



Победительницы

Взошли на олимп пяти педагогических конкурсов



10 октября в Государственном Кремлевском дворце чествовали тех, кто стал первым в профессиональных марафонах «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России», «Директор года России» 2021 года. Вручая Хрустальную жемчужину воспитателю года России-2021, председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова сказала:

- К конкурсу «Воспитатель года» мы относимся особенно трепетно, потому что именно Общероссийский Профсоюз образования предложил проводить конкурс, и эта идея вполне себя оправдала. В этом году в конкурсе

принимали участие представители 83 субъектов Российской Федерации. И сегодня я хочу вручить Хрустальную жемчужину Ольге Хитровой, учителю-логопеду детского сада №93 города Рыбинска Ярославской области.

- Благодарю команду, которая была со мной на протяжении всего конкурса. Это методические службы Ярославля и Рыбинска, рыбинский клуб педагогов «Профессионал», мои коллеги и, конечно, мои маленькие друзья-дошколята, - ответила победительница. - Хотела бы поздравить с профессиональным праздником учителей, пожелать творческих успехов, новых профессиональных точек роста и простого человеческого счастья.

Стр. 3 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Контрольные сократить, нагрузку оптимизировать

Президент России Владимир Путин поручил исключить из законодательства задевающий педагогов термин «образовательная услуга», сократить количество контрольных работ в школах и оптимизировать нагрузку учеников.

Вопросы общего образования обсуждались на встрече президента с общественностью и на заседании президиума Государственного совета 25 августа. Ряд итоговых поручений касается программы капитального ремонта школ на 2022-2026 годы. К разработке дизайнерских решений привлекают учителей, школьников и их родителей. При этом программа будет включать в себя оснащение школьных помещений мебелью и оборудованием.

Систему оплаты труда педагогов планируется усовершенствовать с учетом введения национальной системы учительского роста. Также президент поручил организовать повышение квалификации педагогов, которые занимаются воспитанием в школах и профессиональных образовательных организациях, в том числе на базе «Артека».

С 2022 года на одном из федеральных каналов появится телевизионное шоу, посвященное конкурсу «Учитель года России». Число премий для лучших учителей планируется увеличить, а к их присуждению привлечь общественность и профессиональное сообщество.

Программы колледжей приблизят к практике

Правительство РФ утвердило перечень инициатив социально-экономического развития до 2030 года. Среди них проект «Профессионалитет», направленный на модернизацию системы среднего профессионального образования. Напомним, что проект Минпросвещения России предполагает оптимизацию сроков обучения и вовлечение предприятий в подготовку кадров.

На комплексную перестройку системы СПО будет выделено 30 млрд рублей. Предполагается, что к 2024 году 600 тысяч человек благодаря «Профессионалитету» будут обучаться на образовательных программах, максимально приближенных к практике. К этому времени планируется создать 210 кластеров, объединяющих колледжи и предприятия по отраслевому принципу, 49 тысяч педагогов обучить актуальным производственным навыкам по запросам работодателей. К 2030 году современное оборудование должно появиться во всех колледжах и техникумах страны.

Две инициативы курирует Минобрнауки России. Это создание передовых инженерных школ и технологическое предпринимательство. Для подготовки инженерной элиты до 2024 года на базе вузов планируется создать 30 инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями. Платформа университетского технологического предпринимательства позволит поддержать не менее 30 тысяч новых университетских стартапов и 150 тысяч высокотехнологичных рабочих мест. Как сообщил министр Валерий Фальков, до 2024 года 4,5 тыс. студентов смогут получить гранты в размере 1 млн рублей на запуск своего первого технологического стартапа.

Игорь ВЕТРОВ



«Пятнашка» лауреатов

В Сочи только девушки

83 участницы, одна Хрустальная жемчужина и одна ледяная

Победительница стояла на сцене сочинского Зимнего театра с распахнутыми от удивления и радости глазами. Она не верила в то, что стала обладательницей Хрустальной жемчужины. Так завершился Всероссийский конкурс «Воспитатель года России», инициированный 12 лет назад Общероссийским Профсоюзом образования и поддержанный Министерством просвещения. Мы еще расскажем на страницах «МП», как проходило состязание педагогов дошкольного образования, которые представляли 83 региона страны - практически все! Сейчас несколько слов о том, как прошла торжественная церемония закрытия конкурса «Воспитатель года России»-2021.

Кстати, церемонию целиком советуем посмотреть в записи: vospitatel-goda.ru/tr2021. Если у вас нет времени, все-таки обязательно взгляните на великолепные концертные номера ансамбля песни и танца «Кубанская казачья вольница» Краснодарской филармонии. И, конечно, на то, как в начале церемонии на сцену из-за кулис выходят участницы (в этом году в конкурсе только девушки) в сопровождении галантных кавалеров и спускаются в зал под аплодисменты.

А что касается речей, вот они. Очень теплые, лаконичные, не дежурные, попадающие прямо в сердце конкурсантов, жюри и зрителей.

Глава города-курорта Сочи **Алексей Копайгородский**:

- Губернатор Краснодарского края внимательно наблюдал за конкурсом все время, что вы здесь находились, спрашивал, как вам понравилась программа, которую наша команда подготовила. Немного подвела погода. Но сегодня солнце, поэтому после мероприятия стоит посетить набережную, достопримечательности нашего города. Воспитатель - тот, кто берет малыша из семьи и начинает его готовить к условиям новой жизни. И вот этот период дошкольной жизни очень важен. Мы искренне благодарим всех участников всероссийского конкурса. Вы посетили наши детские дошкольные учреждения, мы показали вам и наши проблемы, и наши перспективы. Самое главное - вы познакомились друг с другом, обменялись контактами, и мы будем искренне рады, если ваши знакомства на территории нашего города были добрыми, хорошими, правильными. Мы

желаем вам добра, мира, благополучия и чтобы энергия, которая бурлит внутри вас, восстанавливалась. Важно иметь возможность дома, в семье восстановиться, зарядиться и дальше дарить эту добрую энергию детям. Есть такое предложение: если у кого-то появится желание - ждем в нашу большую педагогическую сочинскую семью.

Директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России **Евгений Семченко**:

- Мы находимся в олимпийской столице нашей Родины и должны помнить олимпийский принцип: здесь все победители. Пользуясь случаем, хотел бы поздравить всех вас, коллеги, нашу страну, поблагодарить организаторов - и Краснодарский край, и город-курорт Сочи, и всех неравнодушных людей, которые приняли непосредственное участие в организации конкурса. А победителям и всем воспитателям пожелать крепчайшего здоровья, большого женского счастья и чтобы побольше мужчин приходило в систему дошкольного образования.

На сцену выходят лауреаты, получают дипломы, подарки. От мысли о ключевом моменте церемонии - объявлении абсолютного победителя - отвлекает только необычный сувенир. Специально для нашей «пятнашки» глава администрации Краснодарского края Вениамин Кондратьев заказал эксклюзивные часы, которые будут напоминать конкурсантам о событиях осени 2021 года и, конечно, о южном крае.

И вот депутат Госдумы 7-го созыва, председатель Рязанской областной организации профсоюза, глава Большого жюри конкурса Елена Митина и зампреда Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова готовы открыть заветный конверт.

Елена Митина:

- Сейчас мы назовем имя победителя, и наш конкурс завершится. Давайте немножко отмотаем пленку назад и посмотрим, что предшествовало этому замечательному действу. А предшествовали ему тысячи муниципальных этапов, региональные конкурсы. Десятки тысяч участников на всех уровнях, группы поддержки, организаторы, спонсоры, члены жюри, волонтеры - все эти люди трудились, творили, удивляли, обменивались опытом. Наверное, не только для того,

чтобы мы сегодня назвали лучшего из лучших. А скорее всего для того, чтобы система дошкольного образования развивалась, чтобы наши педагоги имели возможность повышать свою квалификацию, чтобы наши дети с удовольствием шли в детские сады и в таком же радостном настроении возвращались домой. И чтобы в очередной раз продемонстрировать, насколько многогранна, тяжела и ответственна профессия воспитателя.

Татьяна Куприянова:

- Сегодня на заключительном испытании для лауреатов, ток-шоу «Профессиональный разговор», ведущая спросила педагогов: что для вас конкурс, и каждый ответил по-своему. И я себя тоже спрашивала: что для меня, для нас этот конкурс? Наверное, все мы согласимся с тем, что этот конкурс - важнейшее средство для повышения престижа педагогической профессии. И важнейшее средство продвижения педагогических идей, педагогического просвещения в каждую семью в нашей стране. Наверное, это самое важное. Потому что если у нас будут соратники в каждой семье, счастливое, достойное будущее для каждого нашего ребенка обеспечено. Коллеги, хочется пожелать вам долгих счастливых лет в профессии. И, конечно, материального благополучия, как иначе?

Победительница, учитель-логопед детского сада №93 Рыбинска Ярославской области **Ольга Хитрова** вышла сказать свое ответное слово. Получился красивый и душевный экспромт:

- Это невероятное счастье - находиться здесь, среди такого количества профессионалов, Педагогов с большой буквы. Очень надеюсь, что когда-нибудь и я смогу быть таким педагогом. Большое спасибо за то, что есть такой конкурс, который позволяет педагогам расти профессионально и быть настоящими друзьями. Это уникальная возможность пообщаться со своими единомышленниками, понять, что таких, как ты, по всей стране очень много. Это здорово. Ну что, встретимся на ярославской земле!

Хрустальную жемчужину Ольге Валентиновне вручили через пару дней, в Кремле. А в Сочи победительница подержала в руках ледяную копию приза. Мастер сотворил ее на глазах конкурсной публики во время прощального ужина. Вот такие чудеса дошкольного мира.

Оксана РОДИОНОВА

Лауреаты Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2021

Анастасия Абросимова, воспитатель детского сада комбинированного вида №127 города Курска;
Татьяна Анисеева, воспитатель школы №1980 города Москвы;

Мария Гаврикова, учитель-логопед детского сада компенсирующего вида №4 города Воронежа;
Наталья Гуленина, воспитатель детского сада №88 города Стерлитамака Республики Башкортостан;

Анастасия Жучкова, воспитатель детского сада №50 города Ревда Свердловской области;

Лариса Исакова, старший воспитатель детского сада №140 города Сочи Краснодарского края;

Юлия Николаева, старший воспитатель детского сада №18 города Волгограда;

Светлана Петрова, учитель-логопед детского сада комбинированного вида №15 «Страна детства» города Кызыла Республики Тыва;

Наталья Самонова, воспитатель детского сада общеразвивающего вида №39 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей города Санкт-Петербурга;

Марина Федина, воспитатель детского сада комбинированного вида №35 города Сергиева Посада Московской области;

Ольга Хитрова, учитель-логопед детского сада №93 города Рыбинска Ярославской области;

Виктория Цыганова, воспитатель детского сада общеразвивающего вида №10 города Лениногорска Республики Татарстан;

Екатерина Чимрова, учитель-логопед детского сада №16 «Рябинушка» города Шумерля Чувашской Республики;

Наталья Шевченко, воспитатель гимназии №1 города Бийска Алтайского края;

Татьяна Шмакова, воспитатель детского сада комбинированного вида №17 города Кургана.

Специальные номинации

Победители в номинации «Симпатия детей»

Екатерина Чимрова, учитель-логопед детского сада №16 «Рябинушка», Чувашская Республика;

Екатерина Степаненко, воспитатель детского сада комбинированного вида №59 Всеволожского района Ленинградской области.

Партнер: научно-методический журнал «Дошкольное воспитание».

Победитель в номинации «За оригинальную идею»

Тамара Забайкина, воспитатель детского сада «Чудо-град», структурного подразделения образовательного центра «Южный город», Самарская область.

Партнер: научно-популярный и методический журнал «Обруч».

Победитель в номинации «Игра и игрушка»

Диана Журавлева, музыкальный руководитель Бежаницкого детского сада «Светлячок» Псковской области.

Партнер: Московский государственный психолого-педагогический университет.

Победитель в номинации «Развитие»

Людмила Макаровская, воспитатель детского сада №421 комбинированного вида имени С.Н.Ровбея Новосибирска.

Партнер: Московский государственный психолого-педагогический университет.

Победитель в номинации «За сохранение этнокультурного наследия»

Айана Селишева, воспитатель Усть-Канского детского сада, Республика Алтай.

Победитель в номинации «За верность профессии», премия имени Тамары Семеновны Комаровой

Любовь Самохвалова, воспитатель детского сада №2 Сямженского района Вологодской области.

Партнер: издательство «Мозаика-синтез».

Победитель в номинации «Инновации детям»

Юлия Николаева, старший воспитатель детского сада №18 города Волгограда.

Партнер: компания «Инновации детям».



Любимое место

Для каждого педагога это пространство, где он вместе со своими учениками

Первая Всероссийская учительская неделя, длившаяся с 4 по 10 октября, заполнила все СМИ, все социальные сети. Участники конкурса «Воспитатель года России»-2021 стали ее частью в Сочи, где проходили испытания всероссийского финала. Участники «Учителя года России»-2021 приехали из Ростова-на-Дону в Москву. Здесь 4 октября состоялось заключительное испытание для пятерки призеров - пресс-конференция «Вопрос учителю года». 5 октября, в День учителя, в московском историческом парке «Россия - моя история» был назван абсолютный победитель конкурса «Учитель года» - Екатерина Костылева. Конкурсанты стали первыми гостями выставки «Роль учителя в истории России» в московском историческом парке. 6 октября лауреаты конкурса «Учитель года» встретились с финалистами Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России»-2021 в Доме правительства Московской области.

А еще участники «Учителя года»-2021, пожалуй, одного из самых бурных конкурсов, побывали с экскурсией в офисе Mail.ru Group, слушали «Евгения Онегина» в Большом театре, посетили Всероссийский форум классных руководителей, осмотрели выставку портретов 19 абсолютных победителей конкурса «Учитель года России»,

лист, лауреат международных конкурсов, оркестр - Детская музыкальная школа им. Йозефа Гайдна, хор - академия Игоря Крутого. Солисты - звезды эстрады: Анастасия Стоцкая, Иван Ожогин, Анастасия Макеева и другие. Вместе с артистами, певцами на сцену выходили и настоящие учителя - те, кто учит малышей в началке, кто работает в отдаленных поселках, где всегда не хватает кадров, кто воспитывает и обучает детей со сложными диагнозами в системе инклюзивного образования, педагоги-новаторы и многие другие. В рубрике «Память» вспомнили учителей, которые заслонили своих учеников во время трагических событий, отдали за них самое дорогое - свои жизни. Весь зал встал...

Звучали рэп и арии, отдельные мелодии и песни мюзикла сразу запомнились. В тексты вплетена вечная школьная лексика: «Я ни в чем не виноват, и на парте почерк был не мой... Оно само...» и даже школьные приколы - например, шутка о том, что ученица разобрала скелет из кабинета биологии и сделала из косточек бусы.

Поздравление от первого лица государства прозвучало онлайн. Президент России Владимир Путин не только поблагодарил педагогов за их труд, но и обратился с просьбой к финалистам конкурса «Учитель года» - принять участие в подготовке к Году педагога и наставника, который будет проходить в 2023-м (к тому же это год 200-ле-

- Мы говорим спасибо учителям не только сегодня, мы говорим им спасибо каждый день. Именно от вас зависит будущее нашей страны, будущее наших детей, будущее всей России.

Екатерина Костылева, учитель физики гимназии №16 Тюмени:

- Для меня это большая честь и большая ответственность. Впервые Большой Хрустальный пеликан отправится в мою родную Тюменскую область. Я благодарю свой регион, своих коллег, друзей, свою семью и всех финалистов конкурса за поддержку, помощь и веру в меня. Это наша общая победа. Отдельное спасибо хочу сказать своим ученикам из Тюменской области, ребятам лицея №11 Ростова-на-Дону. Учительский труд - большая ответственность, но это и возможность гордиться тем, что мы делаем.

Победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2021 учитель-логопед детского сада №93 города Рыбинска Ярославской области Ольга Хитрова получила Хрустальную жемчужину из рук председателя Общероссийского Профсоюза образования заслуженного учителя РФ **Галины Меркуловой**.

Галина Ивановна обратилась не только к воспитателям, но и ко всем педагогам:

- Спасибо вам за то, что вы есть! Хотелось бы вам пожелать сохранять оптимизм, который вы сегодня излучаете, чтобы никогда не потерять интерес к своей профессии.

пения, много сил, энергии, вам это очень нужно, ну а мы, психологи, будем вас поддерживать. Вас и школьников.

Следующий конкурс - «Учитель-дефектолог России»-2021. Победитель - учитель-логопед школы №522 Санкт-Петербурга Ольга Самарина. Чествует победителя директор московской школы №109 заслуженный учитель РФ **Евгений Ямбург**. Он говорит не только о том, как нужна и важна работа дефектолога, но и о самом главном для всей системы образования:

- Мы все хотим, чтобы наши дети были умелыми, мобильными. Но умелый и мобильный поддец еще опаснее необученного. Поэтому в центре работы любой школы всегда будет воспитание и еще раз воспитание. Вы все бриллиантовые!

Ольга Самарина:

- Хочу сказать спасибо всем, кто помогал мне оказаться на этой сцене, кто меня поддерживал. Отдельные слова благодарности хотела бы сказать нашему замечательному жюри, которое находило слова поддержки, поощрения, одобрения для каждого конкурсанта. Спасибо вам огромное.

Победителя Всероссийского конкурса «Директор года России»-2021 Майю Майсурадзе, директора подмосковной гимназии имени Е.М.Примакова, наградила ректор Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова Виктор Садовничий.

Виктор Садовничий:

- Мне выпала честь объявить директора года России. Ректору легко говорить о директоре, у нас много общего, мы за все отвечаем. И когда нас проверяют, руководителем виноват. Но директор - это душа, символ. Если директор видит, что кому-то трудно, он всегда приходит на помощь. Директор должен думать о том, чтобы каждый ученик чувствовал себя комфортно. Директор - это сердце и душа школы. И часто директор - это имя школы. Это человек, который постоянно должен работать над собой и думать - как в школе будет завтра?

Майя Майсурадзе:

- Стать директором года Россия для меня огромная честь. Это признание результатов работы всей школы, которую я возглавляю с момента основания, - областной гимназии имени Евгения Максимовича Примакова. Это победа каждого нашего учителя и каждого ученика. И это показатель стремительного и активного роста нашего региона - Московской области. С другой стороны, для меня это огромная ответственность. В нашей стране образование всегда особая ценность, учитель - олицетворение этой ценности, а руководитель школы - наверное, один из хранителей. И еще я хочу сказать, что вхождение России в число мировых лидеров по образованию - абсолютно реалистичная задача. И я считаю своей миссией как директора года России помочь каждой школе стать лидером. Уважаемые коллеги, все в наших руках.

Завершился вечер награждением в специальной номинации «В контакте с учителем» от Российского движения школьников и социальной сети «ВКонтакте». Бодрости и оптимизма, благодарных, активных учеников и творческих успехов пожелали педагогам ученик 6-го класса гимназии №2 Краснознаменска Московской области Мирослав Семин и ученица 8-го класса школы №1430 Москвы Ольга Лебедева.

А учитель русского языка и литературы ставропольского лицея №14 имени Героя Российской Федерации В.В.Нургалиева **Анастасия Шрамко**, за которую проголосовало огромное количество школьников на сайте РДШ, сказала:

- Для меня ученический приз - самый ценный за все годы моей работы. Я пришла в школу для учеников. И этот приз для меня - показатель, что я на своем месте, на своем любимом месте учителя.

Оксана РОДИОНОВА



сделанных молодым фотографом Булатом Арслановым. Эпиграфом выставки стали слова Антона Макаренко: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».

Днем 10 октября министр просвещения России Сергей Кравцов провел заседание Всероссийского экспертного педагогического совета, был подписан меморандум о развитии и поддержке классного руководства. И вот наступил вечер...

Речь от президента, песни от артистов

Зал Государственного Кремлевского дворца ждет начала торжественного мероприятия. Обещан сюрприз. И он удался! Впервые был создан и исполнен на самой престижной сцене России мюзикл, посвященный педагогам. Режиссер-постановщик - Алексей Сеченов, двукратный лауреат премии ТЭФИ и почетный член Российской академии художеств, дирижер - Юрий Медяник, музыкант-мультиинструмента-

тия Константина Ушинского). Владимир Владимирович добавил:

- Я знаю, что участники конкурса «Учитель года» - блестящие специалисты, яркие, интересные люди, о которых должна знать вся страна. Поэтому уже принято решение - со следующего года конкурсные состязания будут проходить в новом формате, с широким информационным освещением, чтобы лучшие представители профессии были на виду, своим мастерством задавали планку для всего педагогического сообщества страны.

Награды для бриллиантовых героев

Вторая часть вечера - награждение победителей профессиональных конкурсов. Звучат теплые речи и ответные слова награжденных.

Большого Хрустального пеликана учителю года России-2021 вручил министр просвещения РФ **Сергей Кравцов**. Министр отметил:

Пусть поздравляют вас не только 1 сентября, 27 сентября, 5 октября и во время выпускного вечера, а всегда. Чтобы вы почаще ощущали удовлетворенность от своего труда, это придает дополнительные силы. Будьте счастливы, будьте успешны!

Первый заместитель председателя Комитета по культуре Государственной Думы Ольга Казакова поздравила победителя Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»-2021 - Светлану Котову из Екатеринбургского центра педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Ольга Казакова:

- Сколько же чуткости, такта, выдержки, кроме всех профессиональных качеств, нужно иметь психологу! В какие непростые минуты он приходит на помощь ребенку, родителям, педагогу! Низкий вам поклон за ту работу, которую вы делаете!

Светлана Котова:

- Я очень рада, что смогу увезти этот прекрасный приз в Санкт-Петербург. Желаю вам, дорогие учителя, здоровья, тепла, тер-



Возможно ли это: прийти в спорт в 17 лет, что называется, с нуля, а в 27 удостоиться высшего спортивного звания России «Мастер спорта международного класса» и победить в командном зачете на Кубке мира по спортивной ходьбе на дистанции 50 км? Подобные примеры в истории современного спорта можно пересчитать по пальцам. У Олега Меркулова это получилось. Помогли добиться высоких результатов упорство, выверенная система тренировок, навыки здорового образа жизни, профессиональное отношение к делу и, конечно, тренер, который в него поверил. Вот уже два года Олег Игоревич в качестве советника по физической культуре и спорту возглавляет в Общероссийском Профсоюзе образования физкультурно-оздоровительное направление работы, ставшее одним из стратегических, а также новый федеральный проект «Профсоюз - территория здоровья».

Как рассказывает Олег Игоревич, у него было интересное и содержательное детство, наполненное движением. Учеба в московской английской спецшколе дополнялась занятиями в секции плавания, выступлениями на лыжных соревнованиях за школу, ролью физрука класса, участием в ученических спортивных олимпиадах, игрой за футбольную команду «Ждановец».

Здоровый образ жизни семьи Меркуловых остается незыблемым вот уже много лет, тон задает отец - офицер запаса Игорь Михайлович Меркулов. «Отец до сих пор не употребляет алкоголь и никогда не курил, и я, имея перед глазами такой пример, не осмелился в своей жизни выкурить ни одной сигареты. Для меня отец всегда был и остается примером для подражания. Когда я учился в школе, мы вместе вставали в 6.15 утра и делали зарядку: бегали кроссы, выполняли разминочные упражнения (которые я по сей день использую для разогрева мышц своих воспитанников), играли в подвижные игры на небольшой асфальтированной площадке в соседнем дворе. В выходные он брал меня на уазике в Никулинскую военную часть (школу младших авиационных специалистов связи) играть в футбол, париться в сауне, собирать яблоки и кормить лебедей в декоративном озере на территории части», - вспоминает Олег Меркулов.

На первом курсе транспортного факультета Государственной академии управления имени Серго Орджоникидзе (ныне Государственный университет управления), куда наш герой поступил после окончания

школы, желание серьезно заняться индивидуальным видом спорта оформилось для него в единственно верное решение - начать тренировки.

К счастью, при кафедре физического воспитания вуза действовала секция легкой атлетики, а также существовала возможность заниматься избранной дисциплиной в теплое время года на стадионе, расположенном на территории института, а зимой - на арендованной легкоатлетической дорожке манежа «Москвич».

В октябре 1987 года высокий, худощавый первокурсник пришел на кафедру физвоспитания, и старший преподаватель кафедры Виктория Васильевна Ключева (как потом оказалось, супруга известного актера театра и кино Бориса Ключева), узнав о страстном желании студента заниматься спортом, пригласила его на просмотр в секцию легкой атлетики.

Тренер, который в меня поверил

Вскоре на дорожке легкоатлетического манежа «Москвич» произошла судьбоносная

Олег МЕРКУЛОВ:

Для меня именно вершиной здания

встреча первокурсника Олега Меркулова с тренером Школы высшего спортивного мастерства Московской области, мастером спорта международного класса по легкой атлетике Карлисом Жановичем Апаляйсом, который впоследствии стал заслуженным тренером России и воспитал целую плеяду мастеров спортивной ходьбы.

«Мой первый и единственный тренер по спортивной ходьбе, мой учитель Карлис Жанович показал мне, каким может быть спорт - профессиональным, интригующим, завораживающим, аналитически выверенным, без применения запрещенных препаратов, - делится Олег Игоревич. - От него я узнал о рациональной тренировке, которая не истощает ресурсы спортсмена, не идет вразрез с его физиологией, а является мощным стимулом развития и укрепления всех систем организма. Нарботанный в

ходе активных занятий спортом потенциал представляет собой «индивидуальный резервуар», источник энергии, которым можно пользоваться всю жизнь, а живут, как показывает практика, сильнейшие скороходы долго...»

На личном опыте убедился, что можно через два года тренировок выполнить первый взрослый разряд, через три года достичь уровня кандидата в мастера спорта, через пять лет стать мастером спорта, через восемь - вырасти в мастера спорта международного класса. А вскоре победить и на Кубке мира. Карлис Жанович раскрыл для меня смысл спортивной подготовки, многому меня научил и дал мне себя проявить, за что я ему безмерно благодарен...»

В самом начале пути тренер Карлис Жанович расписывал для студента индивидуальный план тренировок на месяц вперед и уезжал на сборы, так как к тому времени у него занимались спортсмены уровня мастера спорта и выше, с которыми нужно было заниматься вдали от дома в условиях среднегорья.

подтверждение: неделя ходьбы в минус пятнадцать по заснеженным дорогам южного кольца в пригороде Ижевска - хорошее средство, чтобы изжить в себе мягкотелость и другие недостатки, связанные с избыточным комфортом городского образа жизни.

Выбираю спорт

После окончания института в активе у Олега Меркулова были: диплом инженера-экономиста по АСУ на транспорте; удостоверение лейтенанта запаса (в институте он два года проходил подготовку на военной кафедре по военно-учетной специальности «артиллерист», и на военных сборах ему было присвоено звание младшего лейтенанта); удостоверение мастера спорта России.

Как говорит сам Олег Игоревич: «В 1992 году я стоял на перепутье... Благодаря моим усилиям и помощи семьи передо мной открывались сразу несколько дорог в жизни. Но другие варианты, кроме спорта, мною даже не рассматривались, я был по-

глощен спортом и не видел иного поля для приложения своих усилий...»

В те времена в Едином квалификационном справочнике должности «спортсмен» не было, поэтому спортсменов устраивали либо инструкторами по спорту, либо в армию на должности прапорщиков или офицеров. После очередных соревнований в 1994 году Олега Меркулова призвали на срочную военную службу в артиллерийский полк. А всего через месяц откомандировали в спортивный клуб армии, где он и продолжил тренировки.

Вторая половина 90-х для Олега Меркулова - время достижения наивысших личных спортивных результатов.

На Кубке Европы по спортивной ходьбе на 50 км в городе Ла-Корунья (Испания) в 1996 году он был шестым. На Кубке мира в г. Подебрады (Чехия) в 1997 году стал



Олег Игоревич со своими воспитанниками



четырнадцатым, а в составе российской сборной выиграл командное золото. В том же году он показал свой лучший результат на дистанции 50 км на коммерческом старте в Наумбурге (Германия) - 3:49.18. А в 1998 году на зимнем Чемпионате России в Адлере установил личный рекорд на дистанции 35 км - 2:27.51.

Первый ученик

В 2001 году Олег Игоревич, завершив свои спортивные выступления, подписал контракт сроком на 3 года и остался служить в армии. Параллельно со службой учился в Московском городском педагогическом университете (МГПУ) на экономическом факультете. После окончания обучения и по истечении срока контракта майор Меркулов уволился из рядов Вооруженных сил и начал искать работу на «гражданке».

Неплохой разговорный английский и широкий кругозор бывшего спортсмена позволили ему пройти собеседование в иностранной маркетинговой компании, в которой он проработал без малого десять лет.

Олег Игоревич продолжал занятия физической культурой уже для себя, два раза



Советник по физической культуре и спорту аппарата профсоюза Олег МЕРКУЛОВ

твinnostь сведена к минимуму, в том числе на уроках физкультуры. Из-за боязни травмировать учеников учителя физкультуры предпочитают не проводить динамические виды разминки, избегают контактных подвижных игр. Известны случаи, когда школы вместо баскетбольных мячей закупают поролоновые прототипы, чтобы обезопасить фаланги пальцев игроков, которые могут быть травмированы при неудачной ловле мяча. В спортивных залах не хватает места, порой в одном зале занимаются по 2-3 класса. В школе жарко, детей не закаляют, по этой же причине отменяют занятия на свежем воздухе, лыж в школе больше нет.

На наших же занятиях все по-другому: полная свобода, свежий воздух, хорошая нагрузка, мокрая футболка после тренировки, буря эмоций и страстей. Занятие может продолжаться сверх положенного времени, если нам сложно остановиться и хочется продолжать!»

Чем хороша спортивная ходьба?

Конечно, мастер спорта международного класса по спортивной ходьбе готов говорить о любимой дисциплине легкой атлетики долго и обстоятельно. Олег Меркулов убежден - спортивная ходьба очень полезна для здоровья:

- Ходьба - вид двигательной активности, знакомый всем нам с детства. Спортивная ходьба - вид спорта, входящий в программу Олимпийских игр. В этой дисциплине легкой атлетики задействовано большинство мышечных групп, организм получает щадящую кардионагрузку. Важно и то, что спортивная ходьба - безопасный вид спорта: получить увечье или травму на занятии практически невозможно. Фигура скорохода сама по себе органична, пластика движения лишена резких колебаний, движение способствует выработке красивой осанки за счет правильного формирования мышечного корсета от получаемой симметричной нагрузки. Если, к примеру, в настольном или большом теннисе, фехтовании, метании копья или диска, толкании ядра работает в основном одна рука, в прыжках нагрузка больше приходится на опорную ногу, то в спортивной ходьбе гармонично работает все тело. Это отличная дыхательная и двигательная гимнастика, полезная в любом возрасте.

Это не стадионный вид спорта, чаще спортсмен тренируется на свежем воздухе, на природе, со сменной профилей местности; скороходы в подготовительный период для тренировок общей и силовой выносливости используют длительные пешие прогулки на природе.

Да и что может быть естественнее ходьбы? Почти восемь миллиардов землян передвигаются пешим ходом.

На длинной дистанции

Один из стратегических приоритетов профсоюза напрямую связан с приобщением работников образования и студентов к здоровому образу жизни. И тематический Год спорта, здоровья, долголетия, считает Олег Меркулов, - только хороший старт на длинной дистанции.

Олег Игоревич возглавил спортивно-оздоровительное направление в Общероссийском Профсоюзе образования. При его активном участии была разработана концепция федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья», второй год проходит всероссийский конкурс «Здоровые решения».

А недавно профсоюз присоединился к проекту «Человек идущий» благотворительного фонда «Лига здоровья нации». С 10 сентября 28 сотрудников центрального аппарата профсоюза в числе сотен тысяч участников проекта отмеряют шаги и километры в рамках предварительного этапа состязаний под руководством капитана команды «Продвижение_П&О» Олега Меркулова.

Впереди основной этап состязаний, он пройдет с 15 октября по 15 ноября. А затем - множество интересных мероприятий и событий на пути к здоровому образу жизни. Присоединяйтесь!

Владимир СВЕТЛОГОРОВ
Фото Натальи ВОРОНИНОЙ

спорт стал под названием ЗОЖ

в год выезжал на чемпионаты России по спортивной ходьбе в роли зрителя. Встречи с тренером и его учениками были трогательными, полными добрых воспоминаний.

Спустя 8 лет после завершения спортивной карьеры нахождение в офисе перед компьютером по 8-12 часов в день стало тяготить: не хватало движения, свежего воздуха и ни с чем не сравнимых спортивных эмоций... У нашего героя возникла авантюрная идея: а что если взять себе ученика и с нуля воспитать из него спортсмена?

«Приглашаю на бесплатные занятия по спортивной ходьбе», - прочитала объявление на улице одинокая мама, воспитывающая сына-подростка, и оторвала листок с номером телефона.

Начинающему тренеру пришлось столкнуться с особенностями женского воспитания, но, преодолев недопонимание и материнские страхи, он довел болезненного сутулого подростка по имени Павел до первого взрослого разряда на дистанции 20 километров.

Своя система тренировок

Вслед за общительным Павлом в группу Олега Игоревича стали приходить другие ученики: распространение листовок по ящикам домов, раздача флаеров, сарафанное радио и методичная работа на телефоне делали свое дело - ребята потянулись в группу.

Когда появляется разновозрастной коллектив, есть повод задуматься о месте для полноценных тренировок. В зимнее время года воспитанникам Олега Игоревича деваться было некуда, тренировались на улице при минусовых температурах вплоть до наступления декабря...

К счастью, удалось договориться с одной из спортшкол. Вечерами, после основной работы Олег Меркулов стал бесплатно проводить занятия в СШОР по легкой атлетике МГФСО Москомспорта. Зимой тренировались в манеже спортивного комплекса «Трудовые резервы», первые воспитанники не известного никому тренера ездили через весь город на другой конец Москвы, тратя только на дорогу по 3 часа.

Тренировать Олегу Игоревичу разрешили, но официально на работу устраивать не торопились. «Вот наберете 50 человек, принесете сертификат о профессиональном образовании, тогда будем с вами разговаривать...» - говорил ему директор спортшколы три года подряд.

«Только после того как в 2012 году я поступил в Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), меня приняли на работу на тренерские полставки, - рассказывает Олег Меркулов. - Деньги совсем небольшие, но факт легализации статуса был важен, я официально стал работать тренером по легкой атлетике спортивной школы олимпийского резерва МГФСО. А с 2017 года и по настоящее время тренирую ребят в СШОР «Юность Москвы».

Постепенно Олег Игоревич пришел к заключению, что в тренерской работе с мертвой точки не двинешься, если не начать заниматься с первоклашками, чтобы работать на перспективу, и стал подыскивать школу с большим спортивным залом в шаговой доступности от ближайшей станции метро.

К счастью, такая школа нашлась... Директор московской школы №856 Галина Монахова поверила в профессионализм и энтузиазм мастера спорта международного класса. Выслушав его и посмотрев документы об образовании, Галина Михайловна резюмировала: «Хорошо, Олег Игоревич, я дам вам возможность вести секцию легкой атлетики в своей школе, набирайте детей».

Несмотря на колоссальную загрузку на основной работе и в спортшколе, он выкроил время для занятий на базе общеобразовательной школы по вторникам и субботам. Неожиданно родители стали приводить на занятия в секцию не только учеников начальных классов и среднего звена, но и их братьев и сестер дошкольного возраста.

Вот уже несколько лет Олег Игоревич занимается с группами возрастного диапазона 5-7 лет, 8-11 лет, 12 лет и старше. В старшую группу входят разрядники, кандидаты и мастера спорта России. В каждой группе по 15-20 человек.

«В школы олимпийского резерва по легкой атлетике детей официально зачислят с 9 лет, многие тренеры начинают работать с воспитанниками именно этого возраста либо с уже подготовленными спортсменами, которые приезжают в Москву из других регионов России, - говорит Олег Меркулов. - У меня получается по-другому, я начинаю работать с учениками с дошкольного возраста, с 5-6 лет, и к девяти годам перевожу в спортшколу тех из них, кто зарекомендовал себя с лучшей стороны».

Проводя занятия, я вывожу своих воспитанников из зоны комфорта, из того мира гаджетов и мнимых ориентиров, в котором сегодня пребывают многие подростки, рас-

ширяю их кругозор, делюсь своими положительными эмоциями, нацеливаю их на результат, веду чат нашего сообщества единомышленников, который сегодня насчитывает 85 человек. Сообща мы проводим внутренние соревнования и совместные выходы на природу - устраиваем продолжительные прогулки, проходя за тренировку порой до 50 км. Во всех начинаниях мне помогают воспитанники и их родители, что для меня особенно важно и ценно, ведь каждый из нас чувствует себя частью одного большого коллектива».

Олег Меркулов придерживается правила: тренировочный процесс должен быть непрерывным и регулярным. Занятия проходят при любой погоде и не отменяются даже во время отпуска, болезни или выезда тренера на сборы. Олег Игоревич находит себе замену на время своего отсутствия, чтобы дети продолжали тренировки, и удаленно поддерживает связь с замещающим его специалистом.

Программа занятий в секции легкой атлетики включает широкую палитру видов двигательной активности, направленную на развитие физических качеств воспитанников. За годы работы постепенно сложилась авторская программа занятий под названием «Занимательная легкая атлетика», которая изобилует эстафетами и подвижными играми, интересными испытаниями, стимулирующими конкурентное начало. Тут никто не останется безучастным и равнодушным. Тренер называет такие занятия управляемым хаосом, когда все можно и ничего не запрещено (кроме лени и безделья)!

«Я лично заинтересован работать с детьми хорошо, лучшие потом занимаются у меня в школе олимпийского резерва, я борюсь за каждого и до каждого мне есть дело, - говорит Олег Игоревич. - Не бывает такого, чтобы мой ученик отсутствовал на тренировке и я не знал, где он. Наша система подготовки сложилась как программа замкнутого цикла от начального уровня до уровня высшего спортивного мастерства».

Сегодня некоторым воспитанникам Олега Меркулова, которые пришли к нему в шестилетнем возрасте, уже по 14-16 лет, многие из них разрядники, занимают призовые места на первенствах Москвы и чемпионатах России.

По мнению Олега Игоревича, современная школьная среда зарегламентирована и старательно пытается оградить детей от каких-либо сложностей: «Двигательная ак-



Оценки. Планы.

Информационно-аналитические материалы

Продолжение. Начало в «МП» №35-38, 40

О применении постановления Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. №247 в части порядка и сроков принятия нормативных правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения трудовых прав и профессиональных интересов работников образовательных организаций

31 июля 2020 года принят Федеральный закон №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», который был разработан во исполнение поручений Президента Российской Федерации, а также соответствующих мероприятий Правительства РФ по реализации механизма «регуляторной гильотины».

«Регуляторная гильотина» представляет собой крупную реформу нормативно-правовой базы, направленную на устранение барьеров работы бизнеса и снижение количества проверок.

Целью «регуляторной гильотины» является переработка и пересмотр нормативно-правовой регулятивной документации; устранение неэффективных, устаревших и избыточных требований; отмена советских законов; построение новой системы требований по риск-ориентированному подходу; детализация работы контрольно-надзорной деятельности.

Статьей 2 Федерального закона №247-ФЗ определено правовое регулирование установленных обязательных требований.

Так, частью 3 статьи 2 определено, что в случаях и пределах, которые установлены федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, обязательные требования могут быть установлены нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти.

Частью 5 статьи 2 определено, что порядок установления и оценки применения обязательных требований, устанавливаемых нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами, определяется указанными нормативными правовыми актами на основании Федерального закона от 6 октября 1999 года №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федерального закона от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с учетом определенных настоящим Федеральным законом принципов установления и оценки применения обязательных требований.

Обращает на себя внимание статья 3 «Действие обязательных требований».

В соответствии с частью первой указанной статьи положения нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, должны вступать в силу либо с 1 марта, либо с 1 сентября соответствующего года, но не ранее чем по истечении девяноста дней после дня официального опубликования соответствующего нормативного правового акта, если иное не установлено федеральным законом, указом Президента РФ или международным договором Российской Федерации, предусматривающими установление обязательных требований.

Согласно части 4 статьи 3 нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти или уполномоченной организации, содержащим обязательные требования, **должен предусматриваться срок его действия, который не может превышать шесть лет со дня его вступления в силу**, за исключением случаев, установленных федеральным законом или принятым в соответствии с ним нормативным правовым актом Правительства РФ.

Федеральный закон №247-ФЗ стал основанием для принятия постановления Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. №2467, которое в том числе затрагивает трудовые права и интересы работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Данным постановлением утвержден Перечень нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Перечень).

Постановление вступило в силу с 1 января 2021 года.

Пунктом 3 постановления установлено, что при необходимости изменения после 1 января 2021 г. включенного в Перечень нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти такой нормативный правовой акт признается утратившим силу, а федеральный орган исполнительной власти принимает новый нормативный правовой акт в соответствии с положениями Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Это означает, что если нормативные правовые акты Правительства РФ или федеральных органов исполнительной власти включены в указанный перечень, то с 1 января 2021 года внесение в них каких-либо изменений не допускается, а взамен этого акта может приниматься только новый нормативный правовой акт.

В Перечень включены следующие нормативные правовые акты, связанные с регулированием трудовых прав педагогических работников и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (п. 886 Перечня);
- постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (п. 895 Перечня);
- постановление Правительства Российской Федерации от 12 августа 1994 г. №949 «О ежегодных отпусках научных работников, имеющих ученую степень» (п. 839 Перечня);
- постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2003 г. №101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности» (п. 859 Перечня);
- постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2003 г. №197 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» (п. 861 Перечня);
- постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. №922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» (п. 869 Перечня);
- постановление Правительства Российской Федерации от 6 июня 2013 г. №482 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников» (п. 884 Перечня);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (п. 451 Перечня);

- нормативные правовые акты уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и его разделов (статья 57 Трудового кодекса Российской Федерации) (п. 827 Перечня);

- приказы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти об утверждении профессиональных квалификационных групп работников (статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации) (п. 829 Перечня);

- приказы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти об особенностях режима труда и отдыха отдельных категорий работников (статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации) (п. 831 Перечня);

- приказы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по вопросам оплаты труда (постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. №583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданско-правовых договоров в форме государственного контракта» (п. 832 Перечня);

- приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессиональных стандартов (п. 834 Перечня);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (п. 940 Перечня);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (п. 951 Перечня);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2015 г. №538 «Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников» (п. 946 Перечня);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. №749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (п. 948 Перечня);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. №937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» (п. 949 Перечня);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 г. №644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (п. 952 Перечня).

В настоящее время Минпросвещения России и Минобрнауки России совместно с

Общероссийским Профсоюзом образования приступили к разработке новых проектов приказов взамен приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учитывая, что с положениями указанного выше приказа непосредственно связаны положения приказа Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», взамен него также предполагается разработать новые нормативные правовые акты.

До принятия новых нормативных правовых актов по указанным вопросам и вступления их в силу приказы Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 и от 11 мая 2016 г. №536 действуют в полном объеме. Вступление в силу новых нормативных правовых актов планируется не ранее 1 сентября 2022 года.

В Перечень также включен приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Из этого следует, что внесение в указанный приказ каких-либо изменений будет невозможным, в том числе связанных с продлением в случае угрозы распространения COVID-19 сроков действия квалификационных категорий педагогических работников.

Как известно, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» действие квалификационных категорий до 31 декабря 2021 года продлено только педагогическим работникам, у которых срок их действия истекает не позднее 31 сентября 2021 года.

В отношении педагогических работников, у которых срок действия квалификационных категорий истекает, начиная с 1 октября 2021 года, возможно принимать только решения о сохранении уровня оплаты их труда, руководствуясь письмом Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 27 января 2021 г. №ВВ-90/08/27, а также пунктом 5.10.4 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы.

О мерах социальной поддержки педагогических работников, установленных в субъектах Российской Федерации в 2020 году

Общероссийский Профсоюз образования в соответствии с планом работы на первое полугодие 2021 года провел ежегодный мониторинг предоставления мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций, установленных в субъектах РФ в 2020 году.

В мониторинге приняли участие 76 региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, предоставивших информацию по 79 субъектам РФ.

Не представили информацию региональные организации Республики Карелия, Сахалинской области, Еврейской автономной области, Москвы¹, Ненецкого и Чукотского автономных округов.

¹ По информации Московской городской организации профсоюза, большинство позиций, запрашиваемых в мониторинге, относятся к компетенции работодателя и устанавливаются в коллективном договоре и в соответствующих локальных нормативных актах, поэтому заполнение таблицы в предложенном формате не представляется возможным.



Тенденции

Общероссийского Профсоюза образования

1. Меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных организаций

Меры социальной поддержки молодых специалистов в 2020 году в различных формах были предусмотрены во всех субъектах РФ, предоставивших информацию, кроме Республики Тыва.

Единовременные денежные выплаты молодым специалистам, впервые устраиваемым на работу в образовательные организации, предоставлялись в 57 субъектах РФ, в том числе:

- в 34 субъектах РФ данные выплаты предоставлялись во всех муниципальных образованиях в рамках единой региональной политики;
- в 23 субъектах РФ - в отдельных муниципальных образованиях;
- в 18 субъектах РФ наряду с региональными выплатами некоторые муниципалитеты назначили свои единовременные выплаты молодым специалистам, впервые устраиваемым на работу в образовательные организации;
- в 36 субъектах РФ единовременная денежная выплата производилась молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности.

В 22 субъектах РФ единовременная денежная выплата молодым специалистам в 2020 году не производилась.

Ежегодные денежные выплаты молодым специалистам (как правило, в течение первых трех лет работы после окончания образовательных организаций профессионального образования) предоставлялись в 25 субъектах РФ, в том числе в 12 субъектах РФ - молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательные учреждения сельской местности.

В 12 субъектах РФ такие выплаты осуществлялись во всех муниципальных образованиях в рамках единой региональной политики, в 13 субъектах РФ - в отдельных муниципальных образованиях.

В 54 субъектах РФ однократные денежные выплаты молодым специалистам не предоставлялись.

Ежемесячная надбавка (доплата) к должностному окладу (ставке заработной платы) молодым специалистам, работающим в образовательных организациях, выплачивается в 77 субъектах РФ в течение первых трех лет с момента трудоустройства, из них:

- в 64 субъектах РФ данные выплаты осуществлялись во всех муниципальных образованиях в рамках единой региональной политики;
- в 13 субъектах РФ - в отдельных муниципальных образованиях.
- в 20 субъектах РФ некоторые муниципальные образования наряду с региональными выплатами назначили свои ежемесячные выплаты молодым специалистам.

В 2 субъектах РФ (Республике Тыва и Камчатском крае) ежемесячная надбавка (доплата) к должностному окладу (ставке заработной платы) молодым специалистам в 2020 году не выплачивалась.

Ежемесячная надбавка (доплата) к должностному окладу наставникам молодых специалистов установлена в 46 субъектах РФ.

Вышеуказанная надбавка (доплата) предусмотрена региональными отраслевыми соглашениями, коллективными договорами, локальными актами образовательных организаций и выплачивается в основном из стимулирующей части ФОТ.

В большинстве субъектов РФ осуществлялась поддержка молодых специалистов и студентов педагогических специальностей в таких формах, как:

- призы, сертификаты и выплаты (в том числе из средств профсоюза) победителям конкурсов профессионального мастерства для молодых специалистов - «Педагогический дебют», «Педагогические горизонты», «Педагогический серфинг», «Фестиваль методических идей молодых педагогов», «Молодой педагог. Открытие» и др.;

- назначение и выплата дополнительных стипендий студентам педагогических специальностей, а также студентам, заключившим договор о целевом обучении и последующем трудоустройстве в образовательные организации;
- предоставление грантов молодым специалистам, принятым на должность педагогического работника в муниципальные и государственные общеобразовательные организации, в том числе на селе;
- проведение форумов, профсоюзных педагогических школ для молодых педагогов;
- финансирование организациями профсоюза мероприятий советов молодых педагогов.

- учреждение нагрудного знака для молодых педагогов «Надежда Якутии» (приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 16.03.2017 №01-/09-350).

2. Меры социальной поддержки работников дошкольных образовательных организаций в 2020 году применялись в 59 субъектах РФ:

- в 43 субъектах РФ для работников дошкольных образовательных организаций предусмотрено снижение платы за содержание их детей в дошкольных учреждениях;
- в 12 субъектах РФ (Брянской, Владимирской, Ивановской, Московской, Рязанской, Вологодской, Нижегородской, Челябинской, Тюменской, Омской областях, республиках Кабардино-Балкария, Башкортостан) в ряде муниципальных образований предоставлялась компенсация оплаты питания для работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с положениями, закрепленными в территориальных соглашениях, коллективных договорах и локальных актах образовательных организаций;
- в 38 субъектах РФ, как правило, в отдельных муниципальных образованиях установлено право на первоочередной прием в дошкольные организации детей работников ДОУ;
- в большинстве субъектов РФ педагоги дошкольных образовательных организаций получают премии и призы за участие в конкурсах профессионального мастерства.

Меры социальной поддержки работников дошкольных образовательных организаций в 2020 году не применялись в 20 субъектах РФ.

3. Меры социальной поддержки педагогических работников, уходящих на пенсию по возрасту либо уже находящихся на пенсии, применялись в 2020 году в 69 субъектах РФ.

В 56 субъектах РФ осуществлялись единовременные денежные выплаты педагогическим работникам, получившим право выхода на пенсию (указанная мера социальной поддержки закреплена в региональных, территориальных отраслевых соглашениях, коллективных договорах образовательных организаций в 23 субъектах РФ).

По информации региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, в 21 из 56 субъектов РФ наряду с выделением бюджетных ассигнований на единовременные денежные выплаты таким педагогическим работникам осуществлялись выплаты из профсоюзного бюджета.

В 11 субъектах РФ осуществлялись ежемесячные доплаты к пенсиям неработающих пенсионеров, из них:

- в 3 субъектах РФ (Брянской, Псковской областях и Пермском крае) выплаты производились вышедшим на пенсию педагогическим работникам, имеющим стаж в должности руководителей государственных и (или) муниципальных образовательных организаций от 15 до 20 лет;
- в 5 субъектах РФ (Калужской, Кировской, Тюменской, Томской областях, Республике Мордовия) предоставлялась ежемесячная социальная выплата работникам образовательных организаций, вышедшим на пенсию, удостоенным почетных званий «Народный учитель», «Заслуженный учитель», «Отличник просвещения» и пр.; в Вологодской области -

за звание «Ветеран труда», в Республике Калмыкия - за звание «Ветеран труда Калмыкии»;

- в Московской области в соответствии с Положением о профессиональной системе негосударственного пенсионного обеспечения доплатой к пенсиям обеспечиваются ушедшие на пенсию с должностей освобожденных выборных работников областной организации профсоюза.

В 37 субъектах РФ осуществлялась полная или частичная компенсация стоимости путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление пенсионеров из региональных и (или) муниципальных бюджетов, в том числе в 33 субъектах РФ средства на эти цели предоставлялись также из профсоюзного бюджета.

В 58 субъектах РФ пенсионерам оказывалась материальная помощь к праздникам, юбилейным датам и по другим основаниям, из них в 45 субъектах РФ средства на материальную помощь предоставлялись также из профсоюзного бюджета.

Меры социальной поддержки педагогических работников, уходящих на пенсию по возрасту (в том числе досрочную), не установлены в 10 субъектах РФ: в Липецкой, Самарской, Иркутской областях, в республиках Чеченской, Карачаево-Черкесия, Адыгея, Саха (Якутия), Алтай и Тыва, Камчатском крае.

4. Меры социальной поддержки по организации санаторно-курортного лечения и оздоровления работников образовательных организаций применялись в 2020 году в 71 субъекте РФ:

- в 68 субъектах РФ в 2020 году осуществлялась полная или частичная компенсация стоимости путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников образования, в том числе в 59 субъектах РФ средства на эти цели предоставлялись из профсоюзного бюджета наряду с выделением бюджетных ассигнований;
- в 47 субъектах РФ осуществлялась полная или частичная компенсация стоимости путевок на санаторно-курортное лечение, оздоровление и летний отдых детей работников образования, в том числе в 25 субъектах РФ наряду с выделением бюджетных ассигнований на эти цели предоставлялись средства из профсоюзного бюджета;
- в 28 субъектах РФ осуществлялась полная или частичная компенсация стоимости проезда работников образования к месту лечения и отдыха, в 17 из них данные выплаты осуществлялись за счет средств профсоюзных организаций;
- в 64 субъектах РФ предоставлялась материальная помощь на лечение и оплату стоимости операций работникам образования, инфицированным COVID-19, в том числе в 56 субъектах РФ - из профсоюзного бюджета;
- в 49 субъектах РФ за счет средств профсоюзных организаций осуществлялось финансирование спортивно-оздоровительных мероприятий (туристские слеты, туры выходного дня, полная или частичная компенсация стоимости абонементов в тренажерные залы, фитнес-центры, бассейны и т.п.);
- в 6 субъектах РФ (Курской, Пензенской, Ростовской областях, республиках Адыгея, Крым и Алтайском крае) утверждены и реализованы программы оздоровления членов профсоюза, в Иркутской области был проведен ледовый переход через озеро Байкал - «Встреча с Байкалом»-2020.

Меры социальной поддержки по организации санаторно-курортного лечения и оздоровления работников образовательных организаций в 2020 году не осуществлялись в 8 субъектах РФ: республиках Дагестан, Карачаево-Черкесской, Чеченской, Тыва, Камчатском крае, Смоленской, Кемеровской, Магаданской областях.

5. Меры по улучшению жилищных условий работников образования

По данным мониторинга, мероприятия по улучшению жилищных условий работников образования осуществлялись в 46 субъектах РФ через различные региональные и (или) муниципальные целевые программы, в том числе в 28 субъектах РФ в рамках программ по

улучшению жилищных условий для молодых учителей, молодых семей.

В 31 субъекте РФ работникам образования, нуждающимся в улучшении жилищных условий, предоставлялись служебные квартиры (при наличии жилищного фонда) на условиях социального найма на период работы в образовательной организации, в том числе в 20 субъектах РФ - молодым специалистам.

В 32 регионах предоставлялись комнаты в общежитии, в том числе в 26 субъектах РФ - молодым специалистам.

В 31 субъекте РФ работникам образования осуществлялась полная или частичная компенсация стоимости коммерческого найма жилого помещения, в том числе в 28 субъектах РФ - для молодых специалистов.

В 25 субъектах РФ в отдельных муниципальных образованиях работникам образования под строительство жилья выделялись земельные участки либо по льготной стоимости, либо на бесплатной основе, в 13 из них - молодым специалистам.

6. Инновационные формы социальной поддержки работников образования - членов профсоюза применялись в 2020 году в 58 субъектах РФ:

- в 32 субъектах РФ в рамках реализации программы дополнительного пенсионного обеспечения работников образования через АО НПФ «САФМАР»;
- в 18 субъектах РФ осуществлялось дополнительное медицинское страхование работников;
- в 47 субъектах РФ заключались договоры и соглашения с предприятиями сферы торговли и услуг на предоставление скидок для членов профсоюза.

7. Меры социальной поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности

По сведениям региональных (межрегиональных) организаций профсоюза:

- в 59 субъектах РФ работникам образовательных организаций производили в 2020 году выплаты за работу в сельской местности; указанная мера социальной поддержки закреплена в отраслевых соглашениях, заключенных на региональном уровне, в 10 субъектах РФ (Воронежской, Ивановской, Курской, Астраханской, Кировской, Оренбургской, Свердловской областях, Ставропольском, Краснодарском краях, Республике Башкортостан);
- в 14 субъектах РФ работникам образовательных организаций, проживающим в городах и районных центрах, а работающим в сельских образовательных организациях, производилась полная или частичная компенсация проезда к месту работы и обратно (в Брянской, Владимирской, Воронежской, Ивановской, Калужской, Курской, Московской, Орловской, Тверской, Ярославской, Ленинградской, Новосибирской областях, Пермском крае и Республике Крым), в том числе в Брянской области и Республике Крым указанная мера закреплена в региональном отраслевом соглашении;
- в Пермском крае в 2019-2020 годах приобретено 62 автомобиля для организации подвоза учителей в отдаленные населенные пункты;
- в 77 субъектах РФ педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, выплачивалась компенсация на оплату жилых помещений и коммунальных услуг, в том числе в 13 субъектах РФ данную выплату производили педагогическим работникам, вышедшим на пенсию (в Брянской, Калужской, Липецкой, Орловской, Мурманской, Новгородской, Астраханской областях, республиках Марий Эл, Алтай, Краснодарском, Алтайском, Красноярском и Хабаровском краях);
- в 42 субъектах РФ в 2020 году выплачивалась единовременная компенсационная выплата учителям, прошедшим конкурсный отбор и прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты по программе «Земский учитель».

Продолжение следует



PRO-Здоровье

Шагаем с удовольствием

Не знаю, как у вас, у меня старт этого учебного года был очень непростым. Почти две недели я не мог войти в ритм: нестабильное расписание, нагрузка, удручающая работа электронного журнала, родительские собрания... Как поддержать хорошую физическую форму и дать голове отдохнуть, если нет сил на спорт? Ответ оказался простым - выбрать ходьбу.



Ведущий рубрики - Антон ЛЕВЦОВ, учитель физической культуры, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга

Работая в школе учителем физической культуры, во время кроссовой подготовки я заменяю бег на ходьбу ученикам, которым показаны щадящие нагрузки. Ходьба - это действительно безопасный вид двигательной активности, и он не требует финансовых затрат. Неделя ежедневных вечерних прогулок от 5 до 10 км привела меня в чувство.

Однажды в группе молодежного педагогического движения в соцсети я увидел пост об интересном проекте «Человек идущий» и понял: это то, что сейчас требуется всем педагогам страны. Скачав одноименное приложение, я потратил пару минут, чтобы в нем разобраться, и сразу начал приглашать единомышленников. Самое приятное, что активисты молодежного движения профсоюза откликнулись, тоже стали скачивать приложение и подключаться к проекту. Мы объединились в команду под названием «СМПРоссия_П&О»¹. И вот наша команда начинает свой путь, и вдвойне приятно следить за результатами своих друзей из разных уголков России.

Напоследок - несколько советов, которые помогут подготовиться к ходьбе и получить от нее удовольствие в любое время года.

- Выберите удобную обувь, соответствующую погодным условиям. Как вы понимаете, в сланцах далеко не уйдешь, и вместо положительных эмоций ходьба будет приносить только раздражение.

- Если вы ходите один, то соберите себе плейлист под разное настроение. Музыка всегда помогает улучшить свой результат.

- Начинайте с небольших дистанций и каждый день увеличивайте расстояние.

- Старайтесь следить за осанкой во время ходьбы.

- В зимний период и в темное время суток не забывайте использовать светоотражатели на своей одежде.

¹ Маркер_П&О - уникальный атрибут команд Общероссийского Профсоюза образования, который позволяет идентифицировать участников проекта, оценить активность, выделить и наградить своих лидеров.

Около 500 человек приняли участие в спортивном фестивале работников учреждений образования города Уфы «Здоровье»-2021. Учредителями соревнований по традиции выступили Башкирский реском Общероссийского Профсоюза образования, управление образования администрации Уфы и управление по физической культуре и спорту городской администрации.

С утра на стадионе имени Н.Гастелло не по-осеннему тепло. Такие же теплые улыбки на лицах участников фестиваля создают неповторимую атмосферу праздника. Девушки (которых большинство) в ярких спортивных костюмах активно разминаются перед стартами.

- Спорт - это жизнь, он с детства был для меня интересен, - рассказывает воспитатель детского сада Альбина. - Привлекают динамика, азарт, общение. Главное в этих соревнованиях - не выигрывать, а само участие, которое дает новые знакомства. Я благодарна организаторам фестиваля за то, что появилась возможность приехать сюда,



Команда башкирского лицея №48

Быстрее, выше, умнее

В Уфе прошел спортивный фестиваль работников образования

пообщаться с коллегами и просто хорошо провести время.

В программе фестиваля были легкоатлетические забеги по возрастным категориям, шашки, дартс, семейные старты, развлекательная программа для детей. Башкирский лицей №48 выставил на соревнования одну из самых многочисленных команд. Директор учреждения Оксана Мухаметжанова - человек спортивный: увлекается плаванием, скандинавской ходьбой, туризмом.

- Наш коллектив любит спорт, каждый из нас своим примером привлекает учеников в ряды сторонников здорового образа жизни, - рассказывает Оксана Нургалиева. - Вместе с коллективом мы участвуем во всех мероприятиях, которые проводят профком, райком, реском профсоюза. Среди самых

популярных видов спорта у сотрудников - легкая атлетика, дартс, шашки.

Оксана Кереселидзе работает воспитателем в Уфимской коррекционной школе-интернате для глухих обучающихся. Вместе с мужем Олегом и дочкой Киной они восторженно отзываются о фестивале «Здоровье».

- Спасибо организаторам за этот праздник спорта и хорошего настроения! - не скрывает эмоций Оксана. - Это отличный повод интересно и с пользой провести время на свежем воздухе всей семьей.

В семье Сафоновых самый активный спортсмен - глава семейства Виталий. Несколькими годами назад он создал команду по мини-футболу «Ника», которая выступает на любительских чемпионатах Уфы. Поэтому в семейных стартах в конкурсе ведения мяча между конусами у соперников Виталия не было шансов!

- Мы с семьей участвуем в фестивале уже четвертый год, - рассказывает Айсылу Сафонова. - Спорт занимает важное место в жизни нашей дружной семьи. Он учит нас никогда не сдаваться и не пасовать перед трудностями, преодолевать себя, идти к намеченной цели.

Первое место в семейных стартах заняла семья Галиаскаровых. Привычки здорового образа жизни здесь закладывают с самого детства. Глава семейства Эдуард, сотрудник Росгвардии, воспитал сына Вильдана так, чтобы он мог постоять за себя и защитить тех, кто в этом нуждается. В итоге несколько лет назад Вильдан занял II место на чемпионате мира по джиу-джитсу. Жена Эдуарда Динара и дочь Ангелина занимаются легкой атлетикой.

- Спорт для нашей семьи - это норма жизни, - говорит Эдуард. - Он помогает нам везде: в учебе и труде, дружбе.

Одним из самых зрелищных получился забег среди руководителей образовательных организаций. Здесь первой финишировала Светлана Семенова из инженерного

лицея №83 имени М.Пинского. Впрочем, с такой группой поддержки сложно было не победить! Ученики 10-го «Г» не поленились прийти субботним днем на стадион, чтобы поддержать любимую учительницу плакатами «Вы лучшая!» и «Вас не догонят!».

- Я увлекалась разными видами спорта, - делится Светлана Васильевна. - В моей жизни были и плавание, и тяжелая атлетика, сейчас уже четыре года занимаюсь бегом. Занятия спортом помогают отвлечься от трудовых будней.

Добавим, что фестиваль «Здоровье» проводится ежегодно с целью популяризации здорового образа жизни, организации активного досуга работников образования и членов их семей, сохранения и приумножения лучших спортивных традиций.

В итоге пьедестал почета сложился следующим образом. Победительницей в забеге для женщин до 35 лет стала Элина Набиуллина (управление образования Уфы), среди мужчин в этой возрастной категории не было равных Рафаэлю Габдрахманову (детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Горизонт»). В забеге для женщин 36-45 лет лидировала Регина Фархутдинова из детского сада №292, среди мужчин 36-45 лет победил Олег Юмадилов (лицей №106). В возрастной категории 46-55 лет первыми финишировали Надежда Николенко (центр образования №15) и Сергей Каледин (ЦО №69). Среди спортсменов 56 лет и старше - Нина Коцеева (школа №18) и Игорь Машков (лицей №94).

В забеге руководителей образовательных организаций пальма первенства у Светланы Семеновой (лицей №83) и Рамиля Фазлетдинова (лицей №136). В соревнованиях по шашкам победили Миляуша Зиязова (детсад №16) и Тимур Абдулзалимов (гимназия №86). Лучшими в дартсе оказались Гульназ Каюмова (детсад №52) и Фидан Нагимов (школа №22).

В семейных стартах победу праздновали Галиаскаровы (семья с девочкой) и Газины (семья с мальчиком).

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора

Уфа



Семья САФОНОВЫХ

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 41
от 14 октября 2021

Время подписания в печать:

14.00

12 октября 2021 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2344

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная