



## Пеликан и жемчужина

В главных профессиональных состязаниях участвуют педагоги со всей страны



Осень 2021 года богата на конкурсные события. Практически одновременно проходят всероссийские конкурсы «Учитель года» и «Воспитатель года», соучредителем которых выступает Общероссийский Профсоюз образования. Профессиональные состязания встречают Ростовская область и Краснодарский край. В финальных мероприятиях принимают участие в общей сложности 168 конкурсантов со всей России. Конечно, самая многочисленная - «пеликанья стая», охотиться за Хрустальным пеликаном в Ростов-на-Дону приехали учителя из 85 регионов страны. За возможность стать обладателем Хрустальной жемчужины в Сочи будут соревноваться 83 педагога дошкольного

образования. Программа конкурсных событий очень насыщена, но организаторы уверены, что участники состязаний найдут время для знакомства друг с другом, обмена опытом и профессионального общения, которое продолжается и после конкурса. 32 года конкурсное движение объединяет российских учителей, 11 лет - воспитателей. И если посчитать, сколько работников образования за все эти годы приняло участие в муниципальных, региональных и всероссийских этапах, их число наверняка превысит численность небольшой европейской страны. *О событиях конкурсной осени-2021 читайте в этом и следующих номерах «МП».*

### Событие

**«Наш девиз - неустанно продолжать развитие»**

27 сентября в дистанционном режиме на платформе Zoom состоялся IX (внеочередной) съезд Общероссийского Профсоюза образования.

Председатель профсоюза Галина Меркулова свое обращение к делегатам и гостям форума начала с поздравлений: «Наш съезд проводится в знаменательную дату. 31 год назад в этот же день - 27 сентября - состоялся учредительный съезд, который провозгласил создание нашей организации. Все эти годы профсоюз развивался, становился привлекательнее для работников образования и студентов. Профсоюз сегодня - это динамичные, социально активные, профессиональные и неравнодушные единомышленники, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам образования. На всех уровнях мы стараемся держать руку на пульсе и принимать участие во всех проектах - от национальных и федеральных до муниципальных, которые способствуют профессиональному росту, повышению социально-экономического статуса педагогов и обучающихся».

Галина Меркулова выразила признательность и благодарность ветеранам профсоюза, тем, кто в самые трудные годы становления был с ним, отдавая общему делу все силы. «Многих с нами уже нет, но их имена вписаны в историю профсоюза», - отметила Галина Ивановна. - Конечно, особая благодарность и сегодняшнему поколению профсоюзных работников, тем активистам, кто, сохраняя традиции, заложенные учредительным съездом и первым председателем профсоюза Владимиром Яковлевым, отдает профсоюзу свою энергию, знания и достойно несет его знамя».

Особое внимание Галина Меркулова уделила перспективным задачам и приоритетным направлениям деятельности профсоюза. По ее словам, реализация федеральных проектов «Цифровизация профсоюза», «Профсоюзное образование» и «Профсоюз - территория здоровья» позволяет организации технологично совершенствовать свою деятельность, быть современной «командой профессионалов». «Наш девиз - не останавливаться на достигнутом, а неустанно продолжать развитие», - подчеркнула она.

В работе съезда приняли участие 145 делегатов. В ходе открытого голосования были внесены изменения в состав выборных коллегиальных органов профсоюза - Центрального совета и исполнительного комитета, а также утверждены принципы формирования и использования имущества профсоюза.

Принятые решения будут опубликованы на сайте Общероссийского Профсоюза образования [www.eser.ru](http://www.eser.ru).

Игорь ВЕТРОВ

**«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе**

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091



# Атмосфера детства, игры и познания

*Из этих элементов складывается образ идеального детского сада*

**Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена ВОРОБЬЕВА - очень занятой человек. И все-таки Елена Викторовна нашла время на интервью в преддверии финала Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2021, который пройдет на Кубани. Вдвойне приятно беседовать с руководителем образования края, который сам был участником и победителем профессионального конкурса, только не воспитателей, а учителей.**

**- Елена Викторовна, чем вы гордитесь в образовании Кубани?**

- Гордимся людьми, это главный потенциал системы образования. Есть такой устойчивый термин - человеческий капитал. Его нужно ценить, поддерживать и выращивать. Для кого мы работаем? Для наших детей. Когда наши дошкольники становятся победителями конкурсов, замечательно читают стихи, участвуют в утренниках, раскрываются и познают мир - это самое важное. Мы видим, как ребенок меняется, растет. А система должна помогать это делать. Пандемия коронавируса заставила общество осознать ценность учительской профессии, дошкольного образования. Мы гордимся нашими воспитателями. У нас развита система поддержки участников конкурса. Не случайно педагоги Краснодарского края пять раз входили в число лауреатов «Воспитателя года России», а в прошлом году наша Анастасия Быстрикова стала победителем.

**- Каковы особые черты системы дошкольного образования края?**

- Наверное, состав групп. В наших детских садах воспитываются не только исконные жители Кубани, но представители всей России, полагаю. У нас особая региональная система воспитания, в том числе в местах компактного проживания местного населения. Ряду детских садов даже присвоен статус казачьих. У них есть наставники-казаки. Кстати, один из вице-губернаторов - атаман Кубанского казачьего войска. В таких детских садах углубленно изучают традиции, есть важный образовательный компонент «Кубань православная». Если родители хотят воспитывать ребенка в исконно традиционных условиях, то мы такие условия создаем. Когда дети слушают казаков, которые говорят об истории края, России, о защите рубежей Отечества, патриотизм для них становится значимым, неформальным понятием.

**- Елена Викторовна, говоря о дошкольном образовании, не уйти от проблем. Какие вы считаете главными и как справляетесь с ними?**

- Ключевая проблема - конечно, доступность. Трудности связаны в том числе с миграцией и высоким уровнем рождаемости. Мы строим новые детские сады. Совсем недавно, 1 сентября, в крае открылись 3 детских сада и 1 дошкольная пристройка общей вместимостью 610 мест. До конца года планируем ввести в эксплуатацию еще десять детсадов и 1 дошкольную пристройку - это уже 1850 мест.

Мы ездили в Москву, перенимали опыт по трансформации образовательного пространства. Появились наши знаменитые кроватки, которые, пока дети бодрствуют, складываются и не занимают много места. Спальные помещения в течение дня не пустуют. У нас есть очень большие группы, ради них увеличен штат воспитателей. Это проблема всех крупных городов. В Краснодарском крае «перенаселенность» детских садов наблюдается в Новороссийске, Сочи,

Анапе. Прирастаем и дошкольным, и школьным населением.

Не только строим детские сады, но и открываем ясельные группы, чтобы освободить мам, дать им возможность работать. И с 2008 года у нас есть семейные группы, в которых воспитателями работают мамы, имеющие педагогическое образование. Они не только воспитывают своих детей, но и присматривают за другими. Ребенок приходит на массовые мероприятия в детский сад, он член детского коллектива, но ежедневно занимается в семейной микрогруппе. Это узаконено, упорядочено. Сейчас таких семейных групп воспитания достаточно много, они популярны.

**- Что такое, по вашему мнению, хороший детский сад? Какие детсады края лучшие?**

- Я глубоко убеждена, что инфраструктура, наличие, например, бассейна, спелеокамеры, всей современной, безопасной среды - это важно. Однако самое главное - человек, воспитатель, а также технологии, которые он применяет. Детский сад - это не только камера хранения, куда мы отвели

Наш региональный конкурс максимально открыт для обмена опытом. Участники, победители дают мастер-классы. Они становятся членами нашего педагогического сообщества, а победитель - рупором, представителем педагогической общественности для власти. От имени воспитателей края победитель имеет моральное и профессиональное право говорить о проблемах, делиться опытом. Конкурс повышает статус педагогов. Когда родители узнают, что педагоги побеждают в профессиональных состязаниях, они начинают к ним по-другому относиться. Увы, мы, Министерство образования, обращений, жалоб от населения получаем много, а благодарности педагогам говорят гораздо реже...

**- Профессиональный конкурс - эффективная площадка для обмена опытом. А как вообще выстроена система повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций края?**

- Современный тренд - непрерывное образование. Все мобильно меняется. Но есть неизменные вещи. В Институте развития

повышение квалификации прежде всего должно быть практико-ориентированным. Современное повышение квалификации должно ликвидировать дефициты. Например, навыки работы с детьми различного уровня подготовки. Вторая проблема - дети с ограниченными возможностями здоровья, их количество увеличивается, коррекционное образование развивается. Взаимодействие с современными родителями, их обучение, консультирование тоже очень важно. Сложная тема в сфере дошкольного образования - работа с ранним возрастом. Ликвидировать все эти дефициты должна система повышения квалификации, а педагог должен быть готов постоянно учиться. Любознательность, готовность к открытию нового в мире - залог успеха любого профессионала, тем более воспитателя.

**- У вас на подготовку к конкурсу был не год, как обычно, а гораздо меньше. О чем больше всего беспокоились?**

- С нами работает прекрасная команда организаторов конкурса, у них колоссальный опыт проведения финалов «Воспитателя года». Мы постоянно на связи, благо есть дистанционный формат общения. Коллеги выезжали к нам, смотрели. Прошли весь маршрут, представляют организационно все плюсы и сложности. Давали нам советы. Главная задача - чтобы было комфортно всем нашим коллегам. Мы понимаем, что педагоги будут волноваться, и хотим обеспечить их всем необходимым. В рамках «Воспитателя года» предусмотрена образовательная программа для наших педагогов. Посмотреть, поболеть и поучиться смогут все, кто захочет. Это важно! Недавно мы проводили один из региональных конкурсов для команд профессионалов, подошел коллега и сказал: «Если честно, я приехал на конкурс с уже написанным заявлением об уходе, но понимаю, что еще поработаю, потому что получил самое главное - вдохновение». Наверное, это тоже один из результатов конкурса, его внутренний лейтмотив.

**- Елена Викторовна, если не секрет, как вы отбирали детские сады, в которых конкурсанты будут давать занятия?**

- Критериев было много. В том числе для нас было важно, чтобы в них была развитая образовательная среда, чтобы дети психологически были настроены на конкурсные встречи. И чтобы не мучить конкурсантов дальними поездками, выбрали детские сады, расположенные вблизи основной площадки мероприятия.

**- До конкурса остались считанные дни. Что бы вы посоветовали участникам?**

- Я бы хотела спросить: как вы думаете, есть ли жизнь после конкурса? Скажу как министр и некогда учитель года - есть. Очень интересная, очень сложная профессиональная жизнь. Конкурс - это очень важный, но все-таки ее эпизод. Конкурс - это раскрытие горизонта для человека. Хочется пожелать конкурсантам, чтобы они, соревнуясь, не пропустили главное - наладили нити взаимоотношений, увидели палитру человеческих историй, посмотрели на выступления коллег. Чтобы отнеслись к конкурсу как к площадке профессионального общения и роста. В профессиональных конкурсах соревновательная часть не должна быть доминантой. Самое главное для любого профессионала - и учителя, и воспитателя - оставаться в профессии, продолжать ей служить и делать свою работу более качественно. Поэтому так важно питать в себя идеологию конкурсного движения, которая поможет педагогу стать большим профессионалом, чем он есть сейчас.

Оксана РОДИОНОВА



Елена ВОРОБЬЕВА

ребенка и спокойны, что он будет жив, здоров и какое-то время сможет находиться отдельно от мамы. Главное, чтобы малыш познавал мир благодаря тому воспитательному контенту, который есть в детском саду. Лучший детский сад, наверное, есть в каждой станице, в каждом городе края. Но наша задача - так структурировать детские сады, чтобы в каждом было качественное образование. Самое главное - увидеть талант ребенка и помочь ему раскрыться. Функция воспитателя - вспомогательная. Когда происходит отрыв ребенка от семьи, это всегда болезненно. Он даже может плакать, когда мама оставляет его в группе. Наш идеал - чтобы дети радостно шли в садик и ждали встречи со своими друзьями и с воспитателем. Как говорит один из моих внуков: «Дайте мне немножко поиграть и заберите меня на полчаса позже». Я считаю, если ребенок так говорит, этот детский сад лучший. В нем создается атмосфера детства, игры и познания.

**- Как вы используете потенциал участников регионального конкурса «Воспитатель года»?**

образования Краснодарского края есть мурз. Когда мы готовились к августовскому педсовету, я снова пересмотрела его материалы. Увидела протокольные документы августовской конференции 1946-1947 учебного года. Тема - вы не поверите! - качество образования и воспитания.

Нам важно, чтобы повышение квалификации было не для корочки, чтобы после учебы у педагогов происходило изменение подхода. Самое трудное для педагога и воспитателя - использование современных технологий. Да, современные дети - цифровые аборигены, они родились в эпоху цифровой трансформации, а мы к ней только приступаем. Но дети остались детьми, и все важные темы человечности, милосердия, сострадания, воспитания человеческой сущности остаются актуальными. До пандемии у нас в крае были внутренние обмены, педагоги выезжали друг к другу в гости перенимать опыт. Всегда интересно: что создано рядом, в соседнем районе? Всегда есть детские сады, которые делают шаг чуть быстрее, чуть быстрее развиваются, им есть чем поделиться. Мы считаем, что



- **Анастасия, когда мы общались с вами во время «Воспитателя года России»-2020 в февралю, вы говорили, что из-за участия в конкурсе реже уделяете время семье. После возвращения из Перми стало легче?**

- Подготовка к конкурсу, сам конкурс требуют ресурсов, сил. Но и послеконкурсная жизнь не возвращает тебя молниеносно на круги своя. Все прекрасно понимают, что миссия победителя - это демонстрация своего опыта, повышение статуса педагога. Я сбилась со счета, в каком количестве мероприятий участвовала за полгода после финала «Воспитателя года»-2020! Больше всего было онлайн-мероприятий, конечно. Все хотят узнать профессиональные секреты, увидеть мой опыт, особенно организаторы конкурса из регионов, чтобы успеть подготовить своих конкурсантов. Большой объем работы сейчас связан с инстаграм-сообществом педагогов. С момента, когда я победила, на меня подписались 3000 человек из всех регионов страны. И сейчас многие наблюдают за тем, как складывается моя послеконкурсная жизнь. Я бываю в разных детских садах, стараюсь показать интересные вещи, новинки, любопытные подходы. Мои подписчики имеют возможность через меня получить нужную для них информацию. Когда планируется особенно важное событие, я делаю анонс. Провожу опросы: что интересно узнать? Не только воспитатели, но и руководители в активном диалоге со мной. Провожу эфиры, на которые приглашаю компетентных специалистов. Участниками эфиров были победители прошлых лет, представители институтов развития образования. Например, проводили эфир, посвященный организации праздников в детском саду. Как педагогу сделать не заученный отчетный концерт, а получить от ребенка эмоциональный отклик, порадовать детей, раскрыть их. Такие мероприятия иногда можно даже не репетировать. Главное - выбрать правильный подход, но не забывать об образовательном компоненте.

- **Как вас встретили после конкурса воспитанники, коллеги?**

- Встречали в детском саду очень тепло! Новость о моей победе была позитивным шоком. Когда я вернулась, мне одна коллега сказала: «Я думала, такого не бывает». Конечно, очень радовались. При этом ожидали, что сейчас огромное количество гостей нахлынет, волновались, что все педагоги должны показать высокий уровень. Это ответственность! Но пандемия гостям помешала. Поздравили меня и наградили в Тимашевском районе - глава, представитель профсоюза. Администрация Краснодарского края поздравила. 5 марта я была на приеме у губернатора края Вениамина Ивановича Кондратьева.

А что касается детей, у меня на тот момент была младшая группа. Они задавали интересные вопросы: «А почему у нас так много

на наши вопросы, вы абсолютно из наших!»

- **Онлайн-общение все же ограничено, вы рассказываете о себе и почти не получаете обратную связь...**

- Да, это так, если проходит вебинар, когда человек просто говорит. Но есть и другой формат - вебинар со встречей или обратной связью, когда люди задают вопросы в чате или передают их заранее, и я стараюсь на них ответить. Часть времени я говорю на заявленную тему, и есть блок «Ответы на вопросы» - актуальные, болезненные, те, которые родились здесь и сейчас. Порой, когда вебинары транслируются на YouTube-канале, я не вижу вопросы, но организатор мне их задает. Обратная связь есть.

- **И все-таки жаль, что нет живых поездок офлайн...**

у входа в детский сад, прислали фотографии. Я, конечно, очень рада. Воспитатели используют доски для мотивации своих коллег на участие в конкурсе. Что еще важнее, в детских садах стали применять мадбординг для развития познавательного интереса детей, воспитания бережного отношения к себе и к окружающему миру.

В Рязанской области я присутствовала на марафоне, где мадборд оказался связан с внедрением программ воспитания, мой опыт помог реализовать воспитательную задачу в условиях детского сада. Я понимаю, что использование мадбординга многогранно. Сейчас те задачи, которые реализуются через этот опыт, расширились, судя по откликам.

Например, актуальный вопрос в системе дошкольного образова-

повысила интерес к дальнейшей деятельности. Об этом надо говорить, потому что многое из того, что происходит, рождается в рамках взаимодействия с детьми здесь и сейчас. Просто не каждый может понять, в чем эта изюминка. Конечно, здорово, если вы, готовясь к конкурсу, прожили большой опыт, где-то его презентовали, оформили, получили рецензии. Но даже если вы только на первом этапе, карточку разработали, например, придумали систему этих карточек, связанную с возрастом детей или по уровням усложнения... Карточка - это ваша педагогическая находка. Система опыта - то, как вы это применяете. Успешность опыта - то, что вас радует, чем вы готовы поделиться. Жюри обязательно задаст вопрос об авторстве: «А что вы в эту технологию

*Анастасия БЫСТРЮКОВА, воспитатель года России-2020:*

## Сбилась со счета, сколько раз делилась опытом за последние полгода

шариков?» Говорили: «А мы знаем, что вы воспитатель года». Мальчик один спросил: «А как это?..» Я хотела рассказать о конкурсе, а он добавил: «А как это - летать на самолете?» Пока они не осознают моего статуса. Ребята волновались: «Вы больше не уедете?»

- **Вы говорили, что вас просят дать советы новым участникам конкурса «Воспитатель года». Какие регионы к вам обращались и о чем спрашивали?**

- Это были Севастополь, республики Карелия, Башкортостан, Ленинградская, Московская, Нижегородская, Рязанская области и другие. Вопросы касались не только подготовки к конкурсу, но и внутренней кухни - как все на самом деле происходит? Кто-то боится, кто-то думает, что конкурс - это «драка»... Но радует, что воспитатели идут на конкурс, вдохновляются. Мне очень приятно слышать такие отзывы: «Вы настоящая, победитель, а отвечаете

- Жаль... Я, честно говоря, завидую победителю конкурса 2018 года Анастасии Шлемко, она целый год путешествовала после своей победы. Но и в вебинарах есть плюсы. Собрать 500 человек в одном зале сложно, а вот в рамках вебинара реально. В онлайн-мероприятиях принимают участие минимум 100, а бывает, даже больше 500 педагогов.

- **Анастасия, думаю, вы рассказываете коллегам не только об опыте участия в конкурсе. Наверное, часто спрашивают о вашем авторском опыте, с которым вы победили?**

- Сейчас спрашивают, как этот опыт прогрессировал. После конкурса его взяли на вооружение сады по всей России, не только из Краснодарского края. Я собираю отзывы и фото, как люди реализуют мой опыт. Например, в одном детском саду провели вместе с родителями акцию, создали огромный 2,5-метровый мадборд

формирования предпосылок функциональной грамотности - читательской, математической, финансовой и так далее. Мы взяли элемент доски - азбуку достижений, а дальше объединили мой опыт и опыт авторов программы «Вдохновение». Задача - создание азбуки для формирования осознанного интереса ребенка к миру букв, к процессу преобразования устной речи в письменную. Получаем интересные находки! Один из элементов доски достижений (вариант мадборда) - вдохновляющие слова и фразы. Это могут быть фразы по проекту, слова и фразы, которые ребенок переписывает с образца, первые буквы. Мы видим интерес детей к миру букв. Это делает их значительно увереннее. Они чувствуют взрослость, когда им дают возможность заявить о себе печатным словом. Здорово, что сейчас эта практика шагает по России. Я, конечно, благодарю коллег, которые берут мадбординг на вооружение, используют его и, что немаловажно, делятся потом полученным опытом. Многие присылают отзывы с благодарностями. Пишут: «Спасибо за идею, а мы сейчас этот опыт в разных проектах реализуем». Я очень рада!

- **Участники нового конкурса «Воспитатель года» смогут получить у вас консультацию живьем! Здорово, что конкурс в Краснодарском крае будет в очном режиме. Какие советы дадите педагогам?**

- Мы очень ждем, край готовится к конкурсу, прорабатывают детали, чтобы всем участникам было комфортно. Когда я увидела список участников в этом году, обрадовалась - 83 региона!

В очередной раз убеждаюсь, что именно профессиональный конкурс дает возможность педагогу показать свою уникальность, изюминку, которая есть у каждого. Смотришь на педагога и видишь, как он варится в котле эмоций, преодолений, трудностей. Но он горит своей идеей и продвигает ее.

Педагогическая находка - это не весь ваш путь, это грань вашего опыта, которая вами как-то иначе прожита. Подумайте, что вы делаете особенного? Например, в Лего-конструировании вы такую интересную схему крепления разработали, которая у ваших ребят

привнесли своего?» Всегда очень честно и к месту выглядит рассказ о трудностях использования той или иной идеи и путях их преодоления. Коллега, взяв на вооружение ваш опыт, будет понимать, какие есть подводные камни.

- **Еще ведь и дети разные, с которыми пробуешь разные образовательные идеи, да, Анастасия?**

- Дети абсолютно разные. Подходы тоже бывают разные. Уникальность педагога в том, чтобы этот подход найти. Не факт, что все дети откликнутся. Надо это понимать, продолжать пробовать, стараться, но быть готовым к тому, что ребята могут в этом опыте не принять участие.

- **Как вас задействовали в процессе подготовки к конкурсу «Воспитатель года»?**

- Я вхожу в состав Большого жюри конкурса «Воспитатель года России»-2021, член оргкомитета. С коллегами провели несколько установочных вебинаров для конкурсантов, жюри, организаторов в регионах. Со мной на связь вышли многие участники этого года - знакомятся, задают вопросы. Я стараюсь отвечать по мере возможности, потому что понимаю, как им страшно, сколько у них впереди переживаний.

- **Вы знаете сочинские детские сады, в которых пройдет главное конкурсное испытание? Как вы оцениваете эти садики?**

- Я знакома с ними частично, знаю некоторых коллег, которые там работают. Это передовые детские сады, которые, надеюсь, удивят наших участников, всех гостей края своей инфраструктурой, средой. Самое главное - в этих садах создадут все условия, чтобы наши конкурсанты смогли реализовать свои задачи, провести педагогическое мероприятие так, как они хотели бы! Все в этом заинтересованы и ждут.

**Прим. ред. Очень надеемся, что следующим материалом об Анастасии Быстриковой будет специальный репортаж из новой квартиры победителя, которая была обещана победителю «Воспитателя года России»-2020, многодетной маме руководством Краснодарского края. Ждем отличных новостей!**



Анастасия БЫСТРЮКОВА со своими воспитанниками



# Когда дети

Фоторепортаж из дошкольного

Краснодарский край через несколько дней примет финал конкурса «Воспитатель года России»-2021. Как уже хорошо известно участникам, организаторам в регионах, поклонникам конкурса, он пройдет в Сочи. Но перед тем как мы с вами начнем «болеть» за конкурсанток и окунемся в атмосферу состязания и сотворчества, давайте перенесемся в жаркий солнечный август, когда ваш специальный корреспондент побывал на Кубани, посетил несколько чудесных детских садов в Краснодаре, станице Выселки и Новороссийске и многое узнал от воспитателей и своего главного гида - доцента кафедры дошкольного образования Института развития образования Краснодарского края Юлии Илюхиной. Итак, небольшой фоторепортаж и «летучие» заметки.

## Здесь живет вдохновение

Центр развития ребенка - детский сад №201 Краснодара



Юлия ИЛЮХИНА и Лариса МОСКАЛЕВА

Заведующая детским садом №201 «Планета детства» Лариса Москалева рассказывает, что у них три здания и единые подходы к воспитанию. Работают педагоги по программе «Вдохновение». Это значит, что детские идеи при планировании деятельности на день, месяц, на год важнее всего. А еще есть такое правило - если разрабатывается проект, то все ему подчиняется. Проект «Домашние птицы» - везде информация о птицах, изображения, отдельные слова, связанные с темой, и не только названия птиц, но и, например, глаголы - «плывут», «летят»...

Здесь все устроено так, чтобы детям было комфортно. Одни хотят рисовать, другие играть в игры - «продавать продукты» в «магазине». И каждый ребенок для любимого занятия может уйти в особую зону. Фронтальных занятий нет, работа ведется в небольших группах.

Педколлектив здесь небольшой, но очень дружный. И вдохновленный. Воспитатели говорят: «Кто не вдохновлен, тот увольняется...»

Заходим в среднюю группу. Здесь реализуется проект «Почему арбуз полосатый». И везде арбузная тема. Арбузная азбука, многочисленные рисунки с арбузами целиком и в разрезе. Рисунки висят на стенах, под потолком... Тему проекта, кстати, выбирает детский совет. Дальше вместе с воспитателем ребята отвечают на вопросы: что знаем, что хотим узнать, что надо сделать, чтобы узнать? И, конечно, где это нам пригодится? Проходит обсуждение, затем дети решают, чем займутся. Каждый выбирает занятие по настроению. Например, можно рассказывать сказку «Семеро козлят». Думаете, она не связана с арбузами? Еще как связана. Козлята, оказывается, делили арбузные дольки!



## Любопытство приветствуется

Детский сад №100 Краснодара

В этом детском саду с красивым номером ребята окружены невероятным количеством дидактических материалов, игр, лабораторий, наглядных пособий, многие из которых сделаны руками педагогов. Смотришь - и начинаешь... завидовать. Тоже хочется приготовить на игрушечной плите, постелить театральные костюмы, провести опыт, надеть театральные костюмы. Заведующая Оксана Золотарева говорит, что идей много, они постепенно превращаются в жизнь.

Вот группа, а в ней шкаф, но он не заперт, более того - дети могут открывать его и забирать то, что лежит внутри. Разрешается. Сегодня здесь акварельные краски. Дети не только ими рисовали, но и узнали, что «Краски» - еще и подвижная игра. Если тема нового дня - книга, в шкафу лежит книга.

Оксана Валерьевна водит нас по саду и рассказывает: «Здесь был холл, сделали группу кратковременного пребывания, работает в первой половине дня, дети даже успевают два завтрака съесть. А



во второй половине дня здесь зона взаимодействия детей и родителей. Была до пандемии... Психологи, воспитатели - дошкольные специалисты - учат родителей играть с детьми. Не все родители умеют правильно играть с ребенком. В игровой форме, с помощью нехитрых приемов, чтобы не навязывать свое мнение, учим родителей взаимодействовать с детками и друг с другом».

В этом же помещении проходят родительские советы. Соединяют столы, получается пространство для обсуждения, на специально отведенном пространстве стены маркером записывают идеи. Так, например, готовили с родителями выпускной. Но сначала его тему по мотивам прочитанных книг выбрали сами дети. Да-да, готовили сценарий не взрослые! Ребята решили, что выпускной будет про Незнайку на Луне. Родители включились, стали предлагать: «Мы сделаем вам декорации!», «А мы оформим сцену». Потом распределяли роли. Все хотели быть роботом, даже девочки. Такой выпускной прошел в детском саду впервые. Дети были в восторге.



# В ВОСТОРГЕ

царства Кубани



## Станичники

Детский сад №17 «Радуга» станицы Выселки

«Радуга» существует 6 лет. И тоже работает по программе «Вдохновение». Нас встречают заведующая Наталья Жердева, заместитель по инновационной работе Надежда Федотова, заместитель по воспитательной и методической работе Наталья Шубина.

Мы ходим по группам, затем выходим на улицу. Как во многих кубанских детских садах, на верандах стараются создавать точно такую же среду, как и в группе. Здесь традиционные для программы «Вдохновение» центры рисования, конструирования, экспериментирования, центр граммоты. Тут же выставлены детские работы.

Малыш предлагает мне отведать игрушечное мороженое. Другой мальчик играет в ветеринара. Воспитатель рассказывает, что он строил кошачий дом, решил добавить туда людей. Потом почему-то сломал конструкцию и начал заново. Его выбор. Кстати, рядом висит доска «Я выбираю», на которой отражено, какую активность какой ребенок выбрал. Активности обозначены символами, рядом с картинками фотографии детей. Сложно заявить о своем выборе, когда практически не говоришь, но можно это сделать и



Елена БАБУТА



молча. Принести и показать мячик, например.

Воспитатель со стажем Елена Бабута благодарна создателям программы «Вдохновение»: «Здорово, что придумали такое. Это воспитывает самостоятельность у детей». Новые идеи настолько захватывают, что дети продолжают игры дома. Один мальчик, рассказали родители, взял и начал лепить на дорожках обоях. Мама оказалась понимающая, села рядом, приняла участие.

Дальше видим объявление для родителей с предложением проголосовать - нужен ли группе свой блог? Написали сами дети, с ошибками, но это не страшно, главное - вызвать интерес к письму и чтению.

На соседней веранде в рамках темы «Насекомые» - целевая игра. Дети с воспитателем изображают пауков, улиток, бабочек, кузнечика, муравьев, поэтому на фото кто-то ползет. Кажется, тот мальчик, который перевоплотился в медведку. Никто не смог угадать его насекомое...

## Волшебный подиум

Центр развития ребенка - детский сад №70 «Чайка» Новороссийска



Прогулку по детским садам Краснодарского края, который принимает в этом году конкурс «Воспитатель года», завершить невозможно... Но хочется рассказать еще об одном садике, 70-м, который находится в городе Новороссийске. Название морское - «Чайка». Дети многое придумывают и воплощают благодаря прекрасным воспитателям. Среди них - лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2019 Елена Богачкова. Елена Александровна стала старшим воспитателем - уговорили, но главным делом считает общение с детьми.

Встречает нашу небольшую делегацию и.о. заведующей детским садом Татьяна Горшенникова. В первой же группе, куда мы пришли, знаменитый атрибут кубанских детских садов - небольшой подиум в морском стиле, под ним система хранения. Елена Богачкова объясняет, что это место сбора детей, место уединения, а порой конструирования, творчества. Когда делали первый подиум, родители были не против, только спросили, безопасно ли это. Подиум возле окна, предусмотрели на окна специальные крепления, родители успокоились, больше вопросов не возникало.

- А если один ребенок сел и не хочет, чтобы кто-то был рядом?



Елена Богачкова: «Он может об этом сказать. Мы объясняем детям, что нужно прислушиваться, учитывать мнение соседа. Если ребенок хочет побыть один, есть несколько центров уединения - подиум, центр книги, где можно сесть на ковер, на пуф, центр познания - можно индивидуально поработать за столом. Условия создаются не быстро. Одно из мест - результат двухнедельных трудов. Это путь проб и ошибок, смотрим, что детям нравится больше. Можно поставить ширму, отгородиться. Многие ребята делают своими руками, это им нравится. Есть центр изобразительной деятельности, стоит один стол, стул, значит, можешь сидеть один, но если хочешь в компании - можно придвинуть стол на колесиках. Дети, которые занимаются по «Вдохновению», более творческие, любопытные, самостоятельные, инициативные. Занимаются чем хотят. И уже педагог, наблюдая за ними, внедряет образовательные задачи в ту деятельность, которая в данный момент их интересует».

Кстати, экскурсию по группе для гостей провели сами ребята. Просто так, об этом их никто не просил. Здесь дети все делают в свое удовольствие.



Елена БОГАЧКОВА (слева) с коллегой

Оксана РОДИОНОВА



# «Воспитатель года»: даты, события, люди



Юлия МАЛЯШОК



Наталья ПОМПЕЕВА



Ольга ТЕРЕЗАНОВА



Аркадий АФОНСКИЙ



Олег СКОТНИКОВ



Юлия ЗАГОРСКАЯ

Всероссийский конкурс «Воспитатель года» значительно моложе своего «старшего брата» - «Учителя года», но и у него уже есть свои традиции, герои, знаковые вехи. Конкурс растет, развивается, вовлекая в свою орбиту все больше специалистов, работающих в учреждениях дошкольного образования по всей стране. Вот несколько цифр. За 11 лет только в финальных мероприятиях конкурса приняли участие 740 педагогов: 15 мужчин и 725 представительниц прекрасного пола. Среди них 533 воспитателя, 59 музыкальных руководителей, 65 учителей-логопедов, 9 учителей-дефектологов, 28 педагогов-психологов, 13 педагогов дополнительного образования, 33 инструктора по физической культуре. А общий стаж конкурсантов составляет свыше 9000 лет! Финалисты 2021 года скоро перевернут новую страницу в истории конкурса. Давайте вспомним основные события.

## 2009 год

По инициативе Общероссийского Профсоюза образования в марте 2009 года впервые за 90 лет прошел Всероссийский форум работников системы дошкольного образования. В том числе на форуме прозвучало предложение учредить Всероссийский конкурс «Воспитатель года».

Получив поддержку Минобрнауки России, профсоюз принял решение провести первый конкурс в Год учителя, показав тем самым, что педагог заслуживает внимания вне зависимости от того, где он работает - в детском саду, школе или вузе.

Символом конкурса была выбрана жемчужина в раковине - символ чистоты и совершенства, зарождающейся жизни, защищенной теплотой и заботой воспитателя. Логотип конкурса нарисовали юные «дизайнеры» - ребята из детских садов №25 и 27 города Московский.

По традиции, которая сложилась с первого конкурса, все участники помимо дипломов, заслуженных наград и подарков от учредителей и партнеров получают значок «Серебряная жемчужина». А победитель - главный приз - Хрустальную жемчужину.

## 2010 год

На I Всероссийский конкурс «Воспитатель года», который проходил в Подмосковье, съехались представители 64 регионов страны. Первым обладателем высокого титула стала Юлия Маляшок, воспитатель центра развития ребенка - детского сада №123 Мурманска.

Под эгидой профсоюза непосредственно на конкурсе создан Всероссийский клуб воспитателей «Созвездие», который активно работает все эти годы, предоставляя педагогам возможность обменяться опытом, присоединиться к обсуждению актуальных проблем, принять участие в новых образовательных проектах.

## 2011-2012 годы

Первые пять лет финал конкурса принимала Московская область. Но география его победителей гораздо шире. В 2011 году Хрустальную жемчужину завоевала учитель-логопед из поселка Новоаганск Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Наталья Помпеева. А в 2012-м на конкурсе оказалось два победителя: Ольга Терезанова из детского сада комбинированного вида №105 Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края и Аркадий Афонский из Томторского детского сада «Мичээр» Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха (Якутия).

## 2013 год

Хрустальная жемчужина второй раз достается представителю сильного пола. Воспитателем года-2013 признан Олег Скотников из дет-

ского сада №37 «Лесная сказка» города Новоуральска Свердловской области.

## 2014 год

Победу на всероссийском конкурсе одержала Юлия Загорская, музыкальный руководитель детского сада комбинированного вида «Южный» города Всеволожска Ленинградской области.

## 2015 год

Жемчужина «переезжает» из Ленинградской области в Санкт-Петербург. Ее обладателем стала Наталья Одинцова, воспитатель детского сада №88 Приморского района.

## 2016 год

Финал конкурса впервые проходит на родине абсолютного победителя предыдущего года. Обновились и конкурсные испытания. Все финалисты провели мастер-классы, а лауреаты выступили перед педагогической общественностью с публичной лекцией.

Запоминающимся событием стало ток-шоу «Профессиональный разговор», которое с десяткой лауреатов провел депутат Государственной Думы РФ, спортсмен и шоумен Николай Валуйев.

Стоит отметить, что все годы «Профессиональный разговор» с воспитателями вели медийные личности - главный редактор (а ныне глава редакционного совета) «Учительской газеты» Петр Положевец, журналист и телеведущий Эрнест Мацквичюс, писатель Олег Рой, актеры и телеведущие Игорь Верник и Михаил Полищаймако.

Победителем конкурса 2016 года стала Екатерина Смалева, учитель-логопед детского сада №130 Рязани.

## 2017 год

На Рязанской земле встретились конкурсанты из 75 регионов страны. Титул победителя завоевала Дарья Курасова, педагог дополнительного образования детского сада №48 комбинированного вида города Орла. В рамках конкурса впервые прошла конференция, посвященная проблемам дошкольного образования. С тех пор такие форумы стали традиционными.

## 2018 год

Количество участников конкурса растет, поэтому в порядок его проведения внесены изменения - количество лауреатов увеличено с 10 до 15 человек. Изменился и формат ток-шоу - педагогам пришлось выступать не только в индивидуальном, но и в «командном зачете»: каждая пятерка лауреатов выполняла свое конкурсное задание.

Большое жюри и участники народного голосования единодушно присудили победу Анастасии Шлемко,

воспитателю детского сада №52 «Котенок» подмосковного города Химки.

## 2019 год

Десятый, юбилейный конкурс, как и первый, прошел на подмосковной земле. Его почетными гостями стали все победители предыдущих лет, которые благодаря профсоюзу впервые встретились на конкурсе таким звездным составом. За Хрустальную жемчужину соревновались 79 работников дошкольных образовательных организаций: 76 представительниц прекрасного пола и три - сильного. Победа досталась Евгению Пепеляеву, воспитателю детского сада «Школа рыцарей и принцесс» школы №44 Перми.

## 2020 год

Пандемия внесла коррективы в проведение конкурса. Всероссийский финал проходил не в традиционные сроки - осенью 2020 года, а зимой 2021-го. Однако февральские холода не остановили участников. В край таежных лесов, живописных гор, быстрых рек и чистых озер приехали конкурсанты и сопровождающие из 80 субъектов РФ. А вот Хрустальная жемчужина отправилась в теплый Южный федеральный округ вместе с победительницей XI конкурса - воспитателем детского сада №41 Тимашевского района Краснодарского края Анастасией Быстриковой. Кстати, министр просвещения РФ Сергей Кравцов назначил Анастасию Николаевну своим советником и попросил ее «помогать совершенствовать систему дошкольного образования страны».

## 2021 год

Гостеприимный Краснодарский край и олимпийская столица Сочи встречают участников конкурса из 83 регионов страны. В этом году в финале только прекрасные дамы!

- Средний возраст конкурсантов - 37 лет.
- Самой молодой участнице 25 лет, самой взрослой - 54 года.
- Общий педагогический стаж конкурсантов - 852 года.
- Средний педагогический стаж - 11 лет.
- Самый непродолжительный педагогический стаж - 3 года, самый продолжительный - 33 года.

На главный приз конкурса претендуют 62 воспитателя, 5 музыкальных руководителей, 10 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 3 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования.

Посмотреть видеовизитки финалистов, принять участие в голосовании за лидеров и первым узнать имя абсолютного победителя XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»-2021 можно на сайте [vospitatelgod.ru](http://vospitatelgod.ru).

Елена СТАЦОВА



Наталья ОДИНЦОВА



Екатерина СМАЛЕВА



Дарья КУРАСОВА



Анастасия ШЛЕМКО



Евгений ПЕПЕЛЯЕВ



Анастасия БЫСТРЮКОВА



А вы знаете, что участники конкурса «Воспитатель года России»-2021 - очень спортивные люди? Всего три человека из 83 спортом не интересуются, зато остальные занимаются самыми различными его видами! Наиболее популярным оказался велоспорт - велосипедные прогулки по душе 16-ти конкурсанткам. По 14 человек зимой встают на лыжи, круглогодично играют в волейбол. Фитнесом занимаются 8 человек, выбираются на каток столько же воспитательниц. Плавание - любимое занятие семи дошкольных работников, такое же количество ходят на йогу. Шестеро конкурсантов активно бегают, еще шестеро предпочитают пешие прогулки и скандинавскую ходьбу. Пятеро любителей баскетбола участвуют в конкурсе в этом году. «Танцевальная программа ZUMBA, что может быть лучше!» - готовы воскликнуть три воспитательницы. Им могут возразить разве что три любительницы легкой атлетики. По два поклонника среди участников конкурса у туризма, бадминтона, спортивного ориентирования, джампинга и тренажерного зала. Остальные способы поддерживать свою физическую активность индивидуальны и даже могут удивить - футбол, бокс, танцы, танцевальная аэробика, степ-аэробика, прыжки с парашютом, гимнастика, «Тай-Бо», прыжки на скакалке, SUP-серфинг, тяжелая атлетика, кроссфит, яхтинг, пилатес, ролики, силовые и функциональные тренировки, тренировки по системе «табата», «колонетик». Получился целый справочник ЗОЖ-активностей! Наверняка нашим конкурсанткам будет интересен опыт коллег, о котором рассказывают заметки на этой странице. Их прислали профсоюзные активисты из первичек на конкурс «Профсоюзный репортер», который проводит Общероссийский Профсоюз образования. В этом году конкурс посвящен Году спорта, здоровья и долголетия в профсоюзе. Надеемся, что принять в нем участие захотят и воспитатели года. Присоединяйтесь: [eseur.ru/Files/Polojenie\\_o\\_provedenii\\_Vseross53775.pdf](http://eseur.ru/Files/Polojenie_o_provedenii_Vseross53775.pdf).

# Здоровье - это счастье

А еще красота, сила и ум

Одна из особенностей работы воспитателя - повышенная ответственность за жизнь и здоровье детей. Весь рабочий день он находится в непрерывном взаимодействии с ребятами, вечером общается с родителями воспитанников. Все это зачастую приводит к накоплению психоэмоционального напряжения...

Общероссийский Профсоюз образования объявил нынешний 2021-й Годом спорта, здоровья и долголетия, и это побудило первичную профсоюзную организацию детского сада №12 «Солнышко» города Сергача задуматься над вопросом «Что делается в детском саду для сохранения здоровья работников?». В результате появился проект «Здоровье - это счастье!». В его реализации участвовал весь коллектив. Это не случайно, ведь членами профсоюза в детском саду являются 100% работников!

Проект разбили на этапы. Первый - анкетирование педагогов. Была подготовлена анкета с вопросами о состоянии физического и психологического здоровья работников, о питании, досуге и образе жизни. Анкетирование показало актуальность проблемы. Организаторы начали готовить мероприятия второго, практического этапа проекта.

Второй этап включает в себя семинары-практикумы по здоровому образу жизни. Их цель - повысить уровень компетентности воспитателей в вопросах сохранения здоровья.

За прошедшее полугодие наша первичная профсоюзная организация провела целую се-

рию практических семинаров для работников детского сада.

На первом семинаре занимались йогой, учили мимической гимнастике, психоэмоциональной разрядке, сотрудники получили советы по уходу за кожей. Коллегам очень понравилась предложенная форма и тема занятия. По их просьбе было принято решение продолжать начатую работу.

Накануне 8 Марта коллектив детского сада собрался на второй семинар в рамках проекта. «Красивая осанка - залог вашего успеха и хорошего самочувствия» - так звучала тема моего выступления. Уточню, что я инструктор по физкультуре... Акцент был сделан на то, что здоровье - это счастье в жизни любого человека. Правильная осанка свидетельствует о здоровье позвоночника, болезни которого часто являются причиной потери трудоспособности. Кульминацией семинара стала демонстрация участниками полученных знаний. Педагоги прошли по импровизированному подиуму и продемонстрировали правильную, красивую осанку. Под музыкальное сопровождение коллеги дарили друг другу живые цветы и бурные аплодисменты!

Не забыли организаторы и про образовательную составляющую проекта. Практическое занятие на тему «Живое слово педагога как образец правильной речи для ребенка» подготовила учитель-логопед Мария Деева. Воспитатели с помощью скороговорок и упражнений для артикуляционного аппарата учились говорить чисто и правильно, избавлялись от слов-«паразитов».

С большим интересом коллектив детского сада принял участие в практическом занятии, посвященном искусству. Проверить, как музыка и ее отображение в рисунке влияют на психологическое здоровье человека, педагоги смогли с помощью сеанса арт-терапии, который провела педагог-психолог Дарья Калинина.

На очередном семинаре-практикуме музыкальный руководитель Елена Федорова познакомила коллег с горизонтальным пластическим балетом, который является одной из технологий оздоровления. Естественная красота движений, изящество, законченность, выразительность - суть этой технологии.

Следующий семинар был посвящен правильному питанию. Воспитатель старшей группы Галина Мартонова рассказала коллегам, как приготовить низкокалорийную пищу, а значит не навредить здоровью. Убедиться в том, что здоровое питание не только полезно, но еще и невероятно вкусно, участники семинара смогли, угостившись пирожными, приготовленными Галиной Игоревной.

На другом семинаре говорили о здоровье головы. Каждый человек сталкивается с дискомфортом, возникающим в связи с головной болью. Причин таких болей множество. Педагоги рассмотрели две: кислородное голодание мозга и напряжение глаз. Участники ознакомились с гимнастикой для шеи, упражнениями по улучшению интеллектуальных возможностей, узнали, как сохранить зрение, и прошли сеанс музыкотерапии.

Прошлый учебный год завершился семинаром-практикумом «Час здоровья». Педагоги говорили о том, что здоровье - это красота, сила и ум, хорошее настроение. Весело и позитивно прошла «Зарядка для ума», где участники вспомнили пословицы и поговорки о здоровье и спорте. Учитель-логопед провела мастер-класс, посвященный укреплению мышц гортани. Педагог-психолог дала советы по рациональному использованию времени отдыха, чтобы вовремя снять психологическое напряжение. В завершение семинара перешли к активным играм и эстафетам, которые добавили хорошего настроения участникам.

Начинается новый учебный год. Проблема здоровья педагога остается актуальной. Сотрудники нашего детского сада ждут продолжения проекта. Профком дошкольного учреждения готовит новые семинары и практикумы по данной теме, потому что здоровье - это счастье!

**Вера БАТЯЛОВА,**  
инструктор по физической культуре детского сада №12 «Солнышко»

Сергач,  
Нижегородская область



Занятия йогой

# Умейте расслабляться!

Релаксация - отличный способ профилактики профессионального выгорания

Проблема профессионального выгорания хорошо знакома людям, работающим в сфере образования - как в школе, так и в детском саду. Работа с детьми требует большой концентрации внимания, затрат физических сил и эмоциональной стабильности. Это актуально и для педагогов со стажем, и для молодых специалистов. Преодолеть профессиональное выгорание и пройти адаптационный период поможет релаксация.

В нашем детском саду уже четыре года для воспитателей и специалистов работает «Педагогическая мастерская». Одна из ее задач - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности педагогов, в частности, сохранение и укрепление их психологического здоровья.

Мастер-классы, тренинги на развитие умения управлять своими эмоциями проходят в необычной форме. Нашим педагогам полюбились «путешествия» по разным странам.

Недавно, например, состоялся мастер-класс «Ветка сакуры», где были использованы элементы японской культуры. Начался он с традиционного приветствия «гейши», у которой для каждой участницы нашлись комплименты. Пока наша коллега, изображавшая гейшу, разливала чай, педагоги соревновались в мастерстве гово-

рить друг другу слова поддержки и восхищения. Упражнение «Созерцание своих эмоций» помогло педагогам осознать, что они чувствуют в течение рабочего дня. Во время этого упражнения человек «выплескивает» отрицательные эмоции на лист бумаги и, значит, освобождает место для положительных эмоций.

Затем перед коллегами распахнул свои двери японский театр кабуки. Кукол с масками, изображающими эмоции (злость, радость, страх, удивление), озвучивали педагоги. Участницы мастер-класса должны были поблагодарить куклу, рассказать, что положительного дает каждая из эмоций, и с помощью одной из них решить педагогический кейс.

Например, кукла «Страх» очень боялась выступать на семинаре, однако это тревожное чувство позволило нам продумать все детали выступления, лучше подготовиться. Теперь, когда мы поблагодарили страх за его помощь в подготовке к семинару, мы с ним прощаемся!

На смену одним эмоциям приходят другие. Ощущение радости, спокойствия педагоги получили в процессе выполнения упражнения с элементами арт-терапии «Лепестки сакуры». Под расслабляющую японскую музыку коллеги в технике пластилинографии выполнили лепную картину, изображающую ветку сакуры.

Закончился мастер-класс пробами пера. Педагоги постарались выразить ощущение единения человека и природы в жанре хокку. Завершение встречи получилось философским, поэтическим, акцентирующим внимание на том, что каждый человек - творец своих эмоций, своего здоровья, и в конечном итоге своей судьбы.

После релаксации уровень эмоционального напряжения сотрудников существенно снизился. Все участники мастер-класса получили большую порцию позитива и проработали свои эмоциональные состояния. Мы смело можем порекомендовать такие способы преодоления напряжения и другим профсоюзным организациям. И в завершении хочется сказать: умейте расслабляться и релаксировать! Ищите гармонию во всем, что вас окружает!

**Татьяна СЕРГЕЕВА,**  
**Инна СМОЛЯКОВА,**  
педагоги-психологи;  
**Алена АЛДАРОВА,**  
медицинская сестра, председатель первичной профсоюзной организации детского сада «Золотой петушок» средней школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский Самарской области  
Фото Ксении КИРИНОЙ



Профессионалам – профессиональную прессу!

## ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

# Учительская

независимое педагогическое издание Газета

# МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

## Вместе мы можем многое!

### «Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» – достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)  
номер выпуска 39  
от 30 сентября 2021

Время подписания в печать:  
14.00  
28 сентября 2021 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**  
для справок (495) 259-53-02,  
для рекламы (495) 259-53-02

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА  
**Шеф-редактор**  
Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))  
**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ  
**Над номером работали:**  
Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))  
**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.  
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 2051  
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000  
Печ. л. 2,0.  
Цена договорная