



Что такое профсоюзная неделя? В Татарстане это семидневный марафон с профсоюзными уроками, посвящением молодых педагогов в профессию, увлекательными экскурсиями и другими акциями. Уже шестой год профсоюзная неделя становится самым ярким событием второй половины сентября в школах, университетах, колледжах, детских садах и центрах дополнительного образования республики. Только в этом году в проекте, который проходит по инициативе региональной организации Общероссийского Профсоюза образования, приняли участие около 100 тысяч человек почти из 2 тысяч образовательных учреждений. Самые массовые мероприятия тематической недели - спортивно-оздоровительные. Утренние зарядки, велопробеги, пешеходные прогулки, соревнования в различных видах спорта, лекции о здоровом образе жизни и даже сплав по реке прошли под общим девизом «Зарядись энергией профсоюза».

Стр. 2



От уроков до велопробега

Профсоюзная неделя заряжает энергией



Новости

В Санкт-Петербурге назвали студенческого лидера-2021

В Санкт-Петербурге финишировал 19-й Всероссийский конкурс «Студенческий лидер». За неделю победители окружных этапов конкурса прошли девять испытаний, раскрывающих их творческие и лидерские качества. За ходом событий следили около 400 студентов со всей страны, а также тысячи зрителей онлайн.

Торжественную церемонию объявления победителей открыл заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин: «Если у конкурса не будет зрителей, участников и почитателей, он будет скучным. Конкурс делают люди. И я говорю большое спасибо всем. У нас все получилось!»

Председатель Студенческого координационного совета профсоюза Виктор Шабельник также поблагодарил команду организаторов и финалистов конкурса и выразил надежду на встречу в следующем году.

Звание студенческого лидера-2021 завоевала представитель Сибирского федерального округа - заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Красноярского государственного педагогического университета имени В.П.Астафьева Анна Левицкая. Второе место заняла специалист первичной профсоюзной организации обучающихся Петрозаводского государственного университета Алена Тризно, а третье - заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Кубанского государственного университета Кирилл Зосименко.

ФНПР отстаивает гарантии молодежи

В Федерации независимых профсоюзов России подготовили предложения в проект Долгосрочной программы содействия занятости молодежи, которую по поручению президента разработало Министерство труда и социальной защиты РФ.

Реализация ряда пунктов программы, например приравнение стажировки старшекурсников к первому рабочему месту, может снизить защищенность выпускников, считают в ФНПР. После такой стажировки молодые люди не только потеряют право на первый бессрочный трудовой договор, но и лишатся статуса молодого специалиста, а следовательно, всех льгот и гарантий, которые привязаны к этому понятию в госпрограммах и коллективных договорах.

К рискованным идеям профсоюзы отнесли и приравнение волонтерства к опыту работы. Работодатели будут предлагать соискателям ради опыта стать в их организациях «волонтерами», что фактически узаконит рабский труд - труд без оплаты. Вопрос гарантии первого рабочего места необходимо решать, не ухудшая при этом уже существующие трудовые права молодежи, подчеркивают в ФНПР.

Федерация независимых профсоюзов России предлагает включить в программу меры государственной поддержки работодателей, создающих новые рабочие места для выпускников. В числе других предложений профсоюзов - развитие системы наставничества при организации стажировок, установление в полном размере с первого дня работы процентной надбавки к зарплате молодежи, работающей в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Игорь ВЕТРОВ

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091



Что такое профсоюзная неделя? В Татарстане это семидневный марафон с профсоюзными уроками, торжественными церемониями вступления в профсоюз, посвящением молодых педагогов в профессию, увлекательными экскурсиями и другими акциями. Уже шестой год профсоюзная неделя становится самым ярким событием второй половины сентября в школах, университетах, колледжах, детских садах и центрах дополнительного образования республики. Только в этом году в проекте, который проходит по инициативе региональной организации Общероссийского Профсоюза образования, приняли участие около 100 тысяч человек почти из 2 тысяч образовательных учреждений.

Каждый день профсоюзной недели был увлекательным, творческим, полезным. Убедиться в этом можно, листая ленту в Instagram. Под хештегом #профнеделя2021 свыше 600 публикаций. Вот, например, в Центре творчества города Зеленодольска провели конкурс на лучшее стихотворение о профсоюзе, причем на русском и татарском языках. А вот председатель профкома Нижнекамского детского сада №63 Наталья Каримова подготовила фотовыставку ярких событий профсоюзной жизни «Мы одна команда».

Профком Казанского национального исследовательского технологического университета на протяжении всей недели вел в социальной сети ликбез в формате викторины. Пользователи отвечали на вопросы и



Профсоюзный урок в Айшинской средней школе Зеленодольского района Татарстана

стер-классы, помогая старшим коллегам скачать мобильное приложение или зарегистрироваться в программе. Всего за семь дней новыми пользователями «Профкардс» в Татарстане стали свыше 7 тысяч человек.

«Внедрение электронного профсоюзного билета и возможность возвращать членам профсоюза деньги за покупки внесли свежую волну. Мы рады, что Общероссийский Профсоюз образования развивается, создает для своих членов новые формы мотивации», - говорит председатель профкома детского сада №14 «Сказка» города Нурлат Вероника Гайнутдинова.

Практически во всех первичках состоялись торжественные церемонии. На них вручили профбилеты современного образца, приняли в профсоюз новых членов коллектива, а молодых педагогов еще и посвятили в профессию. К слову, в этом учебном году работать в образовательные организации Татарстана пришли 860 молодых педагогов, 853 из них стали членами профессионального союза.

Самые массовые мероприятия тематической недели - спортивно-оздоровительные. Утренние зарядки, велопробеги, пешеход-

Удачная неделя

В Татарстане провели семидневный профсоюзный марафон



Профсоюзный велопробег в центре Казани

узнавали интересную информацию о профсоюзе. А профком студентов Казанского федерального университета впервые провел фестиваль профдвижения и учредил профсоюзные стипендии для активистов-отличников.

В образовательных учреждениях Муслимовского муниципального района в рамках профсоюзного Года спорта, здоровья и долголетия устроили День арбуза. Педагоги участвовали в конкурсе по красивой

нарезке самой большой ягоды, в соревнованиях по поеданию арбуза на скорость. Опытные хозяйки поделились рецептами заготовок варенья и цукатов из арбуза.

В детском саду №30 Лениногорска необычно прошло профсоюзное собрание - его украсил спектакль «Буратино вступил в профсоюз», поставленный профактивом. Сюжет классический: главного героя обижали, нарушали его права, пока Буратино не вступил в профсоюз. Автор сценария, пред-

седатель первичной профсоюзной организации Анна Старожук поясняет: «В нашем детском саду все сотрудники - члены профессионального союза. Своей постановкой мы еще раз хотели показать, что профсоюз объединяет людей и всегда приходит на помощь».

Десяток постов посвящены Дню профсоюзной информации в школах Алексеевского муниципального района Татарстана - члены профсоюза от корки до корки прочли последние выпуски газеты «Мой профсоюз», ознакомились с новостями на профсоюзных сайтах, подписались на профгруппы в социальных сетях.

«Чем ты, профсоюз, живешь? Прочитаешь и поймешь!» - мероприятие под таким названием состоялось в Сюеевской средней школе Камско-Устьинского района. С участием профкома за круглым столом обсудили материалы газеты «Мой профсоюз».

Нельзя не заметить и акцию территориальной профсоюзной организации Арского муниципального района республики - в день рождения Общероссийского Профсоюза образования, 27 сентября, они вручили всем педагогам-ветеранам района поздравительные открытки.

А еще председатели первичных профсоюзных организаций всю неделю неустанно рассказывали о федеральной бонусной программе «Профкардс», члены советов молодых педагогов проводили ма-

ные прогулки, соревнования в различных видах спорта, лекции о здоровом образе жизни и даже сплавы по реке прошли под общим девизом «Зарядись энергией профсоюза». Заряд бодрости от этой акции получили десятки тысяч человек. И это не преувеличение - только в Нижнекамске на утреннюю зарядку в День профсоюзов Республики Татарстан, 24 сентября, вышли 3400 дошкольных работников.

Педагоги Вахитовского и Приволжского районов Казани в профсоюзную неделю пересели на велосипеды и организовали велопробег, демонстрируя горожанам, что выбрали здоровый образ жизни. Маршрут проложили по пятикилометровой набережной озера Кабан в центре столицы Татарстана. На велопробегу вышли 45 членов профсоюза из 10 организаций образования, причем не только молодые учителя, но и педагоги старшего поколения.

- Мы все взбодрились, активно провели время на свежем воздухе, несмотря на пасмурную погоду, - говорит председатель территориальной организации профсоюза Вахитовского и Приволжского районов Казани Гульнур Шарипова.

Незабываемые впечатления оставили и экскурсии. Поскольку профнеделя приходится на многочисленные профсоюзные и профессиональные праздники, председатели профсоюзных организаций стараются порадовать своих коллег. В этом году было организовано 383 экскурсии по городам Татарстана и соседних республик.

Так, например, ветераны профсоюзного движения, председатели профкомов образовательных организаций Кировского и Московского районов Казани путешествовали по родным местам русского поэта Гавриила Державина - в татарском селе Сокуры поэт родился и провел детские годы. Их коллеги из Авиастроительного и Ново-Савиновского районов столицы Татарстана побывали в Чистополе и посетили первый государственный музей Пастернака в России. Именно здесь поэт жил два года, находясь в эвакуации, здесь работал над самым известным переводом «Ромео и Джульетты». А еще работники образования побывали в Йошкар-Оле, Чебоксарах, Болгарах, Свияжске, Елабуге...

Председатель Совета ветеранов Московского района Казани Эльвира Дорофеева отмечает: «Подобные мероприятия не только помогают сплотить коллектив и отдохнуть от рутины, но и расширяют кругозор. Я еще раз убедилась, что профсоюз - большая и дружная семья!»

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Татарстан

Комментарий

Ирина ПРОЦЕНКО, главный специалист по организационно-методической работе Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования:

- В профсоюзную неделю не только проходят развлекательные мероприятия, но и оказывается реальная помощь членам профсоюза. Председатели профкомов знакомят работников с льготами и гарантиями коллективных договоров, ведут прием по личным вопросам. Только в этом году таких профсоюзных приемных было 569, 1530 работникам оказана помощь. Чаще всего коллеги обращаются за помощью в подготовке документов к аттестации, награждению, для назначения пенсии.

Особое внимание - профсоюзным урокам, которые ведут председатели профкомов, учителя истории и обществознания, члены советов молодых педагогов, ветераны профсоюзного движения. Мы убеждены: если уже в школе дети поймут, для чего созданы профсоюзы, в университете у них не будет дилеммы, вступить или нет в профсоюзную организацию. Рекорд был поставлен в 2018-м, когда за неделю состоялось 1800 профсоюзных уроков для старшеклассников. На этот раз немногим меньше - 1482. Конспекты самых интересных занятий будут собраны в отдельное пособие. Искренне благодарю каждого, кто из года в год вносит свой вклад в наш масштабный проект.



Главное не победа, а... праздник!

День профсоюза - здоровьесберегающая передышка

Вечера учредителей конкурса «Учитель года России» - уже традиционные мероприятия во время всероссийского финала. Наверное, изучая программу и планируя свое участие в этих встречах, конкурсанты прикидывают, во что одеться, думают, что их ожидают серьезные речи, доклады. В том числе на вечере Общероссийского Профсоюза образования - серьезной общественной организации, которая отстаивает права педагогов...

Делая такой прогноз, участники «Учителя года России»-2021 забыли, что в профсоюзе нынешний год посвящен сохранению здоровья, не учли, что профессиональный союз - организация, которая заботится об актуальных нуждах работников. В конкурсные же дни педагогам больше всего хотелось отдохнуть, они мечтали на короткое время отвлечься от своей ответственной миссии.

Профкавардак - так шутливо называлась встреча конкурсантов с Общероссийским Профсоюзом образования. Вечер смеха, веселых аттракционов, испытаний на ловкость, полтора часа беготни и радости!

Но как в такое поверить! Началось-то все серьезно. На сцену ростовского ИТ-куба вышел директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России Андрей Милехин. Он поздравил «тех, кто уже» и пожелал счастья «тем, кто еще», ведь часть конкурсантов уже провели открытый урок, а второй половине предстояло сделать это на следующий день. Андрей Викторович зачитал телеграмму, в которой министр просвещения РФ Сергей Кравцов поздравлял профсоюз с днем рождения: «Желаю вам сохранять лучшие традиции отечественного образования и профсоюзного движения и с тем же успехом применять в своей деятельности новые формы, методы и технологии. Удачи, благополучия и здоровья всем сотрудникам Общероссийского Профсоюза образования!».

Елена Елшина, секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата профсоюза, обратилась ко всем присутствующим: «Все эти слова, которые сказал Сергей Сергеевич Кравцов, - в ваш адрес, дорогие учителя, члены профессионального союза!» И затем предоставила слово председателю Ростовской областной организации профсоюза Владимиру Гайворонскому...

Владимир Геннадьевич предупредил, что сейчас зачитает отчет. И займет это

40 минут. А затем он ответит на вопросы. Конкурсанты поняли, что речи неизбежны... К счастью, Владимир Гайворонский широко улыбнулся и объяснил - это шутка: «Мы рады, что вы с нами. И пусть сегодня члены профсоюза отдохнут, придут в себя и завтра с новыми силами покажут высший класс педагогического мастерства!».

Окончательно конкурсанты поверили, что речей не будет, когда на экране появился президент Академии дураков, главный клоун России, да и всего мира Вячеслав Полунин. Онлайн-интервью с ним было коротким, а идеи - очень мудрыми. Вячеслав сказал: «Если остался человек ребенком, если его страсть, его желания открыты и все порхают, переливаются, это полный человек. Душевность, человечность главное всего на свете».

Напутствие любимого клоуна запало в душу - и конкурсанты, все гости Дня профсоюза стали «как дети». Сначала они громко вопили, когда ведущий Бумсик, клоун в кепке, предложил обнаружить себя представителям различных школьных предметов. Судя по силе звука, больше всего в зале было



Глаза конкурсантов сияют



Дружеские шаржи удались. Слева Мария АНДРЕЕВА

филологов и учителей иностранных языков. Перекричать всех старались историки, математики от них не отставали. Но разобрав, кто какую дисциплину преподает, было невозможно, сколько кому лет - тем более. Все

с улыбками до ушей, клоунскими носами и колпаками.

Кавардак начался. Чего только учителя не вытворяли! Вставали на ходули, в «Буфете дядюшки клоуна» попробовали тянуть резину или переливать из пустого в порожнее в буквальном смысле слова. На станции «Без паники!» отвечали на смешные вопросы. Метали носки в сачок, которым размахивал огромный крыс Рататуй, и скакали по «Бегающему тир», стараясь наступить на световой кружок быстрее соперника...

Конкурсанты торопились, ведь за каждый аттракцион они получали шуточные деньги - «кавардаки». Надо было успеть заработать побольше «валюты», да еще и в арт-пространство заглянуть, где на каждого писали дружеский шарж, получить шляпку из воздушного шарика, сделать фото с хештегами #учительгода и #профсоюзобразование, чтобы выиграть приз за самую креативную фотографию... Уф!

Марию Андрееву, конкурсантку из Свердловской области, восхитил ее портрет. Она поделилась впечатлениями о празднике: «Интересно! Не ожидали такого профсоюзного вечера. Кстати, я в профсоюзе уже 7 лет, вступила, как пришла на работу в свою школу, Артинский лицей. У нас 95 процентов педагогов состоят в профсоюзе. А наш директор руководит школой уже 26 лет. У нас самый молодой коллектив».

Сдав мне на хранение рисунок, Мария направилась в «Бегающий тир». А потом я потеряла ее из виду и нашла только во

время аукциона с кучей «кавардаков» в руках. Да, зарабатывать игровые деньги надо было ради аукциона, но что же будет разыгрываться? Пока тайна.

Скучающих лиц в зале не было. Одна из самых веселых участниц действия - член жюри, лауреат «Учитель года России»-2018 Юлия Капалкина.

- Как вам нравится то, что здесь происходит?

- Это супер! Лучшая тусовка в моей жизни! Я обожаю профсоюз. С днем рождения! Долгих лет на благо нам.

А вот клоун подошел к педагогам, отдыхающим на пуфах, и предложил... угадать рост, вес, размер обуви и цвет глаз будущего победителя конкурса «Учитель года России». Одна из участниц подхватила шутку и предположила, что рост такой же, как вес, а глаза - карие.

На просьбу Бумсика продолжить фразу «Главное - не победа, а...» ответ был правильным: «...праздник!»

Остановила я и пробегающего мимо учителя биологии и химии из Ульяновской области Алексея Соколова. Он быстро произнес: - Весело. В первый раз я на таком мероприятии. Класс!

И вот, наконец, долгожданный аукцион. Главный клоун загадывает загадки - но невозможно понять, что же там такое, в нескольких слоях бумаги. А конкурсанты все равно торгуются, громко выкликают суммы. Педагоги азартные, готовы спустить «последний грош», лихорадочно пересчитывают игровые купюры. Фантастические тысячи «кавардаков», как оказалось, уходят на семикаракорскую керамику и вещи с профсоюзной символикой!

Раздав все лоты, клоуны бросали участникам вечера нитки. И все мы оказались связаны одной сетью - как связаны одной профессией, одним делом и стремлением к совершенству в нашем профсоюзе. Сияющие лица - лучшая благодарность за веселье профессиональным актерам, а Совету молодых педагогов Ростовской области за помощь в организации и проведении вечера, Елене Елшиной - за идею!

Послевкусие праздника оказалось долгим. Недавно на интернет-страничке конкурсантки из Твери Екатерины Христенко увидела запись: «Один из незабываемых вечеров нам устроили 28 сентября. Мы отметили день рождения профсоюза! Это было ярко, неожиданно, весело и креативно! Спасибо организаторам. Тогда нам нужна была эмоциональная разгрузка...» И, конечно, там же были замечательные фотографии Вадима Мелешко. Как на этой странице.

Оксана РОДИОНОВА
Фото Вадима МЕЛЕШКО



Идет аукцион



Оценки. Планы.

Информационно-аналитические материалы

Продолжение. Начало в «МП» №35-38, 40, 41

Актуальные вопросы обеспечения безопасных условий труда и здоровья членов профсоюза - работающих и обучающихся

Особое внимание в минувшем учебном году было уделено подготовке предложений, улучшающих условия труда и здоровье членов профсоюза, в соответствующие разделы Отраслевых соглашений на 2021-2023 годы между Общероссийским Профсоюзом образования и профильными министерствами - Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ.

Профсоюзу удалось сохранить прежние обязательства отраслевых министерств и работодателей по выделению средств на выполнение мероприятий по охране труда в размере не менее 2% от ФОТ и не менее 0,7% от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации, а также предоставлению уполномоченным по охране труда оплачиваемого рабочего времени и надбавки к заработной плате в размере не менее 20% (согласно Отраслевому соглашению с Минобрнауки России размер надбавки составляет не менее 40% должностного оклада по занимаемой должности).

По инициативе профсоюза Отраслевые соглашения дополнены обязательствами министерств по включению технических инспекторов труда, других членов профсоюза в состав комиссий по проверкам готовности образовательных организаций к началу учебного года, а также в состав комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

Эта принципиальная позиция актуальна в связи с продолжающимися случаями нарушений требований безопасной эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций. Подтверждением тому является статистика несчастных случаев, в том числе с тяжелым исходом, произошедших во время образовательного процесса за последние три года.

Так, в 2019 году были отмечены обрушения потолков, стен в зданиях образовательных организаций Курганской, Саратовской, Владимирской областей; в 2020 году - в Архангельской, Московской, Кемеровской областях, Забайкальском и Ставропольском краях, Республике Башкортостан, Санкт-Петербурге; в 2021 году - в Челябинской области и Краснодарском крае.

Полагаем, что участие отраслевых технических инспекторов труда профсоюза в работе межведомственных комиссий по приемке образовательных организаций к новому учебному году будет способствовать снижению количества нарушений требований безопасности и несчастных случаев с работниками и обучающимися.

В профсоюзе удалось выстроить систему обучения и повышения квалификации технических инспекторов труда. Начиная с 2010 года, Центральный совет регулярно организует обучение технических инспекторов труда, состоящих в штате аппаратов региональных организаций профсоюза. Далее эта работа по отлаженной схеме разворачивается в регионах, где обучение и проверку знаний проходят внештатные инспекторы труда и уполномоченные по охране труда.

Ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, определила приоритеты деятельности региональных организаций профсоюза и технических инспекторов труда на 2020-2021 годы.

В большинстве организаций профсоюза в режиме онлайн проводились совещания, семинары по противодействию коронавирусной инфекции, на официальных сайтах профсоюзных организаций и в местных СМИ размещались оперативные сводки и материалы Роспотребнадзора, Минтруда

России, профильных министерств, а также информация ЦС профсоюза по вопросам проведения медосмотров, специальной оценки условий труда и расследования несчастных случаев в условиях дистанционной работы.

Особое внимание в регионах уделялось вопросам соблюдения работниками образования и обучающимися санитарно-эпидемиологических требований, проведению внеплановых инструктажей по охране труда, обеспечению средствами индивидуальной защиты.

С целью получения оперативной информации о нарушениях прав работников в Архангельской, Кировской, Липецкой и Курской областях, республиках Марий Эл, Тыва и Удмуртия, в Красноярском, Приморском и Хабаровском краях и других регионах постоянно действовала горячая линия.

В профсоюзных организациях Новосибирской, Челябинской областей, Республики Татарстан и других регионов членам профсоюза оказывалась психологическая и консультационная помощь, проводились различные оздоровительные программы для поддержки их эмоционального и физического состояния. Членам профсоюза, перенесшим коронавирусную инфекцию, в том числе в тяжелой форме, оказывалась материальная поддержка.

Профсоюз продолжил общественный контроль за функционированием системы управления охраной труда (СУОТ) в образовательных организациях.

Несмотря на то что в большинстве образовательных учреждений есть положения о СУОТ, подготовленные на основе примерных положений, разработанных профсоюзом, на деле не обеспечивается главная задача - функционирование СУОТ (отсутствуют должностные инструкции должностных лиц по охране труда, не обеспечен эффективный контроль за выполнением требований по охране труда, не хватает квалифицированных кадров по охране труда и т.д.)

Медленно решаются вопросы, связанные с **выявлением, оценкой и снижением профессиональных рисков**. Это основной резерв в работе по повышению эффективности профсоюзного контроля за обеспечением безопасных условий труда в образовательных организациях. Общероссийский Профсоюз образования предпринял шаги по разработке соответствующего отраслевого документа по данному вопросу. Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков для детских садов и школ, утвержденные в декабре 2020 года исполкомом профсоюза, по мнению ряда руководителей образовательных организаций и председателей первичных профсоюзных организаций, сегодня весьма актуальны.

Как работодателям (руководителям образовательных организаций), так и уполномоченным по охране труда профкомов необходимо активно изучать и применять эти документы в детских садах и школах, чтобы на деле обеспечивать функционирование СУОТ в образовательной организации, избежать тяжелых или смертельных несчастных случаев на производстве.

Приказом Минздрава России от 28.01.2021 №29н утвержден новый Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, который вступит в силу 1 апреля 2021 года.

В связи с многочисленными вопросами ЦС профсоюза счел необходимым дать разъяснения по применению данного порядка при проведении медосмотров работников образовательных организаций, а также обучающихся (перед началом и в период прохождения практики).

В частности, профсоюз считает, что работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних обучающихся, должны проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры вне

зависимости от занимаемой должности и вида выполняемой работы.

Что же касается студентов, то по результатам проведенного профсоюзом мониторинга организации медосмотров обучающихся в СПО и вузах установлено, что после заключения трудового договора между студентом и работодателем профильной организации на период прохождения практики обучающийся становится работником, в отношении которого работодатель за счет собственных средств обеспечивает проведение обязательных медицинских осмотров в установленном законодательством порядке (письма ЦС профсоюза от 10.02.2021 №62 «О проведении медосмотров» и от 16.04.2021 №227 «О порядке финансирования медицинских осмотров обучающихся при прохождении практической подготовки»).

О реализации проекта «Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»

В 2020 году в автоматизированной информационной системе сформирован актуальный единый реестр профсоюза, состоящий из 75860 первичных, территориальных и региональных (межрегиональных) организаций.

Осуществляется постепенный переход с автономного бумажного и/или электронного учета членов профсоюза на электронный учет в единой базе данных. На сегодняшний день в АИС зарегистрировано 2156681 член профсоюза (56,87%), из них 1556302 - работающие, 337431 - обучающиеся, 31511 - неработающие пенсионеры. 1316573 членам профсоюза (35%) бумажные профсоюзные билеты заменены на пластиковые карты или виртуальную форму электронного профсоюзного билета в мобильном приложении PROFCARDS.

Более 1 млн рублей возвращено в виде кешбэка членам профсоюза - участникам федеральной бонусной программы профсоюза PROFCARDS, всего в программе зарегистрировалось 259815 членов профсоюза.

На сайте профсоюза внедрен онлайн-сервис «Прием в профсоюз». Возможностью вступления в профсоюз в дистанционном режиме воспользовались 3168 человек.

Реализована задача по автоматизации формирования статистических отчетов по всей структуре профсоюза. По итогам 2020 года 14540 первичных, 361 территориальная, 7 региональных (межрегиональных) организаций автоматически сформировали отчеты в АИС.

Апробируется мобильное приложение для профсоюзных кадров и актива, синхронизированное с АИС.

Для обеспечения эффективного управления ходом реализации проекта создан Центр цифровых компетенций профсоюза.

Организационным отделом аппарата профсоюза совместно с оператором проекта ООО «Интернет Медиа», партнером по реализации программы PROFCARDS ООО «ФИНФОРТ - АГЕНТСКИЕ СЕТИ» проведена серия вебинаров по вопросам организации работы в АИС, в которых приняли участие более 20 тысяч человек.

О деятельности профсоюзных организаций в условиях цифровой трансформации общества

Как показала практика 2020-2021 годов, вызовами для организаций профсоюза стали режим самоизоляции, затрудненность координации с целевой аудиторией вне цифрового доступа, а также проблемы ресурсного обеспечения (в первую очередь в сфере интернет-обслуживания, владения цифровыми системами коммуникации).

И если проблемы, связанные со сложностями технического характера, решались

достаточно успешно, то психологические (сложность онлайн-взаимодействия с целевыми аудиториями и особенно с членами профсоюза) преодолевались не столь быстро.

Однако многим региональным (межрегиональным) организациям удалось быстро переориентироваться и успешно справиться с этой задачей, поскольку у них уже имелся опыт удаленного взаимодействия с социальными партнерами и членами профсоюза.

Например, за 2021 год интересные онлайн-проекты реализовали Алтайская, Красноярская, Краснодарская, Пермская, Ставропольская, Хабаровская краевые, Московская городская, Астраханская, Кировская, Калужская, Вологодская, Костромская, Саратовская областные, Чувашская, Карельская и Калмыцкая республиканские организации профсоюза.

Из всероссийских и межрегиональных онлайн-проектов можно отметить программу «Антистресс», в которой приняли участие свыше 3000 работников образования - членов профсоюза. Яркими событиями стали общепрофсоюзный День здоровья 7 апреля, посвященный Году спорта, здоровья и долголетия, интеллектуальная игра «Зачет», организованная СКС профсоюза, которая собрала более 340 команд и прошла в рамках Всероссийского онлайн-выпускного; онлайн-чемпионат Приволжского федерального округа по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди региональных советов молодых педагогов и др.

В силу объективных причин чаще всего организации профсоюза реализовали молодежные онлайн-проекты, которые в основном носили образовательный и творческий характер (онлайн-школы молодого педагога, викторины, квесты, творческие конкурсы и фестивали).

Особую роль в этот период в организации деятельности профсоюза сыграла горячая линия, которая позволила обеспечить быструю связь и консультирование по вопросам трудового законодательства, защиты законных прав и интересов работников.

Пришло осознание того, что для цифровизации профсоюза необходимы не только технические оборудование и финансы, но и компетенции сотрудников. Поэтому особенно остро встает задача обучения профсоюзных лидеров и активистов работе в цифровом пространстве, причем с различными (не только молодежными) целевыми аудиториями. Цифровая грамотность профсоюзного лидера и активиста становится такой же необходимостью, как знание трудового законодательства.

Одним из главных инструментов для профсоюза может стать не только организованное обучение с привлеченными специалистами из бизнеса и госструктур, но и «горизонтальное обучение», то есть обмен эффективными практиками дистанционной работы. Для этого необходимо проведение исследования по всей вертикали профсоюза, которое позволит выявить успешные практики, обобщить их и предложить для реализации тем организациям, где еще сохранились трудности.

Самоизоляция показала, как стирается граница между активностью онлайн и офлайн. Большая часть офлайн-мероприятий организуется при помощи различных интернет-инструментов - мессенджеров, сообществ в социальных сетях. Точно так же мы часто видим, как онлайн-мероприятия потом переходят в традиционное взаимодействие. Таким образом, наше будущее - за грамотным сочетанием этих инструментов.

Стоит отметить, что цифровая информационная насыщенность не должна подменять традиционные формы информирования и мотивации профсоюзного членства. На сегодняшний день актуальной остается подписка на газеты «Мой профсоюз» и «Солидарность». Необходимо продолжать развитие сети внештатных корреспондентов



Тенденции

Общероссийского Профсоюза образования

газеты «Мой профсоюз» и региональных СМИ.

В целях расширения авторского профсоюзного пула в рамках образовательных программ для профсоюзных лидеров и активистов необходимо продолжать обучение по направлению «Журналистика и PR-деятельность» (в том числе в цифровом пространстве). Следует обратить внимание на подготовку «профсоюзных блогеров», способных освещать в социальных сетях деятельность профсоюза и работать на формирование положительного имиджа организации.

Интернет - уникальная площадка для развития разных видов кооперации. Поэтому работа профсоюза в рамках различных интернет-сообществ (молодые педагоги, студенты, педагоги с большим стажем, профактив, учителя-предметники и т. д.) имеет особую важность в цифровую эпоху и позволяет изучить потребности работников и обучающихся системы образования.

Пандемия помогла нам приблизиться к осознанию того, что новые информационные технологии являются не только полезным, но и необходимым подспорьем в деятельности профсоюза и перспективы развития нашей организации видятся в дальнейшем освоении цифрового пространства в сочетании с традиционными формами работы.

О реализации проектов в области социальной поддержки членов профсоюза

О мерах по реализации профсоюзных проектов можно судить по итогам ежегодного Всероссийского смотра-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности», который проводится по шести направлениям:

- деятельность кредитных потребительских кооперативов;
- пенсионное обеспечение и страхование;
- медицинское страхование и обеспечение;
- оздоровление и отдых;
- эффективное партнерство в области социальной поддержки работников и обучающихся системы образования;

- профсоюзные инициативы в области социальной поддержки членов профсоюза;

По направлению «Деятельность кредитных потребительских кооперативов» наибольших успехов добились:

Нижегородская областная организация профсоюза;

Краснодарская краевая организация профсоюза;

Башкирская республиканская организация профсоюза;

Московская областная организация профсоюза;

Крымская республиканская организация профсоюза;

Чувашская республиканская организация профсоюза.

К сожалению, приходится отмечать, что за последние два года ряд КПК прекратили свою деятельность.

По количеству выданных в течение 2020 года займов лидируют кредитные кооперативы Нижегородской областной (981), Московской областной (473) и Башкирской республиканской организаций (409) профсоюза.

Ряд кредитных потребительских кооперативов не только выдают займы, но и привлекают сбережения от пайщиков.

Участие юридических лиц - пайщиков (организаций профсоюза) в кредитном потребительском кооперативе в значительной мере способствует повышению эффективности деятельности КПК.

Стартовал проект по созданию межрегиональных кредитных потребительских кооперативов. Сегодня в нем уже принимают участие КПК Чувашской республиканской

и Нижегородской областной организаций профсоюза. Региональные организации профсоюза Республики Марий Эл, Алтайского края и Томской области включены во взаимодействие с ними.

По направлению «Пенсионное обеспечение и страхование» лучшие результаты показали:

Чувашская республиканская организация профсоюза;

Псковская областная организация профсоюза;

Нижегородская областная организация профсоюза.

Отмечена успешная работа в данной номинации Краснодарской краевой организации профсоюза.

Анализ представленных материалов показал, что, несмотря на все более активное вовлечение региональных (межрегиональных) организаций профсоюза в реализацию пенсионных программ для профсоюзных работников, таких региональных организаций в настоящий момент чуть менее 60. Представить результаты своей работы на конкурс решаются немногие.

Профсоюзные организации не только сохраняют, но и развивают пенсионные программы, привлекая новых участников, используют различные источники финансирования таких программ.

Наибольший охват членов профсоюза программами пенсионного обеспечения, реализуемыми на базе отраслевого пенсионного фонда «САФМАР», в Чувашской республиканской (27%) и Саратовской областной (чуть менее 7%) организациях профсоюза.

Если оценивать выделяемые на данные программы средства по отношению к объему поступающих членских взносов, то наибольший объем средств выделяет Псковская областная организация (1%), на втором месте - Нижегородская областная организация (0,8%), на третьем месте - Чувашская республиканская организация (0,6%).

Кроме того, в субъектах РФ получает распространение привлечение на финансирование пенсионных программ средств территориальных и первичных организаций, личных средств членов профсоюза. Эти источники в общем объеме средств, направляемых на пенсионные программы, в Чувашской организации составляют 63%, в Псковской областной организации - 37%, во Владимирской областной организации - 33%, в Нижегородской областной организации - 18%.

Большую популярность приобретают программы софинансирования, когда в финансировании пенсионных программ участвуют сами члены профсоюза на основании личных договоров с фондом: значительная часть профактива, руководителей территориальных организаций, работников аппарата Чувашской республиканской, Нижегородской, Владимирской, Псковской областных организаций профсоюза участвуют в формировании своих пенсионных накоплений.

По направлению «Медицинское страхование и обеспечение» лучшие результаты показали:

Московская городская организация профсоюза;

Нижегородская областная организация профсоюза;

Саратовская областная организация профсоюза.

Анализ представленных материалов позволяет сделать следующие выводы.

1. Положительная динамика охвата членов профсоюза ДМС наблюдается у большинства участников номинации «Медицинское страхование и обеспечение».

Наибольшая динамика заключенных договоров ДМС в 2020 году отмечается в Московской городской организации профсоюза (+1482 договора по сравнению с предыдущим периодом). В этой же организации наибольшее количество членов профсоюза (1838), заключивших договоры ДМС (процент охвата составляет 0,68%).

2. Использование различных источников финансирования ДМС, и прежде всего средств работодателя и профсоюза.

Наибольший вклад в финансирование программ ДМС с учетом количества застрахованных внесен в 2020 году работодателями и профсоюзом в Москве (1,65 млн рублей и 13,3 млн рублей соответственно). При этом сумма средств ДМС, внесенных Профсоюзом образования Москвы, по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на 11,66 млн рублей.

3. Значительные размеры страховых сумм на одного застрахованного - 15151 руб. (в том числе 10035 руб. средства работника) в Нижегородской области и 13821 руб. (в том числе 5686 руб. средства работника) в Москве - обеспечивают членам профсоюза, заключившим договоры ДМС, получение дополнительных дорогостоящих видов медицинской помощи.

4. Среди других видов страхования наиболее распространенным видом остается страхование от несчастных случаев. В Нижегородской и Саратовской областных организациях профсоюза на страхование от несчастных случаев в 2020 году выделено 126,65 тыс. и 363,2 тыс. рублей соответственно.

5. Следует отметить новую форму социальной поддержки членов профсоюза в Краснодарском крае. Это специальная страховая программа «Защита жизни и здоровья», реализуемая краевой организацией профсоюза совместно со страховой компанией «Согласие». Страхуются как работники, так и члены их семей на случай возникновения у них критических заболеваний, проведения хирургической операции, установления инвалидности или смерти в результате несчастного случая, смерти, наступившей в результате заболевания вирусной этиологии, включая COVID-19, на сумму от 500 тыс. до 1 млн рублей. В 2020 году по данной программе застрахован 191 человек (в 2019-м - 103 человека). Доля работника в финансировании программы - 3 тыс. рублей. Общая сумма собранных средств - 573 тыс. рублей, что на 273 тыс. больше, чем в предыдущем периоде. Для реализации программы краевая организация профсоюза формирует резерв дополнительных членских (целевых) взносов в размере 3 тыс. рублей в год (стоимость страховки).

По направлению «Оздоровление и отдых» лучшие результаты показали:

Пермская краевая организация профсоюза;

Крымская республиканская организация профсоюза;

Региональная организация профсоюза Республики Татарстан.

Несмотря на ограничительные меры, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, организациям, принявшим участие в смотре-конкурсе, удалось организовать работу по оздоровлению и отдыху членов профсоюза. Анализ представленных документов показал, что доля оздоровленных в общем количестве членов профсоюза снизилась не более чем на 10-13%. Минимальное снижение (до 3%) по сравнению с предыдущим годом отмечается в Республике Крым, Пермском крае, Самарской и Тульской областях.

Наиболее высокий процент оздоровленных среди работников - членов профсоюза - в Пермском крае (81%), Республике Татарстан (70%), Краснодарском крае (44,7%).

Наибольший процент студентов - членов профсоюза, прошедших оздоровление за счет бюджета профсоюзных организаций и средств субъекта РФ, также отмечается в Татарстане, Пермском и Краснодарском краях. Кроме того, во многих территориях получило широкое распространение оздоровление детей работников - членов профсоюза. Так, например, в Республике Крым было оздоровлено более 42% детей работников образования - членов профсоюза.

Анализ представленных материалов также показал большую работу региональных (межрегиональных) организаций профсоюза по привлечению финансовых средств спонсоров, муниципальных и региональных бюджетов на оздоровление членов профсоюза. Лидерами по привлечению этих источников в 2020 году стали Республика Татарстан (167,6 млн рублей), Пермский край (57,6 млн рублей), Республика Крым (57,4 млн рублей), Краснодарский край (44,1 млн рублей). В крупных вузовских территориях удается активно привлекать средства организаций высшего образования на оздоровление студентов.

Одним из важных показателей является объем средств, привлеченных на оздоровление, в расчете на каждого члена профсоюза. Первенство здесь принадлежит профсоюзной организации Республики Крым - 22226 рублей (увеличение по сравнению с прошлым годом почти в два раза), Республике Саха (Якутия) - 5183 рубля. Лидерами по объему средств организаций высшего образования, привлеченных на оздоровление студентов, в расчете на одного члена профсоюза в 2020 году стали Тульская область - 11811 руб., Пермский край - 3837 руб., Краснодарский край - 3450 руб.

Кроме того, региональные (межрегиональные) организации профсоюза активно развивают такое направление, как оздоровительные поездки выходного дня, туристские слеты, экскурсионные поездки и т. п. Большинству региональных (межрегиональных) организаций в 2020 году удалось провести спартакиады здоровья и спортивные марафоны среди работников и студентов.

В целях оздоровления членов профсоюза сохраняется практика использования оздоровительных баз территориальных профобъединений, вузовских баз отдыха, а также заключения прямых договоров с курортами Краснодарского края, Республики Алтай, Крыма и др.

В ряде регионов функционируют оздоровительные санатории и базы отдыха, которые находятся в собственности региональных (межрегиональных) организаций профсоюза.

По направлению «Эффективное партнерство в области социальной поддержки работников и обучающихся системы образования» лучшие результаты показали:

Волгоградская областная организация профсоюза (проект «Зона закона». Оказание безвозмездной комплексной юридической помощи работникам сферы образования Волгоградской области и членам их семей);

Краснодарская краевая организация профсоюза (проект «Профтехобразование - 80». Комплекс мер, способствующий улучшению социально-экономического положения работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций).

По направлению «Профсоюзные инициативы в области социальной поддержки членов профсоюза» лучшие результаты показали:

Московская городская организация профсоюза (программа по дистанционной юридической и финансовой поддержке «Профконсалтинг»; проект «Школа (вуз) без профсоюзных тупикиков»);

Краснодарская краевая организация профсоюза («Профмаркет»);

Самарская областная организация профсоюза («Проект в проекте»).

Всего в смотре-конкурсе за 2020 год приняла участие 21 региональная организация профсоюза. В 2019 году - 28. Конечно, снижение количества участников можно объяснить пандемией. Но в конечном счете участие или неучастие в конкурсе показывает уровень успешности организации в реализации профсоюзных проектов.

Продолжение следует

Самоизоляция, дистанционные технологии и цифровая среда - реальность, в которую студенты и сотрудники образовательных организаций погрузились в последнее время. Разразившаяся пандемия предъявила новые требования к повседневной жизни и работе, заставила всех переосмыслить привычные представления о том, как сохранить здоровье.

Экскурсии на любой вкус

Если вы планируете путешествие, то первое, что следует сделать, - зайти в профком. Именно так поступают работники Ребрихинского лицея профессионального образования. На протяжении семи лет они проводят отпуск активно. Доброй традицией стали экскурсионные поездки в различные уголки Алтайского края и Республики Алтай: в Чарышский, Солонешенский и Змеиногорский районы, на озера Колывань и Белое, в туристические зоны Бирюзовая Катунь и Чемал. Не стало исключением и лето этого года - педагоги посетили Краснощековский район, который славится своими туристическими маршрутами.

«Оставив все дела и заботы, мы сели в большой автобус, - рассказывает председатель первичной профорганизации Михаил Казанцев. - Предстояло преодолеть около трехсот километров. К обеду благополучно добрались до базы, расположенной в живописном месте. Здесь есть все необходимое для отличного времяпрепровождения: благоустроенные домики, мангальная зона, баня, волейбольная площадка и песчаный пляж на реке Маралиха. А еще была организована десятичасовая экскурсия по знаменитым местам Краснощековского района, в окрестностях которого насчитывается сорок уникальных пещер. В день отъезда гостеприимные хозяева организовали для нас ярмарку-дегустацию, на которой были различные виды меда, прополис, медовуха и многое другое. Вспоминая эту поездку, уже планируем очередную на следующее лето».

Профком барнаульской средней школы №60 предоставил коллегам возможность распланировать свое отпускное время. Каждый выбирал отдых по душе и по карману: одни уезжали по санаторно-курортной путевке в теплые края, другие отправлялись путешествовать по родному краю.

«После завершения непростого учебного года решили организовать отдых в предгорьях Алтая, - говорит председатель первичной профорганизации Татьяна Черкова. - По дороге на туристический комплекс провели экскурсию по Бийску, который порадовал старинной архитектурой и купеческим шиком. А еще побывали на Бирюзовой Катуни, отведали блюда национальной кухни, полюбовались красотами Горного Алтая. Отдых, как и требует тематика профсоюзного Года спорта, здоровья и долголетия, был насыщен спортивными мероприятиями. Днем устраивали в бассейне соревнования, играли в волейбол. Вечером - пешеходные



Педагоги барнаульской школы №60 на отдыхе

Делятся впечатлениями о проведенном отпуске. «А почему бы не продлить удовольствие, не отдохнуть всем вместе, дружным коллективом?» - подумали в барнаульской школе-интернате №3. Тем более и повод есть: за активную работу первичная профорганизация была отмечена сертификатом на посещение боулинга. Собрался весь коллектив, пригласили и коллег, еще не вступивших в профсоюз. Организовали соревнование между командами. Победила, как всегда, дружба!

Дальше - больше. Профком совместно с администрацией организовал поездку на природу. «Пригласили ветеранов педагогического труда, бывших работников нашей школы, - говорит председатель первичной профорганизации Ольга Сотникова. - Скучать было некогда. Жарили шашлык, играли в волейбол и футбол. В итоге - море позитива, сплочение коллектива и новые члены профсоюза!»

Туризм, хоккеем и арбуз на закуску

В первичках образовательных организаций Алтайского края знают, как победить хандру

марафоны. Конечно, запомнилось всем и посещение села Сротки, родины Василия Шукшина».

Повезло педагогам - пора отпусков, путешествий и увлекательных экскурсий всегда в летнее время! Куда поехать? Что выбрать, чтобы было интересно и недорого?

«Мы знаем, к кому обратиться за ответами, - делится Елена Бондаренко, воспитатель детского сада №125 Барнаула. - Как здорово, что у нас есть наш надежный друг - профсоюз! Нам и экскурсию интересную проведут, и транспорт предоставят, и скидку сделают. В нашем дружном коллективе стало традицией каждое лето посещать Новосибирский зоопарк, дельфинарий и океанариум. Поездка бывает шумной - едем вместе с детьми и внуками. Каждый находит себе развлечение: кто-то увлеченно наблюдает за дорогой, кто-то разгадывает загадки, некоторые знакомятся с попутчиками, обретая новых друзей».

Профсоюз в игре!

Прошедшее лето было насыщено спортивными событиями и порадовало всех, кто любит здоровый образ жизни. Первичная профорганизация детского сада

№226 впервые участвовала в городском чемпионате по хоккею на траве. В команде - только члены профсоюза. А началось все с приглашения коллег из соседнего детского сада принять участие в «Веселых стартах», которые организовали представители спортивной школы по хоккею на траве «Юность Алтая».

«Приглашение приняли, не раздумывая, - вспоминает председатель первички Марина Галактионова, - мы азартные, к тому же ведем здоровый образ жизни! Поначалу было сложно освоить новый для нас вид спорта, но под руководством опытных тренеров спортивной школы все стало получаться. Нас научили, как правильно держать клюшку, вести мяч и двигаться по полю. Наша команда испытала весь спектр эмоций. Были и фантастические победы, и обидные поражения - вот какие кипели страсти. Хоккей на траве - это командный спорт, и наш профсоюз - одна большая команда, которая не стоит на месте, а мчится вперед!»

Позитив и бодрость духа

Лето прошло, наступили рабочие будни, все педагоги рады встрече друг с другом.

В санаторий - бесплатно!

«Как же мне повезло: накануне учебного года смогла отвлечься от забот, проблем и продлить себе отдых!» - радуется Наталья Шербинина, учитель барнаульской гимназии №5. Благодаря ходатайству первичной профсоюзной организации она стала участницей краевой программы оздоровления педагогов и бесплатно отдохнула в санатории «Обь». Как отмечает Наталья Александровна, внимательный и отзывчивый персонал санатория подарил только положительные эмоции. Здесь предлагают уютные, комфортабельные номера, индивидуально подобранное лечение, разнообразные досуговые мероприятия.

В этом году в рамках социального партнерства краевой организации Профсоюза образования и правительства Алтайского края более сорока барнаульских педагогов смогли отдохнуть в санатории. Среди них Ирина Золотарева, учитель начальных классов школы №64, профсоюзный активист и ветеран педагогического труда.

«Поддержка, которую получили педагоги, отдохнувшие в санатории по бесплатным путевкам, неоценима, - считает Ирина Анатольевна, - ведь прошедший год был трудный, большинство учителей переболели ковидом, а оздоровление способствовало реабилитации после перенесенной инфекции. Замечательно, что благодаря сотрудничеству правительства Алтайского края и профсоюза меры социальной поддержки, направленные на укрепление здоровья, сохраняются! Причем этой поддержкой могут воспользоваться и молодые педагоги, и ветераны труда».

У всех капуста, а у нас арбузник

У первичной организации барнаульского Дома художественного творчества есть добрая традиция: в рамках Дня учителя проводить профсоюзный арбузник.

«Неформальное общение, спортивные игры и эстафеты, шуточные конкурсы и творческие состязания, пение под гитару у костра, дегустация арбузов... Вот такой у нас старт нового учебного года, - делится председатель первички Екатерина Алексева. - От общения с коллегами и природой все получили позитивный заряд. С нами всегда наш директор и его заместители, ведь на арбузнике коллеги делятся новыми идеями и педагогическими находками, которые появляются в дни отпуска».

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Коллектив Ребрихинского лицея открывает новые туристические маршруты



Буллинг в школе: помощь и профилактика

Проблема буллинга - травли в детских коллективах - актуальна во всем мире. Существует она и в современной российской школе. Важно не замалчивать проблему. Не делать вида, будто все гладко, в то время когда хотя бы один ученик продолжает подвергаться травле. Чаще всего дети не понимают, что делать в подобных случаях, и тем более не знают, как их не допустить. Поэтому важнейшая обязанность школы - обеспечить безопасное пространство для всех учеников.

Травлю сложно не заметить

Травля возникает при наличии нескольких составляющих. И одно из них - сообщество взрослых, нечувствительных к данной проблеме, не понимающих не только причин травли, но и ее последствий для коллектива.

Буллинг - не единичный случай проявления агрессии. При буллинге на протяжении длительного времени группа лиц травит одного конкретного человека. Поэтому малозаметная ситуация может быть только в самом начале.

Буллинг тяжело переживается детьми-жертвами, травмирует на долгие годы. А иногда травля приводит к трагичным последствиям, попыткам суицида. Для детей, подвергающихся травле, каждый школьный день становится испытанием.

Жертвой буллинга может стать любой ребенок, потому что ценности каждого класса отличаются. Вместе с тем есть закономерности: травле скорее подвергнется неуверенный в себе ребенок с низкой самооценкой, у которого нет в классе настоящих друзей.

Психолог поможет наладить ситуацию. Но без активной поддержки всех - родителей, педагогов и детей - прекратить буллинг невозможно.

Причины буллинга

Буллинг нельзя оправдать только неправильным семейным воспитанием. Тем не менее дети-агрессоры часто вырастают в семьях, где их самих оскорбляли и унижали. Впоследствии они переносят эту модель поведения в школу.

Если в семье живут по принципу «вот я вам всем покажу!», а педагоги в школе не создали теплых, дружеских взаимоотношений, подросток убеждается, что он прав, что насилие - это часть общения и для выживания в социуме необходимо унижать других.

Неэффективное поведение

Зачастую взрослые стараются не вмешиваться, не пресекают агрессию одних детей по отношению к другим. При этом они могут объяснять свое бездействие особенностями ребенка-жертвы, который «сам виноват, ведет себя, как неадекватный».

Порой учителя закрывают глаза на происходящее, считая, что «дети сами разберутся». Не хотят признавать проблему, потому что кроме отрицательных эмоций, связанных с ее разбирательством, могут приобрести репутацию педагогов, у которых это происходит.

Решение проблемы действительно может затянуться надолго. При этом перевод ребенка-жертвы или агрессора в другую школу - только временный выход. **Если не создаются условия для формирования новых здоровых взаимоотношений, ситуация повторяется.**

Считается, что буллинг - это проблема самой организации, той системы, которая породила возможность травли. Ребенок самостоятельно делает выбор в пользу добра



Ведущая рубрики - Ирина КОЛИНИЧЕНКО, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития личности и профессиональной деятельности Пятигорского государственного университета, директор научно-практического центра «Social Excellence» («Социальное совершенство»)

или зла, но система может создать условия для проявления худшего, что в нем есть.

Эта тема была и остается сложной для всех. Многие учителя болезненно воспринимают критику в свой адрес. Поэтому, сталкиваясь с агрессией ребенка, показывают неэффективное поведение.

Как родители могут распознать проблему?

Если школо-родительские контакты на хорошем уровне, ребенок может сказать дома: «Не могу разобраться, скажите, что делать». Но абсолютное доверие царит не в каждой семье.

Если ребенок стал жертвой, но не рассказывает об этом напрямую, о травле можно догадаться по другим признакам.

Нужно обращать внимание на синяки на теле, которые появляются изо дня в день. Ребенок может попытаться скрыть их с помощью одежды даже от ваших глаз, потому что одно только упоминание о том, что он не смог постоять за себя, его травмирует.

Ребенок становится высокотревожным, начинается бессонница, пропадает аппетит. Подросток не хочет идти в школу, выдумывает правдоподобные истории типа: «сегодня свободный день», «учитель заболел», «всех забрали на соревнование, а мне нельзя, у меня освобождение на неделю» и так далее.

Регулярная травля приводит к депрессии, нарушениям в поведении, тогда родители сразу же должны обратиться к специалисту.

Как быть учителю

Что же необходимо предпринять учителю при первых признаках травли?

- Спокойно, твердо и уверенно заявить, что агрессия в отношении конкретного ребенка недопустима. Защитить ребенка-жертву, при всех встать на его сторону.
- Не пускать ситуацию на самотек. Постарайтесь вместе с коллегами и школьным психологом найти выход.
- Научить подростков правильному поведению в социуме, уважению границ других людей.

Своевременная диагностика

Для своевременного выявления проблемы и прекращения травли в детском кол-

лективе необходима ранняя диагностика. Это задача школьного психолога.

Для диагностики используют различные инструменты и методы. Так, сегодня все большую популярность у психологов и коучей приобретают метафорические ассоциативные карты (МАК) - наборы с изображениями людей, событий, природы, абстрактных образов, объединенных одной темой.

Психолог просит подростка выбрать одну или несколько карт, которые больше всего соответствуют его переживаниям в школьном коллективе. Если ребенку комфортно в классе, он выберет светлые карты с играми в группе или в паре. Если ему плохо - экологические и другие катастрофы, разбитые предметы. Выбрав карту с разбитым стеклом, ребенок может пояснить: «чувствую себя, как это стекло», а при расспросе начнет говорить о том, что реально наболело.

Стратегия действий

За рубежом для прекращения буллинга используют комплексный подход. Например, формируются команды специалистов, которые выезжают в школы и работают с возникшей ситуацией, индивидуально помогают детям.

Специфика решения проблемы буллинга заключается в том, что помощь должна быть направлена одновременно на всех участников - на ребенка-жертву, на детей-агрессоров и примкнувших к ним лиц, учителей, так как ситуация травматична для всех.

Если помочь справиться с ситуацией только ребенку-жертве, агрессия может быть направлена на другого.

Важно, чтобы у ребенка появился хотя бы один друг, тогда он становится включенным в коллективные процессы.

Ребенок-жертва нуждается:

- в эмоциональной поддержке психолога и родителей;
- в защите и готовности понять его проблемы в школе;
- в принятии и поддержке вне школы, чтобы в кружках по интересам, клубной работе он мог проявить себя.

Наименее вероятно возникновение буллинга в учебных заведениях, где педагоги:

- занимают четкую позицию неприятия насилия, сразу пресекают агрессивное поведение;
- обсуждают любые конфликты, не поощряют нездоровую конкуренцию между учениками, учат детей конструктивно разрешать споры;
- поощряют заботу по отношению к детям с особенностями в поведении и развитии.

Итак, нужно обязательно реагировать и вмешиваться! Вмешательство взрослого может сыграть решающую роль.

Что категорически нельзя делать в ситуации буллинга

- Нельзя говорить, что «дети сами виноваты». Не противодействуя буллингу, взрослый по сути соглашается с ним и, таким образом, сам того не желая, принимает сторону нападающих.
- Нельзя замалчивать ситуацию, это служит потаканием агрессору.
- Не пытайтесь вызвать у агрессора жалость к жертве. Это только усугубит ситуацию.

Важно помнить, что буллинг не всегда выражается в физическом нападении. Чаще происходит психологическое насилие в форме словесной травли, распространения сплетен, бойкота.

Знала одну хорошую семью с двумя дочерьми с небольшой разницей в возрасте. Старшая девочка в 8-м классе неожиданно перестала ходить в школу. При этом она со-

бирала учебники и говорила дома, что идет на уроки. В школе решили, что ученица болеет. Так продолжалось, пока классный руководитель не предложила одноклассникам проведать «больную». Тут все и открылось.

Мама, преподаватель вуза, смогла по душам поговорить с дочкой и выяснила, что над ней насмехались, так как девочка не понимала один школьный предмет. Происходящее нельзя было назвать полноценной травлей, но ежедневные насмешки одноклассников девочка переносила все более болезненно. Мама сама подсказала дочке решение - стать компетентной в этой дисциплине. Девочка начала учить предмет, грамотно отвечать, и насмешки прекратились. Смехаться стало не над чем.

Этот случай - пример легкого преодоления трудностей. Грамотная мама, понятливая дочка и класс, который стал уважать ученицу по заслугам. Часто для решения проблемы требуются значительные усилия и время.

Эффективная профилактика

Учитывая опыт школ, преодолевших буллинг, понимаешь: недостаточно сделать так, чтобы дети были заняты во всевозможных кружках. Одной занятостью вопрос не решить.

Для эффективной профилактики буллинга необходимо больше:

Вокруг школьников должны выстраиваться отношения взрослых - добрые, умные, поддерживающие, честные. Дети копируют их в свои отношения, этому даже учить не придется. Детям изначально нужен сильный, добрый, умный руководитель, который научит дружить и поддерживать друг друга в любой, даже несовершенной системе.

• Создавать благоприятные условия для учеников школы, ту самую безопасную среду, о которой так много говорят.

• Проводить просветительские семинары-тренинги для учителей по профилактике буллинга и противодействию травле в школах. Причем семинары-тренинги в каждом регионе нужны на постоянной основе.

• На уроках организовать работу в группах из 2-3 учеников, давать задание и обучать взаимодействию, сотрудничеству.

• Родители должны научить ребенка правильно защищать себя. Сохраняя здравый смысл, отличая обычные разногласия, которые можно преодолеть в споре, от кризиса и травли.

• На своем примере взрослые должны показывать детям, что важно не только уметь защищаться, но и сотрудничать, искать пути к примирению.

• В каждой школе создать группу учителей-медиаторов для разрешения возникающих конфликтов.

• Создать школьную службу примирения с участием подростков. Подростки легче понимают таких же, как они сами.

Педагогам и родителям хотелось бы порекомендовать книги психолога-консультанта Ирины Алексеевой («Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь», «Работа с детьми, перенесшими психологические травмы. Методика проведения тренинга»), просветительские программы, например, телепередачу с участием Ирины Макаренко, клинического и юридического психолога, кандидата психологических наук, на «Ника ТВ» (nikatv.ru/tv/programs/interesno/pXRHFqRMbXjiEsmxv56).

В профессиональных интернет-сообществах, например на сайте психологов www.b17.ru, есть множество статей о буллинге, которые стоит почитать (Елена Шпундра, «Буллинг в школах: что мы можем изменить» www.b17.ru/article/143080/?prt=732750).



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Форум
Ориентиры
Детства

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРИЕНТИРЫ **2-3** НОЯБРЯ
ДЕТСТВА 3.0 **2021**

«ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» – это:

- праздник общения педагогов дошкольного образования России
- созвездие лидеров, формирующих образовательную политику и общественное мнение по вопросам воспитания детей
- новые идеи и точки роста для педагога
- телепортация в мир детства
- выставка передовых технологий, материалов и оборудования
- концентрация позитивной энергии для объединения профессионального сообщества
- источник вдохновения для педагога и новые векторы развития российской системы образования

РЕГИСТРАЦИЯ НА САЙТЕ

www.mpado.ru

Сертификат

каждому участнику

УЧАСТИЕ БЕСПЛАТНОЕ

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 42
от 21 октября 2021

Время подписания в печать:
14.00
20 октября 2021 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2345

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная