



## Вперед, к мастерству

В Курской области провели VI сессию Молодежной педагогической школы



120 студентов педагогических специальностей Курского государственного университета, колледжей и техникумов Курска, Рыльска, Обояни и Кшени съехались на долгожданную VI сессию Молодежной педагогической школы Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Впервые на МПШ собралась такая представительная команда будущих педагогов. Сессия на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпиец» длилась три дня. Но каких насыщенных! «Вектор П (Профсоюз. Поддержка. Профессионализм)» - так называется программа, которая воплощается в жизнь на МПШ и которая в прошлом году получила поддержку Фонда президентских грантов.

Стр. 4 ▶

**Дорогие читатели!**  
Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).  
Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»  
«Учительская газета»: П3357  
«Мой профсоюз»: ПА002  
Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: П0089, П0091



Галина МЕРКУЛОВА, председатель Общероссийского Профсоюза образования:

- «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - два издания, необходимые каждой школе. Так же как «УГ» стала надежным навигатором для учителя в потоке событий, происходящих в образовании, его помощником и другом, газета «Мой профсоюз» стала путеводителем профсоюзного лидера, его помощником в повседневной работе, переговорах с работодателями и органами власти. Защита прав и социальных гарантий работников образования остается приоритетом профсоюза. Но наряду с этим магистральным направлением сегодня мы занимаемся вопросами профессионального роста педагогов, становления и поддержки молодых специалистов, развиваем движение «Профсоюз - территория здоровья», проекты «Профсоюзное образование», «Цифровизация», и обо всей этой многогранной деятельности рассказывает «МП». И оба издания предоставляют профессиональному сообществу открытую трибуну для обсуждения реформ и новаций в образовании.

### Новости

#### «Юра, мы поехали!»

Так называется уникальная студенческая автоэкспедиция, стартовавшая из Петрозаводска во Владивосток. Команда из четырех человек решила на практике доказать, что путешествовать по России возможно даже будучи студентом с ограниченными финансами.

Экспедиция проходит в рамках Всероссийского проекта «За это я люблю Россию» при поддержке Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования, Федерального агентства по делам молодежи и Минобрнауки России.

Впереди отважных молодых людей ждут 12 крупных городов, шесть часовых поясов, 23 тысячи километров дороги, ночевки в палатках и студенческих кампусах. Каждый день в течение месяца ребята будут выкладывать самые интересные подробности своего путешествия на страницах проекта в Instagram, ВКонтакте, YouTube и TikTok.

Смотрите, комментируйте, участвуйте в розыгрышах, следите за тем, как студенческая команда профсоюза и Росмолодежи пробирается через всю страну, чтобы показать каждому, как прекрасна и разнообразна Россия.

#### Новым испытанием в рамках конкурса «Учитель года» станет медиавизитка

В Минпросвещения России прошло заседание оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России», на котором принято решение утвердить порядок проведения конкурса в 2021 году с последующей доработкой.

Заседание открыл первый заместитель министра просвещения РФ Александр Бугаев. «Учитель года России» - не только конкурс профессионального мастерства, - сказал он. - Популяризация профессии учителя носит системный характер, поскольку мы обращаем внимание не только на образовательный процесс, но и на воспитательный компонент.

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова подчеркнула, что «Учитель года России» - самый статусный конкурс для педагогов страны.

Председатель редакционного совета «Учительской газеты», исполнительный директор благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» Петр Положевец отметил, что один из важных эффектов конкурса состоит в том, чтобы мотивировать студентов педагогических вузов приходить на работу в школы, развиваться профессионально и расширять конкурсное движение.

В заочный тур конкурса в 2021 году войдет новое испытание - «Медиавизитка». Конкурсантам предстоит подготовить видеоролик, в котором они представят свои профессиональные достижения, регион и школу.

Заочный тур завершится до 15 сентября. Конкурсные задания очного тура не изменятся. Финалисты пройдут испытания «Методическая мастерская», «Урок», после чего будут определены 15 лауреатов конкурса. По итогам испытаний «Классный час» и «Мастер-класс» жюри выберет пять призеров. Заключительным испытанием станет пресс-конференция «Вопрос учителю года». По его итогам будет названо имя победителя.

Финал всероссийского конкурса в этом году будет принимать Ростовская область.

Игорь ВЕТРОВ





Будущий преподаватель иностранных языков Мария ПОТАПОВА



Финалисты конкурса

# Студенческие лидеры - кадровый потенциал страны!

На конкурсе в Саратовской области зажглись новые звезды

Областной этап конкурса «Студенческий лидер»-2021 состоялся в завершение учебного года на базе Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина. Команды пятерых участников, каждая в своей форме, пришли с бойкими плакатами в поддержку своих профлидеров. Председатель областной организации Профсоюза образования Николай Тимофеев, приветствуя конкурсантов и болельщиков, подчеркнул, что ежегодно на конкурсе рождаются новые звезды. А начальник управления по воспитательной работе СГТУ Людмила Тюмина напомнила, что от активной жизненной позиции будущих специалистов зависит развитие страны.

## Поединок на равных

За два дня участники конкурса прошли семь испытаний: «Профтест, правовое ориентирование», «Два к одному», «Автопортрет», «Заседание профсоюзного комитета», «Проектирование», «Управленческий поединок» и «Блиц». Как отметил председатель жюри, представитель Министерства образования Саратовской области Михаил Моисеенко, это был эффективный тренинг по отстаиванию прав студентов.

Сразу три профлидера представляли на конкурсе Саратовскую юридическую академию, и все они продемонстрировали отличные знания законодательства.

Четверокурсница Альбина Акберова, председатель профбюро Института юстиции СГЮА, входит в многочисленные комиссии - от жилищно-бытовой и стипендиальной до комиссии по переводу и отчислению студентов. В их вузе дисциплине придается особое значение. Запросто можно схлопотать выговор не только за пропуски занятий, но и вольность в одежде, за внешний вид. Профлидер выступила инициатором подготовки методических рекомендаций по правилам поведения для студентов, по заселению в общежитие. По ее предложению профсоюзная первичка готовит документы для снятия выговоров с обучающихся. Для первокурсников разработана система наставничества. Кроме того, Альбина - старший тренер, куратор традиционной школы профактива академии «Кинетика».



Айна БАТЫРОВА - победитель областного конкурса «Студенческий лидер»-2021

Свои правовые знания Альбина Акберова успешно показала нынешней весной на региональном конкурсе ФНПР «Молодой профсоюзный лидер», заняв 1-е место среди обучающихся. А еще она удостоена почетного знака первички академии «За личный вклад в развитие профсоюзного движения». Такую же награду получил второкурсник Института прокуратуры, председатель социально-правового комитета профсоюзной организации СГЮА Даниил Бочкарев. На конкурсном испытании «Проектирование» он защищал свое видение программы «Здоровье членов профсоюза - путь к успеху». В рамках проекта Даниил хочет оборудовать спортплощадку на Саратовской набережной напротив академии с привлечением других вузов, расположенных поблизости. Надеется на переговоры с заинтересованными политиками, представителями власти.

Почетным знаком академии награждена и председатель профбюро юридического колледжа СГЮА Анастасия Хаюстова. Она стала самой молодой участницей конкурса и оказалась сильным соперником, не усту-

пая в знаниях и смелости студентам вузов. В своем колледже Настя в этом году выступила с предложением немного увеличить размер членских взносов, чтобы получить возможность проводить больше мероприятий для студентов. Конференция проголосовала «за». Проект, который она защищала на конкурсе, посвящен профсоюзному туристическому слету. Николай Тимофеев вручил Анастасии Хаюстовой почетную грамоту обкома профсоюза и спецприз в номинации «Активная жизненная позиция».

## Профсоюзные челленджи от Марии

Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского на региональном этапе конкурса «Студенческий лидер» представляла третьекурсница Мария Потاپова.

Еще в школе Маша была организатором и заводилой, увлекалась спортом, участвовала в олимпиадах. На первом же курсе факультета иностранных языков и лингвистики СГУ ее выбрали проффоргом. Сейчас это уже лидер с опытом, боец с закалкой.

Второй год Мария Потاپова возглавляет педагогический центр СГУ, занимается научной работой: на ее счету ряд серьезных статей по проблемам инклюзивного образования на английском языке. Только в нынешнем учебном году она принимала участие в семи научных конференциях различного уровня, в том числе во всероссийской.

В год пандемии, когда даже занятия проходили онлайн, Мария придумывала челленджи для студентов с заданиями, конкурсами и, конечно, призами. На конкурсе «Студенческий лидер»-2021 за нее болела большая профсоюзная команда. Она отстала от победителя всего на 0,1 балла. Значит, ее победа еще впереди!

## Будь в форме!

Так назвала свой проект по летнему отдыху и профсоюзному тренингу в студенческом лагере «Политехник» Айна Батырова, магистрант первого года обучения, председатель профбюро Физико-технического института СГТУ им. Ю.А.Гагарина.

Айна родом из села Кировского Марковского района, еще в седьмом классе увлеклась химией. Окончила бакалавриат с красным дипломом. Со школьных лет она привыкла находиться в гуще общественной жизни - в своем родном селе проводила яркие мероприятия, была избрана президентом школьного самоуправления, возглавила баскетбольную команду девочек, ставшую лучшей в районе и регионе.

В техническом университете девушка выступила инициатором многих начинаний и акций, за которые в этом учебном году удостоена стипендии обкома профсоюза.

Летний отдых студентов в «Политехнике» Айна рассчитала на 21 день, в программе есть место как профсоюзным тренингам, так и спортивным мероприятиям.

Как победитель регионального этапа конкурса «Студенческий лидер» Айна Батырова удостоена статуетки «Золотая Ника», грамоты обкома и профсоюзной стипендии имени народного учителя СССР Веры Александровны, которую будет получать до конца года. Также она завоевала право участия в окружном этапе конкурса Приволжского федерального округа, который состоится в середине лета в Оренбурге.

Тамара ТИШКОВА





# Сократить нельзя. Приумножить

*Новое отраслевое соглашение в Башкортостане укрепило гарантии работников образования*

**Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования и Министерство образования и науки Республики Башкортостан подписали Отраслевое соглашение на 2021-2023 годы. О том, как шла работа над документом и какие социально значимые нормы в нем присутствуют, мы беседуем с председателем республиканской организации профсоюза Светланой ПРОНИНОЙ.**

**- Светлана Николаевна, Отраслевое соглашение, по сути, служит «дорожной картой» в построении слаженной совместной работы с Министерством образования и науки РБ и является важнейшим документом для работников отрасли. Как проходила его подготовка?**

- Новое соглашение стало еще одним правовым актом, определяющим согласованные позиции сторон социального партнерства по обеспечению стабильной и эффективной деятельности образовательных организаций, защите социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов работников отрасли, а также студентов профессиональных образовательных организаций.

Для подготовки соглашения была создана рабочая группа из специалистов и руководителей рескома профсоюза и министерства. Работа над ним была непростой, по ряду вопросов возникали значительные разногласия, но в результате переговоров все они были урегулированы. На основе взаимных согласований и обсуждений был выработан проект документа, который в принципе удовлетворяет и нас, и работодателей, полномочным представителем которых является министерство.

Структура соглашения в основном сохранена. Однако изменился сам подход к его формированию. Мы постарались исключить положения, дублирующие статьи Трудового кодекса РФ, сократить так называемую теоретическую часть и больше внимания уделить вопросам, которые непосредственно касаются защиты социальных прав и интересов членов профсоюза - работников и студентов.

**- Насколько изменилось новое соглашение по сравнению с предыдущим?**

- Прозрительное республиканское соглашение сыграло важную роль в решении многих социально-экономических проблем работников отрасли. По результатам анализа эффективности региональных соглашений, проведенного Общероссийским Профсоюзом образования, Башкирское отраслевое соглашение занимало лидирующие позиции в стране.

Поэтому мы удовлетворены тем, что в новом соглашении сохранены все льготы и гарантии работников, которые действовали ранее. Кроме того, в документ включено значительное количество новых положений и мер социальной поддержки, в том числе рекомендованных федеральным Отраслевым соглашением. Отрадно, что мы видели большую заинтересованность в этом и республиканского Министерства образования и науки.

Конечно, наибольшее внимание уделено вопросам, непосредственно касающимся трудовой деятельности работников. Это, например, порядок и условия дистанционной работы; сокращение избыточной отчетности педагогов; порядок установления учебной нагрузки руководящим работникам.

Подробно освещен раздел «Рабочее время и время отдыха», в котором прописаны положения, требующие дополнительной регламентации, например установление сокращенной продолжительности рабочего

времени отдельным категориям работников учреждений для детей с туберкулезной интоксикацией. Также в новом соглашении отражена недопустимость принуждения педагогических работников к сдаче различного вида тестов, экзаменов с целью проверки уровня компетенций вне рамок аттестации и др.

**- Вопросы оплаты труда являются, наверное, самыми актуальными для педагогов. Какое внимание в соглашении уделено им?**

- В новом соглашении подробно изложен раздел оплаты труда, причем особое внимание уделено тем положениям, которые наиболее часто нарушаются в образовательных

работников из числа административно-управленческого и иного персонала, которые ведут и учебную нагрузку, например руководителей, библиотекарей, лаборантов и других сотрудников, которые по должности не относятся к категории педагогических работников.

В соглашении включен важный пункт об обязанности работодателя информировать работников об источниках, системе, порядке и условиях оплаты труда. Эту норму необходимо прописать в коллективных договорах образовательных организаций. Это важно для профилактики социальной напряженности в учреждениях, связанной с недостаточной информированностью

новые в год поступления на работу - не было средств или работодатель «забыл» издать приказ, - эта выплата должна быть произведена в последующем.

**- Есть ли в соглашении разделы, посвященные членам профсоюза?**

- В соответствии с законодательством соглашение распространяется на всех работников, но в документе есть раздел, который касается только членов профсоюза. В нем прописаны льготы и гарантии, которые предоставляются за счет профсоюзных средств. Это материальное и моральное поощрение победителей и лауреатов различных конкурсов профессионального мастерства, оздоровление членов профсоюза и членов их семей, правовая поддержка, многочисленные консультации, обучение и многое другое. Например, реском профсоюза проводит обучение целевых групп (от резерва руководящих кадров и молодых специалистов до профсоюзного актива) по определенным программам переподготовки, в том числе с предоставлением соответствующих сертификатов. Профактив - это колоссальный ресурс нашей организации, и поощрение членов профсоюза является важным направлением работы рескома.

При несчастных случаях на производстве реском берет на себя обязательство материальной поддержки семьи пострадавшего члена профсоюза в размере 10 МРОТ. Также для членов профсоюза создан кредитный союз «Образование», где они на льготных условиях могут взять краткосрочные и долгосрочные ссуды. Ежегодно около 700 человек пользуются этой возможностью.

**- Какие еще важные моменты освещены в соглашении?**

- Поскольку федеральное отраслевое соглашение в полной мере не регулирует все вопросы аттестации педагогов, раздел «Аттестация педагогических кадров» в нашем документе представлен очень подробно, особенно в части оплаты труда работников по результатам аттестации. Так, один из пунктов соглашения рассматривает возможность распространения оплаты труда по имеющейся квалификационной категории по одной должности на оплату работы по другой должности. Например, в случае, когда учитель с действующей высшей квалификационной категорией из школы приходит работать в детский сад воспитателем. Категория с должности «учитель» не распространяется на должность «воспитатель», и работник теряет 55%-ную доплату. Но соглашение дает возможность сохранить ее за работником.

Раздел «Охрана труда и здоровья» включает важные вопросы, касающиеся процедуры управления профессиональными рисками, заключения соглашений по охране труда, возврата части сумм страховых взносов образовательными учреждениями (до 30%), организации обучения работников и работодателей вопросам охраны труда и др.

Это лишь некоторые положения соглашения. Другие нормы, регулируемые документом, не менее важны в решении вопросов социальной защиты работников. И, главное, на его основе будут заключены соглашения в городах и районах республики и коллективные договоры в образовательных учреждениях.

Надеемся, что совместная работа профсоюзов и органов управления образованием, работодателей как социальных партнеров позволит и в дальнейшем эффективно выполнять нашу основную задачу - улучшать качество жизни и условия труда работников образования.



Светлана ПРОНИНА

организациях. Речь идет об изменении размеров и условий оплаты труда, установлении стимулирующих выплат педагогам, особенно за результативность и качество профессиональной деятельности, доплат за работу, не входящую в должностные обязанности учителей, за интенсивность труда и др. Важно, что сохранены размеры доплат за работу в ночное время (50%) и за вредные условия труда (15%).

Также мы подробно осветили вопросы, не урегулированные действующим законодательством. К ним относятся, например, вопросы оплаты труда учителей малокомплектных общеобразовательных учреждений, в которых ученики начальных классов объединяются в классы-комплекты; организация регулярного сопровождения обучающихся до места расположения школы и обратно и оплата этих обязанностей; установление доплат за сложность и напряженность труда педагогам, работающим в классе (группе), где есть ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, в новом соглашении прописаны особенности и условия установления доплат за увеличение объема работ при превышении нормативной наполняемости классов, групп. Особое внимание в документе уделено стимулированию труда

трудовых коллективов и профсоюзного актива в вопросах оплаты труда, особенно в том, что касается стимулирующих выплат за результативность и качество профессиональной деятельности.

**- Молодые специалисты - та категория работников, которая традиционно нуждается в поддержке. Что для них предусмотрено соглашением?**

- В новом соглашении представлен раздел «Гарантии молодым специалистам», который включает дополнительные гарантии в оплате труда, другие меры материальной и иной поддержки молодых специалистов. Так, в документе закреплено, что гарантии молодого специалиста действуют в течение трех лет со дня заключения им трудового договора с образовательной организацией по основному месту работы, а не с момента окончания учебы в вузе или колледже.

Соглашением оговаривается, что статус молодого специалиста также распространяется на работника, имевшего трудовой стаж до завершения обучения.

Отдельный пункт определяет условия и порядок предоставления молодым специалистам единовременной стимулирующей выплаты, так называемых подъемных. Например, если молодой специалист по каким-то причинам не получил подъем-





# Нас профсоюз объединил

*Курская педагогическая школа: в шестой раз, как в первый*

120 студентов педагогических специальностей Курского государственного университета, колледжей и техникумов Курска, Рыльского, Обояни и Кшеня съехались на долгожданную VI сессию Молодежной педагогической школы Курской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Впервые на МПШ собралась такая представительная команда будущих педагогов!

## Вектор П

Если говорить точнее, в школе 2021 года возникли четыре команды студентов под руководством председателей первичек и при обязательном участии преподавателей, а также членов Молодежного совета Курской областной организации профсоюза.

Сессия проходила в этом году на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпиец» и длилась три дня, с 20 по 22 мая. Но каких насыщенных дня! «Вектор П (Профсоюз. Поддержка. Профессионализм)» - так называется программа, которая воплощается в жизнь на МПШ и которая, между прочим, в прошлом году вошла в число победителей второго конкурса на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества!

Сегодня образовательные учреждения ждут молодых специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенций, активной жизненной позицией, стремящихся к постоянному самообразованию. Поэтому главная задача «Вектора П» - содействие привлечению, адаптации и закреплению молодежи в образовательных организациях, создание условий для самореализации, включение в профсоюзную деятельность.

Профсоюз активно поддерживает идеи и проекты начинающих педагогов. И, конечно, не только начинающих...

## Знакомьтесь, успешный учитель

По традиции первый день на МПШ - время знакомства участников друг с другом, наставни-

ками и организаторами, а также с деятельностью профсоюза. Осваивая образовательный модуль «Общероссийский Профсоюз образования. Курская областная организация. Молодежь в профсоюзе. Коротко о главном», участники узнали о правах и гарантиях молодого педагога, об истории создания и этапах реализации программы «Вектор П», основах социального партнерства, методах мотивации профсоюзного членства, PR-деятельности профсоюза и правилах поведения в социальных сетях.

Одно из ключевых мероприятий школы - круглый стол на тему «Будущий учитель - учитель будущего». Секретами профессионального мастерства и опытом с молодыми коллегами делились лидеры научно-педагогического сообщества региона, представители Комитета образования и науки Курской области, руководители организаций, которые занимаются подготовкой и повышением квалификации педагогических кадров.

Разговор со студентами получился живым и открытым. Бу-



Изучаем основы социального партнерства

дущие педагоги сделали вывод - современному учителю нужно не только стать профессионалом в избранной специальности, но также необходимо уметь об-

щаться, выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса, быть лидером, организатором, дипломатом. Важно ярко презентовать идеи и

Курской области по труду и занятости населения, молодежной политике, социального обеспечения, материнства и детства, государственной инспекции труда. Студенты засыпали гостей вопросами. Их волновали проблемы трудоустройства, в том числе во время обучения, возможности участия в грантовых конкурсах, площадках для развития и становления молодых специалистов. Ребята просили дать информацию о пособиях и льготах, об обеспечении жильем сирот и других категорий молодых людей. Диалог получился полезным как для студентов, так и для гостей форума, ведь все его участники заинтересованы в закреплении молодых специалистов в регионе.

Педагогическая мастерская добрых друзей МПШ - педагогов-новаторов из клуба учителей ЧУКУКР («Чудеса Курского края») - никого не оставила равнодушным. Разговор о том, что ждет студентов в образовании, демонстрация возможностей победителей конкурсов педмастерства, творческие задания для команд и методический анализ результатов от профессионалов - хороший опыт для будущих педагогов.

Завершили программу дня конкурс «Студенческий лидер» и фестиваль «Педагог во всем талантлив». Они стали хорошей площадкой для демонстрации лидерских качеств представителей первичных профсоюзных организаций, участвующих в МПШ.

## Зачет сдан!

Третий день - время для спорта и подведения итогов... Студенты прошли спортивную эстафету, а затем все без исключения сдали экзамен «Вперед, к мастерству», состоящий из шести этапов-зачетов, по результатам которого получили сертификаты участника VI сессии МПШ.

Очередная сессия Молодежной педагогической школы продемонстрировала, что у курских педагогов растет хорошая смена.

**Елена ЖИЛИНА,**  
ведущий специалист аппарата  
Курской областной организации  
Общероссийского Профсоюза  
образования



Студенческий форум



Экзамены на МПШ

принимать решения. Все это во многом определяет будущий успех в профессии, помогает быть хорошим специалистом в быстро меняющемся мире. Но главным для педагога-профессионала, по мнению всех участников круглого стола, была и остается любовь к детям.

Вечернее представление команд носило символическое название «Мы - будущие педагоги!». Каждый день завершался коллективной рефлексией и определением отличников МПШ - тех, кто сумел проявить себя и быть наиболее полезным своей команде.

## Форум, конкурс, фестиваль

Второй день Молодежной педагогической школы начался с Форума студентов, который проходит в регионе во второй раз. Гости форума стали руководители постоянного Комитета по образованию, науке, семейной и молодежной политике Курской областной Думы, комитетов администрации





**Председатель Совета молодых педагогов Набережных Челнов Александр АЛЬМЕНЕЕВ в этом году стал одним из лучших учителей Татарстана, заняв на главном педагогическом конкурсе республики второе место. В интервью «МП» молодой профсоюзный активист и учитель истории средней общеобразовательной школы №35 рассказал, кому обязан своими успехами в карьере, почему современная школа нуждается в молодых педагогах и как он проводит уроки с помощью цифровых помощников. Наш разговор состоялся на следующий день после трагедии в казанской гимназии №175, где от рук 19-летнего стрелка погибли школьники и учителя, поэтому первый вопрос был закономерен...**

**- Александр, на ваш взгляд, что не так в нашем образовании, если вчерашние выпускники приходят в родную школу, чтобы убивать?**

- Вопрос непростой, потому что я не знаю всей картины произошедшего. Однако как учитель истории вынужден в очередной раз повторить, что мы не учимся на ошибках! Еще не прошло и трех лет с момента массового расстрела в Керченском политехническом колледже. Тогда много говорили о том, что необходимо возложить охрану учебных заведений страны на Росгвардию, требовали повысить возраст для желающих владеть оружием и так далее, но ничего из этого не сделано. Очень надеюсь, что после казанской трагедии мы наконец перейдем от слов к делу.

Если говорить о воспитании наших детей, то да, что-то мы упускаем, раз молодые люди совершают такие преступления. Ответственность за воспитание лежит и на педагогах, и на родителях, но по факту получается так, что в какой-то момент дети остаются наедине со своими проблемами. Казанский стрелок ведь говорил страшные вещи, он возомнил себя Богом, ненавидит людей и называет их биомусором. Понятно, что такое отношение к миру человека сформировалось не за один день, не за неделю. Кто должен был обратить на это внимание?!

**- Знаю, что вы работаете в школе шестой год. Быть учителем - ваша мечта детства?**

- Не совсем. В моей семье инженеры, строители, поэтому о профессии учителя даже не задумывался. Но когда я учился в 10-м классе, к нам в школу пришел потрясающий молодой педагог - учитель истории Марс Рафгатович Гафуров. Он стал моим классным руководителем, а затем и наставником по жизни, в профессии. Как-то он попросил меня помочь однокласснику подтянуть знания по истории. Я с энтузиазмом взялся за дело, мы занимались две четверти. В результате одноклассник успешно сдал экзамен, а я окончательно определился с выбором профессии. Поступил в Набережночелнинский государственный педагогический университет, на третьем курсе пришел в родную школу на практику и остался здесь работать.

**- Не жалеете?**

- Наоборот, счастлив, что стал учителем, и сейчас призываю всех выпускников педагогических вузов приходить работать в школу. Я вижу, как дети нуждаются в молодых педагогах, которые по возрасту недалеко

лей, в школах сразу выросло количество педагогов-мужчин. Сегодня средняя зарплата в нашей школе 33 тысячи рублей. При этом нужно учесть, что многие работают на две ставки. Так что судите сами... Я, например, вынужден подрабатывать, преподаю еще в университете.

**- Наслышана, что вы и в армии успели отслужить. Причем это был ваш осознанный выбор...**

- Говорят, что армия - школа жизни, которую обязан пройти каждый мужчина. И я полностью согласен с этим. Вопрос, идти или не идти в армию, в нашей семье не стоял никогда, все мужчины отдали свой воинский долг. Служил я на Черноморском флоте, в городе Севастополе. Мне как учителю необходимо было показать пример мальчишкам, которых я учу.

**- Какие отношения у вас с учениками? Что обычно вы говорите детям, когда приходите в незнакомый класс на первый урок?**

- Ничего необычного, как все, стараюсь наладить с ребятами добрые, искренние отношения. Считаю, что ученики должны доверять педагогу. С первого урока прошу

- Никогда не задумывался над этим (улыбается). Но есть современники, которые меня восхищают. Одна из них - известный на весь мир искусствовед Ирина Антонова, для которой дело и принципы были важнее всего остального. Ирина Александровна более полувека возглавляла Пушкинский музей и покинула свой пост только в 91 год, при этом оставаясь президентом музея. К сожалению, в прошлом году на 99 году жизни она скончалась от осложнений, вызванных коронавирусом. Для меня этот человек - пример работоспособности, безупречного вкуса и мужества.

**- Вот уже пять лет на общественных началах вы руководите Советом молодых педагогов при городской профсоюзной организации работников образования. Какова миссия совета и приносит ли эта работа вам удовлетворение?**

- Прежде всего Совет молодых педагогов помогает специалистам, которые приходят работать в образовательные учреждения после вуза или колледжа, адаптироваться, занимается их профессиональным становлением. Я считаю, что это очень важно, так как сам не так давно был на месте вчерашних выпускников.

Например, у нас есть традиция посвящения в профессию. В начале октября, накануне Дня учителя, все начинающие педагоги города собираются вместе, мы проводим для них торжественную церемонию, мастер-классы, а главное - знакомим друг с другом и даем возможность пообщаться. Опыт показывает, что учителям, отработавшим первые 4-5 недель в школе, просто необходимо выговориться, поделиться эмоциями.

Немаловажно, что на таких встречах молодые педагоги узнают о социальных гарантиях, которые им предоставляет профсоюз, о возможности взять социальную ипотеку, о том, какие дополнительные выплаты положены молодым специалистам от властей города и республики. Много обучаем практическим вещам: как написать заявление на доплату, как разобраться в расчетном листке по заработной плате.

В течение года мы проводим различные мероприятия методического, культурно-развлекательного, спортивного характера. В этом нам помогает Набережночелнинская городская организация Профсоюза образования.

Над нашими проектами работает большая команда Совета молодых педагогов, поэтому с уверенностью могу сказать, что и удовлетворение, и результат от работы есть. Если говорить профессиональным языком, в последние два года «закрепляемость» молодых педагогов в образовательных организациях Набережных Челнов близка к ста процентам - увольняются только в связи со сменой места жительства или карьерным ростом. Нужно отметить, что молодые педагоги, которые желают развиваться и активно участвуют в проектах совета, быстро поднимаются по карьерной лестнице, становятся директорами школ, лучшими учителями в своих городах, в республике. Лично я могу сказать, что своим успехом на конкурсе «Учитель года Республики Татарстан»-2021 обязан участию в различных всероссийских, республиканских и городских педагогических школах, которые регулярно проводит Профсоюз образования.

**Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА**

**Фото пресс-службы Министерства образования и науки Республики Татарстан**

# Разговор за партой

*Какой видит сегодняшнюю школу молодой учитель из Татарстана*

ушли от школьников, они нам доверяют. Особенно не хватает учителей-мужчин. К сожалению, сегодня, по статистике, на десять женщин-педагогов приходится всего один мужчина, а ведь без них школа наполняет неполную семью. У учеников перед

не стесняться высказывать свою точку зрения, всегда даю право на ошибку, учу тому, что ошибаться можно, ведь только так рождается истина.

Я считаю, что каждый человек, в том числе и учитель, должен уметь признавать свои ошибки, уметь публично извиниться перед учеником, если не прав. У меня были такие моменты, и они только укрепили отношения с классом.

**- Около двух лет назад в Набережных Челнах была череда скандалов, связанная с видеороликами, демонстрирующими школьные конфликты. Ученики выкладывали в соцсети неприятные видео, записанные на уроках. Чтобы оградить педагогов от провокаций, в некоторых учреждениях образования даже запретили использование мобильных телефонов во время занятий. Вы разрешаете своим ученикам гаджеты?**

- На своих уроках я стараюсь вообще не использовать запреты, так как это всегда имеет обратный эффект. Не вижу ничего плохого, если ребята пользуются мобильным телефоном или ноутбуком. Главное, чтобы гаджет помогал учиться, осваивать новую информацию. Например, предмет «История» имеет специфику - практически каждый урок новая тема. В усвоении материала ученикам помогают чат-боты, которые я сам создаю. Школьникам очень нравятся такие цифровые помощники, они с удовольствием этим пользуются и даже сами разрабатывают чат-боты в рамках проектной деятельности.

**- Какие исторические периоды сегодняшним школьникам интересно изучать, а какие вызывают у них затруднения?**

- Если говорить об истории России, то, по моим наблюдениям, их не очень интересует древность. Старшеклассникам нравится история XX века, особое внимание молодежи приковано к развалу СССР, очень трепетно подростки относятся к периоду Великой Отечественной войны. Важно, что ребята интересуются своими предками, воевавшими на фронте, ищут о них информацию на специализированных порталах, с удовольствием участвуют в акциях памяти.

**- Александр, с какой исторической личностью вы себя ассоциируете?**



**Александр АЛЬМЕНЕЕВ (справа) на конкурсе «Учитель года Республики Татарстан»-2021**

Проблема есть, и она комплексная. Например, требует пересмотра работа психологической службы в школе. Очевидно, что один специалист на 600 учеников не может быть эффективен.

К 2022 году во всех школах должны появиться советники директоров по воспитанию. Сейчас идет эксперимент в нескольких регионах. Посмотрим, насколько этот институт будет полезен.

глазами нет модели мужского поведения. Не у кого учиться галантному отношению к женщине, умению держать слово, особенно если мама воспитывает ребенка в одиночку.

**- На ваш взгляд, почему мужчины неохотно идут в учителя? Это связано с уровнем заработной платы?**

- Это одна из причин. Когда в 60-е годы жалование учителям подняли до 120 рублей в месяц, а инженеры тогда получали 96 руб-

## Наше досье

**Александр Геннадьевич Альменеев - председатель Совета молодых педагогов города Набережные Челны, учитель истории школы №35, призер республиканского конкурса «Учитель года»-2021. Профсоюзный активист со студенческой скамьи. Александр не любит тратить время впустую. Его жизненный принцип: «Учись новому каждый день». Коллекционирует монеты, плавает, катается на велосипеде, любит классическую литературу. В детстве мечтал стать машинистом поезда.**





В этом номере «МП» мы завершаем рассказ о том, как проходили очные испытания финала VI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». В прошлый раз вы прочитали о трех номинациях. Осталась одна - «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».

Как и все остальные, директора и их замы должны были блеснуть в двух испытаниях. Одно импровизационное - решение управленческой задачи и ответы на вопросы жюри. Другое - домашняя заготовка, творческая презентация. Всего пять минут, чтобы жюри заметило, оценило, желательнее баллами повесомее...

То, что жюри готово к адекватной оценке, стало ясно уже из первых слов руководителя группы, директора Красноярского краевого детско-юношеского центра туризма и краеведения Натальи Грушевой: «Мы все с вами из одной отрасли. Мы точно настроены на то, чтобы наше общение было приятным и вам, и нам. Мы не будем спрашивать о том, чего вы не знаете, проверять ваши знания. Для нас, членов жюри, конкурс

мационная открытость. Кажется, все как у всех? Структура презентации своя, выигрышная - значит, вы уже не как все.

Еще одна подробность, о которой говорили практически все конкурсанты, и это не было лишним повтором, - что они в своем учреждении всю жизнь, начиная с детства. Та же история у заместителя директора по научно-методической работе Дома детского творчества им. В.Дубинина Новосибирской области Татьяны Колышкиной: «Моя личная и профессиональная судьба: воспитанница, пионерская активистка, методист, заместитель директора нашего дома». А дальше - по теме, в рамках номинации, то есть о работе руководителя: «Уверена, что главная задача руководителя - создать условия для решения индивидуальных образовательных задач всех субъектов образовательного процесса. Поэтому я аналитик, организатор, инициатор, мотиватор, наставник,



Победители в номинации «Руководитель»

## Черный ящик руководителя

*Мало принести его на конкурс, надо еще и раскрыть*

- тоже форма повышения профессионального мастерства.

Предвижу ваш читательский вопрос - чем же взяли победители (их список опубликован в «МП» №22), почему их отметили? Попробуем разобраться на примере творческой презентации.

Директор Дворца детского и юношеского творчества города Армавира Краснодарского края Олеся Ишеева сразу отметила, что дворец - ведущее многопрофильное учреждение дополнительного образования. И пояснила: «Сегодня я расскажу лишь о небольшой части нашей работы».

Вот одна из ярких страниц деятельности: «Дворец - флагман по работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью не только в городе, но и в крае. В 2013 году у нас особых детей было 8, сегодня 201. С особым трепетом и уважением мы относимся к педагогам, которые работают с такими детьми. Все они прошли курсы повышения квалификации. Расширены направления образовательной деятельности, реализуется 11 адаптивных программ. Мы создали социально-психологическую службу, в которую входят социальный педагог и педагог-психолог. Наложено сетевое взаимодействие со всеми коррекционными учреждениями города, общественными организациями, СМИ».

Другой вариант начала презентации - сразу обратиться к управленческой тематике. Так сделал директор Белгородского Дворца детского творчества Сергей Андреев: «Каждому руководителю известно, что помимо трендов, которые диктуют нам время и государственная политика в сфере образования, необходимо четко понимать собственные возможности учреждения - материальные, кадровые, а также ориентироваться на запросы конкретных родителей и их детей».

Для себя как для руководителя в качестве инструмента роста я выбрал проектный подход. Главная особенность этого подхода - возможность просчитать результаты еще на этапе планирования. За последние годы мы реализовали более десятка проектов, которые позволили создать новую образовательную среду, привлечь новых воспитанников, расширить спектр услуг и программ.

Говоря о лично ориентированном подходе, хотелось бы представить детско-юношеский центр драматургии, режиссуры и современных видов искусства, участники которого пробуют свои силы в 13 образовательных кластерах».

И так далее... Яркие проекты, удачные находки, социальное партнерство, инфор-

и лишь потом контролер и источник административных решений.

Главная задача руководителя научно-методического направления - это стратегическое планирование учреждения, его представление на образовательных площадках, организация крупных инициативных дел и, конечно, создание условий для профессионального роста педагогов дополнительного образования».

И об удачах, куда без этого. Одна из них - создание методического кейса «Маршруты педагогического творчества». В текущем году 26 педагогов стали победителями и призерами профессиональных конкурсов.

Татьяна Гринева, директор Дворца творчества детей и молодежи Оренбурга, красиво построила свое выступление. Показала

жюри и зрителям черный ящик и прокомментировала: «Управление организацией - это решение задачи со множеством неизвестных. Каждый день - как черный ящик. Чтобы привести учреждение к успеху, руководителю нужно выбрать свою стратегию управления. Для меня это управление по целям. Четко расставленные приоритеты и разумное делегирование полномочий». И дальше - о любимом коллективе, о корпоративной культуре дворца, в основе которой убеждение: «Человек - абсолютная управленческая ценность, ребенок - абсолютная педагогическая ценность». О ключевой задаче - обеспечении качества образования. А в финале открывается черный ящик, где лежит... клубок. В нем спрятан тончайший пуховый платок. «Приятно смотреть на

свою работу, когда в результате из клубка спутанных нитей получается ажурное полотно - эта паутинка, символ Оренбургской области и моей управленческой деятельности». Изящно, не так ли?

Спасибо членам жюри за то, что после конкурсных процедур нашли время поговорить с участниками «Арктур». Спасибо за советы. Вот такие, например, от председателя группы жюри Натальи Грушевой: «Ваша задача была рассказать о себе как о руководителях. Сегодня вам не надо было стесняться своего «я». Еще одна проблема - мы хотим сказать все за 5 минут. Не надо. У каждого из вас есть «изюм». Но некоторые конкурсанты его просто заговорили большим количеством информации о любимом учреждении. Во время творческой самопрезентации, наверное, можно и петь, и танцевать, и на дуде играть... А можно попробовать рассказать о своей деятельности, которая не входит в рамки общепринятой процедуры. Рассказать с любовью про себя самого, про свою работу, про то, как вам трудно и как вам легко, потому что у вас замечательный коллектив!»

Оксана РОДИОНОВА

## Народные, в дело влюбленные

*Общественные эксперты блестяще дебютировали*

В этом году на Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» наравне с профессиональным жюри работало так называемое народное. Экспертами стали коллеги участников состязания, добровольно вызвавшиеся оценить выступления. 19 человек из Белгородской, Томской, Самарской, Волгоградской областей, Республики Саха (Якутия), Бурятия, Краснодарского, Алтайского краев и других регионов заполняли те же ведомости, что и основное жюри. А затем на торжественной церемонии закрытия были названы и награждены победители по мнению общественности. Эксперты, конечно, получили особые свидетельства. Но не ради них они взяли на себя труд оценивания. А ради чего? Об этом мы спросили у самих экспертов.



**Ольга КАВЕРИНА, методист Центра внешкольной работы, Тула:**

- В прошлом году я сама участвовала в «Арктуре», когда он проходил онлайн, причем в той же номинации, которую нынче оценивала, - «Методисты». Впечатления очень хорошие. Мне понравились участники!

В прошлом году было много методистов по прикладному, народному творчеству, художественной деятельности, краеведению, то есть узкого профиля. В этом году среди конкурсантов методисты, которые работают с программами, готовят педагогов к профессиональным конкурсам, многие занимаются аналитической работой, то есть отслеживают результативность методических объединений, новые формы работы с педагогами. Меня это очень порадовало.

Всегда, оценивая коллег в соответствии с критериями, боюсь упустить изюминку в выступлении. Но эта работа очень интересная, потому что сама набираюсь опыта и энергии.



**Ирина КЛЮЧКИНА, директор Дворца детско-юношеского творчества города Новомосковска Тульской области:**

- Наверное, самое сложное в работе любого жюри - то, что требуется дать оценку людям. С удовольствием поработала экспертом номинации «Руководитель». У нас была сильнейшая номинация, все 9 претендентов! Как руководитель образовательной организации отметила многообразие форм наших учреждений.

Где-то это небольшие организации, а где-то глобальные центры с большим количеством структурных подразделений. Я для себя много интересных идей вынесла. Но главное, конечно, - наше общение в кулуарах, вне программы, именно в такой неформальной обстановке можно почерпнуть очень многое у коллег.

Так сложилось, что мы в этом году не принимали участие непосредственно в конкурсе, но хотелось на будущее понять, как выходить на конкурс. Для этого и участвовала в жюри. Нам была интересна та аналитика, которую представило профессиональное жюри после испытаний. Коллеги дали очень правильные советы. Действительно, зачастую сотрудники образовательных организаций очень многое делают, но не умеют себя презентовать. Мы хотим сказать все про все, потому что профессионально влюблены в свое дело. Надо уметь вычлнять главное, и в этом тоже профессионализм.





# «ПЯТЬ С ПЛЮСОМ»

Такую оценку профсоюзному семинару на Алтае дали его участники

Более 100 участников из 33 регионов, насыщенная образовательная программа, обмен опытом, теория и практика, общение... Семинар «Современный профсоюз: взгляд на перспективу», прошедший 26 по 30 мая в Алтайском крае, стал настоящими курсами повышения квалификации для председателей территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования.

Мероприятие провели Алтайская краевая организация и Учебный центр профсоюза. Участников приветствовал министр образования и науки Алтайского края Максим Костенко. Он подробно рассказал о развитии региональной системы образования и реализуемых вместе с профсоюзом проектах и программах.

Председатель Алтайского крайсовпрофа Иван Панов, обращаясь к аудитории, пожелал успешного обучения, вдохновения и новых идей, которые помогут профсоюзу быть современным и привлекательным, а также обозначил ключевые проблемы в сфере труда в регионе.

## Успешные проекты

Представляя свой опыт, председатель Алтайской краевой организации профсоюза Юрий Абдуллаев и лидер Барнаульской городской организации Тамара Лесовых говорили о современных формах работы с педагогической молодежью, успешно реализуемых проектах по предоставлению членам профсоюза беспроцентных займов и кредитов с пониженной ставкой, внедрении инновационных программ по оздоровлению и отдыху, развитию дополнительного медицинского страхования работников.

Председатель Молодежного совета Алтайской краевой организации профсоюза Елена Суханова рассказала, какие задачи удаётся решать молодым профактивистам. Они реализуют идею наставничества в профсоюзе: все больше молодых педагогов избираются в состав выборных профсоюзных органов, все чаще их привлекают к участию в разработке территориальных отраслевых соглашений и коллективных договоров. Педагогическая молодежь активно

информирует образовательную общественность о деятельности профсоюза, способствует росту его значимости не только в сфере защиты трудовых прав, но и профессионального развития педагогов.

## Учимся... всему!

Об организационной работе и новом уставе рассуждал секретарь аппарата Общероссийского Профсоюза образования Владимир Юдин. А коллеги из Ставропольской краевой организации рассказали о настоящем и заглянули в будущее - их выступление было посвящено цифровизации профсоюзной деятельности и тому, как реализуются интернет-проекты в их регионе.



Мастер-класс Елены ЕЛШИНОЙ со товарищи

Участники семинара учились писать заметки для социальных сетей (и это должны уметь профлидеры). «Не бойтесь чистого листа!» - тема моего выступления, я не только заместитель председателя Алтайской краевой организации профсоюза по информационной и молодежной работе, но и практикующий журналист и редактор. Специалисты аппарата Общероссийского Профсоюза образования выступили с насыщенной образовательной программой. Рассмотрели актуальные правовые вопросы в работе председа-



Все участники семинара получили сертификаты

## Образовательный туризм

Дни семинара были заполнены не только обучением. Организаторы не забыли и про экскурсионную программу, ведь Алтайский край входит в пятерку крупнейших туристических регионов России. Хороши вечера на Оби, и в этом все убедились, побывав на экскурсии в Нагорном парке. Полюбовались панорамой Барнаула, прошли по новой набережной...

Участники семинара были в восторге и от пешей прогулки по историческому центру краевой столицы. В сопровождении профессиональных краеведов они

оставили равнодушным. Как и алтайские гостинцы: мед, орехи, травы и бальзамы - глаза разбежались, а руки тянулись.

Запомнилась и экскурсия в дендрарий «Алтайское Холмогорье», на территории которого расположена площадка по производству природной косметики и экстрактов лекарственных растений. Гостей принято угощать на дорожку, и урок-обед «Гастроботаника» с дегустацией уникальных сибирских блюд и эконопитков всем пришелся по вкусу.

Участники семинара единодушно оценили работу проф-



Очень интересно!

прошли по следам Ползунова и Достоевского, узнали о страницах истории Барнаула горнозаводского.

В Бийске любовались лучшими образцами архитектуры купеческого города. «Из таких минут составляется счастье» - этими словами Василия Шукшина отзывались коллеги о встрече в Сростинской средней школе. Все было прекрасно: и знаменитые местные пирожки, и выступление детского ансамбля, и квест-экскурсия по школе, которую провели ученики. И, конечно, подробная презентация опыта совместной работы Алтайской краевой организации профсоюза и клуба «Учитель года Алтая», представленная директором школы, председателем клуба Еленой Казаниной. Особые эмоции завладели профлидерами в Музее Василия Макаровича Шукшина и на горе Пикет.

Гости края погрузились в чарующую атмосферу Белокурихи, признанной лучшим курортом федерального значения. Прогулка по Ореховой аллее, подъем на гору Церковка и по алтайскому серпантину, погружение в историю Андреевской слободы никого не

союзной команды и уровень организации семинара-практикума в Алтайском крае. «Пять с плюсом» - высокая планка, которую мы будем поддерживать вместе.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

## Мнение

Раис Загидуллин, эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования:

- Сегодня завершилась моя поездка по Алтайскому краю. Барнаул восхитил человеческой и природной щедростью и красотой. Одно из самых сильных впечатлений - Музей Василия Шукшина в селе Сростки.

Думаю, что это точно не край. Это сердце! Сердце чего-то большого и великого, что не объять разумом. Тут все полнокровно и величественно, мощественно и удивительно человечно. Все пропитано теплом, светом и любовью. Место силы. Место энергии. Место жизни.



Фотозоны важны даже на серьезном семинаре





Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

**Учительская**  
независимое педагогическое издание Газета

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

**МОЙ ПРОФСОЮЗ**

СОЦИАЛЬНАЯ  
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –  
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)  
номер выпуска 23  
от 10 июня 2021

Время подписания в печать:  
14.00  
8 июня 2021 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**  
для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА  
**Шеф-редактор**  
Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))  
**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ  
**Над номером работали:**  
Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))  
**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.  
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 1393  
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000  
Печ. л. 2,0.  
Цена договорная