



Победа по праву

Донской вуз получил Гран-при за социальную эффективность



Ректор ДГТУ Бесарион МЕСХИ и председатель первичной профсоюзной организации работников Магомед МАГОМЕДОВ с заслуженной наградой

Донской государственный технический университет с 2017 года успешно участвует в конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности», занимая призовые места. В 2021 году ДГТУ стал победителем регионального этапа конкурса сразу в четырех номинациях и был удостоен Гран-при. За этими достижениями - большой совместный труд администрации вуза и профсоюзной организации.

Стр. 4 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Премии для преподавателей музыкального искусства

Президент России Владимир Путин своим указом учредил ежегодные премии для лучших преподавателей в области музыкального искусства.

Согласно документу 100 премий в размере 500 тысяч рублей на конкурсной основе будут получать преподаватели организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств, музыкальных и хоровых школ). Еще 50 премий в размере 1 млн рублей учреждено для преподавателей организаций среднего профессионального и высшего образования, реализующих программы в области музыкального искусства.

Участвовать в конкурсах на присуждение премий смогут преподаватели, чей педагогический стаж по соответствующим образовательным программам составляет не менее трех лет. Правила проведения конкурсов и порядок выплаты премий в трехмесячный срок должно утвердить Правительство РФ. Средства будут выделяться из федерального бюджета.

Пострадавшие от паводков школы отремонтируют

Правительство РФ выделило средства на ремонт детских садов и школ в Амурской области и Забайкальском крае, пострадавших от паводков летом прошлого года. Соответствующее распоряжение подписал премьер-министр Михаил Мишустин.

Амурская область получит более 18 млн рублей на ремонт трех средних школ в селах Тыгда, Овсянка и Сергеевка. Забайкальскому краю на капитальный ремонт 18 объектов образования выделено 64,5 млн рублей. Все работы завершатся в 2022 году. Деньги поступят из резервного фонда правительства.

Спасибо за ваш труд!

Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ в рамках акции «100 добрых дел» оказал поддержку детской поликлинике №5 Уфы.

Акцию запустила Федерация профсоюзов РБ в рамках мероприятий, посвященных 100-летию юбилею объединения. На призыв оказать поддержку медицинским работникам и лечебным учреждениям Башкирии откликнулся республиканский комитет Общероссийского Профсоюза образования.

Председатель рескома Раиль Газизов вручил коллективу уфимской детской поликлиники №5 восемь наборов (по одному на каждый филиал). В каждом - электрический чайник, чай, кофе и продукты для вкусного чаепития.

- Представители вашей профессии достойны самой искренней благодарности, тем более в наше время, когда из-за пандемии нагрузка возросла в разы, - сказал, обращаясь к коллективу, Раиль Газизов. - Примите от нас эту благодарность за ваш непростой каждодневный труд.

Заведующая лечебным учреждением Ирина Алексеева в свою очередь отметила, что профсоюзная акция по поддержке медиков - позитивная и очень добрая инициатива:

- В условиях физической и психологической сверхнагрузки, в которой работают наши сотрудники, а 90% из них женщины, подобная моральная поддержка нам просто необходима.

Артур СУНАГАТУЛЛИН



Четыре миллиона с плюсом

Столько сэкономила для работников образования правовая инспекция Саратовской областной организации профсоюза

Саратовская областная организация Профсоюза образования объединяет более 80 тысяч человек. А сколько в ней насчитывается правовых инспекторов труда? Четверо штатных - по два в обкоме и Саратовском городском комитете, плюс 66 внештатников. Среди них - председатели районных (городских) организаций профсоюза, сотрудники образовательных учреждений, имеющие значительный стаж профсоюзной работы, специалисты муниципальных органов управления образованием. Это и есть актив, который ведет за собой остальных, обучая правовым знаниям, нацеливая на исполнение действующих законов о труде, помогая добиваться справедливости.

Помогают делом

Галину Манюшкину избрали председателем Калининской районной организации Профсоюза образования семь лет назад. В один из первых дней к ней на

проживает с матерью. Однако у нее вычитали алименты, долг по которым накопился в 150 тысяч рублей. Зарплата работницы и без того небольшая, еле удавалось сводить концы с концами.

Районный профлидер, тщательно ознакомившись с обстоятельствами, прониклась сочувствием к женщине. Галина Манюшкина по доверенности защищала ее права в суде, неоднократно беседовала с сотрудниками органов опеки, в свою очередь упрекала их в том, что довели ситуацию до абсурда. Ведь главное - сохранить семью! Восемь месяцев длилось хождение по инстанциям. В результате женщина была восстановлена в родительских правах, а долг ей списали... С тех пор с обращениями по самым различным вопросам члены профсоюза становятся в очередь к Галине Петровне.

Саратовский обком включил ее в число внештатных правовых инспекторов труда. Галина Манюшкина с увлечением организует в районе правовые семинары для руководителей образовательных



Татьяна ГОРДЕЕВА за работой

Сегодня профсоюз эту несправедливость обсуждает со своими социальными партнерами. Вопрос непростой, требует времени для решения. Но контролировать его есть кому.

Под пристальным вниманием правовой инспекции труда в минувшем году были и учреждения среднего профессионального образования. В октябре в области прошла тематическая проверка, в которой приняли участие председатели первичек 26 учреждений СПО. Ее итоги показали, что кураторы учебных групп получают положенные доплаты в размере 5 тысяч рублей в месяц. Однако июльское постановление правительства Саратовской области о повышении зарплаты на 10% с 1 августа 2021 года реализуется не в полной мере: повышение для преподавателей и мастеров производственного обучения произошло не во всех колледжах и техникумах и крайне неравномерно. В результате действий правовой инспекции труда во всех учреждениях среднего профессионального образования заработная плата повышена.

Участвуем в экспертизе законов

Только в тесном сотрудничестве специалистов обкома профсоюза во главе с председателем Николаем Тимофеевым, правовых инспекторов труда удается вносить коррективы в основополагающие для образовательных учреждений документы. Это кропотливая работа, зачастую длительная. Но это тоже задача профсоюза!

Благодаря его вмешательству в 2020 году не был принят закон о порядке расчета субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций. Предлагаемые нормы привели бы к снижению финансирования отдельных школ в 2021 году. Специалисты профсоюза писали письма в инстанции, вели переговоры, расчеты, в общем, подключиться пришлось всей команде.

За минувший год правовая инспекция Саратовской областной организации Профсоюза образования провела экспертизу 22 нормативных правовых актов муниципального уровня и 8 законопроектов.

При проверке образовательных учреждений проводится экспертиза коллективных договоров и локальных актов - положений об оплате труда, о порядке распределения стимулирующих выплат, об управляющих советах и других. Всего за минувший год таких экспертиз было 1267! Но оно того стоило, неточные формулировки в документах или их отсутствие повлекли бы материальные потери конкретных работников, ущемление их прав.

В целом за 2021 год экономическая эффективность правозащитной работы Саратовской областной организации профсоюза составила 4 миллиона 726 тысяч рублей.

Тамара ТИШКОВА



На занятии молодых педагогов Калининского района по трудовому праву. Справа - Галина МАНЮШКИНА

прием пришла посетительница с жалобой: в Пенсионном фонде не зачли в стаж 4 месяца, выплата пенсии будет задержана. Галина Петровна опыт правозащитной работы накопила в управлении образования, так что сразу обращение приняла, составила исковое заявление, и дело в суде выиграли.

Потом была памятная история с техничкой средней школы №2, которая совсем отчаялась и не видела выхода из сложной ситуации. В профсоюз обратилась директор образовательного учреждения с просьбой помочь сотруднице, которая старательно выполняет свои обязанности, любит школу и своего ребенка.

По молодости она была лишена родительских прав, но сумела взять себя в руки, ребенок

учреждений, молодых педагогов, всех желающих членов профсоюза. Сотрудники прокуратуры сегодня сами консультируются с ней, когда приходится рассматривать обращения по начислению зарплаты работникам различных категорий, поскольку здесь много нюансов.

Звенья одной цепи

Правовая инспекция областной организации профсоюза - это команда, которая работает во взаимодействии. Только за 2021 год устно и письменно к профсоюзным инспекторам по различным вопросам обратились 3040 человек.

Прием жалоб на местах в каждом районе ведут председатели профсоюзных организаций - внештатные правовые инспекторы труда,

которые дают консультации, участвуют в рассмотрении трудовых споров, представляют интересы членов профсоюза в суде. В случае затруднений - обращаются в обком. Главный правовой инспектор труда областной организации профсоюза Татьяна Гордеева, которая работает в этой должности 22 года, выезжает на место. Юридическое образование и большой опыт правозащитной работы помогают ей справиться с самыми разными делами.

В начале зимы, например, справедливо завершилась показательная история Жанны Трофимовой из Балаковского района. Как сельский учитель с 2010 года она получала компенсацию расходов на оплату жилого помещения, отопления и электроэнергии. В 2016 году была назначена на

должность директора школы с сохранением педагогической нагрузки. Районное управление социальной поддержки населения обвинило Трофимову в том, что она своевременно не сообщила об изменении своего статуса, и попыталась взыскать с нее выплаты на сумму более 77 тысяч рублей. Интересы директора в суде, который отказал в удовлетворении исковых требований УСПН, представляла Татьяна Гордеева. Вот наглядный пример, как важно занимать активную позицию: за свои права нужно бороться, профсоюз поддержит!

Особое внимание инспекция областной организации профсоюза уделяет исполнению нормативных актов российского и регионального уровня о повышении заработной платы. В обкоме есть свой главный специалист - правовой инспектор труда, который занимается именно этой тематикой. Наталья Буряк тоже имеет высшее юридическое образование, ее стаж в профсоюзе 14 лет.

Сказать откровенно, без дела сидеть не приходится: личные обращения по вопросам оплаты труда поступают регулярно. Но есть и глобальные задачи, выполнение которых ложится на всю команду правовой инспекции. Только за минувший год несколько раз издавались указы о повышении зарплаты работников образовательных учреждений разных категорий, в том числе региональные. Профсоюз трижды проводил мониторинг оплаты труда.

Анализ данных с мест показал, что размер должностного оклада воспитателя дошкольного учреждения в каждом муниципальном районе различен. В Пугачевском районе - 9672 рубля, Энгельском - 12038, Балаковском - 13304. Размер должностного оклада педагога дополнительного образования: Вольский район - 8824 рубля, Турковский - 9040, Красноармейский - 12521 рубль и так далее.



Всероссийский детский центр «Смена» встретил нас неприветливой штормовой погодой. Но участникам командных соревнований «Флагианы образования. Школа» из Южного федерального округа, которые собрались на полуфинал, буря нипочем, ведь они хотят проявить свои лучшие профессиональные качества. Мне посчастливилось окунуться в этот конкурс в качестве эксперта. Опыт экспертизы у меня богатый, но в таком большом фестивале творчества и креатива, который объединил 44 команды из различных регионов округа, принимаю участие впервые. Радует, что командное конкурсное движение развивается. Вот и на Кубани мы начали проводить командный конкурс «Четверо смелых», в рабочие группы объединяются директора школ, учителя, воспитатели, вместе генерируют творческие идеи не только коллеги из одной школы или детского сада, но и педагоги из разных образовательных учреждений. Важно, чтобы у них был командный дух!

К сожалению, я не смогу рассказать о содержании конкурсных испытаний «Флагианов образования», так как организаторы настоятельно просили этого не делать. Мы также не могли фотографировать участников во время творческой работы. Поэтому напишу о своих впечатлениях, а также эмоциях, которые испытали участники, избегая подробностей о критериях оценки и всего того, что может повлиять на остальные полуфиналы.

Первый день

Открытие полуфинала в большом зале ВДЦ «Смена». Фотозоны заполнили только что прибывшие участники, еще смущенные, сдержанные, но уже мечтающие о победе. Прозвучали приветственные слова руководителей проекта. И началось знакомство.

Помню, когда мы участвовали в конкурсе «Учитель года России», это первое испытание было самым трудным. Как рассказать о себе за короткий промежуток времени, если столько всего в жизни интересного, необычного? А еще хочется и любимые стихи прочитать, и станцевать, и на гитаре сыграть... Организаторы придумали классный ход. Знакомство преследует конкретную цель - увидеть потенциал команды-соперницы в целом и качества каждого игрока в отдельности. Важно не допустить ошибку и реально оценить возможности коллег, ведь на следующем этапе вы, возможно, объединитесь с одной из команд, чтобы воплощать ваши идеи в проектной деятельности. Если вы неверно подметили перспективы сотрудничества, возможен провал или идеи будут воплощены неудачно.

Команды выступили неординарно. Сразу стали заметны лидеры и «рабочие лошадки», а всех участников можно было разделить на два типа: креативно-веселые и конструктивно-деловые.

Первое испытание требовало от команд погружения в педагогические ситуации. Необходимо было вычленив проблемы и выйти на тонкие материи содержательного диалога. «Дебаты» - конкурс, где не было победителей и побежденных, все вместе



Полуфинал объединил 44 команды Южного округа

Нам шторм не страшен

Флагианы образования из Южного федерального округа прошли испытания в «Смене»

искали достоинства и недостатки каждой идеи, прорабатывали риски и оценивали эффекты. В этом конкурсе команды соревновались не друг с другом, а прежде всего с собой. Девизы участников: «Не умею, учусь с удовольствием! А умею, делюсь с удовольствием!», «Сила и уверенность! Быть, а не казаться!», «Будущее начинается сегодня!», «Уникальный учитель в действии. УУД», «Учитель - маяк».

Второй день

Команды занялись проектной деятельностью в рамках деловой игры. Сколько разных интересных коллективных творческих дел мы организуем в наших школах, на конкурсе «Учитель года», не сосчитать! Организаторы предложили участникам объединиться в пары и создать за отведенное время проект. И вот тут командам нужно было вспомнить, кто чем блистал в первый день.

Не всем удалось осуществить задуманное из-за неверной тактики поведения или неправильной расстановки приоритетов. К сожалению, некоторые сильные команды выбрали в партнеры слабые, другие, наоборот, пригласили очень сильную команду, на фоне которой потерялись. Самое печальное - когда одна команда своей энергией подавляет интеллект второй. Впрочем, у

большинства коллег все получилось. Как здорово было наблюдать за взаимодействием, распределением ролей, обязанностей, траекториями перемещения идей, решений, когда из искорки возгорается пламя проектного вдохновения!

Третий день

Пришла пора работать с кейсами. Если в первые два дня я ощущал себя не в своей тарелке, так как конкурсные испытания были далеки от того, чем занимается команда в настоящей, реальной школе, то финальный конкурс подарил мне море положительных эмоций. Этот день позволил раскрыть образовательный и воспитательный потенциал команд. Задания были сформулированы таким образом, что участники, владеющие культурой проведения уроков на современном уровне, пониманием задач воспитательного процесса, справились с ними на «отлично». К сожалению, мы видели и другие примеры, когда в ходе решения поставленных задач возраст воспитанников и предмет обучения не были определены, да и кейсы выполнялись лишь частично...

Команды после объявления итогов испытывали разные эмоции, как это всегда бывает на конкурсе. Кто-то считал, что занял свое место в рейтинге по справедливости, некоторым было сложно из-за ощущения

недосказанности, недооцененности. Но в любом соревновании есть победитель и есть тот, кто понял, к чему надо стремиться, приобрел новых друзей, открыл перспективы развития школы.

Светлана Алексеенко из команды гимназии №1 Новороссийска написала такие строки: «Эти три дня не принесли разочарований! Были радость от общения с новыми интересными людьми, круговорот событий, яркий опыт коллег. Особое впечатление произвели «Дебаты». Хотелось бы, чтобы победили все, с кем нам довелось работать за одним столом. Таких замечательных, открытых, креативных людей я давно не встречала. Поэтому они радовались за нашу победу, а мы переживали, что их не оказалось с нами на сцене. На этом конкурсе просто не могло быть проигравших. Победили все. А главное - выиграли ученики, к которым мы вернемся».

Полуфинал командных соревнований «Флагианы образования. Школа» завершен. Из 44 команд в финал были отобраны тринадцать - три команды из Республики Крым, две из Ростовской и Волгоградской областей и целых шесть из Краснодарского края! Кстати, список победителей здесь: <https://rsv.ru/news/1/3564>.

В бухте поселка Сукко выпал град и растаял снег. В момент закрытия выглянуло яркое солнце. Флагианы выдержали испытания погодой, преодолели все трудности, вышли из соревновательного негатива в позитив. Впереди важный этап переосмысления идей и воплощения полученных знаний в практической деятельности. Желаем участникам командных соревнований, экспертам, платформе «Россия - страна возможностей» удачи!

Андрей СЕМКЕ,
тьютор Института развития образования Краснодарского края, учитель физики и астрономии, заслуженный учитель Кубани, учитель года Кубани-2000, абсолютный победитель Всероссийского открытого конкурса «Мужская профессия»



Команда из города Кропоткина



Эксперты конкурса



Новости

Студенты получают возможность менять свою траекторию

Минобрнауки России утвердило новые перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, которые вступят в силу с 1 сентября 2024 года. Приказ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Как отмечают в министерстве, перечни повысят гибкость образовательных программ, что позволит отвечать на запросы экономики и рынка труда.

Вводятся новые области образования, специальности и направления подготовки, а также их укрупненные группы (УГСН). Например, среди новых областей «Информационно-коммуникационные технологии», «Транспорт», «Социальная сфера и сфера услуг», «Образование и педагогические науки». Среди укрупненных групп специальности и направлений «Информатика, вычислительная техника и искусственный интеллект», «Лесное хозяйство и лесопромышленные технологии». Также в отдельные УГСН выделены «Кораблестроение и морская техника», «Управление, эксплуатация и инфраструктура водного транспорта».

Работа над перечнями проводилась в рамках поручения президента об организации возможности реализовывать образовательную программу по принципу «2+2». Они позволяют студенту получить две квалификации благодаря заложенному принципу свободного перехода с одного направления на другое.

«Студентам будет дана возможность получить второй дополнительный профиль без снижения фундаментальности и качества высшего образования. Возможность изменять свою образовательную траекторию даст большую свободу студентам, повысит осознанность выбора направления подготовки и в итоге будет способствовать росту их конкурентоспособности на рынке труда», - отметил глава Минобрнауки Валерий Фальков.

Подчеркнем, что с 2024 года абитуриенты будут поступать не на конкретное направление подготовки или специальность, а на укрупненную группу с последующей специализацией. Например, поступив на УГСН «Биологические науки», после освоения базовой части образовательной программы студент вправе выбрать несколько профилей (биология и почвоведение), по результатам освоения которых он получит квалификации «Бакалавр биологии», «Бакалавр почвоведения». Выпускнику выдается один диплом о высшем образовании с указанием в нем двух квалификаций и перечнем всех освоенных дисциплин. Этот же принцип относится к специалитету.

Новые перечни устанавливают прямую связь между полученным образованием и присваиваемой выпускникам квалификацией. Теперь квалификации отражают не только уровень образования, но и направления профессиональной деятельности, в которой будет работать выпускник (например, «Горный инженер», «Врач - медицинский микробиолог»).

Обеспечена сопоставимость образовательных систем. Новые перечни сопряжены с международной стандартной классификацией образования МСКО-0-2013 и номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени. При этом сохранены особенности подготовки кадров по отдельным отраслям экономики: специальностям в области обороны, здравоохранения, искусства и культуры.

Игорь ВЕТРОВ

Донской государственный технический университет с 2017 года успешно участвует в конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности», занимая призовые места. В 2021 году ДГТУ стал победителем регионального этапа конкурса сразу в четырех номинациях и был удостоен Гран-при. Университет номинирован для участия в конкурсе на федеральном уровне в этом году. За такими достижениями - большой труд администрации вуза и профсоюзной организации.

В основе успехов - социальное партнерство

Первая номинация, в которой университет одержал победу, - «За развитие социального партнерства в организациях непроизводственной сферы».

В ДГТУ действует коллективный договор на 2021-2023 годы, включающий двенадцать разделов и более двадцати приложений. Итоги его исполнения два раза в год подводятся на совместном заседании администрации университета и профсоюзного комитета. 28 пунктов документа улучшают

профилакторий «Заря», медицинские пункты, молодежный центр «Качество жизни», социально-психологическая служба.

К услугам сотрудников кабинет разгрузки и физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном. По инициативе первичной профсоюзной организации работников ДГТУ организуются регулярные занятия физкультурой в секциях на спортивных объектах университета. Коллектив вуза активно участвует в ежегодных массовых соревнованиях. Среди них спартакиада среди работников университета «Бодрость и здоровье» по 10 видам спорта, конкурс «Папа, мама, я - ДГТУ-семья», «Зарядка с чемпионом».

В 2021 году сборная команда сотрудников ДГТУ стала победителем городских соревнований на Кубок Победы, областных соревнований «Спартакиада Дона» и Спартакиады среди вузов Ростовской области, организованной Советом ректоров региона и областным комитетом Профсоюза образования.

Комиссия по контролю общественного питания и профком ДГТУ активно работают над формированием культуры здорового питания. Новшеством наших пунктов пи-

Для поддержки молодых в области науки и образования проводится ежегодный мониторинг эффективности развития инновационного потенциала научно-педагогических работников ДГТУ в возрасте до 35 лет.

Взаимодействие представителей старшего поколения и молодежи заложено в проектно-целевые программы «Преемственность поколений» и «Победный май 1945 года».

Особое место в социальной поддержке занимает помощь молодой семье. В 2020 году университет построил жилой дом для сотрудников, где можно было приобрести квартиру по стоимости значительно ниже рыночной. Молодым преподавателям было выделено 30% квартиры. В планах - строительство еще одного дома, земля под него уже приобретена вузом.

25 октября 2021 года заключен договор о негосударственном пенсионном обеспечении работников университета между ДГТУ и негосударственным пенсионным фондом «Достойное будущее». Формирование пенсионного капитала на счетах участников программы позволит оказать социальную поддержку работникам при уходе на заслуженный отдых или в случае наступления обстоятельств, требующих существенных затрат. Уже сформирована комиссия по определению условий программы, сроков и порядка получения работниками пенсионных накоплений. Сейчас обсуждаем возможность участия администрации университета в финансировании пенсионной программы.

Труд под охраной

Еще одну победу вуз одержал в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непроизводственной сферы».

Неотъемлемой частью коллективного договора является Соглашение по охране труда. В ДГТУ успешно реализуется проектно-целевая программа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда на 2020-2022 годы, которая совместно разработана администрацией вуза и первичной профсоюзной организацией работников.

По коллективному договору работодатель выделяет средства на мероприятия по охране труда из всех источников финансирования в размере не менее 2% от фонда оплаты труда и не менее 0,7% от суммы эксплуатационных расходов на содержание университета.

Наша система управления охраной труда включает:

- организационные мероприятия, предусматривающие проведение специальной оценки условий труда (все рабочие места прошли СОУТ); разработку программ инструктажей, общественный контроль за условиями труда, избрание уполномоченных по ОТ, организацию учебно-методического центра по охране труда и другие;

- технические мероприятия, включающие установку предохранительных, защитных и сигнализирующих устройств, их испытание на соответствие требованиям охраны труда и техники безопасности;

- лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия, в числе которых проведение обязательных и периодических медицинских осмотров, горячее питание;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Вуз активно использует возможность возврата 20% от средств, перечисляемых в Фонд социального страхования. Они направляются на финансирование предупредительных мер по сокращению травматизма и профессиональных заболеваний работников, занятых на работах с вредными производственными факторами.

Все эти согласованные действия администрации университета и профсоюзного комитета приводят не только к наградам. В первую очередь они позволяют создавать благоприятные условия для работы и обучения, вот почему мы так любим свой вуз.

Елизавета ЛОТОШНИКОВА,
заместитель председателя
профсоюзного комитета
работников ДГТУ

Победа по праву

Донской вуз получил Гран-при за социальную эффективность

социальные гарантии сотрудников по сравнению с Трудовым кодексом РФ.

Например, в колдоговоре закреплены дополнительные оплачиваемые дни отпуска для работников с непрерывным стажем от 20 лет - от 1 до 3 дней, сотрудникам с детьми школьного возраста - один день, 1 сентября. Матерям, имеющим детей до 6 лет, добавлено два дня к отпуску. За работу без больничных листов - один день.

Также в коллективном договоре на 2021-2023 годы установлены новые гарантии, которых не было в предыдущем документе. Например, увольнение работника по нему невозможно без согласования с профсоюзным комитетом ДГТУ.

Здоровье в приоритете

Следующая номинация, в которой отличился университет, - «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы».

В ДГТУ действует несколько комплексных целевых программ. Одна из них - программа «Формирование здорового образа жизни» на 2021-2023 годы. Она позволяет поэтапно решать задачи мониторинга состояния здоровья и диспансеризации, профилактики, лечения заболеваний, отдыха и оздоровления.

Мониторинг состояния здоровья работников и обучающихся состоит из медицинского осмотра с последующей постановкой, при необходимости, на диспансерный учет. Анализ, проведенный медицинскими учреждениями университета, показал, что 30% нуждаются в лечении.

ДГТУ - единственный технический вуз в регионе, где создано малое инновационное предприятие медицинской направленности, клиника «АВЕ ВИТА». В условиях пандемии коронавирусной инфекции общее число обращений в клинику по Ростову-на-Дону составило более 15 тысяч. К 30 декабря прошлого года на базе «АВЕ ВИТА» и в других пунктах вакцинации сделали прививку от COVID-19 2753 работников, 630 сотрудников имеют отвод по медицинским показаниям.

В вузе действуют базовые структурные подразделения для профилактической и оздоровительной работы. Это санаторий-

тания стало предложение индивидуального меню с учетом рекомендаций врачей-диетологов. Работники и студенты с ограниченными возможностями обеспечиваются бесплатным питанием и обслуживаются вне очереди.

И, конечно, мы активно используем возможности санаторно-курортного лечения. В прошлом году более 10% работников - членов профсоюза получили льготные санаторно-курортные путевки по профилю заболеваний в здравницах РФ.

Летом студенты, сотрудники вуза и члены их семей могут отдохнуть в спортивно-оздоровительном комплексе «Радуга» и комплексе «Строитель» ДГТУ на Черноморском побережье Краснодарского края.

Возмещение стоимости путевок проводится в соответствии с разделом «Социальные гарантии и льготы» коллективного договора в размере 1000 рублей в сутки. Кстати, общая сумма компенсаций за последние три года увеличилась в два раза.

С января 2022 года профсоюзный комитет по программе лояльности объединенная «ПРОФКУРОРТ» реализует путевки на санаторно-курортное лечение для членов профсоюза с возмещением 70-90% затрат: 20% от стоимости путевки компенсирует профсоюз, 20% составляет кешбэк и 14 тысяч рублей выделяет ДГТУ.

Среди работников, имеющих детей школьного возраста, особенно востребовано детское оздоровительное учреждение на базе комплекса «Радуга» на Черноморском побережье. Педагогический коллектив лагеря применяет инновационные методики, например, здесь проводятся интерактивные занятия «Дети - родители» с психологом и тренером.

Заботимся о кадрах

Третья номинация, где ДГТУ стал лучшим, называется «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы».

Вопросы кадрового обновления и преемственности в руководстве структурных подразделений вуза требуют создания резерва кадров на всех уровнях управления университетом и постоянной, планомерной работы с ним.



Анастасия НОГИНА получила награду из рук ректора БГПУ Салавата САГИТОВА

Учитель начальных классов уфимской школы №112 Анастасия Ногина работает в отрасли недавно. Но, несмотря на небольшой опыт, уже смогла победить в номинации «Педагогический дебют» на конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана»-2022. Рецепт успеха в том, что секреты профессионального мастерства она начала познавать еще с детства, ведь Анастасия Ногина - учитель в пятом поколении. А делать уроки интересными ей помогает... строительное образование.

Анастасия Вячеславовна все детство провела в школе с мамой-учительницей: вспоминает, как, отучившись в первую смену, затем сидела у нее на уроках, а повзрослев, даже помогала проверять контрольные работы. Казалось бы, выбор будущей профессии был предопределен. Однако Анастасия с ним не торопилась, именно поэтому у девушки два образования: помимо педагогического университета она окончила строительный колледж по специальности «строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

О втором образовании она не жалеет. Педагогическое помогает ей правильно провести урок, работать с детьми, а строительное дает возможность сделать этот урок занимательнее, предложить детям интересные проекты.

Тяжело ли молодому учителю влиться в уже сложившийся коллектив? Благодаря поддержке старших коллег и развитой системе наставничества в школе особых проблем у Анастасии Ногинной не возникло. Конечно, без трудностей не обошлось: теория, как известно, сильно отличается от практики. Девушке нужно было научиться



Анастасия Вячеславовна со своими учениками

Обретая себя

Дочь учителя продолжает семейную традицию

управлять своими эмоциями на уроке, завоевать симпатии ребят, выстроить взаимоотношения с их родителями. С вызовами она успешно справилась.

Участие в городском конкурсе «Учитель года» тоже стало для Ногинной определенным вызовом.

- Для меня участие в конкурсе - это прежде всего возможность развития, - рассказывает девушка. - Чтобы быть интересным ребенку, учителю необходимо постоянно самосовершенствоваться. Как только педагог перестает учиться и совершенствовать свое мастерство, он изживает себя как профессионал. И если ты хочешь воспитать в ребенке определенные личностные качества, то по меньшей мере сам должен этими качествами обладать. С этой точки зрения конкурсы профессионального мастерства - отличная школа педагогического развития.

Во время мастер-класса Анастасия Ногина представила на конкурсе тему «Жизненные задачи как способ формирования математической грамотности младших школьников». Здесь она поделилась с коллегами опытом создания практико-ориентированных, или, другими словами, жизненных, задач. Также педагог активно использует на своих уроках проектную деятельность. Например, создала вместе с третьеклассниками макет учебного кабинета, уменьшенный в масштабе, но приближенный к реальности.

В рамках одного из этапов конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» участники обсуждали интервью известного педагога и общественного деятеля Евгения Ямбурга об опасности шаблонов в современном образовании. Задаю Анастасии один из вопросов, озвученных в статье: «Каким должен быть современный учитель?»

- Современный учитель должен обладать целым набором компетенций, - уверена Анастасия Ногина. - Так, Евгений Ямбург в этой статье говорит, что появляется много детей с ограниченными возможностями здоровья. Я в свое время поняла,

что мне нужно образование, позволяющее работать с такими ребятами. Поэтому в педагогическом университете выбрала специальность дефектолога. Это дает мне возможность находить подход к таким детям. Как отмечает Евгений Александрович, мало быть учителем-предметником, надо знать еще основы медицины, дефектологии, культурологии, для того чтобы учебный процесс стал действительно интересным, увлекательным и ни один ребенок не чувствовал себя обделенным.

Один из организаторов конкурса профмастерства - Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ - регулярно проводит семинары в рамках Школы молодого педагога. Начинающие учителя отмечают, что для них одной из основных проблем является взаимодействие с родителями школьников. Анастасия Ногина имеет собственную стратегию работы с ними.

- Я стараюсь сделать родителей учеников своими помощниками и союзниками, - рассказывает она. - Для этого организую помощь родителей в каких-то конкретных школьных и внеклассных делах. Главное - максимально подробно расписать, кто за что отвечает, чтобы каждый родитель чувствовал свою ответственность за порученное дело. Постоянная телефонная связь с родителями ребят также помогает в учительской работе. На самом деле мамы и папы учеников иногда просто не в курсе всех учебных дел. Дети многое от них скрывают, поэтому родителей нужно постоянно вводить в курс дела.

Конечно, в современной школе немало проблем: невысокая зарплата и бумажная нагрузка не последние из них. Несмотря на майские указы президента, зарплату педагогов пока еще сложно назвать конкурентоспособной, а ворох бессмысленных бумаг, в которых тонут учителя, не оставляет им времени ни на что. Видимо, поэтому в школе работают настоящие энтузиасты своего дела. Такие, как Анастасия Ногина.

- Счастье любого учителя - это когда на его урок спешат и боятся опоздать. Не потому что учитель строгий, а потому что боятся пропустить что-то интересное, - уверена Анастасия. - Счастье учителя, когда после урока ученики не уходят из класса, а остаются и задают вопросы. А родители подходят и просто говорят: «Спасибо».

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Уфа

Новости

Образовательный кластер в Красноярске примет 1550 школьников

В Красноярске завершается очередной этап строительства самой крупной школы в регионе - образовательного кластера в микрорайоне Бугач, который уже в следующем учебном году примет 1550 ребят.

Строительство идет в рамках нацпроекта «Образование». В настоящее время завершаются работы по устройству кровли и фасада здания, монтажу окон и витражей, инженерных сетей. Продолжаются работы по внутренней отделке помещений.

Школа будет оборудована всем необходимым для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: пандусами, лифтами, специальными помещениями.

В блоке начальных классов появятся помещения для групп продленного дня, запроектированы спальни для мальчиков и девочек. Здание будет оснащено спортивными залами для начальной, основной и старшей школы. Также здесь появятся залы хореографии, фитнес-аэробики, тренажерный зал, школьный тир. На пришкольной территории оборудуют несколько спортивных площадок.

Школьный информационный центр будет состоять из двух читальных залов, фонда хранения и зоны для работы преподавателей.

Столовая школы рассчитана на 780 посадочных мест, а в актовом зале предусмотрены помещения для юных артистов (гримерные и буфетные комнаты).

Игорь ВЕТРОВ

Учимся разрешать конфликты

Во Дворце молодежи Бугульмы (Республика Татарстан) прошел психологический тренинг для молодых учителей «Коммуникация и конфликты».

Психолог Анастасия Новикова поговорила с педагогами о том, как общаться с учениками, их родителями и коллегами. Вместе разобрали примеры конфликтных ситуаций. Также психолог показала приемы владения эмоциями, восстановления сил, рассказала, как выстраивать личные границы, как работать с душевными травмами, отсутствием мотивации, страхами.

Молодые учителя отметили, что тренинг был очень полезным. По словам преподавателя ОБЖ кадетской школы-интерната Дениса Боброва, умение урегулировать конфликт - важный навык для педагога.

- Несмотря на то что вопросам психологии я уделяю много времени - читаю литературу, слушаю подкасты, просматриваю вебинары, я открыла для себя немало нового, - поделилась учитель английского языка основной школы №18 Александра Алексеева. - Оказалось, я очень часто использую слово «но», от которого нужно избавляться при решении конфликтов. Ведь оно перечеркивает все хорошее, что было сказано ранее. Поняла это благодаря работе в парах. Кстати, конструкции «ты всегда...», «ты никогда...» тоже использовать не рекомендуется. В своей профессиональной деятельности, да и в обычной жизни, я практически каждый день сталкиваюсь с различными конфликтами, и мне бы хотелось научиться решать их грамотно.

Бугульминская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования

Республика Татарстан



Мы, сотрудники детского сада №96 «Рябинка» города Орска Оренбургской области, - сплоченный коллектив единомышленников. Любим совместные праздники, дни здоровья, психологические турниры, туристические походы и вылазки на природу, культпоходы. А однажды у нас прошла акция «Вверх по радуге», которая объединила всех членов профсоюзной организации. Она позволила коллегам раскрасить свою жизнь яркими красками, привнести в нее немного волшебства. Мне посчастливилось быть организатором акции. Но, конечно, без поддержки и огромной заинтересованности всего коллектива ничего бы не получилось.

Акция включала в себя семь ярких сюжетов (по числу цветов радуги) - ежедневных заданий. Мы обменивались впечатлениями и фотографиями онлайн в специально созданном чате в сети Viber и, конечно, офлайн при непосредственном живом общении всех участников этого увлекательного путешествия по радуге.

Внимание, коллеги!

Итак, осенью в профсоюзном чате нашего коллектива было размещено объявление: «Внимание! Внимание! Предлагаем посмотреть вокруг. На первый взгляд как-то пасмурно, нет ярких красок... Но вспомните, как еще совсем недавно пылали красками осенние уборы деревьев, ярко зеленела трава... Мы предлагаем переключиться с усталости и суеты на радость, с осенней хандры и авитаминоза на обретение уверенности и заботу о себе. И как минимум несколько дней прожить в режиме «здесь и сейчас». Приглашаем к участию в акции всех желающих!» Разве могло такое объявление не заинтересовать коллег?!

Наше увлекательное путешествие началось с более близкого знакомства всех участников акции. В процессе оформления мини-рассказа о себе мы смогли творчески выразить собственное настроение в виде стихотворения, песни, фотографии, рисунка, рассказали свою личную осеннюю историю, а кто-то отважился взять кисти и акварель и нарисовал свой портрет.

А затем началось основное действие. Все мы знаем фразу, благодаря которой можно запомнить очередность цветов радуги: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Вот и в нашем путешествии каждый день был раскрашен в свой цвет. О том, сколько оригинальных замыслов рождалось при выполнении заданий, свидетельствуют фотографии с места событий, которые получились очень яркими, красочными.

Каждый охотник желает знать...

Итак, каждый день участники акции выполняли новое задание.

1. **Леди в красном:** «Мы приглашаем вас сделать первый шаг на нашу волшебную

радугу. Сегодняшний день объявляется красным. Этот цвет - природный усилитель жизненной энергии, как раз то, что нам необходимо в начале нашего пути. Так давайте решительно оставим серые будни позади. Перестанем откладывать красные помады и красивые платья на потом, когда мы станем совершеннее. Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на недовольство собой. Давайте проживать этот день в красном. Мыслить красным. Дышать красным. Искать глазами красные цветы. Надевать красные одежды, аксессуары и украшения. И помните: успех зависит от нашей внутренней веры в него. Задание дня: опишите ваши мысли и чувства, обязательно подкрепите вашим портретом».

2. **Моя оранжевая революция:** «А сегодня перед нашими ногами расстилается новая, удивительно яркая **оранжевая** полоса. Мы предлагаем оранжевый день как нечто противоположное обыденности. Прямо сейчас вы способны совершить миллион необычных поступков, где бы вы ни находились. Может быть, вы уже давно чего-то хотели, но никак не решались это сделать? Это шанс! Задание дня: фотоотчет и краткое описание своих чувств и эмоций».

3. **Желтая мерка:** «Предлагаем перейти на подготовленную для вас **желтую** до-

рекция несбывшихся надежд - очищение места для новых целей. Всегда рады зеленым фотографиям!»

5. **Голубая мечта:** «В **голубом** цвете сегодняшнего дня мы предлагаем окунуться в небеса. С древности люди искали в небесах ответы на вопросы, возникающие в сложных жизненных ситуациях, научились даже предсказывать свою судьбу по форме облаков! Как же это делается? Необходимо задать себе вопрос: какую свою ситуацию вы хотели бы прояснить? Яркое, выпукло представив ее, закройте глаза и три раза покрутитесь на месте. Открыв глаза, обратите внимание на первое же попавшееся на глаза облако, оно и будет ответом на ваш вопрос. Задание дня: делитесь в комментариях тем, что у вас получилось, и присылайте нам свои селфи на фоне неба».

6. **Посол доброй воли цвета индиго:** «Чем глубже



Творим чудеса сами

Не хватает времени для себя?

Устройте разноцветную психологическую неделю!

рожку. Этот цвет наполняет человека жизненной энергией, активизирует деятельность. Сегодня мы вводим понятие «желтая мерка», с помощью которого будем отслеживать чувство меры в делах, мыслях и чувствах. Задание дня: выбери позу равновесия, в которой сможешь находиться не менее 5 минут. Прислушайся к себе и зафиксируй три желтые мерки: в еде, в поступках, в мыслях, поделись результатом!»

4. **Зеленая миля:** «Сегодняшний наш день обозначен **зеленым** - это цвет надежды. По сути, надежда - просто переживание, которое мы воспринимаем как отличный способ оградить себя от реальных действий и перемен. Сегодня мы предлагаем провести ревизию ложных надежд: осознать, чего именно вы никогда не сделаете, и принять это. Это поможет сэкономить ценную энергию, перестать тащить на себе груз несбыточных иллюзий. Таким образом мы учимся принимать реальность. Итак, задание дня:

синий цвет, тем сильнее он зовет человека в бесконечность. В цвете индиго мы предлагаем каждому человеку перестать быть обычным потребителем энергий этого мира, выступить с особым поручением, хотя бы на один день став посланцем доброй воли. Говорят, чтобы изменить мир к лучшему, нужно изменить себя, а безвозмездные добрые дела не просто полезны как своеобразные упражнения для нашей души, они приравниваются к благодарности этому миру за все, что мы имеем. Задание дня: поразмышлять, какие добрые дела можно делать ежедневно, обязательно сделать какое-то конкретное дело».

7. **Фиолетовая полоса чудес:** «Заключительный цвет нашего путешествия - **фиолетовый**, потому что этот цвет символизирует мудрость и мистику, именно он позволяет окунуться в волшебство. А ведь абсолютно любая женщина хоть немного волшебница! Ну что, пробуем? Вспоминаем свои заветные

желания (ведь есть не только «голубые мечты», о которых шла речь пару дней назад) и шепчем-шепчем-шепчем... Задание дня: колдуем шепотом, творим чудеса».

Сердце коллектива

Завершающим мероприятием нашей радужной недели стала встреча под названием «Я - это лучшее, что есть у меня!». Мы подводили итоги нашего путешествия, говорили о том, что каждая из нас неповторимая личность со своими особенностями и интересами, своим стилем общения с окружающими.

Мы размышляли о том, что необходимо любить и уважать себя, и тогда мы начнем получать то же от окружающего мира, от Вселенной, будем смело идти к своей цели и вовремя находить помощь и поддержку.

Мы отметили, что за эту неделю открыли для себя много радостей. В рамках красного дня мы искали яркие краски и носили красные одежды. Во время оранжевого дня устроили себе взрыв впечатлений. В желтый день заряжались солнечной энергией, искали меру поступкам и мыслям. Зеленый день ознаменовался отказом от бремени нереальных надежд, в голубой день мы помечтали, в синий день включили созидательную энергию, а весь фиолетовый день творили чудеса.

Итоговая встреча участников проекта была насыщена разнообразными тренинговыми играми и упражнениями на сплочение, раскрепощение. Использовались арт-терапевтические и двигательные техники, музыкотерапия, прозвучала притча. Упражнение «Сердце коллектива» помогло осознать, что все мы единое целое, а каждый из нас важная, необходимая, уникальная часть целого механизма, вместе мы сила! Практическая часть закончилась душевным чаепитием с угощениями всех цветов радуги, преподнесением приятных сувениров и теплыми искренними словами благодарности друг другу.

*Любовь КОЗЛОВА,
педагог-психолог детского сада №96
«Рябинка» комбинированного вида*

*Орск,
Оренбургская область*



Волшебное чаепитие



Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортёр»-2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортёр»-2022 (далее Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте Профсоюза www.eseur.ru, в группах Профсоюза в социальных сетях.

1.2. Конкурс проводится в Год корпоративной культуры в Общероссийском Профсоюзе образования, и его главная задача - осветить в СМИ деятельность профсоюзных организаций всех уровней, а также профсоюзных лидеров и активистов.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте Профсоюза www.eseur.ru, в группах Профсоюза в социальных сетях.

2. Организационный комитет

2.1. Организатор формирует организационный комитет Конкурса (см. Приложение 1). Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:
- объявляет о начале проведения Конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;
- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз», и членов Совета по информационной работе при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Председатель жюри и состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

4. Участники

4.1. Участники в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), педагоги всех уровней образования - члены Профсоюза, обучающиеся организаций среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и их родители (далее Участники).

5. Номинации конкурса

5.1. «Первичка может!». Заметка или репортаж об успешной деятельности первичной профсоюзной организации, в том числе акции, проекте, мероприятии и т. п.

5.2. «Персона». Очерк о профсоюзном лидере, активисте профсоюзной организации любого уровня.

5.3. «Профсоюзный Интернет». Пост (текст не более 2 тысяч знаков с фотографиями - не более десяти штук), либо видео (не более 3 минут) с небольшим поясняющим текстом (до 1 тысячи знаков) для группы Профсоюза в социальной сети.

5.4. «Профсоюз помог». Заметка или статья о том, как профсоюзная организация любого уровня помогла члену профсоюза защитить его права.

5.5. «Корпоративная поддержка». Статья об опыте результативной помощи первичкам со стороны терри-

ториальных организаций Профсоюза или территориальным организациям со стороны региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

6. Критерии оценки

6.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3 баллов.

6.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- соответствие заявленной теме;
- оригинальность подачи, творческие находки;
- язык, стилистика, художественность исполнения;
- наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).

6.3. Итоговая оценка каждого Участника формируется путем определения среднего арифметического из всех представленных оценок членов жюри.

6.4. Участники, получившие максимально высокие баллы в каждой номинации, занимают первое, второе или третье место соответственно.

6.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 1 марта по 1 ноября 2022 года.

7.2. Материалы принимаются до 1 ноября 2022 года включительно по электронной почте prof.reporter2022@mail.ru. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. Приложение 2). К материалам необходимо приложить согласие на использование персональных данных (см. Приложение 3).

8. Подведение итогов, призы и награды

8.1. По итогам Конкурса каждый Участник получает электронный диплом Участника. Победители в номинациях награждаются дипломами победителей и памятными призами от Организатора.

8.2. Лучшие материалы в течение 2022 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз», в социальных сетях Профсоюза: vk.com/eseur, www.facebook.com/eseur.ru, ok.ru/eseur2018 и на сайте www.eseur.ru. Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

8.3. Организатор Конкурса также оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в конкурсе, несет Участник, приславший данную работу на конкурс.

9.2. Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право Организатору на публикацию материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Состав Организационного комитета:
Авдеенко Михаил Васильевич - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель Оргкомитета,

Абдуллаев Юрий Геннадьевич - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель Оргкомитета,

Елшина Елена Станиславовна - секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Ахметова Алина Альбертовна - заместитель заведующей отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Родионова Оксана Александровна - главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 2

Требования к материалам:

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям:

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото - не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение - не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

Приложение 3

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки
Подпись участника

Советы непостороннего

Дорогие участники конкурса!

На «Профсоюзный репортёр»-2022 уже начали поступать первые материалы, замечательно, что вы оперативно отреагировали на объявление.

Каждое письмо открываю с нетерпением и даже душевным трепетом - так интересно читать о вашем опыте, ваших коллегах, ярких профсоюзных событиях!

Хочу попросить участников, которые готовятся стать нашими авторами, о нескольких важных вещах:

- помните, что текст - главный конкурсный материал, все остальное - дополнение, однако оно тоже важно, особенно фотографии: крупные, сюжетные (есть действие, люди не стоят «руки по швам», глядя в камеру), в формате jpg;

- пожалуйста, не пишите о себе в третьем лице: если материал подписан Иваном Ивановым, странно видеть в нем фразу: «Иван Иванов - профсоюзный лидер, он сделал то-то и то-то...» Вы можете смело рассказать о своей работе от первого лица («Я организовал», «Мы с коллегами провели...»);

- пожалуйста, не присылайте дипломы, благодарности, грамоты. Мы верим, что вас ценят коллеги и руководство, доказательства этого в вашем тексте.

Удачи!

Оксана РОДИОНОВА,
куратор конкурса



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 11
от 17 марта 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00

15 марта 2022 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0563

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная