



Объединяя поколения

В Санкт-Петербурге провели межрегиональный форум педагогов-наставников



Общение с Алиханом ДИНАЕВИМ - это всегда настоящий праздник

Межрегиональный форум «Культурный код педагога-наставника» в Северной столице объединил молодых специалистов и признанных мастеров. Мероприятие, прошедшее в стенах Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, получилось неформальным и больше походило на встречу друзей, нежели на официальное собрание. Организаторы постарались пригласить на форум спикеров, которые могли бы с разных ракурсов рассмотреть вопросы наставничества - с точки зрения учителя, методиста, администратора, профсоюзного лидера. В числе таких экспертов оказались учитель года России-2018 Алихан Динаев и председатель клуба «Наставник»

Общероссийского Профсоюза образования Олеся Гончарук. По словам председателя Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области Ивана Кайнова, разговором о наставничестве открывается новая страница сотрудничества с академией. В будущем планируется провести здесь ряд встреч, на которых молодые и опытные педагоги рассмотрят самые разные проблемы, связанные с образованием, обменяются мнениями, продемонстрируют практические решения. Это поможет не только объединить поколения, но и увидеть, какие темы приоритетны, остры и нуждаются в активном обсуждении.

Новости

Правительство учредило стипендии имени Ирины Антоновой

По указу президента в 2023 году в России появятся персональные студенческие стипендии имени Ирины Александровны Антоновой - выдающегося ученого-искусствоведа, внесшего большой вклад в развитие российской культуры и музейного дела. Постановление об учреждении и правилах назначения новых стипендий подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Стипендии будут присуждать ежегодно, начиная с 1 сентября, на 12 месяцев. Ежемесячный размер каждой из них составит 15 тысяч рублей.

Претендовать на получение стипендий смогут студенты-очники, которые учатся в вузах по направлениям подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (12 стипендий) и «История искусств» (1 стипендия).

Кандидатов на получение стипендии будут выдвигать ученые советы вузов. Решение о стипендиатах будет принимать Минкультуры по результатам конкурсного отбора. Объявление о начале его проведения будет опубликовано на официальном сайте министерства. В конкурсную комиссию помимо представителей Минкультуры войдут представители заинтересованных федеральных органов власти и образовательных организаций.

Ирина Александровна Антонова (1922-2020) - доктор искусствоведения, академик Российской академии образования и Российской академии художеств, заслуженный деятель искусств РСФСР, лауреат двух Государственных премий Российской Федерации. Большую часть жизни она посвятила Государственному музею изобразительных искусств имени А.С.Пушкина, где проработала 75 лет. Под ее руководством Пушкинский музей стал одним из главных культурных центров страны и завоевал широкое международное признание.

В июле 2022 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в котором отметил большой вклад Ирины Антоновой в развитие российской культуры и музейного дела, а также поручил правительству учредить персональные стипендии в память о ней.

У студентов колледжей появятся наставники с производства

Минпросвещения России планирует совместно с Российским союзом промышленников и предпринимателей разработать программу наставничества для студентов колледжей. Об этом сообщил глава ведомства Сергей Кравцов, выступая на съезде РСПП.

«Этот год объявлен президентом страны Годом педагога и наставника, в этой связи мы предлагаем вместе с вами, Российским союзом промышленников и предпринимателей, создать программу наставничества, чтобы у студентов колледжей были наставники с производства. Это позволит дополнительно усилить практикоориентированность и подготовить кадры под конкретные запросы работодателя», - сказал Сергей Кравцов.

Министр напомнил, что в 2022 году дан старт федеральному проекту «Профессионалитет», благодаря которому предприниматели становятся полноценными заказчиками для системы СПО.



Новости

Программа детского кешбэка под вопросом

На заседании Забайкальской краевой трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений обсудили подготовку к летнему детскому отдыху в 2023 году.

По данным заместителя министра образования и науки Забайкальского края Бато Лхасаранова, оздоровительной кампанией планируется охватить 54 тысячи детей. Будут работать 529 организаций детского отдыха, в том числе 51 загородный стационарный лагерь, 5 организаций санаторно-курортного типа, 7 палаточных лагерей. Остальные - это лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнут более 27 тысячи детей.

Председатель Федерации профсоюзов Забайкалья Зоя Прохорова указала на традиционные проблемы с оснащением и материально-техническим состоянием лагерей. Также она в очередной раз заострила внимание на том, что размер компенсации из краевого бюджета стоимости одного дня пребывания ребенка в санаторно-оздоровительном лагере, установленный в размере 645 рублей, совершенно недостаточен. Рост цен, отсутствие в 2023 году программы кешбэка на детский отдых неизбежно повлекут за собой увеличение стоимости путевки, и далеко не все родители смогут отправить ребенка в лагерь.

Зоя Прохорова отметила, что Федерация независимых профсоюзов России направила письмо на имя Председателя Правительства РФ Михаила Мишустина, в котором настаивает на возобновлении программы детского кешбэка в 2023 году и расширении периода ее реализации.

*Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Федерации профсоюзов Забайкалья*

Уведомление о созыве очередного общего собрания членов (пайщиков) КПК «Образование и наука», г. Москва

Кредитный потребительский кооператив «Образование и наука» (ОГРН 1217700171105), располагающийся по адресу 119119, Москва, пр-т Ленинский, д. 42 К. 1-2-3, этаж 4, помещ. II, ком. 11, уведомляет о созыве очередного общего собрания членов кооператива.

Форма проведения общего собрания - в очной форме.

Дата проведения общего собрания - 25.04.2023 г. Время проведения общего собрания - 11.00.

Место проведения: г. Москва, ул. Бутилова, д. 17.

Повестка дня общего собрания:

1. Утверждение годового отчета КПК «Образование и наука» по результатам деятельности за 2022 год.

2. Утверждение годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности КПК «Образование и наука» за 2022 год и заключения ревизионной комиссии по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности кооператива за 2022 год.

3. Об утверждении отчета об исполнении сметы доходов и расходов (финансового плана) КПК «Образование и наука» за 2022 год.

4. О распределении доходов кооператива, определенных по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности по итогам финансового года.

5. Об утверждении сметы доходов и расходов (финансового плана) КПК «Образование и наука» на 2023 год.

С информацией, подлежащей предоставлению пайщикам при подготовке общего собрания членов кредитного кооператива, пайщики могут ознакомиться по адресу: г. Москва, ул. Бутилова, д. 17.

16 марта в Белгороде прошла VIII (внеочередная) конференция региональной организации Общероссийского Профсоюза образования. В ее работе приняли участие заместитель губернатора - министр образования Белгородской области Андрей Милехин и председатель Белгородского областного объединения организаций профсоюзов Николай Шаталов.



Елена ТИШИНА

Более 134 лет педагогического стажа отсудили члены профсоюза в 2022 году по искам к Пенсионному фонду, подготовленным правовой службой Башкирской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования. Экономическая эффективность данной работы составила около 30 миллионов рублей. Этот показатель складывается из суммы пенсий, которую работники получают, выйдя раньше на заслуженный отдых, и экономии на услугах адвокатов.

Практически все педагоги повышают квалификацию, заочно обучаются, ездят в командировки. Это необходимо, чтобы развиваться в профессиональном плане. Однако нужно быть готовым к тому, что в будущем придется судиться за эти месяцы и годы, чтобы включить их в льготный педагогический стаж. Впрочем, если вы член профсоюза, то проблем с этим не возникнет.

Как отмечает главный правовой инспектор труда Башкирского рескома Станислав Яруллин, сегодня судебная форма защиты пенсионных прав работников образования остается одним из самых эффективных способов правовой защиты. Об этом свидетельствует рост числа подготовленных профсоюзом исков в суды по делам о досрочном назначении страховой пенсии.

Всего в 2022 году правовыми инспекторами труда, председателями территориальных организаций профсоюза подготовлено 380 исковых заявлений, апелляционных и кассационных жалоб, возражений, ходатайств. Основная их масса связана с назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью.

- Несовершенство пенсионного законодательства влияет на неоднородность в правоприменительной практике, неоднозначность в судебных решениях, - комментирует Станислав Яруллин. - У работников отрасли повышается потребность в получении разъяснений и консультаций, которая обуславливается трудностями в понимании нормативных документов разных эпох, в первую очередь наличием тех вопросов, которые не нашли однозначного решения в нормах закона. Поэтому работники обращаются за помощью в реском профсоюза.

Здесь они получают полный пакет документов к суду и консультации о порядке участия в процессе. В отдельных случаях юристы рескома представляют интересы членов профсоюза в суде. По ряду вопросов сформирована устойчивая положительная

В Белгородской области новый профсоюзный лидер

В начале конференции делегаты почтили минутой молчания память Елены Власовой, бывшего председателя региональной организации профсоюза, которая недавно ушла из жизни.

Новым председателем Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования избрана Елена Тишина. По специальности Елена Георгиевна учитель английского и немецкого языков. Окончила Орловский педагогический институт. Работала школьным учителем и заместителем директора по методической работе, заместителем начальника Управления образования и науки Губкинского городского округа, ректором Белгородского института развития образования, начальником регионального Департамента образования, советником губернатора по образованию. Будучи руководителем отраслевого департамента, Елена Георгиевна установила деловые профессиональные взаимоотношения с главным социальным партнером - региональной организацией профсоюза, прини-

мала участие в работе отчетно-выборных профсоюзных конференций и пленарных заседаниях, где рассматривались актуальные вопросы по защите социально-экономических и трудовых прав работников отрасли.

Елена Георгиевна почетный работник общего образования РФ, награждена медалью «За заслуги перед Землей Белгородской» II степени, нагрудным знаком Общероссийского Профсоюза образования «За социальное партнерство». Ее кандидатуру поддержал исполнительный комитет Общероссийского Профсоюза образования.

Делегаты конференции рассмотрели и другие организационные вопросы, внесли изменения в составы комитета и президиума региональной организации профсоюза.

*Максим ЧАБЛИН,
заведующий организационным отделом аппарата Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования
Фото Анны БЕЛОЙ*

судебная практика. В льготный стаж включаются региональные праздничные дни (День Республики, Курбан-байрам, Ураза-байрам); дни командировок, в том числе не связанные с сопровождением детей; отпуска по беременности и родам; курсы повышения квалификации и др.

Так, в прошлом году одному из работников образования Уфимского района был подготовлен иск о включении в стаж периодов работы в школе, курсов повышения квалификации и нерабочих республиканских праздничных дней. Благодаря профсоюзу работник теперь сможет выйти на пенсию на год раньше. Экономическая эффективность этого случая составила 246 тыс. рублей.

решением Альшеевского районного суда РБ в льготный стаж работника включены периоды работы учителем в сельской гимназии, а также дни командировок, республиканских праздничных дней. Засчитано восемь лет стажа. Экономическая эффективность правозащитной работы в этом случае составила 1,5 млн рублей.

Помимо типичных споров с Пенсионным фондом есть и исключения. Так, члену профсоюза подготовлен иск о включении в общий страховой стаж периода работы руководителем кружка на бирском электромеханическом заводе «Прогресс». Бирский межрайонный суд иск работника удовлетворил, включив полтора года работы в страховой стаж.

Правовая защита

Получить заслуженное

Сэкономить на услугах адвокатов помогают профсоюзные юристы

Другой пример: решением Кировского районного суда Уфы члену профсоюза включены в льготный стаж период работы преподавателем в одном из колледжей Башкортостана и республиканские праздники. Всего засчитано четыре года работы. Экономическая эффективность составила почти 900 тыс. рублей.

Набирают обороты иски, связанные с отсутствием сведений о педагогической деятельности - кода особых условий труда (кода льготы) в индивидуальных сведениях персонального учета. Позиция профсоюза такова: непроставление кода льготной профессии и отсутствие в выписке из индивидуального лицевого счета застрахованного лица кода льготы не должны лишать работников права на досрочное пенсионное обеспечение.

Например, в прошлом году члену профсоюза подготовлен иск о включении в стаж периода работы, по которому работодателем не проставлен код льготы «Выслуга лет». Нефтекамский городской суд РБ иск удовлетворил полностью, включив этот период (11 месяцев) в льготный стаж. Экономическая эффективность составила около 200 тыс. рублей.

Продолжаются споры с Пенсионным фондом о включении в стаж периодов учительской работы в сельских школах (независимо от объема учебной нагрузки). Так,

Однако не по всем вопросам сформирована устойчивая положительная судебная практика. Например, работа в таких должностях, как педагог-психолог, социальный педагог, лаборант, старший пионервожатый с одновременным ведением учебной нагрузки, уже не дает стопроцентной гарантии на успех в суде. Актуальная судебная практика свидетельствует о том, что работник должен занимать должность «учителя». Тарификация и приказы о распределении учебной нагрузки не являются достаточными доказательствами - с работником должен быть оформлен трудовой договор по должности учителя.

Как показывает практика, специалистов, знающих специфику отрасли, не говоря уже об особенностях назначения досрочной пенсии, практически нет. И педагогам, обратившимся со своей проблемой к адвокатам, не гарантирован положительный исход дела. А материальные и временные расходы они при этом понесут существенные. К тому же, обратившись в Башкирский реском, члены профсоюза получают не только бесплатную профессиональную юридическую помощь, но и моральную поддержку.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан



Субботний морозный день. Заснеженный центр города. Время отдохнуть, подумаете вы, и окажетесь близки к истине. Только отдыхать можно с пользой, причем в стенах одного из старейших учреждений дополнительного профессионального образования - Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО), которой в этом году исполняется 85 лет.

Здесь состоялся Межрегиональный форум «Культурный код педагога-наставника», организованный Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО, Информационно-методическим центром Красносельского района Санкт-Петербурга, а также советами молодых педагогов Кировского, Калининского, Красносельского, Приморского и Пушкинского районов Северной столицы. Мероприятие получилось неформальным и больше походило на встречу друзей, нежели на официальное собрание.



О практиках наставничества рассказывает Татьяна СЕНКЕВИЧ

Данный форум стал логическим продолжением прошедшего в ноябре 2022 года Межрегионального форума молодых педагогов. Как пояснил идейный вдохновитель встреч, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга, член президиума СМП при Центральном совете Профсоюза образования Антон Левцов, ничего удивительного не было в том, что от педагогического сообщества города поступил запрос на подобное мероприятие. «Теме наставничества сейчас уделяется особое внимание, и мы постарались пригласить на форум спикеров, которые могли бы с разных ракурсов рассмотреть вопросы наставничества, например, с точки зрения учителя, методиста, администратора, профсоюзного лидера», - уточнил он.

По словам председателя Межрегиональной организации Профсоюза образования Ивана Кайнова, разговором о наставничестве открывается новая страница сотрудничества с академией. В будущем планируется провести здесь ряд встреч, на которых молодые и опытные педагоги рассмотрят самые разные проблемы, связанные с образованием, обменяются мнениями, продемонстрируют практические решения. Это поможет не только объединить поколения, но и увидеть, какие темы приоритетны, остры и нуждаются в активном обсуждении.

Что касается выбранной в качестве пилотной темы поддержки педагогической молодежи, то, по мнению ректора СПб АППО Андрея Богданцева, сегодня наставничество - это один из инструментов развития и сопровождения тех, кто входит в профессию. Почему это важно? Молодежи, пришедшей в школу, приходится многому учиться уже в классе, у доски. Без наставника это «обучение» может быть менее эффективным, а иногда даже травматичным. Наставник же - человек, переживший подобное состояние и готовый дать нужный и своевременный совет. Кроме того, крепнущий союз опытных и молодых педагогов может стать большим заделом на будущее, который позволит мо-

лодежи не только приходить в школу, но и, что более важно, оставаться в ней.

- Ошибка учителя имеет не менее серьезные последствия, чем ошибка врача или летчика, - сказал Андрей Богданцев. - Чтобы таких ошибок было как можно меньше, необходимо неформальное, доброе общение между педагогами: теми, кто может подсказать, и теми, кто хочет научиться.

Подсказать, на форуме, конечно, было кому. В качестве спикеров здесь выступили такие эксперты, как учитель общественности и права, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2018, народный учитель Чеченской Республики Алихан Динаев, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022, победитель в номинации «За реализацию воспитательного потенциала урока» Елена Дышева (г. Балтийск, Калининградская область), директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской государственной академии последипломного образования, председа-



Молодежи есть у кого учиться

Эстафета опыта

Все мы немного наставники и наставляемые

тель клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования Олеся Гончарук, доктор психологических наук, доцент кафедры психологии образования СПбГУ Роман Демьянчук, директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга Татьяна Сенкевич, и. о. заведующего Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО Кристина Зайцева, методист учебного отдела Петрозаводского президентского кадетского училища Ольга Ковру.

Рассказывая участникам форума о своем опыте работы с учениками и студентами - будущими учителями, Алихан Динаев заметил, что в минуты сомнений, неверия в себя очень важно вспомнить голос своего наставника, который поддерживал, вдохновлял, не давал упасть духом. Наставничество может быть прямым, а может быть не явным, но от этого не менее значимым. Учитель года-2018 поведал об оригинальном подходе своего университетского преподавателя, которая попросила студентов перечислить на листочке всех своих одноклассников, выделить их положительные качества и придумать каждому самые позитивные клички. Затем все полученные сведения она упорядочила и раздала листочки студентам. Таким образом, каждый узнал, какие его хорошие качества видны и ценятся другими. По признанию Алихана Динаева, это стало одним из самых ярких переживаний его студенческой жизни, поскольку не только воодушевило, но и заставило посмотреть на одноклассников другими глазами.

Олеся Гончарук считает, что наставник нужен на каждом этапе педагогической деятельности: при входе в профессию, при закреплении в ней, при зрелости в профессии и при выходе из нее. А Татьяна Сенкевич

уверена, что одно из эффективных условий наставничества - это свободный выбор наставника и наставляемого. Не каждый педагог готов брать на себя такую нагрузку и ответственность, кроме того, люди элементарно могут не подходить друг другу, исходя из тех или иных свойств характера, поэтому навязывание в вопросе наставничества не принесет желаемой пользы.

Технологией реверсивного наставничества, которая реализуется в ее образовательной организации, поделилась Елена Дышева. Педагоги создали разновозрастное профессиональное обучающее сообщество, где можно выстраивать как горизонтальное, так и вертикальное наставничество. В рамках такого плодотворного общения родился интересный онлайн-проект для родителей «Коротко о важном». Молодые педагоги обучили опытных коллег алгоритму сбора информации в электронном виде, проанализировали вопросы, которые наиболее часто встречаются у родителей, и записали ответы на эти вопросы в формате небольших видеосюжетов. Идея настолько понравилась и педагогам, и родителям, что видеосюжеты теперь монтируют и папы с мамами.

У председателя Совета молодых педагогов Калининского района Санкт-Петербурга, учителя истории школы №149 Андрея Карabanова нет сомнений в том, что наставник прежде всего нужен молодым специалистам. К сожалению, не в каждой образовательной организации он есть, но, к примеру, школе №149 Калининского района очень повезло. Руководит школой Елена Вадимовна Степанова, которая одной из первых в Санкт-Петербурге награждена знаком «Почетный наставник».

- Как показывает опыт общения с Еленой Вадимовной, наставник - это человек,

который не просто тебя поддерживает, но помогает остаться в профессии в первый год, когда тебе наиболее тяжело, когда ты можешь выгореть от общения с детьми, с родителями, не воспринимающими тебя как учителя, - заметил Андрей Карabanов. - Этот человек учит тебя общаться со старшими коллегами, с методистами, с администраторами и т. д. Этому не научат в университете, это передача из уст в уста педагогической мудрости, которая в итоге выводит тебя на более высокий уровень и позволяет развиваться.

Андрей Карabanов считает, что стать наставником может только тот, кто наделен внутренней добротой. Тот, кто не пройдет мимо, кто хочет отдать дань памяти своим наставникам. И это правда, ведь, как подметил Роман Демьянчук, почти все спикеры так или иначе вспоминали о тех людях, которые им когда-то помогли, направили, подставили плечо.

Одно из приятных свойств человека - желание поделиться тем, что умеешь сам, поэтому все мы немного наставники и наставляемые. Причем наставником можно стать совершенно неожиданно, вследствие какого-то события, передавая то знание, которым обладаешь, ты невольно становишься транслятором уникального, индивидуального опыта, который затем перейдет следующему поколению, оставив о тебе добрую память. И в этой эстафете наставничества, по мнению большинства участников форума, его главный смысл.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Санкт-Петербург



Иван КАЙНОВ заверил, что встречи молодых и опытных специалистов продолжатся

Мнение молодого специалиста

Дарья Н., учитель начальных классов, Санкт-Петербург:

- Мой педагогический опыт составляет 2 года. Когда я пришла работать в школу, мне очень помогли в плане документальной работы: как правильно заполнять электронный журнал, как загружать туда учебные планы. Наставник мне объяснил, как составлять учебную программу, тематическое планирование, как проводить контрольные работы, как внести их в план работы и т. д. Не было момента, чтобы мне не подсказали, не помогли. Насколько я знаю, у всех моих одноклассников, кто пришел работать в школу, есть наставники, и эта поддержка очень важна. Она говорит о том, что ты нужен, что в тебе заинтересованы, что тебя считают частью коллектива.



Университеты

Гуру профсоюзного движения с благодарностью

Наставник наставников, учитель учителей, человек-легенда, профсоюзный гуру - множество определений я слышала от коллег, когда готовила эту статью, в адрес секретаря аппарата Общероссийского Профсоюза образования доктора педагогических наук, профессора Владимира Петровича ЮДИНА. Трудно точно сказать, сколько профсоюзных лидеров и активистов прошли школу Юдина. За годы работы он помог очень многим, в том числе в профессиональном становлении и развитии. У Владимира Петровича тоже есть свои университеты: каждый этап, поворот жизни чему-то учил и был необходим для следующего шага. На работу в центральный аппарат он пришел в середине 90-х годов, когда Профсоюз образования переживал этап перерождения. И стал одной из ключевых фигур в этом процессе, заново создавая нормативную базу профсоюза и, шире, формируя его идеологию, культуру, философию.

Мы беседовали с Владимиром Петровичем в классе Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования. Он делился воспоминаниями, я слушала, делала пометки, уточнения, удивлялась разнообразным событиям его жизни.

Позже, знакомясь с автобиографической книгой Юдина «На крылах стремлений», я отметила одну черту характера, которая выделяется в первую очередь: благодарность. В своей книге он часто благодарит судьбу за обстоятельства, проверяющие на прочность, формирующие характер. Каждое знаковое событие Владимир Петрович рассматривает как очередной этап роста, возможность себя проявить, чему-то научиться, что-то преодолеть. Думаю, все этапы жизни он воспринимает как свои университеты.

Полустанок по имени Детство

Детство Владимира Петровича прошло не в городе и не в деревне, по сути, на полустанке среди бескрайней казахской степи, где поселилась многодетная семья Юдиных.

В сентябре 1953 года Владимир пошел в малокомплектную железнодорожную начальную школу и стал первым в семье, кто получил полное среднее, а потом высшее образование. После начальной школы ему пришлось жить в интернате села Джалтырь, чтобы окончить одиннадцатилетку. В то время юноша написал:

*Стремиться надо к тем высотам,
к парящим в небе облакам...*

Мечту о небе он воплотит в реальность, а пока школа-интернат стала первым «университетом», где приходилось закалять характер, иногда решать вопросы по-мальчишески, на кулаках. Но и о том времени он вспоминает с благодарностью, в первую очередь говоря об учителях, которые помогали не только освоить школьную программу, но и подготовиться к взрослой жизни. До окончания школы Владимир успел получить три рабочие профессии: машиниста-тракториста третьего разряда, автослесаря и шофера с правами категории «С».

Покоряя небо

Первое сентября 1964 года Юдин встречал вдали от дома, в строю курсантов Троицкого авиационно-технического училища в Челябинской области. Там учили досконально разбираться в конструкции и эксплуатации самолетов и вертолета МИ-4.

Владимира Юдина быстро заметили, и уже в конце первого курса на плацу при общем строе был зачитан приказ начальника училища о его назначении командиром 103-го взвода. «Я тогда не понимал,

что происходит, поскольку мне заранее ничего не было известно, но чувствовал, что это очень ответственное поручение и серьезное для меня испытание», - напишет он в своей книге.

Этот «университет» научил нести ответственность не только за себя, но и за товарищей.

В марте 1967 года, после получения диплома с отличием он был направлен в Целиноградский объединенный авиационный отряд гражданской авиации. Распределили с учетом семейного положения: к тому времени Владимир уже женился, в Целинограде его ждала молодая жена. Настоящим наставником в тот период стал заместитель командира авиационного отряда по политчасти Александр Болотриков. Именно он приобщил молодого специалиста к комсомольской работе, и вскоре Владимир Юдин стал секретарем комсомольской организации Целиноградского объединенного авиаотряда.

Поступок

Еще через год - новый этап, новый университет, теперь уже в прямом смысле слова - Казанский авиационный институт имени А.Н.Туполева, куда Владимир Юдин, к тому времени уже молодой отец,

наказания. На собрании выступило несколько человек, каждый клеймил ее позором и предлагал отчислить из института.

Видя, что ситуация накалилась до предела, Владимир тоже взял слово. Говорил эмоционально, даже резко, о том, что поступок действительно некрасивый, но грош цена коллективу, если он сразу расписывается в своем бессилии и бросает товарища на произвол судьбы. Повисла долгая пауза, а потом один из преподавателей произнес: «Пусть это будет первым и последним уроком, мы не будем настаивать на отчислении». Зал зааплодировал.

В 1968 году Владимира Юдина единогласно избрали комсоргом курса, а в следующем году он стал секретарем комсомольской организации всего факультета. Будучи одним из комсомольских лидеров КАИ, он множество раз выручал студентов в непростых жизненных ситуациях.

В 1974 году, за месяц до защиты диплома, Владимира Юдина утвердили заведующим студенческим отделом Татарского обкома ВЛКСМ. Так, не успев окончить авиационный институт, он начал отвечать за всех студентов республики.

Кстати, дипломную работу Владимир Петрович защитил на «отлично» и получил красный диплом. С благодарностью

ния, директор НИИ профессионально-технической педагогики в Казани, пригласил его к себе в институт по совместительству «науку делать».

Здесь Владимир Петрович попал под крыло еще одного наставника, профессора, доктора педагогических наук, академика Гузель Валеевны Мухаметзяновой. Она стала новым директором института, переименованного в Институт профессионального образования РАО. Под ее руководством Владимир Юдин защитил кандидатскую диссертацию по теме «Организационно-педагогические условия социальной защиты учителя» и в звании доцента начал преподавать в одном из казанских вузов по выходным: читал совместный курс педагогики и психологии.

В начале профсоюзной биографии

В 1979 году - новый поворот, новый «университет», теперь уже профсоюзный. Решением пленума Татарского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Владимир Юдин утвержден на должность секретаря обкома профсоюза. Позже его избрали председателем обкома, затем рескома. В своей книге он размышляет о нюансах новой сферы деятельности так: «Как в любом деле, пока предметно не займешься какой-либо работой, мало что понимаешь в ней. Так было и с профсоюзом, но лишь с одной разницей. Мне предстояла работа практически с теми же коллективами вузов, техникумов, которые меня прекрасно знали по предыдущей работе. Нужно было всего лишь изменить угол зрения на эти коллективы».

Особенной радостью в восьмидесятые годы были для Юдина открывающиеся возможности, когда после очередной командировки в Москву удавалось привезти в Татарию решения о выделении солидных средств на вузовские санатории-профилактории, на создание студенческих городков, на дополнительные путевки для учителей.

С чистого листа

Новый поворот в жизни в очередной раз стал неожиданным: планировалось одно, а получилось другое. Осенью 1996 года ректор Костромского государственного педагогического института Николай Рассадин предложил Владимиру Петровичу должность завкафедрой педагогики. У него появилась возможность реализовать давнюю мечту - с головой погрузиться в науку. Владимир Юдин решил форсировать завершение докторской диссертации, которая была почти готова, а потом планировал переезд на новое место. Переезд действительно состоялся, но не в Кострому.

Намеченные планы изменил разговор с председателем Общероссийского Профсоюза образования Владимиром Яковлевым, который без обиняков предложил Юдину работу в аппарате профсоюза в Москве. Немного подумав, Владимир Петрович отложил защиту докторской и дал согласие.

В то время профсоюз переживал сложный период - этап активной борьбы работников отрасли за свои права. Члены профсоюза укрепляли солидарность, плечом к плечу участвуя во Всероссийской акции работников образования 1996 года. Тогда на улицы организованно вышли более полутора миллионов учителей, воспитателей, преподавателей и студентов вузов для участия в митингах, шествиях, пикетах.

Коллективные действия не позволяли заняться проблемами внутреннего устройства профсоюза. Поэтому, придя на должность секретаря в центральный аппарат, Владимир Петрович начал ме-



Владимир ЮДИН

поступил на факультет ракетных двигателей.

Вскоре произошел случай, который продемонстрировал качества его характера, необходимые для общественной работы - равнодушие к судьбе конкретного человека.

Вышло так, что одна студентка-первокурсница прогуляла целую неделю сельхозработ, хотя отпросилась домой всего на сутки. Деканат совместно с преподавателями собрал весь курс, предоставив возможность самим студентам оценить поведение девушки и предложить меру

вспоминает своего научного руководителя, доктора технических наук, профессора Вячеслава Алемасова, который одобрил его решение поработать в обкоме комсомола, но предрек возвращение в науку.

А потом была работа в областном комитете Коммунистической партии в отделе науки и учебных заведений.

Надо сказать, что общественная работа и наука действительно шли в жизни Владимира Петровича рука об руку. Знаменитый академик Мирза Махмутов, один из основоположников проблемного обуче-



Владимира Юдина

вспоминает своих учителей



На 2-м курсе авиационно-технического училища

тодично выстраивать стратегию и тактику всей внутрисоюзной работы. Несколько лет трудился над созданием нормативной базы, засиживался за рабочим столом до позднего вечера, едва успевая до закрытия метро.

- Мы создавали новый профсоюз с чистого листа, не имея почти никаких документов, потому что все архивы с документацией Российского республиканского комитета профсоюза из-за бытовой аварии были уничтожены. И нам пришлось все выстраивать с нуля, - вспоминает Владимир Петрович.

Итогом напряженной работы стали десятки нормативных документов. Среди них - положения по всем видам первичных и территориальных организаций профсоюза, ревизионных комиссий, множество документов по работе выборных органов и развитию норм профсоюзной демократии.

Работая в Москве, по выходным Владимир Юдин преподавал в Гжельском художественно-промышленном институте (ныне Гжельский госуниверситет), вел два курса на кафедре управления. А в 2002 году защитил докторскую диссертацию по теме «Организационно-педагогические основы социальной защиты учителя в сфере образования», его научным руководителем вновь стала академик РАО Гузель Мухаметзянова.

Из Устава Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Статья 6. Принципы деятельности Профсоюза

1. Организационное единство и приоритет положений настоящего устава Профсоюза при принятии решений.
2. Добровольность вступления в Профсоюз и выхода из него, равные права всех членов Профсоюза.
3. Солидарность, взаимопомощь и ответственность организаций Профсоюза перед членами Профсоюза и Профсоюзом за реализацию уставных целей и задач Профсоюза.
4. Коллегиальность в работе всех профсоюзных организаций и органов Профсоюза, персональная ответственность работников, избранных в профсоюзные органы.
5. Гласность и открытость в работе профсоюзных организаций, выборных профсоюзных органов всех уровней профсоюзной структуры.
6. Обязательность выполнения решений органов Профсоюза и его организаций, принятых в пределах уставных полномочий.
7. Уважение мнения члена Профсоюза.
8. Выборность профсоюзных органов, их отчетность перед организациями и членами Профсоюза.
9. Самостоятельность организаций Профсоюза и их выборных органов в пределах уставных полномочий.
10. Соблюдение финансовой дисциплины профсоюзными органами и организациями Профсоюза.

Я числюсь по России

Затем начался интенсивный период выездных семинаров, в первую очередь для председателей городских и районных организаций профсоюза по всей стране. Именно это звено в структуре профсоюза Владимир Петрович считает самым сложным: штат маленький, даже председатели по большей части не освобожденные, а объем работы колоссальный.

За несколько лет он побывал примерно в 70 регионах России. Параллельно набирал азы профсоюзной теории и обобщал профсоюзную практику для подготовки учебных и методических пособий.

Особенно запомнилась длительная командировка в регионы Сибири и Урала, растянувшаяся не на одну неделю. В дневнике Владимир Петрович прокомментировал ее так: «Я числюсь по России». Почти как Александр Сергеевич Пушкин, который однажды на вопрос «Где Вы сейчас?» ответил, что он числится по стране.

С утра до вечера с короткими перерывами Владимир Петрович читал на таких выездных семинарах лекции, отвечал на множество практических вопросов. Рассказывал об уставных нормах, делопроизводстве, кадровой работе - обо всей профсоюзной «кухне».

Через несколько лет стало ясно - нужны методические материалы, и Юдин взялся за создание пособий. В тот период были подготовлены и выпущены учебные пособия практически по всем основным разделам внутрисюзной работы. Первое - «Профсоюзная работа в школе» - стало самым востребованным, оно вышло тиражом в 70 тысяч экземпляров. Настольной книгой для горкомов и райкомов профсоюза до сих пор называют пособие «Работа территориальной организации Профсоюза на муниципальном уровне» (2008 г.), а для вузовских профсоюзных организаций актуально пособие «Организация профсоюзной работы в вузе» (2009 год).

С особенным воодушевлением Владимир Петрович рассказывает о десяти принципах деятельности Общероссийского Профсоюза образования, которые сегодня закреплены в уставе. По его словам, они помогают понять суть, глубинные смыслы, базовое основание профсоюза:

- Нам никуда не деться от принципа организационного единства, принципа обязательности выполнения решений, потому что иначе будет анархия. На принципах основывается вся наша работа.

Наставник по долгу и убеждениям

По мнению Владимира Юдина, в аппарате профсоюза формировался крепкий коллектив. Кстат, приход некоторых сотрудников инициировал он и ни разу не пожалел о своем выборе.

- У нас создана своя общепрофсоюзная знаниевая среда, в том числе благодаря наставникам, - говорит Владимир Петрович. - Как секретарь по внутрисюзной работе и профсоюзному движению я считал своим долгом объяснять коллегам суть, нюансы профсоюзной деятельности. Всегда использовал время, когда мы командой отправлялись в командировки. В самолете или в поезде часто на практических примерах показывал действие тех или иных уставных норм, объяснял, как разрулить сложную ситуацию.

Несмотря на то что давно пройден семидесятилетний возрастной рубеж, Владимир Петрович продолжает работать в аппарате профсоюза. С ним считаются как с профсоюзным гуру и часто обращаются как к последней инстанции в сложных, каверзных вопросах.

Его достижения отмечены многими наградами, среди них - медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», нагрудный знак Минвуза СССР «За отличные успехи в работе», знак «Отличник народного просвещения», премия имени В.М.Яковлева и Знак Почета Общероссийского Профсоюза образования. Свой научный потенциал сегодня он реализует в новом качестве как член Экспертного совета Учебного центра профсоюза.

Помимо дружной профсоюзной семьи, Владимира Петровича окружают родные - сын и невестка, четверо внуков и трое правнуков. Он по-прежнему много трудится и всегда готов прийти на помощь.

Наталья ВОРОНИНА

Мнения коллег

Лариса СОЛОДИЛОВА, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования:

- В центральном аппарате профсоюза я появилась благодаря приглашению Владимира Петровича Юдина, в то время он был секретарем - заведующим организационным отделом. Мы познакомились на профсоюзном семинаре в 2011 году. Я на тот момент не более года работала заместителем председателя Орловской областной организации профсоюза. И атмосфера, царившая на семинаре, подходы к общению с участниками, как будто тебя сто лет знают и все мы одна семья, мне особенно запомнились.

У Владимира Петровича это есть - теплое отношение к людям, к коллегам. Что касается внутрисюзной работы, то он кладет знания и гуру не только для профсоюзного движения в системе образования, но и в целом для профсоюзного движения России.

Как руководитель он всегда учил и наставлял на то, чтобы знать и понимать 10 принципов деятельности профсоюза, которые зафиксированы в нашем уставе. Наверное, это самое ценное, что он в меня вложил и что я стараюсь передать другим. Потому что, если мы знаем принцип демократичности, принцип коллегиальности принятия решений, то, соответственно, не сможем действовать в неправильном направлении.

Владимир Петрович готов учить каждого. Причем не навязчиво: «Садись. Я тебя научу!», а в беседе, как бы между прочим. У него всегда есть мнение, есть чутье на людей. В сложной ситуации, когда «пазлы не складываются», он ищет первопричины. Как ученый, старается соединить теорию с практикой и адаптировать ее для применения на любом уровне организации.

Недавно я открыла постановление об укреплении единства и повышении эффективности деятельности профсоюза, принятое Центральным советом в 2007 году. Один из посылов - формирование корпоративной культуры в профсоюзе. Это ведь его идея! Основы обучения профсоюзных кадров и актива в центре «Гармония» закладывал он. Сегодня мы реализуем федеральный проект «Профсоюзное образование». То есть все идеи мы продолжаем и на их основе работаем.

Екатерина ВОЛКОВА, председатель Крымской республиканской организации профсоюза, секретарь ЦС по Южному федеральному округу:

- Владимир Петрович - это человек-легенда, истинный наставник молодежи и уже таких опытных работников профсоюза, как я. В 2014 году он приехал в Крым на нашу отчетно-учредительную конференцию, когда мы вступали в Общероссийский Профсоюз образования, и стал нашим проводником на этом пути.

Когда он в очередной раз посетил нашу организацию и удивился тому, как разнообразна наша работа, то предложил обобщить наш опыт. Летопись, которую мы издали по итогам пятилетия, начиная с 2014 года, - тоже его идея. Он помог в издании этой книги, подготовил к ней вступительную статью.

Он всегда рядом и сегодня, когда я стала секретарем Центрального совета профсоюза по Южному федеральному округу. По всем вопросам я «бомбардирую» его. Думаю, что сейчас мы не только коллеги, но и друзья.

Лора МАНАЕВА, председатель Ставропольской краевой организации профсоюза, секретарь ЦС по Северо-Кавказскому федеральному округу:

- Когда я читаю лекцию о профсоюзе молодым педагогам, то привожу в пример так называемую пирамиду Владимира Петровича. Это структура профсоюза в его изложении. Настолько наглядно и четко он все представляет, что не нужно придумывать что-то еще.

Если у меня какая-то сложная ситуация, я могу позвонить ему в любое время дня и ночи. И он обязательно найдет решение: это человек, который знает, как найти выход, казалось бы, из безвыходного положения, а это редкое качество.

Читая документы, присланные из нашего центра, я сразу чувствую его стиль, его слог. У него есть то, чего системе образования сегодня не хватает, - научная основа и философская глубина.



Полет нормальный!

Год исполнился общероссийскому объединению «пеликанов»

17 марта состоялась II Конференция Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» под председательством Светланы Ильиной. Напомним, что в числе учредителей объединения - представители Общероссийского Профсоюза образования: секретарь - руководитель Департамента общественных связей аппарата профсоюза Елена Елшина и председатель Волгоградской областной организации профсоюза Лариса Кочергина.

Участников конференции приветствовала президент организации, первый заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова.

Самым насыщенным пунктом повестки дня стал отчет региональных отделений 000 лидеров образования «Учитель года» о работе, проделанной за год, с 5 марта 2022 года по 5 марта 2023 года. Всего отделений на сегодня 55. И, конечно, Светлана Ильина в своей презентации рассказала лишь о некоторых. Простое перечисление форумов, школ, конкурсов, проектов, семинаров и многих других событий заняло бы целый день! Все организации активно транслируют опыт учителей года и проводят яркие и полезные мероприятия для педагогической общественности, участников профессиональных конкурсов.

В ходе онлайн-конференции педагоги из различных регионов страны также обсудили планы на 2023-2024 годы, прием в организацию новых членов, размер членских взносов, отчет о расходовании денежных средств.

Единогласно принято решение о вступлении в организацию «Учитель года» еще 15 регионов. Таким образом, скоро количество ее отделений в субъектах РФ вырастет до 70.

Оксана РОДИОНОВА

16-17 марта состоялся XIX слет участников профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья». Он собрал 500 творческих, талантливых педагогов.

Событие объединило три мероприятия. Два из них - собственно слет и установочный семинар для будущих участников областного конкурса профессионального мастерства, который стартует в апреле, - прошли в городе Пушкино. «Методический автобус» для учителей и директоров, где показывали мастер-классы и организовывали тренинги, - в Реутове.

В первый день, 16 марта, все началось с яркого и короткого открытия в средней школе №8 с углубленным изучением отдельных предметов города Пушкино. Участников встречи приветствовала замглавы администрации городского округа Пушкинский Ольга Жданова.

Об особенностях проведения конкурса «Учитель года Подмосковья» в 2023 году рассказал заместитель начальника Управления государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государ-



Участники слета в Московской области

Весна - время мастер-классов

Творческие педагоги Подмосковья собрались на слет

ственных образовательных организаций Министерства образования Московской области Анатолий Жижин.

Блистали мастер-классами учителя года разных лет. Среди них абсолютные победители всероссийского конкурса Артур Заруба (1992 год), Александр Демахин (2012 год), призеры Антон Лагутин (2016 год), Григорий Назаров (2018), Павел Красновид (2019 год) и другие.

В этом году Пушкинский округ принял масштабный форум, потому что здесь живет и работает учитель года Подмосковья-2022 - преподаватель английского языка правдинской школы №2 Владимир Назаренко. Именно ему в торжественной обстановке подмосковный победитель прошлого сезона из Орехово-Зуево Дмитрий Лутовинов (ставший еще и победителем на всероссийском уровне) торжественно передал символ конкурса «Педагог года» - фарфорового пеликана.

На второй день слета мастер-классы продолжились. Участники конкурса прошлых лет давали и открытые уроки. Лауреат 2022 года Ольга Монаенкова из Реутова провела урок обществознания в 11-м классе на тему «Семья и брак». Учитель технологии из школы №1 города Долгопрудного Сергей Терентьев рассказал пятиклассникам о крепежных

изделиях. А учитель физкультуры из Сергиевской сельской школы Александр Лупаштян, лауреат 2011 года, провел урок в спортзале. «Мы раскрыли понятие «движение», ведь когда человек двигается, он способен создавать, придумывать, радоваться жизни, быть активным гражданином», - уверен педагог.

Победители профессионального педагогического состязания демонстрировали, из чего состоит структура занятия, делились методиками и наработками, представили современные технологии, «фишки» для удержания внимания и мотивации учеников.

«Уроки были интересны и детям, и взрослым. Они выстроены в соответствии с государственными стандартами, но автор каждого занятия внес в него что-то свое. За два дня слета коллеги наверняка положили в свою методическую копилку немало полезного», - отметила директор методического центра городского округа Пушкинский Ольга Ковтун.

Дарья БОГОМАЗОВА

Использована статья Галины Ратавиной из газеты «Пушкинское время»

Квадратный стол с секретами

Томских преподавателей три дня учили конкурсным премудростям

В начале марта в Томске состоялся трехдневный образовательный интенсив «Школа «Учитель года». Организовали школу Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и гимназия №6 Томска при поддержке Центра просветительских инициатив и Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года». В событии приняли участие более 130 педагогов из 15 муниципалитетов Томской области. Это преподаватели, вступившие в большой марафон - Всероссийский конкурс «Учитель года России»-2023, а также планирующие принять участие в конкурсе 2024 года.

Победители и лауреаты регионального этапа предыдущих лет провели для коллег открытые уроки, мастер-классы, лекции и тренинги, раскрывая секреты, известные лишь организаторам и участникам конкурсов профессионального мастерства.

Сегодняшние и будущие конкурсанты с удовольствием выслушали приветствия заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Елены Вториной, председателя Общероссийской организации лидеров образования «Учитель года» Светланы Ильиной, учителя года России-2018 Алихана Динаева, проректора ТОИПКРО Елены Пановой.

В первый день интенсива Андрей Лукутин, начальник методического управления Центра просветительских инициатив Министерства просвещения РФ, ознакомил участников с особенностями конкурса, провел

тренинг «Вопрос учителю года, или Чему нельзя научиться в школе?», в формате «квадратный стол» пообщался с членами жюри, координаторами и организаторами регионального этапа.

Автор этой заметки провел «Урок про урок» и продемонстрировал участникам нюансы проведения этого конкурсного испытания.

В тот же день победители и лауреаты регионального этапа конкурса «Учитель года России», а также полуфиналист федерального проекта «Классная тема» провели открытые уроки по обществознанию, математике, английскому языку, физике.



«Урок про урок» проводит Владимир ЕФРЕМОВ

Второй день школы открыла директор гимназии №6 Елена Сорокина выступлением «Выходит мастер и показывает «класс!» - она дала участникам практические советы по технике проведения мастер-класса.

Эстафета перешла к педагогам, представившим пять мастер-классов, пять воспитательных событий и две педагогические мастерские. Учитель года Томской области-2015 Алексей Воробьев-Исаев рассказал о развитии нестандартного мышления. Победитель 2019 года Людмила Воробьева-Исаева дала мастер-класс «Стандартное не стандартно» и провела воспитательное со-

бытие «Исследуй мир вокруг». Лауреат конкурса «Учитель года Томской области»-2022 Дмитрий Попцов на мастер-классе говорил о шкале эмоциональных тонов Рона Хаббарда, а на воспитательном событии осветил тему «Школа - второй дом». Мастер-класс учителя года Томской области-2022 Ирины Кирилловой был посвящен формированию информационной грамотности. Лауреат регионального этапа конкурса 2021 года Ирина Епифанова показала приемы эффективного урока. А Юлия Емельянова, лауреат премии для лучших учителей России-2022, на двух мастерских рассказала о педагогическом дизайне воспитательного события и секретах создания медиавизитки.

На третий день участники школы вместе с Ольгой Райх, актрисой Томского театра юного зрителя, изучали основы успешной публичной коммуникации. Провели 22 открытых урока, детально проработав их с экспертами конкурса.

Вдохновленные общением с коллегами, выпускники школы разъехались по муниципалитетам, увозя яркие впечатления от продуктивного обмена опытом и насыщенного взаимодействия. Уверен, что благодаря школе заложен фундамент успешных выступлений наших конкурсантов в главном профессиональном конкурсе страны.

Владимир ЕФРЕМОВ, директор Томского физико-технического лицея, победитель конкурса «Учитель года Томской области»-2007, руководитель регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года»



Хотите быть здоровым?

Добро пожаловать в клуб единомышленников

Как показывает неутешительная статистика, физическое, психологическое и социальное здоровье педагогов ухудшается пропорционально трудовому стажу. Лучше не ждать появления проблем, а поддерживать его с самого начала профессиональной деятельности. Так рассудили в Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования и создали в 2021 году Клуб единомышленников «Время быть здоровым». После завершения Года спорта, здоровья и долголетия в профсоюзе работа клуба продолжается и становится все более востребованной.

Деятельность клуба направлена на осмысление и решение теоретических и практических вопросов сбережения здоровья на рабочем месте и вне его. Отдых, физическая активность, питание, здоровьесберегающая среда - вот лишь небольшой список того, на что обращается внимание.

У руля клуба стоят активные члены Совета молодых педагогов Кировской области. Они даже написали гимн Клуба единомышленников «Время быть здоровым». И каждая его строка подразумевает множество событий, мероприятий, проектов. В этой статье мы расскажем только о некоторых.

Подзарядка на рабочем месте

Вместе с мастером спорта РФ по спортивной акробатике, тренером по физической культуре, инструктором групповых программ Ольгой Кузнецовой подготовлено 5 видеопрограмм по физической активности на рабочем месте, которые помогают педагогам сохранить и укрепить свое здоровье.

Это несложные виды упражнений, не требующие особых условий, специальной подготовки и снаряжения. Например, можно привести себя в форму прямо на перемене.

такль Татьяна Котвицкая - режиссер, педагог, член Союза журналистов РФ. Его участники через проживание, актерскую игру, определение проблемных вопросов пришли к формулировке ответов, смогли почувствовать важность бережного отношения к своему здоровью.

В поисках решений

За время работы Клуба единомышленников было проведено несколько опросов на тему здоровья. Некоторые показатели вызвали обеспокоенность. Среди них климат и отношения в педагогическом коллективе, состояние психологического здоровья, стресс на рабочем месте.

С учетом результатов опросов на очной встрече клуба командам педагогов предстояло обдумать варианты решения проблем по сохранению и укреплению здоровья на уровне образовательной организации, района, области.

Работа в формате «World Cafe» подразумевала детализацию проблем, определение их причин и конкретных мероприятий по решению актуальных задач, а также требуемых ресурсов.

Идеальная учительская

Чтобы узнать, какие условия для отдыха педагогов созданы в образовательных организациях региона, члены клуба провели конкурс под названием «Учительская». Коллективам предлагалось описать место отдыха работников и представить подтверждающие фотоматериалы.

Критерии оценки подразумевали наличие такого единого многофункционального пространства, которое способствует



На открытии очной встречи членов клуба

Победителем конкурса «Учительская» стал детский сад Кировского педагогического колледжа. Его место отдыха более других приближено к идеальному и по-настоящему выполняет свои функции. Здесь проводятся тренинги для педагогов, направленные на профилактику профессионального выгорания и сплочение коллектива, а также консультации с психологом. Есть и зона релаксации, и зона достижений работников; выделено место для методических материалов, которые можно использо-

вать педагогического коллектива, практически не затратив денег на то, чтобы сделать общее пространство для отдыха более уютным, функциональным и во всех смыслах приятным.

Клуб пополняет свои ряды

Для организации работы клуба члены Совета молодых педагогов разработали несколько проектов и выиграли гранты на их реализацию. Это грант Федерации профсоюзных организаций Кировской области (проект «Мы на спорте»), грант Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования (проект «Клуб единомышленников «Время быть здоровым»), грант Министерства внутренней политики Кировской области при поддержке Фонда президентских грантов (проект «На здоровье!»).

Также проект «На здоровье!» в 2022 году стал победителем регионального этапа международной премии «Мы вместе» в номинации «Здоровье нации».

Благодаря дополнительно привлеченным средствам удалось глубоко проработать мотивационный аспект участия педагогов в работе клуба. На сегодня каждый работник системы образования региона имеет возможность бесплатно получить уникальный контент о комплексном подходе к укреплению собственного здоровья, выигрывать полезные призы. И конечно, быть в кругу единомышленников на очных и дистанционных мероприятиях клуба.

Вот как отзываются члены клуба о таких встречах.

«Зарядился позитивом на максимум. Спасибо профсоюзу за то, что не дает нам закиснуть!» (Евгений Князев).

«Огромное человеческое спасибо за позитивные, насыщенные, сумасшедшие выходные! С нетерпением ждем новых встреч. Профсоюз, мы тебя любим! Пришло время быть здоровым» (Анастасия Челпанова).

Отклики говорят сами за себя: клубу единомышленников быть! Ведь тема здоровья актуальна всегда.

Данил ВЛАДЫКИН,
учитель русского языка и литературы,
заместитель председателя Совета
молодых педагогов Кировской области;
Анжела БАЛОГ,
специалист по вопросам молодежной
политики и информационной
работы Кировской областной
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Педагоги на занятии по йоге

Видеоролики опубликованы в группе ВКонтакте Кировской областной организации профсоюза.

Социальный театр в помощь

На одной из очных встреч клуба педагоги разыграли спектакль по технологии социального театра, который состоял из пролога и шести небольших сцен, связанных одной темой. В основу легли рассказы из серии книг «Куриный бульон для души». Это серия мотивационных историй, основанных на реальных событиях. Помогла поставить спектакль

комплексному сохранению и укреплению здоровья педагогов в образовательном учреждении:

- зона релаксации с выделенной чайной зоной, живыми цветами, стационарным мультимедийным оборудованием, удобной мебелью;
- зона достижений с наградами педагогов;
- зона хранения, содержащая методические материалы по теме сбережения здоровья;
- зона для проведения неформальных встреч.

вать не только при работе с детьми, но и при проведении мастер-классов с педагогами.

Победителю и призерам конкурса вручены настольные игры. Для педагогов трех образовательных организаций, чьи места отдыха признаны лучшими, были организованы выездные тренинги «Антистресс».

Конкурс побудил многих задуматься о месте отдыха в своей образовательной организации. Бесспорно, для решения некоторых проблем необходимы серьезные финансовые средства. Однако многого можно добиться совместными усилиями



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

**«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!**

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 12
от 23 марта 2023 г.

Время подписания в печать:
14.00
21 марта 2023 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0622
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная