



Учителем года России-2021 стала Екатерина Костылева из Тюменской области



Екатерина КОСТЫЛЕВА на конкурсном уроке

Фото Вадима МЕЛЕШКО

5 октября, в День учителя, в московском историческом парке «Россия - Моя история» прозвучало имя победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2021. Им стала Екатерина Костылева, учитель физики гимназии №16 города Тюмени. Имя победителя назвали заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова и ректор МГУ имени М.В.Ломоносова, председатель Большого жюри Всероссийского конкурса «Учитель года» Виктор Садовничий.

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов поздравил всех педагогов страны с профессиональным праздником, а Екатерину Костылеву - с победой в конкурсе. «Профессия учителя действительно является одной из самых главных, а может быть, и самой главной на Земле, потому что от того, каким вырастет ребенок, какое он получит воспитание, обучение, во многом зависит, насколько он будет успешен

в жизни», - сказал министр. Завершая церемонию, Сергей Кравцов сообщил о принятом решении: в этом году советниками министра просвещения России на общественных началах станут все пять призеров Всероссийского конкурса «Учитель года»-2021.

Победитель был определен по итогам финального испытания - пресс-конференции «Вопрос учителю года». Конкурсанты в режиме реального времени отвечали на вопросы известных общественных деятелей, актеров, представителей родительского и педагогического сообществ.

Награждение победителя состоится на торжественной церемонии в Государственном Кремлевском дворце 10 октября, где учителю года России-2021 будет вручен главный приз конкурса - Большой Хрустальный пеликан.

О лауреатах и призерах конкурса «Учитель года»-2021 читайте на стр. 2-4

Всероссийская акция

Вместе - за достойный труд!

Ежегодно 7 октября, во Всемирный день действий «За достойный труд!», профсоюзы проводят акции в защиту законных прав и интересов работников. В России борьба за достойный труд особенно актуальна. Пандемия новой коронавирусной инфекции стала серьезным вызовом для всех сфер деятельности и вскрыла множество проблем - в области охраны труда, заработной платы, системы здравоохранения и социального обеспечения в целом.

В этом году всероссийская акция профсоюзов проходит под девизом «Защитим социальные гарантии работников!». В связи со сложной эпидемиологической ситуацией по решению ФНПР ее основными формами станут заседания трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений, размещение постов в социальных сетях. Также в регионах пройдут авто- и велопробеги под лозунгом «За достойный труд!», собрания профсоюзного актива, интернет-акции в поддержку видеобращений руководителей профсоюзных организаций.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, профсоюзы продолжают активно отстаивать права трудящихся. Приоритетными являются вопросы законодательного закрепления обязательной индексации заработных плат и пенсий не ниже уровня инфляции. Для решения этой проблемы Федерация независимых профсоюзов России подготовила пакет предложений в проект Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, рассмотренный на заседании Российской трехсторонней комиссии. Кроме того, ФНПР настаивает на недопустимости включения в МРОТ компенсационных и стимулирующих выплат, установления окладов ниже МРОТ, недопустимости роста числа самозанятых через сокращение количества работающих по трудовому договору.

Главные лозунги всероссийской акции профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!»:

СОЗДАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ - ЗАДАЧА ПРАВИТЕЛЬСТВА!

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА СПАСАЮТ ЖИЗНИ!

ТРЕБУЕМ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДЕКСАЦИИ ПЕНСИЙ РАБОТАЮЩИМ ПЕНСИОНЕРАМ!

СОГРЕЕМ СЕВЕР ДОСТОЙНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТОЙ!

РАЗВИТИЮ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ - ПОДДЕРЖКУ ГОСУДАРСТВА!

РАБОТАЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ БЕДНЫМ!

ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ - РОСТ ВЫШЕ ИНФЛЯЦИИ!

СПРАВЕДЛИВАЯ ЭКОНОМИКА - ЗАЩИТА ОТ БЕДНОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ!

ПАНДЕМИЯ - НЕ ПОВОД НАРУШАТЬ ПРАВА ТРУДЯЩИХСЯ!

ИНДЕКСАЦИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ - ОБЯЗАННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЯ!

СОХРАНИТЬ ЛЬГОТЫ СЕВЕРЯНАМ!

ОХРАНА ТРУДА - ПОД ЖЕСТКИЙ КОНТРОЛЬ ГОСУДАРСТВА И ПРОФСОЮЗОВ!

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091



В центре внимания

IX съезд Общероссийского Профсоюза образования, прошедший в дистанционном формате, стал важной вехой в развитии организации - принят документ, регламентирующий основные вопросы, связанные с использованием профсоюзного имущества. Изначально съезд планировалось провести в день основания профсоюза, 27 сентября, в очном режиме. Но, несмотря на изменение формата, праздник все-таки состоялся. К дню рождения профсоюза открытки «Нам 30+!» разлетелись из центрального офиса в регионы - активистам профсоюза и социальным партнерам.

ральному законодательству, регламентирующей деятельность НКО, теперь закреплены полномочия высших органов утверждать принципы формирования и использования имущества.

Новая редакция устава профсоюза приведена в соответствие с законодательством, благодаря этому у съезда появилась исключительная компетенция - определять принципы формирования и использования профсоюзного имущества.

Принципы дополняют нормы новой редакции устава профсоюза. В документе есть положения, которые несколько расширяют

Принципиальный вопрос

IX съезд принял документ, регламентирующий использование профсоюзного имущества

В день проведения съезда Общероссийскому Профсоюзу образования исполнился 31 год. Председатель профсоюза Галина Меркулова, открывая работу съезда, выразила признательность всем поколениям профсоюзных деятелей и тем, кто отдает профсоюзу свою энергию сегодня. «Наш девиз - не останавливаться на достигнутом, а неустанно развиваться и совершенствоваться», - подчеркнула она.

Первые два вопроса повестки касались внесения изменений в состав выборных коллегиальных постоянно действующих органов профсоюза - Центрального совета и исполнительного комитета.

Центральный совет пополнился двумя новыми членами, в него вошли председатель Белгородской региональной организации профсоюза Елена Власова и учитель истории, методист школы №134 Нижнего Новгорода, председатель Совета молодых педагогов Нижегородской областной организации профсоюза Джаваир Азерли. В состав исполнительного комитета избран председатель Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза Максим Гришин.

полномочия организаций профсоюза при осуществлении имущественных прав. Так, согласно пункту 2.5 организации профсоюза вправе иметь в собственности любое имущество, необходимое для обеспечения своей деятельности, но использовать его можно исключительно в соответствии с уставными целями и приоритетными направлениями деятельности.

Основная новелла в том, что в Принципах предусмотрено право исполнительного комитета профсоюза и исполнительных коллегиальных органов организаций профсоюза устанавливать порядок использования имущества. Также в документе прописан алгоритм действий при распределении имущества в случае ликвидации организации или объединения нескольких организаций.

Приоритетное внимание уделяется вопросам, связанным со сметой доходов и расходов. Основное условие - денежные средства подлежат учету и должны использоваться целевым образом в соответствии со сметой. По новому уставу профсоюза смета доходов и расходов утверждается и все поправки в



ключевым вопросом съезда стало утверждение Принципов формирования и использования имущества Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Работа над проектом документа велась с марта 2021 года. Заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеевков обратил внимание делегатов на то, что документ определяет только основные принципы формирования и использования профсоюзного имущества и является общим по своему содержанию.

Почему же возникла необходимость в его разработке? Напомним, что с 14 октября 2020 года Общероссийский Профсоюз образования действует на основании единого устава, принятого на VIII съезде.

Предыдущая редакция устава профсоюза содержала отдельную главу, посвященную имущественным вопросам. В некоторых уставах профсоюзных организаций регионального, межрегионального уровня также были прописаны правила приобретения и использования профсоюзного имущества.

Единый учредительный документ для всех организаций, входящих в состав профсоюза, - один устав - это требование действующего законодательства о некоммерческих организациях. Также в Гражданском кодексе и феде-

нее вносятся только руководящими коллегиальными органами, то есть Центральным советом, комитетами и советами региональных и территориальных организаций.

После работы редакционной комиссии над поступившими предложениями к проекту съезд принял постановление «О Принципах формирования и использования имущества Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации».

Галина Меркулова после подведения итогов голосования отметила: «Сегодня мы приняли очень важный документ, которым должны руководствоваться все организации профсоюза. Собственность каждой нашей организации в любом случае является частью единой профсоюзной собственности, об этом важно знать и помнить. Теперь, после принятия этого внутреннего нормативного документа, предстоит большая работа по реализации новелл, которые в нем предусмотрены».

Завершая работу съезда, Галина Меркулова поблагодарила делегатов за сохранение «союза единомышленников», который позволяет профсоюзу развиваться и достигать новых вершин.

Наталья ВОРОНИНА

«Прежними»

Хроника летящего

Трансляция практически всех значимых моментов конкурса «Учитель года России» позволяет каждому, у кого есть скоростной Интернет, быть в гуще событий - на уроке и методической мастерской, в момент объявления «пятнашки» и вручения малых хрустальных пеликанов. Но вместе с тем видео в Сети - только миг. Предлагаю прочувствовать конкурсную атмосферу в текстовых статьях. Почему важно рассказать подробно о церемонии объявления пятнадцати лауреатов? Просто именно на этой церемонии говорят теплые, иногда немного шуточные, но всегда важные и нужные слова в адрес всей конкурсной компании, всех 85 учителей. И говорят их члены жюри, точнее председатели групп жюри. В этом году групп было семь, а председателей в каждой двое - абсолютный победитель и ректор педагогического университета.

Началась церемония объявления «пятнашки» немного необычно, но вполне логично. О конкурсном закулисье, расколотых больших хрустальных пеликанах, песнях, которые вдохновляют, и тайных желаниях учителей года рассказал Михаил Гуров, абсолютный победитель 2020 года.

Речи экспертов перемежались прекрасными концертными номерами талантливой молодежи Ростова-на-Дону. Сцена лица №11 ни разу не покраснела, наоборот, школьные стены явно гордились танцующими и поющими детьми - школой эстрадного пения «Ветер перемен», хореографическим ансамблем «Росинка», ансамблем ложкарей «Ростов-град», хореографическим коллективом «Фантази». Сопредседатели жюри делились впечатлениями о первом очном туре, а затем на сцену поднимались участники конкурса, тоже по группам, получали дипломы и памятные значки в виде пеликанов.

Ненапрасные слова

Группа №1

Илья Демаков, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017: «Мы пришли к твердому убеждению, что ни одна судейская группа не подвергалась таким опасностям и искушениям, как наша. На наших глазах смешивали спирт с водой, плавляли серу, ходили по непрочному мосту, и даже ракета, собранная из парт, была направлена в сторону жюри. За эти яркие впечатления, невероятный драйв, живость и профессионализм, которые наши блистательные конкурсанты подарили нам за эти четыре конкурсных дня, мы от всей души благодарим».

Нина Федина, ректор Липецкого государственного педагогического университета имени П.П.Семенова-Тян-Шанского: «Все эти четыре дня мы у вас учились. Спасибо!»

Группа №2

Александр Коротков, ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета: «В этот замечательный конкурсный праздник круг клуба «Учитель года России» стал еще шире, я вас всех поздравляю с этим. И, самое главное, - наших новых «пеликанов». Ура!»

Алексей Крылов, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2001: «Конечно, выражая благодарность конкурсантам за их работу, их уроки, нельзя не вспомнить тех, без кого этот праздник, наверное, не состоялся бы. Я говорю в первую очередь о ростовских школьниках. Они точно так же, как вы, волновались».

Группа №3

Иван Кротт, ректор Омского государственного педагогического университета: «Эти четыре дня были очень интересными, очень насыщенными. Мы увидели много креативного. Самое главное - мы увидели целеустремленность, умение обуздать ситуацию и многогранную талантливость. Ждем продолжения!»

Артур Заруба, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-1992: «Я хочу обратиться со словами благодарности к конкурсантам нашей группы и в их лице поблагодарить всех участников конкурса «Учитель года»-2021. Вы невероятно талантливы. Это так здорово, когда нет разницы между столицей и провинцией, между городом и деревней! Все показали высочайший уровень. Но чтобы сконцентрированно сказать то, что надо сказать конкурсантам, я воспользуюсь помощью моего друга учителя года России-1993 Олега Геннадьевича Парамонова и прочитаю стихи, которые он сочинил в 2007 году:

*Всегда стремится высший свет,
от зависти дурья,
Свести божественный дуэт
к убожеству дуэли.
Но светским козням вопреки
у нас иной удел.
Ведь конкурсанты - не стрелки,
а конкурс - не отстрел.
И потому не побоюсь я в этом
вам признаться -
Незыблем конкурсный союз
и конкурсное братство.
И в том еще уверен я,
что конкурс будет жить,
Покуда есть учителя,
способные творить.*

Группа №4

Михаил Нянковский, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-1994: «Дорогие конкурсанты, спасибо за четырехдневный праздник, который вы нам подарили своим трудолюбием, талантом, профессионализмом и невероятным обаянием. Кто-то сегодня пройдет в «пятнашку», кто-то не пройдет, кто-то увезет с конкурса пеликана, кто-то не увезет. Увезите с конкурса главное. Вы, наверное, обратили внимание, какие теплые отношения связывают всех членов жюри. Кстати, хочу поблагодарить своих коллег за чудесную слаженную работу. Так вот, эти теплые отношения начались здесь, мы все познакомились на конкурсе, кто-то полгода назад, кто-то 30 лет назад. Эта конкурсная дружба - лучшее, что можно отсюда увезти».

Исмаил Байханов, ректор Чеченского государственного педагогического университета: «Казалось, все ты знаешь об учительской профессии, но здесь я понял, что это не так. Я желаю вам хороших учеников, а также - чтобы вы не остановились на этом. Удачи и успехов!»

Группа №5

Светлана Минюрова, ректор Уральского государственного педагогического университета: «Вся страна в эти дни болела за каждого из вас. От Калининграда до Чукотки. Уверена, все ваши близкие, ученики, их родители, конечно, руководители очень волновались. Мы почувствовали, насколько необъятно и едино наше замечательное братство, учительство страны. Кипели страсти, были жаркие дискуссии, но сегодня праздник вдохновит нас на то, чтобы двигаться дальше. Дверь открыта!»

Александр Демахин, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2012: «У философа Мераба Мамардашвили есть такая



ВЫ НЕ БУДЕТЕ»

пеликана



Пятнадцать лауреатов

мысль: «Человек - это усилие быть человеком». Конкурсные испытания убедили меня в глубине и важности этой фразы в отношении труда учителя. И, мне кажется, это важно не только для конкурсных дней, но и для последующих дней нашей жизни».

Группа №6

Екатерина Филиппова, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-1996: «Делай что любишь и люби что делаешь!» - это девиз одного из вас, дорогие конкурсанты. Мы увидели, как вы любите детей. А детей, которых мы увидели на уроке, нельзя не любить. Они талантливые, одаренные, просто восхитительные, и они помогали вам как могли. Мы увидели, как вы любите то дело, которому служите, свою профессию. А ведь смысл жизни, писал Экзюпери, познаешь только через профессию и человеческие отношения. Мне очень хочется, чтобы вы оставались в нашей профессии и обретали новых друзей, хранили эту дружбу как можно дольше».

Андрей Макаренко, ректор Томского государственного педагогического университета: «Дорогие конкурсанты, вы сотворили для нас настоящий праздник педагогического профессионализма, показали себя с лучшей стороны. Мне очень важно было погрузиться в атмосферу этого праздника, потому что я представитель педагогического университета. Вы нарисовали для нас настоящую панораму - яркую и очень достойную визуализацию труда настоящего учителя, педагога XXI века. Огромное вам за это спасибо!»

Группа №7

Алексей Овчинников, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2011: «У нас, как мне кажется, была самая лучшая группа. И как могло быть иначе, когда 13 членов жюри смотрели 13 методических семинаров, 13 уроков в аудитории 1313? Дорогие коллеги из седьмой группы жюри, спасибо вам за работу! Думаю, мы с вами нашли гармонию в нашем нелегком труде. А вас, уважаемые

конкурсанты, благодарю за ваши уроки, методические мастерские. Думаю, что после этих нескольких дней вы уже никогда не будете прежними».

Салават Сагитов, ректор Башкирского государственного педагогического университета имени М.Акумулы: «Впервые на конкурсе сопредседателями групп жюри наравне с абсолютными победителями стали ректоры педуниверситетов, мои коллеги с большим удовольствием приехали сюда. Задача, которую ставит перед нашими вузами министр просвещения РФ Сергей Сергеевич Кравцов, глобальная - создание единого образовательного пространства. Мы вернулись в ведение Минпросвещения России буквально год назад. За этот год мы почувствовали поддержку министерства. Между собой мы уже общаемся, дружим. Теперь

красную землю вольного Дона и ее замечательных жителей. Низкий вам поклон».

«Я одержал победу над собой!»

Лауреаты названы, радость и тревожное чувство ответственности отражается на лицах тех, кто вышел в следующий тур и теперь сидит в первом ряду с подарками и букетами. А остальные? Они тоже улыбаются - искренне рады за друзей. Но, конечно, это тяжелый момент для семидесяти конкурсантов, чьи испытания завершены. И вот ради них на сцену лица снова вышел Андрей Милехин. 20 лет назад он тоже был участником финала «Учителя года России» и даже стал победителем в номинации «Свобода и демократические ценности в образовании». Андрей Викторович подошел к микрофону: «Как конкурсант хочу вам рассказать одно стихотворение с небольшой предысторией. Оно родилось в 2000 году, автор - учитель истории и экономики из Ленинградской области Евгений Травин. К сожалению, Жени нет с нами... Тогда свое стихотворение «Шестнадцатое место» он подарил коллегам. Сам же вошел в пятерку, в пятерку. Я по негласной традиции передаю эти строки вам, коллеги:

Я получил шестнадцатое место!

Конец страданьям и конец игре.

Быть может, кто-то скажет,

что нечестно,

Быть может, в глубине обидно мне.

Но говорить не смейте о бесчестии,

Себя я отдал, сделал все, что мог!

Я получил шестнадцатое место

И лучший в своей жизни дал урок.

Такими не бывают пораженья!

Пусть в пятнадцатки окажется другой.

Я выиграл свое главное сражение -

Я одержал победу над собой!

Никто на конкурсе не должен чувствовать себя проигравшим. Помогают опустить свою значимость подарки от спонсоров, партнеров. А еще - особые специальные призы. И первый приз нашел героя в этот волшебный вечер. Спецприз от Еврейского музея и Центра толерантности в номинации «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся». Директор Центра толерантности Анна Макачук, вручая памятную награду и оборудование для работы, объяснила: «Профессиональное мастерство педагога - это много различных аспектов, которые оценивались все дни конкурса. Ну а мы убеждены, что есть один ключевой элемент профессионализма. Это личность педагога. В нашей номинации мы уже шесть лет ищем того человека, который был бы коммуникативно компетентен. В жизни учителя много общения. Мы ищем человека, который был бы психологически устойчив, не мне вам говорить, как много может случиться в вашей работе, вы должны быть к этому готовы. Это человек, который понимает и ценит разнообразие. Это человек, который каждый день несет ребятам ценности, они помогут им стать теми людьми, которым не страшно будет передать будущее. Шесть лет мы ищем такого человека, а находим 85 таких людей, потому что все, что я назвала, относится к каждому из вас. Нам сложно выбрать одного-единственного. Кто же это в 2021 году? В дизайн своего урока он заложил своеобразие как важный элемент. Донес сообщение о будущем через тысячелетие из каменного века. Это учитель истории и обществознания из Республики Крым Эдуард Долецкий».

А что было дальше? Обязательно расскажем.

Оксана РОДИОНОВА

Продолжение темы на стр. 4

Лауреатами конкурса «Учитель года России»-2021 стали:

Артем Барат, учитель физики школы №1520 имени Капцовых, город Москва;
Екатерина Власова, учитель начальных классов начальной школы - детского сада №14 Шелеховского района Иркутской области;

Мария Голованова, учитель английского языка гимназии №122 имени Ж.А.Зайцевой города Казани Республики Татарстан;

Раджана Дымбрылова, учитель английского языка лингвистической гимназии №3 города Улан-Удэ Республики Бурятия;

Анастасия Ильина, учитель английского языка средней школы №1 села Красный Яр Астраханской области;

Екатерина Костылева, учитель физики гимназии №16 города Тюмени;

Элен Кочарян, учитель истории и обществознания юридической гимназии №9 имени М.М.Сперанского города Ростова-на-Дону;

Карина Кушкова, учитель английского языка школы №5 города Майского Кабардино-Балкарской Республики;

Хава Макаева, учитель русского языка и литературы школы №7 города Грозного Чеченской Республики;

Дмитрий Морозов, учитель истории школы №38 города Хабаровска;

Полина Пятакова, учитель русского языка и литературы гимназии №3 имени Дмитрия Жалиева города Краснодара;

Алексей Соколов, учитель биологии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе губернаторского лицея №101 имени народного учителя РФ Ю.И.Латышева при Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н.Ульянова (Ульяновская область);

Мария Тимченко, учитель математики и информатики средней школы «Агалатовский центр образования» деревни Агалатово Ленинградской области;

Анастасия Шрамко, учитель русского языка и литературы лицея №14 имени Героя Российской Федерации Владимира Нургалиева города Ставрополя;

Елена Щукина, учитель химии средней школы «Петролеум+» города Перми.

наша задача - вновь объединить педагогическую общность и педвузы, чтобы наше единое образовательное пространство звучало по-другому. Наш народный поэт Мустай Карим говорил о том, что люди, живущие на планете Земля, разделяются на две половинки: те, кто живет на солнечной стороне, и те, кому не повезло. Я уверен, что те, кто собрался в этом зале, живут на солнечной стороне планеты. У вас не хватает сил, эмоций под конец учебного дня, но утром вы снова выходите на солнечную сторону и завлекаете на эту солнечную сторону наших детей. Поздравляю вас, дорогие коллеги! Здесь нет проигравших, здесь все победители».

Пятнадцать заветных конвертов

Кульминация церемонии - конечно, объявление пятнадцати лауреатов. Лечат 15 конвертов, и те, кому поручено назвать заветные имена, берут наугад пять из них. Первой конверты выбирает первый заместитель главного редактора «Учительской газеты» Ирина Димова. Но сначала она чувствует директора лица №11 Ростова-на-Дону Валентину Потатуеву: «Хочется поставить пятерку с плюсом Валентине Олеговне за колоссальный труд, доброту, щедрость, гостеприимство, за то, что она сохранила праздник». Прозвучала благодарность Министерству общего и профессионального образования Ростовской области, министру Ларисе Валентиновне Балиной, всем, кто принимал участие в организации «Учителя года».

Следующие пять конвертов вскрывает министр общего и профессионального образования Ростовской области Лариса Балина: «Я волнуюсь не меньше конкурсантов. Мы очень ждали конкурса в Ростовской области, мечтали об этом, стремились, и вот вы здесь! Еще раз благодарю учителя года России-2020 Михаила Николаевича Гурова, который устроил нам такой праздник. Дорогие конкурсанты, вы получили несметные богатства - новый профессиональный опыт, личностный рост, а самое главное - друзей, которые будут с вами идти по жизни».

Для оглашения финальных пяти имен лауреатов на сцену выходит директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России Андрей Милехин: «Хочу поблагодарить учредителей конкурса - «Учительскую газету», Общероссийский Профсоюз образования и героическую, трудовую, пре-



Не работа, а служение

Как в Ростове-на-Дону чествовали призеров «Учителя года»-2021

Имена победителей профессиональных конкурсов часто звучат в конце торжественной церемонии, когда ожидание достигает апогея. В Ростове-на-Дону 3 октября призеров объявили практически сразу. Очень сильным было нетерпение и членов жюри, и участников конкурса «Учитель года России»-2021, и сопровождающих. Да и всей Ростовской области, пожалуй. Счетная комиссия под председательством секретаря - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елены Елшиной держала важную информацию в строжайшем секрете...

И вот стартовый концертный номер с танцорами, гимнастами, всполохами света и фейерверком на сцене Ростовского государственного музыкального театра - мы мчимся к финалу конкурса. Еще не абсолютный победитель, но уже те, кто, вероятно, оказался более стойким, чем товарищи по конкурсному братству:

Артем Барат, учитель физики школы №1520 имени Капцовых, Москва;

Мария Голованова, учитель английского языка гимназии №122 имени Ж.А.Зайцевой города Казани;

Екатерина Костылева, учитель физики гимназии №16 города Тюмени;

Дмитрий Морозов, учитель истории школы №38 города Хабаровска;

Анастасия Шрамко, учитель русского языка и литературы лицея №14 имени Героя Российской Федерации Владимира Нургалеева города Ставрополя.

Выход каждого за малым Хрустальным пеликаном сопровождают аплодисменты и радостные возгласы. Они уже заявили о себе, у них есть поклонники. Их уроки, классные часы, мастер-классы видели и оценили не только те, кто внутри конкурса, но и тысячи педагогов по всей России. На «Учителе года» не скроешься и ничего не скроешь - ни



Великолепная пятерка

от понятия «образовательная услуга» применительно к работе учителя». Министр анонсировал и дальнейшие события Недели учителя: «9-10 октября мы впервые проведем Всероссийский съезд классных руководителей. А 10 октября в Кремлевском Дворце пройдет концерт, посвященный Дню учителя, который будет транслироваться на Первом канале».

Губернатор Ростовской области Василий Голубев, опытный оратор, обращаясь к конкурсантам, похоже, волновался: «Каждый следующий день мы будем вспоминать, что вы здесь были. Благодарю вас за то новое, что вы принесли на ростовскую землю. Вас с упоением слушали наши учителя, родители учеников, у которых вы вели уроки и классные часы. Мне кажется, у каждого из вас сейчас, как и в первый день, продолжают гореть глаза. Вы очень любите свою про-

членов жюри, для меня как ректора, работа на конкурсе очень важна. Я думаю о том, кто придет в университет, окончит его, будет работать в науке...»

Прочитаны имена, пятерка призеров выстроилась на сцене, не веря своему счастью. Зал аплодирует стоя. Это тоже, кстати, прекрасная традиция, которая не должна прерываться.

Нобелевские речи

Когда утихли восторги первых минут, нас снова порадовали таланты ростовской земли - певцы, музыканты, танцоры. А затем призеры «Учителя года России»-2021 опять вышли на сцену, чтобы сказать первые приветственные речи в новом качестве.

Анастасия Шрамко: «Огромная честь - стоять на этой сцене с Хрустальным пеликаном. Но я хочу в очередной раз повторить, что здесь нет проигравших. Мы прошли долгий, местами нелегкий путь. И продолжая этот путь, я обещаю делать это достойно».

Дмитрий Морозов: «Я не просто рад попасть в пятерку призеров этого года, но еще, по сути, взять на себя ответственность представлять весь Дальневосточный регион. Хочется моим участием всем доказать, что Дальний Восток России не значит «далекий»».

Артем Барат: «Невозможно сейчас, стоя здесь, на сцене, произнести все слова благодарности тем, к кому я ее испытываю. Но надо успеть сказать большое спасибо тем детям, одиннадцатиклассникам, почти взрослым людям, с кем мне повезло работать на конкурсе».

Екатерина Костылева: «Присоединяюсь к своим коллегам, хочу сказать, что это действительно большое счастье, но, несомненно, и большая ответственность. Спасибо конкурсу за те возможности, которые он нам дал, спасибо, коллеги, за опыт и общение. И огромное спасибо за поддержку самого близкого, дорогим и родным людям».

Мария Голованова: «Для меня большая честь представлять Республику Татарстан на этом конкурсе. Я горжусь своей профессией!»

Больше наград, хороших и разных

Как хорошо, что на «Учителе года» есть не только главные награды, но и специальные призы! Первый такой приз вручили в тот день, когда объявляли лауреатов. В день чествования призеров и прощания Ростовской области со всеми конкурсантами были вручены еще несколько наград.

Общероссийский Профсоюз образования отмечает учителей призом «За социальную активность». Номинантом 2021 года стал Сергей Глушкин из Тамбовской области, учитель физкультуры школы №1 «Школа Сколково - Тамбов». Поздравляя педагога, заместитель председателя профсоюза

Татьяна Куприянова сказала: «Общероссийский Профсоюз образования объявил 2021-й Годом спорта, здоровья и долголетия. И, конечно, мы не могли не отметить педагога, для которого охрана и укрепление здоровья - смысл жизни. У Сергея Евгеньевича есть методика, которая называется «По ступеням ГТО на олимп здоровья», она направлена на то, чтобы увлечь физической активностью не только учеников, коллег, но и родителей, бабушек и дедушек школьников. Эти задачи для него главные, и, безусловно, он заслуживает того, чтобы стать победителем этой номинации».

Глава редакционного совета «Учительской газеты» Петр Положевец вручил приз «За настойчивость в достижении цели» имени Геннадия Николаевича Селезнева Александру Ядрину, педагогу из Московской области, учителю математики Областной гимназии имени Е.М.Примакова.

Мария Тимченко, учитель информатики и математики Агалатовского центра обра-



Губернатор Ростовской области Василий ГОЛУБЕВ

зования Ленинградской области, получила два приза - «За мастерство в использовании информационно-коммуникационных технологий в школе», а также «За бережное отношение к живому великорусскому языку» от Ассоциации учителей русского языка и литературы.

За творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении, куратор проекта госпитальной педагогики «УчимЗнаем», директор школы №109 Москвы Евгений Ямбург наградил Ольгу Мазанову (Республиканский центр образования, Коми), Александру Лоскутову (школа №109, Москва), Юлию Парееву (школа №575, Санкт-Петербург), Ларису Кочетову (школа с углубленным изучением отдельных предметов №33, Волгоградская область), Никиту Коровина (школа №109, Москва).

Специального приза «За вклад в формирование практических навыков школьников в сфере финансовой грамотности» была удостоена Елена Мальчикова, учитель начальных классов из Рязанской области.

Свою награду подготовило детское жюри: Маленького пеликана вручили Анастасии Шрамко, учителю русского языка и литературы из Ставрополя.

Специальный приз «За развитие научного мировоззрения школьников» в спецноминации Политехнического музея и компании «Яндекс» получила Екатерина Костылева, учитель физики гимназии №16 Тюмени.

Победителем народного голосования на площадке Viber стала Хава Макаева, учитель русского языка и литературы школы №7 Грозного.

Оксана РОДИОНОВА
Фото Вадима МЕЛЕШКО



Татьяна КУПРИЯНОВА вручила приз от Общероссийского Профсоюза образования

свой талант, ни свое равнодушие, это открытая площадка, где искренними хочется быть даже высокопоставленным персонам.

Министр просвещения России Сергей Кравцов поблагодарил губернатора Ростовской области за прекрасный прием, оказанный на Донской земле конкурсу. «Каждый учитель - герой нашей страны, - сказал Сергей Сергеевич. - Во время пандемии учителя сделали все, чтобы быть рядом со своими школьниками, не прерывать образовательный процесс. Система школьного образования - важнейший этап в жизни каждого человека. И, конечно, от того, какое образование, воспитание получит школьник, зависит его будущее. Ваша работа, а фактически не работа, а служение - никакая не образовательная услуга. Принято решение внести изменение в Закон «Об образовании», я уверен, что это будет одно из первых решений Госдумы, - отказаться

профессию. Оставайтесь с горящими глазами, двигайтесь вперед, и тогда все вершины вы покорите!»

Ректор Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова Виктор Садовничий гордится тем, что руководит Большим жюри конкурса уже 26 лет. И еще Виктор Антонович гордится учителями и традициями образования: «Мы сегодня празднуем победу нашего учительства. Мы гордимся нашими традициями. Они глубокие, правильные, испытаны столетиями. Это фундаментальное образование, умение общаться с учеником, видеть его душу, быть вместе с ним сердцем. И это тоже заслуга нашего учительства. Мы очень волновались, выбирая победителей. Понятно, что победители все. Но все-таки есть правила конкурса - выбирать «пятнашку», пятерку, учителя года. Я и сейчас буду волноваться, вскрывая конверт. Потому что для нас, всех



Эта история началась весной нынешнего года, когда согласно приказу администрации филиала школы поселка Горный Краснопартизанского района в селе Савельевка в апреле, а затем и в мае учителям не заплатили за неаудиторную занятость. Как написали педагоги в коллективном письме в обком профсоюза, «сняли с каждого от 1700 до 3200 рублей, в итоге некоторые остались с зарплатами 6 тысяч рублей в месяц».

Таких зарплат не бывает!

Скажем сразу, средняя зарплата учителей образовательных учреждений Саратовской области соответствует средней по экономике и имеет твердую тенденцию к увеличению. Летом правительство региона издало постановление об очередном 10%-ном повышении с 1 августа 2021 года. Однако система оплаты труда педагогов, основанная на стоимости ученико-часа, оставаясь непрозрачной, в очередной раз привела к конфликтной ситуации.



Добро пожаловать в Савельевскую школу!

Снизить зарплату оказалось легко, а вернуть - непросто

Саратовский обком отстаивает права учителей малокомплектной школы

Краснопартизанский район - особенный в области, со своей давней и современной непростой историей. В начале прошлого столетия возле села Савельевка открыто месторождение горючих сланцев, построены шахты, подведена железная дорога, которые в новом тысячелетии разобраны, заброшены, не действуют. Райцентр, поселок городского типа Горный, известен не только химическим предприятием по переработке отходов высокого класса опасности, но и протестами против строительства

что снижение зарплат - следствие не-правильной тарификации в начале года. Составляется она по проектам, а жизнь-де вносит свои коррективы: оптимизация, сокращение ученико-часов. К тому же в нынешнем году недостаток лимитов из бюджета области на зарплату учителей составил 2,5 миллиона рублей. В связи с этим и принято решение с 1 апреля уменьшить неаудиторную нагрузку педагогов, поскольку доплаты выходят за пределы фонда.

После обращения обкома профсоюза в Министерство образования области был получен официальный ответ за подписью и. о. министра с признанием, что в районе такая ситуация сложилась в связи с недостаточным объемом финансирования в 2021 году. В июне в Краснопартизанский район выехала комиссия министерства, в состав которой вошли юристы, а также главный специалист - правовой инспектор труда обкома профсоюза Надежда Буряк. По результатам проверки педагогам образовательных учреждений района, которым в апреле-мае зарплату снизили, деньги частично были возвращены. Учителей Савельевки частичное возмещение средств не удовлетворило, и они обратились в Генеральную прокуратуру РФ. Обком профсоюза со своей стороны направил письмо зампредседателю правительства области. В августе в Краснопартизанский район повторно выехала специальная комиссия, в работе которой приняли участие представители местной и областной прокуратуры, Гострудинспекции Саратовской области и профсоюза.

Виноват не только директор

Комиссия признала незаконным закрытие 2-й ступени образования в филиале школы в селе Савельевка, поскольку это решение принято без учета мнения совета родителей и Профсоюза образования. Также признано незаконным снижение зарплат сельским учителям в апреле-мае. Для принятия мер комиссия направила документы в прокуратуру Краснопартизанского района. Наступил октябрь, а полный возврат денег учителям Савельевки не осуществлен! Сейчас правовые инспекторы труда Саратовского обкома ведут переговоры с прокуратурой области о полном возвращении средств в других малокомплектных школах Краснопартизанского района, где весной также было снижение зарплат за счет сокращения неаудиторной занятости. Обком профсоюза считает, что не стоит применять штрафные санкции к директорам школ, издавшим приказы о сокращении выплат, достаточно ограничиться предупреждением. Ведь в том, что муниципальные прорехи стали латать за счет учителей, виноваты все структуры - от администрации муниципалитета до Министерства финансов области. Директора подписывали приказы с учетом сложных обстоятельств.

Борьба за справедливость продолжается. Учителя Краснопартизанского района верят, что под контролем профсоюза их права будут восстановлены.

Тамара ТИШКОВА

Новости

Иркутский обком подготовит обращение к органам власти

Отсутствие индексации зарплаты, введение новых систем оплаты труда, выплаты за классное руководство в «коммерческих» классах, компенсации педагогам за участие в ЕГЭ, увеличение нормативов на учебные расходы, сокращение штатного расписания образовательных учреждений... Эти и другие актуальные вопросы рассмотрены на очередном заседании президиума Иркутской областной организации Профсоюза образования, которое прошло в рамках Всемирного дня действий профсоюзов за достойный труд.

В работе президиума приняли участие депутат Законодательного собрания региона, председатель комитета по социально-культурному законодательству Ирина Синцова, председатель Иркутского профобъединения Александр Коротких, заместитель министра образования региона Татьяна Николашкина.

Председатель областной организации Профсоюза образования Валентина Федосеева подробно рассказала о проблемах, которые волнуют сегодня работников образовательных учреждений. Члены президиума обсудили острые вопросы с представителями власти.

Президиум рекомендовал первичным профсоюзным организациям рассмотреть ситуацию с соблюдением социально-трудовых прав работников. По итогам обсуждения обком профсоюза подготовит и направит обращения в органы власти.

Игорь ВЕТРОВ

В Алтайском крае решают проблему медосмотров

Проведение медосмотров педагогических работников остается актуальной проблемой. Некоторые работодатели, вопреки трудовому законодательству, предлагают учителям самим оплачивать проведение обязательного медосмотра, обещая в дальнейшем возместить расходы. Но зачастую возврат денежных средств не осуществляется или производится несвоевременно.

Алтайская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования дважды обращалась в прокуратуру по вопросу нарушения работодателями норм трудового законодательства в части возмещения работникам затрат на проведение медосмотров. Кроме того, обострилась ситуация, связанная с оплатой санминимумов и приобретением медицинских книжек за счет работников образовательных учреждений.

На очередном заседании президиума было принято решение направить в прокуратуру и Минобрнауки Алтайского края обращение о принятии мер по устранению возникших нарушений.

Результат есть! В поступившем ответе из краевой прокуратуры, в частности, говорится, что прокуроры Ребрихинского, Панкрушихинского, Волчихинского и Топчихинского районов внесли представления в адрес глав муниципалитетов и директоров школ в связи с прохождением педагогами санитарно-гигиенического минимума и приобретением санитарных книжек за свой счет.

Виновные должностные лица привлечены к дисциплинарной ответственности, образовательные организации направили заявки в органы местного самоуправления для выделения средств на компенсацию расходов. Во многих территориях впервые заложены средства на проведение медосмотров педагогических работников. Их финансирование составило более 80,7 млн рублей, что почти на 20,3 млн рублей больше, чем годом ранее.

Елена ИВАНОВСКАЯ



В период пандемии в сельской школе провели конкурс детских рисунков

мусороперерабатывающего завода. Детей в селах проживает меньше год от года, сегодня половина школ района - малокомплектные. Савельевская школа в их числе. Правда, этого статуса она лишилась, став филиалом СОШ поселка Горный. В июне нынешнего года директор школы издал приказ о закрытии 2-й ступени образования в филиале, расположенном в селе Савельевка, ученики 5-9-х классов переводятся в школу п. Горный.

Учителя Савельевской школы свое несогласие с закрытием 2-й ступени образования и снижением заработной платы в апреле-мае 2021 года изложили сначала председателю Краснопартизанской районной профсоюзной организации Тамаре Трёмасовой. Профсоюз немедленно включился в борьбу за права коллег.

Вето на кружковую работу

В отделе образования районной администрации райкому профсоюза объяснили,

В общем, недостаток средств решили «закрыть» сокращением выплат за работу, которая в период пандемии все равно, дескать, не проводилась - в том числе родительские собрания, кружковая деятельность, подготовка дидактических материалов.

К борьбе за восстановление справедливости подключился обком. Председатель областной организации профсоюза Николай Тимофеев в своем обращении к главе района Юрию Бодрову подчеркнул, что в период распространения новой коронавирусной инфекции ставить вопрос о снижении зарплат педагогам недопустимо. К тому же тарификация, на которую ссылаются в отделе образования, в учебный период не предусматривает изменений, то есть снижения зарплат. А главное, неаудиторная занятость педагогов школы села Савельевка из практики не исключалась: переговоры с родителями, занятия в кружках продолжались онлайн, при этом учителя тратили личные средства на оплату интернет-ресурсов!



Оценки. Планы.

Информационно-аналитические материалы

Продолжение. Начало в «МП» №35-38

О первоочередных мерах по реализации в 2021 году отраслевых соглашений, заключенных между профсоюзом, Минпросвещения России и Минобрнауки России

Важной правовой новеллой Трудового кодекса является изменение главы 49.1, регулирующей вопросы дистанционной работы. Когда весной 2020 года в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции вся система высшего образования в короткий срок была переведена на дистанционный режим работы, стало понятно, что необходимы дополнительные федеральные нормы в сфере регулирования трудовых отношений. Новая редакция главы 49.1 устанавливает ряд условий и положений, которые необходимо заранее учесть в организации в случае временного перевода работников на дистанционный режим.

Все эти вопросы необходимо решать на уровне образовательной организации. Но, понимая сходство возникающих проблем в подведомственных Минобрнауки России вузах, профсоюз в инициативном порядке начал подготовку примерного положения о временном переводе работников на дистанционную работу, которое должно стать правовой и методологической базой для разработки локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования. В проекте положения предлагаются решения ряда правовых и организационных задач, возникающих при временном переводе работников на дистанционный режим. В частности, это основания и порядок такого перевода, способ взаимодействия работников и работодателя, особенности режима рабочего времени, организации и охраны труда, обеспечение работников оборудованием и иными средствами для выполнения трудовой функции дистанционно, либо порядок денежной компенсации за использование собственного оборудования и ряд других вопросов. Кроме этого, учитывается специфика организации образовательного процесса в вузах, использование дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

В Отраслевое соглашение с Минобрнауки России включен пункт 9.6.5, закрепляющий обязательства работодателя обеспечить работников всем необходимым оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами или выплачивать компенсацию за использование принадлежащей работнику или арендованной им оргтехники, возмещать расходы, связанные с оплатой интернет-трафика, использованием онлайн-платформ, а также расходы на коммунальные услуги, средства защиты информации и иные средства, в случае установления режима дистанционной работы. В рамках реализации Плана мероприятий на 2021-2022 год по исполнению Отраслевого соглашения с Минобрнауки России профсоюз предложил совместно продолжить разработку Примерного положения о временном переводе работников на дистанционную работу.

В соответствии с Отраслевым соглашением к педагогическим и иным работникам образовательных организаций не должна применяться часть седьмая статьи 312.9 ТК РФ, относящая ко времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, с оплатой согласно положениям статьи 157 ТК РФ время, когда работник не выполняет непосредственно свою трудовую функцию, если специфика работы, выполняемой работником на стационарном рабочем месте, не позволяет осуществить его временный перевод на дистанционную работу по инициативе работодателя либо работодатель не может обеспечить работ-

ника необходимыми для выполнения им трудовой функции дистанционно оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами.

Отраслевым соглашением в пользу работника также расширено содержание нормы ТК РФ, в соответствии с которой при временном переводе на дистанционную работу по инициативе работодателя по основаниям, предусмотренным настоящей статьей, внесения изменений в трудовой договор с работником не требуется (ч. 5 ст. 312.9 ТК РФ). Так, с целью закрепления прав и гарантий работника в письменной форме Отраслевым соглашением предусмотрено, что по заявлению работника условия осуществления им временной дистанционной работы могут быть определены в дополнительном соглашении к трудовому договору с учетом норм ТК РФ.

Нововведения Отраслевого соглашения дают руководству вузов и профсоюзным организациям инструмент для решения ряда непростых проблем социально-трудовой сферы. Всем социальным партнерам необходимо приложить усилия, чтобы эти возможности были реализованы.

Молодым ученым по результатам научной деятельности выдаются государственные жилищные сертификаты на приобретение жилья. В соответствии с пунктом 9.9 Отраслевого соглашения стороны договорились, что в программу получения жилищных сертификатов будут включены и молодые педагогические работники, занимающие должности ППС и выполняющие требования программы по научной деятельности.

В рамках мер по реализации Отраслевого соглашения с Минобрнауки России 3-4 июня 2021 года была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная политика в системе высшего образования в условиях пандемии и после ее окончания: новые вызовы и возможности».

Организаторами мероприятия выступили Общероссийский Профсоюз образования, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томская областная организация профсоюза, Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов (КСП профсоюза), Студенческий координационный совет (СКС) профсоюза, первичная профсоюзная организация работников Томского государственного университета.

В конференции приняли участие 245 человек более чем из 40 вузов России.

Участники конференции обсудили актуальные вопросы высшего образования, проблемы, возникающие при организации обучения, соблюдении трудовых прав работников в условиях дистанционного режима работы и проведении других мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Острая полемика состоялась по вопросам практики перехода на дистанционный режим работы и оплаты труда ППС и научных сотрудников, нормирования труда, заключения срочных трудовых договоров, показателей эффективности работы, скрытой безработицы или неполной занятости преподавателей вузов, профилактики профзаболеваний и профессионального выгорания преподавателей. Также на конференции обсудили работу комиссии по рассмотрению трудовых споров (КТС). Ряд докладов были посвящены популяризации здорового образа жизни, работе психологических служб вузов.

По итогам обсуждения социальной политики вузов как элемента корпоративной стратегии в новых условиях участники конференции пришли к следующим выводам:

- В рамках социального партнерства, принципы которого закреплены в Конституции РФ, а также в ходе реализации

программы «Приоритет-2030», необходимо повышать уровень ответственности работодателя по отношению к работнику, учитывая значимость каждого отдельного сотрудника для функционирования вуза.

- Минобрнауки России, Минпросвещения России и профсоюзу необходимо способствовать развитию коллективно-договорных отношений как реального инструмента достижения стабильного, устойчивого, планомерного развития вузов, позволяющего устранить имеющийся дискомфорт в трудовых отношениях, решать актуальные социальные проблемы работников, повышая уровень социальных гарантий.

- Важно расширять сотрудничество и обмен опытом между коллективами работников и студентов вузов по вопросам дистанционного обучения и разноуровневой поддержки студентов, работников и членов их семей.

- Следует распространять и внедрять положительные результаты деятельности психологических служб в области охраны здоровья работников и студентов в практику работы вузов с целью консолидации ресурсов профессионального сообщества для дальнейшего развития системы психологического сопровождения.

- Минобрнауки России и профсоюзу необходимо разработать методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава, касающиеся специфики преподавания в условиях дистанционного обучения.

- Необходимо создавать системы стимулирования (гранты) для поддержки внутривузовских и межвузовских сообществ преподавателей, внедряющих инновационные образовательные и цифровые практики в целях развития новых моделей организации образовательной и научной деятельности, использования новых форматов взаимодействия между студентами, абитуриентами, преподавательским составом.

- Минобрнауки России, Минпросвещения России и профсоюзу необходимо рассмотреть вопрос о создании системыощернения и мотивации педагогов, активно включаются в проектирование и использование цифровых ресурсов и практик. Подобная система должна обеспечить как внесение соответствующих показателей в процедуры конкурсного отбора, так и в систему поддержки преподавателей на первых этапах освоения и применения цифровых инструментов.

О проведении мониторинга по вопросам регулирования режима рабочего времени и нормирования труда профессорско-преподавательского состава в вузах

Особенности труда педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, также отчетливо проявляются в регулировании режима рабочего времени, определении рабочего места, установлении учебной нагрузки и нормирования труда. Перечисленные вопросы регламентируются преимущественно на локальном уровне, что нередко приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников разных образовательных организаций, реализующих образовательные программы одного уровня.

В 2020 году Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений было принято решение о том, что необходимо принять конкретные меры, связанные с разработкой по одному из видов работ типовых, отраслевых и межотраслевых норм труда, в том числе для профессорско-преподавательского состава.

Этот вопрос был включен в Генеральное соглашение на 2021-2023 годы.

Прежде чем приступить к разработке консолидированных предложений и возможно пересмотру норм труда ППС Минобрнауки России и профсоюзом договорились проанализировать текущую ситуацию по правовому регулированию режима рабочего времени и нормам труда на локальном уровне.

В мониторинге приняли участие 165 вузов, в том числе 1 высшее учебное заведение с особым статусом, 132 из 215 вузов, находящихся в ведении Минобрнауки России, 14 из 33 организаций высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, 6 других отраслевых вузов и 12 филиалов, имеющих первичные организации Общероссийского Профсоюза образования.

По итогам мониторинга выявлено несколько ключевых проблем в области регулирования режима рабочего времени и нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава в вузах:

- **Несоблюдение установленного федеральным законодательством порядка по вопросам режима рабочего времени и норм труда ППС или отсутствие регулирования данных норм локальными актами.**

Мониторинг показал, что коллективный договор используется преимущественно для включения в него норм федерального законодательства. Лишь 8% вузов, принявших участие в мониторинге, используют коллективный договор для регулирования режима рабочего времени и норм труда ППС на локальном уровне, устанавливая средний размер учебной нагрузки, верхний предел учебной нагрузки на уровне менее 900 часов и другие дополнительные нормы. Анализ локальных нормативных актов подтвердил наличие различного уровня учебной нагрузки для различных должностей ППС лишь в 54 вузах (33% от числа участников мониторинга).

Кроме того, всего 60% вузов выполняют норму приказа Минобрнауки России №1601 о том, что локальный нормативный акт, который устанавливает верхний предел учебной нагрузки, должен утверждаться образовательной организацией ежегодно на начало учебного года.

- **Установление административными механизмами и локальными нормативными актами обязательного требования о нахождении преподавателя на территории образовательной организации в течение всего рабочего времени (за исключением периодов введения временного дистанционного режима работы в условиях пандемии).**

По результатам мониторинга установлено, что немногим более половины вузов соблюдают норму приказа Минобрнауки России №536 о том, что педагогические работники из числа ППС должны находиться в образовательной организации только при проведении учебных занятий и на плановых мероприятиях кафедры, факультета, вуза, а выполнение обязанностей, связанных с научной, исследовательской, организационной, методической работой, и другие виды работ (за исключением учебной) могут осуществляться как на территории образовательной организации, так и за ее пределами.

- **Нарушение трудового законодательства руководителями вузов в части обязательности учета мнения профкома по вопросам режима рабочего времени и нормам труда.**

Согласно результатам мониторинга 12% работодателей не соблюдают статью 159 Трудового кодекса РФ и приказа Минобрнауки России №1601 в части того, что локальные нормативные акты организаций по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, а также ее изменения должны приниматься с уче-



Тенденции

Общероссийского Профсоюза образования

том мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии).

● **Отсутствие на федеральном уровне действующих типовых или хотя бы примерных норм труда работников образовательных организаций высшего образования.**

Конкретные нормы труда ППС, установленные в часах по различным видам учебной нагрузки, подтвердили текстами локальных нормативных актов не более 20% вузов. Это свидетельствует о том, что отсутствие на федеральном уровне действующих типовых или примерных норм труда работников вузов, в том числе при исполнении преподавателями обязанностей, связанных с учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и другими видами работ, приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников различных учебных заведений, реализующих образовательные программы одного уровня. Вузы ориентируются только на общие действующие нормы: не более 900 часов в год.

● **Несоблюдение статьи 57 Трудового кодекса РФ в части обязательного условия содержания в трудовом договоре работника режима рабочего времени (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у работодателя).**

Наличие в трудовых договорах педагогических работников, занимающих должности ППС (или дополнительных соглашений к трудовым договорам), конкретных объемов часов учебной нагрузки в год подтверждают лишь 50% участников мониторинга. Отсутствие данного существенного условия труда в трудовых договорах позволяет работодателям изменять его по своему усмотрению. Наличие в трудовых договорах педагогических работников, занимающих должности ППС (или дополнительных соглашений к трудовым договорам), конкретных объемов научной, исследовательской, организационной, методической и других видов работ (за исключением учебной) подтвердили 34% вузов.

Вопрос о продолжительности рабочего времени и нормах труда ППС рассматривался на заседании Исполнительного комитета профсоюза 8 июня 2021 года. Были приняты следующие решения:

● региональным (межрегиональным) организациям профсоюза провести региональные семинары-совещания по вопросам применения норм федерального законодательства в отношении режима рабочего времени и установления норм труда для педагогических работников, занимающих должности ППС, в образовательных организациях высшего образования;

● подготовить рекомендации по установлению верхних пределов учебной нагрузки дифференцированно по должностям ППС и среднего размера учебной нагрузки по структурным подразделениям учреждения, используя различные уровни учебной нагрузки для ППС, установленные п. 6.1 Отраслевого соглашения;

● подготовить разъяснения по вопросу нахождения ППС на территории образовательной организации высшего образования в процессе выполнения различных видов педагогической деятельности;

● в соответствии с п. 6.3 Отраслевого соглашения разработать по итогам мониторинга примерные нормы времени по видам деятельности с учетом занимаемых педагогическими работниками должностей профессорско-преподавательского состава и особенностей, связанных с применением электронной обучения и дистанционных образовательных технологий.

Из членов КСП профсоюза создана рабочая группа по вопросам деятельности первичных профсоюзных организаций

работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России.

Участие профсоюза в решении общесистемных проблем работников и обучающихся среднего профессионального образования

Президиум КСП СПО профсоюза подготовил предложения к заседаниям круглых столов, организованных в 2020 году Комитетом Совета Федерации по науке, образованию и культуре по темам «Актуальные вопросы развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации» (февраль, 2020 года) и «Вопросы подготовки квалифицированных рабочих кадров для экономики регионов» (ноябрь, 2020 года). От Общероссийского Профсоюза образования были направлены следующие предложения:

● предусмотреть льготы и гарантии для преподавателей и мастеров производственного обучения в виде ежемесячных доплат и единовременных выплат, закрепленных на федеральном уровне;

● рассмотреть возможность введения грантовой поддержки лучших преподавателей и лучших мастеров производственного обучения по примеру грантовой поддержки лучших учителей, которая осуществляется и на федеральном уровне, и на уровне регионов;

● сформировать на федеральном уровне систему профессиональных конкурсов среди преподавателей и мастеров производственного обучения в целях поддержки и поощрения педагогических работников и их инноваций, предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

● распространить федеральную выплату за классное руководство в размере 5 тысяч рублей на педагогических работников СПО;

● распространить федеральную программу «Земский учитель» на преподавателей организаций СПО;

● предусмотреть увеличение размера целевого показателя - соотношение средней заработной платы работников профессиональных образовательных организаций и средней заработной платы по региону - до 150%.

Два предложения профсоюза, в частности о федеральной выплате за классное руководство (кураторство групп) и о включении кураторов СПО в программу «Земский учитель», вошли в рекомендации, направленные Советом Федерации в адрес Правительства РФ и Минпросвещения России. 21 апреля 2021 года Президент России Владимир Путин, выступая с Посланием к Федеральному Собранию, предложил поддержать кураторов учебных групп техникумов и колледжей, включив их в категорию получателей доплат за классное руководство в размере пяти тысяч рублей. В соответствии с постановлением Правительства РФ¹ с 1 сентября 2021 года кураторы учебных групп в колледжах и техникумах будут так же, как и классные руководители в школах, получать ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5000 рублей.

В феврале 2021 года стартовал Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года» в профессиональных образовательных организациях. Конкурс проводится при поддержке Общероссийского Профсоюза образования на основании п. 8.6.4 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2021-2023 годы. Конкурс проводится в три этапа: I этап (отборочный) - февраль - март; II этап (региональный) - апрель - май; III этап

(заключительный) - октябрь. В состав оргкомитета конкурса вошли заместители председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин и Татьяна Куприянова.

Общероссийский Профсоюз образования регулярно проводит встречи с председателями первичных профсоюзных организаций СПО (в декабре 2020 года в дистанционном режиме состоялся IV Всероссийский обучающий семинар-совещание председателей ППО учреждений СПО, представителей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, курирующих вопросы среднего профессионального образования; в апреле 2021 года прошло совещание председателей ППО учреждений СПО в рамках Всероссийской педагогической школы).

В ходе мероприятий были рассмотрены вопросы, касающиеся повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», подготовки управленческих команд к внедрению современных моделей управления профессиональной образовательной организацией, а также актуальные вопросы заработной платы, охраны труда и здоровья в профессиональных образовательных организациях, поддержки молодых преподавателей в рамках молодежного педагогического движения профсоюза.

Участие профсоюза в реализации государственной политики по вопросам молодежи и студенчества

Студенческий координационный совет профсоюза и первичные профсоюзные организации студентов принимают активное участие в реализации основных задач, которые ставит государство перед молодежными общественными объединениями.

Сотрудничество между СКС профсоюза и Федеральным агентством по делам молодежи реализуется в соответствии с Соглашением о взаимодействии, заключенном в 2018 году. Благодаря соглашению стало возможным участие представителей первичных профсоюзных организаций студентов в работе различных форумов, проводимых Росмолодежью. СКС профсоюза стал полноправным партнером Росмолодежи, и появилась возможность организовывать профильные смены на главном молодежном форуме страны «Территория смыслов». Первичные профсоюзные организации обучающихся успешно участвуют в борьбе за получение грантов на реализацию молодежных проектов. За прошедшие два года сумма грантовых средств, полученных вузами и первичными профсоюзными организациями, составила почти 36 млн рублей. Данные средства были направлены как на традиционные, так и на совершенно новые студенческие мероприятия.

Одним из новых мероприятий стал Всероссийский форум «Точка сбора. Россия». Впервые он прошел в мае 2021 года в Москве и состоял из двух параллельных событий: конкурс профсоюзных бюро (участвовало 10 команд первичных профсоюзных организаций из всех федеральных округов) и медиашкола (около 200 человек, представляющих информационные комиссии студенческих профкомов, повысили свои компетенции в информационной работе).

Актуальными вопросами для студенчества являются стипендии, условия проживания в общежитиях, оздоровление и отдых. Представители СКС профсоюза участвуют в различных комиссиях и советах при Минобрнауки России, отстаивают позицию профсоюза по вопросам индексации стипендий и планомерного улучшения стипендиального обеспечения обучающихся. Благодаря ежегодному проведению Школы-семинара для студентов - членов

стипендиальных комиссий «Стипком» нарушения в вопросах стипендиального обеспечения практически прекратились. Эксперты школы регулярно проводят мониторинг назначения стипендий в вузах и всегда готовы дать консультацию председателям первичных профсоюзных организаций.

СКС профсоюза ведет работу по разъяснению порядка использования средств на оздоровительную, культурно-массовую и спортивную работу с обучающимися. В 2020 году Минобрнауки России направило в вузы разъяснения о том, на какие цели студенческие организации могут расходовать средства федерального бюджета, а также о выделении дополнительных средств в размере не менее 2% от стоимости обучения студентов-контрактников на оздоровительные мероприятия. К большому сожалению, не все ректоры охотно следуют данным рекомендациям, поэтому СКС профсоюза, а также руководителям региональных организаций необходимо добиваться включения данных вопросов в повестку заседаний советов ректоров, чтобы добиться от руководителей вузов установления одинаковых подходов к обучающимся вне зависимости от того, за чей счет студент получает образование.

Вопрос об условиях проживания в общежитиях также является для СКС профсоюза одним из первоочередных. В марте 2021 года в Санкт-Петербурге был проведен Всероссийский форум общежитий и конкурс студенческих советов общежитий, который собрал почти 300 участников из всех федеральных округов. Форум и проведенный в его рамках конкурс привлекли внимание к опыту работы органов студенческого самоуправления, функционирующих в общежитиях. Планируется проведение форума в ежегодном формате с привлечением специалистов федеральных органов исполнительной власти, учредителей вузов.

Продолжается работа по развитию мобильного приложения «СКС-дисконт». Официально приложение было запущено в марте 2020 года и уже работает в 19 регионах, позволяя студентам - членам профсоюза получать скидки и бонусы в организациях и учреждениях не только своего города, но и в поездках по России.

С 2015 года СКС профсоюза проводит конкурс фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию», который направлен на популяризацию внутреннего туризма среди студенчества. По итогам конкурса 25 января, в День российского студенчества, на станции метро «Выставочная» Московского метрополитена ежегодно открывается выставка фоторабот победителей.

В 2020 году в условиях введенных ограничений СКС профсоюза предложил провести онлайн-квиз «Ум за разум», который собрал на своей площадке 1500 человек со всей страны. В мае 2020 года совместно с Советом молодых педагогов при ЦС профсоюза был проведен онлайн-квиз, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В июне 2020 года совместная игра с АНО «Россия - страна возможностей» набрала более 1500000 просмотров. Также была проведена онлайн-игра в рамках Всероссийского онлайн-выпускного, партнером которого выступил СКС профсоюза. В 2021 году в рамках онлайн-выпускного Студенческий координационный совет профсоюза провел онлайн-игру «Зачет», которая собрала 340 команд из всех уголков страны. Участники совместными усилиями решали различные задачи, в том числе на профсоюзную тематику.

Проведение таких мероприятий очень востребовано в студенческой среде, и поддержка руководством профсоюза подобных инициатив, безусловно, приносит свои плоды. Желательно, чтобы данный опыт был использован региональными организациями.

Продолжение следует

¹ Постановление Правительства РФ от 7 июля 2021 г. №1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».



Хизир ГЕРЗЕЛИЕВ:

Если влюбился в спорт, это на всю жизнь

Спорт укрепляет не только здоровье, но и дух, помогает сформировать сильный характер, научиться побеждать и добиваться цели во многих сферах жизни. В Год спорта, здоровья и долголетия в Общероссийском Профсоюзе образования мы расскажем на страницах «МП» о профсоюзных лидерах и активистах, достигших значительных высот в спорте - на беговой дорожке, ринге, борцовском ковре, лыжне, в беге или спортивной ходьбе, на туристическом маршруте.

Имя почетного председателя Чеченской республиканской организации Профсоюза образования Хизира Герзелиева сегодня хорошо известно в Чеченской Республике и среди коллег по профсоюзной деятельности во всей России. А в юности его знали в другом качестве - как одного из лучших борцов греко-римского стиля в Чечено-Ингушетии.

В детстве, как и многие мальчишки, Хизир Герзелиев любил бойкие ребячьи игры, где важны сноровка и выносливость. На его отрочество пришлось Олимпийские игры 1952 года, в которых впервые участвовали советские спортсмены. Они дали импульс для развития спорта в Стране советов. Повсеместно строились стадионы, открывались различные спортивные секции. В моду вошли физическая сила, подтянутость, спортивность.

В казахском селе Наурзум, где жила в то время семья Герзелиевых, на праздники

оказалось секции борьбы, поэтому юноша занимался только общеразвивающими физическими упражнениями: отжимался, подтягивался, поднимал гири. Но однажды он купил большую иллюстрированную книгу о приемах классической борьбы и стал тренироваться самостоятельно. Хизир внимательно изучал картинки в книге, а после до полуночи во дворе своего дома отработывал броски на чучеле, набитом опилками. Когда наступили холода, перебрался в отапливаемый склад и тренировки ни на день не прерывал.

Друзья узнали об увлечении Хизира и попросили его тренировать группу. Так к 16 годам он начал тренировать сверстников. Тренировки ребята устраивали после уроков прямо в классе: раздвигали парты и раскладывали на полу маты. В 1957 году, после реабилитации чеченского народа, семья Герзелиевых вернулась домой и поселилась в Гудермесе. В школе, куда пошел учиться Хизир, действовала секция классической борьбы под руководством Урузмага Джикаева. К 17 годам у Хизира Герзелиева наконец-то появился дипломированный тренер.

Урузмаг Джанаевич передавал нам свое мастерство самозабвенно, - вспоминает Хизир Магомедович. - Надо сказать, что он имел первый разряд по двум видам борьбы, так что именно под его руководством я осваивал и азы вольной борьбы, а не только борьбы греко-римского стиля. Тренировались мы много и интенсивно. И уже в январе 1959 года в спортзале гроз-

лет общество приходило в себя. В Грозном особенно любили борьбу, и попасть на соревнования было делом простым: болельщики заполняли залы до отказа, люди стояли даже в проходах.

Квалифицированных тренеров не хватало. Когда Урузмаг Джикаев после трех лет работы в Гудермесе уехал в Северную Осетию, заменить его было трудно. В роли тренера в очередной раз попросили выступить Хизира, помогал ему друг Шамиль Вацаев.

Нам пришлось подыскивать помещение для тренировок. В итоге нашли подвал железнодорожной гостиницы, сами его вычистили, отремонтировали. Даже душевую сделали, - рассказывает Хизир Магомедович. - Я нанял запряженную ишаком бричку, объехал все окрестные школы и добыл двенадцать прохудившихся матов. Из них получился борцовский ковер. В этом подвале мы тренировались несколько месяцев, пока я с Шамилем Вацаевым не поступил в Чечено-Ингушский государственный педагогический институт.

К счастью, в пединституте тоже была секция классической борьбы, где тренировал известный в республике специалист Эдуард Оттович Лапин. С первых дней он серьезно взялся за Хизира, который хорошо показывал себя в спаррингах.

Тогда молодой спортсмен стремился к высокой планке мастера спорта СССР. Уже к маю 1962 года Хизиру удалось одержать побед больше годового норматива, необходимого для получения заветного звания. Мастерский значок и удостоверение ему вручили на торжественной линейке в пединституте в начале сентября того же года. А фотографию Хизира Герзелиева разместили в центре Грозного на стенде среди портретов лучших спортсменов Чечено-Ингушетии.

Мастера спорта в то время с гордостью носили мастерский значок на лацкане пиджака и ловили на себе восторженные взгляды прохожих, - делится Хизир Магомедович. - Спортсменов тогда воспринимали не только как физически крепких и подтянутых молодых людей, но и как благородных, смелых и мужественных героев. В Чечено-Ингушетии в классическом стиле, к слову, до меня только три-четыре человека выполнили мастерский норматив, в том числе мой тренер Лапин и главный тренер сборной ЧИАССР по греко-римской борьбе Битков.

В 1965 году Хизира Герзелиева направили на учебу в Высшую комсомольскую школу при ЦК ВЛКСМ. А через год он ушел из спорта. Однако в дальнейшем ему удалось посодетьствовать развитию спорта в своей республике.

Заслуженный тренер СССР и России Пазлу Умаров в одном из своих интервью недаром упомянул, что Хизир Герзелиев внес большой вклад в становление наурской школы греко-римской борьбы, которая впоследствии приобрела всемирную славу.

Вот как это было. В 70-х годах, будучи секретарем Наурского райкома партии, Хизир Магомедович отвечал за идеологию, культуру, здравоохранение и спорт. Тогда-то он и познакомился с фанатично влюбленным в свое дело тренером Пазлу Умаровым. Тот ездил по кошарам, убеждал ребят заниматься борьбой. Тех, кто соглашался, с раз-



Хизир ГЕРЗЕЛИЕВ

решения родителей устраивал в интернат и проводил с ними тренировки. Но условия для тренировок оставляли желать лучшего.

- Я тогда посчитал, что борьба как спорт в развитии Наурского района занимает важное место, - рассказывает Хизир Герзелиев.

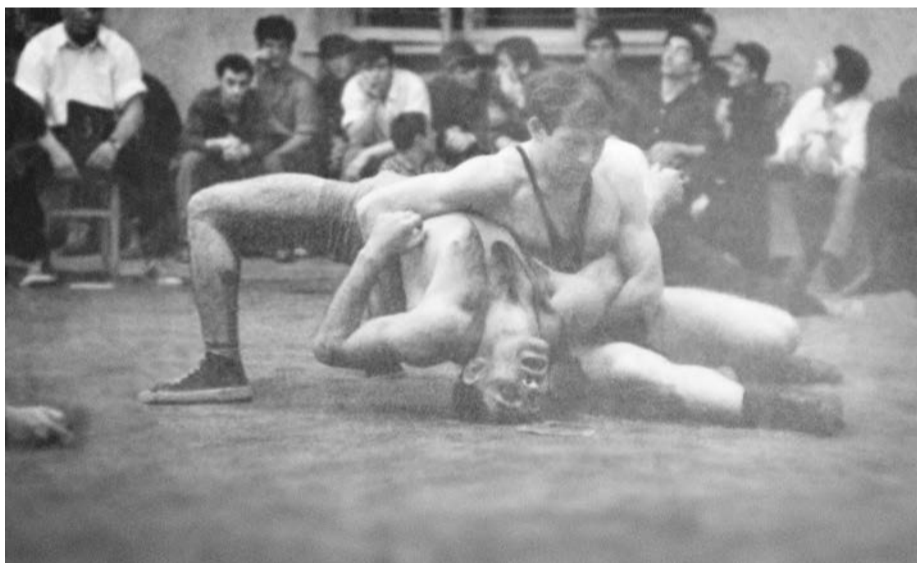
Обратился к первому секретарю райкома партии с просьбой обустроить в Науре зал борьбы. Но мне, сославшись на нехватку денег даже на самое необходимое, отказали. Развитие детского спорта важным не посчитали. Тогда я поручил директору совхоза у себя в хозяйстве построить борцовский зал. В итоге в 1977 году прекрасный зал с двумя борцовскими коврами, душевыми был открыт. Правда, пришлось и соседние хозяйства привлекать к строительству, потому что средств немного не хватало. Но дело в результате было сделано: зал построен, и пацаны не на улице болтаются, а тренируются под всевидящим оком опытного тренера.

Время показало, что Хизир Магомедович был прав. О Науре сегодня знают во всем спортивном мире. В наурской школе греко-римской борьбы подготовлены девять чемпионов и призеров первенств Европы и мира, не считая многочисленных победителей и призеров чемпионатов СССР и России. А серебряный призер Олимпийских игр, четырехкратный чемпион мира Ислам Дугучиев был одним из лучших борцов своего поколения.

Три воспитанника наурской школы борьбы стали заслуженными тренерами России. Для небольшой станицы Наурская, население которой не превышает семи тысяч человек, это весомые достижения. Во многом они связаны с именем Пазлу Умарова. И, без ложной скромности скажем, Хизира Герзелиева.

- Если однажды влюбился в спорт, это на всю жизнь, - говорит Хизир Магомедович. - Спорт - это большой труд, но при этом и большая радость. Хоть я и провел в греко-римской борьбе всего десять лет, особенные эмоции, связанные со спортивным азартом, получил на всю жизнь. Я благодарен спорту - он закалил меня, сделал уверенным в себе, сформировал характер, благодаря которому я достиг в жизни многих поставленных целей.

Муслим ГАПУЕВ,
Наталья ВОРОНИНА



Во время боя (Хизир ГЕРЗЕЛИЕВ сверху)

устроивали народные гуляния, где обязательной частью программы была национальная борьба «казакша курес». Ни возрастных, ни весовых ограничений в ней не было, главное - техника.

- Эти состязания были очень популярны у казахов, - говорит Хизир Магомедович. - Я со старшим братом Майрбеком всегда ходил смотреть на поединки борцов. Потом мы друг на друге отработывали приемы, которые удалось запомнить. Так постепенно я влюбился в борьбу и уже не представлял себя в другом виде спорта...

В Наурзуме работала только семилетняя школа, и семья переехала в районный центр Семиозерск, чтобы Хизир смог получить среднее образование. К сожалению, там не

ненского пединститута состоялись мои первые важные соревнования. Выиграв четыре схватки у довольно сильных борцов, я стал победителем юношеского первенства Чечено-Ингушетии по классической борьбе в категории до 73 кг.

Отпечатались в памяти и первые соревнования среди взрослых в 1961 году на чемпионате Чечено-Ингушетии. На этот раз Хизир Герзелиеву пришлось иметь дело с соперниками, которые зарекомендовали себя не только в республике, но и за ее пределами. Однако, к радости тренера и друзей, ему удалось стать чемпионом республики и войти в сборную ЧИАССР.

К слову, в 50-х и 60-х спорт был очень популярен. После тяжелых послевоенных

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 40
от 7 октября 2021

Время подписания в печать:

14.00

5 октября 2021 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 2343

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная