



Здоровый учитель - здоровый ученик



Победители конкурса «Здоровые решения»

Итоговая сессия тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие» Общероссийского Профсоюза образования объединила десятки человек офлайн и несколько тысяч онлайн. Победители конкурса «Здоровые решения», профсоюзные лидеры, представители власти и научного сообщества, руководители образовательных учреждений, спортсмены и путешественники - таков неполный перечень участников события. Ключевым событием сессии стала Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников». Генеральный секретарь Интернационала образования Дэвид Эдвардс, приветствуя участников форума, подчеркнул, что на нем обсуждаются жизненно важные вопросы, поскольку есть устойчивая связь между успеваемостью школьников и благополучием учителей. А министр просвещения России

Сергей Кравцов в своем выступлении отметил: «Только вместе с профсоюзом мы можем реализовать формулу «Здоровый учитель - здоровый ученик». Наша совместная работа должна способствовать тому, чтобы в педагогических коллективах создавались такие условия, при которых у работников образования появились бы возможность и стимул укреплять свое здоровье, поддерживать здоровый образ жизни, поскольку именно педагоги становятся для школьников и студентов примером для подражания». По словам министра, в рамках программы капитального ремонта школ большое внимание будет уделяться развитию инфраструктуры, связанной со спортом. В каждой школе к 2024 году появится спортивный клуб, и эта работа уже ведется в 21 тысяче школ.

Стр. 4 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Систему образования Белгородчины возглавил Андрей Милехин

Министром образования Белгородской области назначен Андрей Милехин, прежде занимавший должность директора Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России.

В ходе встречи с новым министром губернатор Белгородской области Вячеслав Гладков поставил амбициозную задачу - войти в десятку лучших регионов по качеству образования. Андрей Милехин отметил, что область уже показывает высокие результаты в этой сфере и у нее большой потенциал.

Регион вошел в число шести субъектов РФ, где планируется провести апробацию новой системы оплаты труда педагогов. Для этого выбрали 29 организаций: 10 детских садов, 13 школ, четыре организации дополнительного образования детей и две - профессионального образования. Губернатор отметил, что помимо повышения заработной платы педагогическим кадрам надо обратить внимание и на другие виды поддержки, например психологическую. К этому вопросу необходим системный подход.

«Конечно, есть проблемы профессионального выгорания и обеспеченности кадрами, но по отношению к другим регионам позиции Белгородской области довольно высокие. Обязательно проработаем вопрос психолого-педагогического сопровождения, объединим усилия с Профсоюзом образования, найдем способы поддержать», - подчеркнул Андрей Милехин.

Игорь ВЕТРОВ

В Карелии провели День сельской школы

В Карелии прошел X республиканский День сельской школы. В дистанционном формате он объединил педагогов республики, а также партнеров из Башкортостана, Татарстана, Ивановской, Новгородской, Нижегородской, Кировской, Томской, Ярославской областей и Красноярского края.

В ходе события состоялись мини-лекции, была представлена панорама практик сельских образовательных учреждений, а также прошла презентация Педагогического инновационного центра Петрозаводского государственного университета.

- Мне кажется, на этом юбилейном дне было чем подзарядиться и чем вдохновиться, - отметила Зинаида Ефлова, исполнительный директор Ассоциации сельских школ Карелии.

Активное общение участников события в чате, вопросы, звучавшие после выступлений, и договоренность о встрече за круглым столом, как только появится такая возможность, стали подтверждением того, что День сельской школы в Карелии прошел не для «галочки». Здесь готовы обсуждать развитие школ, искать ресурсы и возможности.

В адрес ассоциации прозвучали приветственные слова от Министерства образования и спорта Карелии, Законодательного собрания региона, Карельского института развития образования. Это значит, что работу подвижников высоко оценивают не только участники организации, но и ведомства, от слаженной работы которых зависит судьба сельских школ северной республики.

Мария ГОЛУБЕВА



Новости

На бюджетные места в вузы смогут поступить 588 тысяч человек

Заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко и глава Минобрнауки России Валерий Фальков на совместном брифинге в ТАСС рассказали о строительстве студенческих кампусов мирового уровня, ремонте общежитий и приемной кампании в российские вузы в 2022 году.

На брифинге Дмитрий Чернышенко дал старт второй волне отбора проектов кампусов мирового уровня. Прием заявок продлится до 1 апреля. Он будет проходить на специальном портале Минобрнауки «Прокампус.рф». Теперь подать заявки могут не только регионы, но и особые территории и экономические зоны. При рассмотрении проектов комиссия будет учитывать включение в структуру кампусов технопарков.

Напомним, что по поручению президента до 2030 года в регионах России должно быть создано не менее 25 современных кампусов. В августе были отобраны первые восемь проектов. Кампусы появятся в Москве, Екатеринбурге, Томске, Новосибирске, Челябинске, Калининграде, Уфе и Нижнем Новгороде.

Параллельно идет работа по капитальному ремонту общежитий. В прошлом году ремонт кровли, фасадов, инженерных систем, а также отделка внутренних помещений проведены в 254 общежитиях 94 вузов. На это было направлено более 5 млрд рублей.

«В университетских общежитиях более 900 тысяч мест. Это очень большой фонд, состояние которого нельзя оставлять без внимания. Поэтому в этом году на проведение ремонта выделено 8,3 млрд рублей. Минобрнауки России уже отобрано 103 вуза в 57 субъектах РФ, где будут проводиться соответствующие работы», - рассказал Валерий Фальков.

Приемная кампания в этом году стартует 20 июня. Абитуриенты смогут подать документы лично, отправить их по почте или воспользоваться электронными ресурсами, в том числе порталом госуслуг и суперсервисом «Поступление в вуз онлайн».

По словам Дмитрия Чернышенко, в 2022 году на бюджет смогут поступить более 588 тысяч молодых людей. Это на 11,5 тысячи больше, чем в предыдущую приемную кампанию. Акцент при распределении бюджетных мест делается на специализации регионов.

Валерий Фальков отметил, что наибольшее увеличение количества бюджетных мест произойдет по программам аспирантуры и ординатуры, а также магистратуры. «Если говорить о распределении по направлениям подготовки, то существенные увеличения произошли по инженерным специальностям, по специальностям в области ИТ-технологий, здравоохранения и педагогических наук», - подчеркнул министр.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» планируется создать 15 пилотных университетских стартап-студий. На это из государственного бюджета направят 1,5 млрд рублей, и еще 15 млн рублей привлекут от частных инвесторов. Также в вузах появятся 20 предпринимательских «точек кипения».

Кроме того, к концу года планируется создать 30 передовых инженерных школ, где начнется подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

Игорь ВЕТРОВ



На студенческих соревнованиях

Грант в помощь

Студенческие профкомы приобщают молодежь к туризму и экологическому движению

Профсоюзные организации студентов двух уфимских вузов стали победителями первого конкурса Фонда президентских грантов 2022 года. С помощью государственной поддержки профкомы учебных заведений будут реализовывать проекты в области спортивного туризма и экологии.

Почти три миллиона рублей получил профком студентов Уфимского государственного авиационного технического университета (УГАТУ) на проект молодежного туристического фестиваля «Ватслет», который будет реализован совместно с университетским турклубом «Икар». Проект

будут преодолевать три разные дистанции, применять полученные знания на практике, а по вечерам выступать с творческими номерами. Команды-победители определятся по итогам всех конкурсных заданий.

- Уникальность фестиваля «Ватслет» в том, что любой желающий из целевой группы может собрать собственную команду, чего не предлагают другие аналогичные проекты Башкирии - там участвуют только сборные учебных заведений, - рассказывает председатель первичной профсоюзной организации студентов УГАТУ Роберт Валиев. - Ну, и самый большой плюс - это то, что участие в нашем фестивале бесплатное.

зов Башкирии узнают о правилах сортировки, маркировке и способах переработки вторсырья, - комментирует председатель профкома студентов УГНТУ Юлия Гилязитдинова.

Затем стартует работа трех площадок. На первой, дискуссионной, студенты смогут изложить свое мнение по актуальным экологическим проблемам и путям их решения. На практической площадке студенты проведут исследования по измерению шума вокруг территории студенческих лагерей «Солуни» и «Авиатор», выбросов от транспортных средств, мониторинг качества воды Павловского водохранилища. На дизайнерской площадке ребята под руководством эксперта изготовят изделия из вторсырья, а также проведут выставку.

После образовательного интенсива и работы тематических площадок будет организована «Эко-тропа» - поход в горы для студентов, в рамках которого пройдет обучение туристическим основам и правилам безопасного отдыха на природе.

Второй этап реализации проекта запланирован на осень. Около 100 студентов вузов и школьников примут участие в экоспортивных соревнованиях, включающих игры с элементами раздельного сбора мусора и вторсырья. Также состоится творческий фестиваль «Двигаемся в стиле эко». Кроме того, будет проведен конкурс творческих плакатов. Параллельно будет запущена работа пунктов приема на территории вузов Уфы. Участники, сдавшие наибольшее количество вторсырья, получат призы и звание «Эковуз РБ», «Экогруппа». Вырученная сумма от сдачи вторсырья будет переведена в фонд Чулпан Хаматовой «Подари жизнь» для помощи онкобольным детям.

Третий этап - «Экоспорт» - предполагает проведение спортивных марафонов со сбором мусора на территории водоемов и лесопарковых зон Уфы. Также в рамках проекта запланированы установка на близлежащих к УГНТУ территориях брендированных зон для сбора мусора и вторсырья и открытие творческих мастерских по созданию атрибутов одежды из вторсырья для школьников Уфы.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Уфа,
Республика Башкортостан



Фестиваль «Ватслет» объединяет любителей спортивного туризма

направлен на пропаганду здорового образа жизни и приобщение молодежи к спортивному туризму. Фестиваль проводится для студентов вузов Уфы.

Проект состоит из двух этапов. Первый пройдет в Уфе и будет включать обучение целевой группы основам туризма и подготовку к состязаниям. Курс предполагает теоретические и практические занятия.

На втором этапе участники отправятся в Архангельский район Башкирии, где на берегу реки Басу и состоится четырехдневный фестиваль. Команды по десять человек

Профком студентов Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) получил поддержку из Фонда президентских грантов в размере около 500 тыс. рублей. Еще столько же составит софинансирование со стороны первичной профсоюзной организации. С помощью этих средств первичка проведет молодежный фестиваль «Экоlife».

- Реализация проекта начнется в июне с образовательного интенсива на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Солуни». Здесь около 250 студентов ву-



Нужен ли в России уполномоченный по правам учителей?

В Санкт-Петербурге разгорелся громкий скандал из-за поста, опубликованного в одной из социальных сетей педагогом 168-й гимназии Серафимой Сапрыкиной. Учитель написала, что ей «приказали уволиться» из-за чтения с десятиклассниками стихов Александра Введенского и Даниила Хармса. Педагог утверждает, что директор школы якобы назвала поэтов «врагами народа». Директор и городские власти данный факт отрицают. Инцидент вызвал широкий общественный резонанс.¹

На фоне этих событий заместитель председателя Государственной Думы РФ Борис Чернышов предложил учредить должность уполномоченного по правам учителей в Российской Федерации, отмечая, что в настоящее время педагогическое сообщество оказалось беззащитным перед репрессиями современной жизни.

В этой связи следует отметить ряд социально-трудовых аспектов, имеющих в действующем законодательстве Российской Федерации.

В первую очередь Конституция Российской Федерации (ст. 30), гарантируя право на объединение, особо выделяет право граждан создавать профессиональные союзы для защиты своих социально-трудовых прав и интересов.

Право на объединение в профсоюзы, укрепление их правового положения является характерной особенностью демократического общества и важнейшей гарантией трудовых прав и интересов работников. Правовому статусу профессиональных союзов, их правам и гарантиям деятельности по защите и представительству законных прав и интересов работников, а также праву на объединение граждан в профсоюзы в международных документах уделяется особое внимание².

Трудовое законодательство Российской Федерации рассматривает право на объединение граждан в профсоюзы как одно из основных трудовых прав работника (ст. 21 Трудового кодекса Российской Федерации), а обеспечение этого права - как один из основных принципов правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений (ст. 2 ТК РФ).

Кроме того, правовое положение профессиональных союзов закреплено в специальном Федеральном законе от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (далее - Закон о профсоюзах), в соответствии с которым профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов (ст. 2 Закона о профсоюзах).

Так, в частности, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации - общероссийская, добровольная, общественная, самоуправляемая, некоммерческая корпоративная организация, объединяющая членов профсоюза - работников, связанных общими профессиональными, социальными и трудовыми интересами по роду их деятельности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органах, осуществляющих управление в

сфере образования, иных организациях сферы образования и науки, и обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ст. 1 Устава профсоюза, утв. учредительным съездом 27.09.1990, в ред. от 14.10.2020).

Одной из основных целей деятельности Общероссийского Профсоюза образования является **представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза** (ст. 3 Устава профсоюза).

Таким образом, право работников на объединение в профессиональные союзы для защиты трудовых прав, свобод и законных интересов, установленное Конституцией Российской Федерации, международным правовыми актами и международными договорами, законодатель реализовал в законе о профсоюзах, ТК РФ главным образом путем установления дополнительных гарантий деятельности профсоюзных организаций (см. гл. 58 ТК РФ).

Кроме того, в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) одним из основных прав и свобод педагогических работников является право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания (ч. 2 ст. 45 Закона об образовании).

Для реализации указанного права педагогического работника, а также в целях создания оптимальных условий для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объем, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников и прочее, Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования подготовили примерное положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (письмо Минпросвещения России №ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования №ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»).

Также одним из общепризнанных прав человека в сфере труда является право на защиту, правовые способы которой предусмотрены ТК РФ: защита государственными органами, осуществляющими контроль и надзор (прокуратура, инспекция труда и прочее); органами судебной власти (судебная защита).

В частности, согласно части 1 статьи 47 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. В силу статьи 352 ТК РФ каждый имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Суд является одним из органов по разрешению индивидуальных трудовых споров (ст. 382 ТК РФ). Порядок рассмотрения дел по трудовым спорам в судах определяется ТК РФ, гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации и иными федеральными законами (ч. 1 ст. 383 ТК РФ).

Следует также отметить, что перечисленные институты являются общегра-

жданскими механизмами защиты прав граждан (судебная защита), общественным институтом для защиты прав и интересов в сфере труда работников, объединяющихся по профессиональному признаку (профсоюз), а также специальным общественным медиативным органом по рассмотрению конфликтов в соответствующей сфере профессиональной деятельности (комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).

Одновременно существует должность уполномоченного в качестве дополнительного механизма защиты, предусмотренного международными нормами права, а также в развитии конституционного принципа на защиту общегосударственных прав и законных интересов человека и гражданина.

Так, в частности, должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации учреждается в соответствии с Конституцией Российской Федерации в целях **обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан**, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами (ст. 1 Федерального конституционного закона от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»).

То есть указанный институт представляет собой общегосударственный механизм обеспечения конституционных гарантий **каждого человека и гражданина**.

Также Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на **особую заботу и помощь** (Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

В этой связи деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации направлена на **обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей**, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами (ст. 2 Федерального закона от 27.12.2018 №501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации»).

Таким образом, деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации **обусловлена исключительно уязвимостью субъекта**, чьи гарантии обеспечивает данное должностное лицо.

В этой связи введение должности уполномоченного по правам учителей в Российской Федерации не только не предусмотрено международными правовыми нормами, трудовым законодательством Российской Федерации, но и создаст дис-



Галина РОЖКО, заведующая правовым отделом - главный правовой инспектор труда Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

криминацию работников остальных видов экономической деятельности (например, работники здравоохранения, культуры, угольщики, шахтеры, работники социальных сфер обслуживания и прочее), включая дискриминацию работников сферы образования, которые не являются учителями.

Таким образом, полагаем, что введение должности уполномоченного по правам учителей приведет к нивелированию действующих институтов защиты, а также будет противоречить действующему законодательству в части нарушения права граждан на объединение, гарантированное законодательством Российской Федерации (в первую очередь Конституцией Российской Федерации), а также международными правовыми актами, международными договорами.

Действующее законодательство Российской Федерации в полной мере регулирует и обеспечивает защиту прав и законных интересов педагогических работников в сфере труда.

Таким образом, введение должности уполномоченного по правам учителей в Российской Федерации является избыточным с точки зрения существующего правового регулирования.

Следует отметить, что возникновение ситуаций, связанных с нарушением прав и интересов педагогических работников, вызвано не отсутствием какого-либо дополнительного механизма защиты, а злоупотреблением правом со стороны работодателя, а также других участников образовательных отношений, что в свою очередь требует правового просвещения и активной совместной работы профсоюзного актива с членами профсоюза.

Прямая речь

Михаил АВДЕЕНКО, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования:

«Я не вижу никакой необходимости в учреждении новой должности. Давайте зададим вопрос: а есть ли в образовательном учреждении, где произошел тот или иной инцидент, первичная профсоюзная организация и состоит ли в ней педагог, права которого нарушены? Если да, обращался ли он за помощью в профсоюз? Наш профсоюз объединяет более 70 тысяч первичных организаций, работающих в учреждениях образования. Профсоюзный лидер каждой из них, по сути, уполномочен защищать права работников образования.»

«При возникновении конфликта между учителем и администрацией школы мы стараемся использовать все возможные процедуры досудебного разбирательства, чтобы урегулировать его на стадии зарождения. Но если дело доходит до суда, напомним, наш профсоюз оказывает правовую помощь своим членам. Подтверждение тому - тысячи выигранных дел в пользу работников образования ежегодно. Может ли один новый уполномоченный выполнить такой объем работы?»

«Не стоит забывать и о возможности обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующую в образовательной организации. Статус и полномочия этого общественного органа закреплены в Федеральном законе «Об образовании в РФ».

«Я считаю, что новый институт уполномоченного не решит проблемы педагогов, а скорее приведет к еще большей путанице в сознании учителя, которому будет сложнее выбрать правильный формат своей защиты при нарушении социально-трудовых и гражданских прав. Может получиться как в известной поговорке «У семи нянек дитя без глаза».

¹ BBC NEWS. Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/news-60287504>.

² Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. (п. 4 ст. 23); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (п. 1 ст. 8); Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (п. 1 ст. 22); Европейская социальная хартия (ст. 5); Конвенция МОТ №87 «О свободе ассоциации и защите прав на организацию» 1948 г.; Конвенция МОТ №98 «О применении принципов права на организацию и ведение коллективных переговоров» 1949 г. и др.



Обмен опытом

Движение - жизнь!

Итоговая сессия тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие» Общероссийского Профсоюза образования, прошедшая 17-18 февраля, объединила десятки человек офлайн и несколько тысяч онлайн. Победители конкурса «Здоровые решения», профлидеры, представители власти и научного сообщества, руководители образовательных организаций, спортсмены и путешественники - таков неполный перечень участников события.

17 февраля более сорока представителей профсоюза из разных регионов, от Хабаровска до Краснодарского края, общались в офлайн-формате. Сначала коллеги в ходе деловой игры обменялись опытом в сфере спорта и оздоровления, а также составили план работы по этому направлению для своих профсоюзных организаций на целый учебный год.

Затем у всех желающих была возможность пройти диагностическое обследование - экспресс-оценку своего физического состояния для правильного планирования режима физической активности. Ее провел научный сотрудник Лаборатории возможностей человека Московского городского педагогического университета Александр Казаков.

Во второй день сессии прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников». К событию присоединились несколько тысяч человек онлайн.

Открывая конференцию, председатель профсоюза Галина Меркулова напомнила о том, как своевременно профсоюз определил новое направление деятельности по оздоровлению работников образования. Это позволило масштабно поддержать членов профсоюза в период пандемии и сплотить коллективы в продолжительный период работы на дистанте.

Участников конференции приветствовали генеральный секретарь Интернационала образования Дэвид Эдвардс и министр просвещения России Сергей Кравцов.

О профессиональном здоровье педагогов и способах его достижения говорили завкафедрой психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Александр Асмолов, начальник отдела Департамента образования, науки, международных отношений Минспорта Валентина Пушкина, директор московской школы №1788 Александр Ездov.

Известный путешественник, директор центра дополнительного образования «Лаборатория путешествий» Матвей Шпаро поделился не только опытом формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении, но и вдохновляющими историями из своей биографии.

О реализации федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья» и итогах конкурса «Здоровые решения» рассказали эксперт профсоюза кандидат педагогических наук Раис Загидуллин и советник по физической культуре и спорту аппарата профсоюза Олег Меркулов. Олег Игоревич подчеркнул, что занятия спортом, регулярная двигательная активность должны стать нормой жизни. Это действенный фактор, повышающий качество жизни и способствующий долголетию.

А в конце под звуки фанфар Галина Меркулова вручила победителям конкурса «Здоровые решения» хрустальные статуэтки с логотипом профсоюза.

Наталья ВОРОНИНА

Подробнее о конференции читайте в следующем номере «МП»

Школа хорошего настроения

Как повысить уровень психологической культуры?

Еще во время проведения Крымской педагогической профсоюзной школы молодые специалисты - члены профсоюза выразили озабоченность возрастающим психологическим напряжением, которое они испытывают на рабочем месте. В Крымском республиканском комитете Общероссийского Профсоюза образования их услышали - если есть спрос, будет и предложение! Так появился региональный социально-психологический проект «Профсоюзный родник». За подробностями мы обратились к руководителю проекта кандидату психологических наук Ирине ЛУЧИНКИНОЙ.

- Ирина Сергеевна, кому в первую очередь будет адресован проект? Какова его основная цель?

- Предполагается, что в проекте, рассчитанном на календарный год, будут участвовать молодые педагоги, студенты и профсоюзные лидеры. Его основная цель - повышение уровня психологической культуры и укрепление психологического здоровья членов профсоюза. Мы совместными усилиями будем стараться создавать благоприятные условия - формировать пространство психологической поддержки педагогов и обучающихся, повышать психологическую компетентность и оказывать помощь тем, у кого негативное самочувствие, есть проблемы в личной сфере или с коммуникациями в коллективе.

- Звучит серьезно. Какими методами будет достигаться результат?

- Предусмотрено два направления - самопомощь и возможность оказать помощь другим людям - через образовательные тренинги. В том числе это будет школа общения, позволяющая развивать навыки эффективной коммуникации, лидерские качества. Также предусмотрена психодиагностика представителей групп, которые будут участвовать в проекте, с целью углубленного изучения личности, индивидуальных особенностей, склонностей, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации.

- «Профсоюзный родник» - это не академические занятия, где будут сплошные лекции?

- Эти занятия предполагают тренинговые формы работы. Но, конечно, будет и неболь-

шая теоретическая часть, и практическая с отработкой тех или иных навыков. Запланированы и тренингово-консультативные занятия, где с участниками проекта будет общаться профессиональный психолог с опытом психотерапии, и психокоррекционная работа с теми членами профсоюза, которые находятся в состоянии стресса.

- Можете подробнее рассказать о программе занятий?

- Начнем с занятия «Моя история» - продиагностируем особенности участников группы, ознакомимся с методикой самопомощи, чтобы это было точно, индиви-

дентивного мышления» - это психокоррекционное занятие, которое помогает заменить негативные мысли на полезные, созидательные.

- Очень важная тема - синдром эмоционального выгорания.

- Да, разберемся с его причинами и методиками, как избежать этой проблемы. Ознакомимся с предпосылками возникновения стресса и способами регуляции эмоционального состояния, будем развивать навыки самопомощи при стрессе. И, конечно, будем работать по запросам участников группы.

- Ирина Сергеевна, как вообще возникла идея психологической поддержки педагогов - членов профсоюза?

- Я работаю в образовании более 9 лет и неоднократно сталкивалась с тем, что у педагогов к концу года или семестра случается нечто похожее на профессиональное выгорание. Самые насущные проблемы молодых педагогов - зависимость от настроения коллег, конфликты в педагогической среде и агрессивность родителей, синдром эмоционального выгорания. И как раз психокоррекционные занятия помогают справиться с возникшими проблемами. Актуальность проекта обусловлена еще и тем, что у педагогов снижаются профессиональная мотивация и познавательная функция,

пропадает желание развиваться и в целом снижается адаптация к современным условиям. Конечная цель проекта «Профсоюзный родник» - укрепить психологическое здоровье членов профсоюза, чтобы и наши студенты, и педагоги чувствовали себя комфортно с психологической точки зрения.

Юлия ШИШКИНА,

специалист по информационной работе Крымской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования



Ирина ЛУЧИНКИНА

дуально. Затем последуют психокоррекционные обучающие мероприятия - работа с тревожностью и обучение навыкам саморегуляции психического состояния. Еще одно интересное направление - «Арт-терапия и личность» для коррекции негативного эмоционального состояния.

В команде проекта есть отличный конфликтолог, который поможет разрулить любую ситуацию. Будем развивать навыки адекватного функционального поведения в конфликте. Еще есть тема «Развитие по-

Сани с чудесами



Сани детского сада «Березка» признали самыми нарядными

В селе Верхний Услон в Татарстане прошел первый районный фестиваль саней. Посоревноваться за призы вышли восемь команд, в том числе коллективы образовательных учреждений.

Сотрудники детских садов «Березка», «Радуга», «Солнышко» и Верхнеуслонской средней школы не только смастерили сани, но и нарядились в тематические костюмы. После того как участники с песнями, танцами и прибаутками представили свои творения, сани испытали на прочность и скорость.

Лучшие сани были отмечены призами. Так, в номинации «Самые креативные сани» победили гонщики Верхнеуслонской школы, которые соорудили свой транспорт из старого холодильника. Самыми нарядными признали сани «Емелино счастье» команды детского сада «Березка». Зрителям и жюри понравились как само транспортное средство в виде печки, так и Емеля, который на ней развезжал. Ну а самыми скоростными оказались «Сани Санты» Молодежного (подросткового) клуба.

Все команды наградили дипломами и памятными подарками.

Сергей ДОНАТОВИЧ



В Северной столице подвели итоги 6-го ежегодного фестиваля «Педагог - личность творческая», который проводит профсоюзная организация работников образования Петродворцового района Санкт-Петербурга.

В Ломоносовском городском Доме культуры звучит музыка, хотя до начала гала-концерта и церемонии награждения еще больше часа. Впрочем, оказаться в этом месте заранее - большая удача. Во-первых, можно успеть познакомиться и пообщаться с педагогами, которым совсем скоро предстоит перевоплотиться в звезд эстрады, артистов и музыкантов. Во-вторых, наблюдение за такой подготовкой, последними прогонами-репетициями приносит неповторимое медитативное удовольствие. Похожие эмоции можно испытать, если заранее прийти на концерт с участием оркестра, когда музыканты только занимают свои места и настраивают инструменты.

Среди тех, кто в это время готовится к выступлению, есть как постоянные участники всех районных и даже городских творческих конкурсов и фестивалей, так и новые лица. В статусе знаменитостей здесь оказались Анна Юганова, музыкальный руководитель детского сада №34 Петродворцового района, и Александр Мокин, педагог-орга-



У микрофона Николай СЕННИКОВ, председатель профсоюзной организации Петродворцового района Санкт-Петербурга

С мольбертом и фотокамерой

Удивительная жизнь педагогов Петергофа

низатор Дома детского творчества «Ораниенбаум». Оба исполнителя уже покорили сердца слушателей, например, на концерте «Профсоюзная весна» в рамках 56-го международного фестиваля «Петербургская музыкальная весна». (Кстати, в этот раз Александр Мокин не только продемонстрировал певческий талант, но и выступил одним из ведущих гала-концерта фестиваля «Педагог - личность творческая».)

Тем временем в зале появляется публика. Конечно же, в условиях пандемии ждать аншлага не приходится, однако в адрес каждого выходящего на сцену звучат громкие аплодисменты, слова поддержки, а после нескольких выступлений по залу проносится «браво!». Само вручение наград все больше начинает напоминать праздник.

Кстати, дипломы, грамоты и призы получали не только певцы и музыканты, но и

участники многих других творческих номинаций. Среди них педагоги-фотографы, поэты, мастера декоративно-прикладного искусства, актеры, танцоры и художники. Всего же продемонстрировать свои таланты решились более 450 человек.

Уровень большинства работ можно смело назвать профессиональным. Ежегодное проведение фестиваля дает пищу для размышлений о популярности того или иного вида хобби в динамике. В этом году, к примеру, безусловным лидером оказалась фотография. Замечательные кадры, попавшие в объективы фотоаппаратов и смартфонов, говорят нам о том, что пандемия, всевозможные ограничения, режимы самоизоляции заставили людей по-другому взглянуть на окружающий мир. И при очевидном сужении радиуса наших путешествий можно с гордостью отметить - зато мы стали больше

ценить природу, архитектуру и быт вокруг себя.

Многогранные увлечения педагогов позволили им с достоинством преодолеть два весьма тревожных года. Кроме того, вряд ли найдется более эффективный инструмент борьбы с профессиональным выгоранием, чем смена деятельности, особенно если эта деятельность - ваше любимое хобби. Отмечает это и председатель профсоюзной организации Петродворцового района Санкт-Петербурга Николай Сеников: «Фестиваль позволяет нам узнать, чем именно увлекаются люди, что интересно современным учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования... Но это еще и действенное средство восстановления духовного равновесия».

Так и получается, что фестиваль наполняется все большим количеством смыслов, становясь не просто районным творческим конкурсом, но и механизмом борьбы с профессиональным выгоранием. А участие в его организации отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и Дома детского творчества «Ораниенбаум» переносит нас уже к теме социального партнерства. Не случайно на сцене Ломоносовского городского Дома культуры чествовали не только участников фестиваля, но и председателей первичных профсоюзных организаций, добившихся стопроцентного членства, и руководителей образовательных учреждений, которые видят в профсоюзную организацию союзников и ценят их работу. Почетная награда досталась и победителю городского конкурса на лучшую первичную профсоюзную организацию Светлане Федоровой, профлидеру школы-интерната №49 Петродворцового района «Школа здоровья».



Анна ЮГАНОВА, музыкальный руководитель детского сада №34 Петродворцового района

Дипломы, почетные грамоты, букеты и кубки вручал исполняющий обязанности председателя Межрегиональной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области Иван Кайнов. В своем приветственном слове он дал высокую оценку компетентной работе территориальной организации Петродворцового района, а также обратился к участникам фестиваля: «Петербургским педагогам всегда был свойственен особый, творческий подход к своему труду. Именно это выгодно выделяет наших педагогов и в профессиональных конкурсах, победителями которых они регулярно становятся. Не случайно в нашем городе живет так много учителей года, воспитателей года. Вы продолжаете эту традицию, вдохновляете своих коллег, что является, пожалуй, одной из главных задач фестиваля «Педагог - личность творческая».

И если в прошлом году мы сравнивали творчество с первой вакциной от коронавируса, то сегодня становится очевидным, что творчество - это часть культурного кода петербургского педагога.

Сергей ВЬЮНКОВ,
главный специалист аппарата
Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Общероссийского Профсоюза образования
Фото Артема ВАЖИНСКОГО



Творческий коллектив детского сада №33



В школе я и мои коллеги проводим большую часть дня. Хочется приходить домой не уставшими, а бодрыми, полными сил. Как тренироваться, чем питаться и где найти мотивацию, чтобы не свернуть с выбранного пути? Расспрошу педагогов нашей школы! На интервью с коллегами меня вдохновило движение «Профсоюз - территория здоровья» в Общероссийском Профсоюзе образования.

Для начала выскажу свою точку зрения: здоровье учителя, благоприятная эмоциональная обстановка в коллективе - залог успеха школы. Когда сотрудники работают одной слаженной командой, образовательная организация процветает.

Нина Голубева, заместитель директора

- Нина Владиславовна, как вы пришли к здоровому образу жизни?

- Я более трех лет занимаюсь фитнесом. В спортзал меня привела сестра. У меня не было цели похудеть, хотелось просто поправить свое здоровье, держать организм в тонусе. Поначало ходила один раз в неделю, затем втянулась и стала заниматься дважды. Стараюсь не пропускать занятия.

- Что такое фитнес?

- Это упражнения для улучшения циркуляции крови и работы сердца, для поддержания и общего укрепления здоровья.

- Как проходят ваши занятия?

- В группе нас девять человек. Занятия проходят интенсивно, динамично, с юмором, мы всегда в приподнятом настроении.

Татьяна Просвиркина, учитель русского языка и литературы

- Татьяна Вячеславовна, я слышала, что вы практикуете интервальное голодание. Что это такое?

- Я занимаюсь спортом с молодости, но сейчас это делать сложнее... Как держать себя в форме? Увидела статью об интервальном голодании. Это режим, при котором в определенные часы необходимо полностью отказаться от употребления пищи, а

временной отрезок голодания. Будьте здоровы и счастливы!

Ольга Батуева, педагог-психолог

- Ольга Львовна, потанцуем?

- Конечно!

- Расскажите, пожалуйста, о своем увлечении.

- В юности я была подростком-«зажигалочкой»! После окончания педагогического колледжа работала педагогом-организатором, не расставалась с творчеством. Теперь работаю педагогом-психологом. Иногда чувствую, что не хватает двигательной активности, какой-то искры... И тут моя коллега посоветовала мне сходить на пробный урок зумбы. Я долго сомневалась, буду ли успевать после работы на танцы, но все-таки решилась и не пожалела. После первой тренировки чувствовала буквально каждую мышцу в своем теле, во время занятия было много смеха и радости. На сле-

дующий день я снова ощущала все мышцы, но было так легко! После этого приобрела абонемент и теперь хожу с большим удовольствием.

- Но зумба - это не только веселье?

- Зумба - это танцевальные упражнения, которые не только заряжают бодростью, энергией и позитивом, но и приводят фигуру в порядок. Попробуйте сами потанцевать, покричать вместе с нами, и вы почувствуете легкость в теле.

Энже Сабитова, учитель английского языка

- Энже Рамилевна, беседа протекает быстрее за чашечкой кофе, угощайтесь.

- Вы вообще не употребляете фастфуд?

- Фастфуд и прочая еда быстрого приготовления вредят нашему здоровью. Конечно, никто не запрещает ее есть. Просто нужно знать меру и отдавать предпочтение правильному сбалансированному питанию.

- Какие еще плюсы есть у правильного питания?

- В совокупности с регулярными упражнениями оно помогает существенно подтянуть фигуру и сбросить лишний вес. Еще несколько лет назад я не верила в правильное питание и не считала, что ему нужно следовать. Но осознала, что организм не справляется с нагрузками, стала задумываться о том, что я ем, перестраиваться.

Игорь Сергеев, учитель физкультуры
- Игорь Владимирович, есть ли у вас свой секрет сохранения здоровья? Как вы поддерживаете себя в тонусе?

- Как учитель физкультуры я ежедневно занимаюсь спортом, волейболом, баскетболом, хожу на лыжах - веду уроки. Но и в свободное от работы время я уделяю внимание своему здоровью. И один из секретов - это закаливание.

- Как вы начали закаляться? Долго шли к этому?

- Раньше я очень боялся холода. И один знакомый предложил мне закаляться. Принимая душ, я понемногу делал воду прохладнее и постепенно начал мыться холодной. Дошло до того, что я запросто могу зимой окунуться в прорубь. Но надо помнить, что в процессе закаливания нельзя спешить, чтобы не заболеть.

- Каков ваш план укрепления здоровья?

По секрету всему свету

Бассейн, флай-фитнес, зумба... А вы что выбираете?

Спустя полгода следования правилам мой вес и здоровье пришли в норму. Теперь всем желающим похудеть или просто привести внутренний мир в порядок советую перейти на правильное питание.

Язиля Халиуллина, педагог-библиотекарь, Лейсан Гилметдинова, учитель английского языка, Лидия Матвеева, учитель начальных классов:

- Мы познакомились на рабочем месте, то есть в школе, в ходе разговоров поняли, что у нас много общего, так сложилось наше трио. Мы любим выполнять различные челленджи, например целый месяц просыпаться в 5 утра или готовить завтрак Инстаграм-модели. Однажды мы решили принять участие в марафоне «Утро начинается с зарядки!». Если просыпаться рано утром и правильно завтракать мы уже привыкли, то к утренним нагрузкам привыкали долго. Но все-таки освоили их. И теперь не можем пропустить наш утренний ритуал, состоящий из раннего подъема, полезного завтрака и зарядки. Утренняя зарядка позволяет подготовить организм к предстоящим умственным, физическим и эмоциональным нагрузкам, это хорошее средство сохранения и укрепления здоровья, профилактики, а в отдельных случаях - даже лечения заболеваний. Мы стали себя чувствовать намного лучше. Теперь утро в наших семьях начинается не с тапочек и горячего чая, а с бодрой зарядки!

Анастасия Ерашова, педагог-организатор:

- Расскажу, как я начала заниматься на гамаках. Спортom увлекаюсь давно. А когда пришла работать в школу, на упражнения времени не оставалось. Я начала чувствовать усталость... И это состояние длилось, пока я не узнала о таком виде физической нагрузки, как флай-фитнес. Долгое время боялась, что большой перерыв в занятиях спортом сильно повлияет на будущие тренировки. Но душа рвалась в зал. Поборов свои страхи, я посетила одно занятие, потом второе, третье, так и влилась обратно в спорт. Мое самочувствие улучшилось. Как бы я за день ни уставала, после тренировки чувствовала себя новым человеком. Что такое флай-фитнес? Это направление фитнеса сочетает в себе позы йоги, гимнастические упражнения, элементы силовой тренировки, акробатические позы и игровые моменты. Упражнения выполняются с использованием гамака, подвешенного к потолку. Все, кто попробовал полетать на гамаках, уходят с невероятным воодушевлением! Мы ощущаем легкость, невесомость и расслабление во всем теле, происходит мягкое вытяжение позвоночника, улучшается эмоциональное здоровье. Советую попробовать всем, но предварительно проконсультируйтесь с тренером.

- Утром я делаю зарядку. Потом принимаю контрастный душ, он очень полезен. Летом ежедневно купаюсь в реке, загораю, принимаю воздушные ванны. Зимой катаюсь на лыжах. Также я увлекаюсь футболом, играю за сборную нашего города.

Алена Матвеева, учитель английского языка

- Алена Анатольевна, какое любимое время года у вас?

- Зима. Это замечательное время года. Иногда солнце светит очень ярко, небо выглядит чистым и красивым. В такие погожие дни мы всей семьей любим проводить время на свежем воздухе.

- А что вы делаете? Просто гуляете или у вас есть зимнее хобби?

- Зимой мы ходим в лес, чтобы кататься на лыжах. Как приятно в морозный денек выйти на прогулку по скрипучему снегу, надеть лыжи и поехать на них по неизведанному маршруту!

- Действительно приятно. Но ведь лыжные походы - это еще и польза для здоровья, правда?

- Во время катания на лыжах укрепляются мышцы бедер, голени и спины, крепче и выносливее становятся коленные суставы. Я люблю лыжи за то, что они укрепили мое здоровье.

- Здорово, может, покатаемся вместе как-нибудь?

- С большим удовольствием!

Елена Приданникова, учитель русского языка и литературы

- Елена Михайловна, куда вы так спешите?

- В бассейн, люблю плавать после тяжелого дня, помогает расслабиться.

- Давно вы занимаетесь плаванием?

- Наверное, года два, первый раз сходила спонтанно с подружкой. Потом втянулась, теперь хожу постоянно, ребенка с собой беру.

- Чем полезно плавание?

- Плавание - отличная профилактика заболеваний сердца. Если плавать регулярно, можно повысить выносливость организма и предупредить заболевания сердечно-сосудистой системы. Плавание является замечательным средством для укрепления дыхательных мышц и поднятия их тонуса. Помогает развивать легкие. Перепады температуры закаляют организм, повышают иммунитет, а значит, простуды вам не будут страшны.

- А как относится к бассейну ваша дочка?

- Она в восторге! Тоже быстро втянулась, теперь каждый день спрашивает: «Когда пойдем поплавать?»

Нэля ИСЛЯМОВА,
директор средней школы №1
города Чистополя

Республика Татарстан



Педагог-организатор Анастасия ЕРАШОВА (третья справа) во время занятий флай-фитнесом

в остальное время питаться как обычно. Интервальное голодание совмещаю с физическими упражнениями.

- Легко ли вы освоили этот метод?

- Сначала было тяжело... Теперь же, спустя три года, могу точно сказать, что для меня это не голодание, а здоровый образ жизни. Я воспринимаю этот режим как обычные перерывы между приемами пищи, просто делятся они немного дольше, чем раньше.

- Что дает интервальное голодание?

- У меня нет проблем с лишним весом, чувствую себя легко и свободно. Но для того чтобы использовать данный метод, нужно посоветоваться со специалистами - они подберут вам правильный рацион и

Большое спасибо, но я предпочту бокал воды. Не удивляйтесь, я увлеклась правильным питанием и не пью напитки, содержащие высокий процент кофеина.

- Правда? Как интересно! А поделитесь своим опытом?

- Всегда рада! Правильное питание - это основа здоровья. В рацион должны входить фрукты, овощи, мясо и различные молочные продукты. Овощи и фрукты содержат так необходимые организму витамины и клетчатку. В мясе можно найти белок, в рыбе фосфор. А молоко, сыр, кефир и другие молочные продукты насыщают организм кальцием. Именно поэтому правильное питание так необходимо каждому



Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2022 (далее Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте Профсоюза www.eseur.ru, в группах Профсоюза в социальных сетях.

1.2. Конкурс проводится в Год корпоративной культуры в Общероссийском Профсоюзе образования, и его главная задача - осветить в СМИ деятельность профсоюзных организаций всех уровней, а также профсоюзных лидеров и активистов.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте Профсоюза www.eseur.ru, в группах Профсоюза в социальных сетях.

2. Организационный комитет

2.1. Организатор формирует организационный комитет Конкурса (см. Приложение 1). Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:
- объявляет о начале проведения Конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;
- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз», и членов Совета по информационной работе при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Председатель жюри и состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

4. Участники

4.1. Участники в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), педагоги всех уровней образования - члены Профсоюза, обучающиеся организаций среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и их родители (далее Участники).

5. Номинации конкурса

5.1. «Первичка может!». Заметка или репортаж об успешной деятельности первичной профсоюзной организации, в том числе акции, проекте, мероприятии и т. п.

5.2. «Персона». Очерк о профсоюзном лидере, активисте профсоюзной организации любого уровня.

5.3. «Профсоюзный Интернет». Пост (текст не более 2 тысяч знаков с фотографиями - не более десяти штук), либо видео (не более 3 минут) с небольшим поясняющим текстом (до 1 тысячи знаков) для группы Профсоюза в социальной сети.

5.4. «Профсоюз помог». Заметка или статья о том, как профсоюзная организация любого уровня помогла члену профсоюза защитить его права.

5.5. «Корпоративная поддержка». Статья об опыте результативной помощи первичкам со стороны терри-

ториальных организаций Профсоюза или территориальным организациям со стороны региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

6. Критерии оценки

6.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3 баллов.

6.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- соответствие заявленной теме;
- оригинальность подачи, творческие находки;
- язык, стилистика, художественность исполнения;
- наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).

6.3. Итоговая оценка каждого Участника формируется путем определения среднего арифметического из всех представленных оценок членов жюри.

6.4. Участники, получившие максимально высокие баллы в каждой из номинаций, занимают первое, второе или третье место соответственно.

6.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 1 марта по 1 ноября 2022 года.

7.2. Материалы принимаются до 1 ноября 2022 года включительно по электронной почте prof.reporter2022@mail.ru. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. Приложение 2). К материалам необходимо приложить согласие на использование персональных данных (см. Приложение 3).

8. Подведение итогов, призы и награды

8.1. По итогам Конкурса каждый Участник получает электронный диплом Участника. Победители в номинациях награждаются дипломами победителей и памятными призами от Организатора.

8.2. Лучшие материалы в течение 2022 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз», в социальных сетях Профсоюза: vk.com/eseur, www.facebook.com/eseur.ru, ok.ru/eseur2018 и на сайте www.eseur.ru. Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

8.3. Организатор Конкурса также оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в конкурсе, несет Участник, приславший данную работу на конкурс.

9.2. Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право Организатору на публикацию материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Состав Организационного комитета:
Авдеенко Михаил Васильевич - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель Оргкомитета,

Абдуллаев Юрий Геннадьевич - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель Оргкомитета,

Елшина Елена Станиславовна - секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Ахметова Алина Альбертовна - заместитель заведующей отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Родионова Оксана Александровна - главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 2

Требования к материалам:

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям:

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото - не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение - не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

Приложение 3

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки
Подпись участника

Все у вас получится!

Памятка участникам конкурса

Вы узнали о конкурсе, прочитали Положение, решили отправить работу. Что дальше?

1. Выберите номинацию и определитесь с темой. Обратите внимание на жанр материала, который указан в номинации.

2. Соберите нужный материал, напишите текст, проверьте факты, отредактируйте вашу работу с точки зрения грамотности и стиля (если необходимо, попросите о помощи коллег). Обращаем ваше внимание: текст - главный конкурсный материал!

3. Подберите КАЧЕСТВЕННЫЕ фотографии, видео (см. номинацию «Профсоюзный Интернет»). Можно прикладывать презентации, но только в качестве дополнительного, не основного материала.

4. Отправьте все материалы (не забудьте титульный лист) на электронную почту конкурса. Регулярно проверяйте вашу почту - через некоторое время вам ответят, получена ли работа, принята ли на конкурс.

5. Большая просьба: не откладывайте отправку конкурсного материала на последние дни приема работ. Это усложняет работу Оргкомитета.

6. Отправив материал, особенно внимательно читайте газету «Мой профсоюз», посты групп Профсоюза в социальных сетях - ваш материал может быть опубликован! Удачи, дорогие друзья. Все у вас получится!



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

УЧИТЕЛЬСКАЯ

независимое педагогическое издание Газета

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

МОЙ ПРОФСОЮЗ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» – достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 8

от 24 февраля 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

22 февраля 2022 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0028

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная