



## Зачем я это делаю?

Прививка «Шмелем» открывает молодым учителям второе дыхание



Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ провел ежегодную - шестую по счету - Школу молодого педагога «Шмель». Около 150 молодых учителей со всего региона собрались в учебно-методическом центре обкома профсоюза на базе санатория имени Максима Горького. На этот раз лейтмотивом сбора стал смысл учительской профессии. Руководитель проекта Наталья Тихонова и ее высокопрофессиональная команда то и дело побуждали молодежь обратиться к себе с вопросом «Зачем я это делаю?».

Стр. 3 ▶

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### Новости

#### В школах усилят меры безопасности

Президент России Владимир Путин поручил правительству внедрить единый подход к обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций после трагедии в Казани.

«В целом у нас система выстроена, но многое отдано на решение местных властей, самих школ. Должен быть единый подход в целом по стране. И в дальнейшем совместно с регионами нужно держать эту сферу под постоянным контролем», - подчеркнул президент на совещании с членами правительства. Также он предложил наградить государственными наградами учителей и других сотрудников казанской гимназии №175.

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов в свою очередь сообщил, что ведомством совместно с коллегами из Татарстана оказана необходимая помощь педагогам, ученикам и родителям, в регионах идет проверка безопасности школ.

Отметим, что накануне Минпросвещения направило в регионы рекомендации по усилению мер безопасности в школах, колледжах и детских садах. «Необходимо выработать дополнительные меры с учетом анализа обстановки в субъекте Российской Федерации, провести проверки состояния защищенности организаций, организовать разъяснительную работу в педагогических коллективах, провести классные часы о законопослушном поведении, общешкольные родительские собрания», - говорится в документе. Кроме того, письмо содержит рекомендации по организации действий в кризисных ситуациях.

#### Профсоюз оказывает помощь казанским педагогам

Сразу после трагедии в казанской гимназии №175 председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова обратилась к членам исполнительного комитета, председателям региональных организаций профсоюза с просьбой оказать солидарную помощь семьям погибших и пострадавшим.

Сегодня сбор пожертвований завершен, и средства перечислены на расчетный счет Татарской республиканской организации Профсоюза образования. Средства пойдут не только на оказание помощи семьям погибших и пострадавшим в результате трагедии, но и на организацию медико-психологической помощи всем работникам гимназии.

«За счет своих и солидарных средств мы предоставляем всем желающим работникам школы возможность поправить здоровье в санаториях Татарстана «Ижминводы», «Сосновый бор» и «Нехама». На сегодняшний день на двухнедельный санаторный курс записались 39 человек. Думаем, что когда закончится учебный год, такой возможностью воспользуются все работники. Предлагаем также всему коллективу туры «выходного дня», понимая, насколько тяжело сейчас всем, кто столкнулся с бедой. Благодарим коллег и друзей из профсоюзных организаций со всей России, кто помогает школе и республике пережить эту страшную трагедию», - прокомментировали в Татарском реском Профсоюза образования.

Игорь ВЕТРОВ



## Новости

### Воспитатель из Челябинской области отстояла свои права в суде

Старший воспитатель детского сада В.Ланг обратилась в межрайонное отделение Пенсионного фонда РФ города Коркино с заявлением о назначении досрочной трудовой пенсии по старости. Документы, подтверждающие 25-летний стаж педагогической деятельности, были предоставлены. Однако ей засчитали лишь немногим более 12 лет, не учтя периоды работы в должности старшего воспитателя и обучения на курсах повышения квалификации.

За помощью В.Ланг обратилась в правовой отдел областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Главный правовой инспектор труда Владимир Конников оказал педагогу юридическую помощь, подготовил исковое заявление в суд, где законность включения в льготный стаж указанных периодов была обоснована.

По словам Владимира Конникова, значительное количество исковых заявлений готовится именно по пенсионным делам. Только за прошлый год консультации и помощь в оформлении документов в суды получили более 50 членов профсоюза. Что касается включения в педагогический стаж периодов прохождения курсов повышения квалификации, то большинство исков профсоюзных юристов удовлетворены в пользу работников. Самое важное, подчеркивает Владимир Конников, - не медлить с подачей документов в Пенсионный фонд. Как только по трудовой книжке есть 25 лет педагогического стажа, нужно сразу подавать заявление. С даты обращения в ПФР идет отсчет наступления права на досрочную трудовую пенсию по старости.

Коркинский городской суд признал решение управления Пенсионного фонда РФ незаконным, обязал его включить в педагогический стаж период работы старшим воспитателем и признать право В.Ланг на назначение досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. Поданная Пенсионным фондом апелляция жалоба на решение Коркинского суда была рассмотрена апелляционной инстанцией, и решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

### Приятного отдыха!

Крымская республиканская организация Профсоюза образования проводит оздоровительную кампанию для работников образования - членов профсоюза и их детей.

В рамках программы «Здоровье членов профсоюза - забота общая» на 2020-2024 годы педагоги имеют возможность со скидкой отдохнуть на базе оздоровительных учреждений, которые расположены в разных частях полуострова. Это санатории «Утес» и «Голубая волна» в Алуште и центр отдыха «Учитель» в Ялте, санаторий «Солнечный» в Евпатории и база отдыха «Сейт-Неби» в Феодосии.

За счет средств республиканского комитета профсоюза компенсируется 20% стоимости путевки, удешевление в таком же размере рекомендовано производить профсоюзным организациям всех уровней.

Сергей ДОНАТОВИЧ,  
по материалам региональных  
организаций Общероссийского  
Профсоюза образования

# В Саратове курсирует «профсоюзный» троллейбус

На одном из самых оживленных городских маршрутов Саратова появился троллейбус, оформленный лозунгами профсоюзной тематики: «Молодые учителя - за качественное образование!», «Профсоюз всегда - за человека труда!», «Сотрудничество с профсоюзом - залог успеха», «Забота профсоюза - люди». На «бортах» видны эмблемы Общероссийского Профсоюза образования и призывы присоединяться к молодежному профсоюзному движению.

Брендированное транспортное средство появилось по инициативе Совета молодых профсоюзных лидеров города Саратова. В свой первый рейс троллейбус отправился 4 мая. Пожелать ему счастливого пути прибыли члены совета во главе с Кристиной Барановой.

- Мы считаем, что наш красивый троллейбус будет способствовать популяризации профсоюза, - утверждает Кристина. - Надеемся, что, помимо внешнего оформления, внимание пассажиров привлекут листовки, содержащие призывы пополнить ряды нашей профсоюзной организации, мы разместили их во всех троллейбусах, курсирующих в центре города.

Чтобы реализовать свою задумку, совет принял участие в конкурсе и получил грант в размере 50 тысяч рублей от Саратовской областной организации Профсоюза образования. Это стало заметной акцией молодежного совета под руководством нового председателя. Кристина Баранова пришла на смену яркой и харизматичной Екатерине Закировой, которая шесть лет руководила советом и сделала его известным не только в городе, но и в регионе. В настоящее время Екатерина перешла на новый уровень общественной работы - стала председателем регионального клуба «Молодость», а также поднялась по ступенькам карьерной лестницы от учителя музыки до заместителя ди-



Счастливого пути!

ректора лица. Передавая эстафету новому председателю, она пожелала не сбавлять обороты и держать марку.

Эстафета принята! Помимо запуска «профсоюзного» троллейбуса, в активе молодежи этой весной были и другие достижения. В конкурсе Саратовской областной организации «Лидер в профсоюзе» первое место заняла заместитель Кристины Барановой по молодежному совету Александра Архипцева. На городском этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»-2021 первые три строчки рейтинга также заняла профсоюзная молодежь - Марина Чванова, Цветана Алимова и Наталья Шкодина.

Городская организация решила поощрить успехи молодых профсоюзных кадров. Бесплатные путевки в круиз на теплоходе «Федор Достоевский» вручены победите-

лям конкурсов «Лидер в профсоюзе» и «Воспитатель года»-2021, а также председателю Совета молодых профсоюзных лидеров города за реализацию проекта «Брендированное троллейбус».

- Мы призываем пассажиров делать в «нашем» троллейбусе селфи, - говорит Кристина Баранова. - Самые интересные будем публиковать, а авторов отметим призами!

Транспортное средство с символикой Профсоюза образования будет курсировать в течение месяца от железнодорожного вокзала до площади Орджоникидзе в Заводском районе. Троллейбус уже привлек внимание горожан, о нем появляется информация в социальных сетях и на сайтах профсоюзных организаций.

Татьяна ПРОСИНА

Саратов

## Весна Победы

Все дальше уходят трагические годы Великой Отечественной войны. Отдать дань памяти солдатам, сражавшимся и победившим фашизм, решили в профсоюзной организации работников образования Ширинского района Республики Хакасия. В апреле 2019 года прошла первая литературная гостиная «Весна Победы», которая получила массу положительных откликов. Весной 2020 года, в разгар пандемии, мероприятие поменяло свой формат. «Профсоюз читает о войне» - так называлась онлайн-акция, которая широко освещалась в социальных сетях. А в этом году районная организация профсоюза провела литературно-музыкальный конкурс «Весна Победы». Педагоги образовательных учреждений подали более 20 заявок на прочтение стихотворений и исполнение песен о Великой Отечественной войне.

Активными участниками конкурса становятся молодые педагоги, поэтому для них была создана отдельная номинация. Лучшим молодым чтецом признана педагог дополнительного образования Дома творчества Валентина Кушнарева, выступавшая со стихотворением Юлии Друниной «Зинка». Призерами стали Ирина Пискунович, учитель Борцовской средней школы, и Ольга Кузьмичева из ширинской средней школы №4.

Среди чтецов старше 35 лет победителем стала Алена Рычкова из Жемчуж-

ненской средней школы, проникновенно исполнив «Балладу о матери» Ольги Киевской. Второе место заняла Елена Большакова из ширинской средней школы №18, третье - Людмила Тюкачева из Воротской основной школы, которая выступила со своими авторскими стихами.

Песенная номинация вызвала самые жаркие споры у жюри. Все присутствовавшие дружно подхватывали слова известных песен «Тальяночка», «Алеша», «Вальс По-



Валентина КУШНАРЕВА, победитель в номинации «Художественное чтение» среди молодежи

беды». Вокальная группа детского сада №2 «Солнышко» с песней «Казачки в Берлине» заняла 1-е место. Эта же песня принесла второе место дуэту педагогов из ширинской основной школы №17. Третье место занял молодой педагог ширинской средней школы №4 Александр Семериков, который смело может выходить на профессиональную сцену.

Завершился конкурс традиционным награждением, после которого остались чувство гордости за нашу страну и уверенность, что конкурс станет традиционным.

Лариса ТОРОПОВА,  
председатель Ширинской  
районной организации Общероссийского  
Профсоюза образования

Республика Хакасия



Вокальная группа детского сада «Солнышко»



Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ провел ежегодную - шестую по счету - Школу молодого педагога «Шмель». Около 150 молодых учителей со всей области собрались в учебно-методическом центре обкома на базе санатория имени Максима Горького. На этот раз лейтмотивом сбора стал смысл учительской профессии. Руководитель проекта Наталья Тихонова и ее высокопрофессиональная команда то и дело побуждали молодежь обратиться к себе с вопросом: «Зачем я это делаю?»

Сбор «Шмель» проходит ежегодно с 2015 года. Исключением стал прошлый, 2020 год, когда его проведению помешала пандемия коронавируса. Сейчас санитарно-эпидемиологическая обстановка в стране улучшилась, идет вакцинация против COVID-19, поэтому обком профсоюза принял решение школу все-таки провести. Единственным условием участия молодых учителей в ней стала справка о санитарно-эпидемиологическом окружении.

Как и в прошлые годы, программа ШМП-2021 была очень насыщенной. Обучение «шмелей» начиналось в 7.45, заканчивалось - за полночь.

Открыла школу председатель областной организации Профсоюза образования Тамара Бирюкова. Молодые учителя от профлидера узнали о своих правах и возможностях. В тот же день у них состоялась встреча с заместителем руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Натальей Салогубовой и директором Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» Натальей Голевой. Затем для участников школы был проведен образовательный квест «Командообразование».

Второй день начался с лекций специалистов обкома профсоюза. Об основных трендах системы образования рассказала заведующая отделом труда и заработной платы Людмила Дорохова, о трудовых правах работников - главный правовой инспектор труда Татьяна Крюкова. Затем были проведены интересные мероприятия «Музей ассоциаций» и «Обмен данными».

Следующий день практически полностью был отдан под мастер-классы и педагогические мастерские ведущих педагогов региона...

Однако тон «Шмелю», как всегда, задала бессменный руководитель проекта, учитель русского языка и литературы, победитель регионального конкурса «Учитель года»-2001, преподаватель «Другой школы» в «Артеке» Наталья Тихонова.

Во время своего первого общения с аудиторией она, казалось бы, совершенно не к месту, предложила задуматься о причинах агрессивного поведения главного героя рассказа Василия Шукшина «Срезал» Глеба Капустина по отношению к приехавшему из города именитому человеку, его бывшему односельчанину. Между тем именно учи-

телю так важно в своей работе не допустить того, о чем поведала Наталья Сергеевна: «В этом рассказе Шукшин не только показывает жестокость и ограниченность главного героя, но и причину их возникновения в нашем обществе. С Глебом Капустиним всегда обращались как со вторым сортом...» Закончила свою мысль Наталья Тихонова призывом многих религиозных и философских учений: «Относитесь к другим так, как вы хотели бы, чтобы они относились к вам».

Учитель года Воронежской области-2011, преподаватель немецкого языка Юлия Старых в своем выступлении заступилась за тех учеников, кто всегда «на галерке»: «Одному на месте сложно усидеть, у второго - проблема с памятью, третий - медлительный, долго соображает. Все эти дети идут в школу в надежде, что узнают что-то новое. Но уже через пять минут после начала урока они понимают, что ничего не понимают. И так происходит изо дня в день...»

## Зачем я это делаю?

*Прививка «Шмелем» открывает молодым учителям второе дыхание*

Предваряя вопрос молодых учителей о том, что же им делать, она заявила: есть два пути. Первый - смириться с существующим положением вещей и просто выполнять свою работу. Второй - попытаться достучаться до проблемных учеников. То, что второй путь все-таки предпочтительнее, Юлия Владимировна подтвердила цитатой из книги «(Не) Зачем (не) идти в школу?» российского педагога, директора Института Неформального образования (INO) Димы Зицера: «Если я не понимаю, зачем иду в школу и что там для меня хорошего и важного, я приучаюсь не жить, а существовать, тащиться по жизни, я приучаюсь к тому, что жизнь - это такое убийство времени».

Увлечь учеников (в том числе и проблемных) можно интересными уроками. Секретами того, как сделать уроки таковыми, с молодыми учителями на своих мастер-классах поделились учитель года Воронежской области-2007, преподаватель информатики из Рамони Роман Наливкин; учитель года Воронежской области-2012, учитель немецкого и русского языков, литературы, МХК и культуры общения средней школы №75 Советского района Воронежа Евгений Древал; учитель года Воронежской области-2019, учитель русского языка и литературы средней школы №80 Коминтерновского района Воронежа Анастасия Василевская; директор, учитель информатики Березовской средней школы имени Героя Советского Союза Г.А.Рубцова Аннинского района Игорь Натаров.

Запала мысль, высказанная Евгением Древалем: инновационность урока определяется отнюдь не применением новых методик и технологий, не нагромождением современных средств обучения, а заложенным в него смыслом. Напротив, «типичным каменным веком» Евгений Александрович назвал распространенную в настоящее время практику - «когда учитель устраняется, модерирует урок, как это модно сейчас говорить, подменяет его квестом». Состоявшийся учитель так напутствовал молодежь: нужно отказаться от всего лишнего и провести урок. «И если вам это понравится, - заключил Древал, - вы добьетесь успеха».

Роман Наливкин во время своего мастер-класса вместе с молодыми педагогами по-



В поисках оригинальных форм из традиционных материалов

дня школы, отличительной чертой которых стала высочайшая степень участия - каждый из молодых учителей выходил на сцену по нескольку раз.

Спектакли первого и третьего дней («Смотрите, кто пришел!», «Человеку нужен человек») объединило то, что в них так или иначе обыгрывались все интересные задания, которые в рамках ШМП-2021 выполняли учителя.

Но наиболее ярким стал спектакль второго дня, получивший название «Театр.doc». В первом действии через сцену по очереди прошли все (!) молодые учителя, задерживаясь буквально на несколько секунд, чтобы в трех-пяти словах что-то сообщить о себе: «Я - пятое поколение учителей в своей семье», «Я мечтаю полететь в космос», «Я не представляю свою жизнь без турецких сериалов», «Я терпеть не могу ТикТок», «Я люблю плести косы» и так далее. Самое удивительное было в том, что почти из 150 человек никто не повторился!

В других действиях педагоги выходили на сцену группами. В тестовом режиме они отвечали на вопросы Елены Недиковой (как вы справляетесь со стрессом? как часто вы ходите в театр? и другие). Варианты ответов разными цветами выводились на большой экран, от учителя же требовалось только поднять штандарт соответствующего цвета.

Были вопросы (кто испытывает страх перед учениками, кто хочет уйти из профессии?), на которые учителя отвечали, можно сказать, анонимно - при погашенном в зале свете поднимали смартфон с включенным фонариком.

При озвучивании еще нескольких посылов («Я боюсь обратиться за помощью к администрации школы», «Кто думает, что через 5 лет станет директором?») педагоги группировались вокруг штандартов с надписями «Я» и «Не я».

Когда участникам сбора предложили воспользоваться «Открытым микрофоном», желающих подняться на сцену оказалось не так много - некоторые предпочли говорить с места, но почти каждого зал поддерживал дружными аплодисментами («Сложнее работать не с детьми, а с родителями», «Очень хотелось бы, чтобы администрация школы поддерживала, а не топала», «Хочу побыстрее погасить ипотеку» и так далее). Особенно же громко аплодировали педагогу, который высказал давно у всех наблевшее: «Я очень хочу, чтобы учителям, наконец, подняли зарплату».

Вроде бы, все происходящее на сцене было просто и незамысловато. Но впечатление от «Театра.doc» у меня осталось, как от масштабного исповедального полотна...

Когда мы вместе с председателем областной организации профсоюза Тамарой Бирюковой и руководителем проекта Натальей Тихоновой уже двигались к выходу из актового зала санатория, к нам подбежала худенькая кареглазая девушка и сказала: «Благодаря Школе молодого педагога я остаюсь работать в школе. Спасибо вам за это огромное!» Растроганная Тамара Андреевна, глядя вслед молодому педагогу, заключила: «Вот ради таких моментов и следует проводить школу».

Людмила ТОПЕЕВА



Юлия СТАРЫХ: «Самое сложное можно объяснить простыми средствами»

фантазировал на тему модели урока: на урок математики, например, можно посмотреть как на задачу или теорему, на урок химии - как на катализатор или периодическую систему Менделеева, на уроки английского языка и географии - как на путеводитель, на урок биологии - как на клетку, экосистему, пищевую цепочку (тут Наливкин пошутил: «Чтобы узнать, кто кого во время урока съест!», что вызвало взрыв смеха в зале). Правда, завершение обсужде-



«Шмель» пришел в движение. Полетом управляет Наталья ТИХОНОВА

ния оказалось неожиданно грустным. «Мне кажется, что большинство уроков у нас, - заметил Роман Сергеевич, - это физкультура. Равняйсь! Смирно! Делайте упражнение!».

В 2019 году Школа молодого педагога завершилась оригинальным спектаклем, автором которого выступила куратор одной из учительских команд, учитель истории и обществознания Елена Недикова. Примечательно, что вскоре после этого ее жизнь изменилась: она была избрана председателем Совета молодых педагогов, созданного при обком профсоюза, и устроилась педагогом-организатором в центр «Орион» - туда же, где трудится старшим методистом Наталья Тихонова. На ШМП-2021 Елена Недикова курировала проведение всех вечерних дел. И успешно справилась, доказала, что и это ей по плечу: три спектакля за полных три



# Главное в образовании

Лауреаты V Всероссийского конкурса «Успешная школа»

V Всероссийский конкурс «Успешная школа», который проводят издательский дом «Учительская газета» и благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», по традиции объединил самые разные образовательные учреждения - гимназии и лицеи, работающие с одаренными детьми, и самые обычные школы из глубинки. В финале на протяжении трех дней 16 команд-лауреатов из разных концов страны боролись за звание победителей и гранты, которые позволят им реализовать смелые проекты. Несмотря на то, что очный тур впервые проходил в онлайн-формате, все эти дни были наполнены живым общением, идеями и яркими педагогическими открытиями. Все желающие могли посмотреть финальные испытания в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, а также на сайтах конкурса «Успешная школа» и «Учительской газеты».

## Итак, мы начинаем!

Старт юбилейному конкурсу дал исполнительный директор благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», председатель редакционного совета «УГ» Петр Положевец. Перед всеми школами России, подчеркнул Петр Григорьевич, стоит общая задача - дать ребенку качественное образование, помочь ему раскрыть свой потенциал. Но у каждой школы свой путь к успеху.

- Он измеряется не высоким средним баллом, - считает Петр Положевец. - Не количеством олимпиадников, не перечнем патриотических мероприятий, а уровнем удовлетворенности детей школой, их желанием не просто учиться, а проживать в ней свою жизнь, доверием друг к другу и учителям.

- Ценно то, что на конкурсе школу представляет команда, объединяющая учителя, администратора, ученика и родителя, - сказал в своем видеоприветствии конкурсантам министр просвещения РФ Сергей Кравцов. - Именно в такой школе, где уважается мнение всех участников образовательного процесса, где сложилось творческое сообщество детей и взрослых, каждый может реализовать свой потенциал и чувствовать себя успешным.



У каждой школы свой путь к успеху, уверен Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Сергей Сергеевич также отметил ориентацию конкурса на развитие у детей компетенций и навыков XXI века, таких как способность к эффективной коммуникации и командная работа. В этом сегодня состоит одна из основных задач школы - не просто дать детям предметные знания, но и подготовить их к дальнейшей жизни.

- Уверен, что ваш опыт будет востребован и поможет другим школьным коллективам найти свою формулу успеха, - подчеркнул министр.

Удачи финалистам пожелали заместитель председателя Комитета по образованию и науке Госдумы Любовь Духанина и председатель Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации Лилия Гумерова.

- Любви, веры в себя. Веры, что образование, ради которого вы вышли в бой за звание лучшей из команд, - главное богатство в мире, - напутствовал конкурсантов председатель жюри, доктор психологических наук, профессор МГУ, академик РАО Александр Асмолов.

Сопредседатель жюри, директор гимназии №38 Тольятти Юлия Мищенко сама в прошлом году со своей командой прошла через горнило конкурсных испытаний:

- Я понимаю, как вы сейчас волнуетесь. Но хочу заверить, что эти три конкурсных дня будут незабываемыми. Не важно, получите вы заветную награду или нет, вы в любом случае уже победители. Ваши проекты наглядно отражают, какую колоссальную работу вы проводите. Какие прекрасные результаты достигнуты коллективами ваших школ.

Декан факультета психологии МГУ, директор Психологического

института РАО Юрий Зинченко отметил, что конкурс - прекрасная площадка не только показать себя и свои достижения, но и поделиться опытом, посмотреть, что и как делают другие.



Команда школы №82 Новосибирска стала абсолютным победителем конкурса

## Лифт к мечте

Еще на заочном этапе конкурса эксперты отмечали разнообразие и непохожесть представленных проектов. Первое очное испытание «Лифт в будущее», в ходе которого команды презентовали свои практики, направленные на развитие у детей навыков XXI века, наглядно показал: у каждой школы свое лицо, свой стиль, свои методики и технологии достижения успеха.

Ведущий конкурса Александр Демакин, учитель года России-2012, пояснил регламент встречи: 10 минут отводится на выступление команды, 5 минут - оппоненту (в этой роли высту-

пили профессор Московского городского педагогического университета Андрей Иоффе и учитель года России-2017 Илья Демаков), 3 минуты - ответы на вопросы.

Презентации были посвящены самым разным темам: социальному партнерству, внедрению цифровых технологий в обучение и воспитание, наставничеству, развитию инженерного мышления, но все команды объединяло желание сделать своего ученика... счастливым.

Так, в русско-татарской школе №87 Казани задумались о создании не догматической, но творческой среды, в которой ученики будут чувствовать себя свободно и комфортно. Появились библиотека в стиле лофт, где можно совмещать обучение и отдых, кабинет «Robolab», где дети получают исследовательские навыки,

свое пространство для развития талантов каждого ребенка. С лабораториями программирования, авиастроения, веб-дизайна, сетевого администрирования, электроники, звукорежиссуры... Наставниками в центре стали преподаватели вузов и учреждений СПО, родители, выпускники школ, дети-победители чемпионатов WorldSkills и олимпиады НТИ. В «Лифте» каждый ребенок начинает мыслить нестандартно, создает свой уникальный продукт. А учителя вместе с детьми осваивают новые компетенции, становясь членами сообщества конструкторов и экспериментаторов.

Педагоги школы №8 им. А.Я.Тимова поселка Прикубанского Краснодарского края поставили нетривиальную задачу - найти такие формы реализации предмета ОБЖ, чтобы он не только был

привлекательным для учеников, но и стал междисциплинарным мостиком между различными предметными областями и развивал у детей навыки, которые необходимы в современной жизни.

Идея «точек притяжения» вокруг школы, которые создаются не директивно, а формируются спонтанно, по предложению самих учеников, особенно понравилась Илье Демакову. Такими точками притяжения, например, стали селфи-зона, скульптурные инсталляции, «скамейка примирения».

- Та среда, которая создается в 87-й казанской школе усилиями родителей, учителей и самих учащихся, это интуитивно понятное пространство. И поскольку эта среда выходит за пределы кабинетов и школьных стен, это пространство развития, воспитания и, в конечном счете, пространства жизни, - отметил Илья Сергеевич.

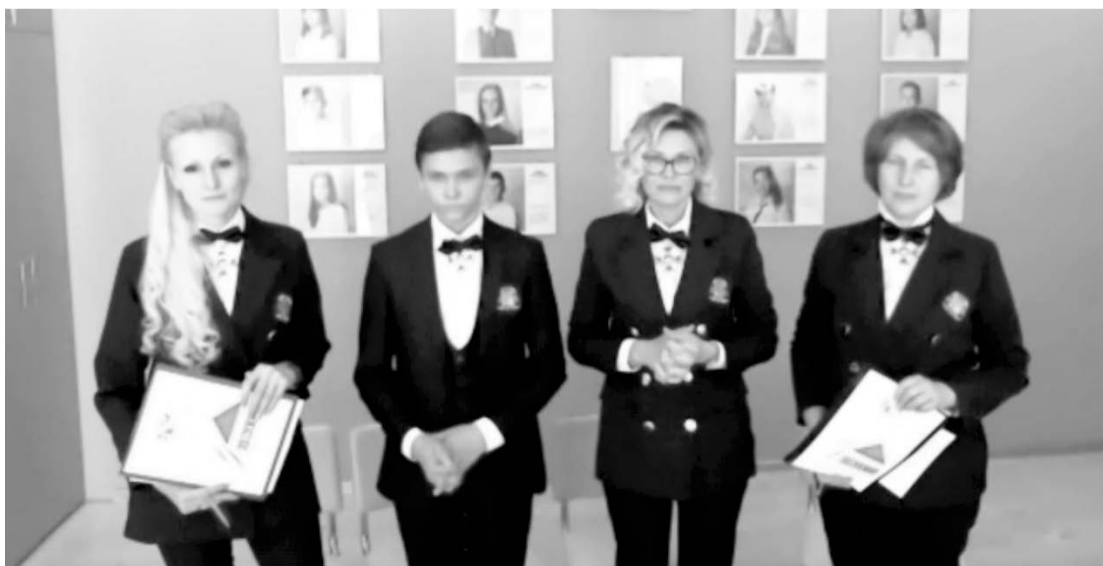
Школа №619 Санкт-Петербурга создала площадку «Ученический пленум» для диалога детей и взрослых в рамках Петербургского международного образовательного форума. С 2016 года на пленуме побывали более 2100 участников из регионов России и зарубежных стран. Школьники берут на себя роль спикеров, экспертов и проекторщиков современной образовательной среды. А родители, видя, как горят глаза у детей, заражаются их увлеченностью и выступают на пленуме со своими мастер-классами.

Школа №82 Новосибирска, став обладателем гранта Минпросвещения, открыла районный центр компетенций «Лифт» - творче-

ским пространством для учеников, но и стал междисциплинарным мостиком между различными предметными областями и развивал у детей навыки, которые необходимы в современной жизни. Илья Демаков назвал проект суперактуальным: «Без культуры безопасности вообще невозможно общение сегодня. Это первый навык, которым мы должны помочь овладеть ребенку».

В гимназии №14 Глазова Удмуртской Республики решили вооружить гуманитариев цифровыми технологиями (не только же технарям пользоваться благами прогресса!) и нашли партнеров в пермском кампусе Высшей школы экономики. Теперь ребята учатся применять цифровые технологии для решения задач в области гуманитарных дисциплин. Используя интерактивные карты и мультимедийные программы, успешно реализуют исследовательские проекты, которые важны как для гимназии, так и для всего города.

В школе №1 с углубленным изучением английского языка Ставрополя, воодушевшись участием в игровой модели ООН, создали дипломатический клуб, где ученики приобретают лидерские и ораторские навыки, учатся договариваться и критически осмысливать информацию, через игру познают себя и границы других людей. А еще общаются со сверстниками из других стран.



«Бронзу» завоевала команда школы №1 Ставрополя



# НЕ ТЕХНОЛОГИИ, А СМЫСЛЫ

смотрят в будущее с оптимизмом



В петербургской школе №54 развивают инженерное мышление

- Детская дипломатия - одна из возможностей для ребят достучаться до нас, взрослых, - отмечает директор 1-й школы Ирина Шатская. - И мы просто обязаны услышать каждый из 15 миллионов голосов школьников, пока они еще хотят поговорить с нами.

подарили друг другу множество замечательных идей. А гимназия №14 Глазова и школа №368 Санкт-Петербурга договорились о создании общего цифрового методического объединения.

- Расстояния нас не разделили, а объединили, - подвел итог дня

затем попытались спроектировать первые шаги к школе будущего с 1 сентября 2021 года.

Напомним, что мысли материальны, модератор форсайт-сессии Алексей Голубицкий, директор «Школы будущего» Калининграда, попросил коллег быть очень вни-

на личность и ее развитие. А для этого необходимо создавать такое школьное пространство, в котором каждый будет чувствовать себя комфортно. Уходить от директивного принятия решений, определять цели совместно с родителями и учениками. Дать детям свободу и возможность выстраивать свою траекторию. Весь процесс обучения и воспитания строить на таких ценностях, как сопереживание, содействие, сотрудничество.

Блестящая футурологическая лекция Петра Положевца в финале дня показала, как близки конкурсанты к прогнозам экспертов.

- В новой школе учебные программы будут основаны не на дисциплинах, а на свойствах и характеристиках мышления. Можно, например, как это делают в Финляндии или в Квебеке, взять за основу такие темы, как теория относительности, статистика, управление рисками, права человека, экология, этика, глобальные вызовы, и строить вокруг них программу развития таких качеств, как эмпатия, умение договариваться, сотрудничество, здоровый

настроение, даст возможность педагогу работать с каждым учеником на разных уровнях.

## Главное - преодолеть себя

Еще в первый день финала Петр Григорьевич объявил о своем решении учредить личный спецприз в размере 50 тысяч рублей для школьников, которые вошли в состав команд-лауреатов. Именно с объявления победителей среди учеников и началась церемония награждения. В номинации «Самый жизнерадостный член ученической команды» победила Анастасия Акатова, третьеклассница школы №368 Санкт-Петербурга. А звания самого уверенного в себе члена ученической команды удостоился восьмиклассник Владимир Сергеев, юный дипломат ставропольской школы №1.

Кроме того, Петр Положевец отметил, что, несмотря на результаты, все 425 школ, чьи заявки были допущены к участию в конкурсе, получат дипломы финалистов, а 16 команд - дипломы лауреатов. Губернаторам тех регионов, где находятся школы-лауреаты, направлены благодарственные письма.

Главный редактор сетевого издания «Учительская газета» Никита Чудин, на которого легла вся техническая организация очного этапа, поблагодарил модераторов, членов жюри и самих участников конкурса за дружную командную работу и объявил бронзовых призеров. Ими стали школа с углубленным изучением английского языка №1 города Ставрополя и школа №8 им. А.Я.Тимова поселка Прикубанского Краснодарского края.

Главный редактор «Учительской газеты» Арслан Хасавов перед тем, как назвать серебряных призеров, подчеркнул, что все команды - участницы конкурса уже победители, потому что они преодолели себя, вышли из зоны комфорта и за те рамки, которые ставит система образования. Для продолжения профессионального общения Арслан Дагирович предложил создать ассоциацию успешных школ и пригласил конкурсантов на страницы «УГ» в качестве авторов.

«Серебро» пятого сезона «Успешной школы» также завоевали два образовательных учреждения: средняя школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга и гимназия №14 города Глазова Удмуртской Республики.

Абсолютного победителя объявил Петр Положевец. Обладателем золотой награды стала средняя школа №82 Новосибирска.

Александр Демахин, который каждый день свое общение с конкурсантами начинал с поэтической цитаты, для прощания выбрал строки Евгения Евтушенко:

*Пусть нам не дано изменить  
все немедля, как хочется,  
- Когда изменяемся мы,  
изменяется мир.*

- Я думаю, что эти три дня нас изменили, - сказал Александр Александрович. - Это значит, что изменился мир вокруг нас. Уверен, что он будет меняться не только в сторону технологий, но и в сторону смыслов.

Наталья БУНЯКИНА

## В альянсе

Во второй день команды в парах работали над решением проблем, с которыми столкнулись при реализации своих проектов. Как отметила модератор испытания «Проектный офис» Алла Волкова, заместитель директора гимназии №12 Липецка, проблемы обсуждались самые разные - вопросы личностного роста, профориентации, инструментарий по оценке результатов внеурочной деятельности, активность учеников, студенческое тьюторство. И даже страх перемен, сопротивление инновациям части родителей и педагогов.

Не все команды успели за отведенное время разработать детальный план преодоления



Гимназия №14 Глазова - серебряный призер



Третьеклассница Анастасия АКАТОВА из Санкт-Петербурга получила приз как самая жизнерадостная ученица

трудностей. Но все постарались услышать друг друга и помогли коллегам посмотреть на свою ситуацию под иным углом, увидеть незадействованные ресурсы. А были и те, кто предложил подробный алгоритм действий и вполне конкретные рекомендации вплоть до того, какие курсы стоит пройти, в какие сообщества вступить и в каких организациях искать поддержки.

Так, команды 82-й школы Новосибирска и школы №2 села Приволжье Самарской области

Александр Демахин. - Особенно важно, что организовались партнерства. Удалось завязать горизонтальные связи. Здорово, что школы не только договорились обменяться материалами, представленными в рамках конкурса, но и наметили перспективы для дальнейшего сотрудничества.

## Футурологический прогноз

Завершающим испытанием стала форсайт-сессия, в ходе которой конкурсанты обсудили тенденции в развитии общества, а

материальными к прогнозам.

Конечно же, прозвучало много предложений по цифровой трансформации школы: от создания IT-службы и открытия виртуальных кабинетов до обучения через видеоигры и перехода к сетевой модели организации образовательного процесса на цифровых платформах.

Вместе с тем участники конкурса были единодушны в том, что в погоне за технологиями нельзя забывать про человека. Школа будущего - это среда, нацеленная

скептицизм, целеустремленность.

В новой школе будет преобладать концепция обучения в произвольном темпе, каждый ученик сам будет выбирать время и место занятий. Поэтому, когда меня просят - кратко сформулируйте образ школы будущего, я говорю, что это школа без стен, без классов и без учебников. Ученик будет основным учителем, а учитель будет смотреть на процесс образования глазами ученика. Симуляторы, игровые приложения в дополненной реальности позволят сделать обучение более увлекательным. Но главным в образовании останутся смыслы.

А еще Петр Григорьевич постарался развеять опасения, связанные с внедрением в нашу жизнь искусственного интеллекта:

- Мы должны понимать, что интеллект и сознание - две большие разницы, как говорят в Одессе. Нет никаких предпосылок к тому, что у алгоритма возникнут ощущение собственного «я», чувства и эмоции. Все зависит от того, как человек будет пользоваться алгоритмами.

Искусственный интеллект не заменит учителя, уверен Петр Положевец, но станет его помощником. Анализируя большие данные, позволит увидеть скрытую реаль-



## Новости

### Число бюджетных мест в вузах увеличивается

Минобрнауки России объявило результаты распределения бюджетных мест на 2022-2023 учебный год.

«Президент Владимир Путин в 2020 году дал поручение обеспечить широкий бесплатный доступ к высшему образованию. В этом году 576498 студентов смогут получить высшее образование бесплатно. Это на 34747 больше, чем в предыдущем. Более 73% бюджетных мест получают регионы. В 2022-2023 учебном году общий объем установленных контрольных цифр приема составит 588044 места. Увеличение по сравнению с 2021-2022 учебным годом составит 11546 мест. Таким образом, в предстоящие два учебных года в вузах откроется дополнительно 46293 бюджетных места», - заявил глава Минобрнауки России Валерий Фальков в ходе брифинга в пресс-центре правительства.

По его словам, приоритетными для государства направлениями подготовки в 2022-2023 году станут инженерно-технические, педагогические, медицинские и сельскохозяйственные специальности, которые пользуются наибольшим спросом в регионах.

Больше всего бюджетных мест (без учета Москвы и Санкт-Петербурга) получили Республика Татарстан (21707), Свердловская область (19699) и Ростовская область (19001).

Московскому региону по итогам распределения контрольных цифр приема установлено 105096 мест, Ленинградскому региону - 50724 места.

### В Калининграде появился студенческий микрорайон

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков и губернатор Калининградской области Антон Алиханов открыли новые объекты Балтийского федерального университета (БФУ) имени Иммануила Канта. На территории кампуса построено пять общежитий с однокомнатными и двухкомнатными квартирами, рассчитанные на проживание 700 студентов. Таким образом, в Калининграде появился полноценный «студенческий микрорайон».

Строительство нового комплекса студенческих общежитий квартирного типа началось в Калининграде в 2019 году в рамках нацпроекта «Наука и университеты». Здесь предусмотрены не только обычные квартиры, но и комнаты для студентов с ограниченными возможностями здоровья, прачечная, спортивная и детская площадки. Рядом располагаются учебные корпуса, физкультурно-оздоровительный центр.

Первые студенты заселились еще в конце апреля. Сегодня здесь живут 320 человек, 85% из них приехали из других регионов и зарубежных стран. Планируется, что к 2025 году в Калининграде на площади в 29 гектаров будет построен настоящий университетский городок.

Валерию Фалькову рассказали об обеспечении безопасности студентов, проживающих в кампусе. Как сообщил ректор университета Александр Федоров, территория комплекса полностью огорожена, организовано круглосуточное дежурство не менее четырех охранников. На входе в здания стоят системы контроля доступа, обеспечивающие вход только по карточкам. Кампус находится под видеонаблюдением.

Игорь ВЕТРОВ

Председатель Крымской республиканской организации Профсоюза образования Екатерина Волкова встретилась со студентами, которые на общественных началах возглавляют первичные профсоюзные организации в ведущих вузах региона. Активисты структурных подразделений Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского и Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова рассказали об итогах работы в 2020 году.

Главная сложность, с которой им пришлось столкнуться, - ограничения в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции. Переход на дистанционную форму обучения сказался на общении студентов - крайне сложно было проводить профсоюзные встречи и собрания, разьяснять цели и задачи профсоюза для привлечения новых членов. Эти ограничения подтолкнули профкомы к более активной работе в сети Интернет, созданию сайтов и профсоюзных соцсетей.

Что в действительности профсоюз делает для студентов? В первую очередь это защита прав обучающихся, в том числе работа в приемной комиссии вузов, участие в разработке образовательных программ с учетом современных требований к образовательному процессу. Особое внимание уделяется первокурсникам, которые нуждаются в адаптации и наставничестве.

Во-вторых, защита здоровья, контроль за условиями учебы и жизни. По точному опре-

делению профактива, профсоюз - страховка, плечо поддержки для молодежи.

Кроме того, профсоюз - прекрасная возможность показать свою социальную активность, принять участие в благотворительных акциях. На сегодня помощь и поддержку первичных организаций студентов получают Дом малютки в Севастополе и приют для бездомных животных,

стал «чувство коллектива», а «материальная заинтересованность» оказалась только на четвертом месте.

Екатерина Волкова обратилась к активистам с папущественным словом:

- Работать от мероприятия до мероприятия неправильно. Необходима целенаправленная профсоюзная деятельность. Важно знать каждого человека в лицо, с его интере-

## Профсоюз - страховка для студентов

для которого придумана отдельная акция #Тутвашасобака.

Еще одно актуальное направление деятельности студенческих первичек - культурно-спортивные мероприятия, творческие конкурсы и благотворительные выставки, которые пользуются у молодежи большой популярностью.

Подобный подход, учитывающий интересы и запросы студентов, дает свои плоды. На сегодня, например, в различных структурных подразделениях КФУ имени В.И.Вернадского от 66 до 95% обучающихся - члены профсоюза. Более того, по результатам анкетирования на тему «Что для вас профсоюз?» самым популярным ответом

сами и проблемами. А для этого должен быть создан реестр членов профсоюза. С помощью профгруппиров вы можете проводить консультирование, аналитику и учиться руководить, сплачивать молодежь вокруг себя. Если студенты будут заинтересованы, тогда инициатива будет идти снизу, от человека. И это главная задача профсоюза.

По результатам 2020 года принято решение о предоставлении стипендии в размере 20 тысяч рублей наиболее активным студенческим профлидерам крымских вузов.

Крымская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования

## Договор на миллионы

Социальное партнерство в действии

В Уфимском государственном авиационном техническом университете заключен коллективный договор на 2021-2023 годы. Свои подписи под документом поставили ректор УГАТУ Сергей Новиков и председатель профсоюзной организации работников вуза Николай Середа.

Церемонии подписания документа предшествовало подведение итогов исполнения коллективного договора за 2018-2020 годы. Как отметил на собрании трудового коллектива Сергей Новиков, за последние три года средняя заработная плата работников вуза выросла на 18% и составила 54,6 тысячи рублей по итогам 2020 года. На квалификацию профессорско-преподавательского состава университет за это время выделил более 8 млн рублей, на социальную поддержку работников - около 17 миллионов, на проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий - 250 тысяч рублей.

- Сохраняя социальную направленность расходов бюджета в проекте нового коллективного договора, мы предложили увеличить размер социальных выплат работникам по некоторым случаям, - подчеркнул Новиков. - В целом деятельность руководства университета как работодателя направлена на создание условий для эффективной трудовой деятельности и ее мотивации в виде своевременной оплаты труда, обеспечения комфортных и безопасных условий.

Николай Середа отметил, что в университете существенное внимание уделяется здоровью работников. В профилактории вуза за отчетный период по льготным путевкам и курсовкам прошли оздоровление 196 сотрудников. Неплохие условия для семейного отдыха созданы в спортивно-оздоровительном лагере УГАТУ «Авиатор». Большой популярностью пользуется «семейный заезд» для детей и внуков работников университета. Членам профсоюза один раз в три года возмещается часть затрат на санаторно-курортное лечение в сумме до 8 тысяч рублей.

27 сотрудников университета вступили в ЖСК «Промысловик», который возводит межвузовский дом в Уфе. Один работник - молодой ученый - получил жилищный государственный сертификат от Министерства



Слева направо: Сергей НОВИКОВ, Наиль НУРМУХАМЕТОВ, Николай СЕРЕДА

науки и высшего образования РФ на сумму 1,5 млн рублей.

Большое внимание уделяется охране труда. Медосмотры для работников университета стали ежегодными. С 2020 года организована программа коллективного добровольного медицинского страхования. Она действует на следующих условиях: минимальная сумма страхования - 10 тысяч, из них 5 тысяч выделяет вуз, 1 тысячу - профком (для членов профсоюза) и 4 тысячи должен заплатить участник программы. Причем эти 4 тысячи можно внести наличными или написать заявление в бухгалтерию, чтобы сумму частями высчитывали из зарплаты. По договору добровольного медицинского страхования можно получить различные виды медицинских услуг: амбулаторно-поликлиническое обслуживание, включая дневной стационар; стоматологическую помощь; помощь на дому; скорую и неотложную медицинскую помощь; стационарное обслуживание; реабилитационно-восстановительное лечение.

Профсоюзный комитет университета выдает краткосрочные беспроцентные ссуды. При решении вопроса о выделении средств прежде всего учитываются степень нуждаемости члена профсоюза и его стаж работы в УГАТУ. За отчетный период такой воз-

можностью воспользовались 585 человек. Всего было выдано около 44,5 млн рублей. Размер ссуды (от 10 до 200 тысяч) зависит от размера зарплаты получателя. В среднем он составил 76 тысяч рублей. Ссуду берут на защиту диссертаций, приобретение жилья, оплату обучения детей, ремонт квартиры, приобретение санаторно-курортных путевок, лечение и т. д.

В 2020 году коллектив работал в условиях коронавирусных ограничений. В апреле-мае за счет профбюджета были сформированы продуктовые наборы, которые волонтеры доставили малоимущим и неполным семьям, родителям детей-инвалидов.

Заместитель председателя Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Наиль Нурмухаметов подчеркнул, что в конкурсе «Лучший коллективный договор» республиканской организации профсоюза среди высших учебных заведений УГАТУ занял I место.

Подписывая новый коллективный договор, стороны отметили: и для работодателя, и для профсоюза важно, чтобы сотрудники работали в достойных условиях и имели возможности для развития своего потенциала.

Артур СУНАГАТУЛЛИН  
Фото автора



# В хорошей форме

Педагоги встали на тренажеры



Коллектив гимназии №5 очень рад такому подарку

Весенний авитаминоз и покупка абонемента в тренажерный зал теперь неактуальны для членов профсоюза образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани. Заботу об их здоровье взяла на себя территориальная профсоюзная организация в рамках Года спорта, здоровья и долголетия.

Например, в школах появились новые тренажеры - подарок коллективам со сто процентным профсоюзным членством. Из бюджета районной организации профсоюза на это было выделено свыше 150 тысяч рублей.

- Физическая активность педагогам просто необходима, - говорит председатель профсоюзной организации работников образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов Казани Ольга Малышева. - Выбор тренажеров огромен, но мы остановились на эллиптическом. Занятия на нем улучшают работу сердечно-сосудистой системы и задействуют все группы мышц.



Фруктовый смузи поднял настроение сотрудникам детской художественной школы №3

Педагоги с удовольствием осваивают орбитрек на переменах и после уроков. Учитель физкультуры гимназии №5 Назия Шакирова разработала даже специальную программу для своих коллег. Она составила

расписание, по которому заниматься нужно три раза в неделю по полчаса: 10 минут - разминка, оставшееся время - тренировка с постепенным повышением нагрузки. Это поможет укрепить организм и заставит иммунитет работать в полную силу.

В школе №71 тренажер установили в библиотеке. Заведующая библиотекой и по совместительству председатель профкома Фания Фатыхова и не предполагала, что тренажер будет пользоваться такой популярностью. Теперь к ней чаще заходят коллеги и параллельно с занятиями получают информацию о работе профсоюза.

Очень массовой получилась акция «Витаминный день», объявленная районной профсоюзной организацией. Ее подхватили



Председатель профкома Международного колледжа сервиса Алина СУЛТАНОВА подготовила для коллег приятный сюрприз

более ста образовательных учреждений. Председатели профкома приготовили для своих коллег витаминизированные подарки. Так, в детской художественной школе №3 сотрудников угостили фруктами и смузи. В детском саду №85 накрыли витаминный стол с фруктами и кислородным коктейлем. А приглашенные эксперты рассказали о пользе биологически активных добавок и провели мастер-класс по защите кожи лица и рук.

Викторина «Хорошо ли вы знаете фрукты?» прошла в детском саду №19.



Молодые педагоги школы №71 занимаются на тренажере после уроков

Председатель профкома Татьяна Дуткина подготовила для коллег необычные вопросы. Например, они узнали, что клубника не является ягодой, а бергамот - цитрусовое растение.

Сюрприз устроила и председатель профкома школы №89 Лейсана Кашафутдинова. 25 килограммов фруктов она подала коллегам к обеду.

«Витаминный день» настолько понравился работникам, что многие профлидеры решили проводить акцию ежемесячно. Некоторые организации добавили к витаминам еще и физические нагрузки. Так, с подачи председателя профкома детского сада №404 Резеды Сафиной в образовательном учреждении организовали занятия пилатесом. Приглашенный тренер ведет их для сотрудников совершенно бесплатно.

- Результаты тренировок уже заметны, - отмечает Резеда Мансуровна. - Укрепились мышцы, появилась гибкость, и, что особенно приятно для нас, девочек, постепенно начали уходить лишние сантиметры.

Инициативу Резеды Сафиной подхватили и другие детские сады. Председатели профкомов приглашают для своих коллективов не только тренеров по пилатесу, но и инструкторов по йоге, степ-аэробике.

Мария ПЕНЬКОВА  
Фото автора

## PRO-Здоровье

### Гореть и не сгореть

«Конкурсное движение» - сколько эмоций за этими словами: эйфория, грусть, стресс, переживания... Даже педагогический конкурс районного уровня - это часы подготовки, бессонные ночи и разлука с близкими. Как же не потерять здоровье в конкурсном движении?

Многие решаются пойти на конкурс в последний момент, и тогда это становится стрессовой ситуацией. Планируйте участие в конкурсе заранее. В августе-сентябре вы уже можете посмотреть районные положения о педагогических состязаниях и решить для себя, готовы вы к этому или нет. И тогда у вас будет запас времени



Ведущий рубрики - Антон ЛЕВЦОВ, учитель физической культуры, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга

для сбора информации и расчистки своих архивов.

Репетируйте свой конкурсный урок заранее, не делайте это за день до мероприятия. А главное - не вносите правки в последний момент перед выступлением. Это негативные эмоции, которые не помогут прийти к успеху. С уроком нужно «переспать» и в хорошем настроении отправиться к жюри.

Не отдаляйтесь от семьи и не срывайтесь на близких. Это очень важный момент. В погоне за успехом мы порой забываем о своих родных. А именно они поддержат вас не только в моменты торжества, но и в моменты поражений. Именно дома вам скажут, что вы лучший педагог, несмотря ни на что.

Чем больше времени на подготовку, тем качественнее она получается. А если к уроку или публичному выступлению вы готовы, разбирайтесь в теме, волнение будет минимальным. Не стоит запрыгивать в уходящий вагон и делать все за 3-4 дня до начала конкурсных испытаний.

Боритесь со стрессом во время подготовки к конкурсу помогите личные «ритуалы»: теплая ванна перед сном, прогулка, пробежка, просмотр любимого сериала или музыка. Такие привычки помогают справляться с негативными эмоциями, держать ситуацию под контролем.

Соблюдайте режим дня. Не надо во время подготовки к конкурсу сидеть всю ночь, лучше встаньте утром на час раньше и продолжите работу. Иначе собьете режим сна, и в дальнейшем восстановить его будет очень сложно.

Многие идут на конкурс, потому что об этом попросило руководство образовательной организации. Нет желания - не заставляйте себя, так как удовольствия нет, а нет удовольствия - нет и результата. И помните: конкурсное движение затягивает! Стоит раз попробовать, остановиться будет трудно.

А какие советы из своего жизненного опыта дадите вы?



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Учительская

независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» - достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+ номер выпуска 20 от 20 мая 2021

Время подписания в печать: 14.00 18 мая 2021 г.

Учредитель: АО «Издательский дом «Учительская газета»
Издатель: АО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны: для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали: Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России» Зак. 1103
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная