, и другое действо включало образовательно-познавательную составляющую.

На вечере знакомств Елена Елшина предложила на скорость расписать пожеланиями друг другу белые матерчатые сумки с символикой профсоюза, будто специально для того и предназначенные. Выиграет тот, кто за 10 минут соберет на своей сумке больше пожеланий и приветов от коллег. Такой вот способ быстрого знакомства придумали организаторы семинара. Лучший результат - 19 подписей.

Член президиума Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза Антон Левцов блеснул в роли ведущего творческого марафона «Приходи на меня посмотреть...». Он предлагал неожиданные задания: сочинить стихотворение, прочитать текст с интонацией экскурсовода или сотрудника полиции, без слов изобразить пословицу или поговорку. Игра? Не только! В игровой форме участники семинара развивали навыки, необходимые профсоюзному работ-

и Ленинградской области, а проиграв дело в арбитражном суде, утвердила свой собственный устав.

В результате в Калининском районном суде Санкт-Петербурга профсоюзные юристы доказали, что организация-ответчик является первичной и входит в структуру Общероссийского Профсоюза образования. Выигранное дело пока единственное в своем роде и имеет большое значение для сохранения единства структуры российских отраслевых профсоюзов.

Отмечу, что у этой истории хороший финал. В настоящее время новому председателю межрегиональной организации профсоюза Ивану Кайнову удалось найти общий язык с председателем вузовской первички, взаимодействие с ней восстановлено.

Также Галина Рожко упомянула о плюсах краткого отчета о правозащитной деятельности профсоюза за 2021 год, который вышел в электронном формате и в виде печатного сборника. Отчет содержит множество конкретных фактов о работе правовой службы профсоюза и, как подчеркнула Галина Борисовна, может использоваться для привлечения в организацию новых членов.

В заключение она рассказала об особенностях трудовых отношений с председателями организаций профсоюза и их заместителями. В том числе пояснила, как грамотно прекратить и вновь заключить трудовой договор с председателем в случае его повторного избрания.

## Встреча для всех

В расширенном заседании Совета по информационной работе при ЦС профсоюза в рамках семинара принял участие заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеенко, а также все, кто причастен к информационной сопровождению профсоюзной деятельности. Глава совета, председатель Алтайской краевой организации профсоюза Юрий Абдуллаев в своем видеоприветствии пожелал коллегам развивать информационную работу в каждом федеральном округе, регионе, первичке.

О работе в своих федеральных округах рассказывали кураторы совета, их горячо поддерживали коллеги из регионов. Речь шла о новых проектах и акциях, о том, что помогает или, напротив, мешает эффективнее распространять информацию о делах профсоюза. Кураторы обратили внимание на необходимость обучения специалистов в сфере информации и коммуникации.

Также коллеги поделились опытом создания сети внештатных корреспондентов профсоюза в Ставрополье и Воронежской области. В условиях нехватки профессиональных журналистов эта практика может быть полезна для многих профсоюзных организаций.

Затем на заседании был дан старт второму этапу образовательного марафона «Профсоюзный эдьютон». В течение года в нем примут участие все региональные и межрегиональные организации профсоюза.

## Учиться и еще раз учиться

На закрытии семинара Михаил Авдеенко поблагодарил коллег за работу и подтвердил заинтересованность руководства профсоюза в профильном обучении профсоюзных кадров и актива.

В Общероссийском Профсоюзе образования действует учебный центр, где можно пройти повышение квалификации и переподготовку, напомнил Михаил Васильевич и заметил, что центр готов разработать специализированные программы обучения по дефицитным на сегодня компетенциям.

**Наталья ВОРОНИНА,**  
главный специалист отдела  
по связям с общественностью  
аппарата Общероссийского  
Профсоюза образования



Вечер знакомств

Так, в видеформате можно дать рекомендации по деловой переписке, рассказать об ошибках в подготовке пресс-релиза или организации мероприятий, дать советы фотографам-новичкам и поделиться секретами создания хороших фотографий.

О новой версии сайта Общероссийского Профсоюза образования, запущенной накануне семинара, рассказал его главный администратор Георгий Курсаков. Он призвал именно на общей платформе [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru) создавать сайты региональных (межрегиональных) организаций. Это, в-первых, бесплатно, а во-вторых, идет на пользу развитию корпоративной культуры.

Как пояснил разработчик сайта Алексей Легеров, его общий стиль и отдельные блоки обновлены в соответствии с современными трендами и предпочтениями пользователей. Изменения коснулись и дизайна - интерфейс сайта стал максимально простым и удобным благодаря грамотно подобранной типографике и структуре публикуемых материалов, а также дополнительному меню.

Главный специалист Дмитрий Голубев говорил об эффективной работе в социальных сетях. Он рекомендовал соблюдать баланс при формировании контента, не слишком увлекаться репостами и поздравлениями и наполнять страницы интересной и полезной для членов профсоюза информацией с учетом региональных потребностей подписчиков.

Главный специалист Оксана Родионова пояснила, как писать тексты для профсоюзных СМИ, сайтов, соцсетей, чтобы о профсоюзе не просто читали, но захотели к нему присоединиться. Вместе с коллегами из регионов она сделала акцент на оригинальных, цепляющих внимание заголовках.

Я рассказала о том, какие материалы и почему попадают в рубрику тематического года «Мы команда». В самом слове «команда» заложена особая энергетика, нацеленность на победу, конкретный результат. В команде нет лишних людей, и индивидуальность каждого работает на общее дело. В этой рубрике мы стараемся показать внутреннюю командную работу, которая помогает добиваться поставленной цели.

Станиславовна. - Мы были первыми, начав раннюю профориентацию школьников, у нас появился проект «Другая школа», мы поддерживаем психолого-педагогическую олимпиаду, но знаем об этом только мы. Хочется, чтобы мероприятия Года корпоративной культуры повлияли на распространение информации о нашей организации.



Раис ЗАГИДУЛЛИН раскрыл цели трех федеральных проектов профсоюза

Елена Елшина посоветовала каждому на своем месте «провести аудит», чтобы понять, какая репутация у профсоюза в регионах сложилась на сегодняшний день. И конечно, необходимо непрерывно восполнять информационный дефицит, ярко и интересно рассказывая о делах профсоюзных организаций.

## Главная цель

Одно из определений нашего профсоюза, прозвучавшее в ходе семинара, - *самообучающаяся организация*. Сам семинар такое определение подтвердил. Практически все занятия и лекции провели члены Профсоюза образования. Среди спикеров был только один приглашенный гость - биз-

нику - умение без подготовки выступить на неожиданную тему, моментально подхватывать идею, работать в команде, творить и изобретать на ходу.

## Три в одном

Сразу три темы осветила в одной лекции заведующая правовым отделом аппарата профсоюза - главный правовой инспектор труда ЦС профсоюза, кандидат юридических наук Галина Рожко.

Мы уже писали о том, как несколько лет назад первичная профсоюзная организация Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого «передумала» перечислять взносы в межрегиональную организацию Санкт-Петербурга



## Новости

### Как стать вожатым?

Министерство просвещения РФ планирует создать единую систему подготовки и поддержки вожатых детских лагерей. Об этом заявил глава ведомства Сергей Кравцов в рамках телемоста «Вожатский трек».

«Думаю, что мы должны выйти на новый уровень с точки зрения статуса вожатого и поддержки вожатского движения», - сказал Сергей Кравцов. - Нужны и конкурсы, и гранты, и достойная зарплата. Очень важно сделать все возможное, чтобы молодые люди реализовали себя в педагогической деятельности».

Телемост был организован в ходе рабочей поездки министра в Тульскую область. В нем приняли участие вожатые и участники смен из «Артека», «Орленка», «Океана», а также учащиеся образовательных учреждений, подведомственных министерству.

Сергей Кравцов поздравил участников телемоста, а также всех их коллег с Международным днем вожатого, который отмечается 24 июня. «Вожатый - непростая профессия, и все, кто ее для себя выбрал, заслуживают большого уважения. Для молодых педагогов это действительно хорошая практика, и мы будем поддерживать подготовку вожатых в педагогических вузах», - отметил он.

Министр напомнил, что в этом году вожатые-студенты, которые работают в лагерях на июньских сменах, получили возможность досрочно сдать сессию в университетах. Для подготовки вожатых на базе педагогических вузов проходят курсы «Основы вожатской деятельности».

Всего нынешним летом в детских лагерях будут трудиться более 80 тысяч вожатых, из которых 60 тысяч - это студенты.

Сергей Кравцов добавил, что сегодня по всей стране создаются педагогические классы. По его словам, ребята, которые в них учатся, могли бы ездить летом на практику в детские центры и становиться помощниками вожатых, что стало бы хорошей профориентационной практикой.

В рамках проекта «Всероссийская школа вожатых» многие студенты могут получить профессию вожатого уже во время обучения в вузе. В программы подготовки могут включаться в том числе и студенты непедагогических направлений. Кроме того, в вузах проводятся вожатские инструктивы. Эти мероприятия позволяют студентам еще до приезда в конкретный лагерь погрузиться в его атмосферу, познакомиться с программами смены.

В ходе телемоста представительница молодежно-студенческих отрядов Пермского края предложила учредить специальную переходящую награду для победителей конкурса «Лучший студенческий педагогический отряд», что послужило бы дополнительной мотивацией для ребят. Министр просвещения поддержал эту идею.

Участница из Нижегородской области обратилась к Сергею Кравцову с просьбой расширить возможности повышения квалификации для сотрудников детских центров, чтобы вожатский опыт служил базой для освоения профессии методиста или педагога. Глава Минпросвещения отметил, что соответствующие программы могут появиться на базе ведущих российских педвузов.

Игорь ВЕТРОВ

Молодой специалист, приходя в новый коллектив, нуждается в поддержке старших коллег, в обучении трудовым навыкам, поэтому в детском саду №2 Караидельского района Башкортостана существует многолетняя практика наставничества. Среди опытных педагогов, помогающих молодым коллегам, - старший воспитатель Лилия Давлетшина. Ее заслуги оценены на региональном уровне - в конкурсе «Лучший наставник Республики Башкортостан» она заняла призовое место.

Зачастую в детские сады приходят люди, имеющие педагогическое образование, но без опыта работы и специальных знаний. Большинство из них боятся собственной неостойчивости и критики администрации. Такой воспитатель не способен ни на творчество, ни тем более на инновации.

- Вот и в нашем саду, открывшемся в январе 2014 года, собрались педагоги с разной подготовкой и уровнем практических знаний,



Лилия ДАВЛЕТШИНА

рассказывает Лилия Давлетшина. - Проблема в том, что с первого дня работы начинающий воспитатель имеет те же самые обязанности и несет ту же ответственность, что и педагог с многолетним стажем, и все вокруг ожидают от них одинаково безупречного профессионализма. Без должной поддержки люди могут сломаться и уйти из профессии. Решить проблему позволяет система наставничества. В нашем коллективе опытные педагоги помогают начинающим воспитателям вникнуть во все тонкости профессиональной деятельности.

Лилия Рамильевна на протяжении многих лет оказывает помощь молодым воспитателям, развивая в них уверенность в собственных силах и в правильном выборе профессии. За плечами у нее почти 25 лет педагогичес-

## От новичка до профессионала

В башкирском детском саду развивают систему наставничества

кого стажа в дошкольной системе. Только за последние три года школу мастерства Лилии Давлетшиной прошли пять начинающих педагогов. Так, для воспитателя Гульфии Габдуллиной она стала бесценным помощником в первый год работы.

- Получив высшее педагогическое образование, я решила связать свой трудовой путь с детским садом, - рассказывает девушка. - И никогда бы не подумала, что профессия воспитателя настолько многогранная и непредсказуемая. Несмотря на багаж знаний, полученных в вузе, я испытывала трудности в проведении занятий, в общении с детьми. Особенно сложно было разрешать детские конфликты. Лилия Рамильевна не давала мне готовых рецептов, а направляла к правильным решениям. Из сложных ситуаций мы выходили вместе. Благодаря поддержке наставника я овладела необходимыми навыками работы с детьми, легко адаптировалась в учреждении. В общем, за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.

Заведующая детским садом Фанизя Бариева видит большой эффект от работы Лилии Давлетшиной. Ее подопечные педагоги и их воспитанники являются участниками

многочисленных конкурсов, олимпиад, фестивалей и соревнований. Другой отличный показатель - отсутствие увольнений среди молодых специалистов.

- Наставник должен быть психологически настроен на работу со своим молодым коллегой и обладать навыками консультирования и оценивания, - уверена Лилия Давлетшина. - Важно при этом быть открытым к диалогу, понимать потребности и образ мысли молодого воспитателя, обладать терпением и спокойствием, а также быть примером для него в отношениях с воспитанниками, родителями, коллегами. Наставник должен обладать высоким уровнем профессиональной подготовки, иметь развитые коммуникативные навыки, способность и готовность делиться опытом. Поскольку сама система

наставничества строится на создании альянсов и взаимной ответственности, ключ к ее успешному функционированию - тесное взаимодействие всех участников процесса. Как известно, молодые специалисты способны привнести новый взгляд на обучение, свежие идеи. Таким образом, грамотное управление процессами их адаптации и становления не только помогает их профессиональному росту, но и содействует развитию детского сада.

Наставническая деятельность Лилии Давлетшиной шагнула за пределы района. Несколько лет назад на республиканском семинаре-практикуме она поделилась своим опытом с педагогами Башкирии.

- Наставническая работа в нашем детском саду ведется постоянно, - подытоживает Лилия Рамильевна. - В планах - развивать институт сетевого наставничества в районе. С помощью педагогов из местного педколледжа планируем проводить профориентационные часы с учениками старших классов школ для подготовки специалистов в дошкольные образовательные учреждения.

Артур СУНАГАТУЛЛИН  
Фото автора

## Гарантий становится больше

Содержательный коллективный договор - залог защищенности сотрудников

15 июня состоялась конференция работников и студентов Казанского национального исследовательского технологического университета, на которой был подписан коллективный договор на ближайшие три года. В зале собрались более 250 делегатов.

Временно исполняющий обязанности ректора вуза Юрий Казаков отметил, что коллективный договор является важнейшим инструментом защиты прав и интересов работников на локальном уровне. По его словам, в университете сегодня трудятся более 3,5 тысяч человек. За последние три года оклады сотрудников вуза увеличились на 21,6%. Также работники КНИТУ получают надбавки за стаж, выплаты к юбилейным датам, при выходе на пенсию и так далее. С прошлого года в университете введены транспортные карты для сотрудников, чья работа связана с постоянными разъездами.

- Большая работа проводится по устранению нарушений и поддержанию безопасных условий труда, - сказал Юрий Михайлович. - В 2020 году в КНИТУ впервые создана программа «Производственная безопасность» с финансированием в размере 23 миллиона рублей. Были приобретены средства инди-

видуальной защиты на 2,5 миллиона рублей, возобновлены медицинские осмотры всех работников, произведены компенсационные выплаты работникам с тяжелыми условиями труда, организовано дополнительное обучение по охране труда.

Первичная профсоюзная организация вуза за последние три года выделила более 5 миллионов рублей на оздоровление и санаторно-курортное лечение сотрудников, 6 миллионов рублей на оказание материальной помощи членам профсоюза. Более 4 миллионов рублей потрачено на культурно-массовые и спортивные мероприятия.

В новом коллективном договоре сохранены все льготы и гарантии. Однако, по словам председателя первичной профсоюзной организации университета Альбины Загрудиновой, в документе есть изменения. Например, в него не вошли пункты, дублирующие трудовое законодательство.

- В связи с выходом новых нормативно-правовых актов сформировано новое Положение об оплате труда (приложение к колдоговору), - говорит она. - С 1 марта вступили в силу новые правила в области охраны труда, что также нашло отражение в договоре. Наиболее значимые пункты -

выплата двойного оклада при выходе на пенсию, выплаты в размере оклада к юбилейным датам (50, 60, 70 и далее каждые 5 лет), за работу в ночное время, за стаж, возможность дополнительных дней отпуска для определенных категорий работников.

Председатель профкома также рассказала, что дополнены пункты предыдущего договора о дифференциации предельной нагрузки преподавателей: 850 часов в год для доцентов и 800 часов - для профессоров. Аудиторная нагрузка не может превышать 6 академических часов без согласия работника.

Предусмотрена возможность сокращения трудового дня накануне выходных на 1 час. Один оплаченный день в месяц или неполный рабочий день в неделю будет предоставляться теперь не только матерям, но и отцам, воспитывающим детей в одиночку.

По предложению работников увеличены суммы матпомощи в связи со сложным материальным положением или тяжелым заболеванием. Дополнительный день отпуска будет предоставляться полномочным по охране труда, ответственным за пожарную и экологическую безопасность.

Алла КАЙБИЯЙНЕН



# Большие таланты

Педагоги Воронежской области блеснули на сцене

Во Дворце творчества детей и молодежи Воронежа прошел заключительный концерт седьмого ежегодного смотра художественной самодеятельности, который среди педагогических коллективов региона проводит Воронежская областная организация Профсоюза образования. Девиз конкурса в этом году - «Время! Мир! Музыка!». В ходе награждения победителей бессменный режиссер-постановщик всех представлений смотра Валентина Шорина дала высокую оценку талантам педагогов, поблагодарила их за творчество и заметила: «Надеюсь, что в будущем году мы с вами обязательно увидимся!»

Всего в смотре 2022 года, который проводился на протяжении четырех месяцев, приняли участие около трех с половиной тысяч работников образования. На заключительном концерте выступили почти четыреста человек.



На сцене дуэт из Центра развития творчества детей и юношества Воронежа: педагог Оксана КИТАЕВА и концертмейстер Алексей ЧЕТВЕРИКОВ

похвал! Взять хотя бы исполнителей хореографической композиции «Ой вы, белые лебеди» - коллектив «Раздолье» детского сада №5 Нововоронежа: белые с золотым платьем, кокошники и накидки.

Были необыкновенно хороши и русские народные костюмы, в которых выступали ансамбль «Сударушка» детского сада №21 Борисоглебска, ансамбль народного танца «Grand Лада» ветеранов педагогического труда Воронежа и другие артисты.



Сергей ЩЕРБИНИН

Весьма элегантно представил себя коллектив воронежского детского сада №194, исполнивший танец под песню «Ветер перемен» из фильма «Мэри Поппинс, до свидания»: белые платья и белые шляпки, красные жилетки и красные перчатки.



Хор педагогов Аннинского района

В начале вечера председатель областного комитета профсоюза Тамара Бирюкова вручила награды лучшим социальным партнерам - руководителям образовательных учреждений. Наградного знака Центрального совета профсоюза «За социальное партнерство» удостоены заведующая детским садом №199 Воронежа Ольга Золотухина и директор Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» Елена Грачева.

Открыло концертную программу стихотворение «Мир, время и вечная музыка», которое прочитала воспитатель центра развития ребенка - детского сада №12 Воронежа Марина Паршина. Стихи специально для смотра написали ее коллеги, музыкальные руководители детского сада Галина Юрина и Екатерина Жихарева (мама

и дочь). Декламация Марины Паршиной сопровождалась звучанием произведений Эдварда Грига и Петра Чайковского, о которых шла речь в поэтических строках.

Несказанно порадовали и остальные чтецы. Все они представили очень интересные произведения: учитель начальных классов средней школы №83 Воронежа Лилия Ивлева - басню «Ученый кот» Кирилла Анкудинова, директор Есиповской средней школы Терновского района Александр Рожков - стихотворение «Дед Агван» Игоря Растеряева, преподаватель воронежской школы №11 Сергей Щербинин - стихотворение «Не будите русского медведя» Константина Фролова-Крымского.

Любовь к родной стране, гордость за ее героев и переживания о будущем стали

лейтмотивом многих выступлений. Со сцены прозвучали песни «Ветеранам минувшей войны» (музыка Бориса Васильева, слова Татьяны Атроховой), «Служить России» (композитор Эдуард Ханок, слова Ильи Резника), «Россия». А коллектив Подгоренского Дома детства и юношества исполнил танец «Флаг моего государства».

Не первый год в программу концерта включаются выступления сводного хора членов Профсоюза образования Левобережного района Воронежа и хора педагогов Аннинского района. На этот раз левобережный коллектив порадовал публику «Вальсом расставания» из кинофильма «Женщины», а аннинцы удивили необычным исполнением песни Виктора Цоя «Звезда по имени Солнце».

Ярким аккордом стало выступление дуэта Оксаны Китаевой и Алексея Четверикова.



Танцевальный коллектив «Виват» лица №11 Россоши

кова из Центра развития творчества детей и юношества Воронежа с песней «Лунная мелодия» (музыка Кима Брейтбурга, слова Карена Кавалеряна).

В исполнении оркестра шумовых народных инструментов «Хорошее настроение» средней школы №2 Поворино заигательно прозвучало поурри из русских мелодий.

Оригинально выступили воспитатели детского сада №33 Воронежа - они пели и одновременно показывали на жестовом языке песню Олега Газманова «Мы вместе».

Замечательно и то, что на сцену много раз выходили педагоги-мужчины! Особо основательно сильный пол был представлен у росошанцев - в ансамбле средней школы №9 и танцевальном коллективе «Виват» лица №11.

Отдельно хочется отметить сценические костюмы педагогов. Они были выше всяких

Ну а уж о костюмах ансамбля средней школы №9 Россоши, который выступил с цыганским танцем, и говорить нечего - смешение красного, синего, голубого, зеленого, желтого, фиолетового и черного цветов!

Завершился концерт композицией «Счастья тебе, земля моя!». Песню с одноименным названием (музыка Юрия Саульского, слова Леонида Завальнюка) исполнила учитель музыки гимназии №9 Воронежа Ольга Шевцова. Одновременно на сцене танцевал ансамбль детского сада комбинированного вида №143 Воронежа.

В финале смотра на сцену вышли все участники концерта - для награждения дипломами Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Их вручала председатель организации Тамара Бирюкова.

Людмила ТОРЕЕВА



Ансамбль «Сударушка» детского сада №21 Борисоглебска



Профессионалам – профессиональную прессу!

## ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

**Учительская**  
независимое педагогическое издание Газета

**МОЙ ПРОФСОЮЗ**

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –  
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 26  
от 30 июня 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

28 июня 2022 г.

**Учредитель:**

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

**Издатель:**

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**

для справок (495) 259-53-02,  
для рекламы (495) 259-53-02

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))

Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 1097

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная