



Голосуем за справедливое развитие общества!

Новости

Голос профсоюза услышан

Президент России Владимир Путин в ежегодном Послании Федеральному Собранию предложил поддержать кураторов учебных групп техникумов и колледжей и установить для них такую же доплату, как для классных руководителей в школах. Этой меры последовательно добивался Общероссийский Профсоюз образования.

«С прошлого года классные руководители уже получают ежемесячную надбавку к зарплате, - отметил президент. - Очень нужное и, уверен, справедливое решение. Однако ко мне обращаются люди, пишут педагоги среднего профессионального образования, что о них-то забыли. Действительно, это так. Нужно восстановить справедливость. Нужно это исправить и установить такую же доплату - пять тысяч рублей - для кураторов учебных групп техникумов и колледжей».

Напомним, что в ноябре 2020 года Центральный совет профсоюза направил на имя президента письмо, где обосновал необходимость введения для кураторов (а по сути классных руководителей) групп в профессиональных образовательных организациях ежемесячного вознаграждения в размере пяти тысяч рублей за счет федерального бюджета по аналогии со школьными учителями.

В марте 2021 года, ознакомившись с перепиской федеральных ведомств по этому вопросу, профсоюз выразил несогласие с предложением Минпросвещения России о возможности предоставления педагогам СПО выплат в размере трех тысяч рублей на том основании, что «работа кураторов (по сравнению с классными руководителями общеобразовательных организаций) отличается отсутствием тесного контакта с семьей обучающегося».

В своем письме на имя первого заместителя министра просвещения РФ Дмитрия Глушко председатель профсоюза Галина Меркулова отметила, что подобное предложение, по сути, отражает серьезную недооценку роли воспитания лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования. Около 50 процентов студентов техникумов и колледжей, подчеркивалось в письме, - это молодые люди, не достигшие 18 лет, от 30 до 50% обучающихся - из неполных или неблагополучных семей, порядка 10% - сироты. Кураторы учебных групп выполняют фактически те же задачи, что и классные руководители в школах, но при этом их воспитанники нередко находятся в трудной жизненной ситуации.

Как свидетельствует Послание Президента РФ Федеральному Собранию, позиция профсоюза услышана.

Статус молодых ученых закрепят законодательно

Минобрнауки России подготовило законопроект, закрепляющий статус «молодой ученый» за исследователями в возрасте до 35 лет, которые профессионально занимаются научной или научно-технической деятельностью. Документ опубликован на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Предлагается признать особый статус молодых ученых в России и необходимость создания условий для их профессиональной деятельности. Кроме того, законопроект закрепляет господдержку молодых ученых в виде стипендий, премий, грантов, социальной выплаты на приобретение жилья.

Игорь ВЕТРОВ



«Восстановить справедливое развитие общества!» - под таким девизом профсоюзы России выйдут на Первомайские акции в этом году. Уже 25 апреля стартовало голосование за Первомайскую резолюцию ФНПР, в которой профсоюзы призывают к миру между народами, скорейшему возвращению всех трудящихся на рабочие места, восстановлению мировой экономики. «Трудящиеся и их семьи должны получить возможность достойно зарабатывать и достойно жить. Достойный труд! Справедливая зарплата! Устойчивое развитие!» - говорится в документе. Текст резолюции поддержал исполнительный комитет Общероссийского Профсоюза образования. Голосование за нее продлится на сайте 1may.fnpr.ru до 2 мая. Как отмечает Центральный совет профсоюза, не во всех регионах в этом году из-за сложной эпидемиологической ситуации пройдут

традиционные первомайские акции, однако профсоюзные активисты могут выразить свою позицию, используя возможности дистанционного общения, провести собрания и вебинары в образовательных учреждениях, обсуждение в социальных сетях: «Мы должны включиться в открытый и конструктивный диалог с работодателями и властью, обозначить наиболее острые проблемы в целях подготовки решений, направленных на усиление защиты прав и социальных гарантий работников и обучающихся». В День международной солидарности трудящихся ФНПР проведет Первомайскую переключку в режиме ВКС, которую дополняют акции в регионах, где разрешены очные мероприятия. Просмотр трансляции будет доступен на YouTube-канале Федерации независимых профсоюзов России и на сайте ФНПР.

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: П3357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091



Урок победителя конкурса Эрсена МИНГАЗОВА



30 тысяч рублей Линаре ЯГУДИНОЙ вручает председатель Татарской республиканской организации профсоюза Юрий ПРОХОРОВ

Вчера студенты, сегодня мастера

В Татарстане впервые выбрали лучших молодых преподавателей колледжей

Каким должен быть современный преподаватель колледжа? Ответить на этот вопрос мог каждый, кто присутствовал на первом конкурсе педагогического мастерства для молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Конкурс собрал самых смелых, творческих, открытых к экспериментам педагогов.

Профессиональное состязание состоялось по инициативе Татарской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования и было поддержано Министерством образования и науки региона, Советом директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Татарстана. В конкурсе приняли участие 92 преподавателя в возрасте до 35 лет, но до финальных испытаний добрались лишь тридцать. Лучшие должны были представить автопортрет, проявить себя во время групповой проектной работы и провести урок для студентов Казанского педагогического колледжа, на базе которого и проходил конкурс.

Успешнее всех с заданиями справился преподаватель экономики Казанского строительного колледжа Эрсен Мингазов. Он стал победителем среди так называемых опытных молодых учителей, имеющих стаж работы более трех лет. Членов жюри Эрсен покорила искренностью, харизмой и умением просто рассказывать о сложных экономических процессах.

Его открытый урок напоминал игру в монополию: студенты прямо в классе рассчитали бюджет своего первого стартапа, а за решение экономических задач получили не оценки, а денежные купюры.

- Стараюсь радовать ребят, всегда придумываю что-то неожиданное на занятиях, - говорит Эрсен. - По максимуму использую соцсети. Например, создал учебный аккаунт в Instagram и там выкладываю интересные задания для индивидуальной работы, интерактивный материал. Студентам это нравится.

Эрсен Курбанбаевич преподает шесть лет, сам выпускник строительного колледжа. Получив высшее образование, начал работать бухгалтером, но мечта стать педагогом не отпускала...

- В 2015 году я решил вернуться в родные пенаты и попробовать свои силы в преподавании, - признается Эрсен. - Уже после первых уроков понял - обратного пути нет. Сейчас мне 31 год, я живу этой великолепной профессией. Она мотивирует меня

все время двигаться вперед и каждый день выполнять свою работу лучше, чем вчера.

Такого же принципа придерживается преподаватель русского языка и литературы Набережночелнинского технологического техникума Линара Ягудина. На конкурсе Линара стала лучшей среди начинающих учителей. Ее запросто можно принять за студентку, но молодого педагога это не смущает. - Я боюсь только одного - безучастности и равнодушия студентов, - говорит она. - К счастью, в моих отношениях с учениками все прекрасно: эмоции, дружеское общение, даже ошибки, которые естественны и необходимы для того, чтобы развиваться.

Работать в техникум Линара пришла сразу после окончания Елабужского института Казанского федерального университета, это было всего два с половиной года

Серебряного века? Они такие разные, мои студенты, но все замечательные. Марк, ленивый резкий второкурсник, стал на занятиях креативным центром всей группы, жизнерадостные Лера и Аиша готовы поддержать любую творческую идею, а Катя, страдавшая глоссофобией, впервые за шестнадцать лет смогла выйти на сцену с декламацией стихов любимого Маяковского. Эхом звучат в моей голове слова Катини мамы: «Не узнаю дочь, спасибо, что поверили в нее!» Для меня это прямое подтверждение, что я не ошиблась с выбором профессии!

Среди финалистов конкурса, вошедших в пятерку лучших, были и представительницы педагогических колледжей Эльвира Амирова и Анна Ячина. Обе преподают в образовательных учреждениях, которые сами в свое время окончили. Эльвира Ами-

рова учит математике будущих учителей начальных классов в Казанском педагогическом колледже. - Конфуций говорил: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни». Это как раз мой случай, - улыбается Эльвира. - Занятия со студентами доставляют мне удовольствие, а их успехи вдохновляют.

Молодой педагог считает, что влюбиться в свою профессию ей помогли наставники - опытные коллеги, которые всегда были рядом. В Казанском педагогическом колледже сильны традиции, и одна из них - готовить кадры для себя. Эльвира Амирова работает в колледже 7 лет. За это время стала обладателем гранта «Лучший преподаватель», получила опыт в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, участвовала в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Профессиональный путь Анны Ячиной из Лениногорского музыкально-художественного педагогического колледжа чуть длиннее - 13 лет. В профессии ее держит любовь к красоте - Анна преподает художественно-графические дисциплины. Руководит волонтерским движением «Счастье творить», активисты которого, в том числе студенты, занимаются оформлением социальных объектов родного города.

Анна Владимировна обожает рукотворные вещи, особенно народные, и всегда старается в современный дизайн внести национальные элементы. Что из этого получается, она продемонстрировала на открытом уроке, когда на глазах у членов жюри родилась эмблема республиканского конкурса «Лучший молодой преподаватель года». Хороший знак, чтобы конкурс стал ежегодным!

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото автора



Под руководством Анны ЯЧИНОЙ на уроке разработали эмблему педагогического конкурса

назад. Осуществила свою детскую мечту - стать учителем!

На вопрос, почему именно техникум, отвечает так:

- Это стереотип, что преподавание в организациях СПО сильно отличается от работы в школе. Здесь такие же интересные, творческие ребята. Иначе как объяснить успешность нашего студенческого театра, в репертуаре которого не одна блестящая постановка? Или инициативность студентов в съемке буктрейлеров по впечатлившим их книгам? А успех и масштабность наших художественных инсталляций, посвященных патриотической лирике поэтов

рога учит математике будущих учителей начальных классов в Казанском педагогическом колледже.

- Конфуций говорил: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни». Это как раз мой случай, - улыбается Эльвира. - Занятия со студентами доставляют мне удовольствие, а их успехи вдохновляют.

Молодой педагог считает, что влюбиться в свою профессию ей помогли наставники - опытные коллеги, которые всегда были рядом. В Казанском педагогическом колледже сильны традиции, и одна из них - готовить кадры для себя. Эльвира Амирова работает

▼ Компетентно

Элина ЯКОВЛЕВА, член жюри, проректор по научной работе Государственного гуманитарно-технологического университета города Орехово-Зуево, главный эксперт компетенции «Преподавание в младших классах» чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills:

- Организовав конкурс педагогического мастерства для молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций, Татарстан вновь оказался в авангарде. По крайней мере, я не слышала, чтобы в каком-то еще регионе России проходил подобный конкурс. Инициатива своевременная, ведь не секрет, что педагогический состав среднего профессионального образования стареет. Молодые кадры приходят, но удерживать их порой трудно. Конкурсы педагогического мастерства помогают в этом.

Все участники замечательные, я переживала за каждого. Программу минимум молодые преподаватели выполнили - достойно показали свое профессиональное мастерство. Теперь им предстоит вернуться в свои колледжи и выполнить программу максимум - внести инновации в образовательный процесс.

Выгоранию здесь не место

Комнаты психологической разгрузки помогают в борьбе со стрессом

Самоизоляция, дистанционное обучение, совещания в режиме онлайн вызвали массу неудобств у работников образования, нарушив привычный образ жизни. В рамках работы по охране труда, проводимой Чеченской республиканской организацией профсоюза, значимым событием стало открытие на базе 12 школ республики комнат психологической разгрузки учителя. Проект стартовал пять лет назад, а в наступившем году, посвященном спорту, здоровью и долголетию, получил новый импульс. В комнатах психологической разгрузки проводится активная профилактика профессионального выгорания.

Профессиональное выгорание - это не кратковременный проходящий эпизод, а долгий процесс, приводящий к снижению работоспособности и деформации личности. Заботясь об учителях, республиканский совет профсоюза изыскал возможности для оборудования комнат психологической разгрузки в наиболее крупных педагогических коллективах. Комнаты открыты в Грозном - в гимназиях №1, 12 и 14, Президентском лицее, средней школе №60, лингвистической и математической школах. А также в

страцией, другими сотрудниками приводят к истощению эмоциональных ресурсов педагога. Школьный психолог использует различные методики проведения тренировок в работе с учителями, которые после уроков или во время перемены посещают кабинет для релаксации, - говорит председатель первичной профсоюзной организации школы Асет Басханова. - Комната психологической разгрузки - бесценный подарок для нас. Она оснащена специальным оборудованием. Например, шум прибора снимает напряжение и дает заряд положительной энергии. Ароматерапия помогает расслабиться и повышает работоспособность. Аквалампа используется во время сеанса для создания положительного эмоционального фона.

Школьный психолог ведет журнал регистрации посетителей и их предложений. Вот несколько отзывов педагогов, прошедших курс реабилитации в комнате психологической разгрузки.

Малика Асаманова, учитель биологии школы №60:

- Обрадовало, что наша школа стала пионером в этом проекте. Что касается непосредственно процедур, понравились массажная дорожка, «звездное небо», глядя на



Комната психологической разгрузки в школе №60 Грозного

районах республики - школе №5 города Гудермеса, средних школах сел Беной-Ведено и Побединское, школе №2 села Ахмат-Юрт, СОШ №2 станицы Наурской.

Посещая такую комнату, благотворно воздействующую на нервную систему при помощи светотерапии, звука, различных ароматов, педагог может снять напряжение, которое получает в процессе работы.

Комнаты не просто открыты для посещения - специалисты рессвета профсоюза на системной основе проводят в них обучающие семинары, тренинги для педагогов-психологов по использованию различных методик снятия стресса. В рамках тематического года намечен также цикл обучающих семинаров по тематике «Искусство жить без стресса».

В 2016 году в торжественном открытии первой комнаты психологической разгрузки на базе школы №60 Грозного приняли участие бывший министр образования Чеченской Республики Исмаил Байханов и председатель республиканской организации профсоюза Хизир Герзелиев. Со дня открытия ее посетили более 2000 учителей, многие из которых не один раз. В комнате систематически проходят мастер-классы «Воспитать человека», «Здоровье учителя» для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений Грозного и республики. Школьный психолог проводит консультации для учителей, как преодолеть депрессию, стресс, усталость.

- Напряженные ситуации на работе, трудности взаимодействия с учениками на уроке, конфликты с родителями, админи-

которое можно расслабиться и получить эстетическое удовольствие, да и сама атмосфера комнаты в целом. После ее посещения усталость остается позади.

Дагмара Арсамова, учитель русского языка и литературы:

- Посетила комнату психологической разгрузки несколько раз. Очень этому рада, так как после изнурительных уроков я действительно получила массу положительных эмоций. Спасибо профкому и администрации школы, а также специалистам рессвета, которые непосредственно занимались подготовкой и оформлением этого кабинета.

За год с небольшим после оборудования комнаты в гимназии №1 Грозного ее посетили более 70 учителей, и вот какие записи они оставили в журнале отзывов.

Анжелика Тарамова, учитель русского языка и литературы:

- В комнате психологической разгрузки происходит полное расслабление, значительно улучшается эмоциональное и физическое самочувствие. От имени коллектива выражаем огромную благодарность профсоюзу за заботу.

Лейла Дошукеева, учитель английского языка:

- Я с удовольствием посещаю комнату психологической разгрузки. После 30-минутного пребывания в такой среде полностью успокаиваются нервы, я прихожу в нормальное состояние. И каждый раз говорю спасибо профсоюзу.

Малика АБАЛАЕВА



Мастер Айыжы ЛИ провел зарядку для сотрудников Министерства образования и науки Республики Тыва

Равнение на чемпионов

В Тыве эстафета здоровья прошла с участием известных спортсменов

В Тыве во Всероссийской эстафете здоровья, организованной профсоюзом, приняли участие не только работники образования и обучающиеся. К ней присоединились спортсмены, известные далеко за пределами республики и даже страны.

Во всех образовательных учреждениях Тывы, где действуют первичные профсоюзные организации, в рамках эстафеты были проведены различные мероприятия: утренняя зарядка, выставки книг, беседы о здоровом образе жизни. Некоторые первички устроили разминку на открытом воздухе, так как погода была теплой и солнечной. К эстафете здоровья присоединились педагоги, ученики, их родители, и не только.

Первичная профсоюзная организация Тувинского кадетского корпуса пригласила на зарядку именитых борцов вольного стиля Начына Куулар и Кежика Чымба. Начын Куулар стал первым чемпионом мира по вольной борьбе в истории Тывы, одержав победу на первенстве мира среди спортсменов до 23 лет в Польше. Кежик Чымба

- обладатель золотых и серебряных медалей международного турнира серии Гран-при «Иван Ярыгин», победитель Международного юниорского турнира в Якутии. На территории кадетского корпуса известные спортсмены провели с преподавателями и студентами утреннюю зарядку. А потом показали комплекс упражнений для педагогов, помогающий при остеохондрозе шейного отдела.

Коллектив Министерства образования и науки республики вышел на утреннюю зарядку на стадионе имени 5-летия Советской Тувы с неоднократным призером соревнований по кунг-фу вин-чунь России и Европы, мастером по восточным единоборствам Айыжы Ли.

Фотографии и краткие видеосюжеты о ходе акции коллективы выкладывали в социальные сети. Все публикации сопровождался хештегом #эстафетаздоровья и логотипом профсоюза.

Пресс-служба Тувинской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования



Преподаватели кадетского корпуса с именитыми борцами вольного стиля



Наши

Проблемы и перспективы развития высшей школы



Семинар-совещание открыл председатель КСП Магомед МАГОМЕДОВ

В начале апреля в столице состоялся Всероссийский семинар-совещание членов Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (КСП) Общероссийского Профсоюза образования. После длительного перерыва, связанного с эпидемиологической ситуацией, совещание прошло в традиционном, очном, формате. Тем не менее онлайн тоже был востребован: более 70 человек из разных регионов страны присоединились к семинару в дистанционном режиме. Участники встречи подвели итоги работы за минувший год, пообщались с представителями Минобрнауки, наметили приоритетные направления на ближайшую перспективу.

Тематический год поможет восстановить силы

Накануне открытия семинара-совещания члены КСП, приехавшие в столицу, подключились к объявленной профсоюзом Всероссийской эстафете здоровья. На свежем воздухе прямо перед гостиницей «Салют», где проходил семинар, председатель первичной профсоюзной организации Марийского государственного университета Владислав Николаев провел бодрящую физзарядку.

Открывая официальную часть встречи, председатель КСП профсоюза, лидер первичной профсоюзной организации Донского государственного технического университета Магомед Магомедов отметил сложности, с которыми столкнулись работники высшей школы при переходе на дистанционное обучение в 2020 году:

- В период распространения новой коронавирусной инфекции нам пришлось работать онлайн в несколько раз больше, чем обычно. Мы все почувствовали, насколько это тяжело.

Среди недостатков онлайн-работы, которые негативно сказались на состоянии здоровья, Магомед Гасанханович назвал низкий уровень физической активности и сидячий образ жизни. К тому же самоизоляция вызвала дополнительный стресс и поставила под угрозу психологическое здоровье преподавателей и студентов.

Год спорта, здоровья и долголетия, по мнению председателя КСП, позволит укрепить здоровье членов профсоюза, подорванное пандемией и дистанционной работой.

Нет предела совершенствованию

Представители Минобрнауки России в своих выступлениях осветили разные направления реализации государственной политики в системе высшего образования.

Директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования Наталья Трухановская рассказала о формировании межведомственной рабочей группы, которая призвана способствовать совершенствованию оплаты труда научно-педагогических кадров и выработать для вузов единые подходы к оценке эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

Межведомственная группа создана с участием федеральных органов исполни-

тельной власти, Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации. Кроме того, в нее вошли представители университетов и, конечно, Общероссийского Профсоюза образования.

- Мы очень рассчитываем на то, что уже в 2021 году рабочая группа подготовит проект методических рекомендаций, которыми смогут руководствоваться наши университеты, - отметила Наталья Сергеева.

Шанс для регионов

Заместитель председателя профсоюза Вадим Дудин тепло приветствовал коллег, отметив, что все соскучились по живому общению. Он выразил признательность членам КСП, его президиуму и сотрудникам аппарата профсоюза, которые приняли активное участие в работе над текстом нового Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Минобрнауки, на 2021-2023 годы. (На сегодняшний день соглашение подписано обеими сторонами и ждет регистрации в Роструде. - Прим. ред.)

Большое внимание в своем докладе Вадим Николаевич уделил мерам по модернизации высшего образования, которые призваны поднять на новый уровень развитие вузов и экономики в регионах. Среди них - создание сети научно-образовательных центров мирового уровня.

В 2019 году по инициативе президента были определены пять пилотных НОЦ, затем в 2020 году в рамках конкурса были отобраны еще пять. Столько же научно-образовательных центров планируется выбрать в этом году. Всего в масштабную программу вовлечено 20 регионов, более 80 университетов, 70 научных институ-

тов, 170 организаций реального сектора экономики.

- НОЦ - это принципиальная возможность для каждого субъекта РФ поменять структуру региональной экономики и определить новые приоритеты в XXI веке. Ставка делается на заявки, показывающие наибольший потенциал роста. Цель состоит в том, чтобы дать шанс регионам, которые обладают, может быть, и не самым впечатляющим научным потенциалом, но рассматривают научно-образовательный комплекс как ключевой рычаг долгосрочного социально-экономического развития, - отмечалось в докладе.

От капремонта до цифровой трансформации

О финансовой политике Минобрнауки на среднесрочную перспективу рассказал заместитель министра Андрей Омельчук.

С 1 января, напомнил замминистра, на новых условиях запущена программа льготного кредитования для студентов, получающих образование на платной основе.

- Ставка по кредиту на обучение снижена до 3%. Мы также увеличили срок льготного периода, когда студент не выплачивает основной долг, и продлили срок пользования кредитом для того, чтобы платеж после окончания обучения был минимальным. А общий срок погашения увеличен с 10 до 15 лет. Еще один важный момент - в программе теперь предусмотрен механизм рефинансирования ставок. Студенты, которые раньше брали образовательный кредит под 7-9%, могут перейти на ставку 3%. Сегодня по этой программе пока работает только Сбербанк, но он запустил этот продукт в каждом отделении, обслуживающем физические лица, - прокомментировал Андрей Омельчук.

Озвучил замминистра и такие цифры: в прошлом году для поддержки вузов во время пандемии государством выделено около 21 миллиарда рублей. 19,5 миллиарда было направлено на капитальный ремонт и мероприятия по антитеррористической защищенности в вузах и научных организациях.

В этом году почти сто вузов получили средства на капремонт. В основном они будут потрачены на приведение в порядок общежитий, находящихся в плачевном состоянии.

Значительные суммы пойдут на цифровизацию высшей школы. В прошлом году в 44 пилотных вузах запущены двухлетние

программы цифровой трансформации. В этом году планируется вовлечь в программу еще порядка ста вузов.

Оклады нужно поднимать

Не была обойдена вниманием и тема справедливой оплаты труда. По данным Минобрнауки, за время реализации указа президента 2012 года зарплата преподавателей вузов выросла более чем в 2,3 раза. Правда, как не преминули напомнить члены КСП, этот показатель не учитывает процессы оптимизации в учебных заведениях и интенсификацию труда за минувшие годы.

Андрей Омельчук сообщил о том, что согласованные с профсоюзом примерные положения об оплате труда сейчас находятся на государственной регистрации в Минюсте. А они предполагают повышение должностных окладов:

- Самое важное - пока в рекомендательном порядке дать четкий сигнал отрасли, как в сфере науки, так и в сфере высшего образования, что минимальный должностной оклад должен быть выше. В науке от стартовых должностных окладов в 13-14 тысяч рублей нужно уходить. Сейчас задана планка стартового оклада порядка двух минимальных размеров оплаты труда.

По словам замминистра, 2021 год Минобрнауки России планирует посвятить отраслевой системе оплаты труда в научных организациях, а в следующем году вместе с профсоюзом заняться отраслевой системой оплаты труда в вузах. В отличие от примерного положения она будет обязательной к исполнению.

К сожалению, рекомендованная пропорция в оплате труда - 70% - базовая часть и 30% стимулирующая - применяется далеко не везде. Благодаря закреплению этой пропорции в отраслевой системе она станет повсеместной и обязательной.

Лучшие учителя будут преподавать в педвузах

Директор Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров Министерства просвещения РФ Андрей Милехин говорил о перспективах подготовки педагогических кадров. В частности, Минпросвещения планирует подключить к этой работе победителей и призеров конкурса «Учитель года России». В некоторых регионах, например в Чечне, уже сделаны конкретные шаги в этом направлении.



Участники встречи с заместителем главы Минобрнауки Андреем ОМЕЛЬЧУКОМ



УНИВЕРСИТЕТЫ

обсудили на Всероссийском семинаре-совещании в Москве

Ошибки в нормировании

Об очередной наболевшей проблеме - режиме рабочего времени - на семинаре-совещании тоже говорили немало. В 2020 году Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений приняла решение о разработке типовых отраслевых и межотраслевых норм труда, в том числе для профессорско-преподавательского состава.

Прежде чем приступить к формированию конкретных предложений, Минобрнауки России и профсоюз договорились проанализировать текущую ситуацию. Опрос о режиме рабочего времени и нормах труда в вузах проводился профсоюзом с 27 ноября 2020 по 15 января 2021-го.

О результатах мониторинга среди учебных заведений, подведомственных Минобрнауки России, сообщили эксперт отдела профессионального образования аппарата профсоюза Юлия Спирина и председатель

нагрузки; а также разъяснения по вопросу нахождения профессорско-преподавательского состава на территории организации в процессе выполнения различных видов педагогической деятельности.

Труд под охраной

Конечно, труд должен быть не только нормированным, но и безопасным. Начальник отдела охраны труда Департамента государственной службы и кадров Минобрнауки России Василий Антонов в своем выступлении сделал акцент на базовых принципах, обязательных к исполнению в этой сфере.

Василий Павлович напомнил, что согласно статье 225 Трудового кодекса все работники должны проходить обучение и проверку знаний по охране труда. А также заострил внимание на приобретении в достаточном количестве средств индивидуальной защиты и спецодежды, отсутствие

сделал сообщение о масштабном процессе цифровизации, проходящем в профсоюзе.

Что волнует молодых?

9 апреля участником семинара-совещания лично приветствовала председатель профсоюза Галина Меркулова. Она поблагодарила членов КСП за работу в непростой период вынужденной изоляции.

В этот день прошло Собрание КСП профсоюза, на котором координаторы федеральных округов и руководители по отдельным направлениям работы отчитались за 2020 год. Особое внимание было уделено презентации новых проектов Координационного совета.

Первый проект нацелен на вовлечение молодежи в ряды профсоюза и получил название «Активизация деятельности первичных профсоюзных организаций работников вузов в работе с молодыми работниками университетов в возрасте до 35 лет». О нем рассказал первый заместитель председателя объединенной профсоюзной организации МГУ имени М.В.Ломоносова Владимир Марченко.

Факт остается фактом: новое поколение работников далеко не всегда воспринимает профсоюз как безусловную необходимость, и сегодня нужны новые форматы взаимодействия с молодежью. Президиум КСП предлагает сделать этот вектор деятельности одним из ключевых.

С марта ведется сбор статистики о молодых сотрудниках университетов. С учетом полученных данных в первой половине августа предполагается провести очный семинар для членов профкомов, ответственных за работу с молодыми. На осень запланировано проведение Всероссийского дня молодого специалиста в Москве. Его программа будет включать мастер-классы, обсуждение проблем, презентацию различных социальных проектов. Завершающим

бы направит усилия в сторону разработки курсов повышения квалификации и дополнительного профобразования. Необходимо привлечь к этой деятельности известных ученых, выстроить взаимодействие с учебным центром профсоюза.

Оздоровление онлайн

Председатель первичной профсоюзной организации Марийского государственного университета Владислав Николаев рассказал о планах по реализации онлайн-проекта оздоровительного характера. Вначале участники пройдут тестирование на состояние здоровья (его можно провести с помощью вузовских кафедр физвоспитания) и анкетирование, посвященное режиму дня, питания, физической активности. По результатам будет проведена градация: врач спортивной медицины разделит участников проекта на категории или подгруппы. Затем на онлайн-платформе каждый получит рекомендации по питанию, видео с упражнениями, а также возможность слушать лекции о здоровье и получать консультации врача.

Пилотный проект, нацеленный на формирование полезных привычек, рассчитан на 30 недель. Предполагается, что в этом году в нем примут участие 200 человек из всех федеральных округов.

Мотивация требует дифференцированного подхода

Общие итоги деятельности КСП за минувший год подвел председатель Координационного совета Магомед Магомедов. Также он рассказал о задачах на перспективу, среди которых одна из главных - мотивация профсоюзного членства.

Именно этой теме был посвящен круглый стол «Работа ППО работников по усилению мотивации профсоюзного членства и укреплению организационного единства». Члены КСП привели примеры эффективной



Вадим ДУДИН

профсоюзной организации работников Удмуртского государственного университета Андрей Анисимов.

Проведенный мониторинг помог определить несколько ключевых проблем. Первая - нарушения порядка или отсутствие регулирования норм труда профессорско-преподавательского состава (ППС) посредством локальных нормативных актов. В одном из вузов Сибирского федерального округа верхний предел учебной нагрузки определен в 900 часов, но он установлен в астрономических часах, а не в академических, что увеличивает фактическую нагрузку на четверть. А это прямое нарушение приказов Минобрнауки России и Отраслевого соглашения.

Вторая проблема - отсутствие на федеральном уровне типовых или хотя бы примерных норм труда работников высшего образования. Вузы ориентируются только на общие действующие нормы: 900 часов как максимум для установления верхних пределов учебной нагрузки. Именно эту предельную величину применяют на практике большинство вузов. Других нормативов нет.

Третья проблема - 40% вузов, принявших участие в опросе, требуют обязательного присутствия преподавателей на территории учебного заведения в течение всего рабочего времени, в том числе при выполнении научной, исследовательской, методической и другой работы. Как отметил Андрей Анисимов, это противоречит как приказу Минобрнауки России №536, так и условиям прежнего и нового Отраслевого соглашения.

Участники семинара предложили совместно с Минобрнауки инициировать разработку типовых или примерных норм труда работников из числа профессорско-преподавательского состава; подготовить вместе с министерством рекомендации по установлению верхних пределов учебной нагрузки по должностям ППС и среднего объема учебной

которых зачастую может привести к несчастным случаям.

Несмотря на то что среда в вузах считается безопасной, несчастные случаи происходят и здесь. Василий Антонов призвал больше внимания уделять риск-ориентированному подходу, проведению инструктажей и учитывать все возможные факторы риска в вузовской среде.

Тему охраны труда продолжил главный специалист аппарата профсоюза Антон Порубенко. Он рассказал о новом порядке проведения медосмотров работников, который был утвержден приказом Минздрава России №29н и вступил в действие с 1 апреля этого года.

Антон Семенович подчеркнул: если по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) установлены вредные или опасные условия труда (классы 3 или 4), работник направляется на медосмотр в обязательном порядке. Об этом гласит 213-я статья Трудового кодекса.

Совместным приказом Минтруда и Минздрава России №988н/1420н во исполнение ТК РФ определен перечень вредных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся медосмотры. Данный приказ также вступил в силу с 1 апреля.

Обязательные периодические и предварительные медосмотры должны проходить работники образовательных организаций, где среди обучающихся есть несовершеннолетние дети, то есть лица, не достигшие 18 лет. При этом должность работника или вид выполняемых работ принципиального значения не имеет. Естественно, вузы под это правило тоже попадают.

Заместитель заведующего правовым отделом аппарата профсоюза Екатерина Дунаева рассказала на семинаре о новом уставе Общероссийского Профсоюза образования. А заместитель заведующего организационным отделом Алексей Геенко



Обсуждение рабочих моментов продолжалось в перерывах между заседаниями

мероприятием в этом году станет тематический круглый стол с приглашением экспертов и социальных партнеров.

Кто, если не мы?

Такой риторический вопрос задал Олег Терновой, председатель ППО работников Алтайского государственного университета, представляя проект «Дистанционная образовательная среда»:

- У нас постоянно появляются новые веяния, приходят новые люди, которых нужно активно подключать к работе, возникают новые инициативы, новые вызовы. Всему этому нужно учиться, а как? Сейчас все больше внедряется дистанционный формат, который удобен в применении.

Олег Степанович предложил создать специальную образовательную платформу и для начала запустить два пилотных курса: «Обучение по новому уставу профсоюза» и «Мотивация профсоюзного членства». В дальнейшем, по его мнению, можно было

мотивации из своего опыта - от решения жилищных вопросов и медицинского страхования сотрудников вузов до предоставления скидок при посещении бассейна или театра.

На круглом столе говорили о том, что мотивация требует дифференцированного подхода. Например, если речь идет о привлечении в ряды профсоюза молодежи, то у этой категории работников часто на первом плане карьера и профессиональный рост, поэтому очень востребованы программы повышения квалификации, обучения иностранному языку на углубленном уровне и так далее.

Подводя итоги семинара, заведующая отделом профессионального образования аппарата профсоюза Ирина Кленова пожелала всем крепкого здоровья и выразила надежду на то, что новая встреча представителей КСП состоится в очном формате уже в сентябре этого года.

Наталья ВОРОНИНА



Молодая смена Рупор и правая рука

На базе экоотеля «Барская усадьба» прошел выездной семинар Совета молодых педагогов (СМП) Тверской области. Его участниками стали представители двадцати четырех территориальных организаций Профсоюза образования.

Встреча позволила познакомиться с новыми членами совета и укрепить связи между председателями СМП территориальных организаций, молодым профактивом.

Председатель Тверского обкома профсоюза Татьяна Бородачева в своем приветственном слове рассказала об актуальной повестке работы областной организации. Самыми животрепещущими вопросами традиционно стали оплата труда работников и упрощенное прохождение аттестации, а также поддержка молодежных инициатив в регионе.

Укрепление профактива территориальных, районных организаций напрямую связано с работой молодежного лидера. Вы должны стать рупором, инициатором вовлечения молодежи в профсоюзную деятельность, правой рукой председателя вашей районной организации, - отметила Татьяна Николаевна, обращаясь к каждому из участников семинара.

Концепцию работы Молодежного совета представила председатель СМП Тверской области Юлия Пикалева. Она ввела коллег в курс дел, рассказала о мероприятиях, в которых лично принимала участие как в роли слушателя, так и в роли организатора.

Ключевой частью семинара стала групповая работа над правовыми кейсами под руководством приглашенного гостя, председателя Молодежного совета Федерации тверских профсоюзов Жанны Дмитриевой. Педагоги успешно провели мозговой штурм в сформированных командах и разыграли импровизированные сценки на тему конфликтных ситуаций на работе, а также дали им правовую оценку.

Следующим этапом программы было выступление победителя регионального и участника Всероссийского конкурса «Учитель года»-2020 Сергея Сивачева. Сергей Федорович поделился с молодыми коллегами своими методами и подходами в работе с учениками.

В финальной части семинара были поставлены конкретные задачи в рамках эквоквеста (проектной сессионной работы на всех уровнях областной организации профсоюза). Обговорены методология, временные рамки проекта, условия проведения мероприятий по укреплению профсоюзного единства и привлечению новых членов профсоюза.

Экоквест - проект, который ориентирован на территории и напрямую связан с экологической повесткой. Каждый из участников проекта, работая в связке с коллегами из других районов, вырабатывает план действий по активизации молодежного профактива в своей территориальной организации.

В завершение участникам семинара и спикерам были выданы сертификаты и благодарности, заданы новые векторы в развитии профсоюза.

Максим СОЛОВЬЕВ,
заведующий отделом по
организационно-информационной
работе Тверской областной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

В этом году Вера Петровна Самохвалова, учитель русского языка и литературы средней школы села Шатрово Курганской области, отмечает знаменательные юбилеи - 65 лет со дня рождения и 45 лет с начала педагогической деятельности.

Вера Петровна родилась в селе Шатрово в многодетной семье. Родители воспитали пятерых детей: двух сыновей и трех дочерей. Вере приходилось помогать растить младших сестер и брата. Ее папа и мама были передовиками производства, имели крепкое подсобное хозяйство. Дом, в котором жила семья Леонтьевых, был большим, светлым, ухоженным и гостеприимным. Родители уделяли воспитанию детей большое внимание, следили за учебой, помогали в получении высшего образования.

После окончания Шатровской средней школы Вера поступила в Курганский пединститут. В 1976 году получила распределение на работу в Самохваловскую среднюю школу учителем русского языка и литературы.

Директором школы тогда был Ахсентий Григорьевич Вологин, - вспоминает ее подруга и коллега Надежда Афанасьевна Вараксина. - Руководитель строгий, но справедливый. И вот мы, молодые педагоги, по-

литературы. Родители и ее бабушка помогали растить маленького сынишку, так как школьная жизнь требовала много времени и сил. Через несколько лет родилась дочка Оля.

В семье Самохваловых выросли хорошие дети, которые получили высшее образование, работают, имеют свои семьи. Вера Петровна - человек большой души. Она никогда не предаст, всегда поддержит в трудную минуту. Так отзываются о ней подруги.

Только добрые слова о Вере Петровне говорит и Людмила Григорьевна Чудинова, с которой они работают педагогами-словесниками в Шатровской средней школе с 1983 года:

- Вера Петровна - опытный наставник, справедливый учитель, всегда даст нужный совет. Я никогда не перестаю удивляться, насколько она трудолюбива и умеет работать на результат. Ее ученики достигали 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Я благодарна судьбе за то, что она свела меня с этим человеком. Кстати, она требовательна не только к своим ученикам, но и к своим детям, ее дочь Ольга окончила школу с золотой медалью.

Высокий профессионализм Веры Петровны отмечают не только в родном коллективе. В 2001 году она получила звание

Данко только для самых дорогих сердцу, понимать, что исключения в языке, как в жизни, - нужно запомнить и никогда не забывать. Наш Учитель по буквам объяснила значение таких существительных, как «честь», «достоинство», «совесть», «порядочность», своим примером показала их применение и научила нас главному правилу - быть, а не казаться! Спасибо!

Выпуск 2002 года:

- Аккуратный валик на голове, простое элегантное платье, прямая, полная достоинства осанка. Такой она приходила на уроки, такой мы ее полюбили, такой она встречает нас, когда заходим к ней в гости в школу.

Минуло уже 25 лет, а мы до сих пор помним восторг, с которым вышли из класса с табличкой 5-й «А» первого сентября 1995-го. Это была любовь с первого взгляда.

Вера Петровна не только талантливый учитель, но и прекрасный воспитатель. Она воспитывала нас на уроках, на внеклассных часах, на репетициях для школьных выступлений, на генеральных уборках.

Воспитание - это ответственность. Вера Петровна не боится этой ответственности. Она готовила нас к взрослой жизни, развивая в нас важные качества: веру в себя, чувство собственного достоинства, умение

Все нужно делать на «отлично»!

Главное правило любимого учителя выпускники усвоили на всю жизнь

пали в большой коллектив. Среди учителей было много молодежи. С коллегами мы сдружились, вместе проводили свободное время. Ходили в Дом культуры, который всегда был центром сельской жизни. Кинофильмы, концерты, дискотеки приносили радость общения.

«Почетный работник общего образования РФ», в 2009 году вошла в число лучших учителей страны и стала обладателем Премии Президента России, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, имеет грамоты Курганского обкома профсоюза образования, Главного управления образования Курганской области и Благодарственное письмо Курганской областной Думы.

- Не секрет, что визитной карточкой Шатровской школы являются учителя русского языка и литературы. Немалая заслуга в этом и Веры Петровны, - считает Маргарита Букина, заместитель директора по воспитательной работе.

А вот что говорят сами выпускники Веры Самохваловой, которые, несмотря на годы и расстояния, помнят и любят свою учительницу.

Выпуск 1985 года:

- Дорогая Вера Петровна! От всей души поздравляем вас с юбилеем! Огромное вам спасибо за наши школьные годы, литературные вечера, когда мы читали стихи при свечах и каждый из нас раскрывался по-своему. Спасибо, что разрешили нам засиживаться допоздна в классе. Спасибо за терпение, ведь мы были не ангелы, за ваш юмор и поддержку в трудную минуту. За ваш нелегкий труд учителя. Мы вас уважаем и любим!

Выпуск 1995 года:

- Шатровская средняя школа. Второй этаж. Кабинет русского языка и литературы. Звонок на урок. Забегаем в класс. В общем гаме голосов слышится: «Че, все готовы? На дискотеку в субботу кто пойдет? Дайте последнее задание написать. Шухер! Идет!»

Открывается дверь - заходит Она. Стоим, не шелохнувшись. Кажется, что каждый из нас даже дышать стал тише. Это наш Учитель, наша классная Вера Петровна! Каждый учебный час с ней - это не только «программное» изучение великого русского языка и литературных произведений мирового масштаба. Она научила нас понимать прилагательные и глаголы самой жизни, отличать на своем пути Печориных, быть

находить подход к людям, честность, ответственность, душевную красоту и чистоту. Наш успех - это ее успех. Вера Петровна болеет за нас, радуется нашим победам, и мы очень стараемся не подвести.

Выпуск 2009 года:

- Учитель - это не просто профессия, а призвание. Нашему выпуску, несомненно, повезло, в нашей школьной жизни был лучший педагог.

Вера Петровна - учитель русского языка и литературы и по совместительству наш классный руководитель. С первых уроков мы поняли, это очень добрый и душевный человек, который всегда готов помочь. Мы не слышали ни одной грубости в свой адрес, хотя иногда заслуживали. Она всегда говорила спокойно и по-доброму. Любила всех и каждого, принимала нас со всеми недостатками, верила в наши способности и поддерживала.

У нас была самая насыщенная классная жизнь. Сколько приятных воспоминаний о событиях семи школьных лет! Каждому есть что сказать. Кто-то вспоминает первый поход, кто-то - трудовые будни и первые заработанные финансы на посадке елочек, кто-то - свои дебюты в роли ведущих или победу на конкурсе «Ученик года». У каждого была своя минута славы. За все это сердечно благодарим нашего дорогого классного руководителя.

Выпуск 2016 года:

- Уважаемая Вера Петровна, с радостью и благодарностью поздравляем вас с юбилейными датами! Каждый из нас счастлив, что именно вы на протяжении 6 лет были не только нашим классным руководителем, но и наставником, другом, психологом (при необходимости) и творческим вдохновителем! Вы щедро делились с нами жизненной мудростью, были рядом в самых разных ситуациях. Пусть мы уже не ходим к вам на уроки, но и сейчас ваши советы помогают нам принимать решения во взрослой жизни. Хотелось искренне пожелать вам здоровья, настоящего счастья, уюта и гармонии! Пусть все, что вы делаете, приносит вам радость и удовольствие, а каждый день жизни, независимо от погоды за окном, греет лучами доброты, любви и вдохновения!

Ученики 9-го «А» класса Шатровской средней школы и их родители

Курганская область



Вера САМОХВАЛОВА



Враг не прошел

На защиту Родины встали учителя школ и преподаватели вузов

В Волгограде состоялась презентация книги «Вспоминая о войне. Бессмертный полк педагогов-фронтовиков», созданной по инициативе областной организации Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Во время Великой Отечественной войны около 9 тысяч педагогов региона были призваны на фронт и защищали нашу страну от немецких захватчиков. Многие после войны продолжили педагогическую деятельность. Эта книга - память о них, знак нашего искреннего и глубокого уважения, преклонения перед их мужеством и героизмом.

В издании собрано 878 историй. А началось все с профсоюзной акции в социальных сетях под единым хештегом #Бессмертныйполкпедагогов-фронтовиков. Проект получил поддержку администраций муниципальных районов и городских округов. И когда биографий собралось больше двухсот, было решено издать книгу.

«О каждом из тех, кто попал на страницы книги, можно писать повести, рассказы, - уверена председатель Волгоградской областной организации профсоюза Лариса Кочергина. - Наша книга о том, как гвардии капитаны, капитаны военной контрразведки, командиры штурмовых



Участники презентации



Лариса КОЧЕРГИНА

взводов, Герои Советского Союза с боевыми орденами и медалями возвращались к учительской доске, продолжали жить, любить детей».

Вот биография директора Антиповской школы Камышинского района Михаила Воинова. До войны он работал учителем. В 1943 году при форсировании Днепра сумел установить четкую бесперебойную связь, передавал команды, обеспечивал управление артогнем. Во время контратаки вызвал огонь на себя, за этот подвиг был удостоен звания Героя Советского Союза. В мирное время Михаил Львович руководил восстановлением школы и много лет проработал ее директором.

Свой вклад в подготовку книги «Вспоминая о войне. Бессмертный полк педагогов-фронтовиков» внесли и студенты Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Они хорошо знают историю родного вуза и его преподавателей, студентов в годы войны. Об этой далекой и близкой истории рассказывает профессор, заведующий кафедрой Владимир Зайцев: «22 июня 1941 года. Студенты Сталинградского государственного педагогического института сдают экзамены, готовятся к каникулам, отдыхают. И вдруг из репродукторов

суровый голос диктора объявляет о том, что фашистская Германия вероломно напала на нашу страну... Несмотря на выходной день, большая часть преподавателей и студентов собралась в актовом зале института. Было принято решение: сдать оставшиеся экзамены и идти добровольцами на фронт. С оружием в руках защищали Родину преподаватели, сотрудники и студенты института.

Не все возвратились в родной город с поля боя. Так, в 1944 году при освобождении Югославии погиб преподаватель кафедры русского языка Николай Иванович Беляев. На подступах к городу Лучицы батарея, которой он командовал, отразила несколько танковых атак фашистов, прорвавшихся из окружения. Батарея потеряла три орудия и большую часть личного состава. Тогда Николай Беляев сам встал к уцелевшему орудью и отразил еще три атаки врага. Отважный командир погиб, но враг не прошел. Именем героя названа одна из школ города Лучицы».

Книга вышла из печати, и вслед за этим ее представили читателям. Педагоги волгоградских школ и центров дополнительного образования, став на один вечер актерами, подарили гостям настоящий праздник. В небольших постановках - фрагментах книги - со сцены звучали подлинные истории учителей, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.

Лариса Лебедева, учитель школы №5 Краснооктябрьского района Волгограда, признается:

- Я очень благодарна областному комитету профсоюза за приглашение поучаствовать в презентации книги. В спектакле я читаю монолог Таисии Брызгалиной, она совсем молоденькой попала на фронт. В книге я нашла биографию своего родственника Аверьяна Федоровича Деева. О войне он вспоминал так: «Мне было 20 лет, когда в 1942 году меня призвали на фронт. Я сразу попал под Сталинград, на самый «горячий» участок фронта. Немцы теснили нас со всех сторон. Советские войска отступали с большими потерями. Часть, в которой я служил, была оставлена возле Красноармейского района. Именно здесь мы должны были дать отпор врагу и любой ценой не допустить немцев в город. Лозунг «За Волгой для нас земли нет» был для нас, сражавшихся за каждый сантиметр Сталинградской земли, не просто громкой фразой, мы на самом деле так думали. Город Сталина был для нас святым символом, который мы не могли отдать врагу. Если немцам удавалось продвинуться вперед хотя бы на метр, это расстояние было залито кровью врага и устлано телами мертвых защитников города. После Сталинграда наша часть с боями пробивалась к Ростову, оттуда на Западную Украину, дальше в Польшу, Восточную Пруссию. Но где бы я ни находился, страха перед смертью у меня уже не было, потому что весь свой страх я оставил в Сталинграде». Областной комитет Общероссийского Профсоюза образования благодарит всех работников системы образования Волгоградской области, которые по крупинкам собирали информацию о фронтовиках. Наша книга будет храниться в каждой территориальной организации профсоюза, библиотеках региона. Ее прочитают тысячи людей.



Со сцены звучали подлинные истории учителей-фронтовиков

Ольга РОДИОНОВА



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

МОЙ ПРОФСОЮЗ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

**«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!**

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 17
от 29 апреля 2021

Время подписания в печать:

14.00

27 апреля 2021 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0762

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная