



## Всемирная паутина и учитель

*Как защитить свою частную жизнь и профессиональную репутацию?*



С бурным развитием интернет-ресурсов и соцсетей все более актуальными становятся вопросы, связанные с неприкосновенностью частной жизни педагогов и защитой их профессиональной репутации. Общероссийский Профсоюз образования направил в регионы соответствующие разъяснения по защите прав педагогических работников.

Разъяснения подготовлены в рамках комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя, который был разработан по поручению президента Министерством просвещения России и актуализирован при участии профсоюза.

Стр. 6-7 ▶

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### 📌 Новости

#### Жизнь и работа без конфликтов

В Москве состоялась презентация программы Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе», которая реализуется в рамках проекта «Профсоюз - территория здоровья».

Краткое название программы - «Контакты и конфликты». Ее участники не только получают представление о методах профилактики и преодоления конфликтов, но и осваивают навыки управления конфликтными ситуациями.

Курс предназначен для педагогов школ, учреждений среднего профессионального образования, вузов, организаций дополнительного образования, а также обучающихся, которые выбирают педагогические специальности.

Программа реализуется в течение года в онлайн-формате на платформе Zoom. По заявкам региональных (межрегиональных) организаций профсоюза и в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе также возможно проведение занятий в офлайн-формате. Группы слушателей формируются на уровне региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, при этом обучение для педагогов - членов Общероссийского Профсоюза образования бесплатное.

По итогам прохождения курса все его участники получают удостоверение о повышении квалификации (36 часов), а также методические материалы с кратким содержанием изучаемых тем и практическими заданиями для организации семинарских занятий.

#### На выходные - в санаторий

С 5 февраля работники образования Татарстана вновь отправляются коллективами в здравницы республики. Проект «Профсоюзный уик-энд», инициированный республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, продолжается второй год.

В минувшие выходные состоялся первый в этом году заезд. В санаториях «Ливадия-Татарстан», «Жемчужина», «Шифалы су - Ижминводы» и «Васильевский» отдохнули 210 человек. Еще 2600 работников готовятся к поездке. Желающих так много, что места заняты до мая.

Члены профсоюза платят за путевку всего 30 процентов. Основные расходы взяли на себя республиканская и территориальные профсоюзные организации.

Всего за тысячу рублей члены профсоюза получают целый комплект удовольствий: свежий воздух, диетическое питание, оздоровительные процедуры. Кроме того, коллеги общаются, обмениваются профессиональным опытом, участвуют в обучающих семинарах.

Возвращаясь с отдыха, работники образования не скупятся на положительные отзывы. В полном восторге от уик-энда в санатории «Васильевский» остались сотрудники казанской школы №85 и детского сада №275. За два дня они получили массу положительных эмоций.

- Замечательные просторные номера, отличное питание, бассейн, возможность заняться спортом - все это сделало тур запоминающимся, - говорит учитель средней школы №85 Оксана Фролова. - Мы катались на коньках, лыжах и просто гуляли по лесу. А потом до утра общались с коллегами, однозначно сойдясь во мнении, что такая передышка педагогам просто необходима.

Игорь ВЕТРОВ



# В центре внимания новые формы занятости

На пресс-конференции по случаю 20-летия ТК РФ обсудили перспективы развития трудового законодательства



Андрей ИСАЕВ

Скажем, в платформенной занятости трудно определить, кто является работодателем. Тем не менее нам надо искать юридические выходы и закреплять их в Трудовом кодексе, чтобы права этих работников были защищены.

По мнению одного из авторов ТК РФ, заместителя руководителя фракции «Единая Россия» в Госдуме, заместителя председателя ФНПР Андрея Исаева, непосредственно в процессе работы над кодексом формировалось доверие всех сторон социального партнерства:

- Именно тогда мы убедились, что только путем поиска согласия между профсоюзами, работодателями, органами государственной власти можно находить оптимальные ре-

трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений стала одним из драйверов создания Трудового кодекса. И высказал свое мнение о том, насколько ТК РФ отвечает современным реалиям:

- На самом деле кодекс не устраивает полностью ни правительство, ни работодателей, ни профсоюзы. Однако он хорош тем, что в нем нет перекосов в одну из сторон. Каждой стороне в чем-то пришлось уступить партнерам и ждать того же от них. Это позволило выстроить систему, где не просто учтены права слабой стороны, которой считается работник, но и зафиксированы права работодателей, а не только их обязанности. В этом смысл баланса.

Статс-секретарь - заместитель министра труда и социальной защиты РФ Андрей Пудов назвал Трудовой кодекс краеуголь-

## ▼ Это уже история

Необходимость разработки нового трудового законодательства была обусловлена как переводом экономики страны на рыночные рельсы, так и системным кризисом, развившимся в России в 90-е годы прошлого столетия. Действовавший на тот момент Кодекс законов о труде (КЗоТ) не отвечал современным реалиям.

Принятию нового Трудового кодекса предшествовало длительное и сложное обсуждение в рамках рабочей группы с участием профсоюзов, работодателей, представителями Госдумы и Правительства РФ. Дебаты начались уже на стадии рассмотрения концепций кодекса. Документ, разработанный в правительстве, предполагал усиление позиции работодателей при одновременном уменьшении прав и интересов наемных работников. Подобный «порядок» основывался на рекомендациях Международного валютного фонда и Всемирного банка. В профсоюзном же варианте кодекса акцент делался на положениях, отраженных в конвенциях Международной организации труда (МОТ).

По призыву ФНПР профсоюзные организации провели на предприятиях, в организациях и учреждениях собрания, на которых были рассмотрены внесенные в Госдуму проекты Трудового кодекса. В адрес депутатов были направлены тысячи писем и телеграмм с просьбой отклонить правительственный проект и поддержать профсоюзный вариант. В итоге победила концепция, которую предложили профсоюзы.

Создавался новый Трудовой кодекс нелегко: острая борьба сторон шла за каждую позицию. В результате напряженной работы социальных партнеров в итоговом документе удалось обеспечить сохранение большинства прав и гарантий и для профсоюзов, и для наемных работников, не препятствуя при этом реализации интересов бизнеса.

Трудовой кодекс - живой документ, который может и должен совершенствоваться в стремительно меняющемся мире. Создаются передовые технологии, рождаются новые формы организации труда, и закон обязан реагировать на эти изменения - поправки в него вносились и будут вноситься. При этом обязательным условием внесения поправок является консенсус трех сторон - правительства, работодателей и профсоюзов. Это позволяет сохранять взвешенный подход к процессу обновления документа и избежать нарушения достигнутого паритета.

Между тем попытки переписать трудовое законодательство, изменив его в пользу работодателей, предпринимались неоднократно. Достаточно вспомнить предложения части бизнес-сообщества фактически увеличить рабочую неделю и упростить процесс увольнения работников. ФНПР резко отреагировала на подобные инициативы, донесла свою позицию до руководства страны и получила поддержку социальных партнеров.

Как показала многолетняя практика, особенно в кризисные годы финансовой и экономической нестабильности, в периоды экономических санкций и борьбы с пандемией, действующий ТК РФ достаточно надежно и эффективно регулирует трудовые отношения. Международная организация труда неоднократно признавала российский Трудовой кодекс одним из лучших сводов законов о труде в мире, принятых в последние десятилетия.

Департамент аппарата ФНПР  
по связям с общественностью,  
молодежной политике и развитию  
профсоюзного движения

В пресс-центре МИЦ «Известия» состоялась пресс-конференция, приуроченная к 20-летию Трудового кодекса Российской Федерации, вступившего в силу 1 февраля 2002 года и признанного одним из лучших в мире. Как проходил переговорный процесс при принятии ТК РФ? Насколько действующий кодекс учитывает интересы всех сторон трудовых отношений и каковы перспективы развития трудового законодательства в нашей стране? На эти и многие другие вопросы ответили участники встречи во время полуторачасового общения с представителями СМИ.

Председатель Федерации независимых профсоюзов России Михаил Шмаков напомнил о том, что когда в начале 2000-х обсуждалась концепция Трудового кодекса, из 8 конкурирующих вариантов именно концепция, предложенная профсоюзной стороной, получила наибольшую поддержку и легла в основу ТК РФ.

Говоря о наиболее актуальных изменениях, которые необходимо внести в Трудовой кодекс, лидер ФНПР упомянул о новых, быстро развивающихся секторах экономики: платформенной занятости, индивидуальном предпринимательстве и самозанятости:

- Эти сферы трудоустройства сегодня недостаточно отражены в Трудовом кодексе, поэтому люди остаются незащищенными. Здесь есть свои проблемы и сложности.



Александр ШОХИН

шения. В первую очередь Трудовой кодекс должен защищать интересы работника как более слабой стороны трудовых отношений. Но при этом нужно учитывать законные интересы и права работодателя. Именно поиск компромисса между работниками и работодателями стал нашим постоянным стилем работы над социально-трудовыми документами.

Президент Российского союза промышленников и предпринимателей Александр Шохин напомнил о том, что Российская

ним камнем в здании социально-трудового партнерства и сделал акцент на новых форматах трудовых отношений, которые нашли в нем отражение:

- Все эволюционные преобразования, которые происходят в нашем Трудовом кодексе, связаны в первую очередь с дистанционной и удаленной занятостью. Сегодня уже 3,8 миллиона лиц в России работают на «удаленке». И когда мы даем предписание работодателям перевести часть своего персонала на удаленную работу, то понимаем, что эти люди социально защищены. Детали удаленной работы уже содержит Трудовой кодекс.

Говоря о перспективах дальнейшего совершенствования ТК РФ, замминистра подтвердил необходимость закрепления в нем платформенной занятости. Также он высказался за расширение полномочий Роструда, связанных с контролем за реализацией отраслевых соглашений.

Спикеры сошлись во мнении - любые нововведения в социально-трудовой сфере требуют разумного компромисса и дальнейшего соблюдения принципа трипартизма, при котором все стороны социального партнерства в равной степени участвуют в принятии решений.

Наталья ВОРОНИНА



Михаил ШМАКОВ (первый слева)





Снег сыпал четыре дня подряд. Техника не поспевала за снегопадом, дороги превратились в кашу, тротуары - в полосу препятствий, а лестницы - в горки. Но никто в Ижевске не роптал, даже таксисты беззлобно пожимали плечами: «Зима ведь...» Таковы удмурты - терпеливые и принимающие жизненные невзгоды как данность. Но и веселые, легкие на подъем, гостеприимные, как наши друзья из Международного образовательного комплекса «Гармония - школа №97», что встречали нас, мобильных учителей, в эти заснеженные дни.

«Мобильный учитель» - простой и гениальный проект, в рамках которого директор школы Ахтам Чугалаев приглашает на неделю учителей разных предметных областей из других регионов страны. За это время ученики имеют удовольствие встретиться с приглашенными учителями на праздничных, как бы я назвала, уроках. Это вовсе не значит, что учителя школы «Гармония» не дают таких уроков, нет, они прекрасны и сами могут транслировать передовой опыт, наработанный в одной из лучших школ России. Однако другой взгляд на предмет, другой ракурс урока, другая культура преподавания дают такой эффект, что проект «Мобильный учитель» повторяется из года в год и привлекает все новых учителей - участников профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют». Мобильными становились учителя года из Санкт-Петербурга, Новосибирска, Москвы, Краснодарского края, Ленинградской области, Белгорода, Уфы, Грозного.

В этот раз уроки вели абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-

у людей разная длина пальцев, рук и ног. Все-таки эталонный метр очень облегчил жизнь перфекционистам всего мира.

Интересно, что в школе «Гармония» есть классы футболистов, хоккеистов и кеббриджские классы, обучающиеся в языковой среде. Они поблагодарили меня за урок по-английски и передали «Hello» моим ученикам. Мне не терпелось скорее довести его до Красноярска!

В шестом классе 2 февраля, в День воинской славы, удалось провести телемост «Красноярск - Ижевск» в честь переломного момента в Сталинградской битве. Ребята из поискового отряда «Витязь» красноярской школы №137 пригласили учеников «Гармонии» на виртуальную экскурсию по своему музею боевой славы и рассказали об экспонатах, добытых во время Вахты памяти в полевых условиях под Волгоградом. Среди вопросов, заданных детьми в Ижевске, был и такой: «А как можно попасть на Вахту памяти?»

О серьезных вещах говорил со старшеклассниками Александр Демахин на уроке мировой художественной культуры. О том, что же главное в произведениях реализма. Опираясь на сюжеты картин Василия Сурикова и Николая Ге, библейскую историю о предательстве Иуды, образ Базарова из романа «Отцы и дети» Ивана Тургенева и



Телемост «Красноярск - Ижевск»

# Праздничные уроки

*Мобильные педагоги поражают до слез, до мурашек, до озарения*



Мобильные учителя и ижевские педагоги

2012 учитель мировой художественной культуры Сергеева-Посадской гимназии имени И.Б.Ольбинского Александр Демахин, учитель года Воронежской области-1997 старший методист регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» Наталья Тихонова и ее коллега, педагог-организатор Елена Недикова, а также я, преподаватель начальных классов, учитель года Красноярского края-2013.

Такое событие, как «Мобильный учитель», - отличный повод придумать новый урок для детей или семинар для коллег. Выбирая темы уроков в 1-х и 2-х классах, я задумалась. Ведь они должны быть универсальными для любой программы начальной школы. Тема «Старинные меры длины» дала возможность поработать с величинами и сравнить 38 попугаев и 5 мартышек, а также определить длину ушей Конька-Горбунка и рост новорожденного царевича Гвидона. Чудесные первоклассники и второклассники школы «Гармония» пришли к выводу, что сажень, аршин и вершок, конечно, помогут при отсутствии современных измерительных приборов, но не совсем точны, ведь

пещеры Платона как прообраз кинематографа, даже стул на трех ножках, десятиклассники открыли идею, которая считается в описании или изображении реальности. Идея отличает романы Льва Толстого от вполне реалистичных текстов в блогах и новостях, идея заставляет читателей поверить в существование Евгения Базарова и симпатизировать ему, идея позволяет зрителю переместиться во времени до или после события и увидеть совесть Иуды. Урок до слез, до мурашек, до озарения!

Наталья Тихонова принимала в своей литературной гостиной непривычную для нее детскую аудиторию - пятый класс. Наталья Сергеевна - любимый и бессменный мобильный учитель «Гармонии» уже несколько лет. Важные вопросы, которые задали дискуссии: «Какое открытие я сделал благодаря одноклассникам? И благодаря мобильным учителям?»

А в 11-м классе Наталья Сергеевна так страстно читала Маяковского и погружала в хирургию Блока с его «нравственным скальпелем», что вдохновила ребят на участие в поэтическом вечере, который организовала Елена Недикова. Из номеров ребят получился полноценный спектакль, основанный на концепции «Километры»

по стихотворению Евгения Гришковца. Как измерить скорость жизни, скорость проживания? Походами в кино? Ремонтными, выходными, простудами? Командировками, свадьбами, похоронами? Мелкой ложью каждый час или важными решениями раз в десять лет? Спектакль был попыткой ответить на эти вопросы с помощью стихов. Стихов о жизни, о любви, о них - девочках и мальчиках школы «Гармония», хоккеистах, журналистах, математиках, физиках и лириках. Такой вот получился неожиданно теплый и волнующий поэтический вечер в финале нашей недели.

Конечно, принимая мобильных учителей в своей школе, директор Ахтам Чугалаев не ограничивается экскурсией по прекрасным холлам с интерактивными табло, специализированным кабинетам и медиacentру, медицинскому отделению и уютному чайному домику. Есть обязательная культурная программа, повествующая об удивительной истории и прекрасных людях Удмуртии, которые говорят с мягкой вопросительной интонацией.

На этот раз мы попали в удивительную усадьбу Чайковских в городе Воткинске, где родился и провел детство великий композитор Петр Ильич Чайковский.

Тихая и просторная усадьба на берегу пруда с лебедями хранит немало свидетельств рано проснувшегося таланта маленького Пети, его дара и его мучений от постоянно звучащей музыки в голове: стекло, разбитое пальчиками пятилетнего ребенка, выбивающего такт дождя; детский рояль, запертый на замок, чтобы не слишком возбуждать болезненную душу музыкой; огромный обеденный стол для счастливой семьи; старая липа, обняв которую можно загадать желание. Трогательная история Петра Чайковского - сына, воспитанника, брата, рассказанная нам в окружении мутных зеркал и оловянных солдатиков под знаменитую музыку гения, заставила дрогнуть сердца учителей и еще раз вспомнить, что грандиозное будущее закладывается в детстве.

Спасибо, Ижевск, спасибо, Чайковский, спасибо, чудесная школа «Гармония», за эти слезы, за путешествие, за радость профессии! Спасибо ижевским коллегам за улыбки и нежную силу! До новых мобильных встреч!



Надежда КНЯЗЕВА со своими ижевскими учениками

Надежда КНЯЗЕВА,  
учитель начальных классов школы №137  
Красноярска





# Стиль отношений - сотрудничество

*Когда работа в радость, дело спорится*

По итогам 2021 года центр развития ребенка села Рошинский Стерлитамакского района Республики Башкортостан был отмечен в региональном этапе конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» сразу в двух номинациях. В детском саду уверены, что рецепт успеха заключается в отлаженном взаимодействии руководства учреждения и профсоюзной организации.

Сегодня сельский центр развития ребенка является вторым домом для 150 детей и почти 30 сотрудников. Для заведующей Гузьял Салимьяновой важно уделять большое внимание решению социальных вопросов работников учреждения.

- Коллектив - это вторая семья, - уверена Гузьял Фаритовна. - Совместно с профсоюзным комитетом мы стремимся создать такие условия, чтобы сотрудники радовались каждому мгновению на работе. Человеку всегда важно знать, что его ценят за профессиональные успехи, навыки, личные качества. Конечно, лучше всего мотивирует сотрудников дополнительное материальное вознаграждение - премии и бонусы. Но и нематериальные стимулы не менее эффективны. Достойный социальный пакет, комфортные условия труда, корпоративные мероприятия тоже отличные факторы мотивации.

Уровень развития партнерских отношений между администрацией и первичной профсоюзной организацией детского сада всегда был высоким. Стиль отношений - сотрудничество и взаимовыручка. А как иначе? Неудивительно, что в учреждении с такой комфортной атмосферой все работники являются членами профсоюза.

- В нашем коллективе не возникает вопрос, вступать или не вступать в профсоюз, все с нами, - говорит председатель профсоюзной организации Земфира Ахметшина. - Люди идут в профком со своими

проблемами и предложениями. Мы готовы помочь всем.

В профсоюзную работу успешно вовлекают молодежь. Впрочем, это несложно, ведь в учреждении 80% педагогов в возрасте до 45 лет. Гузьял Салимьянова уверена, что новые идеи рождаются быстрее, если в их генерации участвуют молодые, активные люди.

Коллектив детского сада легок на подъем, с готовностью участвует в разнообразных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях. В копилке достижений победы и

В прошлом году в учреждении начала действовать программа формирования навыков здорового образа жизни и профилактики заболеваемости сотрудников. Помимо традиционных медосмотров и диспансеризации в ее рамках проводятся дни здоровья и месячники по охране труда, акции «Я выбираю ЗОЖ», разрабатываются тематические презентации, организуется санаторно-курортное лечение. Особо полюбились сотрудникам фитнес-тренировки. В планах - сдача нормативов ГТО каждым работником.

положительных эмоций у зрителей и шквал аплодисментов. В целом же описание культурно-массовых и спортивных мероприятий для членов профсоюза и их семей могло бы занять не одну страницу.

- Выезды на природу, экскурсии и спортивные соревнования служат отличным средством для сплочения коллектива, - уверена Гузьял Салимьянова. - Также каждый понедельник у нас проходит пятиминутка с сотрудниками. Именно на таких летучках часто рождаются оригинальные идеи. Ведь высказать свою позицию здесь может каждый желающий.

В детском саду действует коллективный договор, где для работников предусмотрены льготы и гарантии, а также четко очерчен круг вопросов, требующих согласования с профсоюзным комитетом.

- Эффективная работа профкома зависит от налаженного социального партнерства, - уверена Земфира Ахметшина. - Первичная профсоюзная организация работает в тесном сотрудничестве с администрацией. Мы совместно рассматриваем вопросы аттестации педагогов, распределения стимулирующих выплат и многие другие.

Большое внимание профком уделяет охране труда. На заседаниях профсоюзного комитета рассматриваются инструкции по ОТ, соблюдение прав работников при заключении дополнительных соглашений к трудовым договорам, заслушивается отчет уполномоченного по охране труда.

Каждый член профсоюза имеет возможность получить бесплатную юридическую консультацию правовых инспекторов Башкирского рескома и решить свои проблемы.

У детского сада села Рошинский большие планы на будущее, есть много интересных идей и задумок, как сделать жизнь коллектива еще интереснее и насыщеннее. «Вместе мы сможем больше!» - таков девиз администрации и профсоюзного комитета учреждения. А выигрывают от работы такого крепкого тандема прежде всего дети.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан



Сотрудники детского сада на экологической акции

призовые места в конкурсах «Современный детский сад», «Лучшая организация условий и охраны труда», «Лучшие детские сады России» и других. А работа заведующей отмечена Почетной грамотой Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Педагоги центра люди творческие - умеют и петь, и танцевать, и шить, и играть на музыкальных инструментах, а если надо, и спектакль поставят. Так что во время различных конкурсов художественной самодеятельности выступления сотрудников детского сада неизменно вызывают массу

## Вызов для управленческой команды



Команда Уваровщинской школы

В Тамбовской области подвели итоги открытого регионального конкурса «Управленческая команда года». Командное первенство среди руководителей работников сферы образования проводилось впервые. Его организаторами и учредителями стали Управление образования и науки Тамбовской области, Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО), региональная организация Профсоюза образования.

«В условиях вызовов, которые стоят перед системой образования сегодня, работа слаженной управленческой команды может принести огромный результат, от этого зависит успех образовательной организации. На Тамбовщине активно проходят процессы цифровизации, введения обновленных стандартов, реализации рабочих программ воспитания. Эти процессы призывают нас менять подходы к управлению, они требуют совершенно другого уровня компетенций, другого уровня подготовки кадров. Конкурс «Управленческая команда года» - один из важнейших ресурсов, который поможет выявить достойные кадры», - отметила ректор ТОИПКРО Татьяна Мирзаева.

В заочном этапе конкурса приняли участие 20 команд детских садов, школ, учреждений СПО и организаций дополнительного образования, которые представили на суд жюри свои проекты.

В финале встретились 7 команд. Им предстояло решить управленческие кейсы, связанные с реализацией национального проекта «Образование» и конкретными локальными проблемами, возникающими в ходе работы образовательной организации. Жюри оценивало оригинальность решений, реализуемость предлагаемых мер, их соответствие действующему законодательству.

«Важно не только конечный результат, но и путь, по которому вы пройдете для достижения результата. Спасибо вам за идеи, которые вы озвучивали, за хорошее видение перспектив. Мне не важно, кто будет победителем, я уже вижу хорошие, зрелые команды», - отметила начальник Управления образования и науки Тамбовской области Татьяна Котельникова во время своего импровизированного мастер-класса.

По итогам испытаний победителем конкурса признана команда Уваровщинской школы Кирсановского района под руководством директора Екатерины Хохловой. Призером второй степени стала команда тамбовской школы №30, закрыла тройку лидеров управленческая команда ДЮСШ №6 города Тамбова. Призеров наградили памятными подарками от группы компаний «Просвещение», а команде-победителю также вручили денежный грант.

По словам ректора ТОИПКРО Татьяны Мирзаевой, конкурс станет традиционным и будет проходить в регионе ежегодно.

Игорь ВЕТРОВ





Наталья ФОМИНСКАЯ

17 лет назад я пришла работать в Паникинскую школу Оренбургского района. И меня очень удивило, что районная профсоюзная организация в начале осени проводит туристический слет, а зимой спартакиаду для работников образования.

## Шахматы - любовь моя!

*Педагог нашла занятие по душе благодаря спартакиаде*

Первая спартакиада была незабываема! Меня поставили на лыжи и дали винтовку, то есть я участвовала в лыжных гонках и соревнованиях по пулевой стрельбе. Когда мои дисциплины остались позади, попала в кабинет, где проходили соревнования по шахматам. Мне было интересно наблюдать за игрой, так как я уже немного знала правила - муж научил.

Приехав со спартакиады, заявила супругу: «Давай играть! Хочу на следующий год выступать как участник команды по шахматам». И мы начали регулярно заниматься дома. Я изучила теорию, комбинации и стала играть в шахматы на районной спартакиаде.

Первую игру никогда не забуду! От волнения и страха у меня ладошки были мокрые. Первые три партии я выиграла, а следующую проиграла. Тут же родилась спортивная злость. Как же так! Я буду продолжать, не сдамся!

Постепенно игра меня завлекала. Я неоднократно становилась призером и победителем на районных спартакиадах. В 2018 году одержала победу на областной. У меня состоялись первые выездные игры в Саракташе. Помимо невероятно увлекательных баталий запомнились интересные экскурсии. Особенно восхитила Саракташская обитель. Никогда не забуду знакомство с замечательным шахматистом, моим напарником Сергеем Давыдовым. Это мудрый и опытный спортсмен. От него я научилась выдержке, которой мне очень не хватало.

А в 2021 году мне посчастливилось побывать на X Всероссийских сельских зимних играх в Перми в составе сборной от Оренбургской области. Моими соперниками были настоящие мастера, неоднократно выступавшие на соревнованиях такого высокого уровня. Сколько волнения я испытала! А еще получила массу впечатлений и от игр, и

от Пермского края. Прогулки по Перми, набережной Камы с новыми знакомыми навсегда останутся в моей памяти. К сожалению, я не заняла там призового места, но приобрела колоссальный опыт.

Окончила курсы «Методика преподавания шахмат в начальной школе», стала тренером-преподавателем. Теперь веду в школе кружок «Шахматы», выступаю на турнирах. Дома часто играем с мужем, спорим, иногда даже ссоримся, доказываем друг другу свою правоту. Шахматы всегда стоят у нас на столе, они стали нашим другом, практически даже членом семьи. Без шахмат нам уже и жить неинтересно!

Я понимаю, что, если бы в нашей районной профсоюзной организации под руководством Валентины Овсянниковой не проводилась спартакиада работников образования, я бы никогда не открыла для себя удивительный мир шахмат, не познакомилась бы с интересными людьми, которые стали моими друзьями. Валентина Васильевна - наш профсоюзный «гуру», ее задор и инициатива позволяют сделать работу профсоюзной организации разнообразной, многогранной.

Мне кажется, школьная жизнь для педагога - это не только планы, конспекты, тетради, но и увлечения, интересные дела и, конечно, физкультура и спорт!

Спасибо профсоюзной организации за то, что она дает возможность найти занятие по душе, проявить себя.

*Наталья ФОМИНСКАЯ,  
учитель начальных классов, председатель первичной профсоюзной организации Пугачевской средней школы*

*Оренбургский район,  
Оренбургская область*

## Директор с профсоюзной закалкой

*Партнерство руководителя и первички - это успех коллектива*

Успешность современной школы зависит от эффективности социального партнерства управленцев образовательного учреждения и первичной профсоюзной организации, от умения руководства выстроить конструктивное взаимодействие с профсоюзным комитетом, представляющим работников. Сотрудничая с профсоюзом, современный руководитель получает партнера, действующего в соответствии с законом и несущего всю полноту ответственности. Представители общественной организации помогают решать социальные и личные проблемы работников образовательного учреждения, обеспечивать производственную дисциплину, разрешать трудовые споры.

Сегодня в школы Оренбурга приходят креативно мыслящие, конкурентоспособные, современные молодые руководители. Есть среди них и активисты профсоюзного движения, которые прошли профсоюзную школу в Совете молодых педагогов при

Оренбургском горкоме Профсоюза образования. Один из них - директор средней школы №64 Александр Редькин.

Александр Владимирович в 2012 году окончил Оренбургский государственный педагогический университет и начал работать учителем истории и обществознания в школе №73, затем в лицее №9. А в 2017 году, вскоре после получения второго высшего образования в Оренбургском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, стал директором средней школы №64.

С первых дней трудовой деятельности педагог в профсоюзных рядах. Серьезное сотрудничество с профсоюзом Александр начал в 2015 году, став активистом Совета молодых педагогов при Оренбургском горкоме Профсоюза образования и даже войдя в состав президиума совета. Александр Владимирович не только участвовал в различных мероприятиях и акциях СМП, но и успешно привлекал к профсоюзной деятельности молодых единомышленни-

ков. Ежегодно он организует спортивные мероприятия, предлагая новые состязания для работников образования - веселые эстафеты, командные соревнования по боулингу, турнир по бамперболу (вид футбола, в который играют, облачившись в специальные надувные сферы).

Кстати, в прошлом году, когда Оренбургский горком профсоюза объявил акцию «Будь здоров!» в рамках тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие», Александр Редькин предложил организовать турнир по спортивному лазертагу, который успешно состоялся в конце мая среди молодых активистов профсоюзного движения.

Став директором школы, Александр Владимирович только укрепил сотрудничество с профессиональным союзом. В октябре 2019 года он вошел в состав президиума Оренбургской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Как директор, Александр Редькин умело выстраивает партнерство с председателем первичной профсоюзной организации



Александр РЕДЬКИН

средней школы №64. На- сущные вопросы жизни трудового коллектива, возникающие проблемы - все решается сообща. «Для меня один из важнейших показателей эффективного сотрудничества с профсоюзной организацией, - говорит Александр, - отсутствие трудовых споров между работодателем и членами трудового коллектива с 2017 года. За прошедший период совместными усилиями был разработан коллективный договор, который полностью защищает трудовые и социальные интересы работников организации».

Распределение стимулирующего фонда, педагогической нагрузки, принятие локально-нормативных документов, подготовка

школы к новому учебному году - ничто в школе не происходит без участия первички.

«Профсоюз - это важный посредник между мною и работниками, главный социальный партнер. Не на бумаге, а в жизни, - признается Александр Редькин. - Специалисты профсоюза могут при необходимости оказать юридические услуги сотрудникам школы, выступить от их лица в суде при решении личных вопросов. Профсоюз способствует грамотному разрешению конфликтов внутри коллектива, если они возникают, участвует в работе по охране труда, организует культурно-массовые и спортивные мероприятия. Профсоюз, возникнув более ста лет назад, и сегодня выполняет важные функции, обеспечивая соблюдение трудовых прав работников любой организации».

*Александр РЫЖИНСКИЙ,  
председатель Оренбургской городской организации Общероссийского Профсоюза образования*



Участники турнира по лазертагу





## Разъяснения для образовательных организаций по защите прав педагогических работников в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в соответствии с федеральным законодательством

### 1. Права, обязанности и ответственность граждан, вступающих в гражданско-правовые отношения, касающиеся неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства

Институт неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства человека (гражданина) является одним из центральных и основополагающих институтов, закрепленных в конституциях всех цивилизованных стран<sup>1</sup>, нормах международного права и международных договорах.

Так, в частности, Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод провозглашено право на уважение личной и семейной жизни (п. 1 ст. 8, заключена в г. Риме 4.11.1950).

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы (ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации).

В соответствии с частью 1 статьи 23 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации).

Под информацией в силу части 1 статьи 2 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» понимаются сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (ч. 1 ст. 24 Конституции Российской Федерации).

Конституция Российской Федерации в указанной статье не определяет исчерпывающим образом, какой круг сведений о человеке (гражданине) охватывается правом на уважение его частной жизни.

Вместе с тем Конституционный суд Российской Федерации неоднократно указывал, что в понятие «частная жизнь» включается та область жизнедеятельности, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если носит непротивоправный характер (постановление от 16.06.2015 №15-П, определения от 16.07.2013 №1217-О, от 22.12.2015 №2906-О и др.).

В Российской Федерации как в демократическом государстве (ч. 1 ст. 1 Конституции Российской Федерации) распространение информации осуществляется свободно при соблюдении требований, установленных законодательством Российской Федерации (ч. 1 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Граждане могут сознательно или преднамеренно принимать участие в деятельности, которая регистрируется или может быть опубликована либо представлена в публичной форме.

Граждане вправе регистрироваться, заводить аккаунты и размещать свои персональные данные на сайтах в сети Интернет и мобильных приложениях согласно правилам пользования используемым ресурсом.

Однако необходимо иметь в виду, что согласно части 1 статьи 7 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» любая информация, доступ к которой не ограничен, считается общедоступной.

Общедоступная информация может использоваться любыми лицами по их усмотрению при соблюдении установленных федеральными законами ограничений в отношении распространения такой инфор-

мации (ч. 2 ст. 7 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ).

В сети Интернет граждане обязаны соблюдать следующие установленные законодательством общие требования и ограничения на распространение информации<sup>2</sup>:

- требование о достоверности информации (п. 6 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ);

- требование о неприкосновенности частной жизни, недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (п. 6 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ);

- требование о соблюдении интеллектуальных прав (ч. 5 ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ);

- требование о нераспространении персональных данных без согласия субъекта персональных данных (ст. 7 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»).

В случае распространения в сети Интернет порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина сведений гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также опровержения указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети Интернет (п. 5 ст. 152 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ)).

Гражданин может потребовать опровержения указанных сведений, а также компенсировать моральный вред и возместить убытки.

Кроме того, законодательством Российской Федерации предусмотрена ответственность за оскорбление и клевету (п. 1, 9 ст. 152 ГК РФ; ст. 5.61, 5.61.1 КоАП РФ; ст. 128.1 УК РФ; п. 4 ч. 1 ст. 10.6, ст. 15.1-2 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ; п. 5, 6, 7, 9 постановления пленума Верховного суда Российской Федерации от 24.02.2005 №3).

### 2. Правовое положение педагогического работника в сети Интернет как специального субъекта правоотношений

Следует иметь в виду особый профессиональный статус педагогического работника, значительно отличающийся от правового статуса человека (гражданина), налагающего на него повышенный уровень ответственности.

Так, в частности, законодательством об образовании предусмотрено, что в Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда (ч. 2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Педагогические работники, являясь специальным субъектом правоотношений, имеют право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников (п. 13 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно пункту 2 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

Учитывая общественную значимость выполняемых педагогическими работниками

обязанностей, стоит отметить особую важность правового регулирования их отношений в сети Интернет.

Согласно подпункту «ж» пункта 3 раздела II Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (утв. письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников») педагогическим работникам рекомендуется воздерживаться от размещения в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

При этом не исключены случаи размещения третьими лицами в сети Интернет информации (в том числе фото- и видеозаписей), касающейся педагогических работников.

В этом случае следует иметь в виду, что без согласия могут быть обнародованы и использованы фото публичной личности - государственного или муниципального служащего, политика, экономиста, эксперта, актера, спортсмена и т. д.

Однако и это должно происходить не в целях удовлетворения интереса к чужой личной жизни, а в связи с политической или общественной дискуссией, или если интерес к данному лицу является общественно значимым.

Педагогический работник публичным должностным лицом не является. Указанный вывод следует из разъяснений Роскомнадзора от 30.08.2013 «О вопросах отнесения фото- и видеозаписей, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностям их обработки».

В случае нарушения прав педагогического работника на неприкосновенность частной жизни и защиту профессиональной чести и достоинства педагогический работник может обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п. 1, 2 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») или в суд (ч. 1 ст. 3 ГПК РФ).

### 3. Нормативное регулирование защиты прав в сети Интернет

Конституцией Российской Федерации каждому гражданину гарантируется право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23, ч. 1 Конституции Российской Федерации).

Как следует из постановления Конституционного суда РФ от 25.05.2021 №22-П, в Российской Федерации гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, в связи с чем никто не должен подвергаться унижающему человеческое достоинство обращению, а сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. В то же время каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, провозглашается свобода массовой информации, цензура запрещается. Эти конституционные установления в полной мере относятся к любой информации - независимо от места и способа ее производства, передачи и распространения, включая сведения, размещаемые в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (постановление Конституционного суда Российской Федерации от 9.07.2013 №18-П).

Нарушение прав педагогических работников на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени может быть как след-

ствием действий самого педагогического работника, например размещения в сети Интернет своих фото- и видеозаписей, так и злого умысла лиц, намеревающихся таким образом причинить вред педагогическому работнику.

Законодательство Российской Федерации не содержит запрета на фото- и видеосъемку, однако право на охрану изображения гражданина закреплено в статье 152.1 ГК РФ, в соответствии с которой обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (его фотографии, видеозаписи) допускаются только с согласия этого гражданина.

Согласие на обнародование и использование изображения гражданина представляет собой сделку (ст. 153 ГК РФ). Форма согласия определяется общими правилами ГК РФ о форме сделки, которая может быть совершена в письменной или устной форме, а также путем совершения конклюдентных действий (ст. 158 ГК РФ), если иное не установлено законом (п. 46 постановления пленума Верховного суда Российской Федерации от 23.06.2015 №25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»).

Из части 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» следует, что в случаях, не требующих согласия субъекта персональных данных на их обработку, среди прочих относятся случаи, когда такая информация необходима для достижения общественно значимых целей либо для осуществления профессиональной деятельности средства массовой информации, научной, литературной или иной творческой деятельности, если при этом не нарушаются права, свободы и законные интересы субъекта персональных данных (пункты 7 и 8), и случаи обработки персональных данных, подлежащих опубликованию или обязательному раскрытию в соответствии с федеральным законом (пункт 11).

Согласие гражданина не требуется в случаях:

- 1) если использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах<sup>3</sup>;

- 2) если изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования<sup>4</sup>;

- 3) когда гражданин позировал за плату.

Таким образом, прямой правовой запрет установлен только в отношении обнародования и дальнейшего использования изображения гражданина без его согласия.

Стоит обратить внимание, что понятие «обнародование» раскрыто в пункте 48 постановления пленума Верховного суда Российской Федерации от 23.06.2015 №25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» как действие, которое впервые делает данное изображение доступным для всеобщего сведения путем его опубликования, публичного показа либо любым другим способом, включая размещение его в сети Интернет.

При этом Конституция Российской Федерации, гарантируя право каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (статья 23, часть 1), запрещает сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия (статья 24, часть 1).

Как следует из определения Конституционного суда Российской Федерации от 9.06.2005 №248-О, Конституционный суд Российской Федерации указал, что право на неприкосновенность частной жизни оз-





начает возможность контролировать информацию о самом себе и препятствовать разглашению сведений личного, интимного характера.

В определении от 28.06.2012 №1253-О Конституционный суд Российской Федерации подчеркнул, что лишь само лицо вправе определить, какие именно сведения, имеющие отношение к его частной жизни, должны оставаться в тайне.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что нельзя запретить фото- и видеосъемку в общественных местах, однако стоит иметь в виду, что нарушение права на неприкосновенность частной жизни происходит в тот момент, когда фотография или видеосъемка демонстрируется третьим лицам или публикуется в социальных сетях или на иных ресурсах сети Интернет.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», принятый в целях защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни (статья 2), определяет, что персональными данными является любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных) (пункт 1 статьи 3); также к такой информации относятся фамилия, имя и отчество, год и место рождения, адрес, абонентский номер, сведения о профессии гражданина (часть 1 статьи 8)<sup>5</sup>.

На основании пункта 2 части 2 статьи 10 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» можно сделать вывод о том, что в социальной интернет-сети персональные данные сделаны общедоступными самими субъектами персональных данных, если субъектом персональных данных не были активированы соответствующие настройки приватности.

В этом случае доступ к личной информации разрешен для неограниченного круга лиц, такая информация будет являться общедоступной.

Следует отметить, что в правилах пользования интернет-сайтом может быть предусмотрена возможность распространения персональными данными участника социальной сети со стороны администрации сайта.

Таким образом, можно констатировать наличие согласия субъекта, который, присоединяясь к социальной интернет-сети, соглашается с условиями ее использования и получает услуги (сервисы) в обмен на свою информацию.

Вместе с тем тот факт, что человек сам разместил свое фото в сети Интернет, сам по себе не дает иным лицам права на свободное использование такого изображения без получения согласия изображенного лица.

Судами указано, что при отсутствии письменного согласия от пользователей нельзя гарантировать, что персональные данные были сделаны общедоступными именно с их согласия или по их воле, а следовательно, данные в социальных сетях не являются общедоступными и их обработка не может

осуществляться без согласия субъекта и в соответствии с пунктом 10 части 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (решение Арбитражного суда г. Москвы от 5.05.2017 по делу №А40-5250/17-144-51, оставленное в силе в ходе последующих рассмотрений дела, в том числе в Верховном суде Российской Федерации (определение Верховного суда РФ от 29.01.2018 №305-КГ17-21291).

В определении Верховного суда Российской Федерации от 29.01.2018 №305-КГ17-21291 ВС РФ отмечает, что суды правомерно указали, что не являются общедоступными персональные данные, содержащиеся в открытых источниках (в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, МойМир, Instagram, Twitter; на интернет-порталах Авито и Авто.ру).

Стоит иметь в виду, что в силу статьи 152 ГК РФ, если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, оказались после их распространения доступными в сети Интернет, гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также опровержения указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети Интернет (пункт 5); гражданин, в отношении которого в средствах массовой информации распространены указанные сведения, имеет право потребовать наряду с опровержением также опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации (пункт 2); если установить лицо, распространившее указанные сведения, невозможно, гражданин, в отношении которого они распространены, вправе обратиться в суд с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности (пункт 8).

Это также может касаться, например, комментариев в средствах массовой информации, зарегистрированных в форме сетевого издания, которые предположительно содержат не соответствующие действительности утверждения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию (ст. 152 ГК РФ) работника, в том числе подпадающих под признаки клеветы (ст. 128.1 УК РФ).

В данном случае на редакции средства массовой информации лежит обязанность в разумные сроки после поступления соответствующего обращения предпринять меры, необходимые для подтверждения достоверности такой информации с целью ее последующего удаления (изменения) или опубликования опровержения в установленном законом порядке. Для предотвращения дальнейшего бесконтрольного распространения такой информации - что во многом сделало бы неэффективной защиту прав заинтересованного лица - редакция на время проверки может как временно ограничить доступ к адресу в сети Интернет, по которому размещен комментарий, так и обратить внимание интернет-пользователей на его спорный характер.

В случае возникновения спора о том, является ли распространенная информация порочащей честь, достоинство или деловую репутацию и соответствует ли она действительности, этот вопрос окончательно разрешается судом (постановление Конституционного суда Российской Федерации от 25.05.2021 №22-П по делу о проверке кон-

ституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «МедРейтинг»).

Согласно части 3 статьи 5.61 КоАП РФ за непринятие мер к недопущению оскорбления в публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях, включая Интернет, грозит административный штраф.

#### 4. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

С целью защиты прав в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, а также прав на справедливое расследование нарушений норм профессиональной этики педагогические работники могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с пунктом 12 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно Примерному положению о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рекомендованному к руководству при разработке работодателями локальных нормативных актов о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минпросвещения России №ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования №ВБ-107/08/634 от 19.11.2019), при поступлении заявления от любого участника образовательных отношений Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений рассматривает жалобы на нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов во вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, устанавливающих требования к обучающимся.

Стоит отметить, что правилами внутреннего распорядка обучающихся устанавливаются права и обязанности обучающихся. Из этого следует, что обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений возможно как по инициативе обучающегося, если обучающийся считает, что его права нарушены, так и по инициативе иных участников образовательных отношений, в частности педагогических работников в случае неисполнения обучающимся своих обязанностей.

#### 5. Право на обращение в суд

В соответствии с частью 1 статьи 23 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени.

Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации).

Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом (п. 1 ст. 152 ГК РФ).

В соответствии с постановлением пленума Верховного суда Российской Федерации от 24.02.2005 №3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» иски по делам данной категории вправе предъявить лица, которые считают, что о них распространены не соответствующие действительности порочащие сведения.

Под распространением сведений, порочащих честь и достоинство граждан или деловую репутацию граждан и юридических лиц, следует понимать опубликование таких сведений в печати, трансляцию по радио и телевидению, демонстрацию в кинохроникальных программах и других средствах массовой информации, распространение в сети Интернет, а также с использованием иных средств телекоммуникационной связи,

изложение в служебных характеристиках, публичных выступлениях, заявлениях, адресованных должностным лицам, или сообщение в той или иной, в том числе устной, форме хотя бы одному лицу. Сообщение таких сведений лицу, которого они касаются, не может признаваться их распространением, если лицом, сообщившим данные сведения, были приняты достаточные меры конфиденциальности, с тем чтобы они не стали известными третьим лицам.

Не соответствующими действительности сведениями являются утверждения о фактах или событиях, которые не имели места в реальности во время, к которому относятся оспариваемые сведения. Не могут рассматриваться как не соответствующие действительности сведения, содержащиеся в судебных решениях и приговорах, постановлениях органов предварительного следствия и других процессуальных или иных официальных документах, для обжалования и оспаривания которых предусмотрен иной установленный законами судебный порядок (например, не могут быть опровергнуты в порядке статьи 152 ГК РФ сведения, изложенные в приказе об увольнении, поскольку такой приказ может быть оспорен только в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - ТК РФ) (п. 7 постановления пленума ВС РФ от 24.02.2005 №3).

Судебная защита деловой репутации лица, в отношении которого распространены не соответствующие действительности порочащие сведения, не исключается также в случае, когда невозможно установить лицо, распространившее такие сведения (например, при направлении анонимных писем в адрес граждан и организаций либо распространении сведений в сети Интернет лицом, которое невозможно идентифицировать). В соответствии с пунктом 6 статьи 152 ГК РФ суд в указанном случае вправе по заявлению заинтересованного лица признать распространенные в отношении него сведения не соответствующими действительности порочащими сведениями.

#### Судебная практика

Дела о распространении в сети Интернет информации, не соответствующей действительности, порочащей честь, достоинство и деловую репутацию:

1. Решение Людиновского районного суда Калужской области от 28.01.2020 по делу №2-1-3/2020.
2. Решение Беловского городского суда Кемеровской области от 20.12.2019 по делу №2-22/2019.
3. Решение Первоуреченского районного суда города Владивостока от 2.02.2017 по делу №2-240/2017.
4. Решение Волгодонского районного суда Ростовской области от 10.01.2019 по делу №2-3255/2018.
5. Решение Бузульминского городского суда Республики Татарстан от 15.06.2016 по делу №2-1582/2016.
6. Решение Медвежьегорского районного суда Республики Карелия от 28.05.2014 по делу №2-415/2014.
7. Решение Центрального районного суда города Челябинска от 22.04.2021 по делу №2-1310/2021.

Дела о распространении в СМИ информации, не соответствующей действительности, порочащей честь, достоинство и деловую репутацию:

1. Решение Ленинского районного суда города Владивостока от 2.11.2016 по делу №2-4603/2016.
  2. Решение Кировского районного суда города Ростова-на-Дону от 14.05.2014 по делу №2-1403/2014.
  3. Решение Полевского городского суда Свердловской области от 14.11.2017 по делу №2-1099/2017.
- Дела о защите чести достоинства и деловой репутации при личном конфликте:
1. Решение Промышленновского районного суда Кемеровской области от 13.06.2019 по делу №2-330/2019.
  2. Решение Первоуреченского районного суда города Владивостока от 25.12.2020 по делу №2-3246/2020.

Правовой отдел аппарата  
Общероссийского Профсоюза образования

<sup>1</sup> См., например, раздел I Основного закона Федеративной Республики Германия, 23 мая 1949 г., основные принципы Конституции Итальянской Республики от 22 декабря 1947 г. и прочее.

<sup>2</sup> См. ч. 1 ст. 2 Федерального закона об информации.

<sup>3</sup> Согласно пункту 25 постановления пленума Верховного суда Российской Федерации от 15 июня 2010 года №16 к общественным интересам следует относить не любой интерес, проявляемый аудиторией, а, например, потребность общества в обнаружении и раскрытии угрозы демократическому правопорядку и гражданскому обществу, общественной безопасности, окружающей среде. К таким интересам, к примеру, относится информация, связанная с исполнением своих функций должностными лицами и общественными деятелями. Соответственно, сообщение подробностей частной жизни лица, не занимающегося какой-либо публичной деятельностью, под данное исключение не подпадает.

<sup>4</sup> Не требуется согласия гражданина, если изображение получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, например на открытых судебных заседаниях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях. Однако главным объектом на фото должно быть именно мероприятие, а не гражданин. Изображение гражданина на фотографии, сделанной в публичном месте, не будет являться основным объектом использования, если в целом фотоснимок отображает информацию о проведенном публичном мероприятии, на котором он был сделан. Если же, как это часто бывает, фото сделано как бы в публичном месте, но превалирует все-таки личность (выделено и увеличено лицо, размыт фон, сама новость - об этом лице, а не о мероприятии), то согласие требуется. При этом статья 7 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» устанавливает понятие общедоступной информации, которой считается любая информация, доступ к которой не ограничен. Пункт 2 названной статьи указывает, что «общедоступная информация может использоваться любыми лицами по их усмотрению при соблюдении установленных федеральными законами ограничений в отношении распространения такой информации».

<sup>5</sup> При рассмотрении дела №А42-342/2017 суд пришел к выводу о том, что фотографические изображения также являются биометрическими персональными данными, поскольку характеризуют физиологические и биологические особенности человека. Обработка указанных данных должна осуществляться с соблюдением требований пункта 1 статьи Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», а именно при наличии согласия субъекта персональных данных.





Профессионалам – профессиональную прессу!

## ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

# Учительская

независимое педагогическое издание Газета

# МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

## Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –  
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)  
номер выпуска 6

от 10 февраля 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

8 февраля 2022 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**

для справок (495) 259-53-02,  
для рекламы (495) 259-53-02

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 0026

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная