



## Социальная эффективность в приоритете

Подведены итоги профсоюзного смотра-конкурса по шести номинациям



Конкурсное движение в профсоюзе давно стало не просто возможностью для поощрения лучших, а в первую очередь ресурсом для развития, способом распространения интересных практик в регионах. Все это в полной мере относится к Всероссийскому смотру-конкурсу «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности», который имеет многолетнюю историю. Проекты его участников не остаются идеями на бумаге, они уже воплощены в жизнь. 4 марта конкурсная комиссия подвела итоги смотра за 2020 год по шести номинациям. - Каждая номинация - мощнейший мотивационный фактор, - отметил заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин. - Добровольное медицинское страхование, дополнительное пенсионное обеспечение, оздоровление - это серьезные аргументы, которые могут сподвигнуть людей осознанно оставаться в профсоюзе и привлекать потенциальных членов. Эти направления деятельности работают на репутацию профсоюза, расширяют его возможности.

Стр. 2 ▶



### Новости

#### Ответ на «больной» вопрос

Минтруд России ответил на совместный запрос Министерства просвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования по проблеме принуждения педагогов и других работников отрасли к вакцинации против новой коронавирусной инфекции.

В письме, в частности, сказано, что «при наличии отказа работника от вакцинации в плановом порядке (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России от 21 марта 2014 года №125н) работодатель не вправе отстранить его от работы или принудить гражданина к проведению профилактических мероприятий». Полный ответ Минтруда будет опубликован в следующем номере «МП».

#### Педагоги поспешили на помощь

Неблагоприятные метеоусловия 23-25 февраля на территории Челябинской области заставили работать с повышенной нагрузкой все экстренные оперативные службы. Были закрыты многие региональные дороги, отменены занятия в школах. Работы по спасению из снежного плена застрявших на трассах автомобилей продолжались и днем, и ночью. Без света остались десятки населенных пунктов. Часто возникли экстренные ситуации с размещением людей, среди которых было немало детей. На помощь пришли коллективы школ и детских садов.

Например, в Варненском районе пункт временного размещения (ПВР) был открыт в средней школе села Бородиновка. Педагоги при активном участии директора школы Леонида Шпилевского и председателя первичной профсоюзной организации Натальи Ильиной в течение двух суток приняли, обогрели и накормили 127 человек, в том числе 16 детей. Иногда учителя брали детей к себе домой, чтобы они могли полноценно отдохнуть.

В Чесменском районе в пункты временного размещения в детских садах «Березка» и «Мальшок» за время непогоды поступили 253 человека, в том числе 23 ребенка. ПВР работали также в школах Агаповского района и двух образовательных учреждениях Троицка.

Пункт временного размещения для двадцати человек, попавших в снежную ловушку, был организован в средней школе №7 Южноуральска. Пострадавшим от непогоды были предоставлены теплые уютные кабинеты, зарядные устройства, чтобы люди могли позвонить и успокоить своих близких, организовано горячее питание, оборудованы места для отдыха. Чтобы отвлечь гостей от временных неприятностей, педагоги даже провели для них экскурсию по школе.

На помощь пострадавшим от мороза и метелей пришли также педагогические коллективы и профсоюзные организации Брединского, Карталинского, Нагайбакского районов и других. Всего за эти дни в пунктах временного размещения, открытых на базе образовательных учреждений, получили помощь и поддержку более тысячи нуждающихся.

В адрес управлений образования муниципалитетов, руководителей и профлидеров школ и детских садов, коллективы которых участвовали в оказании помощи, направлены благодарственные письма от Челябинской областной организации Профсоюза образования, а непосредственные участники получили от обкома профсоюза материальное поощрение.

Пресс-служба Челябинской областной организации профсоюза



**Конкурсное движение в профсоюзе давно стало не просто возможностью для поощрения лучших, а в первую очередь ресурсом для развития, способом распространения интересных практик в регионах. Все это в полной мере относится к Всероссийскому смотру-конкурсу «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности», который имеет многолетнюю историю. Проекты его участников не остаются идеями на бумаге, они уже воплощены в жизнь. 4 марта конкурсная комиссия подвела итоги смотра за 2020 год.**

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин, возглавляющий конкурсную комиссию, назвал смотр дополнительным инструментом для развития определенных направлений работы:

- Каждая номинация - мощнейший мотивационный фактор. Добровольное медицинское страхование, дополнительное пенсионное обеспечение, оздоровление - это серьезные аргументы, которые могут сподвигнуть людей осознанно оставаться в профсоюзе и привлекать потенциальных членов. Эти направления деятельности работают на репутацию профсоюза, расширяют его возможности.

#### Безусловная выгода

Итоги смотра на заседании конкурсной комиссии представили руководители экспертных групп всех шести номинаций.

О номинации «Деятельность кредитных потребительских кооперативов» рассказал советник ЦС профсоюза Алексей Блохин. Он отметил, что оценка проходила по двум основным критериям - динамика численности КПК и количество выданных займов.

Среди кредитных потребительских кооперативов с численностью более 1500 пайщиков лидером стала Нижегородская областная организация профсоюза, на втором месте Краснодарская краевая, третья заняла Башкирская республиканская организация.

Общей особенностью лидирующих КПК является отдельный штат за рамками профсоюзного аппарата, для которого это не факультативная работа, а основное направление деятельности.

Среди кредитных потребительских кооперативов с численностью до 1500 пайщиков пальму первенства держит Московская областная организация, на втором месте Крымская республиканская и на третьем месте Чувашская республиканская организация профсоюза.

Также Алексей Александрович предложил отметить эффективную работу Тульской областной организации, которая из года в год показывает хорошие результаты, хотя немного уступает лидерам.

Конечно, можно спорить о том, нужны ли КПК профсоюзам, но тот, кто хотя бы раз пользовался их услугами, знает, насколько удобнее и выгоднее брать займы в профсоюзных кооперативах, а не обращаться за кредитом в банк.

О лидерах номинации «Пенсионное обеспечение и страхование членов профсоюза» сообщил директор филиала «Образование и наука» НПФ «САФМАР» Константин Лившиц.

Среди основных показателей, по которым проводилась оценка, - объем средств, выделяемых на финансирование программ негосударственного пенсионного обеспечения. Здесь выигрывают те регионы, где для пенсионных программ привлекаются не только средства региональных организаций профсоюза, но и ресурсы территориальных организаций, а также средства членов профсоюза, которые участвуют в них на добровольной основе. Как следствие, отдача от таких программ гораздо выше.

Как пояснил Константин Владимирович, Чувашская республиканская организация по итогам 2020 года стала первой, потому что показала наиболее серьезную системную работу. Положение о пенсионной программе этой организации в 2019 году было утверждено исполкомом профсоюза в качестве типового.

На втором месте оказалась Псковская областная организация, на третьем - Нижегородская. Все организации, которые подали свои заявки в этой номинации, достаточно активно реализуют пенсионные программы, и работники, которые выходят на пенсию, уже начали получать дополнительные выплаты.

Секретарь аппарата профсоюза по экономическим вопросам Владимир Борисович Лившиц отметил, что сегодня важно перейти к более широкому движению в области негосударственного пенсионного обеспечения.

#### На страже здоровья

Результаты номинации «Медицинское страхование и обеспечение» представил заведующий отделом охраны труда Юрий Щемелев.

Основными критериями при выявлении лидеров здесь являются показатели охвата членов профсоюза дополнительным медицинским страхованием и объем

#### В союзе с партнерами

Номинацию «Эффективное партнерство в области социальной поддержки работников и обучающихся системы образования» представила главный специалист аппарата профсоюза Галина Скомоорова.

Рассмотрев масштаб и результаты представленных проектов, экспертная группа предложила присудить первое место Волгоградской областной организации за проект «Зона Закона», направленный на развитие профессиональной системы юридической, судебной и консультационной поддержки работников образования. Проект поддержали Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Волгоградская государственная академия последилового образования (ВГАПО). В течение всего периода реализации проекта использовалась платформа Mipapolis, принадлежащая ВГАПО. Это позволило существенно сэкономить средства обкома профсоюза и направить их на решение других уставных задач.

# Социальная эффективность в приоритете

## Подведены итоги профсоюзного смотра-конкурса по шести номинациям

финансовых средств, выделяемых на эти цели работодателем и профсоюзом.

По словам Юрия Щемелева, абсолютный рекорд поставила Московская городская организация. Здесь добровольным медицинским страхованием охвачены 1838 человек, что составляет 0,68% от общей численности членов профсоюза в организации, - это самый высокий показатель за всю историю конкурса. Профорганизация внесла солидную сумму на ДМС в 2020 году, превысив в несколько раз показатели предыдущих лет.

Нижегородская областная организация получила второе место, а Саратовская региональная - третье.

Заслуживает внимания и специальная программа Краснодарской краевой организации профсоюза «Защита жизни и здоровья», которая также была представлена на конкурс. Что интересно, по этой программе страхуются как работники, так и члены их семей на случай возникновения серьезных заболеваний.

#### Такой разный отдых

О лучших в номинации «Организация оздоровления и отдыха членов профсоюза» рассказала заведующая отделом профессионального образования аппарата профсоюза Ирина Кленова. Она отметила, что на конкурс представлены очень разнообразные по набору мероприятий проекты: от программ оздоровления до туристических слетов и туров выходного дня, кстати, очень востребованных.

Основной критерий - процент оздоровленных от общего числа членов профсоюза. Учитываются и другие показатели, в том числе работа региональных (межрегиональных) организаций профсоюза по привлечению на эти цели финансовых средств спонсоров, муниципалитетов и субъектов РФ.

Первое место в номинации по итогам 2020 года заняла Пермская краевая организация, Крымская республиканская организация - второе, а республиканская организация Татарстана - почетное третье место.

Второе место получил проект Краснодарской краевой организации «Профтехобразование - 80», призванный поддержать работников и студентов профессиональных образовательных организаций. Партнерами проекта выступили Министерство об-

разования, науки и молодежной политики региона и краевой Научно-методический центр. В результате его реализации региональное министерство в марте 2020 года поддержало инициативу крайкома профсоюза о внесении изменений в отраслевую систему оплаты труда в части условий установления выплат кураторам групп государственных профессиональных образовательных организаций из расчета 4000 рублей в месяц. С сентября 2020 года 1587 педагогам эта выплата была установлена.

В рамках мероприятия «Образование и карьера: шаг в будущее» при содействии министерства для обучающихся педагогических колледжей края проведены профориентационные уроки. С участием соци-

#### Инициатива поощряется

Конкурсная комиссия решила не присуждать третье место в номинации, но отдельно отметить проект Татарской республиканской организации профсоюза. Она составила реестр дополнительных льгот и гарантий, которые предусмотрены в коллективных договорах образовательных учреждений региона, чтобы этим опытом могли воспользоваться другие первичные организации.

Итоги шестой номинации - «Профсоюзные инициативы в области социальной поддержки членов профсоюза» - представила секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина.

Эта номинация оказалась самой массовой по числу участников, в нее подано 15 заявок. По мнению Елены Станиславовны, каждая инициатива, заявленная на конкурс, интересна и полезна, но экспертная группа при определении лучших обращала внимание на новизну проектов. Лидеры номинации 2020 года действительно представили актуальные инициативы, направленные на развитие профсоюза.

Например, Московская городская организация, занявшая первое место, в рамках проекта «Школа (вуз) без профсоюзных тупиков» работала с конкретной проблемой - низкой численностью ряда профсоюзных организаций. Уже достигнут впечатляющий результат: в некоторых организациях численность выросла на 30-40%. Еще один проект москвичей - «Профконсалтинг» - тоже своевременен, он помогает членам профсоюза сориентироваться в правовом поле, поднимает правовое сопровождение на новый уровень.

Краснодарская краевая организация, ставшая в номинации второй, представила проект «Профмаркет», благодаря которому создана система профсоюзных бонусов. Со многими предприятиями заключены соглашения о скидках для членов профсоюза, а для удобства пользователей разработано соответствующее мобильное приложение.

Самарская областная организация заняла третье место с программой «Проект в проекте», который способствует развитию грантового движения в регионе. Это дает воз-



Владимир ЛИВШИЦ и Константин ЛИВШИЦ

можность оказать помощь территориям в воплощении наиболее продуктивных идей.

Елена Станиславовна также предложила отметить Воркутинскую городскую организацию за эффективную работу.

Все победители конкурса, занявшие в номинациях призовые места, по традиции получают денежные премии.

В сентябре на семинаре для заместителей председателей региональных организаций профсоюза планируется представить лучшие проекты, ставшие победителями в разных номинациях смотра-конкурса за 2019-2020 годы. Это послужит популяризации успешного опыта. Организаторы конкурса надеются на то, что его география будет расширяться.

Наталья ВОРОНИНА



# Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы

**Окончание. Начало в «МП» №9, 10**

8.6.2. Определить меры по подготовке, переподготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, регулированию трудовых прав педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование в целях содействия реализации программы, связанной с развитием инклюзивного образования.

8.6.3. Содействовать сохранению и развитию сети отдельных образовательных организаций - учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, а также психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям.

8.6.4. Совместно участвовать в организации и проведении Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Всероссийского конкурса «Директор года», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю России», Всероссийского профессионального конкурса для организаций и педагогов системы дополнительного образования детей «Арктур», Международного конкурса молодых преподавателей «Педагогическое начало», Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель вуза», Всероссийского конкурса «Студенческий лидер», Всероссийского студенческого форума педагогических вводов, Всероссийского конкурса фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию» среди школьников и студентов, Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие, Всероссийской школы членов стипендиальных комиссий «Стипком», Всероссийской школы для руководителей органов студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования «ProЛидер», а также оказывать поддержку Всероссийскому конкурсу «Педагогический дебют», Всероссийскому конкурсу педагогических работников «Воспитать человека» и другим профессиональным и социально ориентированным конкурсам.

8.6.5. Содействовать созданию советов молодых преподавателей, ученых, учителей и других педагогических работников с целью привлечения внимания к их проблемам и обеспечения взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями в решении социально-экономических и профессиональных проблем.

8.6.6. Содействовать созданию условий для реализации программ пенсионного обеспечения работников, формируемых образовательными организациями, как инструмента кадровой политики и социальной поддержки, проведению организационных и информационно-разъяснительных мероприятий по содержанию пенсионной реформы, в том числе государственных программ по пенсионному обеспечению, в целях повышения уровня пенсионного обеспечения работников с использованием методической поддержки Пенсионного фонда Российской Федерации и негосударственного пенсионного фонда, созданного при поддержке Профсоюза.

8.6.7. Совместно проводить работу по пропаганде и формированию здорового образа жизни, развитию массового спорта в образовательных организациях, организации мероприятий, направленных на сохранение профессионально-личностного здоровья педагогов; формированию системы мер по обеспечению здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях, обеспечению психологической безопасности

всех субъектов образовательного процесса, а также по ориентации педагогов на сохранение своего здоровья и формирование здоровьесориентированного поведения.

8.7. Стороны рекомендуют предусматривать в коллективных договорах и соглашениях обязательства по:

- а) сохранению количества рабочих мест;
- б) проведению с выборными органами первичных профсоюзных организаций консультаций по проблемам занятости высвобождаемых работников, возможности предоставления им социальных гарантий в зависимости от стажа работы в данной организации, источников их финансирования;
- в) определению более льготных критериев массового высвобождения работников с учетом специфики социально-экономической и кадровой ситуации в субъекте Российской Федерации и особенностей деятельности организаций;
- г) планированию средств для полной или частичной компенсации органам службы занятости затрат на опережающее обучение высвобождаемых работников;
- д) обеспечению гарантий и компенсаций высвобождаемым работникам;
- е) предоставлению высвобождаемым работникам дополнительных по сравнению с установленными трудовым законодательством гарантий и компенсаций;
- ж) сохранению прав работников, высвобождаемых в связи с сокращением численности или штата, на улучшение жилья (улучшение жилищных условий) по прежнему месту работы, пользование лечебными, лечебно-профилактическими и дошкольными образовательными организациями на равных с работающими условиями;
- з) предупреждению работников о возможном сокращении численности или штата не менее чем за 3 месяца и предоставлении времени работнику для поиска работы в течение рабочего дня;
- и) недопущению увольнения работников предпенсионного возраста за два года (если иное не предусмотрено в коллективном договоре, соглашении образовательной организации) до наступления общеустановленного пенсионного возраста, а в случае увольнения - с обязательным уведомлением об этом территориальных органов занятости и территориальной организации Профсоюза не менее чем за два месяца; определению порядка получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;
- к) созданию условий для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки работников в соответствии с техническим перевооружением и развитием организации;
- л) недопущению увольнения работников в связи с сокращением численности или штата организации, впервые поступивших на работу по полученной специальности в течение трех лет;
- м) созданию условий по обеспечению права учителей, преподавателей для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки для работы в образовательном пространстве, требующем знание языков, приемов электронного обучения, новых инструментов оценки качества знаний;
- н) информированию об условиях досрочного выхода на пенсию в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

8.8. Стороны считают, что в целях реализации права педагогических работников на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников следует руководствоваться Примерным положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (письмо Минпросвещения России №ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования №ВБ-107/08/634 от 19 ноября 2019 г. «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»).

## IX. Социальные гарантии, льготы, компенсации

9.1. Министерство просвещения Российской Федерации:

9.1.1. В пределах своей компетенции содействует сохранению инфраструктуры подведомственных образовательных организаций.

9.1.2. При формировании предложений к проекту федерального бюджета на очередной финансовый период учитывает объем средств, необходимых для проведения вакцинации и ежегодных обязательных профилактических медицинских осмотров, противоэпидемических мероприятий для работников и обучающихся подведомственных профессиональных образовательных организаций за счет средств бюджета, и принимает меры по сохранению студенческих поликлиник, санаториев-профилакториев и оздоровительных лагерей.

9.2. Работники организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в других местностях с неблагоприятными природно-климатическими условиями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации, пользуются льготами и компенсациями, установленными законодательством Российской Федерации.

9.3. Стороны договорились принимать меры для включения в федеральные целевые программы по вопросам обустройства и оказания помощи лицам, переселяющимся из районов Крайнего Севера в другие регионы Российской Федерации, специального раздела, предусматривающего гарантии высвобождающимся из организаций работникам, желающим выехать в другие регионы, и нуждающимся в этом по состоянию здоровья педагогическим работникам, многие годы отработавшим в образовательных организациях.

9.4. Стороны исходят из того, что представители работодателей:

9.4.1. Обеспечивают направление педагогических работников для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки не реже одного раза в три года с отрывом от основной работы при условии полного возмещения им командировочных расходов, как это установлено трудовым законодательством.

9.4.2. Осуществляют меры по организации отдыха, санаторно-курортного лечения работников на имеющейся базе образовательной организации высшего педагогического образования (с учетом межвузовской кооперации) за счет использования средств, полученных от приносящей доход деятельности.

9.4.3. Перечисляют на счет первичной профсоюзной организации образовательной организации высшего педагогического образования денежные средства для ведения культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и иной работы. Конкретные размеры отчислений устанавливаются коллективным договором или отдельным соглашением.

9.5. Гражданам, уволенным с военной службы, принятым на работу в образовательную организацию, обеспечиваются дополнительные права и преимущества, предусмотренные Федеральным законом от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

9.6. Стороны рекомендуют предусматривать в коллективных договорах, соглашениях профессиональных образовательных организаций:

а) направление части дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности, на организацию добровольного медицинского страхования, санаторно-курортное лечение и отдых работников;

б) установление конкретных размеров средств, полученных от приносящей доход деятельности, выделяемых на развитие социальной сферы, в том числе на строительство жилья;

в) выделение дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности, для реализации программ негосударственного пенсионного обеспечения;

г) обязательства работодателей и их полномочных представителей по выделению не менее 2% средств, полученных от приносящей доход деятельности, на оздоровление работников, обучающихся профессиональных образовательных организаций.

9.7. Стороны считают необходимым рекомендовать для включения в региональные соглашения положения об установлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации размера компенсации по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах и рабочих поселках, в размере не ниже определенного на федеральном уровне.

9.8. Стороны выражают намерения продолжить работу по выработке предложений, касающихся:

а) системы мер, направленных на повышение уровня пенсионного обеспечения педагогических и научных работников подведомственных профессиональных образовательных организаций, в том числе путем их участия в государственных программах в области пенсионного обеспечения, корпоративных пенсионных программах;

б) внесения необходимых изменений и дополнений в порядок и условия назначения досрочно страховых пенсий в связи с педагогической деятельностью;

в) поддержки работников из числа молодежи;

г) системы мер по социальной поддержке работников;

д) обеспечения служебным жильем работников из числа молодежи;

е) предоставления работникам права пользования за счет бюджетных средств санаторно-курортным лечением, санаториями-профилакториями и спортивно-оздоровительными лагерями;

ж) реализации права работников из числа молодежи на получение субсидий на приобретение жилых помещений.

9.9. Стороны считают необходимым:

9.9.1. Совершенствовать нормативно-правовое регулирование порядка и условий



### Продолжение. Начало на стр. 3

привлечения педагогических работников к организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

9.9.2. Содействовать совершенствованию порядка, унификации и повышению размера компенсации, устанавливаемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом особенностей ее проведения в особых санитарно-эпидемиологических условиях.

9.9.3. Обеспечение безопасности и комфортных условий труда работников, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, профессионального образования вне места нахождения работодателя, обеспечение работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей, а также создание условий для приема пищи и обеспечения других нужд работников.

9.9.4. Осуществлять дополнительные выплаты за работу по подготовке и проведению вступительных испытаний из средств образовательной организации педагогическим и научным работникам образовательных организаций высшего образования, участвующим в проведении внутренних вступительных испытаний.

### Х. Гарантии прав профсоюзных организаций и членов Профсоюза

10.1. Права и гарантии деятельности Профсоюза, региональных (межрегиональных) и первичных профсоюзных организаций, соответствующих выборных профсоюзных органов определяются Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», иными законами Российской Федерации, Уставом Профсоюза и реализуются с учетом Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации, настоящего Соглашения, иных соглашений, устава образовательной организации, коллективного договора.

10.2. Стороны обращают внимание на то, что работодатели и их полномочные представители обязаны:

10.2.1. Соблюдать права и гарантии профсоюзных организаций, способствовать их деятельности, не допуская ограничения установленных законом прав и гарантий профсоюзной деятельности и не препятствуя созданию и функционированию первичных профсоюзных организаций.

10.2.2. Предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации независимо от численности работников бесплатно необходимые помещения (как минимум одно помещение), отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспеченные отоплением и освещением, оборудованием, необходимым для работы самого выборного профсоюзного органа и проведения собраний работников, а также оргтехнику, средства связи, в том числе компьютерное оборудование, электронную почту и Интернет (при наличии данных видов связи у работодателя), и необходимые нормативные документы; в случаях, предусмотренных коллективным договором, обеспечивать охрану и уборку выделяемых помещений, безвозмездно предоставлять имеющиеся транспортные средства и создавать другие улучшающие условия для обеспечения деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации.

10.2.3. Не препятствовать представителям выборных профсоюзных органов в посещении организации и подразделений,

где работают члены Профсоюза, для реализации уставных задач и предоставленных законодательством прав.

10.2.4. Предоставлять профсоюзным органам по их запросам информацию, сведения и разъяснения по вопросам условий и охраны труда, заработной платы, другим социально-экономическим вопросам, жилищно-бытового обслуживания, работы предприятий общественного питания, условий проживания работников и обучающихся в общежитии.

10.2.5. Обеспечивать при наличии письменных заявлений работников, являющихся членами Профсоюза, ежемесячно, бесплатно и своевременно на расчетный счет соответствующей организации Профсоюза членские профсоюзные взносы из заработной платы работников в размере, установленном Уставом Профсоюза, и в порядке, определенном Уставом Профсоюза, коллективным договором, соглашением, не допуская задержки их перечисления.

Перечислять по письменным заявлениям работников, не являющихся членами Профсоюза, ежемесячно, бесплатно и своевременно на расчетный счет организации Профсоюза денежные средства из заработной платы указанных работников на условиях и в порядке, которые установлены коллективными договорами, соглашениями.

Обеспечивать перечисление указанных средств в полном объеме и одновременно с выплатой заработной платы.

10.2.6. Содействовать профсоюзным органам в использовании отраслевых и местных информационных систем для широкого информирования работников о деятельности Профсоюза по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников.

10.3. Стороны признают гарантии работников, избранных (делегированных) в состав профсоюзных органов и не освобожденных от основной работы, в том числе связанные с тем, что:

10.3.1. Работники, входящие в состав профсоюзных органов, не могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию (за исключением увольнения в качестве дисциплинарного взыскания) без предварительного согласия выборного профсоюзного органа, членами которого они являются, руководители профсоюзных органов в подразделениях организаций - без предварительного согласия вышестоящего профсоюзного органа в организации, а руководители (их заместители) и члены профсоюзных органов в организации, профсоюзные организаторы - без предварительного согласия соответствующего вышестоящего профсоюзного органа.

Перемещение или временный перевод указанных профсоюзных работников на другую работу по инициативе работодателя не может производиться без предварительного согласия профсоюзного органа, членами которого они являются.

10.3.2. Увольнение по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновным поведением работников, входящих в состав выборных профсоюзных органов, допускается помимо соблюдения общего порядка увольнения только с предварительного согласия выборного профсоюзного органа, членами которого они являются, а руководителей (их заместителей) профсоюзных организаций - с согласия вышестоящего профсоюзного органа.

10.3.3. Члены выборных органов профсоюзных организаций, уполномоченные по охране труда профсоюзного комитета, внештатные инспекторы труда Профсоюза, представители профсоюзной организации в создаваемых в организации совместных с работодателем комитетах (комиссиях) освобождаются от основной работы с сохранением места работы (должности) и среднего заработка для выполнения общественных обязанностей в интересах коллектива работников и на время краткосрочной профсоюзной учебы на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, соглашением, коллективным договором.

Стороны согласились распространить это положение на работников образовательных организаций, являющихся членами Цен-

трального совета Профсоюза, предоставляя им не менее 12 рабочих дней в год, а также на работников организаций, являющихся членами Отраслевой комиссии, комиссий по ведению коллективных переговоров и заключению коллективных договоров, региональных, территориальных соглашений, предоставляя им не менее 7 рабочих дней в год для осуществления соответствующей деятельности.

10.3.4. Стороны согласились, что членам выборных профсоюзных органов, не освобожденным от основной работы в учреждении, занимающим должности профессорско-преподавательского состава, на условиях, определенных в коллективном договоре, учебная нагрузка устанавливается в объеме ниже средней учебной нагрузки, предусмотренной по структурному подразделению, не менее чем на 10%.

10.3.5. Члены выборных профсоюзных органов, не освобожденные от основной работы в организации, освобождаются от нее с сохранением среднего заработка на время участия в работе съездов, конференций, собраний (конференций), а также для участия в заседаниях выборных коллегиальных профсоюзных органов, предусмотренных Уставом Профсоюза.

Условия освобождения и порядок оплаты времени участия в этих мероприятиях, в том числе времени участия в краткосрочной профсоюзной учебе, определяются коллективным договором, соглашением.

10.4. Стороны признают гарантии освобожденных профсоюзных работников, избранных (делегированных) в состав профсоюзных органов:

10.4.1. Работникам, избранным (делегированным) на выборные должности в профсоюзные органы, предоставляется после окончания срока их полномочий прежняя работа (должность), а при ее отсутствии с письменного согласия работника - другая равноценная работа (должность) у того же работодателя. При невозможности предоставления указанной работы (должности) в связи с ликвидацией организации либо отсутствием в организации соответствующей работы (должности) Профсоюз сохраняет за этим работником его средний заработок на период трудоустройства, но не свыше шести месяцев, а в случае получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки - на срок до одного года. При отказе работника от предложенной соответствующей работы (должности) средний заработок за ним на период трудоустройства не сохраняется, если иное не установлено решением Профсоюза.

10.4.2. Сохранение за освобожденными профсоюзными работниками и штатными работниками профсоюзного органа социально-трудовых прав, гарантий и льгот, действующих в организации, в соответствии с коллективным договором, соглашением.

10.4.3. Педагогические работники, у которых срок действия квалификационной категории, установленной (присвоенной) по результатам аттестации, истекает в период исполнения ими на освобожденной основе полномочий в составе выборного профсоюзного органа или в течение шести месяцев после их окончания, имеют право на период до прохождения ими аттестации в установленном порядке на оплату труда, предусмотренную для педагогических работников, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

10.4.4. Сохранение за освобожденными профсоюзными работниками продолжительности ежегодного отпуска, предоставляемого по прежней работе, путем присоединения к основному отпуску дополнительного отпуска применительно к порядку, установленному для работников с ненормированным рабочим днем.

Предоставление председателем выборных органов первичных профсоюзных организаций, не освобожденных от основной работы, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска на условиях коллективного договора.

10.5. Работа на выборной должности председателя профсоюзной организации и в составе выборного профсоюзного органа признается значимой для деятельности об-

разовательной организации, факультетов, кафедр и принимается во внимание при поощрении работников, их аттестации, при избрании по конкурсу на замещение должностей педагогических и научных работников, при разработке внутривузовских положений по рейтингам факультетов и кафедр.

10.6. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с лицами, избравшимися в состав профсоюзных органов, не допускается в течение двух лет после окончания выборных полномочий, кроме случаев полной ликвидации организации или совершения работником виновных действий, за которые трудовым законодательством предусмотрено увольнение. В этих случаях увольнение производится в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, с учетом положений Соглашения.

### XI. Контроль за выполнением Соглашения

11.1. Контроль за выполнением настоящего Соглашения на всех уровнях осуществляется сторонами Соглашения и их представителями, а также соответствующими органами по труду.

Текущий контроль за выполнением Соглашения осуществляет Отраслевая комиссия в порядке, установленном сторонами Соглашения.

11.2. Стороны ежегодно разрабатывают и утверждают план мероприятий по выполнению Соглашения с указанием конкретных сроков и ответственных лиц.

11.3. Информация о выполнении настоящего Соглашения ежегодно рассматривается на совместном заседании коллегии Минпросвещения России и Исполнительного комитета Профсоюза и доводится до сведения организаций, органов, осуществляющих управление в сфере образования, субъектов Российской Федерации, территориальных и первичных организаций Профсоюза.

11.4. Представители сторон несут ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах по заключению, изменению Соглашения, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением Соглашения, нарушение или невыполнение обязательств, предусмотренных Соглашением, другие противоправные действия (бездействие) в соответствии с федеральным законом.

#### Приложение №1

к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы

### О ведомственной регистрации коллективных договоров образовательных организаций высшего образования

#### 1. Общие положения, цели и задачи ведомственной регистрации

1.1. Ведомственная регистрация коллективных договоров образовательных организаций высшего образования (далее - регистрация) осуществляется Минпросвещения России и Профсоюзом, а анализ и оценка их правовой эффективности осуществляются при участии уполномоченной Профсоюзом организации.

1.2. Регистрация направлена на повышение качества договорной составляющей регулирования социально-трудовых отношений, основанных на принципах социального партнерства на уровне образовательной организации.

1.3. Регистрация позволяет осуществлять контроль за ходом заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования и обобщать опыт их реализации. Регистрация создает условия для получения информации о результатах работы, проводимой Минпросвещения России и Профсоюзом по повышению эф-



фektivности договорного регулирования трудовых отношений и совершенствованию законодательства в сфере образования.

## 2. Порядок процедуры проведения ведомственной регистрации

2.1. Регистрации подлежат коллективные договоры образовательных организаций высшего образования, подписанные полномочными представителями сторон и прошедшие уведомительную регистрацию в соответствующих органах по труду.

2.2. Для осуществления процедуры ведомственной регистрации образовательная организация высшего образования на почтовый адрес Профсоюза (117342, г. Москва, ул. Бутлерова, д. 17, корп. «С» (бизнес-центр Neo Geo) направляет экземпляр коллективного договора на бумажном носителе с сопроводительным письмом на имя министра просвещения Российской Федерации и председателя Профсоюза, подписанный руководителем образовательной организации и председателем первичной профсоюзной организации (полномочными представителями сторон).

2.3. Электронная версия коллективного договора направляется по электронной почте в Минпросвещения России (info@edu.gov.ru), Профсоюз (mail@eseur.ru) и в уполномоченную Профсоюзом организацию с пометкой «на регистрацию».

Электронная версия коллективного договора оформляется двумя файлами:

1) титульная страница - в формате PDF с подписями представителей сторон, печатями образовательной и первичной профсоюзной организаций, датой принятия коллективного договора в образовательной организации, датой и печатью об уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду;

2) основной текст коллективного договора и тексты всех приложений к нему - в текстовом редакторе MSWord.

2.4. Направление коллективного договора на ведомственную регистрацию осуществляется в течение месяца после его уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду.

2.5. После регистрации коллективного договора в Минпросвещения России и Профсоюзе в образовательную организацию направляется Свидетельство о регистрации по установленной форме (форма устанавливается Отраслевой комиссией по регулированию социально-трудовых отношений).

2.6. Уполномоченная Профсоюзом организация, осуществляющая анализ коллективных договоров, высылает в образовательные организации по электронной почте результаты оценки правовой эффективности их коллективных договоров, подводя итоги регистрации не реже одного раза в квартал в течение календарного года.

### Приложение №2

к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы

## Особенности исчисления заработной платы преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения

Особенности оплаты труда преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (далее - преподаватели), связаны с особенностями определения их учебной нагрузки и исчисления размера оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки исходя из нормы часов учебной (преподавательской) работы в год.

Размер ставки заработной платы преподавателем устанавливается по квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей работников образования, утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 5 мая 2008 г. №216н (зарегистрирован

Минюстом России 22 мая 2008 г., регистрационный №11731) (с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2011 г. №1601н (зарегистрирован Минюстом России 31 января 2012 г., регистрационный №23068).

Размер ставки заработной платы преподавателей является фиксированным размером оплаты их труда за норму часов учебной (преподавательской) работы, составляющей 720 часов в год в соответствии с пунктом 2.8.2 приложения №1 к приказу №1601.

Норма 720 часов учебной (преподавательской) работы является нормируемой частью педагогической работы преподавателей, а также расчетной величиной для исчисления размера их оплаты за фактически установленный им образовательной организацией годовой объем учебной нагрузки.

В соответствии с разделом IV приложения №2 к приказу №1601 на начало учебного года исходя из определенного преподавателям фактического годового объема учебной нагрузки, размера ставки заработной платы, предусмотренной за норму часов педагогической работы, составляющую 720 часов в год, средней месячной нормы учебной нагрузки, составляющей 72 часа, определяется размер их средней месячной оплаты за выполнение годового объема учебной нагрузки.

Исчисление размера средней месячной оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки осуществляется путем умножения часовой ставки преподавателя на определенный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

Часовая ставка определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднюю месячную норму учебной нагрузки, составляющую 72 часа.

Средняя месячная оплата за фактический годовой объем учебной нагрузки выплачивается ежемесячно независимо от объема учебной нагрузки, выполняемого преподавателями в каждом месяце учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском.

Преподавателям, поступившим на работу в течение учебного года, фактический объем годовой учебной нагрузки и размер средней месячной оплаты определяются на количество оставшихся до конца учебного года полных месяцев. Заработная плата за неполный рабочий месяц в этом случае выплачивается за фактическое количество часов по часовым ставкам.

Помимо среднего месячного размера оплаты, исчисленного за фактический годовой объем учебной нагрузки, преподавателям согласно пункту 2.3 приложения к приказу №536 могут устанавливаться размеры дополнительной оплаты за выполнение с их письменного согласия дополнительных видов работ (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами, лабораториями, руководство цикловыми комиссиями, методическими объединениями и другие дополнительные виды работ, не входящих в должностные обязанности, но непосредственно связанных с образовательной деятельностью), которые устанавливаются организацией самостоятельно в процентах или коэффициентах и определяются из размера ставки заработной платы, предусмотренной по каждому квалификационному уровню ПКГ.

В случае если учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему годовой объем учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц без изменения размера средней месячной оплаты, установленной на начало учебного года.

В случае фактического выполнения преподавателем учебной нагрузки в день выдачи листка нетрудоспособности, в день отъезда в служебную командировку и день возвращения из служебной командировки, при получении дополнительного профессионального образования без отрыва от работы уменьшение учебной нагрузки не производится.

Часы учебной нагрузки, выполненные сверх установленного на начало учебного года фактического годового объема учебной нагрузки, уменьшенного по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 раздела IV приложения №2 к приказу №1601, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам только после выполнения преподавателем всего установленного (уменьшенного) годового объема учебной нагрузки. Оплата производится ежемесячно или в конце учебного года.

Учебная нагрузка, выполненная преподавателем при замещении временно отсутствующих преподавателей по болезни и другим причинам, оплачивается дополнительно по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года также только после выполнения преподавателем всего установленного (уменьшенного) годового объема учебной нагрузки.

В том случае если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала исходя из уточненного годового объема учебной нагрузки в порядке, предусмотренном для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года, производится перерасчет средней месячной оплаты преподавателей.

Преподавателям, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года либо уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 раздела IV приложения №2 к приказу №1601, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном в начале учебного года.

Для учета всех видов выплат, гарантируемых преподавателю в месяц, рекомендуется применять унифицированную форму (Тарификационный список), предусмотренную настоящими особенностями.

Для иллюстрации приводятся примеры расчета размеров оплаты преподавателей с учетом фактического годового объема учебной нагрузки в случаях ее уменьшения, а также в случаях выполнения дополнительной учебной нагрузки.

### Пример №1

Имеющему высшую квалификационную категорию преподавателю образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, при норме часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы, установленную по квалификационному уровню ПКГ, определен годовой объем учебной нагрузки, составляющий 1200 часов. Размер оплаты такого преподавателя за фактический объем учебной нагрузки определяется на начало учебного года в виде средней месячной оплаты путем умножения часовой ставки преподавателя на установленный ему фактический годовой объем учебной нагрузки, деления полученного произведения на 10 учебных месяцев и умножения полученного результата на повышающий коэффициент (повышение, установленное в процентах, в абсолютных величинах) за наличие квалификационной категории, применяемый к размеру средней месячной оплаты, исчисленному с учетом фактического годового объема учебной нагрузки из размера ставки, установленной по квалификационному уровню ПКГ. При наличии оснований для применения других повышающих коэффициентов (повышений, установленных в процентах, в абсолютных величинах) размер средней месячной оплаты, исчисленный за фактический годовой объем учебной нагрузки, повышается на сумму повышений по различным основаниям, которая определяется в рублях.

Размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки будет исчисляться с применением нижеследующих формул.

Часовая ставка преподавателя определяется путем деления месячной ставки заработной платы, установленной по должности преподавателя по квалификационному уровню ПКГ, на среднюю месячную норму учебной нагрузки 72 часа [720 (норма часов учебной (преподавательской) работы в год) : 10 учебных месяцев].

Чст = Ст : 72,

где:

Чст - размер часовой ставки заработной платы преподавателя;

Ст - размер ставки заработной платы, установленный по должности преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки (преподавательской) работы в год;

72 - среднемесячная норма учебной нагрузки преподавателя.

Размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки исчисляется по следующей формуле:

$$Рсмфн = \frac{Рчст \times 1200}{10} \times Пк,$$

где:

Рсмфн - размер средней месячной оплаты преподавателя, исчисленный за фактический годовой объем учебной нагрузки;

Рчст - размер часовой ставки заработной платы преподавателя;

1200 - фактический годовой объем учебной нагрузки преподавателя;

10 - количество учебных месяцев;

Пк - повышающий коэффициент (повышение, установленное в процентах, в абсолютных величинах) за квалификационную категорию, применяемый к размеру средней месячной оплаты преподавателя, исчисленному с учетом фактического годового объема учебной нагрузки из размера ставки заработной платы, установленного по квалификационному уровню ПКГ. При наличии оснований для применения других повышающих коэффициентов (повышений, установленных в процентах, в абсолютных величинах) размер средней месячной оплаты, исчисленный за фактический годовой объем учебной нагрузки, повышается на сумму повышений по различным основаниям, которая определяется в рублях.

Исчисленный таким образом размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки выплачивается ежемесячно независимо от ее объема в каждом учебном месяце.

В случае когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц (см. пример №2).

### Пример №2

Преподаватель, имеющий годовую учебную нагрузку в объеме 1200 часов, был командирован (направлен) для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). В связи с этим он отсутствовал на работе в течение 1 месяца и 14 рабочих дней (полностью октябрь и 14 рабочих дней в ноябре из общего количества рабочих дней в ноябре, составляющего, к примеру, 21 день по календарю соответствующего календарного года).

Определенный этому преподавателю годовой объем учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть - за полный календарный месяц отсутствия и на количество часов - за 14 рабочих дней отсутствия.



### Продолжение. Начало на стр. 3-5

Количество часов, на которое будет уменьшен годовой объем учебной нагрузки преподавателя за неполный месяц отсутствия на работе, будет определяться путем умножения количества часов, составляющего 1/10 часть от годового объема учебной нагрузки, на количество рабочих дней, приходящихся на время отсутствия в месяце, отработанном частично, и деления полученного произведения на количество рабочих дней в данном месяце.

В данном примере объем учебной нагрузки должен быть уменьшен на 200 часов, а именно:

- на 120 часов - за октябрь (полный месяц отсутствия на работе) независимо от количества часов, выполняемых в октябре по расписанию (1200 : 10 мес. учебного года = 120 (1/10 часть за каждый полный месяц);
- на 80 часов из расчета за 14 рабочих дней отсутствия в ноябре (120 (количество часов в месяце исходя из годового объема учебной

нагрузки) x 14 (количество дней отсутствия, приходящихся на рабочие дни в ноябре по календарю) : 21 (принятое для примера количество рабочих дней в ноябре) = 80 часов (уменьшение учебной нагрузки за ноябрь).

Таким образом, уменьшенный годовой объем учебной нагрузки этого преподавателя составит 1000 часов (1200 - (120 + 80)).

Оплата за часы преподавательской работы, данные сверх установленного на начало учебного года годового объема учебной нагрузки при замещении временно отсутствовавших работников по болезни и другим причинам, а также выполненные сверх уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения №2 к приказу №1601, производится дополнительно по часовым ставкам помесячно или в конце учебного года только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации или уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения №2 к приказу №1601 (см. пример №3).

### Пример №3

В марте преподаватель полностью выполнил уменьшенный годовой объем учебной нагрузки, который был уменьшен по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения №2 к приказу №1601, и стал составлять 1000 часов. До конца учебного года преподаватель выполнил дополнительно 100 часов (в апреле - 50 часов, в мае - 30 часов, в июне - 20 часов).

За часы преподавательской работы помесячно за апрель, май и июнь такому преподавателю может быть дополнительно произведена оплата путем умножения размера установленного ему размера часовой ставки заработной платы соответственно на 50, 30, 20 (при наличии повышающих коэффициентов, повышений в% - на повышающие коэффициенты). Оплата за указанное дополнительное количество часов (50, 30, 20) может быть произведена помесячно либо полностью в конце учебного года.

В случаях замещения отсутствующих преподавателей необходимо учесть, что

если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала следует производить перерасчет размера средней месячной оплаты преподавателей исходя из уточненного годового объема учебной нагрузки применительно к порядку, предусмотренному для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года (пункт 4.3 приложения №2 к приказу №1601).

При применении главы IV приложения №2 к приказу №1601, связанной с определением учебной нагрузки преподавателей, необходимо учитывать, что в соответствии с пунктом 7.1.1 приложения №2 к приказу №1601 в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, преподавателям, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, установлен верхний предел учебной нагрузки в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году.

### Тарификационный список преподавателей и других работников на \_\_\_\_\_ год

(полное название образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования)

(ее подчиненность и адрес)

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподаваемого предмета (дисциплина)	Наименование должности, преподаваемого предмета (дисциплина)	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Стаж непрерывной работы на начало учебного года (число лет и месяцев) <sup>1</sup>	Размер ставки заработной платы за норму часов учебной (преподавательской) работы в год по квалификационному уровню ПКГ	Размер часовой ставки, определяемый путем деления размера месячной ставки по графе 6 на 72 часа	Фактический годовой объем учебной нагрузки (в часах)	Размер средней месячной оплаты, исчисленный путем умножения размера часовой ставки (графа 7) на фактический годовой объем учебной нагрузки (графа 8) и деления на 10 месяцев учебного года	Размер повышения оплаты, указанной в графе 9		Размер средней месячной оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки (графа 9) с учетом повышений по графам 9, 10	Дополнительная оплата за				Надбавка за непрерывный стаж <sup>2</sup>	Иные постоянные надбавки	Средне-месячная заработная плата по графе 12 с учетом граф 13-18	Размер увеличения заработной платы по графе 19 с учетом районного коэффициента	Размер увеличения заработной платы по графе 19 с учетом процентной надбавки (северной)	Итого средне-месячная заработная плата (сумма граф 19, 20 и 21)
									За квалификационную категорию	По иным основаниям		Проверку письменных работ	Классное руководство (руководство группами)	Заведование учебными кабинетами, лабораториями, руководством предметными комиссиями	Другую дополнительную работу						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Директор \_\_\_\_\_  
Бухгалтер \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> При изменении в течение учебного года стажа непрерывной работы, дающего право на увеличение надбавки, в тарификационном списке второй строкой указывается новый размер надбавки с указанием месяца, с которого будет производиться изменение заработной платы.

<sup>2</sup> В случае если у работника в течение учебного года изменяется размер средней месячной оплаты в связи с установлением квалификационной категории, увеличением (уменьшением) фактического объема учебной нагрузки и по иным основаниям, в тарификационный список вносятся соответствующие изменения.

### Приложение №3

к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы

### Рекомендации о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях

В региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах рекомендуется закреплять положения об оплате труда в течение срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим работникам в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный №32408), при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

- при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа образовательной организации;
- при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

- если квалификационная категория установлена по одной должности педагогического работника, а педагогическая работа выполняется в должности (должностях) с другим наименованием (в том числе по совместительству) при условии, что по этим должностям совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы:

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1
1	2
Учитель; преподаватель	Преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от типа организации, в которой выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Старший воспитатель; воспитатель	Воспитатель; старший воспитатель
Преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре, а также по основам безопасности жизнедеятельности сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя - организатора основ безопасности жизнедеятельности)

1	2
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре и другим дисциплинам, соответствующим разделам курса основ безопасности жизнедеятельности)	Преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности
Руководитель физического воспитания	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности руководителя физического воспитания); инструктор по физической культуре
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре)	Руководитель физического воспитания
Мастер производственного обучения	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления работы профилю работы мастера производственного обучения)	Мастер производственного обучения; инструктор по труду
Учитель-дефектолог; учитель-логопед	Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по адаптированным образовательным программам); воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности)
Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)	Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); музыкальный руководитель; концертмейстер
Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); концертмейстер	Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств)
Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель	Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре
Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре	Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель



В этом номере «МП» мы продолжаем публикацию лучших материалов конкурса «Профсоюзный репортер»-2020. И будем продолжать, ведь с окончанием юбилейного года, когда наша страна отмечала 75-летие Победы, тема Великой Отечественной войны не перестает быть важной и актуальной. Но одновременно в этом номере стартует серия статей, пришедших на новый конкурс «Профсоюзный репортер», 2021 года (см. стр. 8). Профсоюзные первички откликнулись первыми, спасибо им за это. Читаем, перенимаем опыт, делимся своим!



Экскурсия для младших школьников

## Память поколений

Юные воронежцы собрали воспоминания и подлинные предметы времен войны на уникальной выставке

В год 75-летия Великой Победы в воронежской школе №73 им. А.Ф.Черноного был реализован патриотический проект «Подвиг прадедов». Итогом стала одноименная выставка.

Этот большой проект уже третий. Десять лет назад все затевалось как выставка детских рассказов о подвиге прадедушек и прабабушек в годы Великой Отечественной войны. О тех, кто воевал, ковал победу в тылу, страдал в концлагерях. Но масштаб акции уже тогда превзошел ожидания организаторов. Участниками захотели стать не только ученики и их родители, но и учителя, завучи, директор. А ведь и правда - «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»... Священная память поколений!

Мы, руководители проекта, сделали все, чтобы каждый желающий смог поучаствовать в нем, каждому постарались помочь.

Работа была проведена колоссальная, скажем без ложной скромности. Мы проинформировали потенциальных участников, собрали и отредактировали материал. Провели оцифровку-корректировку... Затем настала пора монтажа выставки. Много информации удалось почерпнуть с сайтов Министерства обороны «Память народа» и «Подвиг народа». Неоценимую помощь оказали активисты клуба военно-исторической реконструкции «Воронежский фронт». Не только советами поддержали нас, но и экспонатами. Да какими! Советская офицерская форма образца 1939 года и легендарный пулемет максим!

Ребята и взрослые стали приносить находки со своих дачных участков, «грозный металл войны» (так на выставке появилась трехлинейная винтовка Мосина), документы, газеты, книги. Потребовались дополнительные изыскания, консультации специалистов. Но главными все же остаются рассказы о героях. В экспозиции нашли свое место материалы об учителях школы, воевавших с фашистами, о нелегком труде врачей и санитаров, о людях, чье детство пришлось на эти страшные годы. Целый раздел посвящен узникам фашистских концлагерей. Его материалы вызывают особый трепет.

Отдельный стенд посвящен подлинным вещам и документам военнослужащих. Среди экспонатов есть поистине уникальные вещи. Например, молитва-заговор, написанная на обычном тетрадном листе, без соблюдения церковных канонов, но искренне и с добром. Еще один оберег - мешочек с зашитой в него

молитвой, который, по рассказам родственников владельца, действительно спас ему жизнь.

Важно, что экскурсии по выставке проводят ученики школы. И, если честно, без них, наверное, ничего бы не получилось. Ребята рассказывают о своих героях таким же школьникам, как они. Всего подготовлено 78 экскурсоводов из числа учеников шестых, восьмых, девярых и десятых классов. Работы много, ведь надо провести экскурсии и для всех учащихся школы, и для их родителей, и для учителей, и для гостей. По словам ребят, это очень трудная, но почетная обязанность. Они ответственно подходят к ее выполнению: нужно знать не только свой текст, но и владеть информацией об экспозиции в целом. Надо уметь отвечать на вопросы экскурсантов.

Еще одна важная составляющая выставки - Пост №1 и смена почетного караула у знамени. Каждый день участники школьного военно-патриотического клуба «Орленок» несут Вахту памяти у Знамени Победы. Это красивое и



Пулемет максим

волнующее зрелище. Посмотреть на смену караула приходят и дети, и взрослые. Особенный восторг это вызывает у малышей - учеников начальной школы.

На выставке более 300 работ. А это значит, что память жива! И она не прервется, не исчезнет. Бережно будут передавать ее из поколения в поколение. А юное поколение, воспитанное в духе любви и уважения, будет помнить о тех, кому мы обязаны мирным небом над головой и самой жизнью!

Екатерина ГОЛОВНЕВА,  
Светлана ГОРБАНЕВА,  
учителя истории и обществознания средней школы №73 им. А.Ф.Черноного Воронежа  
Фото Елизаветы ГОРБАНЕВОЙ

## Летела с фронта похоронка...

А солдат остался жив и стал учителем, директором школы

Мое детство и юность прошли на Кубани, в станице Медведовской. В первый класс я пошла в 1968 году. Директором нашей средней школы №25 был учитель истории Федор Васильевич Черный. Его знали все: и взрослые, и дети.

В школе работала группа красных следопытов. Однажды нам написали родные солдата, который предположительно был похоронен в нашей станице. Я вела с ними переписку, и вскоре они приехали к нам. На этой трогательной встрече присутствовал Федор Васильевич. Когда родные солдата рассказывали о том, что 30 лет они не знали, где похоронен их отец, я впервые увидела слезы в глазах учителя.

Старшина Федор Черный начал воевать с первого дня Великой Отечественной войны. В июне 1943 года его молодая жена Мария получила известие о гибели мужа при прорыве Голубой линии на реке Курка около хутора Свистельниково Славянского района Краснодарского края. Бой у хутора стал для многих бойцов последним. Выжившие участники помнят, как утром их полк подняли в бой без артподготовки, танкового сопровождения, авиационной поддержки. Бойцы бежали на немцев с винтовками наперевес, абсолютно беззащитные. В итоге попали на минные поля. В боях за северный участок Голубой линии, который изобиловал болотами, плавнями, лиманами, погибли и пропали без вести более 10 тысяч советских солдат и офицеров.

До февраля 1946 года Мария Евдокимовна Черная не знала, что похоронка была отправлена ошибочно... Федор Васильевич жив! 12 июля 1943 года он получил ранение в голову и левую руку, попал в медсанбат. Много было горького и тяжелого в судьбе фронтовика...

23 апреля 1945 года при форсировании реки Шпрее гвардии старшина Федор Черный совершил самый настоящий подвиг, был награжден за него орденом Красной Звезды. В наградном листе сказано: «При расширении плацдарма на западном берегу реки Шпрее своевременной доставкой боеприпасов в подразделение под огнем противника содействовал отбитию яростных контратак и общему успеху боя. Когда на исходе оказались снаряды на батарее 45-мм пушек, лично под сильным артиллерийским огнем доставил в батарею боеприпасы и обеспечил постоянное ведение огня по противнику и выполнение боевой задачи».

Федор Васильевич часто вспоминал эту историю, рассказывая своим внукам о войне. И то, как во время переправы попали под яростный обстрел вражеской артиллерии, как погиб его боевой товарищ. Оказавшись в ледяной

воде, Федор одной рукой толкал лодку с артиллерийскими снарядами, другой греб, словно веслом. Вокруг поднимались столбы воды, создавая ощущение, что лодка плывет в кипящем котле. Чувства были напряжены до предела. Сердце стучало так, что казалось, вот-вот - и пробьет грудную клетку. За ним наблюдали сотни глаз. Когда подплыл к берегу, солдаты помогли ему выбраться и сразу переодели в сухую одежду. 112-й стрелковый полк участвовал во взятии Берлина. Федор Васильевич Черный оставил свой автограф на стенах Рейхстага. Был



Гвардии старшина Федор ЧЕРНЫЙ, 1945 год

награжден боевыми медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

В феврале 1946 года Федор Васильевич демобилизовался и вернулся домой в станицу Кореновскую к жене, которая уже 3 года считала себя вдовой. Встреча получилась и радостной, и горькой.

После войны Федор Черный окончил педагогический институт, переехал жить в станицу Медведовскую, где 23 года руководил средней школой, преподавал историю.

Я пошла по пути своего учителя, окончила Кубанский государственный университет по специальности «История». Педагог привил мне любовь к родному дому, чувство ответственности, трудолюбие. Он навсегда останется в моем сердце... Уже 15 лет нет с нами Федора Васильевича, но при каждой встрече с одноклассниками мы вспоминаем его целеустремленность, решительность, твердость, упорство, смелость и великодушие.

Татьяна СОЧНЕВА,  
методист центра творчества  
«Калейдоскоп» Тимашевского района  
Краснодарского края



Настроение отличное!

## Командная суббота

Как мы используем тимбилдинг для оздоровления и сплочения коллектива

Моя мечта как профсоюзного лидера нашей организации - чтобы каждый сотрудник чувствовал себя в коллективе уютно и комфортно, чтобы он был уверен: ему помогут в трудную минуту. Командная работа сотрудников - одно из обязательных условий успеха развития коллектива! И достичь этого нельзя при помощи приказов или уговоров. Самый простой способ сплотить коллектив - провести ряд мероприятий, связанных со спортом, игрой, обучением или творчеством. Весь этот процесс называется модным словечком «тимбилдинг».

Для сплочения нашего коллектива мы используем несколько вариантов тимбилдинга:

- спортивный - игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе;
- психологический - разнообразные тесты, тренинги, задания, связанные с педагогической тематикой;
- творческий - постановка спектаклей.

К психологическому тимбилдингу мы традиционно прибегаем на тренингах в рамках методических часов. Творческий тимбилдинг регулярно используется при подготовке к многочисленным мероприятиям, где все сотрудники играют по очереди самые разнообразные роли. Во время репетиций царит веселая атмосфера.

А вот спортивный тимбилдинг мы не так давно впервые провели в нашем кол-

лективе. Мероприятие, которое мы организовали в живописном уголке города, было приурочено к профессиональному празднику - Дню дошкольного работника. Несмотря на то что была суббота (долгожданный выходной), нас собралось около двадцати человек. Мы надули воздушные шары, построились в «гусеницу», научились дружно кричать девиз «Держаться вместе, чтоб не сдуло!» и отправились в путь от одной станции к другой выполнять веселые и порой сложные задания.

Благодаря подобным мероприятиям мы достигаем отличных результатов:

- превращаем коллег в партнеров;
- учим коллег доверять друг другу;
- создаем тот самый командный дух, о котором мечтают все руководители;
- переводим отношения членов коллектива из рабочих в дружеские;
- улаживаем конфликтные ситуации;
- гармонично вводим новых сотрудников в коллектив;
- повышаем работоспособность.

Ну и самое главное - мы замечательно все вместе отдохнули, а это в наше стремительное время и в нашей нелегкой профессии уже отличное достижение!

**Светлана ХАТЬКОВА,**  
педагог-психолог, председатель  
первичной профсоюзной организации  
детского сада комбинированного  
вида №43 «Цветочный город» города  
Юрга Кемеровской области



Задача - подбрасывать мяч на парашюте и не уронить его

## Физкультура и профсоюз объединяют!

В забайкальской школе тематический год открыли спортивными соревнованиями

Общероссийский Профсоюз образования объявил о проведении тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие». Утомительные дни, проведенные на самоизоляции, и дистанционная форма обучения ограничивали занятия физкультурой у всех, в том числе в нашем коллективе. Поэтому первичная профсоюзная организация школы села Новая Кука активно включилась в спортивные мероприятия.



Шахматно-шашечный турнир

Мы открыли тематический год месячником спортивно-массовой работы. Каждый сотрудник школы избрал любимый вид спорта, а некоторые - не один. Интересные сведения об этих видах вы можете почерпнуть в наших социальных сетях, там же небольшие фоторепортажи о том, как проходил наш месячник.



Сражение теннисистов

В теннисе отличились Марина Звездина и Сергей Абакумов ([vk.com/wall245589750\\_1976](https://vk.com/wall245589750_1976)).

Спортивной стрельбой с удовольствием занимались Татьяна Горина, Елена Богомолова, Сергей Абакумов, Оксана Абакумова, Марина Котельникова ([vk.com/wall245589750\\_1990](https://vk.com/wall245589750_1990)).

Шахматно-шашечный турнир возглавила Наталья Карпова ([vk.com/wall245589750\\_1993](https://vk.com/wall245589750_1993)).

Подвижный и азартный баскетбол уважают Ксения Попович, Мария Звездина, Сергей Абакумов, Кирилл Логинов ([vk.com/wall245589750\\_1995](https://vk.com/wall245589750_1995)).

Звезда армрестлинга - Кирилл Логинов ([vk.com/wall-202739852\\_28](https://vk.com/wall-202739852_28)).

Изюминка всех спортивных состязаний - совместное участие взрослых и детей! Ведь спорт дает возможность для взаимодействия школьников и учителей. На соревнованиях главное - вовлечение в занятия физкультурой и получение эмоционального удовольствия, а не конкуренция друг с другом. Вот где действительно срабатывает девиз «Профсоюз объединяет!».

Впереди нас ожидают новые состязания. В планах традиционные соревнования по волейболу и эстафета «Мама, папа, я - спортивная семья».

**Инна ХОХЛОВА,**  
заместитель директора по УВР, председатель первичной  
профсоюзной организации школы села Новая Кука Забайкальского края

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 11  
от 18 марта 2021

Время подписания в печать:

14.00

16 марта 2021 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 0489

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная