



Болевые точки

Генсовет ФНПР обсудил ситуацию в стране и на ее «северах»



24 ноября в Москве состоялось заседание Генерального совета Федерации независимых профсоюзов России. Центральными темами для обсуждения стали социально-трудова обстановка в стране и на ее северных территориях, в частности, а также назревшие вопросы информационной политики и цифровизации работы профсоюзов.

Стр. 2 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Президент потребовал неукоснительного исполнения майских указов

Президент России Владимир Путин поручил правительству оказать поддержку регионам для достижения необходимого уровня зарплат в бюджетной сфере с учетом фактического роста заработной платы в экономике.

Как отметил президент в ходе совещания с Кабинетом министров, в этом году средняя зарплата в экономике выросла больше, чем было заложено в прогнозах. Поэтому без выделения дополнительных ресурсов уровень зарплат бюджетников может отстать от параметров, предусмотренных майскими указами 2012 года. «Мы не должны этого допустить, тем более что врачи, учителя, воспитатели трудятся в тяжелых, экстраординарных условиях», - заявил Владимир Путин.

Президент призвал максимально оперативно принять необходимые решения, чтобы работники бюджетной сферы до конца текущего года получили зарплаты в соответствии с целевыми показателями, а также предусмотреть потребность в средствах на исполнение майских указов на будущий год. При этом глава государства подчеркнул, что федеральные выплаты за классное руководство школьным учителям и преподавателям техникумов и колледжей не должны учитываться при определении уровня зарплат: «Это именно дополнительная поддержка, и никаких иных трактовок здесь прошу не допускать».

Вопросы безопасности требуют комплексного подхода

Проблему предотвращения вооруженных нападений в образовательных организациях обсудили на парламентских слушаниях в Государственной Думе.

Заместитель председателя Госдумы Анна Кузнецова привела данные МВД: за предыдущие четыре года в 32 регионах зафиксировано 58 резонансных происшествий, связанных с нападениями несовершеннолетних на учащихся и педагогов и попытками таких нападений. По ее словам, сегодня необходимы новые инструменты, чтобы понять, что происходит с детьми. Фундаментом для создания комплексного подхода в этой сфере может стать федеральная стратегия безопасности детства, которую поручил разработать президент.

Отметив уже принятые меры для повышения безопасности детей в образовательных организациях, в том числе по ужесточению правил выдачи оружия, Анна Кузнецова подчеркнула необходимость действий на иных направлениях. Среди них законодательное регулирование школьных служб примирения, развитие психиатрической службы и психологической помощи.

При обеспечении охраны учебных заведений нужно найти оптимальный баланс, отметила депутат: недорабатывать нельзя, но и превращать школы в бункеры - тоже. Также она призвала развивать систему дополнительного образования, досуговые центры для несовершеннолетних и детские общественные организации.

Павел РОЖКОВ



Новости

Квоты для целевиков

Правительство РФ утвердило квоты приема на целевое обучение в вузах на 2022 год. В предстоящем учебном году большинство бюджетных мест по медицинским специальностям останутся целевыми. В частности, по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия» их доля составит 75% (специалитет), а по самым дефицитным направлениям ординатуры - 100%.

Напомним, что увеличить квоты на целевой набор по медицинским специальностям поручил Президент России Владимир Путин по итогам Послания Федеральному Собранию в 2020 году. Это особенно важно для решения кадровых проблем в отдаленных районах и сельской местности.

Среди других направлений значительные квоты выделены для будущих специалистов в области радиоэлектронных систем и комплексов, эксплуатации железных дорог, систем обеспечения движения поездов. Доля целевых бюджетных мест по ним составит 70%. Также большие квоты - 60% - выделены для специальностей «строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», «проектирование авиационных и ракетных двигателей», «самолето- и вертолетостроение», «испытание летательных аппаратов».

Сергей ДОНАТОВИЧ

Утверждены аккредитационные показатели для вузов

Минюст России зарегистрировал приказ Минобрнауки об утверждении новых аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования. Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Аккредитационные показатели утверждены Минобрнауки России по согласованию с Рособнадзором. Как пояснили в пресс-службе министерства, цели создания новой системы - упрощение процедуры, снижение нагрузки на вузы, оптимизация трудозатрат, которые связаны с регулярным проведением аккредитации.

Аккредитация становится бессрочной. При этом вводится аккредитационный мониторинг, который позволит осуществлять постоянное и систематическое наблюдение за качеством обучения.

Согласно изменениям качество образования будет оцениваться в том числе по доле преподавателей с учеными степенями или званиями, доле трудоустроившихся за год выпускников, доле успешно выполнивших диагностические работы студентов и другим критериям. Также аккредитационные показатели учитывают особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Каждый из них будет иметь свой вес и градацию начисления баллов.

Приказ Минобрнауки вступит в силу 1 марта 2022 года. До этого министерство разработает методические рекомендации по расчету и применению новых аккредитационных показателей.

Игорь ВЕТРОВ

Рабочее место должно быть безопасным

Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года №774н (зарегистрирован в Минюсте 25 ноября) утверждены общие требования к организации безопасного рабочего места.

Требования установлены на период с 1 марта 2022 года до 1 марта 2028-го. Основной посыл принятого документа заключается в максимальном снижении уровня воздействия опасных факторов на рабочем месте (рабочей зоне) и снижении риска травмирования работника.

Так, согласно приказу, машины, механизмы, производственное оборудование, которые являются источником травмоопасности, должны оснащаться защитными ограждениями и блокировками.

Также приказом предписывается требование, согласно которому у работника должна быть возможность смены рабочей позы во время трудового дня. Если работать приходится в основном стоя, то должна обеспечиваться возможность присесть во время работы.

К тому же участки и зоны, где работодателем определена высокая вероятность травмирования, должны быть обозначены сигнальной разметкой или знаками безопасности.

Департамент охраны труда и экологии
аппарата труда ФНПР

24 ноября в Москве состоялось заседание Генерального совета Федерации независимых профсоюзов России. Центральными темами для обсуждения стали социально-трудовая обстановка в стране и на ее северных территориях, в частности, а также назревшие вопросы информационной политики и цифровизации работы профсоюзов. В заседании приняли участие представители Правительства РФ, объединений работодателей, Государственной Думы.

С докладом о текущей ситуации и задачах профсоюзов выступил председатель ФНПР Михаил Шмаков. «Глобальная встряска XXI века, как образно называют пандемию нового коронавируса, убедительно показала, что единственной структурообразующей единицей мироустройства является

В своем докладе профлидер отметил, что традиционная база профсоюзного членства сокращается за счет изменений в экономике и структуре занятости: «Аутсорсинг, аутстаффинг, дробление некогда крупных производств на отдельные бизнес-процессы и виды деятельности привели к тому, что профсоюзы тоже стали дробиться и численно сжиматься. Работа на удаленном подключении тоже сближению не способствует. В последние пять лет и особенно в период пандемии взрывообразно растет платформенная занятость, а также стимулируемый правительством процесс оформления работников как самозанятых. Опора сильному государству - сильные многочисленные профсоюзы... В связи с интенсивным размыванием традиционной базы профсоюзного членства правильным является создание профсоюзной инфраструктуры, которая

это касается механизмов компенсации предпринимателям дополнительных издержек, связанных с обязательным предоставлением работникам дополнительных гарантий и компенсаций; распространения программ льготного жилищного кредитования и иных мер поддержки молодежи; вопросов пенсионного обеспечения; состава МРОТ без учета компенсационных и стимулирующих выплат.

«Болевых точек много. И одна из них - это несправедливое повышение пенсионного возраста для северян, решение, которое было принято без учета специфических особенностей работы на Севере. Мы не планируем останавливаться. Пенсионный возраст по-прежнему не соответствует реальному возрасту утраты трудоспособности граждан, люди продолжают работать, даже получив статус пенсионера, тем самым еще больше

Болевые точки

Генсовет ФНПР обсудил ситуацию в стране и на ее «северах»

государство. Альтернатива ему - хаос. Мы видим, как активно продвигаются концепции, что государство должно оказывать услуги и что в этом смысле оно может быть заменено цифровой платформой... Мы уже привыкли, что образование как бы оказывает услуги. И здравоохранение, и культура... Со всеми вытекающими отсюда последствиями... Наше государство должно быть сильным. При этом государство, которое мыслит категориями прибыли, а не безопасности и общественного блага, всегда окажется в крайне сложном положении», - заявил глава ФНПР.

Серьезную озабоченность профсоюзов, по словам Михаила Шмакова, вызывает «неоправданное уменьшение финансирования важнейших национальных проектов социального блока - здравоохранения и образования». В качестве примера он указал на проектируемое снижение бюджетных расходов на здравоохранение с 1,36 трлн рублей в 2021 году до 1,25 трлн рублей

сможет адаптироваться под меняющийся рынок профессий, объединить всех», - констатировал председатель ФНПР в завершение доклада.

В ходе дискуссии участники заседания отмечали, что главными социально-экономическими проблемами страны являются несправедливое распределение результатов труда, скрытая безработица, распространение незащищенных форм занятости, бедность значительной части населения, ускорившийся рост цен на товары первой необходимости, в первую очередь продовольственные.

Об основных проблемах северных территорий, Дальнего Востока и Арктики, которые являются важнейшими геополитическими регионами России, подробно рассказал заместитель председателя ФНПР Давид Кришталь. Освоение этих территорий способно обеспечить значительный рост экономики страны. Но выполнить это предназначение регионы пока не в состоянии в силу недоста-

услугуя состояние своего здоровья. Мы будем и дальше настаивать на конструктивном диалоге, который позволит решить данный вопрос», - отметил председатель постоянной комиссии Генерального совета ФНПР по защите социально-экономических прав трудящихся районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, глава Нефтегазстройпрофсоюза России Александр Корчагин.

С докладом об информационной политике профсоюзов выступил заместитель председателя ФНПР Александр Шершуков. Он дал оценку результативности Года профсоюзной информации, проведенного в 2017 году, а также рассказал об итогах последних мониторингов информационных профресурсов.

Как отметил Александр Шершуков, за прошедшие годы существенно изменились технологии, эффективные методы работы со СМИ. Речь идет уже не о профсоюзной информации, но об информационной политике, о

внедрении в работу профсоюзов цифровых инструментов. В связи с этим он предложил объявить 2022 год Годом информационной политики и цифровизации работы профсоюзов. «По мере развития самозанятости, удаленной занятости профсоюзам необходимо решать вопрос индивидуальной работы с членом профсоюза на расстоянии. Коммуникации с ним, решения его проблем, его защиты, привлечения его к коллективным действиям. Сделать это только традиционными методами невозможно. Это не вопрос сегодняшней моды на цифровизацию, для профсоюзов - это вопрос выживания и развития», - подчеркнул Александр Шершуков.

По представлению заместителя председателя ФНПР Нины Кузьминой были внесены изменения в состав профсоюзной стороны в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Также Генсовет ФНПР внес изменения в состав исполкома Федерации независимых профсоюзов России, в который вошла председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Департамента
аппарата ФНПР по связям
с общественностью,
молодежной политике и развитию
профсоюзного движения



в 2022-м. Опасна и растущая закредитованность российских граждан: «По состоянию на 1 июля 2021 года общий размер долга физических лиц достиг астрономической цифры в 23,9 трлн рублей, что грозит заемщикам массовым банкротством, нестабильностью, неопределенностью и социальным напряжением».

точного внимания со стороны правительства к их нуждам, дефицита трудовых ресурсов, недостаточно развитой и малодоступной социальной и транспортной инфраструктуры, несовершенства нормативной правовой базы. Налицо ряд недостатков в реализации указов Президента РФ по северным территориям. Прежде всего



«Жизнь прекрасна каждый день»

Памяти первого учителя года СССР Александра Сутормина

Ушел из жизни победитель первого конкурса «Учитель года» Александр Сутормин. Состязание состоялось в далеком 1990 году в Советском Союзе. Хрустального пеликана учителю русского языка и литературы Поповской средней школы Чернского района Тульской области вручил президент СССР Михаил Горбачев. В своей школе Александр Сутормин проработал 43 года. Был заслуженным учителем РСФСР, отличником просвещения.

Александр Евгеньевич почти не выезжал на публичные образовательные мероприятия, предпочитал оставаться в стенах класса, учил детей. С журналистами общался редко. Первый очерк о нем в «Учительской газете» вскоре после конкурса написал Петр Положевец (ug.ru/neuzheli-ne-vernem-pamyati-pervogo-uchitelya-goda-1990-aleksandra-sutormina). Одно из последних интервью с учителем вышло на страницах газеты «Мой профсоюз» в 2017 году. Статья называлась «Жизнь прекрасна! Это кредо первого учителя года Александра Сутормина». Приводим текст полностью.

Первым учителем года еще в Советском Союзе стал филолог, педагог из Тульской области Александр Евгеньевич Сутормин. Этот факт вошел в анналы истории образования. А вот чем занимается сегодня наш конкурсный Гагарин, известно меньше, потому что человек он непубличный. Встретиться с ним и поговорить - большая журналистская удача и человеческая радость.

Почему радость? Ее не объяснишь, но она ощущается. Учитель года СССР верен своей школе - Поповской средней Чернского района Тульской области. Сорок лет учительствует - и ни на шаг с поста. Небольшая сельская школа - уютная, светлая, чистая, здесь есть все, что надо для учебы, вкусно кормят в столовой, а в классе Александра Евгеньевича, как в хорошем доме - много книг, атмосфера творчества, спокойно, умиротворенно.

С Александром Евгеньевичем хочется говорить сразу обо всем. Начинаем, конечно, с конкурса, с того, что «Учительская газета», придумавшая это соревнование для педагогов, изменила раз и навсегда жизнь Сутормина.

- Благодаря конкурсу я посмотрел на себя со стороны, до этого не был уверен в себе. А конкурс показал, что надо верить в свои силы.

Выступал на телевидении после победы. Мне говорили журналисты: «Ой, как хорошо, вы работаете в сельской школе, идете по деревне, и все с вами здороваются». Я говорю: «Не в том радость сельского учителя, что все здороваются». Радость, наверное, в чем-то другом...

- Мне кажется, вы счастливый человек...

- Живу работой. Таскаю тетрадки, вот сейчас наберу на субботу, воскресенье. У меня есть кодекс, заложенный внутри: надо работать добросовестно, делать честно свое дело, не допускать брака.

- Александр Евгеньевич, как вспоминается «Учитель года»?

- Очень хорошо. Я познакомился со многими людьми. Директор школы Софья Павловна, сейчас она на пенсии, сказала тогда: «Саша, мы ничего не теряем, не корову проигрываем, поезжай, покажи себя». Я был молодой. Помогли друзья, посоветовали, подтолкнули - я и поехал. Легко был на подъеме по молодости.

У некоторых коллег по конкурсу были обиды - почему того выбрали, а не меня. Они привезли столько чемовидов методических разработок, а я приехал с одним журналом «Литература в школе».

Что мне понравилось? Мы полдня писали психологические тесты, проверяли, какие мы люди - интроверты, экстраверты и так далее. Научный подход.

Вообще понравилась организация конкурса, людей размещали, возили, кормили, думали о культурной программе.

Понравился Геннадий Николаевич Селезнев, я был очарован им, такой обходительный, благородный, необыкновенный. Приятно было с ним общаться. Печально, что он умер. С занозой в душе прочитал заметку об этом.

Петра Положевца помню. Большой ему личный привет!

Александр Евгеньевич не бывает на всероссийском финале конкурса «Учитель года России», редко ездит даже на областной конкурс. Почему-то считает, что приглашают его как «свадебного генерала». Как человек скромный, уверен, что в жюри зовут из-за старого титула «учитель года». На мои робкие уверения, что коллеги хотят с ним пообщаться как с педагогом, поучиться у него, отвечает:

- Уроки у меня обычные. Если каждый день по семь занятий, уйду домой в четвертом часу, несу кипу тетрадей, скажите, есть ли время на написание новых конспектов? Когда было меньше уроков и оставалось время работать над конспектами, я успел



Александр СУТОРМИН

создать задел. И теперь мне не стыдно работать по этим материалам, хотя прошло уже немало времени. Использую то, что у меня было наработано за долгие годы. Честно и добросовестно писал их, каждый день до полуночи сидел.

А новые требования, новые федеральные государственные образовательные стандарты?

- Учу детей, которые идут по стандартам, и вижу, что они не умеют работать с книгой, со справочниками. Не могут сделать задание по образцу. Привыкли смотреть на электронную доску. А учить правила, запоминать не могут. Хотя техника чтения хорошая. Возможно, от класса зависит. Говорят - развивать креативность. Но не всегда креативный ученик отличником становится, есть просто зубрилки.

Есть такое мнение: чтобы поддерживать жизнь в государстве, надо всего 15-17 процентов образованных людей. И потом, вы

сами знаете, от образования не зависит качество жизни. У моих выпускников высшего образования нет, а имеют и квартиры, и машины. Я за этим не гонюсь, не моя цель жизни, тем не менее в материальном плане они преуспевают больше, хотя должно быть наоборот.

Александр Сутормин критически относится и к ФГОС, и к единому государственному экзамену - считает заниженной его планку. И особая печаль - об учебниках:

- Вышли новые учебники по русскому языку, я сейчас по ним работаю. Какие же плохие! Не случайно я люблю старые учебники. Нет нормальных упражнений, чтобы работать по определенной теме. А раньше в учебниках были тысячи упражнений на отработку, каждое упражнение на свой случай из правила. Я мучаюсь, я не могу работать. Совсем другая подача материала. Старые учебники были компактнее, четче, понятнее.

А видели вы учебник по литературе? Его можно читать только со специальным переводом на русский язык. Институтского уровня учебник. Проходили с ребятами Островского. Совсем ничего про личную жизнь Островского нельзя узнать. Девочка подготовила очень хорошую презентацию - и так выкрутились. Как понять писателя, если ты не знаешь его личной жизни? Учебники, по которым невозможно работать, - это боль. Хочется, чтобы дети, выйдя из школы, имели живое, образное представление о писателе как о человеке. А здесь такая скукота. Это не для школы учебники. И никто об этом не говорит.

Кстати, знаю сайт me.fm, захожу иногда туда, читаю. Один автор сказал: «Пугает вот что - нас заставляют читать целиком Достоевского». Очень хороший довод приведен: Пушкин не изучал Достоевского, и это не помешало ему стать образованным и умным человеком. Есть же прекрасные детские книги для каждого возраста. Почему их не вставить в программу? Или такой выход - составить хрестоматию, чтобы взять на уроке фрагмент великого текста, но адаптированного, и прочитать. Ну не читают дома дети! Пусть они хотя бы в классе прочитают сцену убийства старухи-процентщицы.

Я тут решил дать Пушкина не спеша, все, что считал нужным. Когда они еще встретят Пушкина в своей жизни? Долго сидели над «Грозой» Островского. Хоть что-то у них да остается. Хотя... не остается ничего. Провел тест, с ним справились единицы. Такая результативность.

Но ведь есть и другие результаты, не знания. Нравственные качества человека... То, что нельзя измерить.

- Это зависит от личности учителя. Я стараюсь пробиваться к сердцу. Слушают, да, думают. Иногда что-то рождается.

- Ведь вы не только предметник, еще и воспитатель.

- Воспитываю. Но это опасно: не так сказал, не так повернул тему - и все. Когда я детям в 7-м классе объясняю «Детство» Льва Николаевича Толстого, я говорю фразу, которая может быть по-разному истолкована: «Дети не люди». «Как так?!» - возмущаются ребята. «А давайте рассуждать», - предлагаю я. Почему возникают конфликты? Учитель-взрослый не понимает психологию ребенка, ребенок не понимает психологию

взрослого. Ребенок плачет от тоски, что Карла Ивановича выгоняют из дома, а Карл Иванович сердится, что Николенька не делает уроки. Дети не люди в том плане, что они еще не взрослые.

Александр Евгеньевич снова возвращает к самой больной теме:

- Почему нет такого хорошего человека, который учебники литературы написал бы в научно-популярном стиле? Посмотрите, как скучно пишут вступительные статьи к учебникам. Сколько излишней научности!

- Получается, вся надежда на то, что вы расскажете ребятам на уроке.

- Если у меня будет хорошее настроение.

(Улыбается.)

- А бывает плохое?

- Нечасто, но бывает.

- А что вас вдохновляет?

- Сама жизнь. Жизнь прекрасна каждый день! Если бы я мог обратиться к коллегам, я бы сказал им так: «Ребята, не отдавайтесь на сто процентов работе. Сегодня она есть, завтра нет. И вам никто не скажет спасибо». А за что ученики могут нам спасибо сказать? За то, что мы силой выбиваем из них эти тройки?

- А книги вас вдохновляют?

- Прочитал книгу Ирины Левонтиной «Русский со словарем» и продолжение - «О чем речь». Когда дошел до последней странички, даже подумал: «Как здорово, что я живой, что такие книги могу читать!» Крылья выросли за спиной. Прилив жизнелюбия от этой книги был.

- Кто вам нравится из современных писателей?

- Алексей Иванов, Юрий Поляков. Не так давно открыл для себя Бориса Рыжего. Я прочитал о нем книжку из серии ЖЗЛ и все стараюсь понять этого поэта. Мне нравится одно стихотворение:

*Я тебе привезу из Голландии Lego,
мы возьмем и построим из Lego дворец.
Можно годы вернуть, возвратит человека
и любовь, да чего там, еще не конец.*

*Я ушел навсегда, но вернусь однозначно -
мы поедем с тобой к золотым берегам.
Или снимем на лето обычную дачу,
там посмотрим, прикинем по нашим деньгам.*

*Станем жить и лениться до самого снега.
Ну а если не выйдет у нас ничего -
я пришлю тебе, сын, из Голландии Lego,
ты возьмешь и построишь дворец из него.*

Такая трагическая судьба, такой талант и такие печальные стихи! Думаю: почему негатив вдохновляет? Почему нет радости в жизни?

Я всегда детям говорю: жить надо весело. В общении с ребятами стремлюсь перейти барьер официальности. Пусть я буду казаться смешным. Зато дети открываются - смеются, говорят с места. Я удивляюсь, как умно они порой отвечают, юморят. Юмор - это признак ума. Есть один класс, где у меня особая атмосфера, мы можем говорить друг другу даже обидные вещи, но смешные. И ребята всегда знают, где проходит грань. Когда я серьезно объясняю - слушают и молчат. Когда можно расслабиться - шутят друг над другом и надо мной, ради бога. Я тоже не закрыт для этого.

Оксана РОДИОНОВА

От редакции

Коллектив издательского дома «Учительская газета» выражает соболезнования родным и близким, друзьям и коллегам Александра Евгеньевича. Светлая память удивительному педагогу и талантливому человеку!



Батарейки для педагогов

Лучше позаботиться о своем здоровье до того, как заболеешь

«Любую болезнь легче предупредить, чем лечить», - говорил Гиппократ. Золотое правило взяла на вооружение Набережночелнинская городская организация Общероссийского Профсоюза образования. В школах и детских садах Набережных Челнов при поддержке профсоюза реализуется немало спортивно-оздоровительных инициатив, направленных на профилактику заболеваний у педагогов. О некоторых из них расскажу подробнее.

Дыхательная гимнастика - и холод нипочем

«Чтобы холодная погода не принесла вреда здоровью, нужно заранее позитивно настроиться. Не надо думать о плохом, подаваться мрачным мыслям, иначе болезни не заставят себя долго ждать. Я сама всегда с радостью принимаю и осеннюю непогоду, и мокрый снег. Призываю быть позитивными и своих близких людей, и знакомых, и коллег. Правильное питание, физические упражнения и, самое главное, ежедневная дыхательная гимнастика - вот основные составляющие здоровья для нашего коллектива», - делится член первичной профсоюзной организации средней школы №1 Раиса Семенова, которая занимается организацией этой уникальной гимнастики уже более десяти лет.

Дыхательная гимнастика невероятно полезна для легких. Занятия проходят по средам и пятницам для всех желающих. А желающих, следует отметить, с каждым днем становится все больше. Все началось с двух-трех человек, на сегодняшний день занятия стабильно посещает большая часть коллектива. По мнению педагогов, этот оздоровительный метод помогает держать организм в тонусе, не болеть, быть активным.

Соляная пещера: полезно, приятно, эффективно

Эффективный и безопасный способ укрепления иммунитета - соляная пещера. В центре развития ребенка - детском саду №83 «Фея» уже более 10 лет работает специально оборудованная комната с имитацией морского климата, которая усиливает защитные функции организма и позволяет избежать осложнений после ОРЗ и ОРВИ. Эта процедура также показана людям с астматическими и аллергическими проявлениями. Благоприятное воздействие

солевого аэрозоля на организм подтверждают врачи. Стены и пол в комнате покрыты солью, которая обеспечивает стерильность, обеззараживает воздушное пространство. В помещении поддерживаются оптимальная температура и влажность. Встроенный галогенатор подает солевой ионизированный аэрозоль определенной концентрации для создания лечебного эффекта. В комнате стоят мягкие кресла, есть телевизор, звуковая аппаратура, интерактивные устройства. График посещения соляной комнаты составляется таким образом, чтобы каждый сотрудник смог посетить ее до или после рабочей смены. Во время сеансов по телевизору транслируются видеоролики о пользе здорового образа жизни. Так что лечение не только полезно, но и приятно.

«Установка соляной пещеры, которую на сегодняшний день посещают и воспитатели, и няни, и повара, позволила нам снизить заболеваемость среди сотрудников в периоды эпидемий респираторных заболеваний», - отмечает заведующая детским садом Юлия Юлчурина.



Йога дарит здоровье и душевную гармонию

Йога - лучшее лекарство

Здоровье работников - это вопрос номер один, считает член спортивно-оздоровительной комиссии первичной профсоюзной организации детского сада №115 «Звездочки» Елена Сендюкова, которая не



Добро пожаловать в фитобар!

Мы откликаемся на потребности каждого сотрудника», - с гордостью говорит председатель первички Раушания Салахова.

Работники детского сада на протяжении трех лет принимают полезный общеукрепляющий напиток. При этом педагоги не забывают и о спорте, здоровом образе жизни.

Здоровье из воздуха

В первичных профсоюзных организациях кадетской школы №49 и детского сада №42 «Аленький цветочек» тоже занимаются оздоровлением сотрудников. Одно из популярных мероприятий - прием кислородного коктейля. Его регулярно курсами пьют все члены коллектива. В реализации проекта активно участвуют клиника «Танар» и Набережночелнинская городская профсоюзная организация.

«У нас в учреждении кислородный коктейль курсами дети пьют уже давно, - рассказывает председатель профсоюзного комитета кадетской школы №49 Лилия Ахметова. - Однажды задумались - а почему бы не предложить коктейль нашим сотрудникам? Тем более у нас есть переболевшие пневмонией». Был проведен опрос сотрудников, из которого выяснилось, что коктейль востребован. При поддержке Набережночелнинской городской организации профсоюза для педагогов организовали курс кислородного коктейля, оплата - за счет членских профсоюзных взносов.

«Кислородный коктейль - настоящая находка для жителей больших городов, которые ежедневно сталкиваются с неблагоприятными условиями, влияющими на иммунную систему и здоровье организма в целом, кроме того, это отличный способ поддержать молодость и красоту, что особенно нужно очаровательному женскому коллективу», - перечисляет многочисленные плюсы коктейля заведующая детским садом №42 «Аленький цветочек» Светлана Бадертдинова. Уже прошло 14 курсов, за это время оздоровительной услугой неоднократно воспользовались все члены коллектива детского сада, а это 69 человек.

«Здоровье каждого сотрудника для нас превыше всего, и кислородный коктейль, безусловно, поможет нам в укреплении здоровья всего нашего коллектива», - уверена председатель первичной профсоюзной организации учреждения Аида Кокорева.

первый год проводит занятия йогой для сотрудников учреждения. Она рассказывает, что йога - это не только физические тренировки. Параллельно, в гармонии, идет оздоровление души.

Все сотрудники детского сада, посещающие занятия, а это 67 человек, прекрасно знают, что дыхание - неотъемлемая часть тренировки. Ведь если человек дышит неравномерно, сознание его неустойчиво. Занятия йогой помогают успешно противостоять стрессам, сохранять самообладание в любой ситуации.

Йога - это своего рода волшебная батарейка, благодаря которой заряжаешься бодростью, приобретая здоровье и гармонию. Отрадно, что вот уже три с половиной года сотрудники детского сада «Звездочки», посещая специально организованные для них бесплатные занятия, укрепляют свой организм.

Если хочешь быть долгожителем...

Фиточай - один из популярных методов повышения устойчивости организма и укрепления здоровья. Это хорошо знают организаторы уникальной оздоровительной услуги в детском саду №86 «Электроник». Здесь для членов коллектива при содействии Набережночелнинской городской профсоюзной организации был создан фитобар с разнообразными видами фиточая. «Фиточай - сбор лекарственных растений. Он является исключительно натуральным продуктом. Фиточай может быть как профилактическим, так и лечебным, витаминным. В фитобаре нашего детского сада представлено большое разнообразие сборов.



Соляная комната

Алина САФИНА,
член редакционной комиссии
Набережночелнинской городской
организации Общероссийского Профсоюза
образования, воспитатель по обучению
детей татарскому языку детского сада
№115 «Звездочки»
Фото автора

Республика Татарстан



В Калмыцком государственном университете в рамках Года спорта, здоровья и долголетия впервые прошел студенческий спортивный фестиваль SportFest. Инициатором соревнований выступил руководитель студенческого спортивного клуба КалмГУ, активист профкома обучающихся Санал Карсуков. В 2020 году он защитил свой проект на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» и выиграл грант в размере 350 тысяч рублей на проведение фестиваля.

Реализация проекта стартовала 24 сентября 2021 года. В этот день начала свою работу школа спортивных менеджеров SportSkills, направленная на развитие креативного мышления и эффективной коммуникации в сфере спортивного менеджмента. Перед студентами выступили опытные эксперты. О том, как подать заявку на грантовый конкурс, рассказал специалист по реализации проектов Института Конфуция КалмГУ Александр Сельдииков. Санал Карсуков посвятил свое выступление деятельности Ассоциации

студенческих спортивных клубов России. Об особенностях медиасопровождения спортивных мероприятий ребята узнали от руководителя информационного клуба профкома обучающихся КалмГУ Романа Ширекинова. Завершил цикл лекций Максим Метелица, ответственный за работу студенческих спортивных клубов в Южном федеральном округе. Он говорил о качествах современного лидера, командообразовании.

Основной частью фестиваля, конечно же, стали соревнования - турниры по во-

лею, баскетболу, волейболу, настольному теннису, настольному футболу, мини-футболу, а также киберспортивные турниры по дисциплинам CS:GO, DOTA 2, FIFA, UFC, Mortal Kombat.

«Это было захватывающе: мои первые соревнования по волейболу в этом учебном году, - поделился Эркин Мушаев, один из участников фестиваля. - Атмосфера, царившая на площадке и трибунах, подбадривала нас, особенно в финальных играх. В этот раз наша команда не смогла занять первое ме-

сто, но мы будем стараться и в следующий раз сделаем все возможное для победы. Спасибо организаторам за проведение такого увлекательного мероприятия!»

В рамках проекта также подготовлен цикл видеонструкций по занятиям йогой, фитнесом и другими дисциплинами, с помощью которых любой желающий может тренироваться самостоятельно.

«Идея проведения фестиваля зародилась в период пандемии. Мы с командой подали заявку на конкурс грантов для активизации спортивной деятельности в университете. Хотелось выразить благодарность за помощь в проведении фестиваля Калмыцкому госуниверситету и Республиканскому центру молодежи. Планируем проводить спортивный фестиваль ежегодно, повышая его уровень и расширяя круг участников. В дальнейшем мы будем привлекать студентов не только университета, но и колледжей Калмыкии и надеемся, что студенческий спорт в нашей республике будет развиваться», - отмечает Санал Карсуков.

Мы рады, что наш проект приобщил студентов к массовым видам спорта, а также стал частью целого ряда спортивных мероприятий в рамках Года спорта, здоровья и долголетия в Общероссийском Профсоюзе образования.

Айса МАНДЖИЕВА,
пресс-служба профкома обучающихся
Калмыцкого государственного университета

SportFest по-студенчески

лейболу, шахматам, настольному теннису, страйкболу, мини-футболу, а также киберспортивные турниры по дисциплинам CS:GO, DOTA 2, FIFA, UFC, Mortal Kombat.

В связи с ограничительными мероприятиями в регионе фестиваль прошел с соблюдением всех необходимых мер предосторожности: каждому участнику были



Лидеры волейбольного турнира

Играем в лапту

Режевские педагоги вспомнили старинную русскую забаву

Субботний день выдался ясным, теплым. Как будто природа сама готовилась к соревнованиям по русской лапте, которые прошли в этот день в городе Реж Свердловской области на стадионе «Школьник». Восемь команд из детских садов и школ собрались для того, чтобы померяться удалью и сноровкой.

В рамках Фестиваля спорта и здоровья работников образования Свердловской области соревнования по лапте проходили впервые. Профсоюзная спартакиада, как ее привычно называют педагоги, проводится в регионе уже более десяти лет. При этом в каждом районе и городе территориальная организация профсоюза предлагает коллегам свой набор соревнований. В Реже решили вспомнить старинную русскую забаву - лапту.

Старт спортивному празднику дала Наталья Михалева, председатель Режевской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, которая пожелала участникам соревнований удачи. Директор Центра культуры и искусств города Режа Татьяна Лапочкина и ее коллеги радушно встретили команды, помогли вспомнить правила игры. Наконец, заиграла задорная народная музыка, и началось настоящее сражение с помощью мяча и биты.

Цель игры - ударом биты послать мяч в поле, перебежать поле до противоположной стороны и обратно, не дав противнику «осалить» себя пойманным мячом. За каждую перебежку команде начисляются очки.



Команда-победительница

Выигрывает команда, набравшая больше очков за установленное время.

Педагоги играли азартно, словно дети. Победительницей по результатам соревнований стала команда школы №9, в составе которой выступала директор Ксения Середкина. В турнире приняли участие и другие руководители образовательных учреждений: заведующая детским садом «Сказка» Любовь Лищинская, заведующая детским садом «Одуванчик» Людмила Бачинина.

По окончании соревнований команда-победительница получила диплом и сладкий приз, сладостями также были награждены все команды-участницы.

Елена ЩЕРБАКОВА,
внештатный корреспондент Режевской
городской организации Общероссийского
Профсоюза образования

Свердловская область

Вирусу вопреки

Так совпало, что 2021 год в Башкирии был объявлен Годом здоровья и активного долголетия, а в Общероссийском Профсоюзе образования - Годом спорта, здоровья и долголетия. Это неудивительно, ведь пандемия, самоизоляция и дистанционный труд не могли не сказаться на эмоциональном и физическом самочувствии работников. Поэтому тренд на укрепление здоровья, поддержку активного образа жизни является актуальным. О проектах, которые в рамках тематического года удалось реализовать профсоюзному физкультурно-спортивному клубу «Буревестник» Башкирского рескома Профсоюза образования, мы беседуем с председателем ПФСК Максимом СТЕПАНОВЫМ.

- Максим Николаевич, прошлый учебный год получился непростым. Сложная эпидемиологическая обстановка и введение режима повышенной готовности не могли не повлиять на результативность физкультурно-оздоровительной работы. Как быстро удалось войти в ритм после смягчения ограничений?

- Действительно, начиная с сентября 2020 года и вплоть до февраля 2021 года у нас были приостановлены все физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Поэтому долгожданную новость о возобновлении спортивной деятельности в Башкирии многие любители физкультуры и спорта восприняли как глоток свежего воздуха.

С февраля по август 2021 года удалось реализовать несколько из запланированных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Таких, например, как фестиваль лыжного спорта работников образовательных организаций Уфы, фестиваль «Здоровье» работников учреждений высшего образования столицы Башкирии, туристский слет работников образовательных организаций Уфы, спортивные фестивали и праздники, организованные при поддержке и непосредственном участии территориальных профсоюзных организаций РБ.

- Насколько массовыми получились соревнования, учитывая коронавирусные ограничения?

- Все мероприятия проводились со строгим соблюдением требований Роспотребнадзора. Впрочем, это не повлияло на качество соревнований: фестивали и праздники вызвали массу положительных эмоций и отзывов. Так, в одном только фестивале лыжного спорта приняли участие более 700 работников образовательных организаций Уфы и членов их семей.

Фестиваль «Здоровье» работников учреждений высшего образования Уфы ввиду сложной эпидемиологической обстановки прошел по сокращенной программе. В соревнованиях по лыжным гонкам, дартсу, бадминтону, шахматам, волейболу и настольному теннису приняли участие более 250 преподавателей и сотрудников вузов. Десятый туристский слет работников образовательных организаций Уфы объединил более 120 любителей спортивного туризма.

Не менее острой эпидемиологическая ситуация была по всей республике. В районах и городах, где обстановка позволила вздохнуть спокойно, удалось реализовать ряд запланированных мероприятий. Особой популярностью пользовались фестивали спорта, дни здоровья, лыжные соревнования. Множество мероприятий удалось провести на открытых площадках и стадионах. Всего с февраля по август 2021 года состоялось более 500 соревнований, в которых приняли участие 12500 работников образовательных организаций республики.

Артур СУНАГАТУЛЛИН



Прошлый год стал успешным для средней школы села Карача-Елга Кушнаренковского района Башкортостана: учреждение заняло призовое место в республиканском межотраслевом конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства». О слагаемых успеха мы поговорили с председателем профсоюзной организации школы Наилей Тухбатуллиной.

Школа из Кушнаренковского района заслуженно вошла в тройку лидеров конкурса. Взять хотя бы статистику - все работники учреждения состоят в профсоюзе! В основе стопроцентного членства лежит ежедневная и кропотливая мотивационная работа. Особое значение в ней уделяется коллективному договору, где для работников предусмотрены льготы и гарантии, а также четко очерчен круг вопросов, требующих согласования с профкомом.



Председатель профкома Наиля ТУХБАТУЛЛИНА

Дотянуться до каждого

Двери профкома всегда открыты

- Эффективная работа профсоюзной организации зависит от налаженного социального партнерства, - уверена Наиля Тухбатуллина. - Профком работает в тесном сотрудничестве с директором школы Миляшой Сaitовой. Мы совместно рассматриваем вопросы аттестации педагогических работников, обеспечения охраны труда, распределения стимулирующих выплат и многие другие.

Директор школы признается: для нее как для работодателя важно уделять большое внимание решению социальных вопросов и профессиональному развитию педагогов, так как в этом залог стабильной работы коллектива.

Важное мотивационное значение имеет правозащитная деятельность. Каждый работник школы имеет возможность получить бесплатную юридическую консультацию правовых инспекторов рескома профсоюза и решить свои проблемы.

- Двери профкома всегда открыты, работники приходят к нам за правовой поддержкой, ма-

тому принципу. Мониторим ситуацию, стараемся быть в курсе событий, обращаем внимание на настроение каждого сотрудника.

Важным направлением в деятельности профсоюзной организации является культурно-массовая работа. Коллектив школы активно участвует в районных спартакиадах, нередко занимая призовые места. Детям сотрудников вручают новогодние подарки. Согласно коллективному договору оплачивается часть стоимости путевок в оздоровительные лагеря для детей и путевки в профилактории и санатории для взрослых. Доброй традицией стало поздравление работников с профессиональными и календарными праздниками, чествование юбиляров, ветеранов педагогического труда. В такие дни для каждого находят доброе слово и материальная поддержка.

Наиля Тухбатуллина возглавила профсоюзный комитет десять лет назад. Конечно, тогда было нелегко, ведь начало - самая сложная часть любой работы, но благодаря поддержке администрации школы и коллег ей удалось укрепить профсоюзную организацию.

- Профсоюз для меня - это прежде всего внимание к людям, - говорит Наиля Загитовна. - Особенно важным считаю создание комфортных условий для труда и отдыха. Быть профлидером сегодня сложно, а в педагогическом коллективе - вдвойне. О профсоюзе судят прежде всего по делам профкома и его лидера. Ты должен быть и хорошим специалистом, и хорошим психологом, и авторитетом среди коллег, умеющим решать накопившиеся вопросы, защищать интересы членов профсоюза.

Администрация и профсоюзный комитет школы будут продолжать развитие социального партнерства. В планах профкома - все так же поддерживать членов профсоюза в тяжелых жизненных ситуациях, оказывать материальную помощь и моральную поддержку, проводить как можно больше культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. В целом же быть открытыми для членов профсоюза в любых вопросах. Ведь главная задача профлидера - слушать и слышать людей, которым необходима его поддержка и помощь.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан

Индикатор компетентности

Коллективный договор не должен быть пустой декларацией

В большинстве учреждений образования сегодня заключаются коллективные договоры, которые оговаривают взаимные обязательства работодателей и профсоюз, представляющего интересы работников. О том, как сделать коллективный договор эффективным инструментом социального партнерства, рассказывает председатель Стерлитамакской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Ольга ВОЛОШЕНКО.

Плюсы коллективного договора для работников очевидны. Он может предусматривать дополнительные гарантии для сотрудников, при этом его положения не могут ухудшать права работников по сравнению с действующим законодательством. Коллективный договор имеет плюсы и для работодателя. Он будет уверен в том, что работники не устроят забастовку, не потребуют дополнительных социальных или трудовых гарантий, не прописанных в соглашении.

Чтобы быть эффективным, коллективный договор должен быть тщательно проработан, выверен, не должен содержать абстрактных формулировок и положений декларативного характера. Но на практике иногда мы сталкиваемся с различного рода недоработками, упущениями.

Так, при проведении экспертизы коллективного договора и его приложений в одном из учреждений было замечено, что такая социальная гарантия, как выплата единовременного вознаграждения при выходе работника на пенсию, заявлена дважды: в тексте самого коллективного договора (в размере не менее месячной заработной платы) и в положении о материальной помощи (в размере ставки). Соответственно, к руководителю возник вопрос: «Будете платить дважды по одному основанию?» А ведь работник имел право потребовать это.

Или другой пример. Ко всем коллективным договорам есть приложение о стимулирующих выплатах за эффективность, качество и результативность деятельности. Применение этого положения на практике - очень тонкий, а иногда и болезненный вопрос. Ведь начисление этих выплат никаким другим документом не регламентируется. Здесь необходима максимальная ответственность сторон социального партнерства. То, насколько тщательно проработано приложение, насколько корректны в нем критерии, - важный фактор стабильной, результативной работы

коллектива. Большинство вопросов, даже конфликтов в коллективах возникает именно в связи с непродуманностью этого приложения или его свободным толкованием и применением на практике, когда нарушаются основные принципы установления выплат: объективность, адекватность, прозрачность и своевременность.

На достижение качественных результатов социальных партнеров стимулирует конкурс коллективных договоров, который проводит Башкирский реском профсоюза. Например, в одном образовательном учреждении Стерлитамака в коллективе сложилась ситуация, когда руководитель негативно реагировал на любые изменения в коллективном договоре и на работу профкома в целом. Зная честолюбивый характер руководителя, мы предложили



Ольга ВОЛОШЕНКО

ему принять участие в конкурсе коллективных договоров. Совместная работа с председателем профсоюзной организации и взаимные консультации позволили исправить ситуацию, а коллективный договор занял I место в конкурсе благодаря включению в него дополнительных социальных гарантий.

Вот еще одно интересное наблюдение. На сайтах всех образовательных учреждений есть вкладка «Документы». Я всегда иду там коллективный договор. И если он оказывается где-то далеко, в конце длинного перечня, значит, в учреждении не все в порядке с социальным партнерством, и оно требует повышенного внимания. Важно видеть эти слабые места и направлять усилия на изменение ситуации, добиваться ответственного отношения сторон социального партнерства к этой работе, выполнения обязательств, закрепленных в коллективных договорах, регулярной отчетности об их выполнении перед членами коллектива.



Директор школы Миляуша САИТОВА

териальной помощью, да и просто за добрым словом или житейским советом, - говорит Наиля Тухбатуллина. - Мы открыты для предложений, принимаем инициативы работников в любой сфере. Для нас очень важно, чтобы в коллективе был благоприятный психологический климат, чтобы вопросы, возникающие у работников, не оставались неразрешенными. Конечно, кто-то может и постесняться прийти к нам со своей проблемой. Но мы работаем не только по заявитель-



Осенью в центре по работе с одаренными детьми Воронежской области «Солнышко», который располагается на базе пансионата «Репное», прошла профильная смена «Литературное творчество». Организует, проводит смены, набирает на них детей региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион».

На литературную смену «Орион» собрал участников, которые мечтают о профессии педагога, ценят художественное слово.

Несколько мастер-классов для ребят провел профсоюзный журналист из отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования. Школьники ознакомились с деятельностью общественной организации, в которой состоят миллионы педагогов, и газетой «Мой профсоюз», узнали правила создания журналистских текстов, сами предложили темы для «МП» и написали несколько статей. Слово юным корреспондентам из Воронежской области.

Солнечное творчество

В центре по работе с одаренными детьми Воронежской области «Солнышко» в Репном в октябре прошла смена «Литературное творчество». Участниками программы стали школьники 9-11-х классов всего региона.

Во время смены мы прошли курс мастер-классов от ведущих преподавателей литературы и других спикеров, писали тексты, стихи и статьи, учились правильно анализировать произведения. Кроме того, для нас были организованы экскурсии в усадьбу Лосевых - Шатиловых - Сталь фон Гольштейн и церковь Алексея человека Божия.

Мы и отдыхать успевали. Каждый день проходили индивидуальные процедуры для поддержания здоровья, занимались спортом или лечебной физкультурой. Наставники каждый вечер устраивали «свечку», где школьники делились накопленными мыслями и эмоциями. Если ребенок хочет поучаствовать в такой смене, он может заполнить форму, выложить прикрепленные на сайте orioncenter.ru задания и, пройдя отбор, попасть в «Солнышко».

*Анастасия БУДКЕВИЧ,
11-й класс, школа с углубленным
изучением отдельных предметов
города Павловска*

«В педагогике рецептов нет»

Мне посчастливилось взять интервью у Натальи Тихоновой, филолога с большим опытом работы, старшего методиста регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» Воронежской области. Моя задача - помочь тем, кто собирается связать свою жизнь с педагогикой.

- Наталья Сергеевна, как вы поняли, что хотите стать педагогом?

- В педагогику я пришла потому, что ничего другого не мыслила себе никогда. Только не могла решить, кем быть - учителем музыки, физкультуры, английского, математики или литературы. Победила литература.

- К чему надо быть готовым тому, кто идет на филфак?

- Очень много читать. Мы недавно проводили социологическое исследование и посчитали, что если выполнять все требования программы филологического факультета, то в день нужно прочитывать 300-400 страниц и конспектировать около 100 страниц.

- Куда нужно идти после вуза?

- Куда нужно, не знаю, для каждого это индивидуально. Мне нужно было идти в школу.

- Есть ли сферы помимо педагогики, в которых вы работали?

- Нет, но в педагогике много чего интересного... Это называется «горизонтальная карьера». Я работаю учителем, методистом, с детьми и с коллегами. Это совершенно разный опыт.

- Наверняка не все ученики отличаются хорошим поведением. Как вы справляетесь с теми, кто не идет на контакт?

- Это не дети не идут на контакт, это мы, взрослые, не можем установить контакт с ними.

- Есть ли здесь универсальная методика?

- Нет, конечно. Каждый метод индивидуален для каждого ребенка и каждого педагога. Здесь рецептов нет.

- Что самое приятное в вашей работе?

- Творчество - это, во-первых и во-вторых, возможность увидеть результаты своего труда. Знания сразу видны на экзамене. А результаты человеческие - через годы. У меня есть класс, который окончил школу 33 года назад. Мы с ними до сих пор дружим.

- Что бы вы посоветовали тем, кто готовится связать свою жизнь с преподаванием русского языка и литературы?

- Читать абсолютно все книги, не закидываться на одном жанре.

- Что вы думаете по поводу современной литературы?

- Я в восторге. Я читаю.

- А могли бы вы сейчас посоветовать три книги?

- Нет, это вопрос, который часто задают, и я никогда не могу их выделить. Спасибо всем книгам, которые я читала.

- И что же все-таки интереснее - русский язык или литература?

- Когда я училась в институте, мне интереснее был русский язык, а когда начала преподавать, поняла, что литература.

*Виктория БАЛАШОВА, 9-й класс, гимназия
имени И.С.Никитина города Воронежа*

Не нужно бояться молодежного сленга

Я провела небольшое исследование живой речи среди участников смены «Литературное творчество» в Репном. И выяснила, какие жаргонные выражения особенно популярны в настоящее время среди подростков. Хайп, чилить, агриться, кринж, свэг... Объясню некоторые из них.

Хайп - часто употребляемое слово, происходит от английского hype - «навязчивая реклама». В молодежном сленге это означает информационный шум.

Слово «кринж» не так давно стало сленговым и успело обрести некоторую популярность. Кринж - состояние неловкости.

Агриться - от английского aggress - нападать, начинать агрессивные действия.

Молодежь хочет отгородиться от мира взрослых. Это было всегда, и ничего с этим не поделаешь. Жаргон был даже во времена Александра Сергеевича Пушкина.

Речь идет о разных пластах языка. Есть литературный язык, а есть жаргон. Важно понимать, где использовать тот или иной пласт. Молодежного сленга не нужно бояться, ведь благодаря ему мы видим, как меняется язык. Современный русский язык отражает нашу жизнь, то, как мы представляем мир вокруг.

*Анастасия ИВАНОВА,
11-й класс, Лискинская средняя школа*

Мы читали стихи снова и снова

В один из дней профильной смены «Литературное творчество» в Репном состоялся поэтический вечер, на котором школьники показали поэтический спектакль. Вечер ребята подготовили сами, начиная с идеи и заканчивая выбором стихотворений. Я решила расспросить у девятиклассницы школы №3 города Анны Виктории Тютинной, одной из тех, кто взял на себя организационные хлопоты, трудно ли это было.

- Что было самым сложным в процессе подготовки?

- На мой взгляд, сложно было придумать и выбрать лучшую идею вечера, а затем организовать выход на сцену участников в нужном порядке, ведь никто в зале, кроме организаторов, не знал, как построен сценарий.

- Как ты думаешь, вам, девятиклассникам, было труднее договариваться, чем ребятам постарше?

- Я думаю, что ребята из старших классов более опытные. Некоторые из них уже организовывали такие вечера, им было, несомненно, легче.

- Что ты чувствовала, слушая стихи?

- Тревожность и умиротворение одновременно. Испытывала гордость за выступивших ребят.

- Что тебе особенно понравилось?

- Мне очень понравилась атмосфера. Она была настолько теплой и душевной, что мы все продолжали и продолжали выходить и читать стихотворения. Меня поразило, сколько стихов ребята знают наизусть, как они их читают. Благодаря этому поэтическому вечеру у меня появилось желание заниматься организацией подобных мероприятий.

*Алина БЕКИРОВА,
9-й класс, гимназия №10
города Воронежа*



Идет работа над материалами

Как сдать ОГЭ

ОГЭ - одна из самых волнующих тем для школьников. Летом мы успешно сдали основной государственный экзамен и готовы рассказать о нем тем, кому это испытание предстоит. Мы взяли интервью друг у друга.

Сначала вопросы были адресованы Ульяне Сарычевой.

- Как ты готовилась к испытанию?

- В нашей школе проводились бесплатные элективные курсы, они мне очень помогли. Я была уверена в своих силах, придя на экзамен.

- Какой предмет оказался самым сложным для тебя?

- Мне тяжело дается математика, она и стала самым трудным предметом. Но благодаря подготовке я успешно справилась.

Теперь на вопросы отвечает Наталия Голикова.

- Испытывала ли ты стресс, сдавая ОГЭ?

- Конечно! Волновалась за результат. Мне было некомфортно из-за давящей атмосферы.

- Какие советы ты можешь дать будущим выпускникам?

- Прежде всего, не спешите при подготовке, работайте в своем темпе, обязательно отдыхайте и правильно питайтесь, так как все процессы в организме взаимосвязаны. В ночь перед экзаменом обязательно выспитесь. А главное - помните, что ОГЭ - это лишь одно из испытаний в вашей жизни и оно не оценивает вас как личность.

*Ульяна САРЫЧЕВА,
10-й класс, гимназия №2 Воронежа;
Наталия ГОЛИКОВА,
10-й класс, Нижнедевицкая гимназия*



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 48
от 2 декабря 2021 г.

Время подписания в печать:

14.00

30 ноября 2021 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2796

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная