



Фото «РИА Новости»

Подписано Генеральное соглашение между объединениями профсоюзов, работодателями и правительством

Соглашение, рассчитанное на 2021-2023 годы, стало 14-м в истории. В церемонии его подписания в режиме видеоконференции принял участие Президент РФ Владимир Путин. «Это действительно общественно значимый документ. Он напрямую затрагивает интересы более 70 миллионов граждан страны, которые работают в разных секторах экономики и социальной сферы, и, чтобы в полной мере защитить, гарантировать трудовые права людей, мы с вами должны и дальше действовать как настоящие партнеры», - отметил президент. По словам главы государства, приоритетом соглашения является формирование антикризисных мер по поддержке граждан, малых предприятий, наиболее пострадавших отраслей экономики в целом. При этом Владимир Путин выделил

три главных направления в сфере труда и занятости: восстановление рынка труда до уровня 2019 года к концу текущего года; укрепление здоровья работников (предлагается расширить программы льготного лечения и реабилитации работников в профсоюзных и корпоративных санаториях и домах отдыха); развитие программ переподготовки кадров. Соглашение подписали председатель Федерации независимых профсоюзов России Михаил Шмаков, президент Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин и министр труда и социальной защиты РФ Антон Котяков. В церемонии также приняла участие заместитель Председателя Правительства РФ, координатор Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Татьяна Голикова.

Новости

Образование в Европе: проблемы и решения

На платформе Zoom прошла онлайн-конференция Европейского комитета профсоюзов образования (ЕКПО) на тему «Образование в Европе. От сопротивления к восстановлению». В диалоге традиционно приняли участие представители Общероссийского Профсоюза образования.

С приветственным словом к участникам онлайн-конференции обратился президент Европейского комитета профсоюзов образования Ларри Фланаган.

Основные проблемы, с которыми сталкивается европейское образование в последнее время, - приватизация образовательных услуг и оценка школ не по результатам обучения детей, а по рентабельности - обострились с приходом пандемии коронавируса. Однако далеко не все механизмы рынка возможно применять к системе образования, ведь такие подходы подрывают представление об образовании как общественном благе, - вот принципиальная позиция всех участников конференции.

С подробным докладом о пути к восстановлению системы образования после пандемии выступила председатель Комитета по образованию Совета Европейского союза Жанин Коста. Она подчеркнула, что граждане Европы должны иметь равные возможности для получения необходимых знаний и навыков. По ее словам, сегодня европейским учителям как никогда нужна поддержка, особенно в части повышения квалификации в сфере цифровых технологий.

Участники конференции также ознакомились с результатами исследования по изучению трудовых прав в европейском регионе - с тем, как приватизация, либерализация и реформы образования меняют труд учителя. Короткие отчеты на эту тему сделали представители профсоюзов из Бельгии, Италии, Польши и Швеции. Речь шла о заработной плате работников образования, о социальном диалоге, об участии профсоюзов в решении проблем на местах.

Вторая часть конференции началась с круглого стола, посвященного основным проблемам образования в европейских странах и путям их решения. Участники пришли к выводу, что сегодня, в период пандемии, работникам образования нужна финансовая и психологическая поддержка, особенно учителям, которые в условиях дистанционной работы испытали сильную нагрузку. По мнению участников дискуссии, неправильно использовать цифровизацию для оптимизации рынка труда, которая в итоге приведет к сокращению численности практикующих педагогов.

Завершая конференцию, директор ЕКПО Сьюзан Флокен подытожила: «Важно улучшать условия труда учителей. Во главе системы образования должен оставаться живой человек - педагог!»

Пресс-служба Общероссийского Профсоюза образования



Мы умеем дружить

Форум молодых педагогов Севастополя объединил представителей разных народов

25 марта в севастопольской школе №22 имени Н.А.Острякова состоялся V Форум молодых педагогов «Севастополь - город дружбы народов». Городская организация профсоюза пригласила для участия в нем 80 творческих, инициативных молодых специалистов. Основной идеей форума стала дружба народов, без которой невозможно построить гармонично развивающееся общество.

Открыла форум председатель Севастопольской организации Профсоюза образования Татьяна Козлова. Татьяна Константиновна напомнила об амбициозных задачах, поставленных президентом, которые касаются вхождения России в число лучших стран мира по качеству образования, и призвала молодых педагогов внести свой вклад в достижение высоких результатов. Профсоюз со своей стороны готов содействовать всестороннему развитию молодых учителей, оказывать помощь в реализации их педагогического потенциала.

Заместитель директора Института развития образования Ирина Стародубцева

рассказала о конкурсах, организованных специально для молодых педагогов, и новых возможностях аттестации, которые предоставляет отраслевое соглашение между Департаментом образования и науки Севастополя и городской профсоюзной организацией. Также Ирина Викторовна предоставила исчерпывающую информацию о том, как молодому педагогу получить методическую помощь.

Председатель Севастопольского профсоюза объединения Вадим Богачев рассказал о вопросах, которые рассматриваются на заседаниях Севастопольской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Напомнил, что на одном из заседаний в 2019 году был решен вопрос об увеличении доплат молодым специалистам до 7 тысяч рублей в месяц. Эта мера в значительной степени позволила решить проблему с дефицитом молодых кадров в системе образования города. Директор Севастопольского национально-



культурного центра Ольга Малиновская представила участников сводного ансамбля «Празднуем вместе», который состоит из представителей Крымско-татарского, Марийского, Мордовского, Немецкого, Польского, Русского, Украинского, Чувашского национально-культурных обществ. Ансамбль порадовал участников форума своим творчеством.

Затем работа продолжилась в секциях. В ходе викторины «Севастополь славен своими героями» молодые педагоги продемонстрировали хороший уровень знаний об истории города.

Ольга Малиновская на секции «Севастополь многонациональный» рассказала о

национальном составе населения города со времен основания и до наших дней, о вкладе представителей разных народов в развитие Севастополя.

На секции «Национальная кухня народов Крыма» говорили о кулинарных традициях. А в секции прикладного искусства молодые педагоги научились превращать обычную авторучку в дизайнерский арт-объект.

В завершение программы участникам форума были вручены сертификаты и подарки от профсоюза.

Вера БЕЛАЯ,
заместитель председателя
Севастопольской городской
организации профсоюза

Проекты мобилизуют и объединяют

О проблемах их реализации шла речь на весеннем пленуме Саратовского обкома профсоюза

После долгого перерыва лидеры Саратовской областной профсоюзной организации работников образования и науки снова смогли встретиться, пообщаться, поговорить. При этом по-прежнему соблюдались необходимые санитарные правила, а некоторые участники подключались с мест онлайн. Главной темой пленума стало участие областной организации в проектной деятельности профсоюза.

Кадры - тема вечная

Председатель областной организации Николай Тимофеев, напомнив о поставленной на 8-м съезде Общероссийского Профсоюза образования задаче сосредоточиться на реализации значимых проектов, начал с наиболее актуальной темы. Именно профсоюз еще в 2016 году выступил инициатором проекта «Содействие развитию кадрового потенциала системы образования Саратовской области». Он был разработан совместно с Министерством образования региона, Саратовским областным институтом развития образования (СОИРО), классическим университетом. Приняты постановления о льготах молодым специалистам, целевых выплатах выпускникам в первые три года работы. Средняя зарплата педагогов стала подбираться к средней по экономике. В регионе учрежден знак «Лучший наставник молодежи», которого удостоены уже более 200 педагогов. Кривая ежегодного прироста выпускников в образовательные учреждения городов и сел стала расти. Но обстоятельства минувшего года - пандемия - эту статистику подпортили. В 2020-м в образовательные учреждения прибыло менее 50% педагогов от потребности. В удаленные Духовницкий, Александрово-Гайский районы не приехал ни один выпускник. Часы распределены между работающими учителями, порой нагрузка составляет до 40 часов в неделю.

На пленуме говорили о том, что реализация проекта требует переосмысления.

Так, опытом поделилась Марина Дудникова, председатель профсоюзной организации Вольского района, одного из лидеров по прибытию молодых специалистов: в 2020-м в образовательных учреждениях района приступили к работе 18 выпускников. А всего молодых специалистов со стажем до

трех лет здесь 32. Секрет прост - кадры для района готовит Вольский педагогический колледж имени Ф.И.Панферова. Председатель его первички Марина Малышева кратко рассказала о проекте «Педагогический парк», благодаря которому колледж уже опробовал систему выявления ребят, которые могут и хотят стать учителями. Профорientационная работа начинается с детских садов, для старшеклассников предусмотрена даже педпрактика.

Переход на цифровые рельсы

Саратовская область первый год участвует в федеральном проекте «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования». Создан единый реестр членов профсоюза, на 1 марта текущего года зарегистрировано 92% общего состава, элек-



На пленуме обсудили проектную деятельность профсоюза

тронные билеты получили на руки 85%. В ходе этой необычной ревизии членства не подтверждены данные более 5 тысяч человек - по разным причинам, среди которых учет одного работника-совместителя в двух первичках. А ведь очень важно знать точные цифры, чтобы вести дела рационально.

В ходе цифровизации идет общий технологический прорыв профсоюза: отлаживается работа сайтов, электронной почты, растет число подписчиков групп в соцсетях. Это позволяет профсоюзной организации области активно участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам.

Например, работники СПО сегодня горячо обсуждают в соцсетях проблему прибавки 5 тысяч за классное руководство. Начальник

управления правовой и кадровой работы Министерства образования области Антон Чешуев на пленуме высказался в поддержку педагогов колледжей и обращения профсоюза в федеральные органы власти по этой проблеме.

Председателя профсоюзной организации Федоровского района Елену Демьяненко тревожит одна из самых обсуждаемых тем - уровень заработной платы педагогов. Средние цифры в отчетах фигурируют по-прежнему. А на деле в глубинке учитель со стажем получает около 10 тысяч. И если о молодых специалистах говорят, им делают доплаты, причем зачастую из стимулирующего фонда, то опытным учителям остается только досадовать на несправедливость.

Председатель Красноармейской профсоюзной организации Валентина Беликова

имени Н.Г.Чернышевского Виктория Банникова с восторгом говорила об ускорении сбора информации в цифровом формате, операций с банками, счетами. Расширяются возможности получения бонусов по электронным картам, появляются десятки новых партнеров, которые предоставляют скидки членам профсоюза. А председатель областного совета молодых ученых, преподаватель СГТУ имени Ю.А.Гагарина Ирина Злобина отметила, что цифровизация помогла навести в работе четкий порядок.

Рука профсоюзной помощи

В Год спорта, здоровья и долголетия в профсоюзе продолжится реализация проекта «Рука профсоюзной помощи нуждающимся», который Саратовский обком разработал в апреле 2020 года. В период, когда пандемия набирала обороты, первичные организации стали выделять материальную помощь сотрудникам образовательных учреждений, которые заболели коронавирусом, оказались в изоляции дома или в больнице.

Николай Тимофеев напомнил, что в 2020-м ковидом переболели более 2 тысяч работников образования, из них 30% - в тяжелой форме. Теперь вовсю идет работа по реабилитации педагогов, их детей, ветеранов профсоюзного движения. Только из профсоюзного бюджета на эти цели выделено 1,5 миллиона рублей. Для того чтобы работники образовательных учреждений после болезни смогли поправить здоровье, заключен договор с ООО «Саратовкурорт». Формируются группы, которые проходят реабилитацию на базе областного санатория «Светлана» с последующим возмещением стоимости путевки до 70%. Летом педагоги поедут отдыхать на море, в пансионаты под Новоросийском и Севастополем, также с профсоюзными скидками.

Председатель саратовской Федерации профсоюзных организаций Михаил Ткаченко поблагодарил профсоюзный актив педагогов за добрую инициативу.

В завершение пленума состоялось награждение победителей областного конкурса «Лучший социальный партнер».

Тамара ТИШКОВА
Фото Ивана ТИМОФЕЕВА



Три счастливых дня

Финал олимпиады для учителей начальных классов получился насыщенным

Третья Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» длилась всего три дня. И если даже мне, наблюдателю, они показались тремя неделями по насыщенности программы, количеству полученных знаний, навыков, эмоций, то представляю, как растянулись эти дни в представлении участников!

Организаторы

Все-таки хорошее дело придумал Общероссийский Профсоюз образования. И хорошо, что инициативу поддержали Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Московский городской педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Фонд инфраструктурных и образовательных программ.

Олимпиада-2020, опоздавшая с очным туром, как и все остальные профессиональные конкурсы, прошла в Нижнем Новгороде, в Мининском университете. Его ректор Виктор Сдобняков, недавно назначенный на этот пост, не только с удовольствием продолжил патронат над олимпиадой, но и рассказал, почему считает учителей начальной школы особыми педагогами: «Если учитель старших классов - это наставник, то в начальной школе учителя - это фактически мамы. Они адаптируют детей к среде, помогают им, заботятся о безопасности учеников. Ребенок, который чувствует комфорт и безопасность, может впитывать информацию. До момента, пока ученик не стал самостоятельным, ему нужен взрослый помощник - компетентный, добрый, настойчивый. Педагог создает атмосферу, в которой ребенку хочется делать первые шаги к изучению наук».

А вот что сказала участникам олимпиады в первый же день еще одна представительница принимающей стороны, завкафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики Мининского университета Наталья Белинова: «Наш университет - один из старейших педагогических вузов, еще 110 лет назад он начал готовить учителей начальных классов. Мы гордимся званием колыбели начального образования в регионе. Большая часть педагогов, которые работают в начальных классах Нижегородской области, - наши выпускники».

Наталья Владимировна входит в состав жюри, и такой профессиональный, крепкий состав встретишь далеко не на каждом конкурсе. Будучи строгим и объективным, жюри очень переживает за каждого участника олимпиады. Вот как председатель жюри, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования МГПУ Ольга Ключко, которая слушала доклады о проектах в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», описала свои чувства: «Сейчас члены жюри долго обсуждали ваши выступления. Испытали не очень приятные эмоции. Потому что выбирать из группы квалифицированных, творческих, сильных профессионалов невероятно трудно! Мы увидели, что уровень олимпиады вырос».

Председатель Нижегородской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Олег Вахрушев признается с улыбкой: «Мы все предвкушали это событие. То, что оно проходит на нижегородской земле, для нас честь, ответственность, вместе с тем новые возможности для развития нашего образования, профсоюзной деятельности и, конечно, социального партнерства».

На олимпиаде, в любой момент ее проведения, нет случайных людей! Вот в холле Мининского университета разложило свою продукцию - учебники и пособия - издательство «Русское слово». Коммерческий ди-

ректор Вячеслав Муртазин таким образом оказывает методическую поддержку. Она не менее важна, чем финансовая.

Вот идет приветственный видеоролик от группы компаний «Роснано», которая поддерживает олимпиаду с самого начала. Это не формальное слово в ряду других, а возможность ознакомиться с современными тенденциями в ключевых отраслях экономики, ни больше ни меньше.

Представители аппарата Общероссийского Профсоюза образования почти всегда скромно в кулисах... Они мотор, вдохновители, генераторы идей. Руководитель Учебного центра профсоюза Елена Масленникова никого не оставит без четкой, исчерпывающей информации, теплого места в гостинице и обеда. Эксперт, научный руководитель учебного центра Раиса Загидуллин даст ценный совет. А как мотивирует на улыбку, столь важную для конкурсанта, секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью Елена Елшина! Участвуйте в олимпиаде - и сами узнаете. «Кто приехал за ситуацией успеха?» - спрашивает Елена Станиславовна. И все 27 педагогов громко и весело отвечают: «Я!»



Лауреаты олимпиады «Мой первый учитель»-2020

Участники

Самое интересное во время профессионального конкурса - общаться с участниками. Конечно, боишься их отвлекать от испытаний или отдыха до и после, но уж очень интересно узнать, с чем приехали, для чего. И вот мой вопрос:

- Почему вы участвуете в олимпиаде «Мой первый учитель»?

Наталья Локтева, учитель начальных классов школы №5 Тольятти Самарской области:

- Я люблю развиваться сама и развивать детей, как фонтан, все время бурлю. Заняла второе место на конкурсе «Мой первый урок» в 2011 году, потом было затишье. И теперь снова захотелось участвовать в конкурсах. Настроение приподнятое, крылья выросли.

Галина Ботина, учитель начальных классов средней школы №1 Оханска Пермского края:

- Я застенчивый человек, мне очень сложно выступать на публике. Прошла обучение публичным выступлениям и решила попробовать себя на олимпиаде. Посмотреть на других учителей - как они работают, что у них можно позаимствовать.

Галина Николаевна с первых минут в Нижнем Новгороде подружилась с другой участницей, Татьяной Беляевской. Кстати, добавлю, что в тот же первый день дружба всех участников олимпиады стала не разлей вода благодаря задорным коллегам из Совета молодых педагогов при Нижегородской областной организации профсоюза, которые устроили веселый вечер знакомств.

Татьяна Беляевская тоже отвечает на мой вопрос:

- Учитель - это человек, который должен всегда идти впереди. А чтобы идти впереди,

он должен уметь за собой вести и много знать. С этой пандемией мы так засиделись, что нужен толчок. Ради этого я сюда и приехала. Я детям своим говорю: я все время учусь, и вы должны учиться, я участвую в олимпиаде - и вы участвуйте в олимпиаде!

А вот уже и первое испытание - представление результатов проекта - позади. Я подхожу к Татьяне Наумовой, учителю начальных классов средней школы села Норовка Пензенской области.

- Почему вы участвуете в олимпиаде, что вас сюда привело?

- Профсоюз! Я хожу в Совет молодых педагогов Пензенской области. В 2019 году была на Всероссийской педагогической школе профсоюза. Профсоюз очень люблю. Не могла обойти стороной олимпиаду для учителей начальных классов. Тем более у меня был выпуск 4-го класса - самые замечательные дети. Для этих ребят сделала проект. И теперь начинаю его с новым первым классом.

Второй тур. Я подхожу к участнице, которая не вошла в число лауреатов, это Надежда Вахрушева, педагог-психолог Новопортовской школы-интерната имени

Номинация «Предметная образовательная деятельность»:

- **Наталья Барина**, учитель начальных классов лицея р. п. Степное Советского района Саратовской области;

- **Ольга Нигматулина**, учитель начальных классов средней школы №6 им. А.С.Пушкина города Калуги;

- **Екатерина Терентьева**, учитель начальных классов средней школы гимназии им. А.П.Чехова Республики Крым.

Номинация «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»:

- **Ирина Веретенникова**, учитель начальных классов средней школы города Горбатов Нижегородской области;

- **Светлана Зеленова**, учитель начальных классов лицея №3 имени К.А.Москаленко города Липецка;

- **Ирина Лукина**, учитель начальных классов Алнерской основной школы Сухоначского района Калужской области.

Номинация «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»:

- **Юлия Белавина**, учитель начальных классов, воспитатель ГПД средней школы

Л.В.Лапцук Ямало-Ненецкого автономного округа. И... заслушиваюсь, такой интересный проект представила на олимпиаду Надежда Викторовна! «Мой опыт - это работа с детьми с особыми потребностями, знакомя ребятам с профессиями. Фишка в том, что мы с детьми создаем мультфильмы. А озвучивают эти фильмы родители моих учеников. Мультфильмы о профессиях, о душевных качествах людей. Недавно прошел турнир мультипликаторов - соревновались семейные команды детского сада и школы. Лепим из пластилина, делаем из легу фигурки. Тексты дети составляют сами, используя шаблоны».

Вот такие у нас участники - все интересные, независимо от занятого места. Кстати, Надежда Вахрушева получила спецприз от «Школьной лиги». И если вы хотите узнать, с чем приехали на олимпиаду те, кто давал мне интервью, загляните в сборник методических материалов (1-teacher.ru/metod-kopilka/sbornik-2020.pdf).

Замечательно, что благодаря специальным призам удалось поощрить больше участников олимпиады «Мой первый учитель». Еще об одном призе хочется сказать особо - «Выбор экспертного сообщества». Он достался Наталье Бариновой из Саратовской области. А эксперты - это педагоги, которые откликнулись на призыв организаторов олимпиады и решили дистанционно оценить выступления лауреатов. Можно сказать, народное жюри. О них мы еще расскажем на страницах газеты подробнее.

Лауреаты

А вот о лауреатах - прямо сейчас. Для начала перечислим, кто вошел в их число.

№235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д.Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

- **Ольга Иванцова**, учитель начальных классов Кочневской средней школы имени Героя Советского Союза Н.Ф.Аргунова Новосибирской области;

- **Ирина Таникова**, учитель начальных классов гимназии №4 им. А.С.Пушкина города Йошкар-Олы Республики Марий Эл.

Непростой день для лауреатов - 24 марта. Каждый показал мастер-класс с чудесной фокус-группой, в которую вошли четыре студентки Мининского университета, и поучаствовал в педагогическом совете.

Первую часть педсовета вела директор Информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга Ирина Липатова. Лауреаты говорили о профессиональных дефицитах педагогов и повышении квалификации в системе «учитель - учителю», особенностях работы на дистанте. Вторую часть модерировал эксперт аппарата, научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования Раиса Загидуллин. Она была посвящена семейным образовательным практикам и традициям как фактору успешности учеников.

Запись трансляции финала доступна на сайте олимпиады: 1-teacher.ru/tr.

Рассказ о профессиональном состязании на этом не завершаю. Например, я собираюсь в гости к лидеру олимпиады «Мой первый учитель» Ирине Лукиной. Так что до новой статьи!

Оксана РОДИОНОВА



TikTok в помощь

Благодаря дистанционному формату конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»-2021, одним из учредителей которого является Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ, мне удалось увидеть этапы соревнования, не выходя из кабинета. Особенно запомнилась из участников учитель начальных классов уфимской школы №14 Наталия Алексеева. Поэтому, когда она стала лауреатом конкурса в номинации «Педагогический дебют», я не удивился и, воспользовавшись возможностью, пообщался с молодым учителем.

Наталия Алексеева всегда легко находила общий язык с детьми. Поэтому, когда перед ней встал вопрос о выборе трудового пути, девушка пошла обучаться на учителя начальных классов в Стерлитамакский филиал Башкирского госуниверситета. Правда, уверенности, что она будет работать именно учителем, не было. Но в течение первых двух лет обучения ее настроение изменилось.

- Преподавателям удалось влюбить нас, тогдашних студентов, в эту профессию, и сейчас я даже не представляю себя кем-то другим, - говорит Наталия.

Как известно, в первый год работы в школе выпускник педагогического вуза сталкивается с определенными трудностями: влиться в сложившийся коллектив всегда непросто. Наталии Алексеевой в этом плане повезло: коллектив школы принял ее очень тепло, коллеги старались во всем помогать и подсказывать. Самым сложным для нее было разобраться в документации и провести первое родительское собрание.

Как известно, Башкирский реском профсоюза регулярно проводит семинары в рамках Школы молодого педагога. Многие

начинающие учителя отмечают, что для них одной из основных проблем является взаимодействие с родителями школьников. Наталия Алексеева уверена: эта проблема актуальна не только для молодого педагога, успешность работы с классом во многом зависит от взаимоотношений с родителями.

- Очень важно выстроить партнерские взаимоотношения с родителями учеников класса. Для этого необходимо быть терпимым, не нарушать личные границы родителей и уметь отстаивать свои интересы, - считает педагог. - В целом же молодому учителю стоит понять, что не всегда все будет получаться с первого раза. Не нужно бояться совершать ошибки и просить помощи у коллег. Этим, кстати, и полезен конкурс «Учитель года», так как это бесценный опыт, а также возможность проверить свои силы, познакомиться с интересными людьми, научиться у них чему-то новому и внедрить это в свою работу.

Наталия Алексеева уверена, что сегодня, когда у учеников есть доступ к большому количеству источников, роль учителя меняется. Его задача не просто дать новый материал, а научить ребят самостоятельно искать и проверять найденную информацию, ведь объем недостоверного материала в Интернете растет с каждым годом. Кроме того, из-за большого потока информации современного ученика сложнее удивить, что заставляет учителя постоянно быть в поиске новых средств и методов преподавания материала.

- Один из подходов, который я начала практиковать в этом году, это подача нового учебного и воспитательного материала в виде юмористических видео, снятых на платформе TikTok, - рассказывает Наталия. - Детям такой подход нравится, они намного быстрее запоминают информацию. Кроме того, ребята с удовольствием начали



Дебют прошел успешно!

снимать подобные видеоролики вместе со мной и друг с другом, что улучшает микроклимат в классе, а также является отличным способом реализации субъект-субъектного подхода в обучении.

Говоря о проблемах в образовании, которые она хотела бы решить, Наталия Алексеева в первую очередь отмечает зарплаток учителей:

- Необходимо создать единую систему оплаты труда, которая будет понятной и прозрачной. Большая разница в зарплатах подталкивает многих учителей к переезду в Москву или Санкт-Петербург. В связи с этим во многих регионах образуется нехватка квалифицированных преподавательских кадров.

Вторая проблема, особенно актуальная для классных руководителей, - это огром-

ный объем повторяющихся отчетов и документации, который с каждым годом увеличивается.

- Возможно, стоит ввести единую электронную платформу, где все списки, анкетирования и т. п. будут в электронном виде. Таким образом, администрация школы сможет собрать необходимую информацию без помощи классного руководителя, - считает Наталия Алексеева. - Например, Московская электронная школа автоматически составляет списки детей - от основных до дополнительных - кружков и секций. Все в электронном виде - такой подход во многом облегчил бы работу классного руководителя в современной школе.

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора

Физрук - это звучит гордо!

Учителя физкультуры нечасто становятся героями наших публикаций. Педагог из уфимской школы №70 Родион Велиев стал одним из самых ярких участников конкурса «Учитель года столицы Башкортостана»-2021. Он с честью выдержал все отборочные этапы конкурса и вошел в число лауреатов номинации «Педагогический дебют». Согласитесь, хороший повод, чтобы пообщаться с молодым учителем.

- Родион, что вам дало участие в конкурсе профессионального мастерства? Какие методики вы на нем представили?

- Участие в конкурсе - это отличная возможность показать себя, представить свои наработки, познакомиться с коллегами со всего города, получить новый бесценный опыт. Как учитель физкультуры я продемонстрировал возможность и универсальность применения игры «Русская лапта» для физического и нравственного воспитания школьников, а также использование различных элементов этой прекрасной игры в урочной и внеурочной деятельности. К слову, я сам являюсь мастером спорта по лапте. В прошлом году сборная Башкирии, в состав которой я вхожу, завоевала «золото» Кубка России по мини-лапте.

- Что повлияло на ваш выбор профессии?

- Прежде всего желание учить и делиться знаниями. Проявилось это в тот момент, когда я занимался единоборствами в старших классах и помогал тренеру в подготовке ребят младше меня. У меня это неплохо получалось. Но главный человек, благодаря которому я выбрал профессию, - это, безусловно, моя мама Инна Владимировна Велиева. Долгое время она работала учителем начальных классов в уфимской школе №70, а сейчас трудится в лицее №1.

- Есть ли интерес к спорту у сегодняшних учеников? Готовы ли школьники отложить в сторону смартфоны и встать на лыжи или погонять мяч во дворе?

- Интерес, безусловно, есть. Главное, чтобы ребятам заниматься спортом позволяло здоровье. Ведь если обратиться к статистике, то, по данным Роспотребнадзора, число абсолютно здоровых детей в России не превышает 12%, более чем у половины школьников есть хронические заболевания. За последние десять лет частота нарушений здоровья детей увеличилась в полтора раза, а хронических болезней - в два раза.



Родион ВЕЛИЕВ

Проблема зависимости от смартфонов, конечно, существует, поэтому уроки физкультуры, занятия в спортивных секциях позволяют ребятам отвлечься от них. Я стараюсь создать на своих занятиях позитивный настрой,

все время придумываю что-то новое для детей, чтобы им было интересно приходиться ко мне на урок. Найти подход к каждому ребенку, сформировать мотивацию к занятиям физкультурой - предмету, который многие воспринимают как второстепенный, сделать урок интересным - все это требует немалых усилий.

- С какими трудностями вам приходится сталкиваться как учителю физкультуры? На какие проблемы вы хотели бы обратить внимание?

- Главная проблема - это материальная база. Много школ сегодня, к сожалению, не имеют должной инфраструктуры. Мне кажется, что нужно обратить внимание на западные страны, где у каждой школы есть свой спортивный комплекс, благодаря чему дети могут заниматься практически любым видом спорта круглый год.

- Во время одного из этапов конкурса вы отметили значимость отраслевого соглашения, заключенного между Башкирским рескомом Профсоюза образования и Министерством образования и науки РБ, и сказали, что знакомить с ним педагогов нужно еще со студенческой скамьи. А что вам дает членство в профсоюзе?

- Работа профсоюза чувствуется. В первую очередь это льготы и гарантии, прописанные в коллективном договоре, постоянное внимание к вопросам улучшения условий труда для работников отрасли. Это уверенность в завтрашнем дне, так как ты знаешь, что профсоюз всегда тебя защитит. Членство в профсоюзе дает мне возможность бесплатно получить консультацию юриста, который ответит на любой проблемный вопрос. Также не стоит забывать про различные подарки и виды помощи сотрудникам. Профсоюз занимается даже организацией спортивных мероприятий, что говорит о всестороннем подходе и заботе об учителях.

- Чего вы ждете от Года здоровья и активного долголетия, объявленного в Башкирии?

- Мне хочется, чтобы спортивных площадок в нашем городе, в частности в моей родной Черниковке, стало больше. Чтобы реконструировались старые спортивные объекты и строились новые. И, конечно, в этот прекрасный год должно быть много спортивных и физкультурных мероприятий!

Артур СУНАГАТУЛЛИН



Система аттестации педагогов Воронежской области успешно пережила «дистанционку», вызванную пандемией коронавируса. Всего в 2020 году было аттестовано более 5,5 тысячи педагогов - столько же, сколько и в «доковидном» 2019-м, в то время как в ряде других регионов страны этот показатель заметно снизился. В чем же воронежский секрет? Дело в том, что процедура аттестации в области давно переведена на «электронные рельсы», при этом система постоянно совершенствуется. Подробно о преобразованиях рассказывает Тамара БУГАКОВА, заместитель директора Воронежского областного центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Аттестация - постоянно развивающийся институт

В нашем центре, который стал преемником отдела аттестации Воронежского института развития образования им. Н.Ф.Бу-

в Воронеж, а это порой туда и обратно - 500 километров...

Но в 2012 году Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области совместно с Воронежским обкомом профсоюза поставили перед институтом развития образования задачу модернизировать процедуру аттестации. Целями стали сокращение временных и материальных затрат соискателей, организация работы муниципальных служб сопровождения аттестации как части региональной службы, а инструментами - балльное оценивание результатов труда педагогов и разработка региональной информационной системы для реализации всей аттестационной процедуры: от подачи заявления до получения информации о результатах аттестации. В далеком 2013 году термины «критериальное оценивание» и «цифровизация» еще не были общеизвестными, но именно в этом направлении стала развиваться система.

Время показало, что ставка нашей региональной власти на электронную форму

териал в электронном личном кабинете, директор или заведующий подтверждает те результаты, которые были достигнуты на базе учреждения - проведенные открытые мероприятия, результаты независимого оценивания обучающихся и другое.

Готовы к изменениям

Начиная с декабря 2020 года учителя и директора в своих личных кабинетах по итогам аттестации получают советы по дальнейшему профессиональному развитию. Это очень важные рекомендации от профессионала профессионалу, поскольку в фокусе внимания независимого и объективного эксперта - пятилетний период работы педагога. Хочу подчеркнуть, что это не только и не столько рекомендации по проработке каких-то сфер педагогической деятельности соискателя (например, организации внеурочной деятельности), но и указание на те направления, в которых педагог уже добился значительных результатов и готов делиться опытом с коллегами на уровне организации, муниципалитета и

Новости

Из профлидеров - в министры

Председатель профсоюзной организации студентов Иркутского государственного университета, председатель Студенческого координационного совета Иркутской области Маргарита Цыганова стала новым министром по молодежной политике региона.



Соответствующий указ о ее назначении на должность подписал губернатор Иркутской области Игорь Кобзев. На встрече с новым министром он обсудил основные направления работы и первоочередные задачи ведомства.

Маргарита Цыганова окончила Иркутский государственный университет по специальности «педагогика и психология». Уже на первом курсе вступила в Общероссийский Профсоюз образования. Вместе с командой единомышленников на протяжении нескольких лет занималась представительством и защитой прав студентов родного университета, активно развивала студенческое профсоюзное движение в Иркутске и области. С 2019 года - председатель комиссии по делам молодежи, спорту и развитию человеческих ресурсов Общественной палаты города Иркутска.

Навигатор будущего

Воронежский подход к системе аттестации педагогов оценила сама жизнь

накова, мы с коллегами не только сопровождаем развитие системы аттестации с 2012 года, но и являемся непосредственными участниками ее преобразования. Несмотря на то, что «стержень» процедуры сохраняется уже 7 лет - с момента вступления в силу нового федерального порядка аттестации, система и сейчас изменяется. Она не может быть статичной, поскольку обязана реагировать на новые образовательные условия, например, вхождение в жизнь педагога цифровой образовательной среды. Скажу больше: система аттестации выступает и навигатором изменений, ведь то, что будет в ней представлено как предмет оценки, должно появиться в современной профессиональной жизни педагога, должно подталкивать его к самообразованию и профессиональным пробам. Например, сейчас мы разрабатываем блок методики оценки, связанный с деятельностью педагогов в сетевом профессиональном сообществе, с обновлением содержания воспитательной работы, с применением дистанционных образовательных технологий. Совсем недавно вводили критерии оценки, связанные с экспертной деятельностью и наставничеством в педагогической среде.



Тамара БУГАКОВА

Сотрудничество с профсоюзом - залог успеха

Активное участие Воронежского обкома Профсоюза образования в развитии системы аттестации, в постановке и решении возникающих проблем, в том числе по конкретным ситуациям отдельных педагогов, - важная составляющая успешной работы.

Все, что вносит в профессиональную жизнь педагогов областная организация профсоюза, - а это конкурсы, фестивали, школы педагогического мастерства, - учитывается при проверке материалов соискателей экспертами. Очень важно мотивировать работников образования таким образом, чтобы они занимали активную профессиональную и личную позицию. За педагогом именно с таким профессиональным «портретом» мы видим будущее.

Выбор электронной формы себя оправдал

Еще десять лет назад аттестация в нашей области представляла собой большой объем бумаг и много поездок соискателей

работы оказалась верной. В ряде субъектов Российской Федерации выбор был сделан в пользу «бумажной» процедуры. Но именно она за последние пять - семь лет породила в педагогическом сообществе недовольство своей громоздкостью и нетехнологичностью. Когда же в жизнь нашей страны ворвалась пандемия коронавируса, педагоги многих регионов просто не смогли реализовать свое право на аттестацию. В Воронежской области система пережила дистанционный период работы практически безболезненно. Для сравнения: как и в 2019 году, аттестацию в 2020 году прошли свыше 5,5 тысячи педагогов региона. Причем качество аттестации совершенно не пострадало.

Качество аттестации обеспечивается тем, что при проектировании системы большое внимание было уделено вопросу объективности оценки. Так, оценивать материалы не может эксперт из того же муниципального образования, что и соискатель.

При этом в процедуре аттестации «воронежски» заметную роль играет и руководитель образовательной организации: после того, как соискатель формирует ма-

региона. Эта же информация доступна региональным методическим учреждениям, например, Воронежскому центру непрерывного повышения профмастерства педагогов: на ее основе методисты приглашают учителей к участию в различных образовательных мероприятиях.

Кроме того, мы понимали, что педагогу важно получить независимый взгляд на свои потенциальные возможности, а не только на результаты работы в рамках определенных условий. Для этого в процедуру аттестации было введено тестирование. Сегодня такая процедура называется диагностикой предметных и методических компетенций педагогов. К сожалению, эта составляющая была отменена с вступлением в 2014 году в силу нового порядка аттестации, но сейчас на федеральном уровне все чаще возвращаются к идее проведения такой оценки, поскольку именно она может определить векторы замещения профессиональных дефицитов и показать компетенции, которые находятся на высоком уровне сформированности. Мы применяем эти наработки при проведении региональных диагностических процедур.

В будущее наш центр смотрит с уверенностью. Достигнуты хорошие результаты, но многое еще предстоит сделать.

Оценка профмастерства и квалификации - очень объемная и одновременно очень чувствительная сфера, поскольку связана с рядом социальных благ для педагога, в том числе с оплатой труда. Но именно поэтому какие-то кардинальные, революционные изменения в ней невозможны.

К концу 2021 года мы ждем новых федеральных подходов к аттестации педагогов. Однако нашу региональную систему это не может вывести из равновесия: у нас отработаны механизмы оперативного информирования и методического сопровождения с помощью наших коллег - координаторов в муниципалитетах, у нас действующая и развивающаяся информационная система, мы имеем опыт в разработке и использовании диагностических материалов. А главное - готовы работать с каждым из 32 тысяч педагогов нашей области. Поэтому точно сможем «вписать» изменения аттестации, когда они наступят, в жизнь педагогического сообщества региона.

Названы победители международного конкурса в сфере дошкольного образования

В Москве были объявлены 212 победителей Международного конкурса имени Льва Выготского, который проводит Рыбаков Фонд совместно с фондом «Университет детства» среди представителей дошкольного образования.

В этом году конкурс стал международным и привлек рекордное число участников - 21355 человек из 85 регионов России и 50 стран мира: это в четыре раза больше, чем в прошлом году. Топ-5 регионов России по числу победителей: Красноярский край (17), Кемеровская область (11), Свердловская и Нижегородская области, город Москва (по 9 представителей). Призовой фонд конкурса превысил 31 миллион рублей.

К двум традиционным номинациям - для педагогов и студентов - добавились еще четыре. Таким образом, конкурс объединит и поддерживает практически всех участников образовательной экосистемы.

«Лет десять назад я сказал бы, что образование - это прерогатива государства. А сейчас я вижу - это прерогатива каждого, - сказал сооснователь Рыбаков Фонда Игорь Рыбаков. - И мы расширяем число номинаций по экосистемному принципу - вовлекая всех, кто участвует в создании лучшего будущего: семьи, нынешних и будущих педагогов, заведующих, лидеров образовательных сообществ. Мы увидели: образовательные учреждения создают люди, семьи, родители, которые уверены, что образование должно происходить по-другому. И создали номинацию, чтобы поддержать этих людей».

Итоги конкурса подвели в ходе онлайн-трансляции, которую посмотрели 3000 человек, в эфир выходили организаторы и победители из разных городов.

Подробнее о конкурсе читайте на сайте rybakovpreschoolaward.ru/winners.

Пресс-служба Общероссийского Профсоюза образования



Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2021 (далее - Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее - Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте профсоюза www.eseur.ru, в группах профсоюза в социальных сетях.

1.2. Конкурс посвящен тематическому году «Спорт. Здоровье. Долголетие» в Общероссийском Профсоюзе образования.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте профсоюза www.eseur.ru, в группах профсоюза в социальных сетях.

2. Организационный комитет

2.1. Организатор Конкурса формирует организационный комитет Конкурса.

Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет о начале проведения Конкурса;

- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;

- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

2.5. Состав организационного комитета:

Авдеенко Михаил Васильевич - замести-

тель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель оргкомитета;

Абдуллаев Юрий Геннадьевич - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель оргкомитета;

Елшина Елена Станиславовна - секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования;

Радионова Оксана Александровна - ведущий специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз» и членов Совета по информационной работе при Центральном совете Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Работой жюри руководит председатель жюри. Состав и председателя жюри утверждает оргкомитет.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

4. Участники

4.1. Участие в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе и внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), педагоги всех уровней образования - члены профсоюза, обучающиеся организаций среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и их родители (далее - Участники).

5. Номинации Конкурса

5.1 «Лайфхак* от первички». Заметки, репортажи о здоровьесберегающих проектах, спортивных мероприятиях, походах, физминутках и т.п.

5.2. «Персона». Рассказ о работниках системы образования (в формате очерка или интервью), которые поддерживают себя в хорошей спортивной форме, долгожители, инициаторов спортивных мероприятий.

5.3. «В здоровом теле - здоровый дух». Репортаж о спортивной (здоровьесберегающей) акции территориальной, региональной (межрегиональной) профсоюзной организации, в том числе проведенной онлайн.

5.4. «Жизнь в радость». Лонгрид** о деятельности региональной организации Общероссийского Профсоюза образования по сохранению здоровья работников системы образования.

5.5. «Культура против стресса». Заметка о мероприятии профсоюзной организации любого уровня, задача которого - сохранение психического здоровья работников системы образования (консультация психолога, поход в театр, заседание читательского клуба и так далее).

Пояснения:

***Лайфхак** - проявление смекалки на бытовом и социальном уровне, оптимизация жизни во всех ее проявлениях, при этом не создание нового, а оригинальное применение существующего (сайт lifelifehack.ru). В нашем конкурсе под лайфхаком понимается небольшой текст с практическим советом, который автор может дать, исходя из собственного опыта работы, по теме «Здоровый образ жизни».

** **Лонгрид** - формат подачи журналистских материалов в Интернете (англ. longform journalism). Его специфика - большое количество текста, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов (сайт ru.wikipedia.org). В нашем конкурсе под лонгридом понимается материал для социальных сетей, но не короткий пост, а большая статья (не превышающая оговоренного в данном Положении размера), состоящая из нескольких главков, с добавлением фотографий, по желанию - видеоматериалов, аудиозаписей мнений или интервью, схем, рисунков, графиков, ссылок на сайты и соцсети и так далее.

6. Критерии оценки

6.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 5 баллов.

6.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- соответствие заявленной теме;
- оригинальность подачи, творческие находки;

- язык, стилистика, художественность исполнения;
- наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т.п.).

6.3. Итоговая оценка каждого участника формируется путем определения среднего арифметического из всех представленных оценок членов жюри.

6.4. Участники, получившие максимально высокие баллы в каждой из номинаций, занимают первое, второе или третье место соответственно.

6.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится с 1 марта по 1 ноября 2021 года.

7.2. Материалы принимаются до 1 ноября 2021 года включительно по электронной

почте prof.reporter2021@mail.ru. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. приложение 1).

8. Подведение итогов, призы и награды

8.1. По итогам Конкурса каждый участник получает электронный сертификат. Победители в номинациях награждаются электронными дипломами и памятными призами от Организатора.

8.2. Лучшие материалы в течение 2021 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз» и на сайте www.eseur.ru. Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

8.3. Организатор Конкурса также оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в конкурсе, несет участник, приславший данную работу на конкурс.

9.2. Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право организатору Конкурса на публикацию присланного материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Требования к материалам

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

Приложение 2

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие на то, что данные будут внесены в базу данных, и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки
Подпись участника

Из ВК - в «МП»

Материалы уже поступают на почту конкурса «Профсоюзный репортер», и больше всего работ приходит в номинации «Лайфхак от первички».

А параллельно с конкурсными заметками мы получаем вести из первичных организаций о том, как они организуют мероприятия для оздоровления работников образования. Эти тексты и фотографии появляются в группе Общерос-



Детский сад №29 «Светлячок» города Кулебаки



Команда лицея №87 Московского района Нижнего Новгорода

сийского Профсоюза образования ВКонтакте vk.com/eseur. Делимся новостями из Нижегородской области.

22 марта учителя лицея №87 Нижнего Новгорода, их ученики и родители школьников покорили вершину горы Аю-Даг.

В первичке детского сада №29 «Светлячок» города Кулебаки стало доброй традицией проводить оздоровительные часы «Движение - это жизнь».



7.50 утра. Ученики татарской гимназии №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском федеральном университете высыпают на крыльцо и, радостно визжа, босиком бегут по снегу на школьный двор. На улице минус 4, но это не смущает ни самих детей, ни учителей, вышедших с ними на традиционную утреннюю процедуру. 5 минут бега по сугробам под татарскую плясовую, звуки которой разносятся на всю округу, и малышня возвращается в классы. Ровно в восемь утра бодрые и веселые они будут сидеть на уроке.

Этой традиции уже более 25 лет. Все ученики начальной школы, а их почти 400 человек, ежедневно перед уроками бегают босиком. Причем в любую погоду: в дождь, метель. Пробегка отменяется лишь в те дни, когда столбик термометра на улице опускается ниже минус 15 градусов. Учи-



Старая закалка

Четверть века в казанской гимназии ученики бегают босиком по снегу, а учителя купаются в ледяном озере

теля стараются не отставать, но всегда выходят босиком, но обязательно без верхней одежды.

Благодаря такому закаливанию педагоги перестали массово уходить на больничный, а гимназия практически не закрывается на карантин по гриппу и ОРВИ.

Началось все в 90-е годы прошлого столетия, когда татарскую гимназию возглавила Камария Хамидуллина.

- Меня назначили директором в 1993 году, - вспоминает Камария Зиннуровна. - Непростые были времена, учителя по три месяца не получали зарплату, средств в школе не было на элементарные вещи. Для уроков физкультуры не могли купить даже баскетбольный мяч! Вот тогда-то и пришла в голову идея начать утренние пробежки, денег на это не требовалось.

Проект стартовал в 95-м. Камария Хамидуллина сама начала бегать с детьми босиком по школьному двору. Ее примеру последовали другие учителя.

- Я никого не заставляла, если кто-то из педагогов присоединялся - была им очень благодарна, - говорит Камария Зиннуровна. - Так постепенно пробежки без обуви вошли в привычку.

Теперь ученики закаляются ежедневно с сентября по июнь. Каждый год уже 2 сентября присоединяются первоклашки. Родители, конечно, поначалу относятся на-

стороженно, но уже через месяц привыкают, а чуть позже даже благодарят - ребенок перестал болеть, избавился от астмы или других хронических заболеваний.

- На моей памяти был лишь один случай, когда мама ученика была против закаливания, остальные после наших терпеливых разъяснений соглашались, что такие процедуры только на пользу, - рассказывает Камария Зиннуровна. - А какие родители не хотят, чтобы их дети были здоровыми и жизнерадостными?!

Когда снег сходит, школьники бегают по мелкой гальке, ее специально завезли на территорию школы. Получается двойной эффект, ведь массаж стоп улучшает кровообращение.

Кстати, утренняя пробежка не просто укрепляет детский организм, но и повышает настроение, помогает взбодриться перед началом учебного дня.

Пробегая мимо меня, малыши через одного радостно выкрикивали «Исэнмесез» (по-татарски «здравствуйте»). И это тоже не случайно, поясняет педагог: «Мы учим ребят радоваться новому дню, здороваться с солнцем и окружающими их людьми».

Перекресток, где расположена гимназия, очень оживленный, поэтому прохожие уже давно не удивляются, когда слышат из-за школьного забора приветствия в свой адрес и пожелания доброго здоровья.

На мой вопрос, в чем секрет долголетия проекта, Камария Хамидуллина отвечает: «Он построен на правильных педагогических принципах: прост в реализации, не требует финансовых вложений и дает результаты».

Справедливости ради нужно заметить, что работники гимназии уже много лет закаливаются не только возле школы.

- Недалеко от Казани есть уникальные Голубые озера, - рассказывает председатель школьного профкома Гулия Шакирова. - Это любимое место нашего коллектива. В праздники мы приезжаем именно сюда: играем в футбол и другие подвижные игры,

Тем временем

В начале учебного года в гимназию пришел молодой директор Рамиль Гайнуллин. Новый руководитель не только поддержал проекты, которые были заложены его коллегой, но и придумал новые. Так, например, в школе появилась спортивная учительская команда, и теперь педагоги гимназии частенько соревнуются с учениками. Здоровые инициативы и дух единства здесь главные ценности.

купаемся - даже зимой. Я впервые окунулась в ледяную воду пять лет назад. Ощущения незабываемые!

Вода в Голубых озерах абсолютно прозрачная и содержит много полезных солей. На дне расположены большие участки иловых солевых грязей голубого цвета, что и дало название озерам. Однако температура воды здесь не бывает выше 4 градусов даже летом.

Как рассказала Гулия Аскатовна, традицию купаться в Голубых озерах тоже много лет назад завела бывший директор школы. В образовательном учреждении тогда был свой автобус, и ученики старших классов вместе с учителями каждую неделю выезжали на озера, чтобы окунуться. Позже автобус сломался, а привычка осталась. Педагоги продолжают начинания Камарии Хамидуллиной. Многие приобщили к здоровому образу жизни и членов своих семей. В этом году выпало много снега, к Голубым озерам не подобраться, однако педагоги все равно не променяли корпоратив на свежем воздухе на ресторан, а отправились в лес кататься на санках.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото автора

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер»-2021.

Почта «МП»

Усталости как не бывало

Среди жителей больших городов распространены стрессы, депрессии. Люди, ожидая летнего отпуска целый год, в буквальном смысле сгорают от синдрома хронической усталости. Хочется получить хотя бы пару дней передышки.

Прекрасным решением для короткого отдыха является тур выходного дня. В Татарстане такие туры организуются при поддержке республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки с целью оздоровления педагогов. Профсоюз берет большую часть оплаты на себя, таким образом, самим работникам путевка обходится за символическую цену.



Предлагаются туры в разные санатории Республики Татарстан. Коллектив детского сада №65 Казани остановил свой выбор на «Ливадии». Об этом санатории можно услышать много хороших отзывов. Находится он в черте города в живописном лесу с видом на реку Казанка.

Заезд состоялся в пятницу, в 12 часов дня. Первые впечатления нас приятно удивили. Тихая природа. Огромная территория. Гуляй и наслаждайся моментом! Как будто выпадаешь из бешеного жизненного ритма и попадаешь в заколдованное место, где и время течет по-другому. Даже не верилось, что буквально в 500 метрах находится оживленный город.



Первая мысль, которая промелькнула в голове после экскурсии по «Ливадии», - почему мы не воспользовались этим предложением раньше! Ведь, несомненно, туры выходного дня - великолепный вид отдыха, позволяющий в кратчайшие сроки стряхнуть с себя усталость, обрести заряд бодрости. За каких-то два дня мы смогли восстановить силы. Вкусная еда, прогулки на свежем воздухе, массаж, сауна, бассейн, лечебные процедуры, единение с природой и, самое главное, возможность никуда не спешить и не суетиться позволили нам к понедельнику вернуться в полноценную рабочую форму.

От имени детского сада №65 Казани хочется пожелать Профсоюзу работников народного образования и науки укрепления рядов, выразить благодарность за социальное партнерство и взаимопонимание.

Гульназ САФИУЛЛИНА,
учитель-логопед детского сада №65
комбинированного вида Казани





Дипломат, юрист и даже вокалист!

Выбраны самые яркие лидеры первичек Брянской области

В этом году конкурс «Лучший профсоюзный лидер», который проводит Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, прошел в 20-й раз. В новом формате - онлайн, на интернет-платформе Zoom. Однако ценно, что многолетняя традиция не прервалась! В состязании приняли участие девять руководителей первичных профсоюзных организаций, причем некоторые представляли районы, которые ранее ни разу не делегировали своих профлидеров на конкурс.

Старт конкурсу по видеосвязи дала председатель Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Анна Голубева. Она отметила: «Если раньше в силу удаленности от Брянска, занятости председатели первичных организаций профсоюза из таких муниципалитетов, как Суражский, Погарский, Комаричский, не имели возможности приехать на состязания в областной центр, то сегодня конкурс благодаря дистанционным технологиям сам пришел к ним. Кто такой профлидер? Это человек, которому доверяют коллеги, с высоким уровнем правовой грамотности, он помогает распутывать сложные жизненные ситуации, в которых оказываются члены профсоюза, владеет навыками дипломатии, и это позволяет ему вести в правильном направлении диалог с работодателем».

А теперь давайте познакомимся с участниками конкурса, как это сделало жюри на старте состязания.

Профлидеры во всей красе

Олеся Пахомова (Елионская школа-интернат Стародубского района). В родное образовательное учреждение пришла сразу по окончании Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа в 2003 году. Через 11 лет стала лидером профорганизации. Сегодня в школе-интернате заключен содержательный коллективный договор с льготами и гарантиями для сотрудников. Во взаимодействии с администрацией решаются вопросы оплаты труда, поощрения педагогов, персонала, создания здоровых и безопасных условий для работы. Информация о профорганизации всегда можно найти на странице «Наш профсоюз» на сайте образовательного учреждения.

Главным успехом своей почти семилетней работы в качестве профлидера Олеся Алексеевна считает стопроцентное членство в профорганизации.

Светлана Мельникова (Вьюковская средняя школа Суражского района). За плечами 30 лет педагогической деятельности и 13 лет стажа в качестве председателя первичной профсоюзной организации. Светлана Федоровна считает важным конструктивное партнерство с руководством школы. А еще делает ставку на правовое просвещение педагогов. Поэтому в образовательном учреждении работает профсоюзный кружок, актив первички участвует в обучающих семинарах районной организации профсоюза.

Многие годы профсоюзное членство в школе держится на уровне свыше 70 процентов. Но Светлана Федоровна не считает этот показатель пределом возможностей коллектива.

Наталья Сафронова (детский сад «Аленушка» города Жуковки). Благодаря накопленному опыту общественной деятельности, взаимопониманию с руководством профкому детского сада удалось немало сделать для улучшения условий труда и быта работников, заключить социально ориентированный коллективный договор. С каждым годом все больше внимания уделяется оздоровлению сотрудников. Результат - почти 95-процентное членство в профсоюзе.

Елена Маркова (средняя школа имени А.М.Горького города Карачева). Педагогами были прабабушка, дед, бабушка и мама Елены Владимировны. Удивительно, но факт: сегодня она работает в школе, где 50 лет назад профсоюзную организацию возглавляла ее бабушка!

Рождению профлидера Елены Марковой во многом помогли коллеги. А там уж «в ход пошли» и природный энтузиазм, и стремление Елены к саморазвитию. Дел на счету профорганизации немало: контроль за соблюдением трудового законодательства, обучение профактива, работа с молодежью, поддержка ветеранов, контроль питания школьников, проведение спортивных мероприятий. В период пандемии коллектив заложил возле школы парк Победы! И еще: школа имени А.М.Горького - одна из многих в области, которая, как в добрые советские времена, является подшефной для предприятий района.

Наталья Хроленок (средняя школа №1 города Погара). Наталья Михайловна - лидер в процессе становления, руководит первичкой только два года. Для нее конкурс - это прекрасная образовательная площадка.

У первички, в которой состоит 67% работников, сложились хорошие взаимоотношения с администрацией школы. Об этом говорят и насыщенный гарантиями коллективный договор, и контроль за исполнением его положений, в том числе в сфере охраны труда, и участие профкома в аттестации педагогов, и продвижение молодежи в выборные профорганы, и помощь молодым в профессиональном становлении.

Светлана Рожкова (Дом детского творчества города Новозыбкова). Интерес к людям, желание помогать им, делать разнообразнее их жизнь - вот качества характера, которые, как считает Светлана Петровна, повлияли на решение коллег избрать ее на должность председателя первичной профорганизации. Стремясь оправдать доверие, Светлана повышает свою правовую грамотность, успевает уделить внимание каждому члену первички, старается разнообразить досуг коллег, в чем ей помогает деятельный и инициативный профком. И речь не только о спортивных, культурно-массовых мероприятиях, проводимых на уровне учреждения или района, но и тех, что выходят за пределы области и даже страны. Первичку и в целом Новозыбковскую городскую организацию профсоюза связывают дружеские отношения с профсоюзными активистами из Гомельской области Белоруссии, что добавляет в копилку председателя бесценный опыт. А значит, приближает исполнение ее желания - чтобы каждый работник Дома творчества с гордостью говорил: «Я - член профсоюза».

Татьяна Шевкунова (средняя школа №1 города Почепа). В учебное заведение, где трудится сегодня, Татьяна Константиновна пришла с солидным опытом педагогической и общественной работы. Буквально сразу ее избрали в школьный профком, а еще через некоторое время доверили возглавить первичку. Основные задачи лидера - укрепление системы социального партнерства в школе, защита трудовых прав и гарантий работников, информирование их о деятельности отраслевого профсоюза, вовлечение педагогов и сотрудников в общие дела.

В образовательном учреждении создана вокальная группа «Радуга», проводятся состязания по волейболу, соревнования по лыжным гонкам, игра для учителей «Веселые старты», праздники с чествованием юбиляров, поездки в театр...

Тамара Олейник (Бочаровская средняя школа Комаричского района). Профсоюзной работе отдано 22 года жизни! Первое избрание председателем первички испугало. Но Тамара Васильевна рассудила так: «Раз люди поверили в меня, надо соответствовать». И с тех пор постоянно делает все, чтобы оправдывать доверие коллег - изучает профсоюзную науку, приобщает к ней других. К слову, делиться знаниями у Тамары Олейник получается так же хорошо, как учиться новому. Доказательство налицо: сегодня районную организацию отраслевого профсоюза возглавляет ее ученица Ольга Драгунова.

Светлана Гладкова (средняя школа №9 города Клинцы). Председателем профсоюзной организации учебного заведения стала три года назад. За этот небольшой период смогла подтянуть уровень членства в первичке с 64 до 67 процентов. Секрет успеха Светланы Алексеевны прост: «За решением общих вопросов не упускать из виду проблемы каждого человека в отдельности». В организации нет событий, направлений деятельности, в которые бы не вникла профком. А уж если он берется за проведение мероприятий, то делает их и интересными, и нестандартными. Недаром занятия профсоюзного кружка, гостями которых становятся специалисты различных служб и ведомств города, посещают директор и его заместители. Школьные «изюминки» - вокальная группа «Радуга звуков» (одна из вокалисток - председатель профсоюзной организации), хор, состоящий из учителей и учеников, совместные спортивные соревнования педагогов и детей.

Нестрашные испытания

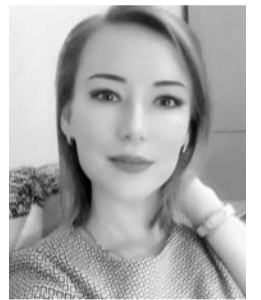
В ходе конкурса председатели первичек презентовали дела профкомов, отвечали на вопросы жюри, например: какие мероприятия планируется провести в Год спорта, здоровья и долголетия, как выборный профком участвует в программе цифровизации профсоюза и т.д.

Еще был тест на знание устава Общероссийского Профсоюза образования, Трудового кодекса РФ и Закона об образовании. Были ситуативные задания - решить правовую проблему члена профсоюза.

Самым захватывающим этапом конкурса стала интеллектуальная игра «Про-интеллект». Проведенная по образцу «Своей игры», она включала шесть тем, в каждой из которых было по шесть вопросов разного уровня сложности. Единственное отличие



1-е место - Елена МАРКОВА



2-е место - Наталья САФРОНОВА



2-е место - Олеся ПАХОМОВА



3-е место - Светлана ГЛАДКОВА

от телевикторины: в «Про-интеллекте» вопросы адресуются каждому участнику, отвечать на чужой вопрос нельзя.

Пьедестал почета

В номинациях были отмечены: «За верность профсоюзу» - Тамара Олейник; «За стремление к высоким достижениям в профсоюзе» - Наталья Хроленок; «За стремление к победе» - Светлана Мельникова; «Ведущая за собой» - Татьяна Шевкунова; «Профсоюзная находка года» - Светлана Рожкова.

Бронзовым призером конкурса стала председатель первички средней школы №9 города Клинцы Светлана Гладкова. «Серебро» поделили между собой Олеся Пахомова (Елионская школа-интернат Стародубского района) и Наталья Сафронова (детский сад «Аленушка» города Жуковки). Лучшим профсоюзным лидером 2021 года признана Елена Маркова, председатель первичной профсоюзной организации средней школы им. А.М.Горького города Карачева.

Поздравляем всех!
Юлия ШКАПО,
главный специалист Брянской
областной организации Общероссийского
Профсоюза образования

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 14
от 8 апреля 2021

Время подписания в печать:

14.00
6 апреля 2021 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0759

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная