



Учимся на вырост

В десятый раз стартовала Всероссийская педагогическая школа профсоюза



19 апреля в Подмоскovie открылась юбилейная X Всероссийская педагогическая школа Общероссийского Профсоюза образования.

На нее собрались 160 молодых учителей и преподавателей системы профессионального образования страны. Тема ВПШ-2021 - «Школа на вырост». За пять дней перед участниками выступят 30 спикеров.

На торжественной церемонии открытия были представлены шесть команд участников, а также команда организаторов ВПШ, в которую вошли члены президиума Совета молодых педагогов и клуба «Наставник» при ЦС профсоюза. «Уверен, что неполная неделя, которую вы проведете здесь, послужит для вашего творческого и профессионального развития, -

приветствовал участников сессии заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин. - Каждый год ВПШ задает вектор развития профсоюза и молодежного движения. Происходит тонкая настройка, которая позволяет нам сориентироваться в системе образования, понять, как и с кем работать. Вы, профсоюзные лидеры, проводники между членами профсоюза с их чаяниями и представителями администрации. И еще мы надеемся, что вы станете проводниками позитивного настроения. С тусклым взглядом работа в профсоюзе невозможна.

Подробно о юбилейной сессии читайте в следующих номерах «МП».

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: П3357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Белгородскую областную организацию профсоюза возглавит Елена Власова

15 апреля в Белгороде прошла VII (внеочередная) конференция региональной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Встреча началась с минуты молчания в память о первом председателе Белгородской областной организации профсоюза Лидии Томилке, которая скоропостижно ушла из жизни полгода назад.

Новым председателем региональной организации на конференции избрана Елена Михайловна Власова. В прошлом она воспитатель, учитель начальных классов, старший вожатый, директор школы, а последние 12 лет - председатель Белгородской районной организации профсоюза. Елена Михайловна также занимает должность внештатного заместителя председателя Белгородского областного объединения организаций профсоюзов, входит в президиум профобъединения, возглавляет в Белгородском районе области Координационный совет организаций профсоюзов, работает членом районной избирательной комиссии с правом решающего голоса. А еще она заместитель председателя Общественной палаты Белгородского района, член регионального исполкома Общероссийского народного фронта.

После конференции на пленарном заседании областного комитета профсоюзу избраны делегаты на IX Съезд Общероссийского Профсоюза образования, который пройдет 27 сентября 2021 года в Московской области.

Рост зарплат - лучшая вакцина от бедности

«Восстановить справедливое развитие общества!» - с таким девизом профсоюзы выйдут на Первомайские акции в этом году. Такое решение принял исполком Федерации независимых профсоюзов России 13 апреля.

Также на заседании утвердили лозунги Первомая:

- «Рост зарплат! Индексация пенсий!»,
- «За социальное государство, достойный труд и стабильную занятость!»,
- «Индексация зарплат - не подкачка, а обязанность работодателя!»,
- «Отменить НДФЛ с минимальной оплаты труда!»,
- «Тарифы на жилищно-коммунальные услуги - под жесткий контроль общества и государства»,
- «Рост зарплат - лучшая вакцина от бедности!»,
- «Ввести прогрессивный налог на доходы!»,
- «Социальному государству - ответственную социальную политику!»,
- «Сильные профсоюзы - справедливое общество!»,
- «Доступное жилье, а не ипотечное рабство»,
- «Возврат прежнего пенсионного возраста!»,
- «Верните льготы северянам!» и другие.

Первомайскую резолюцию ФНПР исполком поручил доработать Координационному комитету солидарных действий. Голосование за нее начнется 25 апреля и продолжится до 2 мая на сайте 1mayfnpr.ru.



Правовая защита

Положенного три года ждут?

Возможность уйти на пенсию по выслуге лет - хороший бонус для педагогов. Казалось бы, вот оно, внимание и признание педагогического труда государством! Однако не все так просто. Порой эту льготу приходится в буквальном смысле отвоевывать, не один год обивая пороги судов.

Именно в такую ситуацию попала учитель одной из школ города Лениногорска Республики Татарстан Татьяна Ларина. Имея 25-летний стаж педагогической работы, она обратилась в Управление Пенсионного фонда России в Лениногорском муниципальном районе с заявлением о назначении ей досрочной страховой пенсии, но вопрос не решается вот уже четвертый год.

Сначала по требованию местного отделения Пенсионного фонда учительница собирала справки с предыдущих мест работы. Этот процесс затянулся на 3 года, так как каждый раз у чиновников находились причины не засчитать тот или иной период трудовой деятельности учителя. В итоге в назначении пенсии было отказано. Из стажа педагога исключили периоды обучения на курсах повышения квалификации, работы воспитателем в детском саду и воспитателем в группе продленного дня школы, период работы учителем по совместительству.

За дело взялась территориальная профсоюзная организация работников образования. В результате проверки документов выяснилось, что сотрудники Пенсионного фонда неудачно подшили бумаги. Ошибка стоила учителю двух лет, не включенных в специальный стаж. Разобрались - два года добавили, но необходимых 25 лет стажа все равно не набралось.

Татьяне Владимировне не оставили выбора, пришлось обращаться в суд. Мне как председателю территориальной профсоюзной организации предстояло оказать педагогу помощь. Составили исковое заявление, собрали необходимые документы, заплатили госпошлину, и начались судебные тяжбы, которые продолжаются по сей день.

Доказать в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции, что работа в должности «воспитатель» и «воспитатель в группе продленного дня» является работой в педагогической должности, не удалось.

С апелляционной жалобой обратились в Верховный суд Республики Татарстан, который поддержал учителя, включив в специальный стаж не учтенный Лениногорским городским судом период работы. Казалось бы, справедливость восторжествовала, но нет... Территориальный орган Пенсионного фонда подал кассационную жалобу на определение Верховного суда Татарстана в Шестой кассационный суд общей юрисдикции.

Татьяна Ларина, которая сегодня продолжает работать учителем в школе, готова и к этому бою при поддержке профсоюза. Не понимает педагог лишь одного: сколько еще она должна потратить своего здоровья, чтобы доказать, что добросовестно исполняла свои обязанности и честно работала с детьми?

К сожалению, это не единственный случай. В 2020 году Лениногорская территориальная организация профсоюза через суды «вернула» учителям и воспитателям более 8 лет педагогического стажа и около 2 миллионов рублей пенсии.

Педагоги должны получать свою досрочную пенсию с гордостью, чувствовать уважение и признание их значимого труда, а не ходить годами по судам. Надеемся, что кассационный суд примет справедливое решение.

Марина СОСУНКЕВИЧ,
председатель Лениногорской
территориальной профсоюзной
организации работников образования

Республика Татарстан



Главной темой семинара стало реформирование системы охраны труда

В Уфе состоялась двухдневная практическая конференция для руководителей, специалистов образовательных организаций и внештатных технических инспекторов Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Открывая конференцию, председатель рескома профсоюза Светлана Пронина подчеркнула, что вопросы охраны труда всегда были и остаются в числе приоритетов республиканской организации. Опыт региона высоко оценили на недавнем заседании исполкома Общероссийского Профсоюза образования, в ходе которого было отмечено, что Башкирскому рескому удалось провести комплексные и тематические проверки образовательных учреждений с последующим рассмотрением результатов в коллегиальных органах. Исполком обратил внимание на укрепление внештатной технической инспекции профсоюза в республике, увеличение финансовых расходов на охрану труда, работу по оздоровлению членов профсоюза. Башкирия традиционно лидирует по такому показателю, как число образовательных организаций, реализующих право использования части сумм страховых взносов в ФСС на мероприятия по профилактике травматизма.

Тема обучающего семинара была заявлена как «Реформирование системы охраны труда». Замруководителя Государственной инспекции труда в РБ Азамат Салихов подробно рассказал об основных изменениях законодательства в 2021 году. В ходе общения с преподавателями автономной некоммерческой организации

Моя инспекция меня бережет

дополнительного профессионального образования «Аккорд» участники семинара узнали о возможных путях реализации новых требований законодательства, об особенностях расследования несчастных случаев в образовательных организациях.

Как изменения в законе о спецоценке условий труда повлияют на работу образовательных учреждений? Как подготовиться к проверке по охране труда? Как соблюсти на рабочих местах требования Роспотребнадзора? На эти и многие другие вопросы участники смогли получить исчерпывающие ответы специалистов. Особый интерес вызвали темы управления профессиональными рисками и проведения медосмотров работников образования.

В заключение заместитель председателя рескома профсоюза, главный технический инспектор труда Наиль Нурмухаметов рассказал об основных задачах и направлениях деятельности внештатных технических инспекторов. Завершилась конференция выдачей удостоверений о прохождении обучения.

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора

Прямая речь

Николай ИВАНОВ, директор средней школы села Месели, внештатный технический инспектор Аургазинской районной организации профсоюза:

- За три года с момента последнего обучения в законодательстве по охране труда произошло много изменений. Поэтому отрадно, что конференция носила практический характер, каждый участник смог почерпнуть для себя важную информацию. Аургазинский райком профсоюза уделяет большое внимание охране труда. В районной организации избрано 27 уполномоченных по ОТ и один внештатный технический инспектор труда. За прошлый год уполномоченными было проведено более 40 обследований и проверок в школах и детских садах района, выявлено около 130 нарушений, выдано 38 предостережений об их устранении.

Позади катки, впереди - турслет

Год спорта, здоровья и долголетия набирает обороты

«Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения», - говорил итальянский физиолог и медик Анджело Моссо. С ним согласны в Ставропольской городской организации Профсоюза образования. Каждый месяц педагогов ожидает новая инициатива в рамках тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие».

27 февраля мы объявили день массового катания на коньках. Несмотря на капризы февральской погоды, члены профсоюза

из образовательных учреждений Ставрополя собрались на ледовом катке Парка Победы. Кто-то уже хорошо умел кататься и с легкостью скользил, показывая сложные трюки, а кто-то впервые встал на коньки и удерживал равновесие, держась за бортики. Веселая музыка и присутствие друзей придавали уверенности новичкам. Встреча превратилась в веселый спортивный праздник для членов профсоюза и их детей.

В марте мы реализовали новую задумку. Предложили милым женщинам, которых в системе образования большинство, принять участие в профсоюзном конкурсе «Начни сегодня! Самая обаятельная и привлекатель-

ная». Цель - за полтора месяца благодаря занятиям спортом и правильному питанию добиться крепости духа, упругости мышц и прекрасного самочувствия.

100 представительниц прекрасного пола из 38 первичных профсоюзных организаций пришли на контрольное взвешивание. Самой молодой - 21 год, представительнице серебряного возраста - 74 года. На первом взвешивании всех угощали яблоками, а на финальном, 23 апреля, каждая участница конкурса получила в подарок массажный шарик для суджок-терапии вместе с указаниями по применению. Победительницы обязательно будут награждены грамотами и премиями городской организации профсоюза.

Не успели оглянуться - 7 апреля. В рамках Всероссийской эстафеты здоровья президентом городской организации профсоюза решил провести среди первичек образовательных учреждений конкурс видеороликов «Профсоюзный тренер здоровья» по двум номинациям: «комплекс упражнений для взрослых, направленный на профилактику определенных заболеваний» и «производственная гимнастика - комплекс общеукрепляющих занятий физической культурой». Конкурсанты нас порадовали. Представленные работы отличались разнообразием: от занятий йогой, упражнений в ритме танца до классической утренней зарядки.

А впереди - 8 мая. Туристический слет работников образования. В этом году его тема - «Туристические маршруты Ставрополя». Конечно, будут и ориентирование, и туристический рогейн, и русские народные игры, и конкурсы. Главное, чтобы погода не подвела!

Наталья САЗЫКИНА,
председатель Ставропольской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования



Зимняя встреча членов профсоюза на ледовом катке



В конце марта на заседании наблюдательного совета АНО «Россия - страна возможностей» Президент России предложил видоизменить Всероссийский конкурс «Учитель года»: «Знаете, это ведь такая интересная сфера деятельности, такая разнообразная. Это можно сделать как реалити-шоу в течение всего года. А то один раз, как лампочка сверкнула, как звезда, пум - и все, об этом никто ничего не слышит. Надо делать это на постоянной основе». Слова эти кого-то напугали - все-таки «Учитель года», к счастью, не «Дом-2». Но явно Владимир Владимирович не мог иметь в виду переделку конкурса под такой формат... Другие удивились - похоже, помощники президента не донесли до главы государства информацию о том, что «Учитель года России» давно уже не сводится к яркому осеннему финалу. Очень много мероприятий - региональных, межрегиональных, организованных госструктурами, клубами учителей года, учредителями конкурса, проходят круглый год. Если информации недостаточно, справедливо решили в Минпросвещения России, нужно продвигать «Учитель года» ярче, мощнее, сильнее, разработать целую программу по его популяризации. Проблема есть: порой об учителях года общественность, не имеющая отношения к образованию, знает крайне мало... И считает их то ли массовиками-затейниками, то ли педагогами-однодневками. Надо не столько доказать, сколько показать: и то и другое неправда.

Предложения Минпросвещения России

9 апреля лауреатов, призеров, членов жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России», представителей учредителей, в том числе Общероссийского Профсоюза образования, позвали на круглый стол с министром просвещения Сергеем Кравцовым.

Министерство к обсуждению подготовилось. Был создан целый пакет предложений по продвижению самого масштабного педагогического состязания в нашей стране.

Идеи изложил директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России Андрей Милехин. Начал он с важного за-

трех минут, в котором конкурсант демонстрирует свою педагогическую индивидуальность в контексте историко-культурных особенностей региона и специфики общеобразовательной организации, в которой работает.

Второе предложение - интеграция конкурсов «Учитель года России» и «Большая перемена». Дети, победители «Большой перемены», вручают в финале «Учителя года» приз детских симпатий, а также могут войти в состав детского жюри. Пятнадцать лауреатов конкурса предполагается связать с помощью телемоста с «Артеком». Педагоги смогут таким образом пообщаться с участниками «Большой перемены».

Третье важное предложение - проводить конкурсное испытание «Классный час» на базе исторического парка «Россия - моя история». «Такие парки, - уточнил Андрей Милехин, - есть в 23 субъектах Федерации. Это хорошая возможность показать исто-

рассказала, что в 90-е годы в редакции состоялся круглый стол, на котором уже тогда была поставлена задача превратить конкурс в круглогодичную программу, и это произошло. «Общественное послеконкурсное движение развивается. Есть региональные клубы учителей года. Важно, чтобы местное руководство их поддерживало, но не контролировало».

Секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина одобрила



Не одинокая звезда

«Учитель года России» получит мощный пиар, которого и заслуживает

рию, культуру нашей страны, перспективы науки».

Андрей Викторович также сказал, что надо вовлекать финалистов конкурса в различные медийные образовательные проекты Минпросвещения России. Например, учителя могут выступать в качестве экспертов, спикеров на всероссийских родительских собраниях. «Важно, чтобы настоящие профессионалы, которые обеспечивают высокое качество образования, были лидерами общественного мнения».

Секрет успеха

Участникам конкурса, членам жюри, представителям организаций - соучредителей «Учителя года России» идеи понравились. Тем более что новшества хорошо накладываются на существующие традиции. О них напомнил Артур Заруба, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-1992: «Самый главный результат конкурса - послеконкурсное движение.

предложение задействовать «Артек». Существует совместный проект профсоюза и знаменитого детского центра «Другая школа», в котором активно участвуют учителя года. После встреч ребят из «Артека» с абсолютными победителями никакая другая профориентация не нужна, дети хотят идти в педагогику и даже планируют участвовать в конкурсе! Однажды старшеклассник после знакомства с учителем года России-2015 Сергеем Кочережко пообещал ему, что придет на конкурс, и попросил оставаться пока в жюри...

В качестве регионального примера пропаганды конкурсного движения Елена Станиславовна рассказала об учительском троллейбусе, который 1 сентября запускают в Саратовской области. В салоне - логотипы министерства и профсоюзной организации региона, фотографии учителей. Отличная идея.

«Конкурс - это не вспышка, это серьезное междуконкурсное движение, - подчеркнула Елена Станиславовна. - Учителя года - лидеры в своих регионах. Конкурс надо показывать шире, ярче. И родителей стимулировать, чтобы они участвовали. Может быть, даже делать Всероссийское родительское жюри».

«Круто, ты попал на ТВ...»

Буквально каждый участник дистанционного круглого стола говорил о том, что обязательно нужно вывести учителей года на телеэкраны.

Елена Елшина рассказала, что на Всероссийскую педагогическую школу профсоюза в 2018 году приходила ведущая Мария Ситтель: «Пообщавшись с нашими педагогами, она сказала - надо делать отдельную программу, в которой будут участвовать учителя, показывать мастер-классы. Она даже пыталась придумать такую программу и продвинуть ее. Такие инициативы надо поддерживать».

Ирина Димова: «Необходима новая политика информационного сопровождения конкурса, чтобы федеральные телеканалы сделали серию программ красиво, ярко, креативно. Чтобы региональные проекты конкурсного и послеконкурсного движения стали предметом внимания телевизионных СМИ».

Артур Заруба: «Давайте позволим хотя бы абсолютному победителю конкурса «Учитель года» выступить по телевидению и высказать свою позицию. Пусть все увидят победителя, узнают, чем он занимается, как мыслит, как отвечает на вопросы, на вызовы современности».

Мая Пильдес, председатель совета академической гимназии №56 Санкт-Петербурга, член Большого жюри «Учителя года России»: «Хотелось бы, чтобы итогом каждого конкурса были телевизионные очерки о пятерке победителей».

Мария Ахапкина, победитель конкурса «Учитель года России»-2015: «Есть задача «Умницы и умники». Почему бы не сделать аналогичную, где учителя года были бы ведущими? Не уроки показывать, а играть в познавательные игры, проводить квесты по предметным направлениям. Есть передача «Сто вопросов взрослому», но ни разу на нее не приглашали учителя года. Давайте создадим YouTube-канал «Учитель года России». Я знаю, что мои уроки, уроки моих коллег смотрят, разбирают в педагогических вузах».

До встречи в Ростове-на-Дону!

На все предложения, прозвучавшие на круглом столе, министр просвещения Сергей Кравцов реагировал положительно, что-то записывал, давал поручения сотрудникам заняться тем или иным вопросом. Кстати, его заинтересовало сообщение Марии Ахапкиной, что опыт учителей года используют в педвузах. А тут еще и абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2018 Алихан Динаев рассказал, что с этого учебного года в Чеченском государственном педуниверситете открылась педагогическая мастерская под его руководством. «Мы на практике занимаемся освоением самых эффективных педагогических технологий, приемов, методов, создаем оригинальный образовательный контент. Это хороший мотивирующий пример для наших студентов, будущих учителей, которые видят, что педагог может быть известным, успешным. Было бы замечательно, если бы в каждом педвузе появились педмастерские, центры, лаборатории под руководством учителей года». Еще одна идея в копилку!

Какие из них воплотятся уже на ближайшем конкурсе? Время покажет. А пока Ростовская область готовится к проведению финала «Учителя года России»-2021. Это подтвердил Михаил Гуров, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2020. Две площадки, где пройдут конкурсные мероприятия, были названы: лицей №11 Ростова-на-Дону и Музыкальный театр. Обещана гостям города и речная экскурсия по Дону. «Погоду мы постараемся наколдовать», - улыбнулся Михаил Николаевич.

Обсуждение важной темы - как сделать конкурс «Учитель года России» ярким и заметным - продолжится. Министр просвещения Сергей Кравцов считает, что такие встречи должны стать регулярными, причем в очном формате.

Запись трансляции круглого стола: vk.com/wall-30558759_233770?z=video-30558759_456241439%2Ffcc9b89ffa64a51207%2Fpl_post_-30558759_233770.

Оксана РОДИОНОВА



Сергей КРАВЦОВ

мечания: «Основная структура конкурса сохраняется, в этой части существенных изменений не предполагается. Критериальная база, состав жюри, председатель Большого жюри Виктор Садовничий - своего рода гаранты профессионального выбора. В то же время нам надо усилить продвижение этого конкурса в других аудиториях - прежде всего среди родителей и школьников. В информационную кампанию должны быть включены все субъекты РФ, надо использовать все каналы коммуникации - СМИ, социальные сети. Должны звучать истории учителей года всех уровней, начиная со школьного этапа».

Первое конкретное предложение - новое конкурсное испытание заочного этапа «Медиавизитка». Это видеоролик не более

С 1994 года проходят слеты, марафоны, педагогические поезда, просветительские пароходы - огромное количество мероприятий, некоторые из них ежегодные. На них приезжают учителя со всей России. Хотелось бы, чтобы эти мероприятия учителей года внесли в годовой план министерства, а организаторов отметили министерскими наградами».

Артур Викторович добавил, что секрет успеха конкурса в том, что с самого начала для его проведения объединились Министерство, профсоюз и «Учительская газета», то есть государственная и общественные структуры. Поэтому «Учитель года» все время развивается.

Первый заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова



ШКОЛА ЖИЗНИ

Молодежное профсоюзное движение превращает начинающих учителей в корифеев своего дела

Полсотни председателей советов молодых педагогов из разных районов Татарстана собрались на республиканском форуме, чтобы обсудить, как стать лучшими наставниками для своих коллег - начинающих педагогическую карьеру учителей и воспитателей. Три дня «мозгового штурма» в одном из профсоюзных санаториев под Казанью не прошли даром. Возвращаясь домой, каждый из участников республиканской педагогической школы четко понимал, что и как теперь будет делать у себя в районе.

дишина. - Оказывается, вокруг столько возможностей для развития. У меня появились силы и желание работать.

- Республиканская педагогическая школа - это огромный заряд энергии. Уверена, теперь деятельность нашего районного совета приобретет системный характер, - говорит председатель Ассоциации молодых педагогов Алькеевского района Светлана Ерусланова.

Лидеры территориальных объединений молодых педагогов отметили, поддержка профсоюза для них очень важна. Учрежденная республиканским комитетом



Визуализация планов помогает превратить мечты в реальность

Такая «перезагрузка» профсоюзному движению молодых педагогов была просто необходима. С тех пор как в Татарстане при республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки был создан Совет молодых педагогов, прошло шесть лет. За это время команда заметно обновилась, в районах появились новые лидеры.

Республиканская педагогическая школа вот уже пять лет становится самым ярким событием года. Именно здесь можно пообщаться с коллегами, научиться новому, получить вдохновение.

- Я как будто проснулась и поняла, что от меня вообще требуется. Полтора года работаю в школе, но как в тумане, - поделилась председатель Совета молодых педагогов Камско-Устьинского района Алина Ахма-



Вместе можно решить любые проблемы

профсоюза стипендия в 20 тысяч рублей является дополнительным стимулом работать творчески. К слову, профсоюзную стипендию получили уже 60 молодых лидеров на общую сумму миллион двести тысяч рублей.

- Главное достижение в том, что за шесть лет мы смогли объединить молодых педагогов всех районов республики, стать одной командой, - говорит председатель Совета молодых педагогов РТ Рустам Каримов. - Помогая друг другу, мы развиваемся, становимся профессионалами.

И с этим сложно не согласиться. Большинство ребят, составлявших костяк Совета молодых педагогов республики в 2015-м, сегодня стали директорами школ или признаны лучшими учителями.

Например, Иван Филатов из Казани в 2016 году вошел в число пятнадцати лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и сразу после состязания назначен директором школы. А ведь ему тогда не было еще и тридцати!

Дмитрий Шакирзянов и Мария Зайцева из «Школы Иннополис» вошли в топ-90 учителей России, выиграв в марте этого года Всероссийский конкурс «Учитель будущего».



Председатель Совета молодых педагогов Татарстана Рустам КАРИМОВ

«Ветераны» молодежного движения с теплотой вспоминают, как открывали первую педагогическую школу в республике, как запускали площадку для профессионального совершенствования молодых педагогов - проект «Учитель 2.0».

- Работа в Совете молодых педагогов для меня была глотком свежего воздуха, - рассказывает учитель русского языка и литературы Елена Сыркина из Бугульмы. - На тот момент я год работала в школе после университета. Когда увидела, насколько педагоги могут быть сплоченными, яркими, талантливыми, мне стало легче дышать. Я

инициативу молодых педагогов, а выделил грант на солидную сумму. Три лучших идеи будут реализованы. Среди них - клуб выходного дня для молодых работников детских садов города Нижнекамска. Разместится он в дошкольном образовательном учреждении №44. Каждую субботу или воскресенье педагоги будут заниматься пилатесом, фитнес-аэробикой, восточными танцами под руководством опытных инструкторов. На работу клуба реском профсоюза выделяет 100 тысяч рублей.

- В нашем городе 650 молодых педагогов работают в дошкольных образовательных организациях. К сожалению, большинство из них, как мы выяснили путем опроса, свободное время проводят за компьютером или перед экраном телевизора, - говорит автор проекта, заместитель председателя Совета молодых педагогов при Нижнекамской территориальной профсоюзной организации работников дошкольного образования Алсу Гирфанова. - Это отражается на здоровье, за последний год лишь половина работала без больничного. Мои коллеги уверяют, что с удовольствием занимались бы спортом, но потратить 30 тысяч рублей на годовой абонемент в фитнес-центр не готовы. В нашем клубе они будут заниматься бесплатно.

Предполагается создание десяти групп, занятия будут проходить по графику и начнутся с 1 июля. Если клуб выходного дня будет пользоваться спросом, похожие площадки откроют в Набережных Челнах, Альметьевске, Чистополе.

75 тысяч рублей из профсоюзного бюджета получит Совет молодых педагогов Лаишевского района. Деньги пойдут на открытие тренажерного зала для сельских учителей на базе Сокуровской школы. Анастасия Прокопенко, представляющая районный Совет молодых педагогов, поясняет: географическое положение этой школы позволит посещать тренажерный зал учителям из других образовательных учреждений района. Здесь же планируют проводить спортивные соревнования для молодых педагогов, организовывать сдачу нормативов ГТО, рассказывать о правильном питании.

А вот 50 тысяч рублей будет потрачено на образовательный проект для самих председателей районных советов молодых педагогов. Его автор Максим Николаев, представляющий Ассоциацию Ново-Савиновского и Авиастроительного районов Казани, считает, что молодым лидерам нужны управленческие навыки. Собрать команду и эффективно ею руководить пока получается не у всех. Проект «На пути к профи» предполагает разработку специального курса, который поможет председателям советов молодых педагогов получить необходимые компетенции.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА



Юрий ПРОХОРОВ, председатель Татарской республиканской организации профсоюза



Молодой педагог Ангелина ТИМИРОВА

Молодежный педагогический форум. Этого мероприятия педагогические клубы и учителя ждали целый год. Из-за пандемии традиционный слет в поселке Лазаревское Краснодарского края не состоялся осенью. И вот долгожданное известие: форуму быть! Звонок от Галины Нестеренко, председателя ассоциации творческих педагогов Дона, специалиста по учебно-методической работе лица Южного федерального университета, главного инициатора форума, настроил на работу: «Выступишь? А дважды сможешь? В оргкомитет включаем?». Сразу родилась идея позвать на это мероприятие наших звездочек, победителей краевого конкурса «Педагогический дебют». Девиз форума просто обязывал: «От наставничества к профессионализму молодых».

Яркое открытие, выступление мэтров отечественной педагогики, абсолютных победителей конкурса «Учитель года России», «Педагогический дебют» с удивительными и неповторимыми мастер-классами, литературная страничка от поэта, абсолютного победителя конкурса «Учитель года России»-1993 Олега Парамонова. О важной миссии учителя в современном мире, о том,

Равнодушных здесь нет

Педагогический форум в Лазаревском удался!

какую роль играет личность педагога и его открытость всему новому, поведала заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова.

Первый день окрылил, удивил и вдохновил. Участники форума были заворожены волшебством и глубиной интересов Екатерины Филипповой, абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года»-1996, народного учителя России. Ее рассказ о судьбе русского экспедиционного корпуса, воевавшего за свободу и независимость Франции, взволновал всех. Это было эмоционально, трогательно и очень патриотично! Математическим прагматизмом поразил Михаил Гуров, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2020. Его простые и надежные приемы помогают решать сверхсложные математические задачи и, главное, увлекают предметом. Ангелина Тимирова из Уфы, абсолютный победитель Всероссийского

конкурса «Педагогический дебют»-2020, поделилась опытом использования социальных сетей в учебном процессе, на практике показала, как создать интересный информационный контент, который поможет увлечь предметом, покажет его красоту и многогранность.

В зале не было равнодушных. Кто-то вел прямую трансляцию в Сеть, другие записывали в свои блокноты подслушанные идеи, третьи просто внимательно слушали.

В заключительный день молодые учителя смогли поделиться своим профессиональным опытом и находками. И здесь были открытия! Именно в этот день возник диалог молодых педагогов с опытными представителями педагогической практики, победителями, лауреатами всероссийского и региональных этапов конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют». Именно в этот день можно было проследить формирование индивидуального стиля

молодых педагогов, увидеть творческий потенциал начинающих преподавателей.

О рефлексивных техниках на уроках русского языка и литературы рассказала Екатерина Александрова, филолог средней школы №134 «Дарование» Волгограда. Мастер-класс «Использование метафорических карт на уроках литературы» показала Анна Прошлякова, учитель русского языка и литературы гимназии «Эврика» города Анапы. Виолетта Гербева, учитель математики школы №84 Краснодара, поведала о создании интеллектуальных карт и их использовании на практике.

О творческих проектах как средстве духовно-нравственного развития личности младшего школьника говорили Наталья Говоркова и Акманар Джумагалиева, учителя начальных классов гимназии №17 Волгограда. Это было первое выступление молодых педагогов на большой сцене.

Очень интересные современные подходы в использовании цифровых платформ показала Юлия Яковлева, учитель русского языка и литературы школы №29 Новороссийска. Оказывается, все гениальное - просто.

«Цифровые инструменты на уроках истории» - так назывался мастер-класс Анастасии Кулибаба, учителя истории школы №66 города Краснодара.

«Научите! Расскажите подробнее! Где можно найти ссылки?» - вопросы и просьбы сыпались из зала, как картечь на поле боя.

Три важных дня в истории молодежного педагогического движения завершились. Событие удалось! Плюс участники насладились солнцем, морем, природой южного города, первоцветами, пением птиц и, конечно же, неформальным общением. Здорово, что такой формат мероприятия позволяет не только осознать свою профессиональную принадлежность, но и получить заряд положительной эмоций, вдохновиться и с новыми идеями встретить своих учеников на уроках.

Огромная благодарность всей команде организаторов, дружной ассоциации творческих педагогов Дона и лично Галине Михайловне Нестеренко.

Андрей СЕМКЕ,
доцент кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва Института развития образования Краснодарского края, учитель физики и астрономии, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2000



Учителя года разных лет Гюзель МИНГАЗОВА, Геннадий ИГОШЕВ, Екатерина ФИЛИПОВА

Диалог - ключевое слово

Очень приятно рассказывать об интересном мероприятии для педагогов. Вдвойне приятно делать это вместе с учителем года, который в соседней статье делится своими впечатлениями! Пятый ежегодный молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых» организовали ассоциация «Творческие педагоги Дона», лицей Южного федерального университета, а также Ростовская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Рядом, как во время конкурса «Учитель года России», педагоги, «Учительская газета» и профсоюз. Они дышат и мыслят в унисон. Вот на сцену выходит Ирина Добротина, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2002. Тема выступления Ирины Нургаиновны - «Учитель и ученик в цифровом образовательном пространстве: диалог или...?». Она рассказывает об опыте, наработанном не только в школе, но и в качестве завлабораторией филологического общего образования Института стратегии развития образования РАО.

«Круг проблем, - говорит Ирина Добротина, - гораздо шире, чем просто наличие или отсутствие компьютеров. Мы говорим о влиянии интернет-коммуникаций на развитие личности, процессы воспитания и обучения школьников, соотношении технологического и этического аспектов владения цифровыми технологиями, изменении целей и форм взаимодействия педагогов с обучающимися в условиях цифровизации, качестве образовательного медиаконтента, проектировании научно обоснованной стратегии педагогического сопровождения учителя».

И еще одна тема проходит незримо над всем вышеизложенным - диалог в образовательном пространстве, который возникает, даже если человек молчит и просто слушает. Или не слушает.

А вот как сделать, чтобы тебя слушали? Об этом размышляла на мастер-классе «Токшоу для педагога» секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина. Первый лайфхак - говорить коротко и только если есть что сказать. Второй - говорить искренне и доступно. Третий - освоиться на сцене, по-

чувствовать ее. Четвертый, пятый... У Елены Станиславовны в запасе немало фишек, что ценно - они выработаны в процессе многочисленных выступлений.

А вот и мой диалог. С кем? Конечно, с инициатором форума, председателем ассоциации творческих педагогов Дона, специалистом по учебно-методической работе лица Южного федерального университета Галиной Нестеренко. Прошу открыть секрет - как возникла идея собирать молодых педагогов страны и организовывать их диалог с опытными учителями, участниками конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют»?

- Я очень люблю работать с молодыми учителями. Когда я трудилась завотделом образования, много общалась со студентами Ростовского, Таганрогского пединститутов, приглашала их на работу. И поняла, что если их не будут принимать педагогические коллективы с любовью и уважением, то ничего не получится. Поэтому я решила - нужно молодым дать возможность общаться, слышать и слушать опытных коллег, предлагать свои идеи, свои наработки, вариться в этой

атмосфере. Кто-то поймет, что это не его дело, а кто-то на всю жизнь остается в образовании...

И снова - диалог! Идеи, которые легли в основу форума, организованного творческими педагогами Дона, так близки деятельности профсоюза в молодежной среде! Советы молодых педагогов при региональных и межрегиональных организациях профсоюза, клуб «Наставник», мероприятия, помогающие повысить квалификацию педагогов... Мы работаем в одном направлении.

Самая многочисленная делегация на форуме представляла Волгоградскую область. 41 человек приехал в Лазаревское! Такое массовое присутствие стало возможно во многом благодаря региональному профсоюзу. А еще учителя со сцены сказали спасибо профсоюзному лидеру школы №17 Волгограда - и первичка играет важную роль!

Всего на форум 2021 года приехали около 300 педагогов более чем из 30 регионов. Долгих лет проекту и новых встреч!

Оксана РОДИОНОВА



Новости

Определен девиз Всемирного дня охраны труда в 2021 году

МОТ анонсировала девиз Всемирного дня охраны труда, который отмечается 28 апреля: «Предвидеть кризис и быть готовым к нему - инвестировать сейчас в адекватные системы охраны труда!».

В Международной организации труда заявляют: пандемия COVID-19 поставила правительства, работодателей, работников и все население перед лицом беспрецедентных вызовов, порожденных вирусом и его многочисленными последствиями для сферы труда. Поэтому грядущий Всемирный день охраны труда будет посвящен стратегиям укрепления национальных систем охраны и безопасности труда (ОБТ) в целях повышения их устойчивости к кризисам сейчас и в будущем.

Пандемия затронула практически все аспекты сферы труда, начиная с риска передачи вируса на производстве и заканчивая рисками в сфере безопасности труда, которые возникли в результате мер противодействия распространению вируса. Так, переход на новые формы организации труда, например повсеместное применение удаленного режима работы, предоставил работникам не только множество новых возможностей, но и породил потенциальные риски, в том числе психосоциального характера.

В докладе к Всемирному дню охраны труда эксперты МОТ показывают, как нынешний кризис вывел на первый план важность укрепления систем ОБТ, в том числе медицинских служб, как на национальном уровне, так и на уровне предприятий.

МОТ использует Всемирный день охраны труда для того, чтобы привлечь внимание к этой теме, стимулировать диалог о необходимости создания и финансирования адекватных систем ОБТ с использованием опыта противодействия пандемии и предотвращения распространения COVID-19 на производстве, накопленного в различных странах и регионах.

Второе высшее - за счет бюджета

Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект о праве на второе высшее образование за счет бюджета по образовательным программам в области искусств.

Как отмечают авторы инициативы в пояснительной записке, сегодня гражданам РФ гарантирована возможность получения первого бесплатного высшего образования. При этом в творческие профессии люди, как правило, приходят уже в зрелом возрасте, имея высшее образование по другой специальности.

Согласно документу получать бесплатно второе или последующее высшее образование в области искусств можно будет на конкурсной основе в федеральных государственных вузах, перечень которых установит правительство. Специальности и направления подготовки, случаи и порядок приема граждан на обучение за счет бюджета также утверждает Кабинет министров. Наличие творческих способностей, необходимых для поступления на специальности в области искусств, будет определяться по результатам вступительных испытаний.

Игорь ВЕТРОВ

Органы Пенсионного фонда и даже суды далеко не всегда одинаково трактуют нормы права, связанные с досрочным назначением пенсии педагогам. В том числе это касается практики включения времени работы старшей пионервожатой в стаж, необходимый для назначения досрочной страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью. В Общероссийский Профсоюз образования поступают многочисленные обращения по этому вопросу. Что же необходимо знать работникам образования, которые хотят отстаивать свои права?

Порядок исчисления стажа, требуемого для досрочного назначения страховой пенсии (ранее пенсии за выслугу лет), согласно пенсионному законодательству Российской Федерации поручено определять Правительству Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2014 №665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение» (далее - постановление №665) при определении стажа на соответствующих видах работ в целях досрочного пенсионного обеспечения в соответствии со статьей 30 Федерального закона «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 №400-ФЗ применяются ранее действовавшие постановления правительства.

При этом введены ограничения по срокам их применения для учета периодов выполнения соответствующих работ, имевших место в деятельности гражданина.



Галина РОЖКО, заведующая правовым отделом - главный правовой инспектор труда Центрального совета профсоюза, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

В частности, в соответствии с подпунктом «м» пункта 1 постановления №665 при досрочном назначении страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, постановлением Совета Министров СССР от 17 декабря 1959 года №1397 «О пенсиях за выслугу лет работникам просвещения, здравоохранения и сельского хозяйства» (далее - постановление №1397) применяется для учета периодов педагогической деятельности, имевшей место до 1 января 1992 года, но в том порядке, который предусмотрен данным постановлением.

Согласно подпункту «е» пункта 1 Положения о порядке исчисления стажа для назначения пенсий за выслугу лет, утвержденного постановлением №1397, учителям и другим работникам просвеще-

ния в стаж работы по специальности, кроме работы в учреждениях, организациях и должностях, работа в которых дает право на пенсию за выслугу лет (то есть работы, предусмотренной специальным перечнем), засчитывается любая педагогическая работа в школах, к которой относится также и работа в должности старшей пионервожатой.

При этом пунктом 4 указанного положения установлено, что время данной работы может быть включено в стаж по специальности при условии, если не менее 2/3 стажа (то есть 16 лет и 8 месяцев), требуемого для назначения пенсии в соответствии с постановлением №1397, приходится на работу в учреждениях, организациях и должностях, работа в которых дает право на эту пенсию.

Существование неединообразной судебной и правоприменительной практики по указанному вопросу связано с неточностью определения срока применения постановления Совета Министров СССР «О пенсиях за выслугу лет работникам просвещения, здравоохранения и сельского хозяйства» от 17.12.1959 №1397.

Так, в постановлении Правительства Российской Федерации №665, к сожалению, перечислены не все нормативные правовые акты, которые должны учитываться при назначении досрочных пенсий соответствующим категориям работников согласно Федеральному закону №400-ФЗ (ч. 2 и 3 ст. 30).

В частности, не указано постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений, дополнений и признании утратившими силу решений Совета Министров РСФСР по некоторым вопросам пенсионного обеспечения за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью, лечебной и творческой работой» от 22.09.1993 №953. Данное постановление, которым был определен Перечень утративших силу нормативных правовых актов СССР, было введено в действие с 1 октября 1993 года.

Из этого следует, что при определении периодов работы педагогических работников до указанной даты следовало применять все ранее действовавшие пенсионные нормативные правовые акты.

Например, на основании постановления №953 до 1 октября 1993 года для включения в специальный стаж подпадала работа в должности старшего пионервожатого и некоторых других работников, включенных в перечень, утвержденный постановлением СМ СССР «О пенсиях за выслугу лет работникам просвещения, здравоохранения и сельского хозяйства» от 17.12.1959 №1397.

Однако постановлением №665, смысл которого заключается в недопущении ошибочного применения (неприменения) ранее действовавшего пенсионного законодательства, старых списков и правил подсчета стажа, установлены ограничивающие сроки их применения. Тем самым допущено ухудшение условий назначения досрочных пенсий соответствующим категориям работников, то есть ограничены сроки применения льгот при исчислении стажа.

Так, подпунктом «м» пункта 1 постановления №665 установлено, что постановле-



Вера ПОНКРАТОВА, эксперт отдела по вопросам общего образования аппарата Общероссийского Профсоюза образования

ние Совета Министров СССР от 17 декабря 1959 года №1397 применяется для учета периодов соответствующей деятельности, имевшей место до 1 января 1992 года.

Из этого следует, что постановлением №665 не было учтено постановление Правительства РФ от 22.09.1993 №953, которым на этом этапе определялся Перечень утративших силу нормативных правовых актов СССР (в том числе постановления от 17 декабря 1959 года №1397), а также срок введения его в действие с 1 октября 1993 года.

Таким образом, для включения в стаж для назначения педагогическим работникам досрочно страховой пенсии на условиях, предусмотренных постановлением от 17 декабря 1959 года №1397, следовало применять периоды до 1 октября 1993 года, а не до 1 января 1992 года, как предусмотрено постановлением Правительства Российской Федерации №665.

В соответствии со статьей 56 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ) каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом. Каждое лицо, участвующее в деле, должно раскрыть доказательства, на которые оно ссылается как на основания своих требований и возражений, перед другими лицами, участвующими в деле, в пределах срока, установленного судом, если иное не установлено ГПК РФ.

В этой связи полагаем, что в случае защиты своих прав и законных интересов в судебном порядке заявителю в обоснование своих исковых требований следует на этапе обращения в суд первой инстанции привести соответствующие доводы в полной мере с целью изучения материалов дела судом по существу.

В случае если гражданин (заявитель) является членом Общероссийского Профсоюза образования, он имеет право обратиться за защитой и представительством своих интересов в региональную (межрегиональную) организацию профсоюза соответствующего субъекта Российской Федерации.

Зачастую социальными партнерами в научном сообществе обсуждается возможность законодательных изменений по поставленному вопросу. Полагаем, что правовые аспекты порядка назначения досрочной страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью работников сферы образования в настоящее время урегулированы законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем правоприменительная и судебная практика свидетельствует о том, что правоприменитель не всегда в полной мере добросовестно относится к изучению и проработке указанных выше вопросов.



«Они сражались за Родину»

В Чеченской Республике выпустили третью книгу о педагогах - участниках войны

Чеченская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования выпустила книгу, посвященную памяти учителей - участников Великой Отечественной войны.

Проект стартовал в 2015 году, когда вся страна отмечала 70-летие Великой Победы. По инициативе Хизира Герзелиева, который более 30 лет возглавлял республиканскую организацию профсоюза, был выпущен буклет «Они сражались за Родину». В него вошли данные о 40 учителях-фронтовиках. В 2017 году дополненный новыми именами буклет был переиздан. И вот третье издание, в котором собраны сведения о 98 учителях - участниках войны. Поиски продолжаются.

Известно, что около 50 тысяч представителей чеченской и ингушской национальностей принимали участие в сражениях Великой Отечественной войны. Их упорство и верность присяге производили глубочайшее впечатление даже на немецких солдат и офицеров. В последнее время появились сведения о 400 защитниках Брестской крепости из Чечено-Ингушетии.

В числе учителей, чьи имена включены в третье издание книги «Они сражались за Родину», есть те, кто удостоился высокого звания Героя Советского Союза. Хаваджи Магомед-Мирзоев родом из села Алхазурово Урус-Мартановского района, учился в Новочеркасском педагогическом институте, до войны был педагогом в родном селе. Герой Советского Союза Ирбахайн Адылханович Байбулатов, уроженец села Осман-Юрт, в 1938 году окончил Грозненское педагогическое училище, работал директором школы.

Родина Героя Российской Федерации Мовлди Умарова - Новые Атаги, в 1939 году он окончил Серноводский педагогический техникум, там же начал свою педагогическую деятельность.

Хамид Мамакаев, родной брат известного чеченского писателя Магомета Мамакаева, до ухода на фронт был директором школы села Ачхой-Мартан. 70 лет числился без вести пропавшим. Когда Крым воссоединился с Рос-

сией, следопыты-школьники Севастополя прочитали на братской могиле имя Хамида Мамакаева и прислали об этом весть. Теперь школа, где до войны работал Хамид, носит его имя.

Мингсолт Алиев родился и вырос в селе Герзель-Аул. До ухода на фронт работал учителем, директором школы в селе Баба-Юрт. Попал в плен. Надзиратели лагеря, где находился Мингсолт, в день рождения фюрера решили устроить скачки, в которых против военнопленных выступали хорошо обученные, здоровые, сытые всадники. Но 30 советских пленников скачки выиграли, за это их всех расстреляли. Был среди них и Мингсолт Алиев...

Детские и юношеские годы Нажмуди Солтагереева прошли в старинном чеченском селе Герменчук. До ухода на службу в Красную армию он окончил рабфак при Грозненском нефтяном институте. Но поработать ему до начала войны не пришлось. После войны Нажмуди Солтагереев 13 лет провел в ссылке в Казахстане. Вернулся на Кавказ вместе со всем чеченским народом. В родном селе Герменчук в средней школе №1 учил детей чеченскому языку и литературе.

Али Мусаев, уроженец села Янды Ачхой-Мартановского района, работал в сельской школе с 17 лет - в то время в горных районах не хватало грамотных людей... 5 января 1943 года добровольцем ушел на фронт. Семьдесят лет спустя стало известно, что 12 мая 1945 года Али Мусаев скончался от полученных ран в госпитале, похоронен в Австрии.

Десятки бойцов-учителей из Чечено-Ингушской АССР отмечены орденами и медалями. Их подвиги останутся в народной памяти, в названиях улиц, площадей, сел, учебных заведений.

В сборник «Они сражались за Родину» вошли стихи, иллюстрации военного времени, рассказы об учителях сопровождаются их портретами. Книга может стать хорошим подспорьем для педагогов при изучении истории чеченского народа, подготовке мероприятий. Кто-то из детей встретится на страницах нашего сборника со своим



дедушкой или прадедушкой, близким или дальним родственником, односельчанином...

Не надо забывать, что огромную помощь Красной армии оказывали и гражданские лица - женщины, подростки, старики. Сотни тысяч грозненцев и жителей пригородных районов героически противостояли массированным бомбардировкам нефтепромыслов и заводов, которые обеспечивали поставки танкового и авиационного топлива. Они рыли противотанковые окопы, тушили пожары, посылали солдатам теплую одежду, продовольствие. Заслуги жителей республики в обороне города высоко оценило государство - Грозному присвоено звание «Город воинской славы». Жители республики гордятся этим!

Малика АБАЛАЕВА

Профсоюзный репортер

Письма народного учителя

Это звание фронтовику Евгению Ремаренко выдала сама жизнь

Изучая материалы школьного музея, я заинтересовался судьбой учителя географии Базарнокарабулакской средней школы №1, героя Великой Отечественной войны Евгения Ремаренко. Евгений Дмитриевич был для своих учеников образцом для подражания, эталоном образованности, интеллигентности, воспитанности...

Евгений Ремаренко родился 2 марта 1899 года в городе Чембар Пензенской губернии (с 1948 года - город Белинский). В 1914-м получил диплом выпускника Саратовского духовного училища, затем окончил четыре класса Саратовской духовной семинарии. 7 декабря 1918 года Евгений Дмитриевич начал работать учителем - трудился в Сухокарабулакской школе, в Студеновке и Андреевке Воскресенского района, в Новой Алексеевке Саратовского района, в Ключах Вольского района. А с 16 октября 1935 года преподавал географию в Базарнокарабулакской средней школе №1.

Великая Отечественная война застала Евгения Дмитриевича в Кисловодске, где он находился на лечении. Вот строки из письма жене, датированные 23 июня 1941 года: «...Безграничные просторы эфира и нас одновременно с вами известили о свершившемся факте - неслыханном бандитском выпаде изверга рода человеческого Гитлера (...). Еще только вчера началась война, а он уже уверен в победе: «Война - не без жертв, но исход войны ясен для нас: мы правы, мы победим, и не только это за нами, но нам будет принадлежать и честь избавить народы Европы от войны».

На фронт Евгения Ремаренко по состоянию здоровья не взяли. И 5 июля 1941 года он пишет письмо Сталину, в котором выражает свою готовность «отдать все, до последней капли крови, за наше правое дело».

Евгений Дмитриевич объясняет: «Я - народный учитель. Из 42 лет своей жизни 22 года я беспрерывно стою на посту создания нового человека нашего Отечества. Я не могу больше оставаться вне самой острой борьбы за наше счастье, за нашу мать-Родину». К черновику

письма Сталину был приложен еще один - черновик письма в газету «Правда», датированный тем же числом. В нем Евгений Дмитриевич призывает «все учительство Советского Союза создать невиданный в истории человечества шквал энтузиазма к социалистической Родине - оплоту и

надежде всего прогрессивного человечества. Вероломным вторжением на землю Социалистического Отечества фашизм покотился к своей неотвратимой могиле. Наше дело правое, наши силы и воля в защите священной Родины неистощимы - победа будет за нами!».

24 августа 1942 года Евгения Ремаренко призвали в Красную Армию - исполнилась его мечта. И он сразу попал в самое пекло Сталинградской битвы. Евгений Дмитриевич служил в звании младшего сержанта, стал командиром отделения транспортной роты 10-го стрелкового полка 45-й дивизии. Защищая Сталинград, 31 декабря 1942 года получил ранение и попал в госпиталь. За смелость, проявленную при защите Сталинграда, Евгений Дмитриевич был награжден орденом Отечественной войны II степени. После госпиталя участвовал в Курской битве. В жестоком бою 10 августа 1943 года при разрыве мины получил ранение в голову. В октябре 1943 года снят с учета и освобожден от воинской обязанности.

Ученики Евгения Дмитриевича переживали за своего учителя, писали ему письма в госпиталь всей школой: в сохранившемся послании сто пятьдесят подписей! После войны Евгений Дмитриевич продолжил работу в Базарнокарабулакской средней школе №1. Очень тепло о нем вспоминают учителя-коллеги. Это был талантливый педагог с глубокими и разнообразными знаниями, прекрасной души человек, хороший товарищ, прекрасный семьянин. В 1953-1955 годах Евгений Ремаренко выполнял обязанности председателя первичной профсоюзной организации средней школы №1.

Всю свою жизнь Евгений Дмитриевич посвятил служению Отечеству, не мыслил себя без него, всегда стремился к тому, чтобы граждане страны жили достойно. Подтверждение тому - его письма с фронта ученикам, родным, которые бережно хранятся в школьном музее.



Игорь БОРИСОВ читает в школьном музее письма Евгения Дмитриевича Ремаренко

Игорь БОРИСОВ,
учитель истории средней школы №1 р. п. Базарный
Карабулак Саратовской области
Фото Елены ФОКИНОЙ



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

МОЙ ПРОФСОЮЗ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 16
от 22 апреля 2021

Время подписания в печать:
14.00
20 апреля 2021 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛИШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0761
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная