



Лыжам все возрасты покорны

Спортивный фестиваль в Уфе стал семейным праздником



Около 500 человек приняли участие в фестивале лыжного спорта работников образовательных организаций Уфы. Прекрасная атмосфера праздника - отличительная черта фестиваля. На стадионе имени Н.Ф.Гастелло в этот день было по-весеннему тепло. Такие же теплые улыбки царили и на лицах участников соревнований.

Цель фестиваля - пропаганда здорового образа жизни не только среди работников образования, но и среди членов их семей. Поэтому первыми на лыжню уже по традиции вышли мамы и папы с детьми.

Стр. 6 ▶

14 марта стартовал седьмой Всероссийский конкурс «Успешная школа».

Его организаторы - «Учительская газета» и благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», - следуя сложившейся традиции, продолжают поиск и выявление лучших образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме, демонстрирующих свою уникальность, вариативность, нестандартность и многообразие. Участвуйте и побеждайте, идите вперед и достигайте новых вершин!

Стр. 4-5 ▶

Новости

Финалистов «Учителя года» ждут новые испытания

Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» утвердил порядок проведения заключительного этапа профессионального состязания в 2023 году.

В финале конкурса примут участие 90 человек: победители региональных этапов из 89 субъектов страны, а также победитель конкурса «Учитель года заграничных школ МИД России», который второй год проводится Министерством иностранных дел при поддержке Минпросвещения.

«Передовые творческие педагоги не только состязаются, но и обмениваются опытом, могут изучить достижения коллег. Уверен, что в Год педагога и наставника конкурс получит новый стимул для развития и объединит все лучшие идеи и методики российской педагогической школы», - отметил министр просвещения Сергей Кравцов.

Всероссийский финал пройдет с 20 сентября по 5 октября 2023 года. Два тура состоятся в Московской области, где работает победитель конкурса «Учитель года России»-2022 преподаватель истории Дмитрий Лутовинов.

В первом туре конкурсанты проведут «Разговор со школьниками» и традиционный урок. Также их ждет новое испытание «Педагогический диктант».

По итогам первого тура определят 15 лауреатов, которые во втором туре покажут авторские мастер-классы и примут участие в испытании «Вопрос учителю года».

В третьем туре будут состязаться пять призеров. Их ждет конкурсное испытание «Слово Учителю», оно состоится 3 октября уже в Москве.

Имя победителя будет объявлено 5 октября, в Международный день учителя.

В «Смене» читают Ушинского

Во Всероссийском детском центре «Смена» стартовали мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Константина Ушинского. Школьники и студенты знакомятся с трудами великого педагога.

С 3 марта по 3 апреля в центре проходит акция «Читаем Ушинского», организованная Общероссийским Профсоюзом образования. Ребята знакомятся с такими книгами, как «Человек как предмет воспитания», «Родное слово», «Детский мир», «Три элемента школы», и другими. Яркие цитаты из произведений классика дети записывают на видео и публикуют в социальных сетях с хештегом #читаемушинского. К акции присоединились и педагоги центра.

«В Год педагога и наставника мы стараемся привлечь внимание детей к педагогическим профессиям. Но знакомство с классиком отечественной педагогики Константином Ушинским будет полезно всем ребятам. Это прежде всего труд о воспитании, который помогает детям сформировать представление о национальной системе образования», - отметил директор «Смены» Игорь Журавлев.

В рамках второй образовательной смены состоялся телемост «В мире мудрых мыслей Ушинского», который объединил ребят из детских центров «Смена», «Артек», «Океан» и педагогов ВДЦ «Орленок». Перед встречей дети и взрослые прочитали произведения Ушинского, затем обменялись мнениями о каждом и обсудили основные мысли, которые стремился донести до читателей автор. Ребята продолжают знакомство с творчеством Константина Ушинского.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Новости

Квартира для учителя

В Казани состоялось торжественное заселение многоквартирного жилого дома, построенного за счет инвестиций Госжилфонда в рамках программы социальной ипотеки. 70 квартир из 255 выделены педагогическим работникам. В церемонии принял участие глава Республики Татарстан Рустам Минниханов.

Рустам Минниханов отметил, что торжественное заселение дома проводится в Год педагога и наставника, который объявлен указом Президента России. «У каждого из нас есть учителя. Педагог дает основы, на которых строится будущая жизнь ребенка. Мы ценим и уважаем труд преподавателей. Ваша работа непростая, но очень востребованная и авторитетная», - подчеркнул он.

Также Рустам Минниханов вручил министру образования и науки РТ Ильсуру Хадилулину сертификат на 12 тысяч ноутбуков, которые предназначены для учителей республики. В прошлом году педагогам было выделено столько же.

Все квартиры сданы в чистовой отделке, оборудованы сантехникой, электроплитами, датчиками задымления с извещателем. Кроме того, в доме установлены счетчики учета воды, электроэнергия, регуляторы тепла и автоматическая система удаленного считывания данных.

Вместе к успеху

В Ростовской области пройдет около 100 крупных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Об этом рассказал первый заместитель губернатора Игорь Гусков на заседании областного оргкомитета.

Ключевыми событиями станут августовская педконференция, областной педагогический фестиваль лучших практик наставничества «Вместе к успеху», конкурс «Учитель года» и торжественный прием «Учителями славится Россия», посвященный Международному дню учителя.

Министр общего и профессионального образования Ростовской области Андрей Фатеев сообщил, что в рамках тематического года предусмотрена реализация проектов, которые популяризируют наследие отечественной педагогической науки, а также мероприятия по празднованию 200-летия со дня рождения Константина Ушинского.

Для развития и выявления педагогических талантов будут проведены профессиональные конкурсы: в регионе выберут не только учителя года, но и лучшего педагога системы дошкольного, дополнительного образования и СПО, а также лучшего преподавателя детских школ искусств. Лауреаты будут отмечены премиями губернатора.

В качестве содокладчика на совещании выступил председатель Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Владимир Гайворонский. Среди профсоюзных мероприятий он выделил наиболее массовые: форум молодых педагогов Ростовской области, спартакиада работников образования и областной педагогический туристский слет.

Также Владимир Геннадьевич отметил, что запланированы масштабное исследование социально-профессионального самочувствия педагогов, профориентационный конкурс для школьников «Пеликанчик», учредительная конференция областного клуба «Наставник». Кроме того, регион активно подключился к Всероссийской акции «Читаем Ушинского», которую проводит Общероссийский Профсоюз образования.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам региональных
организаций Общероссийского
Профсоюза образования

«Команда молодости нашей» - так называлась встреча, которую в первый день весны провела Саратовская городская организация Общероссийского Профсоюза образования. Ее участниками стали ветераны педагогического труда, бывшие руководители образовательных учреждений города.

Приветствуя гостей, руководитель городской организации профсоюза Надежда Буряк поблагодарила ветеранов за их вклад в развитие образования и воспитание молодежи. «В вашей команде 6 заслуженных учителей Российской Федерации, 11 отличников народного просвещения, 3 почетных работника образования! Именно в честь таких людей, как вы, этот год и назван в России Годом педагога и наставника», - отметила Надежда Анатольевна и пожелала ветеранам здоровья, благополучия, счастья и хорошего настроения.

Встреча проходила в одном из кафе города в атмосфере непринужденности и ве-

селья. Гости не надо было представлять друг другу, они встретились как давние друзья. Тамара Алексеевна Иванченко руководила школой, районным отделом образования, была инспектором областного отдела народного образования. Николай Петрович Кузькин 20 лет возглавлял среднюю школу, которая впоследствии стала лицеем №37, одним из лучших в городе. Ирина Евгеньевна Иванцова 37 лет была директором Дворца творчества детей и молодежи, который сейчас носит имя актера Олега Табакова. Ирина Ивановна

Гурьянова, старейшина городского педагогического сообщества, в свои восемь десятков лет руководит отделом ветеранов педагогического труда Кировского района.

Члены «Команды» ведут активный образ жизни и предаются любимым увлечениям. Людмила Григорьевна Бычкина и Ирина Евгеньевна Иванцова - страстные дачники и цветоводы. Тамара Алексеевна Иванченко любит водить машину. За ходьбу и прогулки голосуют Зинаида Владимировна Медведева и Тамара Пе-

Встреча с весной и молодостью

Профсоюз организовал праздник для ветеранов



Участники встречи «Команда молодости нашей»

тровна Петелина, а Вера Васильевна Пименова обожает путешествовать. Увлечены рукоделием, шитьем и вышиванием Галина Ивановна Преображенская, Тамара Николаевна Логинова, Нина Павловна Морозова. Мужчины отдают предпочтение книгам и музыке - Игорь Андреевич Молчанов любит джаз, Владимир Иванович Ковтунов - книголюб, а Николай Петрович Кузькин, владея тремя иностранными языками, читает книги на языке оригинала.

Ветераны с удовольствием общались, делились воспоминаниями, пели песни и танцевали.

«Праздник получился необыкновенно ярким, теплым, сердечным! - от имени участников встречи высказалась Татьяна Пахомова, председатель Саратовского городского Совета ветеранов педагогического труда. - Спасибо профсоюзу за встречу с весной и молодостью!»

Татьяна ПРОСИНА

Саратов

Яркий старт

Год педагога и наставника открыли в Ленинградской области

Торжественный старт Году педагога и наставника дали в Ленинградской области. Церемония прошла 6 марта во Дворце труда - штаб-квартире Ленинградской Федерации профсоюзов.

Зрителями и участниками торжества стали около 300 человек. В этот день резиденция профсоюзов региона приняла делегации всех 18 районов Ленобласти, в состав которых вошли председатели территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования.

«Сегодня профессия учителя имеет первоочередное значение. Каждый из нас помнит своих школьных учителей, преподавателей в вузе или в техникуме. Они заложили в нас частичку себя», - обратился к педагогическому сообществу заместитель председателя правительства Ленинградской области по социальным вопросам Николай Емельянов.

В ходе церемонии состоялось награждение победителей и лауреатов областного конкурса профессионального педагогического мастерства. Им вручили денежные сертификаты в размере 200 и 100 тысяч рублей.

Председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Вероника Реброва сообщила о результатах региональной системы образования за 2022 год и мероприятиях, которые запланированы в Год педагога и наставника. В их числе Всероссийский форум молодых педагогов, слет учителей географии, съезд работников дошкольного образования, форум учителей истории и обществознания и многие другие.



Иван КАЙНОВ и Вероника РЕБРОВА (слева) вручили педагогам заслуженные награды

Участников торжества приветствовали Владимир Дербин, председатель Ленинградской Федерации профсоюзов, и Иван Кайнов, председатель Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования.

В своем выступлении Иван Васильевич отметил, что в Год педагога и наставника стоит особая задача - использовать все имеющиеся возможности и ресурсы для повышения не только социального, но и правового статуса учителей, воспитателей, преподавателей и педагогов дополнительного образования.

Теплые слова прозвучали от председателя Всероссийского педагогического собрания Валентины Ивановой. И конечно, на

торжестве было вручено множество наград заслуженным учителям. Ветераны педагогического сообщества из рук Ивана Кайнова и Вероники Ребровой получили нагрудные знаки Министерства просвещения РФ «За верность профессии». Памятным знаком Ленинградской области награждена педагогическая династия Шишловских, представители которой трудятся в учреждениях образования Тосненского района. А кандидату педагогических наук, заслуженному учителю РФ, абсолютному победителю конкурса «Учитель года России»-2002 Игорю Смирнову вручили награду Всероссийского педагогического собрания - почетную медаль «Народное признание педагогического труда».

Сергей ДОНАТОВИЧ



«Фокусы» на вес золота

Форум для тех, кто не хочет останавливаться на достигнутом

Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы», кажется, и впрямь заряжена какой-то магией. Она проходит онлайн, но дистанционные минусы совсем ее не касаются. Нет скуки, равнодушия и усталости от «говорящей головы» на экране компьютера. Думаю, все дело в людях, которые ее организуют и в ней участвуют. Всех, увы, не перечислить, потому что конференция огромная - 27 предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений во главе с учителями и воспитателями года разных лет. (На сайте <https://teacherofrussia.com> вы можете увидеть программу форума, узнать имена спикеров, темы докладов и интерактивных занятий.) Таким был 11-й онлайн-сбор педагогов со всей России и многих зарубежных стран. Статистика просмотров прямых эфиров конференции дает внушительную цифру - 30 тысяч внимательных зрителей и слушателей.



Светлана ИЛЬИНА

там ждут лидеров образования, которые не хотят останавливаться на достигнутом».

«Фокусы для школы» проходят четыре раза в год, в конце каждого сезона. Тема зимней встречи - «Сердце отдаю детям». С этой фразой Василия Сухомлинского согласны учителя различных школьных предметов, педагоги профессионального, дошкольного и дополнительного образования, блогеры и поклонники педагогического стендапа, наставники... Все спикеры и слушатели!

Как и многие зрители «Фокусов...», я постаралась увидеть как можно больше выступлений. И вот часть моего интеллектуального «улова». В секции «Наставничество» услышала рассказ учителя английского языка из Ульяновска, лауреата конкурса «Учитель года России»-2013 Любови Савельевой о феноменальном уроке. Оказывается, феномено-ориентированное обучение - образовательный подход, основанный на междисциплинарном изучении феноменов (явлений) реальной жизни. Замдиректора школы №60 Нижнего Новгорода Анастасия Клевкова представила целую систему реверсивного наставничества - от диагностики до оценки результатов. В методическом объединении учителей английского, немецкого и французского языков привлек мастер-класс учителя года из Тулы Людмилы Бабкиной, описывающий интегрированное учебное занятие по математике и французскому языку «Этот многогранный мир...». И, конечно, полностью я смогла услышать спикеров одной секции - межпредметной, председателем которой имею честь состоять. О ней и расскажу чуть подробнее.

Расставьте приоритеты

Доклады на межпредметной секции были самые разнообразные. В том числе на темы, казалось бы, хорошо известные, изученные вдовле и поперек. Но наши спикеры сумели раскрыть их с новой стороны, обратить внимание на такие нюансы, о которых слушатели не знали.

Тайм-менеджментом сегодня активно пользуются. Тем не менее не все его инструменты широко известны. Слушая педагога московской школы №1324 Валентину Соловьеву, я взяла на заметку «Сильные часы». Вот как Валентина Юрьевна объяснила суть метода: «Советую вам проанализировать, что вы делаете в рабочее и свободное время в течение недели. Чтобы вы поняли ваши биоритмы, узнали, когда вы максимально эффективны, в какое время дня генерируете идеи и наоборот - теряете энергию. Все мы индивидуальны. Для кого-то проснуться в 7 утра - прекрасно, а кому-то тяжело...».

Валентина Юрьевна говорила о «Матрице Эйзенхауэра», суть которой - расстановка приоритетов. Чтобы распределить дела на четыре блока, согласно матрице, нужно задать себе три вопроса:

- Эта задача, которую мне дали, для меня срочная?
- Это задача для меня важная?
- Я единственный, кто может это сделать?

А в конце дня спросить себя: «Стал ли я умней сегодня? Научился ли чему-то новому?». Это поможет проанализировать, насколько правильно вы распределяете по блокам ваши дела.

Чтобы победить - надо решиться

Как одержать победу в конкурсе педагогического мастерства? Вот это тема! Может быть, преподаватель Петрозаводского государственного университета, победитель Карельского республиканского конкурса преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО-2021 Ольга Казаковцева знает какой-то секрет? Ан нет. Она предлагает использовать системный подход. И очень важно не забыть, на чем сделать акценты в процессе подготовки. Для начала - отбросить скромность и решиться участвовать. Для открытого занятия важно найти актуальную тему, которая имеет практическое применение. Продумать использование ИКТ. Чередовать разные формы взаимодействия учеников - фронтальную, групповую, парную, индивидуальную работу. Подготовить творческие задания, а не обычные, будничные. Поделить на группы... И вот фишка от Ольги Сергеевны: «Когда я давала занятие для студентов - будущих поваров, придумала, как можно принципы деления на группы привязать к их профессии. Группы: окрошка, борщ, солянка. Студент получал карточку с набором продуктов, из которых можно приготовить эти первые блюда, и присоединялся к одной из групп». В финале урока вместо рефлексии Ольга Казаковцева предлагает составить рекомендации по теме.

Интересно, что зрители «Фокусов...» Ольга, похоже, сумела убедить, что участвовать в публичных мероприятиях - конкурсах, форумах - стоит. Зрительница на YouTube Светлана Скрынникова призналась в комментариях: «Секция интересная, пере-

репортеры. Пишут заметки и обрабатывают их, набирают в Word и затем переносят в программу Publisher, где и происходит верстка. Параллельно создается банк фотоматериалов. Ребята постарше делают макет, в материалы вносятся правка. Готовый номер в качестве «свежей головы» вычитывает директор школы. Важно, что, работая с детскими текстами, Надежда Ивашечкина редактирует очень бережно, ни в коем случае не меняя авторский замысел. Даже если автор - ученик 5-го класса. Она пытается увидеть «изюминку» в каждой заметке и помочь ее оформить».

Вот очень сжатое изложение выступления спикера «Фокусов...». А если бы вы его увидели и получили все ценные советы, то уже на следующий день могли бы открыть газету.

Нейросеть: не вместо человека, а вместе

Сотрудничество человека и нейросети - самая актуальная тема на сегодня, особенно после того, как нейросеть Chat GPT написала дипломную работу студенту вуза. Что же, творчество отменяется? Искусственный интеллект заменит и учителя, и преподавателя университета? Выступление филолога из Алтайского края Кирилла Пушкарева под названием «Нейросеть для развития речи» слушалась с особым интересом. Что может нейросеть? Кирилл Витальевич рассказывает: «Она способна создавать полностью текст с нуля, опираясь только на те критерии, которые мы ей задаем. Причем эти тексты часто очень схожи с теми, что написаны человеком. Можно попросить нейросеть написать сочинение, помочь с выполнением реферата, созданием статьи, сказки или сценария для фильма. Детям все это очень интересно, все в новинку. Я на своем опыте пришел к такому выводу: не нужно нейросеть запрещать, нужно использовать. Все прогрессивное получается через создание новых форм, методик, технологий». И вот какое

Средство от послеконкурсной депрессии

Неизменные учредители и вдохновители форума - Общероссийская общественная организация лидеров образования «Учитель года», «Учительская газета», Общероссийский Профсоюз образования, Международ-

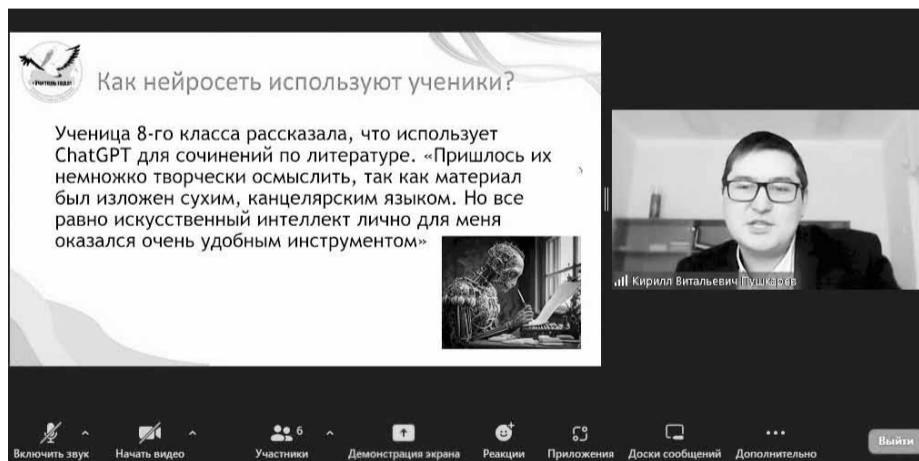


Надежда ИВАШЕЧКИНА

ный центр «ФОКУС», Центр развития образования Самары. А еще новые партнеры - группа компаний «ВКонтакте» и «Сферум».

Добрые слова на открытии конференции традиционно говорят первый зам. главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова, секретарь - руководитель Департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина, председатель ООО лидеров образования «Учитель года» Светлана Ильина, директор Международного центра «ФОКУС» Елена Смит.

Светлана Ильина приветствовала участников 11-й конференции из самарского Дома пеликанов - приюта и места встречи участников конкурса «Учитель года России» всех лет. Кстати, Светлана Сергеевна справедливо считает, что такие дома должны появиться в каждом регионе. Председатель общественной организации «Учитель года» напомнила, что 5 марта - ровно год со дня рождения этого объединения «пеликанов» всей страны. Организация, которая насчитывает 55 региональных отделений и куда готовятся вступить еще несколько регионов, помогает учителям в доконкурсном, конкурсном и послеконкурсном движении. «Когда участники готовятся, им нужны наставники, советы экспертов, - отметила Светлана Ильина. - А потом, когда они достигают пика мастерства, пройдя через все этапы конкурса, возникает вопрос: а что же дальше? Неужели все закончилось? И тут мы говорим, что нет, все продолжается на слетах, фестивалях, методических поездках, таких конференциях, как «Школа в фокусе»,



Выступление Кирилла ПУШКАРЕВА было посвящено нейросетям

плетение методов, подходов. Сама бы тоже поделилась чем-то из своей практики, но не решалась. Вы вдохновители! Спасибо, обязательно к вам присоединюсь».

Выпускаем газету

Надежда Ивашечкина из школы №61 Тольятти (Самарская область) издает вместе с детьми еженесечную школьную газету «Планета 61» объемом от 4 до 6 страниц. Цветной вариант размещается на стенде школы рядом с расписанием, черно-белый идет в классы. Ребята читают газету на классных часах, внеклассных мероприятиях, берут домой. Есть детское объединение «Планета 61», где Надежда Петровна учит школьников основам журналистского дела.

Как выглядит работа над каждым номером? Сначала первоначальный сбор информации - ребята ходят на школьные мероприятия, посещают городские события, берут интервью, трудятся как заправские

задание придумал Кирилл Витальевич для своих учеников: «Совсем недавно на уроке развития речи мы использовали нейросеть как художника. Каждому ребенку было предложено назвать три слова - существительное, прилагательное и глагол. Мы выдали их нейросети, а она создала иллюстрации. И это были иллюстрации к произведениям, которые затем написали дети. В итоге возник сборник рассказов «Выше облаков». Обложку сборника тоже создала нейросеть».

Приятно было читать комментарии слушателей по окончании секции: «Спасибо за ваши идеи!». И правда, идеи нынче на вес золота, а если ими делиться в дружеском кругу, которому не мешает дистанционный формат общения, ценность форума возрастает в разы. Вывод - не пропустите конференцию «Школа в фокусе. Фокусы для школы» в мае!

Оксана РОДИОНОВА



Вперед, к развитию

«Учительская газета» и благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»

Главный приз конкурса - грант в размере до 1 миллиона рублей

Первый Всероссийский конкурс «Успешная школа» прошел в 2016 году. С тех пор в нем приняли участие тысячи сельских и городских, больших и маленьких школ страны, работающих в сложном контексте и с одаренными детьми. Он стал известным и авторитетным в педагогическом сообществе, получил признание. Все это время инициаторы проекта - «Учительская газета», а с 2019 года и благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» - следовали изначально поставленной стратегической задаче: поиск, выявление, масштабирование и поощрение наиболее конкурентоспособных, востребованных учебных заведений, тех, кто генерирует новые идеи и воплощает их в жизнь, кто демонстрирует наличие ценностных ориентиров в образовании и видит перспективы развития, для кого успешность не определяется показателями средних баллов по ЕГЭ, числом победителей олимпиад и поступивших в вузы выпускников. Не прерывая традицию проведения конкурса «Успешная школа» и объявляя о старте седьмого сезона, мы по-прежнему убеждены в том, что успех не может измеряться цифрами и формальными показателями. Он связан с категориями высшего, ценностного уровня. Прежде всего с тем, чтобы жизнь ребенка в школе оказалась по-настоящему счастливой, безопасной, радостной и интересной, насыщенной впечатлениями, для чего необходимо создавать благоприятную образовательную, социокультурную среду, развивающую личностные качества ребенка, его способности, мышление, эмоциональный интеллект, ключевые навыки XXI века. Именно поэтому вместе с образовательными экспертами, директорами, учителями, родителями, школьниками и общественностью мы хотим продолжить этот нелегкий путь школ к успеху, к своей уникальности, к многообразию и вариативности. Важно максимально тиражировать опыт лучших из лучших, учитывая, что конкурс «Успешная школа» становится важным ресурсом продвижения инновационных практик и моделей, устремленных в будущее, и в полной мере способен выполнить данную задачу.

Итак, продолжаем!

Конкурс «Успешная школа» состоит из двух этапов - заочного и очного, который в этом году пройдет в Москве в офлайн-формате, если тому не помешают какие-либо ограничения.

На заочном этапе от конкурсантов требуется выполнить «Домашнее задание», подготовить кейс, состоящий из двух частей. В первой части необходимо описать успешно реализованную школой методику, технологию или модель организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у школьников компетентностей (навыков) XXI века.

Вторая часть должна содержать описание проекта по развитию навыков, который школа только предполагает организовать, но, возможно, столкнувшись с некой проблемой, пока не может этого сделать. В дополнение к описаниям конкурсанты должны приложить сопроводительные документы, по которым жюри будет оценивать путь школы от принятия решения о развитии у детей навыков XXI века до анализа результатов, а также то, как школа искала способ преодолеть препятствия на пути к этой цели.

После экспертизы, которую проведут известные ученые, педагоги-практики, будут подведены итоги заочного тура. Мы назовем 16 школьных команд, которые продолжат соревнование за звание абсолютного победителя конкурса и за право получения гранта в размере до 1 миллиона рублей. Серебряных и бронзовых призеров (еще две команды) ожидают гранты на сумму от 500000 до 750000 рублей.

В финале командам предстоит публично презентовать и защищать свои успешные модели, вместе с коллегами из других школ прорабатывать пока еще не реализованные идеи, а также участвовать в форсайт-сессии, чтобы всем вместе проектировать модель успешной школы будущего.

Подробнее о том, как оформить и направить заявку на участие в конкурсе, обо всех регламентах и процедурах можно узнать из Положения о конкурсе «Успешная школа», опубликованного на сайте «Учительской газеты» (www.ug.ru). Кроме того, на официальном сайте конкурса успешнаяшкола.рф вы можете ознакомиться с кейсами и сопроводительными документами команд - участниц и победительниц предыдущих сезонов.

Финал конкурса пройдет в Москве и будет транслироваться на сайте «Учительской газеты» и партнеров.

Никто из участников конкурса не останется без признания и наград: сертификаты, ценные призы и подарки, специальный приз Всероссийского конкурса «Успешная школа» - статуэтка «Хрустальная Ника».

Вас ждут встречи с известными экспертами в сфере образования, с коллегами из разных регионов России. В вашей профессиональной и личной жизни появятся новые друзья, коллеги, единомышленники. Вы станете свидетелями того, что Всероссийский конкурс «Успешная школа» год от года становится все более масштабной площадкой качественного профессионального общения и интенсивного роста для многих образовательных организаций страны.

Мнения организаторов, экспертов

Сергей КРАВЦОВ, министр просвещения Российской Федерации:

- Конкурс «Успешная школа», который проходит под знаком развития у детей навыков XXI века, позволяет создать сообщество единомышленников для поиска ответов на сложные вопросы образования.

Ольга ВАСИЛЬЕВА, президент Российской академии образования:

- Отрадно, что организаторы конкурса «Успешная школа», решив узнать, какие в нашей стране есть успешные школы и практики, поставили во главу угла не рейтинг баллов ЕГЭ или число выпускников, поступивших в вузы, но то, как педагоги обучают своих подопечных, а вернее сказать - воспитывают у них так называемые мягкие навыки.

Петр ПОЛОЖЕВЕЦ, исполнительный директор благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», председатель редакционного совета «Учительской газеты»:

- Семь лет назад, придумывая в «Учительской газете» конкурс «Успешная школа», мы хотели найти школы, которые чувствуют себя успешными независимо от того, есть у них победители всероссийских и международных олимпиад или нет, средний балл по ЕГЭ выше среднего по региону или не выше и так далее. Мы хотели найти школы, где детям комфортно, безопасно, где в цене доверие, где есть выбор и где детям не просто интересно учиться, а где они вместе с учителями строят свою образовательную реальность.

Про доверие хочу сказать особо. Оно становится социальным капиталом каждого человека. Оно делает экономику более эффективной за счет уменьшения издержек, помогает избежать международной напряженности и конфликтов. Но оно не рождается на пустом месте. Его надо бережно выращивать. И делать это нужно прежде всего в семье и школе.

«Успешная школа» проходит под знаком развития у детей навыков XXI века. С одной стороны, мы вовлекаем школы в продвижение и внедрение успешных и апробацию перспективных методик, технологий и моделей организации образовательного процесса. С другой - представляем широкой профессиональной и общественной аудитории успешные школьные практики. По сути, мы начинаем создавать всероссийское образовательное сообщество по развитию у детей ключевых компетентностей XXI века.

Александр АСМОЛОВ, академик РАО, доктор психологических наук, профессор МГУ, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества, научный руководитель благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - председатель жюри:

- Для меня конкурс «Успешная школа» - это осуществление того, о чем я всегда мечтал: мы переходим от

школы дрессуры, школы знаний, умений и навыков, школы, где была диктатура прошлого опыта, к школе возможностей, чтобы наш выпускник был готов к изменениям в мире, где на каждом шагу его ожидают вызовы неопределенности, разнообразия и главный лотмановский вызов - вызов ответственности.

За прошедшие годы я увидел на конкурсе не похожие друг на друга учебные заведения - со своим лицом, своим стилем, своими методиками и технологиями достижения успеха. Каждая школа - это сильная и сплоченная команда единомышленников, соратников, в которой на разных линиях на равных ученики и учителя, руководители и родители. Успешная школа - это оркестр, который играет без дирижера. Это место, в котором возникают уникальные критерии для развития.

И еще. Когда я читал работы, присланные на конкурс, у меня было ощущение, что все школы, подавшие заявки, - участницы программы благотворительного фонда «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала. Потому что практически все проекты направлены на развитие человеческого в человеке. В этом фокус и острие заявленных работ. Реализация представленных проектов приведет к уникальным результатам, слово «уникальность» - это главное и для педагога, и для ребенка, и для мира, в котором они живут.



Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Михаил БОГУСЛАВСКИЙ, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, член экспертной группы заочного и очного этапов конкурса «Успешная школа»:

- Считаю, что конкурс «Успешная школа» за все эти годы внес свой особый вклад в будущее страны, очень органично и успешно вписался в новый ландшафт российского общего образования, причем не столько в уже сложившийся, а скорее в складывающийся.

Выстраивается такая пирамида основных федеральных конкурсов: «Учитель года» (персональный для педагогов) - «Учитель будущего» (для команд образовательных организаций) - «Успешная школа» (для образовательных организаций в целом). Понятно, что это не заданная сверху и даже не сопряженная пирамида, но сложилась она очень правильно и охватывает все субъектные страты системы российского общего образования. Разумеется, это конкурсы разного мас-

График проведения VII Всероссийского конкурса «Успешная школа»

14 марта 2023 г.	- старт VII Всероссийского конкурса «Успешная школа».
20 июня 2023 г.	- окончание приема заявок от участников конкурса.
18 июля 2023 г.	- объявление 16 школ - участниц финала.
26-28 октября 2023 г.	- финал конкурса в Москве.

Положение о проведении конкурса и приложения к нему доступны по ссылке успешнаяшкола.рф и на сайте «Учительской газеты» ug.ru.

«Учительская газета» и благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» ждут вас! Участвуйте и побеждайте!



и признанию!

объявляют о старте VII Всероссийского конкурса «Успешная школа»



штаба, официального ранга и статусности состава оргкомитетов, но, безусловно, все они значимы, приковывают к себе интерес общественности и представителей власти.

Андрей ИОФФЕ, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании Московского городского педагогического университета (МГПУ), доктор педагогических наук:

- Для современной школы очень важно найти баланс между сегодняшним и завтрашним днями. Именно эта идея стала одной из базовых при организации и проведении конкурса «Успешная школа», что во многом и поддерживает авторитет самого конкурса и его растущую популярность. Успешность - это не только достижение поставленных целей, но и понимание особенностей социокультурной ситуации, определение зоны актуального и возможного развития (опираясь на идеи Л.С.Выготского), отделение реалистичных путей развития от фантазийности и маниловщины.

И если кратко провести своеобразную конкурсную рефлексию, хочу отметить, что среди наиболее интересных идей обращают на себя внимание следующие: цифровое методическое объединение разных образовательных организаций, консорциум школ для поддержки формата «4К» в образовании, компетентностные мастерские, блокнот-навигатор образовательных событий, клубы осознанных родителей, интеллектуально-творческие марафоны и многое другое. Как видим, предлагаются разные идеи - от системных и многослойных до конкретных и оперативных в плане их реализации. Все проекты без исключения объединяет мотивация сделать российскую школу передовой, показать возможности и горизонты, способствовать конструктивному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Александр ДЕМАХИН, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2012:

- Мне кажется важным, что школы - участницы конкурса стали шире, свободнее относиться к пониманию тех линий развития, которые реализуются сейчас в российском образовании. Видно, как это мотивирует школы. Они не мучительно подгоняют себя под очередные стандарты, но, напротив, развивают свои уникальные направления деятельности: информационно-технологиче-

ские, профориентационные, инклюзивные, связанные с искусством или с вовлечением родителей в жизнь школы.

Это показывает, на мой взгляд, что сегодня талантливый управленец имеет возможности для построения особых образовательных практик, не сводящихся к механизации и стандартизации учебного процесса. Очень хочется надеяться, что именно такие подходы будут распространяться в будущем как в самих российских школах, так и в многочисленных вышестоящих инстанциях, которые будут ожидать именно такого развития самостоятельности и творческой активности школ, ведь без него невозможно и развитие этих качеств у наших учеников.

Мнения участников-победителей

Юлия МИЩЕНКО, директор гимназии №38 Тольятти (гимназия - победитель IV конкурса «Успешная школа» в 2020 году, 1-е место), заслуженный учитель РФ, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2002, лауреат Премии Президента РФ, член Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ:

- Участие в любом конкурсе делит жизнь на две части - до и после. И совсем не важно, какой он был - личный или командный, с победой или без нее. В любом случае сам подготовка к конкурсу помогает систематизировать и обобщить накопленный опыт, объединить усилия ради общей цели, найти единомышленников и новых друзей. А уж если конкурс принес победу, то она не только дарит радость и вдохновение, но и открывает новые горизонты, ставит новые цели.

Замечательно, что конкурс носит название «Успешная школа»! Марина Цветаева справедливо отмечала, что слово «успех» сродни слову «успеть». Вот и команда нашей гимназии за период подготовки к конкурсу, участия и послеконкурсной работы успела многое. В гимназии был открыт научно-методический практико-ориентированный межкультурный информационно-коммуникативный центр Global Knowledge в целях системного изменения принципов подхода

к образованию. Создание и открытие информационно-коммуникативного центра послужило началом создания единого образовательного пространства гимназии для решения задач по формированию культурной грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся. Победа на конкурсе «Успешная школа» вдохновила и воодушевила. А получение гранта дало хорошую финансовую поддержку. В педагогическом коллективе начался процесс переосмысления подходов к организации образовательной деятельности с учетом формирования навыков XXI века, улучшилась материально-техническая база гимназии, расширилось сетевое партнерство.

Залог успешного развития образовательной организации - это прежде всего активный поиск возможностей для реализации новых идей и проектов. Именно такую возможность предоставляет конкурс «Успешная школа».

Валентина КРАСНОСЕЛЬСКИХ, директор средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени В.Н.Татищева Перми, победитель Всероссийского конкурса «Успешная школа»-2016, почетный работник образования РФ:

- Очень благодарны нашей любимой «Учительской газете», что в 2016 году родился еще один замечательный проект - конкурс «Успешная школа». И теперь мы, педагоги России, воспринимает два конкурса - «Учитель года» и «Успешная школа» - как единое целое.

«Успешная школа»-2016! Для нашей школы она имеет большое историческое, мотивирующее и вдохновляющее значение. Мы получили на российском уровне признание того, что развиваемся в правильном направлении, наш опыт и достижения интересны на всем федеральном пространстве. Победа нашей команды в конкурсе стала событием, которое постоянно задает высокую планку для новых свершений и горизонтов. Стало важным и ценным все то, что он привнес в нашу жизнь уже после его завершения: родилось и успешно развивается послеконкурсное движение участников конкурса «Успешная школа» (подобно послеконкурсному движению «Учитель года»). Тогда, в 2016 году, на финале мы познакомились с коллегами из различных регионов, со многими по-настоящему подружился. Более того, Всероссийский форум «Все звезды в гости к нам!», проводимый на пермской земле, получил новое звучание. С тех пор у нас побывали делегации участников конкурса «Успешная школа» из более чем 30 регионов страны (Камчатка, Казани, Чеченской Республики, Подмосковья, Оренбуржья, Новосибирска и др.). В рамках форума проходит Фестиваль успешных школ. Теперь у нас есть школы-побратимы. Конкурс стал началом сетевого взаимодействия со школами - лауреатами и победителями «Успешной школы».

Разностороннее сотрудничество позволяет изучать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели деятельности школ из различных регионов России. Каждый год ждем этот конкурс, ждем новых публикаций о лауреатах и победителях конкурса на страницах «Учительской газеты».

Дмитрий ПАВЛЕНКО, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения», абсолютный победитель VI Всероссийского конкурса «Успешная школа»:

- XXI век диктует новые условия развития учащихся, появления у детей новых знаний, умений и навыков. Постоянно в педагогиче-

ском сообществе говорят, что нужно мотивировать ребенка, давать ему возможность реализовывать свои мечты, помочь ему найти свое предназначение в современном мире, сформировать у него умение решать важные задачи, реализовывать свои мечты, работать в команде. Развивать коммуникативные, цифровые, профессиональные навыки, а также стимулировать ребенка к самообразованию и развивать творческий потенциал. В школах ищут способы, как в доступной и интересной форме дать все, что пригодится будущему студенту и специалисту.

Для достижения этих целей ежегодно образовательные организации реализовывают огромное количество проектов. Как проверить, насколько тот или иной проект успешен? Как создать эту ситуацию успеха, а потом оценить результат совместной деятельности администрации, педагогов, родителей и детей? Конкурс «Успешная школа» дает ответы на все эти вопросы. И при этом у каждой образовательной организации есть возможность получить финансирование на реализацию своего проекта. Что немаловажно!

Конкурс «Успешная школа» - это азарт, это всплеск эмоций и, конечно же, саморефлексия.

Для нас конкурс стал и подведением итогов, и тем, что позволило взглянуть на деятельность школы более осознанно. Кроме собственной позиции важно прислушаться и к мнению со стороны. Особенно если оно принадлежит компетентному эксперту. Специалисты, оценивая нас на конкурсах, дают обратную связь, вдохновляют на правильные решения, помогают выбрать приоритеты, рисуют для нас новые пути развития.

Таким образом, конкурс стал экспертной оценкой большого пласта нашей работы - проектных мероприятий.

Он важен, потому что позволяет не останавливаться на достигнутом результате. Знакомясь на конкурсных испытаниях с деятельностью других проектных команд, мы понимали, что у каждого участника есть чем поделиться с необычайной энергией, которая создавала атмосферу роста, открытия новых горизонтов. Конечно, во многом это происходило благодаря насыщенной и интересной конкурсной программе и доброжелательной обстановке коллективного взаимодействия, которая активно поддерживалась организаторами.

Конкурс явился свободной площадкой для демонстрации опыта и реализации самых смелых решений и идей. Наша образовательная организация взяла для себя несколько замечательных идей у других школ и по возвращении домой приступила к реализации.

Мы провели незабываемое время в гостеприимной атмосфере среди коллег из разных регионов России, подружился с другими участниками этого замечательного мероприятия, получили настоящее удовольствие в процессе подготовки и взаимодействия с разными командами. Прекрасно, что конкурс объединяет школы всей страны. Здесь все равны и все едины. Интересным проектом может поделиться как престижный столичный лицей, так и маленькая сельская школа. Спасибо огромное организаторам конкурса за интересное и захватывающее путешествие в мир командных проектов! Спасибо за то, что находили время отвечать на наши вопросы! Спасибо за ваш труд! Спасибо за возможность использовать продемонстрированный опыт!

Мы призываем все школы страны дерзать, создавать новые интересные проекты, формировать сплоченные творческие команды и принимать участие в конкурсе «Успешная школа», который помогает достигать новых вершин в профессиональном росте как каждому отдельному участнику, так и всей образовательной организации в целом.

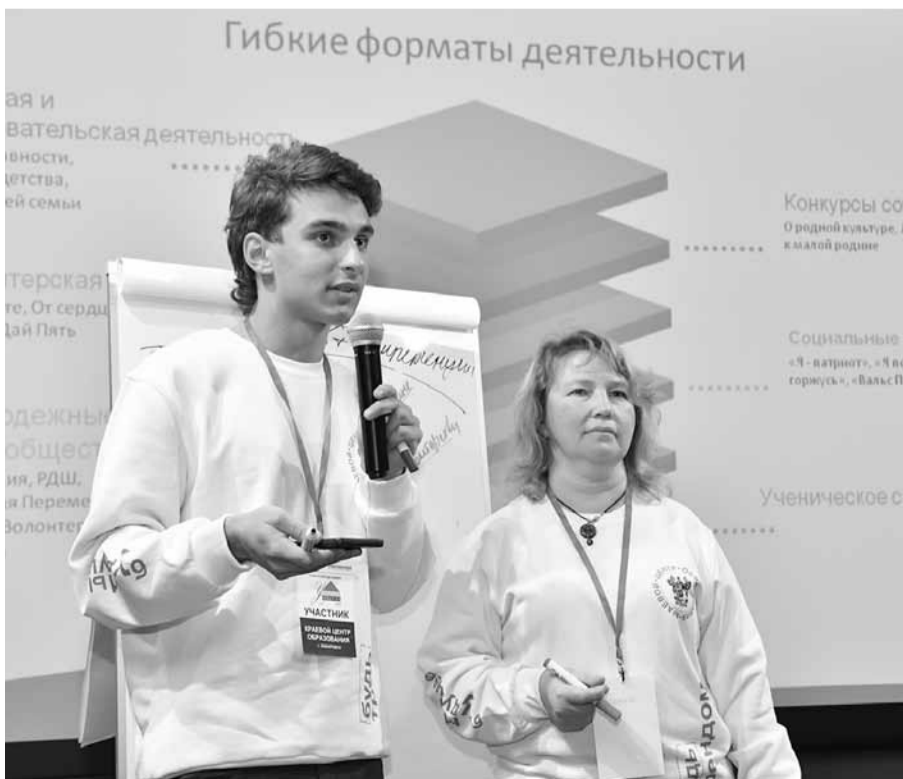


Фото Вадима МЕЛЕШКО

Конкурс - это всегда диалог и общение



Новости

О педагогических династиях расскажут в телеэфире

Волгоградская областная организация Общероссийского Профсоюза образования подписала соглашение о сотрудничестве с региональным телеканалом «Волгоград-1».

Соглашение заключено в рамках реализации грантового проекта «Если тебе Учителю имя...» и подразумевает подготовку цикла передач о педагогических семьях Волгоградской области.

На протяжении многих лет областная организация Профсоюза образования формирует банк данных о педагогах, заслуженных учителях и педагогических династиях региона. В Год педагога и наставника на канале «Волгоград-1» выйдут телесюжеты, где представители известных династий расскажут о своей семье и профессии.

Съемки первой телепередачи состоятся уже в марте.

Игорь ВЕТРОВ

С клубным комфортом

В Аннинском районе Воронежской области прошел шахматный турнир среди работников образовательных учреждений. Его победителями стали: среди мужчин - ветеран педагогического труда Аннинской детско-юношеской спортивной школы Юрий Атаназевич, среди женщин - педагог центра дополнительного образования «Ритм» Ольга Мананникова.

Районная организация Профсоюза образования проводит турниры по быстрым шахматам уже несколько лет. В состязаниях могут участвовать только члены профсоюза.

В этом году в соревнование вступили 13 человек, причем среди них были не только опытные шахматисты, но и представители молодого поколения любителей шахмат. И это здорово!

Турнир проходил в Аннинской детско-юношеской спортивной школе - современном красивом здании. В шахматном клубе спортшколы для соревнований все предусмотрено: в помещении хорошее освещение, установлены шахматные столики с часами. Участники турнира чувствовали себя комфортно, и у каждого было приподнятое настроение. За такой настрой хочется поблагодарить ветеранов педагогического труда, которые помогали райком профсоюза подготовить и провести соревнования: Никола Шаталова и Юрия Атаназевича.

Призовые места в турнире заняли технический работник Аннинской специальной общеобразовательной школы Геннадий Козлов, учитель истории и физкультуры средней школы №3 Дмитрий Гусев и сотрудники аннинского детского сада «Росток»: инструктор по физической культуре Наталья Карязова и воспитатель Ирина Карпиев.

Все участники состязания получили дипломы, а призеры и победители были награждены еще и медалями.

Впереди - областной этап соревнований, который организует Воронежский обком профсоюза. Аннинские игроки ждут его с большим нетерпением!

Ольга ПАРИНОВА,
председатель Аннинской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Воронежская область



Награждение победителей семейных стартов

Папа, мама, я

Лыжный фестиваль в Уфе стал семейным праздником

Около 500 человек приняли участие в фестивале лыжного спорта работников образовательных организаций Уфы. Прекрасная атмосфера праздника - отличительная черта фестиваля. На стадионе имени Н.Ф.Гастелло в этот день было по-весеннему тепло. Такие же теплые улыбки царили и на лицах участников соревнований.

Как отметил в своем приветствии председатель Башкирского рескома Общероссийского Профсоюза образования Раиль Газизов, у фестиваля славная история. Он объединяет поклонников одного из самых популярных видов спорта и служит укреплению творческих связей, дружеских отношений, а также широкой популяризации здорового образа жизни.

Зампредседателя Госсобрания - Курултая РБ Рустем Ахмадинуров и начальник Управления образования администрации Уфы Азат Батыршин не только обратились к педагогам с приветственными словами, но и приняли участие в забеге руководителей. Не зря говорят, что прививать любовь к спорту окружающим лучше всего личным примером.

Азат Батыршин, к слову, показал отличный результат, заняв II место. А победил в забеге руководителей директор школы №129 Ринат Мигранов. Ринат Расихович в образовании с 2005 года, является постоянным участником спартакиад, проводимых профсоюзом.



К победам готовы

зования, но и среди членов их семей. Поэтому первыми на лыжню традиционно вышли мамы и папы с детьми. Семья Мусиных активно разминается перед стартом. Учитель математики центра образования №159 Гульнара Мусина родилась в Сургуте, где длинная северная зима располагает к занятиям лыжами. Эту любовь она передала своим детям: Алмазу и Айгуль. Глава семейства Азат лыжные палки в руки берет не так часто, но поддержать честь фамилии всегда готов.

Мусиным в итоге досталось «серебро», а победу в семейном забеге праздновали Артем, Ляйсан и Алтынай Хисматулины.

- Спорт для нас - это образ жизни! - рассказывает Артем. - Совместное участие в соревнованиях делает семью дружной и крепкой. Мы рады, что лыжный фестиваль педагогов Уфы превратился в настоящий семейный праздник - красочный, душевный и радостный.

Учитель физкультуры школы №51 Альбина Расимова победила в забеге для женщин 36-45 лет.



Впереди Альбина РАСИМОВА

- Спортивные соревнования закаляют характер, воспитывают командный дух и готовность биться за результат, - уверен Ринат Мигранов. - Благодаря спорту мы можем не только пережить незабываемые эмоции и ощущения, но и активно отдохнуть, набраться сил, здоровья.

Но мы забежали немного вперед. Цель фестиваля - пропаганда здорового образа жизни не только среди работников обра-

- Спорт - залог здоровья и отличного самочувствия, - уверена Альбина. - И лыжный фестиваль - важное мероприятие, которое позволяет держать себя в хорошей физической форме, сплачивает коллектив, воспитывает дух, закаляет характер. Из года в год мы ждем этот праздник спорта, чтобы пообщаться с коллегами и, конечно, превзойти свои прошлогодние результаты.

Учитывая количество участников, некоторые забеги разделили по группам. Итоговый пьедестал почета выглядит следующим образом. Мужчины до 35 лет - Загир Аминов (уфимская городская башкирская гимназия №20), женщины до 35 лет (1-я подгруппа) - Ангелина Чернова (детсад №222), женщины до 35 лет (2-я подгруппа) - Лениза Мингажева (школа №18).

Мужчины 36-45 лет - Максим Юсупов (школа №7), женщины 36-45 лет (1-я подгруппа) - Альбина Рахимова (школа №51), женщины 36-45 лет (2-я подгруппа) - Ольга Наумкина (детсад №209). Мужчины 46-55 лет - Салават Андреев (лицей №52), женщины 46-55 лет - Венера Кагарманова (башкирская республиканская гимназия-интернат №1). Мужчины старше 56 лет - Рафгат Уляев (школа №118), женщины старше 56 лет - Венера Аббарова (школа №18).

Руководители образовательных учреждений (мужчины) - Ринат Мигранов (школа №129), руководители-женщины - Эльвира Идрисова (гимназия №84). Семейная эстафета - семья Хисматулиных (детсад №164).

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора

Республика Башкортостан



Свердловская областная организация Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Министерства образования и молодежной политики региона проводит замечательный конкурс «Молодой учитель». В 2021 году Орджоникидзевский район Екатеринбурга на областном финале представила педагог нашей школы №113 Виктория Харлан. И не просто представила - взяла «бронзу»! Я была наставником Виктории Сергеевны, готовила ее к профсоюзному состязанию и теперь, проанализировав наш опыт, хочу рассказать о нем.

Дуэт «конкурсант - наставник» у нас получился необычным. Виктория - учитель музыки, я преподаю иностранный язык. К тому же я довольно молодой наставник. Впервые готовила коллегу к профессиональному конкурсу, до этого у меня был лишь собственный конкурсный опыт. Третий год работаю с молодыми специалистами в своей школе, возглавляю школьное методическое объединение учителей иностранных языков, но тут совсем другое. Однозначно мне еще надо многому учиться.

В нашей школе классный творческий коллектив, выступление Виктории Сергеевны - это большая совместная работа: многие коллеги помогли нам на разных этапах.

Я знаю, что всю трансляцию конкурса в Zoom, которая длилась несколько часов, педагоги школы наблюдали за нами, болели. Это дорогого стоит! Мы ощущали поддержку и от сотрудников районной организации профсоюза.

Я не музыкант, но музыка, так уж получилось, - важная часть моей жизни, притягивает ко мне хороших людей, и часто они оказываются музыкантами или преподавателями музыки. Однажды мой педагог, наставник и коллега Нина Альфредовна Талан сказала фразу, которую я запомнила: «Музыка сама по себе педагогична». И вот спустя столько лет, когда я сама стала учителем и наставником, убедилась, как это верно.

Что я для себя вынесла из этого конкурса? Опыт наставничества. А еще взяла в работу некоторые педагогические приемы. Все конкурсанты невероятно талантливы, у них горят глаза, много интересных идей!

Чтобы мое повествование стало более объемным, я взяла интервью у моей подопечной, коллег по школе и профсоюзу.

Виктория ХАРЛАН, учитель музыки, конкурсантка

- Виктория Сергеевна, поделитесь своими впечатлениями. Первый год работы - это всегда непросто, а тут еще и профессиональный конкурс...

- Если честно, я не предполагала такого результата. Победа на районном этапе была для меня неожиданностью, ведь вместе со мной участвовали такие яркие конкурсанты. Да и в финале третье призовое - это классно. Рада за коллегу - учителя музыки



Демонстрация фрагмента урока на областном финале конкурса «Молодой учитель»-2021

Диалоги о главном,

или Как подготовиться к конкурсу в паре «молодой педагог - наставник»?

Салавата Хальфатова, занявшего первое место в конкурсе «Молодой учитель»-2021.

- С какими трудностями вам пришлось столкнуться?

- Конкурс рассчитан на педагогов, а я выпускница консерватории, поэтому многие вещи для меня были в новинку, многое пришлось осваивать с нуля. Но благодаря помощи коллег получилось очень неплохо! Вторая трудность - это то, что мы практически полностью в последний момент переделали урок и даже «визитку».

- Что дало вам участие в конкурсе?

- Конечно, опыт. Сама подготовка дала мне многое. Как будто второе высшее образование получила. Узнала много информации из области права, а также об охране труда. Оказалось, что вопросы охраны труда напрямую касаются тех, кто работает в школе! Очень помогли семинары районной организации профсоюза. Благодаря коллегам я освоила анимацию. Никогда до этого не создавала мультики, а тут научилась. И еще я поняла, что профессиональный конкурс - это не так уж страшно, на районном этапе вообще была домашняя обстановка.

- Виктория Сергеевна, прошел уже год с момента триумфа. Что изменилось в вашей жизни?

- Я адаптировалась в профессии и продолжаю участвовать в различных конкурсах. Помогала школьной команде на городском конкурсе «Управленческая команда», где они заняли третье место, была в вашей команде, когда вы вышли в финал городского конкурса «Методист года» и взяли «серебро». Замечательно, что весь год мы транслируем в районе и области свой опыт. Наш мини-фильм есть на сайте центра «Учитель будущего». А с этого учебного года я стала педагогом дополнительного образования в школе. Смело могу сказать: надо пробовать свои силы, даже

если ты в самом начале пути. Главное, чтобы рядом были те, кто всегда поддержит и поможет, - наставники!

Татьяна ДАНИЛОВА, заместитель директора, куратор пары «конкурсант - наставник»

- Татьяна Германовна, каковы ваши впечатления от этого конкурса?

- Я получила самые замечательные впечатления, потому что видела творческий процесс подготовки и прекрасный результат. Мне было очень интересно работать с вами. И было приятно, что вы прислушивались к советам, быстро перестраивались и стремились к тому, чтобы сделать действительно хороший, качественный фрагмент урока.

- Демонстрация фрагмента урока длится 5 минут. Было важно этот фрагмент сделать современным, но не потерять творческую составляющую. Что для вас было сложным как для координатора?

- Для меня как для музыканта на уроке музыки важна сама музыка. Мастерство учителя состоит в том, чтобы задать тон, который настроит ребят на восприятие материала. А дальше музыка сделает все сама, проникнет в их души, каждый ученик откроет что-то свое. Ну а потом остается обсудить полученные впечатления. На конкурсе это сделать очень сложно. Виктория на своих обычных уроках всегда достигает этой цели. Она с ребятами много обсуждает, умеет настроить их и на пение, и на слушание музыки.

А что касается лимита времени - это всего лишь задача, мне кажется. Даже какой-то азарт появляется: сможем - не сможем? А давайте попробуем сделать так, чтобы и чувства задеть, и музыку услышать, и что-то необычное показать!

- Что вы думаете о нашем странном дуэте музыканта и «иностранца»?

- Честно говоря, ничего странного не вижу, тем более вы, Полина Александровна, в душе музыкант, поэт и творческая личность, поэтому сложился прекрасный дуэт. По-моему, вы понимаете друг друга с полуслова, а иногда даже и без слов. Ну а для меня работать с вами было в удовольствие!

Светлана ДАНИЛЕНКО, председатель Орджоникидзевской районной организации Общероссийского Профсоюза образования

- Светлана Юрьевна, поделитесь своими впечатлениями от конкурса. Что больше всего запомнилось на районном этапе и в финале?

- На протяжении пяти лет наша районная организация принимает участие в этом состязании. С каждым годом мы совершенствуем формат подготовки наших молодых педагогов к районному этапу. Если первый год школы сами готовили своих представителей, во второй год подключился районный информационно-методический центр. А последние три года наши специалисты дают консультации молодым коллегам.

С каждым годом молодые педагоги более уверенно представляют себя на конкурсе.

На мой взгляд, конкурс «Молодой учитель» - один из самых эффективных способов повышения квалификации. Особенно в начале пути. Решается много задач: получение новых знаний, новые дружеские и рабочие связи, наработка опыта выступления на публике и участия в профессиональных конкурсах.

Что порадовало - молодые педагоги без страха используют новые технологии, для них естественны междисциплинарность, проектная и исследовательская работа.

Областной этап порадовал форматом проведения онлайн. Экран никогда не заменит живого общения.

- Вы имеете богатый учительский опыт. Реально ли за пять минут показать свое мастерство? Или здесь играет роль удача?

- Согласна, что не всегда нашим коллегам удается показать свой профессионализм во время демонстрации фрагмента урока. Но в этом и состоит главная задача данного этапа конкурса, ведь каждый фрагмент имеет и свои цели, и задачи, и методы их решения. А еще надо так представить материал, чтобы зацепить, удивить, заинтересовать учеников. Конечно, элемент везения на конкурсе всегда присутствует, но качественная подготовка, умение импровизировать, если что-то пошло не так, - залог успеха. Одного везения тут явно недостаточно!

- Каково ваше мнение о дуэте музыканта и «иностранца»?

- Ваш дуэт показался мне очень удачным, интересным, продуктивным и эффективным. Сразу было видно, что работа началась задолго до начала конкурса. Это яркий пример, когда у наставника и молодого педагога есть эмоциональный контакт. Начинающий коллега безоговорочно верит и не боится пробовать новое. Я считаю, что это главное в совместной работе.

Полина ОКУЛОВА, учитель иностранного языка школы №113, нештатный корреспондент Орджоникидзевской районной организации Общероссийского Профсоюза образования
Екатеринбург



Слева направо: Полина ОКУЛОВА, Татьяна ДАНИЛОВА, Виктория ХАРЛАН

