



## Поздравляем дебютантов!

Первый шаг сделан. Впереди новые победы



**В Москве названы абсолютные победители Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2021 в восьми номинациях: «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Педагог-наставник», «Молодые учителя», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги-психологи». Кто они, участники главного состязания для педагогов и руководителей образовательных учреждений с небольшим стажем работы? Как поддерживает конкурс Общероссийский Профсоюз образования?**

*Читайте об этом на стр. 3*

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### Новости

#### Зарплатный вопрос

Более 12,2 млрд рублей будет направлено из резервного фонда Правительства РФ на повышение зарплат работников бюджетной сферы. Соответствующее распоряжение 11 декабря подписал премьер-министр Михаил Мишустин.

Выделенное финансирование позволит обеспечить исполнение майского указа президента 2012 года с учетом скорректированных прогнозных показателей роста средней заработной платы в регионах России.

Из выделенных средств более 2,9 млрд рублей будет направлено на повышение зарплат работников образовательных учреждений и свыше 5,2 млрд рублей - научных. Более 2,6 млрд рублей получат медицинские учреждения и более 1,3 млрд рублей - учреждения культуры.

Михаил Мишустин попросил министра труда и социальной защиты Антона Котякова взять исполнение этого решения под личный контроль и совместно с Министерством финансов строго следить за тем, чтобы в каждом регионе средства дошли до всех людей, которым они положены. «Их зарплаты должны в полной мере соответствовать параметрам, установленным указом президента», - подчеркнул премьер-министр.

#### Минимум повысили

Президент России Владимир Путин подписал закон о повышении минимального размера оплаты труда. С 1 января 2022 года МРОТ увеличится с 12792 до 13890 рублей. Прожиточный минимум в 2022 году вырастет с 11653 до 12654 рублей.

Изначально в проекте федерального бюджета на 2022 год была заложена индексация прожиточного минимума на 2,5%. Однако президент указал, что этого недостаточно, и предложил на 2022 год увеличить прожиточный минимум и МРОТ опережающим темпом по сравнению с инфляцией, а именно на 8,6%. В Федерации независимых профсоюзов России приветствовали это решение.

#### Онлайн-учебники будут проходить экспертизу

Государственная Дума приняла в третьем чтении законопроект о верификации цифровых ресурсов, используемых в государственных школах и колледжах. Также будет урегулирован оборот персональных данных учеников, которые теперь будут храниться в государственной информационной системе.

Законопроект обязывает использовать при обучении проверенные онлайн-платформы, учебники и электронные ресурсы, входящие в соответствующий федеральный перечень. Порядок его формирования устанавливает Минпросвещения России. Если в ходе электронного обучения предусматривается обработка персональных данных школьников и студентов СПО, то образовательная организация должна использовать государственную информационную систему.

«Печатные учебники и пособия давно проходят определенную верификацию. Необходимость этого не вызывает ни у кого сомнений. Учитывая все более активное использование онлайн-учебников и цифровых платформ в образовательном процессе, логичным решением стало расширение уже существующих норм на «цифру», - рассказал один из авторов поправок, председатель Комитета Госдумы по информационной политике, информационным технологиям и связи Александр Хинштейн.

Игорь ВЕТРОВ



## Новости

### Общежитие - территория возможностей

В Казани завершился республиканский конкурс «Общежитие - территория возможностей», организованный Студенческим координационным советом Татарстана. Заключительный этап соревнования состоялся на базе Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н.Туполева.

В конкурсе приняли участие семь команд из разных вузов республики. В ходе очного этапа студенты прошли несколько испытаний: участвовали в заседании студенческого совета общежития и дебатах, показали знания в «Своей игре» и в ходе правового тестирования.

Лучшим председателем студсовета общежития признан Виталий Тихонов, председатель студенческого совета Дома аспирантов и студентов (ДАС) №6 Казанского национального исследовательского технологического университета. А лучшей командой студенческого совета общежития - команда ДАС №1 того же учебного заведения.

Перед началом конкурса были вручены стипендии региональной организации Общероссийского Профсоюза образования в Республике Татарстан. В этом году стипендиатами стали 16 человек. Напомним, профсоюзные стипендии студентам-профактивистам в регионе вручаются ежегодно с 2010 года.

### Всё о стипендиях и не только

На базе отдыха «Политотдел» под Омском в пятый раз прошла окружная школа-семинар «СТИПКОМ»-2021. Ее организаторами выступили Студенческий координационный совет профсоюза в Сибирском федеральном округе, Омская областная организация Общероссийского Профсоюза образования и первичная профсоюзная организация студентов Омского государственного технического университета.

Школа-семинар традиционно проводится для студентов, участвующих в работе стипендиальных комиссий вузов. Большой опыт приглашенных лекторов и коуч-тренеров позволил профактиву получить максимум полезной информации.

Участники школы изучили законодательную основу и приобрели практические навыки распределения стипендиального фонда вузов, узнали, как регулируется проживание студентов в общежитии, о различных видах стипендий, о материальной поддержке обучающихся, которая предполагается локальными нормативными актами.

- Здесь дают уникальную базу для новичков, ты понимаешь, от чего двигаться, можешь помогать студентам. На одной из лекций мы узнали об именных стипендиях, а в конце занятия сами придумывали такую. Попытались сформировать стипендиальный фонд, - поделилась впечатлениями Мария Юзикеева из Новосибирской области.

- Оказание материальной поддержки в вузах - сложная тема, так как носит довольно локальный посыл в каждом университете. Было интересно познакомиться с механизмом работы в других учебных заведениях, - отмечает Надежда Ушакова (Омская область).

Специально для участников СТИПКОМа был составлен Топ-5 мест города Омска, которые стоит посетить в первую очередь. Среди них Омская крепость, Тарские ворота, Иртышская набережная, Успенский кафедральный собор, Омский историко-краеведческий музей.

*Сергей ДОНАТОВИЧ,  
по материалам региональных  
организаций Общероссийского  
Профсоюза образования*

# Из Петербурга в Псков,

или Школа лидеров образования

Можно ждать ярких мероприятий для педагогов и приезжать, чтобы быть просто участником, а можно проявить инициативу и самим стать организаторами и режиссерами педагогического события. Советы молодых педагогов Красносельского, Приморского и Кировского районов Санкт-Петербурга провели переговоры с коллегами из Пскова и подготовили межрегиональный семинар «Молодежное педагогическое движение как фактор профессионального роста педагогического работника».

11 декабря петербургские педагоги отправились в славный город Псков. Говорят, что главная ценность города - это его история. Но для нас это люди, от общения с которыми мы стали богаче.

Участников семинара приветствовала Наталья Горбачева, председатель Псковской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Наталья Николаевна - прекрасный оратор и настоящий профессионал своего дела, который знает насущные проблемы педагогов и помогает успешно их разрешать.

Наталья Мандзибура, председатель Молодежного совета областного профобъединения, рассказала о доступных программах отдыха и оздоровления для членов профсоюза.

Коллеги из Петербурга и Пскова поделились опытом становления молодежного педагогического движения и адаптации молодых учителей.

Яркие мастер-классы, командообразующие испытания, культурная программа - вот малая часть событий двухдневного семинара. Встреча оказалась полезна всем: молодым педагогам, наставникам, председателям территориальных организаций профсоюза. «Молодость, энергия, профессионализм!» - так охарактеризовала встречу с коллегами из Северной столицы Валерия Степанова, председатель СМП Псковской области. - Интересные, жизнерадостные, неравнодушные, постоянно движущиеся вперед, к цели - все это молодые педагоги из Санкт-Петербурга. Поработать и пообщаться с такими коллегами в дружеской атмосфере одно удовольствие. Такие встречи придают силы и приводят нас к пониманию, что проблемы у молодых педагогов были, есть и будут, но их можно решить. И во время обсуждения на подобных семинарах мы как раз ищем рациональные пути решения».

Культурно-образовательная программа продолжилась в воскресенье. Педагоги посетили кремль, узнали интересные факты из



Экскурсия по городу Пскову

истории Пскова, на обзорной экскурсии ознакомились с историческими памятниками древнего города и его легендами.

По мнению руководителя клуба молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга Евгения Михайлова, такие мероприятия помогают учителям найти новые идеи для своей работы, познакомиться с интересными людьми. Кроме того, эти встречи важны для руководителей советов молодых педагогов, поскольку позволяют изучить опыт коллег, избежать ненужных ошибок, зарядиться позитивными эмоциями для решения поставленных задач.

Профсоюз учит нас, молодых педагогов, становится лидерами системы образования.

*Антон ЛЕВЦОВ,  
председатель Совета молодых педагогов Красносельского  
района Санкт-Петербурга*

# Спасибо наставникам!

Лучших молодых учителей назвали в Екатеринбурге

В Екатеринбурге состоялся финал IV регионального конкурса «Молодой учитель»-2021. Инициатор состязания - Свердловская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. В этом году испытания для финалистов прошли в очном формате, а болельщики могли наблюдать за ними благодаря прямой трансляции. Гостеприимной площадкой для проведения областного конкурса стал Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Четыре года назад Свердловский обком задумал состязание, чтобы помочь молодым учителям - членам профсоюза преодолеть трудности профессионального становления, проявить себя. Как показал опыт, конкурс успешно достигает цели - более 90% молодых педагогов-участников закрепляются в своих образовательных организациях.

Финальному первенству предшествовали муниципальные этапы, победители которых подали заявку на отборочный тур областного конкурса. Среди разносторонних и способных молодых педагогов оргкомитет не без труда смог определить восьмерку сильнейших.



Победитель Салават ХАЛЬФАТОВ

В заветный день финала конкурсантов приветствовали Татьяна Трошкина, председатель Свердловской областной организации профсоюза, и Марина Бышева, начальница Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Молодым педагогам предстояло пройти четыре испытания: самопрезентация, проверка знания нормативной базы, урок с

другими участниками и обсуждение заданной темы на панельной дискуссии. Конкурсанты волновались, но стойко справлялись с испытаниями, удивляли. А опытные наставники переживали за них «до дрожи в коленках», давали подсказки и советы.

Каждое испытание подтверждало, что наши молодые учителя - не случайные участники педагогического сообщества, за ними будущее образования.

По итогам всех конкурсных этапов победу одержал Салават Хальфатов, учитель музыки Рахмангуловской школы Красноуфимского округа (наставник - Ленфина Баранова). Второе место заслужила Екатерина Гаврилова, учитель начальных классов школы №143 Верх-Исетского района Екатеринбурга (наставник - Марина Белашова). Третьей стала Виктория Харлан, учитель музыки школы №113 Орджоникидзевского района Екатеринбурга (наставник - Полина Окулова).

Все конкурсанты награждены дипломами финалистов областного конкурса «Молодой учитель»-2021. Призерам и их наставникам вручены традиционные памятные подарки - толковые словари русского языка Сергея Ивановича Ожегова.

*Пресс-служба Свердловской областной  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования*



**Конкурсу «Педагогический дебют» 16 лет. Почему его активно поддерживает Общероссийский Профсоюз образования? Вот и в этом году победители одной из самых массовых номинаций «Молодые учителя» получили отличный приз - приглашение (и оплату всех расходов) на XI Всероссийскую педагогическую школу профсоюза. На мой журналистский взгляд, все просто: конкурс объединяет интересных, ярких, молодых людей, формирующих будущее образования, в жюри звездные люди, организуют региональные этапы и всероссийский финал настоящие мастера.**

На открытии «Педагогического дебюта» участники вдохновились выходом на сцену «выпускников» конкурса разных лет. Один из них, Владимир Обласов, учитель года, директор ульяновской школы, пел о московских окнах. Все искренне желали успехов нынешнему составу. И несложно было поверить сопред-

Иногда конкурсанты разных номинаций, не видя друг друга, будто ведут невидимый диалог. Завуч из Оренбургской области, педагог-наставник Екатерина Хайрова говорила о том, что, увы, остается актуальной проблема - молодые педагоги не идут в школу: маленькая зарплата, загруженность, большая отчетность, неуважительное отношение к профессии в СМИ, среди родителей...

А участница номинации Эльвира Ягудина, заведующая детским садом «Синяя птица» из Саратовской области, рассказала, как, формируя коллектив, создавала благоприятные условия для новых сотрудников, в том числе молодых. Эльвира Фатимовна считает, что текучесть кадров связана не столько с низкой заработной платой, сколько с психологическим дискомфортом, который испытывает человек на новом месте работы. «Первые две-три минуты собеседования с потенциальным сотрудником - самые важные. Угощаю его чаем или кофе в кружке с

ской области, стала депутатом Государственной Думы, недавно была избрана на новый срок.

В финальный день победители всех номинаций стали участниками трехсерийного ток-шоу «Профессиональный разговор» на тему «Ценности и смыслы современного образования». Одну из серий - для молодых педагогов дополнительного образования, воспитателей, педагогов-психологов - провела секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина.

Начали со знакомства. Накануне Елена Станиславовна тщательно изучила биографии конкурсантов, и ей было о чем с ними поговорить. А затем она огорошила собеседников вопросом: «Какую тему для обсуждения на ток-шоу вы бы сами предложили и почему?» Перешли к ценностям, которые важны для конкурсантов и которые они хотели бы передать детям. Как это сделать? Если ребенок не

## Наблюдение

### Юный «пеликан» встал на крыло

**Начавшись в Анапе с камерного состязания молодых учителей в 2006 году, конкурс «Педагогический дебют» сегодня стал знаковым событием в российском образовании. Количество участников этого состязания исчисляется уже тысячами человек, среди которых ставшие авторитетными в сообществе учителя, завучи, директора школ, руководители детских садов, домов творчества. Конкурс объединяет не только начинающих свою карьеру специалистов, но и наставников, состоявшихся в педагогике мастеров.**

Как менялся конкурс за эти годы?

Отвечая на этот вопрос, не хочется быть формальным, приводя цифры статистики. Отмечу только тот факт, что в этом году в конкурсе приняли участие педагоги и управленцы из 64 субъектов Российской Федерации. Уверен, что на юбилейном, двадцатом, конкурсе будут представлены все регионы страны.

За цифрами стоит изменение ландшафта региональных систем образования. Участники и победители конкурса становятся драйверами перемен, создавая точки кипения педагогической мысли, образовательных инноваций.

Для меня этот конкурс был уже девятым, мне довелось выступать в разных качествах - участник, волонтер, член оргкомитета, руководитель группы жюри, председатель счетной комиссии. Это позволило посмотреть на конкурсантов с разных точек зрения - изнутри сообщества и со стороны.

Конкурс, вне всякого сомнения, окреп, повысилась конкуренция, а она, как известно, мощный двигатель изменений. Методические и организационные находки участников опираются на серьезную рефлексию опыта, фундаментальную исследовательскую базу. Сегодня конкурсанты уже без проблем справляются с дистанционными занятиями, полноценно освоили дидактику цифрового образования. Они стали психологически устойчивыми к острым вопросам жюри, стоически выдерживают неудачи и промахи во время конкурса.

Каждый год во время очных испытаний думаешь, что вершина профессионального мастерства молодого директора, завуча или педагога дополнительного образования достигнута, но в следующем году удивляешься новым творческим достижениям.

Хочется особо остановиться на самых «юных» номинациях, учрежденных недавно, - молодые классные руководители и педагоги-наставники. Они еще только ищут свое лицо и свою изюминку. Но сегодня уже очевидно, что в школах есть запрос на таких профессионалов, а у учителей, начинающих и опытных, есть запрос на масштабное, полноценное освоение такой деятельности. Да, пока не хватает идей, серьезной психолого-педагогической подготовки, понимания специфики своей уникальной профессиональной роли, но есть зоркость, творчество и неутомимая энергия.

Список номинаций не закрыт. Возможно, конкурс расширится за счет студентов педагогических вузов, молодых преподавателей высшей школы, команд образовательных организаций.

Уверен, что новых членов семьи молодых «пеликанов» будут отличать лучшие качества сегодняшних дебютантов - педагогическая смелость, методическая дерзость и юношеский задор.

*Олег ФЕДОРОВ,  
директор Сибирского института  
управления - филиала РАНХиГС*

# Кадры решают все

Об этом хорошо знают участники и организаторы конкурса «Педагогический дебют»

седателю оргкомитета конкурса, президенту Ассоциации лучших школ Ахтаму Чугалаеву: «Сейчас ваша жизнь делится на две части - до конкурса и после. Вы с этого конкурса уедете другими, потому что у вас появится огромное количество друзей - в каждом уголке нашей страны будет кто-то, с кем вы сможете поделиться радостью, посоветоваться и просто поговорить».

А председатель жюри, декан факультета педагогического образования МГУ им. М.В.Ломоносова Виктор Басюк пообещал: «Педаго-

логотипом нашего детского сада, предлагаю дизайнерский блокнот и ручку для записи информации, обращаюсь по имени...» А еще руководителю детского сада очень помогает сильная профсоюзная первичка, в которой состоит 100% коллектива. Текучести кадров в этом саду нет!

Обязательный элемент программы на конкурсе «Педагогический дебют» - встречи конкурсантов с интересными людьми и представителями организаторов. На вечере Общероссийского Профсоюза образования куратор

хочет принимать ценности педагога, как его заинтересовать? Очень предметный и вместе с тем аналитический разговор вышел на финальную прямую вопросом: «Зачем каждый из вас пришел на конкурс?» На него наверняка захотели бы ответить участники «Педагогического дебюта» всех лет. А вот как ответила часть победителей 2021 года.

**Юлия Ярлыкова** (Липецкая область): Чтобы выйти из зоны комфорта, проверить стрессоустойчивость. Для дальнейшего роста!

**Данил Титов** (Сахалинская область): Устал от рутины. Конкурс - выход за рамки.

**Станислав Воеводов** (Краснодарский край): Реализация себя.

**Мария Румянцева** (Санкт-Петербург): Интересный опыт. Завтра я стану лучшей версией себя.

**Виктория Мавлеткулова** (Сахалинская область): Пришла за мотивацией для своих коллег и родителей учеников. Хочу, чтобы в меня верили.

**Дмитрий Алексеев** (Новосибирск): Поборол страх публичных выступлений. Приехал посмотреть на конкурс, себя показать, пообщаться с потенциальными работодателями.

**Ссения Барсова** (Саратовская область): Желание получить опыт от коллег, презентовать свой опыт, показать школьникам, что даже человеку из сельской местности можно достичь высот.

**Мариам Колембаева** (Оренбургская область): Узнать, в правильном ли направлении двигаюсь, туда ли иду.

**Людмила Семченко** (Ростовская область): Для саморазвития. Чтобы по возвращении свое вдохновение, свои знания подарить детям, коллегам.

Сухой остаток любого конкурса - абсолютный победитель. Как хорошо, что на «Педдебюте» он не один! Уверена, эти имена будут звучать в системе образования:

**Ссения Барсова**, педагог-психолог средней школы села Ивантеевка имени И.Ф.Дремова, Саратовская область;

**Станислав Воеводов**, воспитатель детского сада №24 комбинированного вида Краснодара;

**Александра Гимранова**, учитель русского языка и литературы средней школы №48 Кирова;

**Надежда Голиной**, заведующая детским садом «Конструктор успеха» Перми;

**Ирина Добровольская**, заместитель директора средней школы №82 Новосибирска;

**Анастасия Романова**, учитель начальных классов средней школы №82 Новосибирска;

**Мария Румянцева**, педагог дополнительного образования Санкт-Петербургского городского центра детского технического творчества;

**Марина Обухова**, директор средней школы №47 имени Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга.

*Оксана РОДИОНОВА*



Слушать друг друга - главный принцип конкурса «Педагогический дебют»

гический дебют» для многих из вас откроет дорогу в другие профессиональные конкурсы. Тот опыт, который приходит на конкурсе, вы нигде не приобретете. В том числе опыт общения с жюри...»

Все стало сбываться немедленно, ведь начались испытания. Их набор почти у каждой номинации свой. Но главная задача одна - ты представляешь себя, свой опыт, выступая перед коллегами, а коллеги (не только жюри) внимательно тебя слушают и учатся. Затем учишься ты.

Владислав Тимошенко, учитель истории из Краснодарского края, показал «Черный квадрат» Малевича. Он считает, что «из пустоты рождается творчество. Настоящее искусство для учителя - заполнение пустоты, разжигание у детей любви к своему предмету». И затем представил свою систему работы с понятиями, которая помогает детям лучше запоминать факты.

Оксана Язева, учитель начальных классов из Архангельской области, использует приемы театральной педагогики, ведь она позволяет сделать школьное образование увлекательным и эмоциональным, повышает мотивацию к обучению, прививает любовь к чтению, создает пространство для неформального общения.

молодежного педагогического движения Дмитрий Голубев рассказал о Совете молодых педагогов и клубе «Наставник» при ЦС профсоюза, привел 12 аргументов за участие в молодежном движении и профсоюзной деятельности. Один из них очень близок конкурсантам - повышение квалификации. Выступление завершилось, а разговор с молодыми педагогами не заканчивался. Возник интерес и к нашей газете, у нас даже появился кандидат в авторы - Мария Криушина, филолог из Ленинградской области. Оценить журналистские качества Марии мы смогли уже на другой день, когда она задала интересный вопрос Ларисе Тутовой, сопредседателю оргкомитета конкурса «Педагогический дебют», лауреату конкурса «Учитель года России»-2011:

- Как на вас, ваш профессиональный рост, развитие повлияло конкурсное движение, участие в «Учителе года»? Хотелось понять, как может и наша жизнь измениться...

- Я шла на конкурс со страхом: «Ой, не знаю, не могу, есть кто-то лучше меня, не получится». Вам это знакомо, наверное... Но стоит сделать первый шаг, понимаешь - пути назад нет. Именно конкурс повлиял на дальнейшие изменения во всей моей жизни.

После конкурса Лариса Николаевна, когда-то учитель и директор школы в Ростов-



В гостях у Веры Осиповны КУЛИКОВОЙ

Несмотря на пандемию, нынешней осенью этот пробел наконец-то был ликвидирован: в Саратовской областной организации профсоюза давно действуют клуб «Молодость», Студенческий координационный совет, объединения педагогов дошкольного и профессионального образования, а теперь появилась Ассоциация ветеранов педагогического труда и профсоюзного актива. На первом собрании, состоявшемся в онлайн-формате, председателем единогласно избрали главного специалиста обкома, отвечающего за проведение ежегодного рейда «Как живешь, старшее поколение?», обязательную Капитолину Сергеевну Каляеву, которая много лет возглавляла Дом учителя в Саратове.

#### Мама-педагоги

Одним из первых дел в копилке ассоциации стал праздник, посвященный Дню матери, в Базарно-Карабулакском районе Саратовской области. Поздравить коллег специально приехал в глубинку председатель обкома профсоюза Николай Тимофеев. В художественном музее рабочего поселка Базарный Карабулак он вручил благодарственные письма, подарки и цветы многодетным мамам, которые успешно совмещают работу педагога и профсоюзную деятельность с семейными заботами.

Одной из героинь вечера стала инструктор-методист детско-юношеской спортшколы района Елена Буканова, которая восемь лет возглавляла первичку в своем учреждении. Елена Юрьевна воспитывает четверых детей, самую младшую, семилетнюю Арину, взяла с собой на праздник. Мама пятерых детей, учитель иностранного языка школы №1 райцентра Юлия Лобанова также получила благодарность от профсоюза. Имена всех ее детей начинаются на одну букву - Иван, Иванна, Игнат, Илона и Иосиф! И звучат как музыка. А председателю районной профсоюзной организации Надежде Шевченко за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения вручено свидетельство о занесении на областную Доску почета работников образования.

Автор сценария встречи Капитолина Каляева особое место отвела концертным номерам. Для женщин-педагогов пели песни директор школы села Шняевка Евгений Енжаев, учитель физкультуры школы села Липовка, участница семи областных и всероссийских профсоюзных слетов Анна Мальцева, другие коллеги. Праздник удался, солнечными улыбками осветив повернувшийся на зиму короткий световой день.

На вечере также вручили награду обкома профлидере средней школы села Алексеевка, матери троих детей Татьяне Кривовой, председателю районной Ассоциации

# Основательница династии

В 91 год Вера Осиповна Куликова не расстанется с учительским профсоюзом

ветеранов педагогического труда и профсоюзного актива. Она собирает истории коллег, ставших основателями педагогических династий. Гордость и украшение этой плеяды - ветеран педагогического труда, 91-летняя труженица тыла Вера Осиповна Куликова. Представители областной и районной организаций профсоюза приехали к ней домой в село Стригай.

#### В гуще событий

Худенькая хозяйка приносит показать гостям кипу газет, среди которых феде-



Евгений и Вера КУЛИКОВЫ в молодости

ральная «Мой профсоюз» и областная «Просвещенец». Дочь Веры Осиповны Ирина Захарова, завуч Стригайской средней школы, поясняет, что постоянно дома оформляет документы на компьютере, а мама подсядет и тихонько рассказывает новости образования областного и российского масштаба, которые вычитала в газетах. Такой вдумчивый домашний политинформатор! Память у мамы, более 40 лет преподававшей математику, очень хорошая. А сердце - отзывчивое на проблемы и радости учителей и учеников. Всю жизнь прожившая в

маленьком селе, вдали от крупных городов, она привыкла быть в гуще событий, чувствовать себя причастной к судьбе страны.

Вера Осиповна родилась в селе Вязовка Базарно-Карабулакского района. Когда ей исполнилось одиннадцать, началась Великая Отечественная война. Отцу привезли повестку прямо в поле: он развозил горячее к колхозным тракторам. Вымылся на прощание в бане и отправился на фронт. Весточек от него не было. Только в 1943-м вернувшийся односельчанин рассказал, что их поезд не доехал до передовой, после бом-



тетрадь из мешков, а Ваня с Верой сидят за уроками...

После войны Вера окончила Вольский пединститут, работать приехала в Стригай, село в десяти километрах от Вязовки. Затем заочно получила высшее образование в Саратовском педагогическом институте. В Стригае встретила свою единственную любовь. Пять лет ждала из армии своего Евгения Сергеевича, который служил на флоте в Севастополе. Он был красавец, замечательный столяр, мастер на все руки. Молодые сами построили дом, в котором выросли их дочь и двое внуков.

#### Учительская семья

Вера Осиповна была строгой и справедливой учительницей. Если хвалила, то от души и за дело. До сих пор помнит по именам и фамилиям коллег и учеников. Недавно приехал в село пожилой человек, заглянул к ней в гости. Не узнала. «А вы называли меня любимым учеником...» Вот тут она уже не замешкалась, кинулась навстречу: «Борискин Саша!» Не удивилась, что он теперь преподает на химфаке в Саратовском госуниверситете. Все, кого она любила, становились педагогами.

Дочь Ирина Евгеньевна четверть века ведет историю и обществознание в Стри-

гайской средней школе. Ее муж Юрий - учитель физкультуры. Их дочь Валентина - преподаватель физики, начала работать в саратовской школе еще на четвертом курсе вуза. Только сын Женя, названный в честь деда, пошел учиться в политехнический институт, отшутившись, что «кто-то должен разбавить домашний педсовет». Но мудрая основательница династии Вера Осиповна не исключает, что и его дорожка завернет в школу. Она знает: лучше родного села нет места на свете, лучше профессии нет, чем та, которую любят в семье!

Родом из саратовской глубинки, она вместе с мужем поезде по стране - отдыхали в Сочи, в Риге, осматривали культурные достопримечательности Москвы и Ленинграда. А вернувшись домой, повторяли: Стригай - село особенное, наше родовое.

В месте впадения речки Казанлы в Терешку издавна строят плотины бобры, вода чистойшая. И ледяная в самую жаркую пору. Не зря Стригай называют богатым, а обитателей зажиточными. Дома утопают в садах, которые ломаются от фруктов. И люди здесь живут особенные, творческие, будто вдохновленные щедрой природой.

Детей в селе всегда было много, школа - центр муравейника. Педагоги приучают ребят к сельскому труду, приобщают к краеведению, прививают интерес к истории малой родины. Ирина Евгеньевна, например, находит время для изучения семейных архивов, пишет родословную. И учеников заинтересовала сбором материалов о своих семьях, ребята со своими работами участвуют в научных конференциях и конкурсах.

А вдохновитель исследований - Вера Осиповна. В свое время она, неизменный классный руководитель, водила ребят в походы по родному краю, вместе с детьми собирала материалы о сельчанах, участвовавших в Великой Отечественной войне. Так эта традиция и тянется.

Есть в школе крепкая профсоюзная первичка, которая объединяет коллег разных поколений. Похоже, пришло время написать и ее историю, тем более что в ней уже есть свои династии профсоюзных активистов!

Тамара ТИШКОВА



# Цыганочка с выходом

*Хорошему танцору ничто не помешает на пути к успеху*

**«Я всю свою жизнь мечтал станцевать цыганочку на большой сцене», - с детской непосредственностью признался Виктор Горожанкин председателю Воронежской областной организации Профсоюза образования Тамаре Бирюковой. Это было в 2015 году. Тогда обком профсоюза впервые проводил областной смотр художественной самодеятельности среди учреждений образования, и учитель физкультуры 7-го лицея Воронежа Виктор Горожанкин попросил дать ему возможность выступить на заключительном концерте. Бирюкова дала согласие. Виктору Митрофановичу шел 83-й год...**

С того самого времени ведет отсчет дружба обкома и с Горожанкиным, и с хореографическим народным ансамблем «Grand Лада», в котором он танцует. Благодаря этой дружбе интенсивность концертной деятельности «Grand Лады» значительно возросла. Костяк ансамбля составляют такие же, как Виктор Митрофанович, работники образования пенсионного возраста, многие из которых продолжают трудиться в школах, техникумах, вузах и детских садах Воронежа. Самый старший в коллективе - сам Горожанкин, 25 октября ему исполнилось 89 лет.

А началось его увлечение танцами в старших классах школы. Может быть, этот интерес мог бы проявиться и раньше, но помешала война. Она началась, когда Виктор был второклассником. До Новоусманского района, где в то время жила его семья (папа, мама и три брата-погодка, из которых он был самым младшим), бои не дошли, но все, кто не отправился на войну, стали участниками «трудового фронта», включая учеников начальной школы. Виктор Митрофанович помнит, как осенью 41-го после первых уроков его класс то и дело отправлялся на колхозное поле: мальчишки копали картошку, а девчонки носили ее к бурту. Работали дотемна. Затем бригадир разводит костер, пек картошку и кормил ею ребят. А с приходом зимы наступил голод, от которого все пухли. Чтобы как-то заглушить чувство голода, пили много воды. В школу дети ходили с мисками и ложками, потому что там давали овсяную похлебку. Весной 42-го вышедшая из берегов река вымывала с поля промерзшую, почерневшую картошку, которую дети собирали и относили своим матерям. Те делали из нее лепешки. Эвакуация, продлившаяся с осени 42-го до сентября 43-го, стала причиной того, что Виктор Горожанкин, как и все его одноклассники, во второй раз пошел в 3-й класс...

Как признается Виктор Митрофанович, он был хулиганистым, бесстрашным сорванцом, заводилой. Прыгал с крыши сарая в снег, делая в воздухе переворот, взлетал на лыжах над трамплином и приземлялся дальше всех. Однажды в руке у него взорвался запал от мины, отчего осталась отметка на пальце на всю жизнь.

Когда его среднему брату Сашке купили гармонь, он стал ходить вместе с ним «на улицу», где по вечерам собиралась молодежь. Вскоре Виктор научился мастерски плясать «матаню» и петь частушки. А в 8-м классе парень увидел объявление в клубе о наборе желающих в кружок танцев. Получив от матери «добро», поспешил на первый урок.

Однако состоялось всего 3-4 занятия, и руководитель кружка показал свою подлинную сущность: объявил, что едет в город закупать материал для костюмов, и не вернулся - скрылся с казенными деньгами. Виктор очень расстроился, но вскоре пришло утешение: их класс учился во вторую смену и девчонки предложили парням оставаться после уроков, чтобы научить их танцевать вальс, польку, фокстрот. Эти танцы одноклассники потом исполняли на школьных вечерах...

В старших классах Виктор уже не только хорошо танцевал, но и играл за сборную района по волейболу. Поэтому после школы по настоянию учителя физкультуры поступил на профильный факультет в Воронежский педагогический институт. Но мысль о танцах не оставляла в покое. После первой сессии он заглянул в студенческий профсоюзный комитет, чтобы узнать, есть ли в институте кружок танцев. На его счастье, такой кружок оказался! То, что там был значительный перевес девушек, Виктора не смутило. Главное, что он получил возможность выучить украинский танец гопак, который их хореограф ставил для институтского смотра художественной самодеятельности. Когда же танец отобрали для показа на межвузовском смотре, Виктор начал усиленно репетировать, чтобы не подвести вуз. И у него все получилось! Только вот после смотра хореограф, учившийся на курсах старше Горожанкина, стал проводить занятия спустя рукава, а иногда и вовсе на

тор Митрофанович объявлял: «Танцуем польку!», школьники тут же демонстрировали, как хорошо они овладели известным танцем. Затем по команде учителя ребята исполняли краковяк, падеспань, вальс, танго. Так получилось, что и со своей будущей женой Ириной Виктор Митрофанович познакомился во время танцев...

Параллельно с работой в 33-й школе Горожанкин готовил профессиональных спортсменов - вел в детской спортивной школе волейбол и баскетбол у девочек. Команды, которые он тренировал, неизменно добились успехов.

Когда Виктор Митрофанович перешел на работу учителем физкультуры в авиационный техникум, а затем в 7-й лицей Воронежа, спорт на многие годы стал единственным направлением его деятельности. Все изменилось в 2004 году, когда умерла горячо любимая жена... Танцы помогали Виктору Митрофановичу преодолевать одиночество.



**Бравый казак Виктор ГОРОЖАНКИН**

них не являлся, чем, в конце концов, отбил у Виктора желание посещать кружок...

Страсть к танцам вернулась с новой силой, когда он был направлен на работу в 33-ю школу Воронежа. В одном из классов на уроке физкультуры Виктор Митрофанович предложил ученикам построиться в две колонны и выполнять заданные им движения. По такому же сценарию провел уроки в других классах. И дело пошло. Девчонки быстро сообразили: «Так это вы нас танцам учите!» А вскоре и в педколлективе заговорили о том, что Горожанкин на уроках физкультуры учит девчонок и мальчишек танцевать. Виктор Митрофанович посчитал необходимым сразу расставить все точки над и: «Да, я учу танцевать, но не в ущерб физкультуре!»

Праздничные вечера в 33-й школе стали проходить не так, как раньше. Когда Вик-

«Если посмотреть, кто в нашем ансамбле сегодня занимается, то это в основном одинокие люди. Потому что, когда ты одинок, тебе необходимо общение, ты обязательно должен быть чем-то занят. А нас всех объединяет любовь к танцам. Мы без них уже не можем. В любую погоду плетемся на занятия, хотя и живем в разных концах города. Все сомнения, все дурацкие мысли насчет того, надо ли было идти, улечиваются, как только заиграет музыка. Танцы наполняют нас энергией, придают полет мыслям», - признается Виктор Митрофанович.

Однако путь к «Grand Ладе» у членов ансамбля был непростым. Занимались сначала кто где. Потом несколько человек, включая Виктора Горожанкина, посещали занятия творческих коллективов в одном из дворцов культуры Воронежа, но вскоре стали

заложенниками склок между их руководителями. В результате оказались на улице. Тут одна из «танцовщиц» вспомнила о номере телефона, который когда-то сорвала с объявления, где говорилось, что к занятиям танцами приглашаются люди старшего возраста.

Созвонились, рассказали о себе и отправились на встречу. Елена Юрьевна Рылова, которая в то время была художественным руководителем молодежного фольклорного ансамбля «Лада», и представить себе не могла, что к ней явится такой возрастной «контингент». Поэтому засомневалась. Позже она призналась членам ансамбля «Grand Лада», что спросила насчет них совета у своей мамы. Та ответила: «Ну, если люди хотят, то попробуй, возьми их»...

То, что «Grand Лада» - удачный проект, стало понятно сразу. Кстати, это название предложил Виктор Горожанкин, добавив к уже существующей молодежной «Ладе» приставку «Grand», означающую, что танцуют в ансамбле люди почтенного возраста.

Местный предприниматель пошел навстречу уникальному коллективу и бесплатно предоставил зал для занятий в своем клубе «Радость».

Первые выступления «Grand Лады» на различных площадках Воронежа с народными танцами были встречены бурными аплодисментами и криками «Браво!». Дипломы, грамоты, призы посыпались на ансамбль как из рога изобилия. После этого коллектив решил попробовать свои силы на конкурсах и фестивалях в других городах России. Там его тоже ждал неизменный успех.

Сегодня, когда ансамбль широко известен и получает множество приглашений, коллектив может выбирать, куда поехать.

Замечательная сторона поездок - то, что в их процессе коллектив познает Россию, ее историю. «Для участников фестивалей всегда организуются экскурсии. В Ярославле, например, мы увидели место основания города, восхищались панорамой Стрелки у слияния Волги и Которосли. В Санкт-Петербурге любовались дворцами и разводными мостами. В Сочи с высоты горного курорта «Роза Хутор» смотрели на олимпийские трассы и Красную поляну. В Дагомысе узнали историю разведения чая в нашей стране. Каждая поездка остается в памяти и на многочисленных фотографиях», - рассказывает Горожанкин.

Спонсорами поездок выступают в основном бывшие ученики Виктора Митрофановича, а также депутаты, к которым он периодически навещается. Поэтому можно сказать, что Горожанкин является и танцором, и администратором ансамбля. А Елена Рылова, будучи художественным руководителем коллектива, еще в нем и танцует. Обком профсоюза со своей стороны оказывает ансамблю разнообразную организационную помощь.

«Можно, конечно, заниматься спортом - фитнесом, бегом, - говорит Виктор Митрофанович. - Польза от этого, несомненно, есть. Но такие занятия, как правило, лишены эмоционального сопровождения, проходят в молчании. А когда занимаешься танцами, ты разговариваешь, подсказываешь, думаешь, куда ноги ставить, какие движения делать. То есть заставляешь свой мозг работать. Это держит нас в постоянном тонусе. Недаром Ирина Короченцева, руководитель Международного фестиваля национальных культур и фольклора «Народные истоки», прошедшего в 2020 году в Дагомысе, сказала, что наш ансамбль - это маяк для всей страны, потому что таких в России больше нет. Она призвала брать с нас пример и широко привлекать людей старшего поколения к активной жизни».

Так что танцуйте! Танцуйте на здоровье!

*Людмила ТОРЕЕВА*



# Айда в поход!

Как мы блеснули на областных соревнованиях

В сентябре в деревне Шачино Сокольского района Вологодской области проходил XXII областной туристский слет работников образования. В организованном походе приняли участие 11 команд, а это 122 человека в возрасте от 20 до 65 лет из 9 муниципалитетов региона! Мне хочется, чтобы вы посмотрели на этот слет глазами команды Никольского района, которая выступила под руководством педагога-организатора Никольского центра дополнительного образования Дмитрия Ермолина и при поддержке Никольской районной организации Общероссийского Профсоюза образования. В нашу делегацию вошли 8 человек.

Итак, все команды разместились в разноцветных палатках - возник своеобразный мини-городок с флагами разных территорий Вологодской области. Приятная погода способствовала проведению слета и дружескому общению.

В программу трехдневного сбора вошли семь туристических конкурсов и соревнований: творческое представление команд «Без года год», «Узелок», «Спортивное ориентирование», «Лабиринт», «Профсоюзные бивуаки», «Рафт», «Туристская техника». Педагоги смогли проявить себя как в командных состязаниях, так и в личных.

В конкурсе по вязке узлов принимали участие по четыре человека от команды. За небольшое время они должны были завязать один из доставшихся им видов узлов: «булинь», «восьмерка», «грейпвайн» или «брамшкотовый». Секундомер выключался по последнему участнику. Не все смогли справиться с этим заданием...

Довольно непростым был и следующий этап - спортивное ориентирование. Получив карточку участника, нужно было с помощью чипа отметить на контрольных пунктах. Профиль маршрута был привязан к таким ориентирам, как дороги, тропинки, деревья, полянки. Чтобы успешно пройти испытание, участникам необходимо было хорошо разбираться в топографии, уверенно читать карту, правильно выбирать путь движения по незнакомой местности. Быстро выполнить это задание удалось также не всем.

Подготовка к соревнованию на лучшие профсоюзные бивуаки началась еще до приезда на турслет. Командам предстояло ярко представить бытовую сторону походной жизни, прокомментировав свой уклад. В этом конкурсе нам помог Центр традиционной народной культуры города Никольска, коллеги поделились некоторыми предметами быта.



Никольские педагоги на водной трассе

На эстафетном соревновании «Лабиринт» команда Никольского района выступила неплохо. Задача - пройти контрольные пункты, указанные в карте, строго в заданном порядке.

Как отметили никольские участники слета, самым зрелищным стал конкурс «Рафт», где нужно было преодолеть трассу на водоеме. Наша команда заняла девятое место.

Соревнование «Туристская техника» включало в себя переправу по веревке с перилами, «маятник», навесную переправу над глубоким оврагом, спуск по закрепленной веревке с крутого склона и подъем таким же способом. По результатам этих соревнований воспитатель детского сада №4 «Сказка» Ольга Коркина в своей возрастной группе заняла II место, а учитель информатики Осиновской основной школы Юрий Простяков - III место. Благодаря таким отличным результатам в командном зачете мы уже были на шестом месте.

Наша команда стала победителем в стрельбе из пневматического пистолета, отлично сыграла в дартс, стойко преодолела трудности в состязании «тяни-толкай» и приняла активное участие в конкурсе «Открытый микрофон».

По результатам всех конкурсов первое место завоевала команда из села Кичменгский Городок, вторыми стали работники образования из Тотьмы, третье место получила сборная Сокольского района.

«Я впервые в своей жизни ночевала в палатке на природе. Самым сложным испытанием стало спортивное ориентирование - не знаешь, в том ли направлении двигаешься. Очень понравилось соревнование «Туристская техника», у меня хорошо получилось пройти дистанцию», - поделилась впечатлениями участница никольской команды Ольга Лешукова. Каждый смог приобрести бесценный опыт, проявил свои физические и творческие способности, нашел единомышленников и теперь готов к новым соревнованиям, а значит, к новым достижениям и победам!

Команда Никольского района зарядилась энергией и удивительной атмосферой, на время мы отключились от ежедневных проблем, появилось желание творить. Спасибо организаторам похода за прекрасное проведение этого замечательного мероприятия с оптимальным сочетанием спорта, туризма и отдыха, Вологодской областной организации Общероссийского Профсоюза образования - за поддержку и великолепные призы, Управлению образования администрации Никольского района - за предоставленный транспорт!

«Впечатления от турслета всегда только положительные. Здорово, что повезло с погодой. Приятно встречаться с друзьями из других районов области. Впереди следующий турслет. Будем готовиться», - говорит Дмитрий Ермолин.

Надеемся, что в следующем году слет соберет под свои знамена еще больше никольских спортсменов. И пусть победа будет на их стороне!

**Валентина МИШЕНЕВА,**  
председатель Никольской районной организации  
Общероссийского Профсоюза образования  
Фото автора

Вологодская область

## Туристический... взлет

Побочный эффект - блеск в глазах

Расскажу вам историю эмоционального взлета педагогов - молодых и энергичных, увлеченных и объединенных силой профсоюзного духа. Это история поездки на 15-й туристический слет членов профсоюза - работников образовательных учреждений Комсомольска-на-Амуре.

Началась она в доме отдыха «Шарголь», расположенном в 30 километрах от города, среди леса, у речки Шарголь. Я с удовольствием приняла приглашение на слет в качестве мотиватора.

Позади сбор участников, переключки, поиски и ожидание опоздавших. И вот уже комфортабельный автобус мчит по шоссе. 40 пассажиров по дороге не скучают, а знакомятся и обмениваются ожиданиями.

Думали мы, что будет интересно? Да! Но что так здорово и здорово - нет!

Когда огласили всю запланированную программу, от ее насыщенности (а может, и от свежего лесного воздуха) закружилась голова. Командные игры и тренинги, защита проектов по теме «Здоровье современного педагога», юридическая консультация по насущным вопросам, обсуждение актуальных проблем образования... Скажете, многовато будет?

А если в неформальной обстановке и приятной компании дружелюбных коллег? А если не скучно и не заумно? А если с физкультминутками, танцевальными паузами и нейродвигательной гимнастикой? А если с креативными, веселыми и юморными лекторами (которые, кстати, в обычной жизни весьма серьезные люди)? Тогда будет и шквал вопросов, и хорошее настроение, и неподдельный интерес! Именно это и случилось.

Ах, что же это профсоюз с людьми делает! Не официальная часть, а просто праздник какой-то. Здоровый ум - в здоровом теле, решили участники и направились на обед. А после вкусного обеда нас ожидал вовсе не сон - спортивный вызов. Началось самое настоящее преодоление себя!

В очередной раз молодость показала свою силу, мощь, красоту и крепкий вестибулярный аппарат! Неравный бой с «бабочкой» на полосе препятствий, «Лабиринты Минотавра», «Маятник судьбы». Это лишь малая часть испытаний, которые подготовили нам профсоюзные затейники. А потом - честное и прозрачное подведение итогов. Легкая асимметрия лиц участников от постоянных улыбок и ослепительный блеск в глазах - эффект побочный, но очень оздоровительный!

Но и это еще не все. Как известно, педагоги - люди азартные, увлекающиеся. Наши организаторы удовлетворили и эту пламенную страсть, пригласив вымокших под дождем туристов на аукцион профсоюзных призов и подарков. В едином порыве еще совсем недавно малознакомые люди объединяли честно заработанные «профики» (этой валютой участники поощрялись на каждом этапе) для покупки очередного лота.

Аукцион невиданной щедрости поставил не точку, а многоточие в нашей истории. Главное, что все почувствовали взлет эмоций от радости движения, познания, общения, которого так не хватает в обычном будничном режиме, когда мы стараемся «доползти до выходных».



Ольга ТЕРЕЗАНОВА (в центре) с коллегами

И если вы не постарели еще в детстве, вам от 20 лет и до бесконечности, в срочном порядке начинайте отращивать крылья и, как только профсоюз позовет в очередной полет, не раздумывайте, становитесь на крыло. Все на 16-й слет!

**Ольга ТЕРЕЗАНОВА,**  
победитель Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России»-2012, заведующая детским садом комбинированного вида №105  
города Комсомольска-на-Амуре

Хабаровский край



## Объединяющая сила

*Здоровая первичка - сильный профсоюз!*

Хочу рассказать о членах первичной профсоюзной организации полтавского детского сада «Солнышко», которые поддерживают себя в хорошей спортивной форме. Я, например, всегда испытывала интерес к спорту: в детстве занималась легкой атлетикой и волейболом. Сейчас являюсь организатором активного отдыха нашего коллектива. За годы работы наша команда сплотилась, появилась группа поддержки и, конечно, возникли свои спортивные традиции. С каждым годом все больше сотрудников участвует в соревнованиях, расширяется список видов спорта, в которых мы готовы не только участвовать, но и побеждать.

Однажды мы выехали на ежегодную спартакиаду работников образования, которую проводит Полтавская районная организация профсоюза на стадионе «Юность». Тогда свои лыжи были только у меня, остальные коллеги брали напрокат на стадионе. В лыжных гонках мы не профессионалы, однако в них активно участвовали воспитатели Ирина Мораш, Наталья Нарыгина, Ирина Лында, Татьяна Белодед, Лариса Петрова, Любовь Дерюга и я. Благодаря воспитанникам, которые дружно и весело поддерживали нас, коллектив нашего детского сада занял II командное место по лыжам. Заряд бодрости, позитива положительно

отозвался как на самих участниках, так и на болельщиках, укрепил установку на здоровый образ жизни, дружеские отношения в коллективе.

После соревнований Лариса Владимировна Петрова приобрела лыжи и с удовольствием катается на них каждые выходные.

Для популяризации здорового образа жизни, выявления самых спортивных коллективов образовательных организаций проводится легкоатлетическая эстафета памяти почетного жителя рабочего поселка Полтавка Нины Ивановны Аксеновой. В эстафете несколько дистанций. Наш профсоюзный коллектив был заявлен на дистанцию 2 км. Участвовали не только воспитатели - Татьяна Белодед, Диана Тарасенко и я, но и родители наших воспитанников. Команда придумала свою форму и эмблему, прикрепила ее на кепки, и это особо отметили организаторы. Кроме того, в рамках легкоатлетической эстафеты муниципальные центры тестирования принимают нормативы ГТО по бегу на 1, 2, 3 км. Каждой победившей профсоюзной команде на финише вручались памятная медаль, диплом и, конечно, памятные призы. Наша профсоюзная организация заняла призовое третье место!

Очень важно заниматься физкультурой с самого раннего возраста. Я, мой супруг Евгений и младший сын Семен любим спорт,



Наша команда в фирменных кепках

активный досуг, отдых на природе. У всей нашей семьи золотые значки ГТО. Надеюсь, что это станет хорошим примером для моих коллег - хочу привлечь как можно больше членов нашей первички к сдаче норм ГТО.

Профсоюзная организация детского сада работает в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Так, дети совместно с родителями активно участвовали в семейных соревнованиях на дистанции 500 м в рамках «Кросса наций». Семья Миши Голубя заняла призовое третье место.

Говорят, что в дошкольном образовании нет случайных людей. И это действительно так. Для качественной работы важно создание положительного психологического климата в коллективе, а этому способствуют

совместные увлечения. В коллективе работают творческие люди, оптимисты - ни одно мероприятие не обходится без песен, стихов собственного сочинения, различных конкурсов. Хорошо, что нас объединяет профсоюз!

**Светлана КОНИУХОВА,**  
воспитатель детского сада «Солнышко»  
Фото автора

р. п. Полтавка,  
Омская область

**Дополнительный материал: видеоролик «Здоровая первичка - сильный профсоюз»:** [https://vk.com/video/@eseur?z=video-139155534\\_456239741%2Fclub139155534%2Fpl-139155534\\_-2](https://vk.com/video/@eseur?z=video-139155534_456239741%2Fclub139155534%2Fpl-139155534_-2)

## Папа, мама, я - спортивная семья



Спортивная семья ЗОРЧЕНКО

**Позвольте представиться: я Игорь, учитель физической культуры. Жена Нина - моя коллега. Мы работаем в гимназии и активно привлекаем учеников к занятиям физкультурой, ведем пропаганду здорового образа жизни, заботимся о здоровье педагогов. В нашем коллективе сложилась традиция проводить в сентябре День здоровья среди учителей с эстафетами и конкурсами. Я как председатель первичной профсоюзной организации готовлю команду для участия в спартакиаде работников образования - членов профсоюза Ленинского района Новосибирска.**

С 2011 года участвуем в реализации регионального проекта «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни». В ходе подведения итогов проекта среди 47 образовательных учреждений Новосибирской области по результатам конкурса «Постановка спортивно-массовой работы в образовательном учреждении» были выбраны шесть лучших педагогов, в числе которых оказался я. Министерство образования Новосибирской области в качестве поощрения отправило нас на зимние Олимпийские игры в город Сочи в роли болельщиков.

В нашей повседневной жизни мы активно занимаемся спортом. В 6 месяцев наш сын Сергей принял участие в своих первых соревнованиях под названием «Маленький чемпион». Крохам было необходимо проползти на время небольшую дистанцию, Сережа в своей возрастной группе занял третье место. В 8 месяцев сын принял участие в соревнованиях для малышей «Карапузы, на старт!» и стал абсолютным чемпионом. Сейчас Сергей занимается хореографией, участвует в соревнованиях в детском саду и занимает призовые места. Весной этого года он впервые принял участие в городских соревнованиях по легкой атлетике «Детская лига» и среди мальчиков 2016 года рождения на дистанции 50 метров показал второй результат. Сыночек очень любит ходить с нами на работу, чтобы погонять с папой в футбол. В свободное время занимаемся большим теннисом. Летом мы используем свой большой отпуск по максимуму для здоровья: купаемся и загораем, часто совершаем пешие прогулки по лесу. Зимой катаемся на коньках и лыжах.

**Игорь ЗОРЧЕНКО,**  
учитель гимназии №14 «Университетская»  
Новосибирска

## Радости «тихой охоты»

**Я состою в первичной профсоюзной организации детского сада, веду активный образ жизни, поэтому решила рассказать о себе в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».**

Люблю гулять по лесу и собирать грибы. Это хобби сохраняет и укрепляет здоровье, повышает трудоспособность. Какое удовольствие доставляет лесное путешествие! Заходишь в лес - и вот они, красавцы подосиновики, идешь дальше, раздвигаешь листву - опять видимо-невидимо.

Но так бывает не всегда. Порой обладишь весь лес и встретишь только дружную семью разноцветных сыроежек.

Особенно мне нравится собирать маслята. Главное - найти один, а рядом с ним и вся компания, от большого до маленького. Чудесные грибы маслята,

вкусные. Однажды я набрала целую корзину. Вот было радости!

Самый любимый мой гриб - боровик, величественный король леса. У груздей особенная горчинка и аппетитный хруст. Радуют рыжики, подберезовики, волнушки. Самые ранние весенние грибы носят смешное название - сморчки. Они действительно сморщенные, на длинной ножке. Самые поздние грибы - осенние опята и валуи. Их собираю до заморозков.

Моя мама обожает грибы с французским названием - шампиньоны. Их можно собирать и весной, и летом, и осенью. Кстати, в этом году набрали много, большими корзинами.

Моя дочь Алиса любит собиратьлисички. Совсем недавно нашей семье открылись вкусовые качества удивительных вешенок. Представляете, они

растут прямо на деревьях и пнях! В этом году впервые набрали рядовки. Оказывается, их насчитывают более 70 видов (эти данные я нашла в Интернете).

Приготовление грибов - очень хлопотное занятие. Необходимо их перебрать, очистить, промыть, замочить, сварить, засолить или пожарить. А как вкусны маринованные!

Однако при сборе грибов нужно соблюдать осторожность. Нельзя собирать те, которые вызывают подозрение или совсем незнакомы. Если же вы соблюдаете все меры предосторожности, «тихая охота» вас будет только радовать, правда!

**Марина КИРЕЕВА,**  
воспитатель детского сада  
комбинированного вида №5  
города Белгорода



Марина КИРЕЕВА



Профессионалам – профессиональную прессу!

## ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ «УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

# Учительская

независимое педагогическое издание Газета

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

# МОЙ ПРОФСОЮЗ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

## Вместе мы можем многое!

### «Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» – достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)  
номер выпуска 50

от 16 декабря 2021 г.

Время подписания в печать:

14.00

14 декабря 2021 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**

для справок (495) 259-53-02,  
для рекламы (495) 259-53-02

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 2798

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная