

Учитель - необыкновенный человек



На Земле очень много профессий. О некоторых мы даже не слышали, о каких-то слышали, но не представляли. О профессии учителя этого не скажешь, так как каждый из нас в свое время встретился с учителем, и чаще всего мы с благодарностью вспоминаем имя первого учителя в своей жизни. У каждого она единственная, своя. Моим первым учителем была Дамаева Ирина Борисовна - человек очень скромный, но знающий своё дело. Профессию педагога может получить каждый, но не каждому суждено стать настоящим учителем.

Однажды я спросила свою первую учительницу: «Почему вы стали учителем?» а ответом на этот вопрос оказывается являлась вся её жизнь. Родилась она в сибирской деревне, окончила сельскую школу, Куйбышевский педагогический колледж и осталась работать в селе. Для неё с самого раннего детства было аксиомой, что учитель – это необыкновенный человек, он самый главный в жизни, потому что очень много знает, умеет и многому может научить других. Ирина Борисовна воспитывалась в детском доме и всегда хотела много знать и рассказывать о своих знаниях другим, показывать, как это интересно, увлекательно, как многообразны знания, как безграничны они.

В детстве она представляла себя учителем, учила кукол и рассказывала им разные истории, которые слышала от других или придумывала сама. С детства Ирина Борисовна поняла, что человек – песчинка во вселенной и огромный мир. И здесь действует закон единства и борьбы противоположностей. Дальше пришли убеждения в том, что огромным миром человек может стать лишь тогда, когда обогатит себя знанием, когда разовьет в себе ум, сердце, душу и тело, которые и являются воплощением этого огромного мира. Когда он сможет воссоздать красоту мира в себе и выразить в своем творчестве. Чтобы этого достичь, добиться в жизни, нужна «школа»: организация деятельности, воспитания и самовоспитания, самопознание, оценка со стороны, беспристрастный взгляд на себя. Она рано научилась читать, потому что в детстве долгими зимними вечерами собирались дети, и воспитатели им читали разные книги. Это было незабываемо и это побудило её обратиться к книге очень рано.

Ей хотелось побыстрее повзрослеть и пойти в школу. В ней зрел благородный трепет от встречи с учителем, этим необыкновенным человеком, который открывает путь к познанию мира...

Постоянное общение с природой: походы, работа в огороде, прогулки в лес, на озеро, на речку – в любую погоду, в любое время года: зимой, летом, осенью, в жару, в дождь, видение красоты и своеобразие всех времен: «какая красота в природе разлита...» - все это «будило» душу, растревоживало её, заставляло жить, т.е. чувствовать: грустить, радоваться, печалиться... Хотелось "остановить прекрасное мгновение", запечатлеть прекрасные чувства: и голоса птиц, и шум воды, и запах весеннего листка. "Сколько в мире удивительной красоты!" - думала она в период взросления. "Конечно, - решила она, буду учителем и обязательно учителем начальных классов. Детей, которые только пришли в школу можно увлечь жизнью, направить, подсказать, научить.



Счастье - это когда утром очень хочется на работу, а вечером очень хочется домой", - писал Назым Хикмет. Ирина Борисовна счастливый человек, потому что всегда в творческом поиске, не разучилась любить детей, находит удовлетворение в своей работе.

Хочется пожелать всем учителям терпения, профессионального роста, здоровья, достойной зарплаты, послушных и умных учеников. А мне, в свою очередь, хочется пожелать Ирине Борисовне крепкого здоровья, долголетия, выразить благодарность за неустанный труд, высокий профессионализм и душевную доброту.

Шутова Наталья Владимировна,
учитель биологии МКОУ Новоспасской СОШ

